



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY
A MATEŘSKÉ ŠKOLY
HRÁDEK 144
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



Září 2024

Zpracovala: Mgr. Šárka Honusová

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
adresa školy	Hrádek 144, 739 97	
právní forma	příspěvková organizace	
IČO	70640173	
IZO	Základní škola	102 068 844
	Mateřská škola	107 621 797
	Školní družina	119 600 374
	Školní jídelna	103 044 329
identifikátor školy	600 133 877	
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Šárka Honusová Zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelka MŠ: Julie Mitrengová Vedoucí školní jídelny: Simona Szlaurová	
kontakt	tel.: 774 372 779 e-mail: barevnaskolahradek@email.cz www.zsmshradek.cz	
název zřizovatele	Obec Hrádek	
adresa zřizovatele	Hrádek 352, 739 97	
kontakt	tel.: 558 369 053 fax: 558 369 053 e-mail: podatelna@obechradek.cz	

Součásti školy - kapacita

Mateřská škola	66 dětí
Základní škola	85 žáků
Školní družina	85 žáků
Školní jídelna	200 strážníků

- skutečný stav

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	3 třídy	65 dětí	21,6
1. stupeň ZŠ	5 tříd	73/75 žáků*	15
Školní družina	3 oddělení	66 účastníků	22
Školní jídelna	x	138 strážníků	x

* v dubnu přibyli 2 žáci s OMJ (Argentina)

Charakteristika školy

- pětiletá malotřídní škola s 1. stupněm základního vzdělávání
- v jedné budově také dvojtřídní mateřská škola, která spadá pod ředitelství základní školy
- dvě oddělení školní družiny v hlavní budově
- jedna školní třída a jedno oddělení školní družiny ve vedlejší budově
- odloučené pracoviště mateřské školy s jednou třídou
- školní jídelna
- odloučené pracoviště školní jídelny – výdejna

Údaje o školské radě

Datum zřízení	Od roku 2005
Počet členů školské rady	3 členové za ped. pracovníky – Mgr. Jana Grygová za zák. zást. žáků – Darja Juhaščíková, předsedkyně za zřizovatele - Mgr. Jakub Kawulok
Kontakt	skolskaradahradek@centrum.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- obory základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 5. ročník

- vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „BAREVNÁ ŠKOLA“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. - 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků celkem *	28
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	7
Počet asistentů pedagoga - MŠ	1
Počet školních asistentů (šablony MŠ, ZŠ)	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	5 + 1 DPP
Počet zaměstnanců ŠJ	7

* fyzický počet zaměstnanců, někteří pracují na více pozicích

4. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	15	0	2

Do prvního ročníku nastoupí 15 dětí.

5. Přestup žáků 5. ročníku na 2. stupeň

Základní škola s 2. stupněm	Počet žáků
ZŠ a MŠ Bystřice	8
ZŠ Návší	4
ZŠ Jablunkov	1

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Barevná škola“

Rozsah a obsah výuky byl ve všech ročnících v souladu s očekávanými výstupy jednotlivých vzdělávacích oblastí. Probíhá intenzivní snaha o individuální rozbor vzdělávacích předpokladů jednotlivých žáků a aktualizaci postupů, které umožňují zaostávajícím žákům zažít úspěch ve školním prostředí. Nadaného žáka jsme zařazovali do jedné hodiny matematiky týdně ve vyšším ročníku.

Ve vyučování byly používány různorodé vzdělávací i výchovné strategie, které vedly žáky k osvojování si dovedností, vědomostí, učili se práci s chybou, byli vedeni k sebehodnocení, vzájemné toleranci. Žáci byli podporováni realizací hodin doučování podpořeného dotací MŠMT a EU – Národní plán obnovy.

Vyučování probíhalo podle rozvrhu hodin, který přizpůsobujeme podmínkám školy, optimálně využíváme materiální a personální možnosti naší organizace.

Pokračujeme v plnění aktivit výzvy Operační program Jan Amos Komenský.

V dubnu k nám do školy nastoupili dva žáci s OMJ – přistěhovali se z Argentiny. S podporou NPI jsme jejich začlenění podpořili společně s adaptační koordinátorkou.

Školní systém EDOOKIT plně využíváme, také rodiče se snad už s tímto systémem sžili. Systém umožňuje všem paní učitelkám a rodičům rychlou komunikaci, ulehčil práci s dokumentací.



