

Základní škola pod Svatou Horou, Příbram

Balbínova 328
261 01 Příbram
Tel.: 318 401 151
e-mail: skola@1zs-pb.cz
web: www.1zs-pb.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021 – 2022



Zpracoval: **Mgr. Roman Behún**, ředitel školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Výkon činnosti školy	4
1.4 Základní údaje o výkonech činností školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.6 Údaje o školské radě	7
1.7 Údaje o občanských sdruženích při škole	8
2. Přehled vzdělávacích programů	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	8
3.2 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2021	8
3.3 Pedagogičtí pracovníci – podle praxe období školního roku 2021/2022	9
3.4 Odbornost výuky k 30. 9. 2021	11
3.5 Personální změny ve školním roce 2021/2022	11
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
4.1 Zápis k povinné školní docházce	11
4.2 Výsledky přijímacího řízení	11
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
5.1 Přehled o prospěchu ve školním roce 2021/2022	15
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	19
5.3 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	19
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	22
6.1 Zajištění podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných	22
6.2 Poskytování podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	23
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
8.1 Aktivity školy během školního roku 2021/2022	30
8.2 Účast žáků školy v soutěžích – viz příloha č.1	37
8.3 Informace k ŠVP	37
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
10. Základní údaje o hospodaření školy	47
PŘÍLOHY	49

1. Základní údaje o škole

Základní škola pod Svatou Horou, Příbram je příspěvkovou organizací města Příbram. Poskytuje žákům základní vzdělání a její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a dalšími prováděcími předpisy. Škola vykonává i vedlejší hospodářskou, respektive doplňkovou činnost podle obecně platných právních předpisů, a to v takových činnostech a rozsahu, které nejsou na úkor jejího poslání.

Škola historicky patří mezi nejstarší příbramské školy, neboť je přímou pokračovatelkou příbramské měšťanské školy pro chlapce, která byla založena v roce 1888. Nyní je umístěna v pavilonových budovách z roku 1987 a nachází se v příjemném a klidném prostředí poblíž Svaté Hory s velmi dobrou dopravní dostupností ze všech částí města Příbram.

1.1 Škola

název školy: **Základní škola pod Svatou Horou, Příbram**
adresa školy: **Balbínova 328, Příbram II, 261 01**
právní forma: **příspěvková organizace**
IČO: **42 73 06 86**
IZO: **600 054 543**
identifikátor školy: **52 041**
vedení školy:
ředitel školy: **Mgr. Roman Behún**
zástupce ředitele a zástupce statutárního orgánu: **Mgr. Pavel Kotěšovský**
zástupce ředitele: **Mgr. Tomáš Kozmér**

kontakt:
tel.: **318 401 151**
fax: **318 401 500**
e-mail: **skola@1zs-pb.cz**
www: **www.1zs-pb.cz**
ID datové schránky školy: **cmb46sx**

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele: **Město Příbram**
adresa zřizovatele: **Tyršova 108, Příbram I, 261 19**
kontakt
tel.: **318 40 22 11**
fax: **318 63 10 14**
e-mail: **e-podatelna@pribram-city.cz**
ID datové schránky města Příbram: **2ebbrqu**

1.3 Výkon činnosti školy

Hlavní činnost:

Základní škola – poskytuje vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání.

Školní družina – poskytuje zájmové vzdělávání.

Školní klub – poskytuje zájmové vzdělávání.

Školní jídelna – zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

Doplňková činnost:

- a) pronájem nemovitého majetku za podmínek daných platnou právní úpravou,
- b) pronájem a půjčování movitého majetku za podmínek daných platnou právní úpravou,
- c) mimoškolní vzdělávání,
- d) výuka cizích jazyků,
- e) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti,
- f) poskytování tělovýchovných a sportovních služeb,
- g) provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
- h) hostinská činnost,
- i) stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných městem Příbram bez zisku,
- j) stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem nacházejících se na území města Příbram bez zisku,
- k) ubytovací služby v rámci živnosti volné.

<i>Výkon činnosti</i>	<i>Kapacita</i>
Základní škola	600 žáků
Školní družina	270 žáků
Školní klub	180 žáků
Školní jídelna základní školy	950 jídel

1.4 Základní údaje o výkonech činností školy

<i>Druh/typ školy, školské zařízení</i>	<i>Nejvyšší povolený počet žáků/jídel</i>	<i>Skutečný počet žáků/strávníků</i>	<i>Přepočtený počet pracovníků</i>	<i>Počet žáků na přepočtený počet pracovníků</i>
základní škola	600	584	36,775	15,88
školní družina a školní klub	270 / 180	269 / 80	6,2	56,29
školní jídelna	950	708	9,0	78,666

<i>Výkon činnosti</i>	<i>Počet tříd - počet oddělení</i>	<i>Počet žáků / dětí</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu</i>
1. stupeň ZŠ	13	286	22
2. stupeň ZŠ	13	298	22,923
Celkem škola	26	584 (2 žáci dle § 38)	22,461

Školní družina	9	269	x
Školní klub	x	80	x
Školní jídelna ZŠ	x	527	x
Školní jídelna Gy	x	180	x

Komentář: dle stavu k 30. 09. 2021 – Výkaz o základní škole M 3a, dle stavu k 31. říjnu 2021 – Výkaz o školním klubu Z 2-01, dle stavu k 31. říjnu 2021 – Výkaz o školní družině Z 2-01, dle stavu k 31. říjnu 2021 – Výkaz o činnosti zařízení školního stravování.

1.5 Materiálně - technické podmínky pro výuku

Základní škola pod Svatou Horou, Příbram je příspěvková organizace města Příbram. Vykonal činnost školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Od školního roku 2021/2022 byla obnovena nabídka, která je součástí školního vzdělávacího programu (dále také ŠVP) - nabídka pro sportovně zaměřené žáky – možnost volby nepovinného předmětu sportovní výchova (pro žáky 4. a 5. ročníku). Předmět byl realizován v časové dotaci 1 hodina týdně pro každý ročník. Žákům 2.stupně je dána možnost výběru povinně volitelného předmětu sportovní příprava, viz 2. Přehled vzdělávacích programů. Jako povinný cizí jazyk byla vyučována od třetího ročníku angličtina, jako další cizí jazyk byla od sedmého ročníku vyučována němčina nebo ruština s dvouhodinovou týdenní dotací v 7. až 9. ročníku.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole celkem 80 zaměstnanců, z toho 31 paní učitelek a 10 pánů učitelů, 9 vychovatelek školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu a 20 provozních zaměstnanců, dále potom školní psycholog, 9 asistentů pedagoga (2 současně vychovatelky školní družiny a 4 současně školní asistenti). V realizaci pokračoval projekt „Inkluzivní vzdělávání v Příbrami - 2. etapa“ a byl ukončen na konci školního roku 2021/2022. Finanční prostředky z tohoto projektu byly využity na financování následujících pracovních pozic - šesti školních asistentů, koordinátora inkluze ve škole, kariérového poradce a poradce pro rodiče a pedagogy. V rámci tohoto projektu se uskutečňuje jeden krát měsíčně napříč všemi třídami kroužek „Naše škola“ a dále jsou každý týden realizovány dva ekologické kroužky se zaměřením na včelařství a rybaření s dvouhodinovou časovou dotací týdně. Další aktivitou, která je realizována pod hlavičkou tohoto projektu je „Spolupráce MŠ a ZŠ“ - pomoc při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání.

Od začátku školního roku je škola zapojena do výzvy MŠMT – Šablony III s názvem Šablony III ZŠ pod Svatou Horou, Příbram s registračním číslem projektu dle MS2014+:

CZ.02.3X/0.0/0.0/20_080/0019815. Celkové způsobilé výdaje projektu = 910.852,-Kč. Ukončení fyzické realizace projektu je plánováno na 30. 6. 2023.

V tomto školním roce byli ustanoveni dva zástupci ředitele: první, rovněž zástupce statutárního orgánu, garantoval organizační činnost, druhý zajišťoval oblast výchovy a vzdělávání. Vedení školy zpracovalo celoroční plán práce, plán kontrolní činnosti, plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků a další dokumenty vyplývající z platné legislativy. Vedoucí metodických předmětových komisí zpracovali plány jejich činnosti. Dále byl vytvořen i pro tento školní rok Preventivní program, Školní plán EVVO, Rámcový plán činnosti metodika ICT, Plán činnosti výchovného poradce a Celoroční plány školní družiny a školního klubu.

Základní škola sídlí v pavilonové budově, součástí je objekt školní jídelny a školní družiny. Ve škole se nachází 26 kmenových učeben, 4 odborné učebny – jazyková učebna, multimediální učebna, školní dílny, školní cvičná kuchyně, 13 kabinetů, dvě tělocvičny, ve vestibulu školy žáci se svým vyučujícím realizují u velkého klavíru hodiny hudební výchovy. O přestávkách mohou využívat žáci dva stoly na stolní tenis, klidovou zónu ve vestibulu školy, kde jsou z participativního projektu pořízené taburety a velké akvárium. K areálu školy patří nově vybudovaná venkovní učebna a školní zahrada, kterou mimo jiných ke své činnosti využívá i včelařský kroužek, před školní budovou mají možnost žáci využívat streetballové koše. Škola využívá sportovní hřiště pod Svatou Horou. Ve školním roce 2021/2022 byli žáci školy rozřazeni do 26 tříd. Na I. stupni základní školy bylo 13 tříd a na druhém stupni také 13 tříd. Průměrná naplněnost tříd na 1. stupni byla v tomto roce 22 žáků na třídu a na 2. stupni 22,923 žáka na třídu.

Školní družina a školní klub mají 9 místností, dvě oddělení školní družiny byly společně v největší místnosti. Některá oddělení školní družiny musela ke své činnosti využívat učebny 1. a 2. tříd z důvodu nedostatečného počtu místností ve školní budově.

Psychohygienické podmínky vyučování jsou neustále vylepšovány. Třídy jsou vybaveny technikou podle současných požadavků moderního způsobu vyučování - audiovizuální systém, interaktivní tabule nebo dvojpylonové tabule s dataprojektorem a systém eBeam Edge. V každé třídě je nainstalován PC a ozvučení celé třídy, po celé škole je funkční Wifi připojení. Škola průběžně doplňuje a obměňuje vybavení pomůckami určenými pro výuku a volnočasové aktivity žáků (učební pomůcky, sportovní nářadí, učebnice, učební texty, audiovizuální a výpočetní techniku, hry a hračky, ...) tak, aby splňovala vysoké nároky na výuku. Ve výuce na 1. i na 2. stupni základní školy a ve volnočasových aktivitách školní družiny a školního klubu je využíváno 40 iPadů.

Školní zahrada a venkovní učebna jsou využívány nejen k výuce, ale i jako odpočinkové zóny školy – venkovní herna pro školní družinu. Své zázemí tady našel i včelařský kroužek, organizovaný při školním klubu. Ve školním roce 2021/2022 již žáci školy plně využívali venkovní učebnu zrekonstruovanou z dotace Státního fondu životního prostředí ČR jako projekt nazvaný „Vždyť na čerstvém vzduchu to jde samo“.