7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Třída	Počet žáků	Integrovaní žáci	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
I. ročník	10/11	0	0	11	0	0	0
II. ročník	13	0	0	13	0	0	0
III. ročník	19/20	1	8	12	0	0	0
IV. ročník	18	1	3	15	0	0	0
V. ročník	13	0	3	10	0	0	0
Celkem	73/75	2	14	61	0	0	0

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Medaile starosty	Knižní odměna	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. ročník	10/11	0	0	0	0	0	0	0
II. ročník	13	6	0	0	1	0	0	0
III. ročník	19/20	1	0	0	1	0	0	0
IV. ročník	18	4	0	0	1	0	0	0
V. ročník	13	7	0	3	1	0	0	0
Celkem	73/75	18	0	0	4	0	0	0

7.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	5933	79,11	0	0

7.3 Údaje o integrovaných žácích:

V tomto školním roce jsme vzdělávali jednoho integrovaného žáka ve 3. ročníku (oslabení kognitivního vývoje), který pracoval s podporou školní asistentky, a jednoho žáka ve 4. ročníku (dysgrafie), který měl v rámci vyučování jednu hodinu speciálně pedagogické péče.

8. Hodnocení prevence sociálně-patologických jevů ve školním roce 2023/2024

Plnění cílů MPP

Minimální preventivní program je součástí vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Hrádek 144. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků, k utváření emočně sociálního a osobnostního rozvoji žáků, k rozvoji komunikačních dovedností a také k správnému a zdravému životnímu stylu. Zaměření preventivního programu bylo především na třídní klima, vztahy mezi žáky a učiteli, prevence proti šikaně, kyberšikaně a patologickým jevům. Dále jsme se také zaměřili na bezpečné chování doma a v přírodě, prevenci závislostního chování na komunikačních technologiích, připomínání zdravého životního stylu a zejména pohybu. Škola byla zapojena do Operačního programu Jan Ámos Komenský, kdy jsme uskutečnili několik projektových dnů pro žáky naší školy, mateřské školy i rodiče.

Do preventivní práce se žáky je zapojen celý pedagogický sbor, učitelé využívají různé metody práce – diskuse, rozhovor, besedy, různé hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce aj. Během celého školního roku se učitelé snažili plnit cíle MPP napříč všemi předměty. Žákům jsou předkládány aktuální informace z oblasti prevence také formou nástěnných panelů.

Žáci se zapojovali do různých aktivit, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, také se řešily vztahy a problémy ve třídách. Na těchto akcích spolupracovali žáci, učitelé, vychovatelé i rodiče. Třídní učitelky pravidelně vedly třídnické hodiny, kde řešily aktuální situace ve třídách.

Nespecifická primární prevence byla realizována i v celé řadě sportovních a výukových akcí různého tematického zaměření např.: besedy v knihovně, besedy s odborníky, exkurze, dopravní soutěže, výlety, projektové dny, sportovní dny apod. Tyto akce pořádané nebo podporované školou vedou žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci a respektování se.

Spolupráce

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících v okolí školy – Centrum volného času Hrádek, knihovna v Hrádku, Hasičský záchranný sbor Třinec, Dobrovolný hasičský sbor Hrádek, Městská policie, Lesy ČR, Acet ČR, PPP Třinec, Třinecké muzeum, sbory SCEAV, LECAV, MZŠ Návsí, ZŠ Bystřice, DDM Bystřice.

Přednášky a besedy, exkurze

Naše škola se opakovaně zúčastnila projektu Ovoce do škol. S ekologickou tematikou byla konána akce Tonda Obal na cestách. Byly uskutečněny besedy se zdravotníky, lesníky, chovateli motýlů či exotických zvířat.

Žáci se rovněž zúčastnili divadelního přestavení či navštívili Třinecké muzeum, zámek a muzeum ve Frýdku – Místku, Dům poznání v Olomouci, Technické muzeum v Ostravě. Žáci 4. a 5. ročníku se společně zúčastnili besedy – Děti a hrozby ICT. Tuto besedu vedl zkušený lektor ze společnosti Acet ČR, z. s.

Projektové dny

Škola byla zapojena do projektu OP JAK, kdy díky této podpoře byl, uspořádán např. Bylinkový den, Den Země, Sportovní den, Vánoční projektový den, projekt Týden pro zdraví.

Volný čas

Škola ve spolupráci s Centrem volného času nabízela žákům kroužek Zahradničení, kroužek Háčkování, Šikovných ručiček, kroužek Angličtiny, Taneční kroužek, či kroužek Vaření. Dále Klub Legáček, uskutečnily se turnaje ve fotbale, házené či ve stolním tenise.

Školení a semináře

Během celého školního roku se pedagogičtí pracovníci vzdělávali a zúčastnili mnoho školení a seminářů zaměřených na zkvalitnění výuky, či různé inovativní nápady do výuky, formativní hodnocení, Konference zaměřené na nové informační technologie či AI ve výuce, webináře na téma začleňování dětí s OMJ.

Individuální řešení problémových situací

Na naší škole se vyskytují ojedinělé případy rizikového chování. Jelikož jsme malá škola na malé vesnici, většina problémů se dá podchytit již v počátcích, neboť rodiče i pedagogové dostanou informaci včas. Příležitostně podle situace byly zavedeny společné „ranní kruhy“ se všemi žáky školy, které vedla paní ředitelka (výchovná poradkyně). Na těchto setkáních se řešily a projednávaly aktuální situace na škole napříč všemi třídami. Také se nám velmi osvědčila schránka důvěry, kde žáci měli možnost cokoliv sdělit.

Napříč třídami nebyly letos řešený závažnější konflikty či přestupky proti Školnímu řádu. Pouze v těchto případech došlo k zápisu do Deníku metodika prevence.

3. ročník

S nově příchozím žákem s OMJ byla složitá adaptace na nové prostředí a režim, komplikovaná socializace, konflikty se spolužáky. Vše řešeno ihned, rodiče obeznámeni, podrobnosti byly zapsány v deníku adaptace.

4. ročník

Byla svolána zvláštní třídní schůzka s rodiči, třídní učitelkou a školním metodikem prevence, kdy se projednávalo podezření na skryté záškoláctví, neplnění školních povinností a nevěle se zapojit do školního systému Edookit. Po této schůzce došlo ke zlepšení komunikace zákonných zástupců se školou.



9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Cílem DVPP je podpora rozvoje kompetencí pedagogů v získávání informací o nových vyučovacích metodách, vzdělávání v oblasti nové informatiky, legislativy a informací k řízení školy. Část vzdělávání byla opět organizována formou webinářů. Také jsme absolvovali bezplatné webináře k učebnicím Taktik, z webu Učitelnice, webináře na téma dětí s OMJ. Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti hygieny a školního stravování.

WEBINÁŘE a ŠKOLENÍ 2023/2024	
Název školení/webináře	Počet účastníků
Aktuální právní problémy ve školství	1
AI jako vaše tajná pedagogická zbraň	1
Výtvarné hry	1
Robotika MAP Jablunkov	2
Normativní a formativní hodnocení	2
Nové metody v ČJ	4
Moje první animace	1
Aby učení nebylo mučení	1
Podpora výuky matematiky	1
Správné dýchání	1
Druhý stupeň hrou	1
10 tipů jak rozdělit třídu do skupin	1
Laskavé učení	3
Třídnické hodiny smysluplně	1
Chat - GPY	2

Práce s knihou	1
AI dětem	4
Tvoření z papíru – pyramidové album	1
FKSP a další fondy od 1.1. 2024	3
Drátkování - šperky	1
Konference pro uč. 1. st.	2
Jak na výtvarku na 1. st.	4
Centra aktivit - Učitelnice	2
Jóga pro děti	1
HV 1 - Taktik	1
ČJ pro 1. období - Taktik	2
AI dětem	1
Kongres – učíme společně	1
Jak učit vlastivědu a přírodovědu zábavně	2
Nadchnout pro čtení	1
HV 2 - Taktik	1
Jak na bludiště v Canvě	1
Lapbook - Taktik	1
Rozpis finančních prostředků ze SR na rok 2024	1
Dětská jóga	1
Čtenářské dílny - Učitelnice	2
Jak rozvíjet čtenářství - Učitelnice	3
Pětiminutové aktivity v AJ - Taktik	2
Konference ICT	3
Nápadník 2 – aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ	2
Slohová výchova a tvůrčí psaní	1
Spoluúčící se skupina na podporu pedagogů pracujících s žáky s OMJ	1
Motivace a hodnocení u vícejazyčných žáků na ZŠ	1
Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu - Taktik	1
Podpora uvažování při práci s textem - Taktik	1
Jak řešit konflikty se „zlobivým žákem“ - Eduall	1
Edookit pro ZŠ a MŠ	1



10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naši žáci se během školního roku zúčastnili mnoha akcí – pořádaných školou v rámci vyučování nebo po vyučování, školní družinou, kinem Kosmos v Třinci, Těšínským divadlem, Obcí Hrádek a dalšími organizacemi v okolí. Také přispíváme do hrádeckého Zpravodaje, publikujeme zprávy o akcích na školním webu.