Školní tělocvičny jsou udržovány pro výuku v bezpečném stavu. V tělocvičně je pravidelně před zahájením školního roku prováděna revize tělocvičného nářadí a zařízení tělocvičen. Na začátku školního roku byla dokončena oprava školních tělocvičen – výměna prosklených stěn a oprava fasády včetně zateplení. Oprava tělocvičen byla financována z rozpočtu zřizovatele školy.

Vybavení kabinetů dosahuje vysoké úrovně. Učitelé mají ve svých kabinetech počítače s možností přístupu na internet a do školního intranetu. Tím je jim dána možnost přípravy na vyučování i s využitím množství výukových programů. V kabinetech ve školní budově bylo nainstalováno devět multifunkčních zařízení umožňujících kopírování, tisk a scanování materiálů pro výuku tak, aby na každém patře školní budovy bylo vždy minimálně jedno zařízení.

Hřiště pod Svatou Horou přešlo od června 2014 pod správu Technických služeb Příbram, ale stále je k dispozici pro výuku, k akcím pořádaných školou a volnočasovým aktivitám školní družiny a školního klubu.

V průběhu dvou měsíců prázdnin došlo k vylepšení prostředí školy. Bylo vymalováno 8 učeben z toho jedna učebna pro budoucí prvňáčky, která musela z důvodu navýšení počtu tříd na 27 pro školní rok 2022/2023 vzniknout v pravé části místnosti velké školní družiny. Opravena byla i podlaha v této učebně. Byl dodán nový školní žákovský nábytek, tabule, počítač, dataprojektor a reproduktory z důvodu nutnosti předělání této učebny na kmenovou třídu. Z navýšeného příspěvku zřizovatele školy byl nakoupen nový nábytek do školní jídelny – stoly a barevné židle.



Nová kmenová třída pro prvňáčky vznikla z části místnosti „velké“ školní družiny.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	13. červen 2005
Počet členů školské rady	2 členové (od 1. 2. 2021 do 31. 1. 2024) 4 členové (od 1. 6. 2021 do 31. 5. 2024)
Členové školské rady	Mgr. Pavel Kotěšovský (za pedagogické pracovníky do voleb) Mgr. Pavel Kotěšovský (za pedagogické pracovníky od 1. 6. 2021) Mgr. Tomáš Kozmér (za pedagogické pracovníky od 1. 6. 2021) Bc. Radek Eliáš (za rodiče – zákonné zástupce od 1. 6. 2021) Aleš Barášek (za rodiče – zákonné zástupce od 1. 6. 2021) Mgr. Dagmar Kredbová (za zřizovatele, od 1. 2. 2021) Mgr. Simona Luftová (za zřizovatele, od 1. 2. 2021)
Kontakt	Městský úřad Příbram, Tyršova 108, Příbram I, 261 19 ZŠ pod Svatou Horou, Příbram II, 261 01 e-mail : e-podatelna@pribram-city.cz

1.7 Údaje o občanských sdruženích při škole

Název	Rada rodičů ZŠ pod Svatou Horou, Příbram z.s
Registrace	MV ČR
Zaměření	spolupráce rodičů se školou
Členové výboru RR	Bc. Radek Eliáš (předseda RR) Alena Bubeníková (místopředseda RR) Aleš Barášek (hospodář RR)
Kontakt	ZŠ pod Svatou Horou, Příbram II, 261 01 rada.rodicu@1zs-pb.cz

Název	Školní sportovní klub
Registrace	ASŠK ČR
Zaměření	Organizace sportovního vyžití žáků školy
Kontakt	ZŠ pod Svatou Horou, Příbram II, 261 01

2. Přehled vzdělávacích programů

Ve všech ročnících a třídách byl realizován školní vzdělávací program „Škola pro zdravý život“. Pro školní rok 2021/2022 nedošlo k úpravě školního vzdělávacího programu. Pokračovala výuka podle ŠVP upraveného k 1. 9. 2019 a to se sníženou časovou dotací vyučovacích hodin u dalšího cizího jazyka v osmém a devátém ročníku o jednu vyučovací hodinu týdně. Tyto hodiny byly použity k posílení časové dotace k výuce matematiky v osmém a devátém ročníku. Další cizí jazyk se tedy i v tomto školním roce vyučoval s celkovou časovou dotací 6 vyučovacích hodin na 2. stupni – vždy dvě hodiny týdně v 7. – 9. ročníku. Matematika byla vyučována v osmém a devátém ročníku s pětihodinovou týdenní dotací.

Úprava ŠVP byla realizována v průběhu školního roku 2021/2022 a to z důvodu „malé“ revize RVP. Podle revidovaného ŠVP bude zahájena výuka od 1. 9. 2022.

V rámci výchovně – vzdělávacího procesu jsou naplňovány programy dopravní výchovy, výchovy ke zdraví, environmentální výchovy, volby povolání, ochrany člověka za mimořádných událostí, multikulturní výchovy, primární protidrogové prevence a další.

Ve školním roce 2021/2022 byly v rámci Školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý život“ realizovány tyto volitelné předměty:

6. ročník	Konverzace Aj	Sportovní příprava – volejbal	Seminář z přírodovědných předmětů
7. ročník	Sportovní příprava – volejbal	Konverzace Aj	Informatika
	Seminář z přírodovědných předmětů		

8. ročník	Sportovní příprava – volejbal	Konverzace Aj
9. ročník	Sportovní příprava – volejbal	Informatika Matematický seminář

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole celkem 80 zaměstnanců, z toho 32 paní učitelek a 10 pánů učitelů, 9 vychovatelek školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu a 20 provozních zaměstnanců, dále potom školní psycholog, 9 asistentů pedagoga (2 současně vychovatelky školní družiny a 4 současně školní asistenti). Celkový počet školních asistentů byl ve školní roce 6.

3.2 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2021

Počet pedagogických pracovníků (učitelů) – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	2	0	2	0

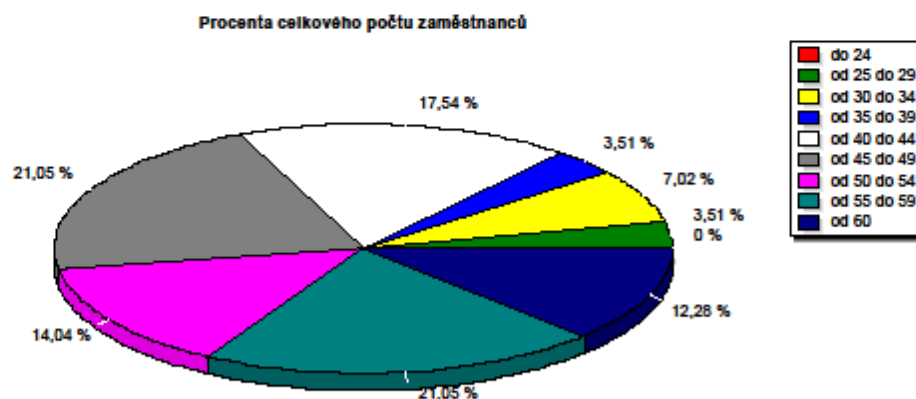
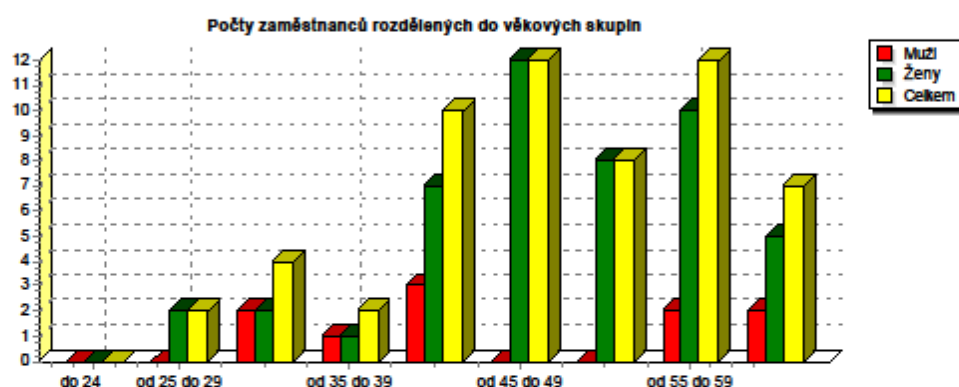
3.3 Pedagogičtí pracovníci – podle praxe období školního roku

Věková struktura zaměstnanců v období školního roku 2021/2022.

V tabulce a grafu jsou zahrnuti všichni pedagogičtí pracovníci – učitelé, vychovatelé školní družiny a školního klubu, asistenti pedagoga a školní psycholog.

3.2.7.5/7.5 42730686 ZŠ pod Sv.Horou,Pb 22.09.2022 12:34:16 1/1
510100 Věková struktura zaměstnanců k období 06.2022 202209

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	2,00	2,00	0,00	3,51	3,51
od 30 do 34	2,00	2,00	4,00	3,51	3,51	7,02
od 35 do 39	1,00	1,00	2,00	1,75	1,75	3,51
od 40 do 44	3,00	7,00	10,00	5,26	12,28	17,54
od 45 do 49	0,00	12,00	12,00	0,00	21,05	21,05
od 50 do 54	0,00	8,00	8,00	0,00	14,04	14,04
od 55 do 59	2,00	10,00	12,00	3,51	17,54	21,05
od 60	2,00	5,00	7,00	3,51	8,77	12,28
Celkem:	10,00	47,00	57,00	17,54	82,46	100,00



3.4 Odbornost výuky k 30. 9. 2021

Podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, může pedagogickým pracovníkem být ten, kdo má mj. odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává. Ze 42 učitelů nesplňovali uvedený předpoklad čtyři pedagogové; tři příslušné studium absolvují. Všech devět vychovatelek školní družiny a jedna vychovatelka školního klubu výše uvedený požadavek splňuje.

3.5 Personální změny ve školním roce 2021/2022

V průběhu období vyučování ve školním roce 2021/2022 nedošlo ke změnám v pedagogickém sboru. Personální změny nastaly v průběhu hlavních prázdnin školního roku 2021/2022 jako příprava na školní rok 2022/2023.

Pracovní poměr na dobu určitou nebyl prodloužen Bc. Magdaléně Trytové, odchodem do důchodu ukončili svojí činnost ve škole Mgr. Miroslav Bláha, Mgr. Alena Nesporá a Bc. Jiří Roub. Z důvodu přestupu na jinou školu žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními ve formě asistenta pedagoga byla ukončena pracovní smlouva asistentce pedagoga Kamile Pochmanové. Odchodem na mateřskou a rodičovskou dovolenou přerušila svojí činnost ve škole respektive školní družině paní Marcela Provazníková. Zástup za mateřskou dovolenou přijala Darina Krajská, která doposud ve škole působila jako asistent pedagoga a školní asistent, asistenci pedagoga bude vykonávat i nadále souběžně s úvazkem vychovatelky školní družiny.