Název akce	Třída
Loučení s létem	celá škola
Divadlo v MŠ	1. ročník
Přednáška - Argentina (vila)	2. - 5. ročník
Projekt - Sv. Václav	4. - 5. ročník
Focení prvňáčků	1. ročník
Dopravní hřiště Jablunkov	4. ročník
Projekt - 28. říjen	celá škola
Projekt - Sv. Martin	celá škola
Obecní Mikuláš	celá škola
Vánoční tvoření	celá škola
Den otevřených dveří - ZŠ Návsí	4. - 5. ročník
Čtenářská soutěž	celá škola
Vynášení Morany	celá škola
Motýlí den - beseda	celá škola
Beseda s myslivcem	celá škola
Turnaj v házené - Návsí	3. - 5. ročník
Muzeum Třinec	celá škola
Noc s páťáky	5. ročník
Knihovna Hrádek	2., 4. a 5. ročník
Matematický klokan	2. - 4. ročník
Jeden svět - Knihovna Třinec	3. - 5. ročník
Pasování na čtenáře	1. ročník
Přednáška - Hrozby internetu	4. - 5. ročník
Školní výlet - Olomouc	4. - 5. ročník
Školní výlet - Ostrava	1., 3. ročník
Školní výlet - Frýdek-Místek	2. ročník
Radovánky	celá škola
Výšlap do Bystřice	1., 5. ročník
Fotbalový turnaj	celá škola



Akce školní družiny

Kino Kosmos Třinec

Přišla nás navštívit školní družina zš Písečná

Florbalový turnaj

Podzimní tvoření

Návštěva parku sanatorium Jablunkov

Skok přes lano v hallowenském kostýmu

Pexesiáda

Vánoční pečení perníčků

Puzzliáda

Duhový masopustní rej

Motýlí den

Ping – pong návsi

Vynášení morany

Noc s Andersenem

Svatý Jiří zelení hýří – otvírání zahrady cvč/výzdoba a úklid zahrady/

Divadlo bajka Český Těšín

Čarodějnický rej

Turnaj všichni proti všem

Týden zdraví

Papoušci

Beseda s myslivcem

Fotbalový turnaj

Projekty v ŠD

Projekt Svatý Václav

Projekt 28. říjen

Projekt Svatý Martin



11. Výsledky kontrolní činnosti provedené ČŠI, KHS

V tomto školním roce neproběhla v naší škole žádná inspekční činnost. Kontrola KHS neshledala žádné nedostatky.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy bude přílohou této výroční zprávy – po ukončení účetního roku 2024.



13. Závěr

Uplynulý školní rok se nesl ve znamení projektu Operační program Jan Amos Komenský – plnění šablon Školní asistent, Inovativní vzdělávání žáků, Vzdělávání pracovníků (DVPP). V rámci Inovativního vzdělávání jsme propojili formální a neformální vzdělávání, realizovali jsme různé kratší či delší aktivity formou projektových hodin, dnů. Téma těchto aktivit byly svátky, tradice, lidové zvyky apod.

Škola se zatím vyrovnává s celkovým poklesem počtu žáků, od dubna k nám nastoupili dva žáci, kteří se přistěhovali z Argentiny, v červnu k nám přestoupil jeden žák z jiné školy. V dalším školním roce tedy opět budeme moci být pětiletá základní školou s 1. stupněm.

Nástup dětí z Argentiny byl náročný nejen pro ně, ale i pro nás, a to nejen kvůli jazykové bariéře, kterou bylo nutné překonat, ale i kvůli návykům, které děti měly ze své země. Byly zvyklé pracovat úplně jiným způsobem, než u nás. Po seznámení s ostatními dětmi, pracovníky školy a hlavně novým prostředím jsme pomalu začali s výukou češtiny.

Upravili jsme výukové cíle a jednotlivé výstupy, aby alespoň částečně byli noví žáci schopni je splnit. Bylo nutné, abychom s dětmi pracovali individuálně, což narušilo běžný chod výuky. Velkým přínosem pro nás byl nástup adaptační koordinátorky, která měla možnost se věnovat jen těmto dětem. K závěrečnému hodnocení jsme využili jak běžné klasifikační známky, tak slovní hodnocení.

Prioritou naší školy je individuální přístup ke každému žákovi. Snažíme se vytvořit prostředí, ve kterém se každý žák cítí bezpečně a může se naplno rozvíjet. V hodinách se zaměřujeme na rozvoj klíčových kompetencí, zejména kompetence k učení. Žáci se učí samostatně pracovat, řešit problémy a využívat získané znalosti v praktickém životě.