Do pedagogického sboru byly od 25. 8. 2022 přijaty – Gabriela Márová (další cizí jazyk – španělský a německý), Mgr. Kristina Kotelevska a Ing. Kateřina Kozmárová – vyučující anglického jazyka, Bc. Kateřina Hušková – dějepis a na zástup za nemocného Ing. Císaře nastoupila Mgr. Jitka Čechurová, která převzala třídnictví v nově tvořené VI. B a celý úvazek za nemocného kolegu.

Rozrostl se počet žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a z tohoto důvodu byly přijaty asistentky pedagoga: v průběhu školního roku Monika Budínová, Mgr. Hana Zachová a k 25. 8. 2022 Simona Ptáčková a Aneta Blážová.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu

Počet prvních tříd	Poprvé u zápisu	Přicházejí po odkladu	S žádostí o odklad
3	58	19	19
Komentář: dle stavu k 31. květnu 2020 – Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole S 53-1			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Osmileté gymnázium	8
Šestileté gymnázium	1
Čtyřleté gymnázium	8
SOŠ, maturitní obory	39
SOU	18

střední škola	třída chlapci dívky	5.A			5.B			5.C			7.A			8.A			8.B			9.A			9.B			9.C			Σ
		♂	♀	Σ	♂	♀	Σ	♂	♀	Σ	♂	♀	Σ	♂	♀	Σ	♂	♀	Σ	♂	♀	Σ	♂	♀	Σ				
	celkem	12	10	22	10	10	20	14	9	23	11	16	27	5	14	19	8	12	20	5	10	15	11	13	24	11	12	23	
Gy Legion. Pb	počet přijatých žáků na SŠ (chlapci, dívky, celkem)		2	2	3	2	5	1		1												1	2	3		3	3	14	
Gy Sedlčany																				1	1							1	
Gy Písek												1	1															1	
ISŠ Příbram																				1	1		2	2				3	
SPŠ Příbram																				1	1	2		2	5	1	6	9	
OA Příbram																			1		1	1	4	5		6	6	12	
SZŠ Příbram																				2	2					1	1	3	
Gy sportovní Kladno																						1		1				1	
SOŠ Hořovice																			1		1							1	
SOŠ veterinární Č. Budějovice																							1	1				1	
SPŠ grafická Praha 1																							1	1				1	
SPŠ Praha 5																						1		1				1	
SOU Trh. Sviny																							1	1				1	
SOŠ Březnice																							1	1	2		2	3	
SOŠ Dubno																				2	2	1		1	1	1	2	5	
SŠ Waldorf., Pb																					1		1				1		
ISŠ (SOU) Pb														1	1				2	1	3	1	1	2	1		1	7	

Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022 – Základní škola pod Svatou Horou, Příbram

Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022 Základní škola Douřkovice, Příbram																													
SOU Hluboš															1	1				1		1				1		1	3
OU Příbram 4																	1	1											1
SOU Dubno																						2		2	1		1	3	
SOU kadeřnické Praha 8																					2	2							2
Celkem																													
		2			5			1			1			2			1			15			24			23			74

izo_114001774 Základní škola pod Svatou Horou
Balbínova 328, Příbram, 26101

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	68	66	*	*	*	*	*	*	68	66	*	*	*	*	*	*
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	51	50	45,8	52,6	39,0	50,0	68,0	90,0	51	50	46,6	42,4	26,0	36,0	61,0	92,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	2	2	42,3	55,0					2	2	40,0	47,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	15	14	48,7	53,1					15	14	52,5	45,6				

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – ZÁKLADNÍ ŠKOLY JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2022

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku studia.

V dolní části - označeno „ŠKOLA“ - jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium na příslušné základní škole. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** - průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** - bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
- **KVARTILY** - hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM** - vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Přehled prospěchu ve školním roce 2021/2022

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2021/22			
zpracováno dne: 3. 8. 2022										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka		třídní učitel
		V	P	5	H			omluv.	neomluv.	
1.A	19	19	0	-	-	-	1.000	49.94	-	Mgr. Štefaníková Marie
1.B	19	17	1	-	-	-	1.000	58.47	-	Mgr. Rážová Lenka
1.C	19	19	0	-	-	-	1.000	49.52	-	Mgr. Hausnerová Hana
2.B	25	25	0	-	-	-	1.011	61.00	-	Mgr. Poslušná Petra
2.A	24	24	0	-	-	-	1.030	87.70	-	Mgr. Vošahlíková Jana
3.B	20	20	0	-	-	-	1.038	98.25	-	Mgr. Kalová Dana
4.B	28	28	0	-	-	-	1.063	72.71	-	Šmejkalová Aneta
3.C	22	22	0	-	-	-	1.085	78.59	-	Mgr. Rožcová Dana
4.A	28	28	0	-	-	-	1.115	66.57	-	Mgr. Truhlářová Dana
3.A	18	18	0	-	-	-	1.208	55.27	-	Mgr. Kraftová Helena
5.C	23	23	0	-	-	-	1.222	69.26	-	Mgr. Tylová Dagmar
5.B	20	20	0	-	-	-	1.285	82.05	-	Mgr. Sudová Libuše
6.E	27	27	0	-	-	-	1.333	55.77	-	Mgr. Tomášková Hana
5.A	22	22	0	-	-	-	1.341	87.59	-	Mgr. Vaski Vančatová Soňa
6.B	25	25	0	-	-	-	1.342	64.80	-	Mgr. Bláhová Kristýna
7.A	27	27	0	-	-	-	1.497	65.33	-	Mgr. Hrbek Jiří
6.C	23	23	0	-	-	-	1.502	81.21	0.74	Mgr. Uhlířová Pavla
8.B	20	20	0	-	-	1 (0+1)	1.515	95.70	1.40	Mgr. Roubal Jan
9.B	24	24	0	-	-	-	1.536	79.50	-	Mgr. Vobejda Jan
6.A	23	23	0	-	-	-	1.543	79.73	-	Mgr. Mestlová Petra
7.C	24	24	0	-	-	-	1.577	67.75	-	Mgr. Vondráková Martina
8.C	22	22	0	-	-	-	1.591	62.22	-	Mgr. Kozmér Tomáš
9.C	23	23	0	-	-	-	1.609	76.04	-	Mgr. Valíčková Lucie
7.B	26	26	0	-	-	-	1.648	82.88	-	Mgr. Chlapovičová Jitka
8.A	19	19	0	-	-	2 (2+0)	1.744	112.31	0.68	Mgr. Voborská Naděžda
9.A	15	15	0	-	-	1 (1+0)	1.907	104.20	0.40	Mgr. Tomková Markéta

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
H - nezhodnocen

Třídy jsou seřazeny dle průměrného prospěchu v 1. pololetí školního roku 2021/2022.

Souhrnná statistika tříd**2. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 3. 8. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 H				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
1.C	19	19	0	-	-	-	1.000	66.84	-	Mgr. Hausnerová Hana
1.A	19	19	0	-	-	-	1.008	61.42	-	Mgr. Štefaníková Marie
1.B	19	19	0	-	-	-	1.016	79.47	-	Mgr. Rážová Lenka
2.B	25	25	0	-	-	-	1.017	62.24	-	Mgr. Poslušná Petra
3.B	20	19	1	-	-	-	1.056	106.30	-	Mgr. Kalová Dana
2.A	24	24	0	-	-	-	1.071	77.00	-	Mgr. Vošahlíková Jana
4.A	27	25	2	-	-	-	1.107	75.62	-	Mgr. Truhlářová Dana
4.B	28	25	3	-	-	-	1.127	59.71	-	Šmejkalová Aneta
3.C	22	21	1	-	-	-	1.136	86.95	-	Mgr. Rožcová Dana
5.C	23	19	4	-	-	-	1.209	61.86	-	Mgr. Tylová Dagmar
3.A	18	15	3	-	-	-	1.264	56.61	-	Mgr. Kraftová Helena
6.E	27	15	12	-	-	-	1.315	64.66	-	Mgr. Tomášková Hana
5.A	22	15	7	-	-	-	1.355	84.00	-	Mgr. Vaski Vančatová Soňa
6.B	26	14	12	-	-	-	1.369	83.57	-	Mgr. Bláhová Kristýna
5.B	20	13	7	-	-	-	1.380	68.70	-	Mgr. Sudová Libuše
9.B	24	12	12	-	-	1 (1+0)	1.556	84.16	-	Mgr. Vobejda Jan
7.C	24	13	11	-	-	-	1.571	65.41	-	Mgr. Vondráková Martina
7.A	27	14	12	1	-	-	1.582	67.66	-	Mgr. Hrbek Jiří
8.C	22	10	12	-	-	-	1.584	78.77	-	Mgr. Kozmér Tomáš
6.A	22	7	15	-	-	-	1.620	72.77	-	Mgr. Mestlová Petra
8.B	20	8	10	2	-	1 (0+1)	1.661	77.45	7.90	Mgr. Roubal Jan
6.C	23	4	19	-	-	2 (1+1)	1.685	56.56	0.39	Mgr. Uhlířová Pavla
9.C	23	8	15	-	-	-	1.687	97.00	-	Mgr. Valíčková Lucie
7.B	26	10	15	1	-	-	1.690	80.03	-	Mgr. Chlapovičová Jitka
8.A	19	6	11	2	-	1 (0+1)	1.786	90.57	15.5	Mgr. Voborská Naděžda
9.A	15	2	13	-	-	-	1.982	112.93	-	Mgr. Tomková Markéta

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

H - nehodnocen

Třídy seřazeny dle průměrného prospěchu ve 2. pololetí školního roku.

Kázeňská opatření a snížené známky z chování

Kázeňská opatření uložená za 1. pololetí školního roku 2021 / 2022 Snížené známky z chování v 1. pololetí školního roku 2021 / 2022								
třída	počet žáků celkem	CH	D	NTU	DTU	DŘŠ	uspokojivé	neuspokojivé
I.A	19	9	10	-	-	-	-	-
I.B	19	9	10	-	-	-	-	-
I.C	19	8	11	-	-	-	-	-
II.A	24	11	13	-	1	-	-	-
II.B	25	13	12	-	-	-	-	-
III.A	18	9	9	3	-	-	-	-
III.B	20 (1 x § 38)	10	10	2	-	-	-	-
III.C	22	10	12	-	-	-	-	-
IV.A	28	17	11	-	-	-	-	-
IV.B	28	14	14	-	-	-	-	-
V.A	22	12	10	2	1	-	-	-
V.B	20 (1 x § 38)	10	10	-	-	-	-	-
V.C	23	14	9	-	-	-	-	-
VI.A	23	13	10	7	5	1	-	-
VI.B	25	10	15	1	-	-	-	-
VI.C	23	13	9	3	5	-	-	-
VI.E	27	17	10	3	2	-	-	-
VII.A	27	11	16	5	3	-	-	-
VII.B	26	11	15	3	1	-	-	1
VII.C	24	10	14	-	2	-	-	-
VIII.A	19	7	12	3	6	1	2	-
VIII.B	20	8	12	2	1	-	-	-
VIII.C	22	9	13	1	5	3	-	-
IX.A	15	4	11	5	4	-	1	-
IX.B	24	11	13	2	3	-	-	-
IX.C	23	11	12	-	5	-	-	-

Kázeňská opatření uložena za 2. pololetí školního roku 2021 / 2022 Snížené známky z chování v 2. pololetí školního roku 2021 / 2022								
třída	počet žáků celkem	CH	D	NTU	DTU	DŘŠ	uspokojivé	neuspokojivé
I.A	19	9	10	-	-	-	-	-
I.B	19	9	10	-	-	-	-	-
I.C	19	8	11	-	-	-	-	-
II.A	24	11	13	2	-	-	-	-
II.B	25	13	12	1	-	-	-	-
III.A	18	9	9	3	1	-	-	-
III.B	20 (1 x § 38)	10	10	-	-	-	-	-
III.C	22	10	12	-	-	-	-	-
IV.A	27	16	11	-	-	-	-	-
IV.B	28	14	14	1	1	-	-	-
V.A	22	12	10	2	-	1	-	-
V.B	20 (1 x § 38)	10	10	2	2	-	-	-
V.C	23	14	9	1	-	-	-	-
VI.A	22	12	10	9	7	2	-	-
VI.B	26	10	16	1	1	-	-	-
VI.C	23	13	9	4	5	3	1	1
VI.E	27	17	10	-	2	-	-	-
VII.A	27	11	16	4	2	-	-	-
VII.B	26	11	15	1	2	2	-	-
VII.C	24	10	14	5	4	-	-	-
VIII.A	19	7	12	4	4	2	-	1
VIII.B	20	8	12	2	2	-	-	1
VIII.C	22	9	13	1	3	1	-	-
IX.A	15	4	11	3	3	-	-	-
IX.B	24	11	13	1	2	1	1	-
IX.C	23	11	12	-	6	1	-	-

Opravné zkoušky a náhradní termín hodnocení

Opravné zkoušky a náhradní termíny hodnocení se konaly od pátku 26. srpna 2022. Opravnou zkoušku vykonala jedna žákyně z předmětu Další cizí jazyk – ruský jazyk s hodnocením prospěchu dostatečný a postoupila do vyššího ročníku. Dva žáci konali opravnou zkoušku z předmětu český jazyk a literatura. Oba prokázali znalosti na úrovni hodnocení dostatečný a postoupili do dalšího ročníku.

Jedna žákyně nebyla hodnocena z předmětu tělesná výchova. V náhradním termínu hodnocení byla hodnocena stupněm chvalitebný. Jedna žákyně nebyla na konci školního roku hodnocena z předmětů zeměpis, praktické činnosti a tělesná výchova. Z tělesné výchovy v náhradním termínu hodnocení byla hodnocena stupněm dostatečný. Z následujících dvou termínů náhradního hodnocení se z důvodu nemoci omluvila. Ředitel školy stanovil nové náhradní termíny hodnocení na 13. a 14. září 2022. 13. 9. byla žákyně v náhradním termínu hodnocení z praktických činností hodnocena stupněm dostatečný. 14. září neprokázala žákyně žádné znalosti ze zeměpisu a byla v náhradním termínu hodnocení z tohoto předmětu hodnocena stupněm prospěchu nedostatečný. K opravným zkouškám nebyla ze zeměpisu vyzvána, protože dle odstavce 1 a 2 § 53 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, mohou opravné zkoušky konat pouze žáci devátých ročníků a žáci, kteří na daném stupni základní školy dosud neopakovali ročník.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Viz Souhrnná statistika tříd strana 15 a 16.

5.3 Komentář k údajům o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Pět vzdělávacích priorit:

1. Poskytovat žákům kvalitní základní vzdělání směřující k všestrannému rozvoji každého žáka.
2. Pokračovat v tradici sportovních – volejbalových tříd. Sportovní profilaci školy vnímat také z pohledu školní preventivní strategie.
3. Sladit potřeby žáků s reálnými podmínkami a tradicemi školy.
4. Udržovat a dále rozšiřovat a prohlubovat spolupráci s rodiči a dalšími partnery školy.
5. Podporovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (žáci s SPU, SVP, ZPŽ, nadaní) a pečovat o ně.

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Organizace VVP školy se řídí školním řádem, který obsahuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Rozvrh hodin splňuje zásady psychohygieny.

Zvláštní péče je věnována vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (spolupráce s Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje pracoviště Příbram).

K předávání informací žákům a rodičům slouží žákovské knížky, elektronické žákovské knížky, program Bakaláři, Google – přes účty žáků na doméně školy ([jméno.příjmení@1zspb.cz](mailto:jmeno.prijmeni@1zspb.cz), velké množství nástěnek umístěných v prostorách školy, školní rozhlas, elektronická pošta a hojně navštěvované www stránky školy. Zákonní zástupci a široká veřejnost má možnost přihlásit se k odběru školního infoservisu, který s měsíční periodicitou informuje o akcích školy. Škola se snaží předcházet nevhodným jevům v chování různými preventivními programy, které jsou naplánovány v ročním programu prevence. Významnou úlohu v oblasti prevence má školní poradenské pracoviště, které pracuje ve složení školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog. Žáci, kterým jsou v rámci inkluze přiznána Pedagogickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Příbram podpůrná opatření využívají pomoc asistentů pedagoga, školní asistenti pomáhají žákům, kterým hrozí školní neúspěšnost. Na škole pracuje žákovský parlament složený ze zvolených zástupců jednotlivých tříd. Ve vestibulu školy je instalována schránka důvěry.

Další nabídka

Žáci 4. a 5. ročníku mohli navštěvovat nepovinný předmět sportovní výchova s jednogodinovou časovou dotací týdně. Žáci 2. stupně měli možnost výběru z celkem 12 volitelných předmětů. Vyučovaly se tři cizí jazyky – anglický od třetího ročníku s týdenní hodinovou dotací 3 vyučovací hodiny, německý a ruský od sedmého ročníku s dotací – v sedmém až devátém ročníku 2 vyučovací hodiny týdně. Škola věnovala pozornost také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště Příbram a Střediskem výchovné péče Příbram, které poskytují dle potřeby konzultace pedagogům, zákonným zástupcům žáků i žákům.

Nadaní a talentovaní žáci se zúčastnili soutěží a olympiád v některých předmětech a to s významnými úspěchy. Více v Příloze č. 1

Ve škole pracovalo celkem 30 zájmových kroužků s různým zaměřením (sportovní, sportovní - volejbal, florbal, včelařský, rybářský, pilates, jóga, házená, aj.). V rámci projektu zaštitěným městem Příbram – Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami – 2.etapa – byl s frekvencí 1 x za měsíc organizován kroužek „Naše škola“. Tuto aktivitu vedli třídní učitelé ve svých třídách a realizovali programy na zlepšení třídního klimatu a vylepšení mezilidských vztahů. Škola byla zapojena do projektu financovaného městem Příbram – Trenéři do škol. Ve školním roce byly do projektu zapojeny 3 ročníky 1.stupně. Projekt je postaven na tandemové výuce, kdy do jedné hodiny tělesné výchovy v týdně společně s paní učitelkou vstupuje certifikovaný trenér. Ve škole se vystřídali v šestitýdenních blocích trenéři tance, házené, volejbalu, juda, gymnastiky, ..., .

Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka na škole probíhá v souladu s obecnými cíli i zásadami vzdělávání. Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky se řídí aktuálním stavem třídy. Respektují se individuální vzdělávací potřeby žáků. Učitelé velmi úzce spolupracují s PPP SK Příbram na přípravě práce s žáky

se zvláštními vzdělávacími potřebami. Učitelé samozřejmě dbají na to, aby probírané učivo mělo návaznost na předcházející probraná témata.

Vzhledem k tomu, že došlo k zákonné úpravě distančního vzdělávání, které se stalo od školního roku 2020/2021 povinné jak pro pedagogy, tak pro žáky, vedení školy již na konci školního roku 2019/2020 zvolilo jednotný komunikační kanál pro celou školu.

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci prvňáčků a nových žáků ve vyšších třídách požádáni o souhlas s vytvořením účtů pro jejich děti na doméně školy ve tvaru iméno.příjmení@1zspb.cz. Jakmile škola dostala od všech zákonných zástupců souhlas, byly vygenerovány přístupové údaje všem žákům.

Vedení školy apelovalo na vyučující, aby v domluvené periodicitě používali prostředky Google a to zejména Google Classroom k zasílání domácích úkolů elektronickou formou. V odůvodněných případech byla pro žáky v dlouhodobé nemoci poskytována výuka přes Google Meet – hybridní výuka.

Materiální podpora výuky

Učebny školy jsou vhodně vybaveny materiálně-technickými prostředky (viz kapitola 1.5) tak, aby sloužily ke zdárnému splnění stanovených vzdělávacích cílů. Didaktická technika (interaktivní tabule, PC, ...), učebnice i další pomůcky jsou účelně a pravidelně využívány. Škola získala ve školním roce 2020/2021 prostředky z MŠMT na nákup pomůcek k zajištění distanční výuky. Z těchto prostředků bylo nakoupeno celkem 33 notebooků, 10 náhlavových setů – mikrofon a sluchátka pro vyučující cizích jazyků a dále bylo z prostředků školy pořízeno celkem 15 kusů pen tabletů.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučovacím procesu na škole jsou používány různé vyučovací formy od frontální přes skupinovou až po individuální a distanční vzdělávání. Ve výuce je využívána i projektová výuka. V nich jsou využívány zejména metody aktivní, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování i práce s chybou. Učitelé se snaží vyvážit svou roli organizátora výuky a zdroje informací. Učitelé respektují individuální tempo žáka.

Motivace žáků

Učitelé používají různé formy motivací, aby probudili v hodinách u žáků aktivitu a zájem o výuku. V činnostech se snaží o propojení teorie s praxí. Při výuce využívají i zkušenosti žáků. Samozřejmostí je jejich osobní příklad.

Interakce a komunikace

Žáci školy jsou vedeni k dodržování dohodnutých pravidel komunikace (z žákovského parlamentu nebo třídního kolektivu) mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem. Žáci mohou vyjadřovat vlastní názor, argumentovat či vést diskusi. Žáci jsou vedeni k rozvoji komunikativních

dovedností, dostávají příležitost k samostatným řečovým projevům a jsou vedeni k vlastnímu hodnocení práce své i svých spolužáků.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků vychází z pravidel hodnocení průběhu vzdělávání, která jsou součástí školního řádu a ŠVP. Ze zmiňovaných dokumentů vyplývají pravidla, kterými se celý pedagogický sbor řídí - věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, respektování individuálních schopností žáků, využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, ocenění pokroku žáků, zdůvodnění hodnocení žáků učitelem.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci rizikových projevů chování ve školním roce 2021/2022 jsou uvedeny viz příloha č. 2 Závěrečná zpráva a hodnocení Programu minimální primární prevence pro rok 2021/2022

6.1 Zajištění podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Databáze žáků se specifickými poruchami učení a chování pro školní rok 2021/2022 obsahovala až 46 žáků/žákyň.