Bohužel stále pociťujeme, vzhledem k současnému počtu žáků, nedostatek prostor ve škole. Chybí ještě aspoň jedna větší učebna, zázemí pro pedagogy, uskladnění pomůcek. Chybí prostory pro družinu, děti tráví čas ve svých třídách i po vyučování.

Přetrvávající absence tělocvičny se na dětech také podepisuje negativně, většinu běžných tělocvičných náčiní a nářadí poznávají až na druhém stupni. K výuce tělesné výchovy využíváme venkovní multifunkční hřiště. Za nepříznivého počasí můžeme navštívit tělocvičnou třídu v základní škole s polským jazykem vyučovacím, která ovšem také nesplňuje požadavky na tělocvičnu. V zimních měsících dojíždíme s žáky celé školy na krytý bazén do Bystřice, kde probíhá plavecký výcvik.

Vybavenost tříd je naopak nadstandartní, všechny učebny ve škole disponují interaktivními tabulemi, hojně se využívají interaktivní programy a učebnice. Ve výuce mají žáci často k dispozici tablety, pro hodiny informatiky je vyčleněna počítačová učebna. Žáci rozvíjejí své informatické myšlení mimo jiné i pomocí robotických stavebnic VEX GO a Scottie go, programovat se učí také s Ozoboty, mladší žáci pak s Beeboty a Blueboty.

Pedagogové využívají vhodné styly učení, které respektují individuální potřeby a schopnosti žáků. Žáci jsou vedeni k samostatné práci, sebekontrolě a sebehodnocení. K dosažení výukových cílů se snažíme využívat vhodné inovativní metody, pomůcky, učebnice a další didaktické pomůcky, využíváme digitální technologie, umělou inteligenci, projektové vyučování apod. Žáci pracují individuálně i ve skupinách, ve třídě i venku. Při ztrátě pozornosti se snažíme volit zajímavější činnost, střídáme klidnější a rušnější aktivity.

Škola nabízí několik mimoškolních aktivit ve spolupráci s místním Centrem volného času. Žáci mají tak možnost rozvíjet své zájmy a trávit volný čas smyslně. Žáci mají k dispozici dobře vybavenou žákovskou knihovnu, která podporuje čtenářství a rozvíjí čtenářské dovednosti. Škola umožňuje žákům využívat moderní technologie, jako jsou počítače a tablety, pro získávání informací a prohlubování znalostí. Přístup k internetu je pro žáky zabezpečen a umožňuje jim využívat široké spektrum vzdělávacích zdrojů.

Škola úzce spolupracuje se spádovými školami, aby zajistila hladký přechod svých žáků, a také se zajímá o další studijní a osobní rozvoj svých bývalých žáků. Absolventi naší školy jsou na druhém stupni úspěšní, všichni vyšší stupeň vzdělávání zvládají a nemají problém s adaptací na nový kolektiv.

Spolupráce s rodiči je zahrnuta v osobních konzultacích (zpravidla 2x ročně, v případě potřeby mnohem častěji), v zapojení do akcí pro děti (radovánky, tvořivé dílničky, pečení vaflí apod.) a v neposlední řadě v motivaci k trávení času s dětmi nad povinnostmi a přípravou do školy. Spolupráce je usnadněna díky včasné a dostupné informovanosti díky systému Edookit. Několik rodičů má stále problém s pravidelným sledováním EK, ale většina si zvykla a vyhovuje jim. Spolek rodičů podporuje činnost naší školy také formou darů,

zakoupením pracovních sešitů, výtvarných potřeb či částečným financováním plaveckého kurzu, školních exkurzí apod.

Provozujeme webové stránky, kam posíláme pravidelné příspěvky s fotodokumentací o aktivitách naší školy. Nově nás v nastávajícím školním roce čeká venkovní učebna, kterou jistě všichni, děti, rodiče i pedagogové, oceníme.

Spolupracujeme úzce také se zřizovatelem – Obcí Hrádek. Pomáháme s organizací obecních akcí, obec naopak zase uspořádá aktivity pro naše žáky, např. exkurze v obecní knihovně, pasování prvňáčků na čtenáře.

Jsme součástí úspěšné obce - Vesnice roku 2023.

Děkuji všem zaměstnancům za úspěšně zvládnutý školní rok.
Věřím, že i ten příští bude ve znamení příjemné atmosféry, dobrých zpráv a tvůrčí práce.

Mgr. Šárka Honusová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena
na pedagogické radě dne 26. 9. 2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena
školskou radou dne 9. 10. 2024

Darja Juhaščíková DiS., předsedkyně školské rady