Další údaje v příloze č. 3 Závěrečná zpráva a hodnocení výchovného poradce pro rok 2021/2022.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Pedagogická personální podpora - 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami /I. st. - 7, II. st. - 2/ pracovalo ve vyučování po celý školní rok či jeho část s pomocí až 9 asistentů pedagoga. Podpora žákům s hrozcí školní neúspěšností byla poskytována školními asistenty.

Ve školním roce se ve škole vzdělával žák, který byl hodnocen zprávou PPP Příbram jako nadaný v oblasti sportu – tenis. Tomuto žákovi byly na základě doporučení poradny umožněny tréninky, utkání a turnaje i v době školní výuky.

Více příloha č. 3 - Závěrečná zpráva a hodnocení výchovného poradce pro rok 2021/2022

6.2 Poskytování podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole nebyl v průběhu školního roku žák s potřebou podpory a s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Podpora nebyla poskytována.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje ostatních pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili.

Údaje jsou za školní rok 2021/2022.

	Název		Účastník
1.	Školní matrika a její řádné vykazování v programu Bakaláři	w	Mgr. Pavel Kotěšovský
2.	Aktuální změny v právních předpisech	s	Mgr. Roman Behún, Mgr. Pavel Kotěšovský
3.	PHmaxy a další finanční výkazy pro rok 2022	w	Mgr. Roman Behún
4.	Využití humoru v hodinách českého jazyka a literatury na 2. st. ZŠ	s	Mgr. Olga Mecová
5.	WEB 12 Matematika a fyzika hrou	w	Ing. Hana Karešová
6.	Obtížná jednání s rodiči	w	Mgr. Petra Poslušná
7.	AJ 289 Effective Error Correction	w	Mgr. Tomáš Kozmér
8.	Paní učitelko, já už to mám hotový! Co dál?	s	Mgr. Libuše Sudová
9.	MAP II – Plnohodnotné využívání technolog. a robotických pomůcek ve výuce	s	Mgr. Tomáš Kozmér
10.	MAP II – Plnohodnotné využívání technolog. a robotických pomůcek ve výuce	s	Mgr. Libuše Sudová
11.	MAP II – Plnohodnotné využívání technolog. a robotických pomůcek ve výuce	s	Mgr. Jan Roubal
12.	MAP II – Plnohodnotné využívání technolog. a robotických pomůcek ve výuce	s	Mgr. Jiří Hrbek
13.	HV 56 Teambuildingové hudební aktivity pro práci v kolektivu	s	Jaroslav Šimůnek, DiS.
14.	M 264 Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice	w	Ing. Hana Karešová
15.	Jak na nový RVP ZV ve škole	w	Mgr. Roman Behún
16.	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování - 1. stupeň	w	Mgr. Tomáš Kozmér
17.	Jak zavést funkční kontrolní systém a jak efektivně provádět hospitační činnost	s	Mgr. Tomáš Kozmér
18.	Podoby současné světové literatury	w	Mgr. Pavla Uhlířová
19.	Jak na tisk výpisů a vysvědčení v Bakalářích	w	Mgr. Tomáš Kozmér
20.	„Čeho si všimat, na co si dát pozor – aktivní útočník“	w	celý pedagogický sbor
21.	Komplexní práce s třídním kolektivem	w	Mgr. Pavla Uhlířová
22.	Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých	w	Ing. Zdeňka Hošková Holá

23.	Formativní hodnocení návodně	w	Mgr. Tomáš Kozmér
24.	Hrajeme si v matematice (nejen) na 1. stupni ZŠ	w	Mgr. Petra Poslušná
25.	Letem světem v pohybových hrách s hudbou	s	Lada Podzimková
26.	Letem světem v pohybových hrách s hudbou	s	Drahomíra Havlovicová
27.	Letem světem v pohybových hrách s hudbou	s	Klára Knobová
28.	Komplexní práce s třídním kolektivem - prevence a řešení problémů	w	Mgr. Kristýna Bláhová
29.	Workshop: Pomůcky pro výuku dle revidovaného RVP	s	Mgr. Tomáš Kozmér
30.	Workshop: Pomůcky pro výuku dle revidovaného RVP	s	Mgr. Jan Roubal
31.	Workshop: Rozvíjíme matematické a logické myšlení žáků	s	Mgr. Tomáš Kozmér
32.	Workshop: Rozvíjíme matematické a logické myšlení žáků	s	Mgr. Jan Roubal
33.	Explore Together 1: Začínáme s angličtinou ve 3. třídě	w	Mgr. Naděžda Voborská
34.	Práce s diferencovanou třídou v matematice 1. část	w	Ing. Miroslav Císař
35.	Jak spolupracovat s asistentem pedagoga	w	Mgr. Jana Vošahlíková
36.	Práce s diferencovanou třídou v matematice 2. část	w	Ing. Miroslav Císař
37.	Co nabízí web učitelů němčiny	w	Ing. Hana Karešová
38.	Competitions and Games in English Lessons	w	Mgr. Naděžda Voborská
39.	Badatelský seminář	s	Ing. Zdeňka Hošková Holá
40.	Jak na novou informatiku podle revize RVP ZV 1. část - 1. stupeň ZŠ	w	Mgr. Tomáš Kozmér
41.	Logopedický asistent - Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí 15.5. - 12.6.	o	Mgr. Kristýna Bláhová
42.	Jak na novou informatiku podle revize RVP ZV 2. část - 2. stupeň ZŠ	w	Mgr. Tomáš Kozmér
43.	Školní poradenské pracoviště v praxi	w	Mgr. Lenka Eisenreichová
44.	Aktuální právní problémy ve školství, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol	s	Mgr. Roman Behún, Mgr. Pavel Kotěšovský
45.	Reading Skills – Rozvíjení čtenářské gramotnosti	w	Mgr. Kristýna Bláhová
46.	Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu přímé vyučovací činnosti	w	Mgr. Roman Behún
47.	Vedení poradenského rozhovoru	s	Mgr. Petra Poslušná, Mgr. Lenka Eisenreichová
48.	Práce s problémem ve třídě	s	Mgr. Markéta Tomková
49.	Tvorba úvazku	w	Mgr. Pavel Kotěšovský

50.	Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ	w	Mgr. Jitka Chlapovičová
51.	Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ	w	Mgr. Eva Chvátalová
52.	Tvorba rozvrhu	w	Mgr. Pavel Kotěšovský
53.	Workshop kariérové poradenství	s	Mgr. Gabriela Baumruková
54.	Formativní hodnocení v praxi	s	celý pedagogický sbor

Poznámky: w = webinář, s = seminář, o = on-line kurz

Odborný rozvoj ostatních pracovníků

Údaje jsou za školní rok 2021/2022.

1.	Ukrajinci v české republice – manuál pro zaměstnavatele	w	Vlastimila Fremrová
2.	Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2021	w	Vlastimila Fremrová
3.	Správné postupy VZD a VSD v programu ALFA MZDY AVENSIO	w	Vlastimila Fremrová

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy během školního roku 2021/2022

Září 2021

Slavnostní zahájení školního roku za přítomnosti starosty města Mgr. Jana Konvalinky

1. pedagogická rada 1. 9. 2021

Přihlašování žáků do ŠD a ŠK

Vedoucí metodických komisí svolají do 4. 9. 2021 metodické komise s ohledem na organizační záležitosti spojené se zahájením nového školního roku

Odeslání rychlého hlášení

Do 17. 9. 2021 vedoucí MK odevzdali zkontrolované a podepsané tematické plány

a zároveň je zaslali za celou MK i v elektronické podobě p. zást. Kozmérovi

Do 7. 9. 2021 odevzdány podepsané celoroční plány p. zást. Kozmérovi

(VP, EVVO, metodik ICT, minimální preventivní program, plán školní družiny a školního klubu)

Do 17. 9. 2021 odevzdali TU seznam zájemců o jednotlivé kroužky vedoucím kroužků

Do 24. 9. 2021 nahlásili vedoucí kroužků své kroužky p. zást. Kozmérovi

9. 9. 2021 se konaly třídní informační schůzky

Odeslána VZ o činnosti školy Školské radě ke schválení

Školení nových pedagogů na využití nástroje Google Classroom

7. 9. Dopravní výchova - teoretická část: 5. ročník

2. pedagogická rada 8. 9. 2021

9. 9. - 10. 9. Dopravní výchova - praktická část: 5. ročník

13. 9. Zahájení projektu Trenéři do škol – zajišťoval zřizovatel školy, 1. - 3. ročník

13. 9. - 17. 9. Adaptační kurz třídy 6.E - Černá v Pošumaví

14. 9. Exkurze Karlštejn - V.B

16. 9. ŠSL - přespolní běh, Nový rybník, kat. I.+II.

20. 9. Veletrh Středních škol – Příbram, sál zastupitelstva - 9. ročník

20. 9. - 24. 9. Adaptační kurz třídy VI.A - Železná Ruda

21. 9. Primární prevence I.A - školní psycholog

22. 9. Primární prevence I.B - školní psycholog

23. 9. Primární prevence I.C - školní psycholog

23. 9. Projektový den v rámci Evropského týdne sportů - 1. ročník

24. 9. Preventivní program: Přednáška na téma Jak se učit - IV.A, VI.B, VI.C, VI.E

28. 9. 2021 Den české státnosti - státní svátek

29. 9. Primární prevence II.A - školní psycholog

29. 9. Primární prevence II.B - školní psycholog

29. 9. Školní výlet - památky Staré Prahy - IX.B

ŠD - téma měsíce: hry s míčem "Umíš chytit míč?"

ŠK - akce měsíce: sportovní odpoledne

ŠK - seznámení s řádem a provozem školního klubu a s bezpečností ve školním klubu

ŠK - seznámení s pravidly herních prvků - kulečnicku, stolního tenisu, stolního fotbalu

ŠK - vzájemné poznávání - žák x vychovatelka, nově příchozí žáci

Říjen 2021

4. 10. Zahájení činnosti kroužků

4. 10. - 8. 10. Adaptační kurz tříd VI.B, VI.C - Nová Pec

5. 10. Bezpečnost v kyberprostoru, náprava vztahů ve třídě VII.C - metodik prevence

5. 10. Primární prevence III.B - školní psycholog

5. 10. Přednáška na téma Kyberbezpečnost, lektori z UniCredit Bank - IX.A, IX.B, IX.C

6. 10. Přednáška na téma Kyberbezpečnost, lektor z MONETA Stavební spořitelna - VIII.C

6. 10. Primární prevence III.C - školní psycholog

11. 10. Preventivní program: přednáška na téma Online svět - V.A, V.B, V.C

12. 10. Návštěva knihovny Jana Drdy - II.A

14. 10. Krajské finále přeposlání běhu, Nový rybník - kat. III. + IV.

15. 10. Návštěva knihovny Jana Drdy - II.B

18. 10. - 22. 10. Testování ČŠI – 6. ročník ČJL, Mat

18. 10. Divadelní představení "O Balyne, dobrém štěněti" - 1.-3. třídy

20. 10. - 22. 10. Sběr papíru

25. 10. kariérové poradenství IX.C - školní psycholog

25. 10. Přednáška na téma Kyberbezpečnost, lektor z MONETA Stavební spořitelna VIII.A, VIII.B

26. 10. Preventivní program: Jak se učit, zajišťuje organizace: ITIA, třída - IV.B

26. 10. Preventivní program: na téma Emoce - co to je? zajišťuje organizace: ITIA III.A, III.B, III.C

Revize tělocvičen a tělocvičného náradí

Zveřejnění výroční zprávy na přístupném místě ve škole

Odeslána Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 zřizovateli

27. 10. a 29. 10. 2021 Podzimní prázdniny

28. 10. 2021 Den vzniku samostatného československého státu - státní svátek

ŠD - téma měsíce: atletika "Utíkej!"

ŠD - akce měsíce: výrobky z přírodnin

ŠK - soutěže, kvízy "Školní znalosti zábavnou formou"

ŠK - video: DVD, film dle zájmu žáků

ŠK - odpočinková četba dle individuálního zájmu dětí

ŠK - využívání herních prvků učebny ŠK dle zájmu dětí

Listopad 2021

- 2. 11. Školní kolo Pythagoriáda 6. - 9. ročník
- 2. 11. Kolečko - akce pořádaná Městskou policií Příbram pro žáky 4. ročníku
- 4. 11. Turnaj o pohár starosty města - sálová kopaná
- 5. 11. Návštěva knihovny Jana Drdy: III.B
- 8. 11. Školní výlet V.B - Praha - Staré Město
- 9. 11. Návštěva knihovny Jana Drdy: III.A, III.C
- 3. pedagogická rada 10. 11. 2021
- 11. 11. Rada rodičů
- 11. 11. - 1. třídní schůzky
- 11. 11. Metodická komise M, F, Prč, Inf
- 12. 11. Metodická komise cizích jazyků
- 16. 11. Metodická komise Tv
- 16. 11. Metodická komise Che, Přír, Zem
- 17. 11. 2021 Den boje za svobodu a demokracii - státní svátek
- 18. 11. Metodická komise 1. stupně
- 22. 11. Preventivní přednáška PČR - základy bezpečnosti: I.A, I.B, I.C
- 23. 11. Preventivní přednáška PČR - základy bezpečnosti + doprava: IV.A, IV.B
- 23. 11. Metodická komise Čj, Děj, Vv, Hv, Vob
- 25. 11. Preventivní přednáška PČR - základy bezpečnosti + doprava: II.A, II.B
- 26. 11. Preventivní přednáška PČR - základy bezpečnosti: V.A, V.B, V.C
- Inventarizace - 29. 11. - 16. 12.
- 29. 11. Sklář - výroba vánočních ozdob žáky I.A, I.B
- 30. 11. Sklář - výroba vánočních ozdob žáky I.C, II.A
- 30. 11. Primární prevence 6.C - školní psycholog
- Odevzdání přihlášek ke studiu na středních uměleckých školách
- ŠD - téma měsíce: jóga "Protáhneme celé tělo?"
- ŠD - akce měsíce: odpoledne se strašidly
- ŠK - soutěže, kvízy
- ŠK - příprava na advent, výzdoba školního klubu a chodby
- ŠK - video: DVD, film dle zájmu žáků
- ŠK - sbírka pro psy a kočičí útulek - akce pro všechny žáky školy

Prosinec 2021

1. 12. Sklář - výroba vánočních ozdob žáky II.B, III.A
2. 12. Sklář - výroba vánočních ozdob žáky III.B, V.A
3. 12. Mikuláš ve škole
3. 12. Sklář - výroba vánočních ozdob žáky III.C, IV.A
6. 12. Sklář - výroba vánočních ozdob žáky IV.B, V.B
7. 12. Sklář - výroba vánočních ozdob žáky V.C
- Školní kolo Matematické olympiády Z5, Z9
7. 12. Návštěva knihovna Jana Drdy: IV.A, IV.B
7. 12. Okresní kolo Pythagoriáda 6.-7. ročník
8. 12. Okresní kolo Pythagoriáda 8.-9. ročník
4. pedagogická rada 8. 12. 2021
5. pedagogická rada 15. 12. 2021
16. 12. Sociálně rehabilitační program VIII.A - školní psycholog
- Návštěva výstavy betlémů
20. 12. Vánoční koledy na Václavském náměstí, zpívá IX.C
21. 12. Preventivní program PČR - návykové látky: VIII.A, VIII.B, VIII.C
22. 12. projektový den "Svátky vánoční"
- Vánoční prázdniny 23. 12. 2021 - 2. 1. 2022
- ŠD - téma měsíce: tanec "Tancuj, vykrůcaj!"
- ŠD - akce měsíce: adventní odpoledne
- ŠK - vánoční soutěže dle zájmu dětí, vánoční zvyky a tradice
- ŠK - vánoční dekorace
- ŠK - hudební odpoledne - koledy, vánoční písně
- ŠK - účast na celoškolské akci "vánoční jarmark"
- ŠK - vánoční posezení - volné odpoledne s žáky

Leden 2022

3. 1. 2022 Zahájení výuky po vánočních prázdninách
1. stupeň: Výstava betlémů na Svaté Hoře
9. 1. - 14. 1. Zimní zotavovací pobyt pro 4. a 5. ročník - Zadov
16. 1. - 21. 1. Lyžařský výcvikový kurz pro 6. a 8. ročník - Lipno nad Vltavou
18. 1. Návštěva knihovny Jana Drdy: V.B
21. 1. Uzavření klasifikace a absence za 1. pololetí školního roku 2021/2022
21. 1. Návštěva knihovny Jana Drdy: V.A, V.C
25. 1. Preventivní šetření V.C - metodik prevence, školní psycholog
25. 1. „Čeho si všimát, na co si dát pozor – aktivní útočník“ - školení celého pedagogického sboru

27. 1. Metodická komise M, F, Prč, Inf
28. 1. Metodická komise cizích jazyků
6. pedagogická rada - 1. pololetí - 26. 1. 2022
31. 1. Vydávání výpisů vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2021/2022
Okresní kolo Matematické olympiády Z5, Z9
Školní kolo Dějepisné olympiády 8. - 9. ročník
Školní kolo Olympiády v Čj, 8. - 9. ročník
Školní kolo Olympiády v NJ, 7. - 9. ročník
Školní kolo Olympiády v AJ, 6. - 9. ročník
ŠD - téma měsíce: hry na sněhu "Dá se v zimě sportovat?"
ŠD - akce měsíce: sněhové stavění
ŠK - soutěž o nejlepší vtip
ŠK - kreslení - zimní tematika
ŠK - využívání herních prvků učebny ŠK dle zájmu dětí
ŠK - odpočinkové hry, soutěže a kvízy

Únor 2022

1. 2. Metodická komise Čj, Děj, Hv, Vv, Vob
2. 2. Metodická komise Che, Přír, Zem
2. 2. Metodická komise 1. stupně
3. 2. Metodická komise Tv
4. 2. 2022 Jednodenní pololetní prázdniny
8. 2. Návštěva knihovny Jana Drdy: VI.A, VI.C
10. 2. Návštěva knihovny Jana Drdy: VI.E
15. 2. Návštěva knihovny Jana Drdy: V.C
16. 2. Okresní kolo olympiády v NJ
21. 2. - 27. 2. 2022 Jarní prázdniny
ŠD - téma měsíce: střelba "Dobrá trefa!"
ŠD - akce měsíce: dětský karneval
ŠK - soutěže
ŠK - Masopust - přiblížení tradic, výzdoba ŠK
ŠK - využívání herních prvků učebny ŠK dle zájmu dětí

Březen 2022

6. 3. - 11. 3. LVK - Lipno nad Vltavou, VII.A, VII.B, VII.C
8. 3. Sociálně rehabilitační program V.C - školní psycholog
9. 3. Okresní kolo soutěže v AJ

- 11. 3. Návštěva knihovny Jana Drdy: VII.A
- 15. 3. Návštěva knihovny Jana Drdy: VII.C
- 15. 3. KOLEČKO - akce Městské policie Příbram pro žáky 3. tříd
- 15. 3. Dopravní výchova - teoretická část - IV.A, IV.B
- 17. 3. Návštěva knihovny Jana Drdy: VII.B
- 18. 3. Návštěva knihovny Jana Drdy: VI.B
- 18. 3. Matematický klokan 1. stupeň (2. - 5. ročník)
- 18. 3. Matematický klokan 2. stupeň - vybraní žáci
- 19. 3. Den prvňáčka - pro předškoláky
- 24. 3. Svět dezinformací, kino Příbram - 6. - 9. ročník
- 25. 3. Okresní kolo Dějepisné olympiády
- 29. 3. ŠSL volejbal dívky
- 29. 3. Keramika I.B
- 29. 3. Návštěva 1. tříd - MŠ Rybička
- 30. 3. ŠSL volejbal chlapci
- 30. 3. Okresní kolo Olympiády v ČJ
- ŠD - téma měsíce: turistika "Kolik ujdeš kilometrů?"
- ŠD - akce měsíce: den knihy
- ŠK - soutěže dle zájmu dětí
- ŠK - využívání herních prvků učebny ŠK dle zájmu dětí
- ŠK - video: DVD - film
- ŠK - vědomostní soutěže, kvízy

Duben 2022

- 4. 4. Návštěva 1. tříd - MŠ Kličkova vila
- 4. 4. Návštěva 1. tříd - MŠ pod Svatou Horou
- 4. 4. Návštěva 1. tříd - MŠ V Zahradě
- 5. 4. Návštěva 1. tříd - MŠ Pohádka
- 5. 4. Návštěva 1. tříd - MŠ Jungmannova
- 7. pedagogická rada - 3. čtvrtletí 5. 4. 2022
- 6. 4. ŠSL basketbal IV. dívky
- 7. 4. Rada rodičů
- 7. 4. - 2. třídní schůzky
- 8. 4. ŠSL basketbal IV. chlapci
- 11. 4. - 12. 4. 2022 - Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2022/2023
- 11. 4. Primární prevence VII.B, VII.C - školní psycholog
- 12. 4. Primární prevence VII.A - školní psycholog

- 13. 4. Exkurze - Praha Hostivař - I.B, IV.A, IV.B
- 13. 4. EVVO - Dům Natura 7. ročník
- 14. 4. 2022 Velikonoční prázdniny
- 15. 4. 2022 Velký pátek - státní svátek
- 18. 4. 2022 Velikonoční pondělí
- 19. 4. Zahájení plavání 3. tříd (19. 4. - 21. 6.)
- 19. 4. Dopravní výchova - teoretická část - IV.A, IV.B
- 19. 4. Sociálně-rehabilitační program 6.C - školní psycholog
- 19. 4. Návštěva knihovny Jana Drdy: VIII.B, VIII.C
- 20. 4. ŠSL basketbal III. chlapci
- 20. 4. ŠSL volejbal IV. dívky - krajské kolo
- 20. 4. ŠSL volejbal IV. chlapci - krajské kolo
- 20. 4. Metodická komise Čj, Děj, Vv, Hv, Vob
- 21. 4. ŠSL basketbal IV. dívky
- 21. 4. Metodická komise M, F, Prč, Inf
- 22. 4. Metodická komise cizích jazyků
- 22. 4. Návštěva knihovny Jana Drdy: VIII.A
- 25. 4. Zahájení plavání 2. tříd (25. 4. - 27. 6.)
- 26. 4. Metodická komise Che, Přír, Zem
- 27. 4. Metodická komise 1. stupně
- 28. 4. Metodická komise Tv
- 28. 4. Exkurze - Ukázka přípravy míchaných nápojů - Uran, Příbram - VI.B
- 29. 4. Exkurze - Tvořivé dílny Rodas Šestajovice - V.A, V.C
- ŠD - téma měsíce: cyklistika "Jezdi opatrně!"
- ŠD - akce měsíce: dopravní odpoledne
- ŠK - velikonoční zvyky a tradice
- ŠK - velikonoční dekorace
- ŠK - spontánní soutěže (miniturnaj)
- ŠK - video: DVD - film

Květen 2022

- 2. 5. - 3. 5. Fotografování tříd
- 3. 5. ŠSL vybíjená dívky, kategorie II.
- 3. 5. ŠSL atletika dívky, kategorie III.
- 4. 5. ŠSL vybíjená otevřená, kategorie II.
- 4. 5. ŠSL fotbal chlapci, kategorie III.
- 4. 5. Čína - říše za Velkou zdí, kino Příbram, 7. a 8. ročník

- 4. 5. Kocourek Modroočko, divadelní představení ZUŠ Příbram
- 4. 5. Do lesa s lesníkem, 4. ročník
- 5. 5. ŠSL atletika chlapci, kategorie III.
- 5. 5. ŠSL fotbal chlapci, kategorie IV.
- 5. 5. Den otevřených dveří pro rodiče a žáky do 6. ročníku 2022/2023
- 5. 5. Výkonnostní testy žáků 5. ročníku pro sportovní třídy v 6. ročníku 2022/2023
- 6. 5. Návštěva knihovny Jana Drdy: I.A, I.B
- 6. 5. Školní výlet - JumpPark Zličín V.A, V.C
- 9. 5. Exkurze - Koněpruské jeskyně V.B
- 9. 5. - 10. 6. ČŠI - Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníků ZŠ ČJ-Mat
- 10. 5. ŠSL atletika dívky, kategorie IV.
- 11. 5. Exkurze - Tvořivé dílny Rodas Šestajovice - III.C
- 12. 5. ŠSL atletika chlapci, kategorie IV.
- 12. 5. Exkurze - History park Ledčice - V.B
- 16. 5. Preventivní program IV.B - školní psycholog
- 18. 5. Dopravní výchova - praktická část - IV.A
- 18. 5. Exkurze - Dům Natura - I.A
- 19. 5. Dopravní výchova - praktická část - IV.B
- 25. 5. Školní výlet - Planetárium Praha - III.A, III.B
- 26. 5. Školní výlet - Techmania Plzeň - VI.C
- 26. 5. Školní výlet - Husitské muzeum - V.A, V.C
- 26. 5. Exkurze - Techak Březnice - VIII.C
- 8. pedagogická rada - 27. 5. 2022
- 30. 5. Školní výlet - Hop Arena Čestlice - VI.A
- 31. 5. Preventivní program IV.A - školní psycholog
- ŠD - téma měsíce: orientační běh "Trefíš podle mapy?"
- ŠD - akce měsíce: malování na chodník
- ŠK - turnaj ve fotbálku
- ŠK - kvízová soutěž
- ŠK - spontánní soutěže
- ŠK - využívání herních prvků učebny ŠK dle zájmu dětí
- Krajské kolo soutěže v AJ - kategorie II.A

Červen 2022

- 1. 6. Veselé zoubky - vzdělávací program pro žáky 1. tříd
- 1. 6. Exkurze - Sázavský klášter s workshopem - V.B, VI.B
- 2. 6. Zápis do 1. tříd dle zákona Lex Ukrajina

- 2. 6. Školní výlet - Národní muzeum - V.B
- 3. 6. Školní výlet - Sladovna Písek - V.A, V.C
- 5. 6. - 10. 6. zotavovací pobyt - Černá v Pošumaví, VIII.B, VIII.C
- 6. 6. - 11. 6. zotavovací pobyt - Štědrónín, II.A, II.B
- 6. 6. - 10. 6. zotavovací pobyt - splouvání řeky Otavy, IX.C
- 8. 6. Školní výlet - ZOO Plzeň - III.A, III.B
- 9. 6. Pasování na čtenáře - I.A, I.C
- 9. 6. Rozlučková besídka třídy V.B ve velké školní družině
- 10. 6. Projektový den "Den bezpečné Příbrami", Areál Nový rybník
- 10. 6. Pasování na čtenáře - I.B
- 12. 6. - 17. 6. zotavovací pobyt - Černá v Pošumaví, IV.B, VI.E, VII.B, VII.C
- 13. 6. - 17. 6. zotavovací pobyt - splouvání řeky Vltavy, IX.B
- 14. 6. Školní výlet - ZOO Plzeň - I.A, I.B, I.C
- 16. 6. Školní výlet - Planetárium Praha - III.C
- 16. 6. Informační schůzka rodičů žáků přijatých do 1. tříd šk. roku 2022/2023
- 16. 6. Pasování na čtenáře - II.A, II.B
- 22. 6. Projektový den "T-mobile Olympijský běh", školní hřiště
- 23. 6. Exkurze - Dinosarium Praha - IV.A, IV.B
- 9. pedagogická rada - 2. pololetí - 23. 6. 2022
- 24. 6. Exkurze - Národní muzeum - VII.C
- 24. 6. Školní výlet - Probulov - VI.B
- 27. 6. Školní výlet - Probulov - IV.A, IV.B
- 27. 6. Zhodnocení celoročních plánů
- 28. 6. Projektový den "Den třídního učitele"
- 29. 6. Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd
- 30. 6. Vydávání vysvědčení za 2. pololetí šk. roku 2021/2022
- 10. pedagogická rada - závěrečná - 30. 6. 2022
- ŠD - téma měsíce - olympiáda "Ukaž co umíš!"
- ŠD - Akce měsíce: olympiáda
- ŠK - kreslení s prázdninovou tematikou
- ŠK - spontánní soutěže (miniturnaje)
- ŠK - rozloučení se školním klubem před prázdninami
- ŠK - využívání herních prvků učebny ŠK dle zájmu dětí



Klidová zóna ve vestibulu školy



Nové stoly a židle ve školní jídelně

Lyžařský výcvikový kurz, ozdravné a zotavovací pobyty, adaptační kurzy

Po předchozím školním roce ovlivněném epidemickými opatřeními se škola vrátila k pořádání výjezdů a několikadenních akcí související s plněním ŠVP mimo školní budovu.

LVK, zotavovací pobyty, exkurze 2021/2022

Třída / Třídy	Počet žáků celkem	Místo / druh akce
VI.E	25	Černá v Pošumaví, hotel Racek / adaptační kurz
VI.A	21	Železná Ruda / adaptační kurz
VI.B, VI.C	44	Nová Pec / adaptační kurz
IV.A, B V.A, B, C VI.E	77	Zadov, hotel Zadov / zimní zotavovací pobyt
VI.A, B, C VIII.A,B,C	26	MUSIC PENZION v Lipně / zimní zotavovací pobyt
7.ročník	33	MUSIC PENZION v Lipně / lyžařský výcvikový kurz
II.A, B	37	RZ Štědrónín, Štědrónín 22 / letní zotavovací pobyt
IV.B V.B VI.E VI.B, C	76	Černá v Pošumaví, hotel Racek / všesportovní kurz
VIII.B, C	26	Černá v Pošumaví, hotel Racek / letní zotavovací pobyt
IX.B	23	řeka Otava / vodácký kurz
IX.C	20	řeka Otava / vodácký kurz

Celkem se akcí spojených s výjezdem ze školy na několik dní zúčastnilo 408 žáků. Z toho vyplývá, že výše uvedených akcí se zúčastnilo přibližně 70% žáků školy. Další akce související z výukou a s plněním ŠVP - exkurze, návštěvy Knihovny Jana Drdy, návštěvy filmových a divadelních představení, školní výlety, ..., jsou uvedeny v bodě 8.1 Aktivity školy během školního roku 2021/2022 od strany 30.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích – viz příloha č. 1

8.3 Informace k ŠVP

Ve školním roce 2021/2022 probíhala ve všech ročnících výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý život“.

Po změně ŠVP realizované od školního roku 2019/2020 pokračovala škola ve školním roce 2020/2021 výuku podle ŠVP beze změn i pro školní rok 2021/2022. Úprava ŠVP k 1.9.2019 spočívala ve snížení počtu hodin dalšího cizího jazyka na zákonnou povinnost, tedy 6 vyučovacích hodin týdně na II. stupni ZŠ. Původní stav 2 hodiny týdně v 7. ročníku a 3 hodiny týdně v 8. a 9. ročníku (Rj, Nj) byl ponížen na dvě hodiny týdně v každém z výše jmenovaných ročníků. Tyto „uvolněné“ hodiny byly použity v osmém a devátém ročníku k navýšení dotace hodin výuky matematiky o jednu vyučovací hodinu týdně. Od školního roku 2019/2020 byla tedy vyučována matematika v osmém a devátém ročníku v týdenní hodinové dotaci 5 hodin. Tato úprava ŠVP byla kladně hodnocena a proto bude realizována i v dalších školních rocích.

Další úprava ŠVP byla realizována v průběhu školního roku 2021/2022 a to z důvodu „malé“ revize RVP. Podle revidovaného ŠVP bude zahájena výuka od 1. 9. 2022.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Bylo realizováno inspekční šetření – Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021. Testování byli žáci šestých tříd a to z českého jazyka a matematiky. Viz str. 39 a dále.

Bylo realizováno inspekční šetření – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022. Testování byli žáci devátých tříd a to z českého jazyka a matematiky. Viz str. 44 a dále.



Výsledky testování školy
Zjišťování výsledků vzdělávání podzim
2021 Školní rok 2021/2022



Základní škola pod Svatou Horou, Příbram

Termín akce: 18.10.2021 – 15.11.2021

Termín testování: 18.10.2021 – 05.11.2021

Datum vyhodnocení: 29.11.2021

1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci dobrovolného výběrového zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií na podzim 2021. Do zjišťování se dobrovolně zapojilo 886 škol.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Školám byly nabídnuty testy pro 5. až 9. ročník ZŠ (testy pro 6. ročník byly shodné s testy pro 5. ročník, testy pro 8. ročník byly shodné s testy pro 7. ročník) z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Škola mohla využít dle vlastního rozhodnutí jen některé ročníky a jen některé předměty, mohla také zahrnout ne nutně všechny žáky v ročníku.
- Každý test byl připraven na 40 minut čistého času. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále "SVP") mohla škola využít zkrácené testy (stejný čas na řešení, méně úloh). Žáci se SVP nebyli do průměrů za školu a za třídy zahrnuti (jejich individuální výsledky ale škola pochopitelně obdržela).
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.
- Úlohy v testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty všech zúčastněných žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků – uvedeno

"celkem" – v testu a v jeho jednotlivých tematických částech.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, o č běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

V modulu InspIS DATA jsou pro školy dostupné reporty, které porovnávají výsledky školy s průměrnými výsledky škol obdobných charakteristik (např. s podobným socioekonomickým zázemím žáků).

1.1 6. ZŠ

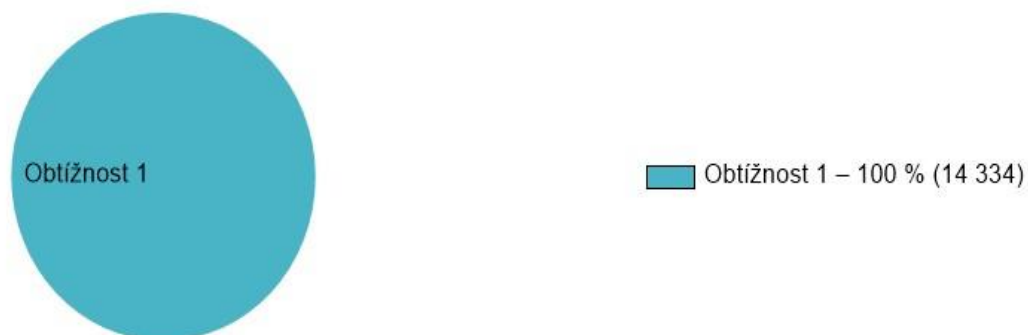
1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 58 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (88)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VI.A	VI.B	VI.C	VI.E	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	22	21	26	88	14 334
Celý test	Obtížnost 1	57 %	64 %	58 %	54 %	58 %	59 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	43 %	39 %	37 %	31 %	37 %	45 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	61 %	76 %	71 %	65 %	68 %	65 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	58 %	59 %	52 %	56 %	56 %	55 %
Větná skladba	Obtížnost 1	68 %	80 %	67 %	62 %	69 %	70 %

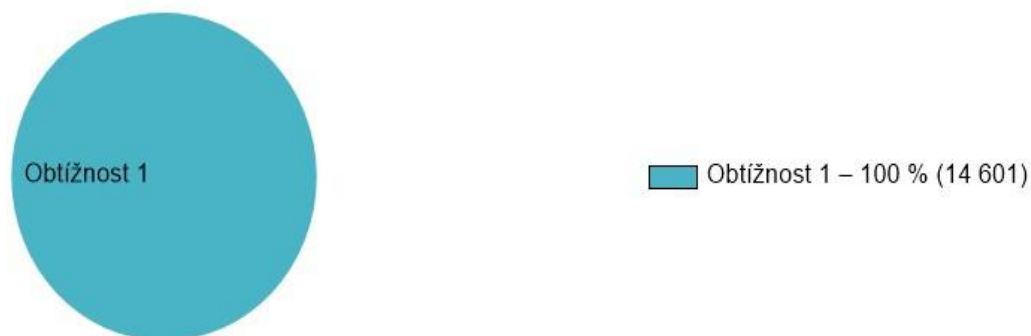
1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 70 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (87)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VI.A	VI.B	VI.C	VI.E	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	22	21	25	87	14 601
Celý test	Obtížnost 1	64 %	75 %	65 %	73 %	70 %	69 %
Geometrie	Obtížnost 1	51 %	63 %	48 %	56 %	54 %	60 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	67 %	79 %	69 %	78 %	74 %	73 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	65 %	72 %	63 %	71 %	68 %	66 %



Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků
2021/2022 Školní rok 2021/2022



Základní škola pod Svatou Horou, Příbram

Termín akce: 09.05.2022 – 10.06.2022

Termín testování: 11.05.2022 – 27.05.2022

Datum vyhodnocení: 17.06.2022

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků vaší školy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka prezentuje průměrné úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, školy a všech testovaných žáků za celý test a po jednotlivých tematických oblastech zastoupených v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

1.1 9. ZŠ

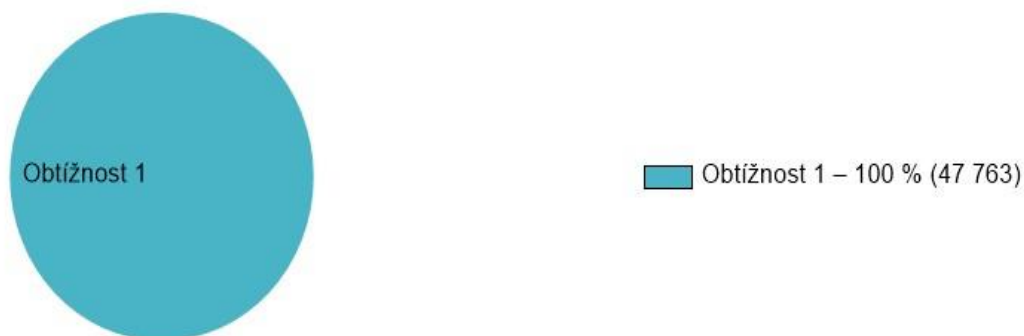
1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 64 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (59)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	IX.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	23	22	59	47 763
Celý test	Obtížnost 1	58 %	68 %	63 %	64 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	49 %	67 %	59 %	60 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	45 %	54 %	45 %	49 %	55 %
Slovní zásoba a slovo tvorba	Obtížnost 1	71 %	72 %	73 %	72 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	62 %	65 %	52 %	59 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	71 %	78 %	76 %	75 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	60 %	73 %	77 %	71 %	75 %

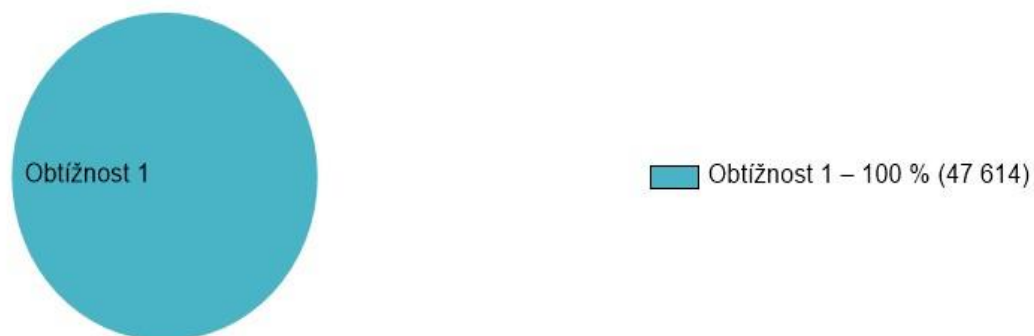
1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 55 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (56)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	IX.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	12	22	22	56	47 614
Celý test	Obtížnost 1	41 %	63 %	54 %	54 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	34 %	45 %	45 %	43 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	53 %	76 %	70 %	69 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	31 %	66 %	42 %	49 %	47 %

10. Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2022 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	54 979	288	30 935	344
2.	Výnosy celkem	55 177	337	31 553	449
z toho	příspěvky a dotace na provoz	51 784	0	27 005	0
	ostatní výnosy	3 393	337	4 548	449
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	198	49	618	105

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV) veřejně prospěšné práce		230
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)		45 274
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		45 274
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	32 384
	ostatní celkem		12 890
	z toho	Odvody na pojistné	10 899
		FKSP	643
		ONIV	1 348
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		4 316
z toho	běžné provozní výdaje celkem		4 066
	ostatní účelové výdaje celkem		250
4.	Přijaté příspěvky a dotace z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, granty kraje, atd.)		2 203
z toho	Inkluze II		1 519
	Sponzorské dary		68
	Šablony pro školy II		616

V Příbrami dne 21. září 2022

Mgr. Roman Behún
ředitel školy

S výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2021 - 2022 byl pedagogický sbor seznámen dne 23. 9. 2022. Výroční zpráva byla Školskou radou schválena dne 6. 10. 2022. Rada rodičů byla s výroční zprávou o činnosti školy seznámena u příležitosti rodičovských schůzek dne 10. 11. 2022. Výroční zpráva je ve přístupná na webových stránkách školy a ve vestibulu školy.

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022

Příloha č. 2

Závěrečná zpráva a hodnocení Programu minimální primární prevence pro rok 2021/2022

Příloha č. 3

Závěrečná zpráva a hodnocení výchovného poradce pro rok 2021/2022

Příloha č. 4

Závěrečná zpráva a hodnocení programu EVVO pro rok 2021/2022

Příloha č. 5

Závěrečná zpráva a hodnocení metodika ICT pro rok 2021/2022

Příloha č. 6

Závěrečná zpráva a hodnocení činnosti školní družiny pro rok 2021/2022

Příloha č. 7

Závěrečná zpráva a hodnocení činnosti školního klubu pro rok 2021/2022

Škole udělené tituly a certifikáty

Příloha č. 1

Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022

Okresní kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou – kategorie III. děvčata – 3. místo

Okresní kolo ve volejbale – IV. kategorie chlapci – 1. místo

Krajské finále ve volejbale – IV. kategorie chlapci – 1. místo

Okresní kolo ve volejbale – IV. kategorie děvčata – 1. místo

Krajské finále ve volejbale – IV. kategorie děvčata – 2. místo

Okresní kolo matematické soutěže kategorie Klokánek – Alžběta Růžička – 4. místo

Okresní kolo Olympiády v ČJ – Victoria Sophia Pichik – 11. místo

Okresní kolo Olympiády Aj – Victoria Sophia Pichik – 1. místo

Krajské kolo Olympiády v Aj – Victoria Sophia Pichik – 1. místo

Okresní kolo Dějepisné olympiády – Zuzana Haltůfová – 20. místo

Okresní kolo konverzační soutěže v jazyce německém – Julie Pavlišťová – 4. místo

Okresní kolo matematické olympiády - kategorie Z9 – Michal Koudela – 5. místo

Okresní kolo matematické olympiády - kategorie Z5 – Hana Jarolímková – 3. místo

Okresní kolo matematické olympiády - kategorie Z5 – Marie Jarolímková – 4. místo

Okresní kolo ve vybíjené – kategorie II. chlapci – 1. místo

Příloha č. 2

Závěrečná zpráva a hodnocení Programu minimální primární prevence pro rok 2021/2022

I v tomto školním roce bylo naplnění preventivních aktivit v plném rozsahu omezeno s ohledem na epidemiologickou situaci. Školnímu poradenskému pracovišti se podařilo realizovat vlastní program školy na podporu sociálních vztahů ve třídách a program v oblasti bezpečnosti v kyberprostoru.

Z plánovaných aktivit se realizovala spolupráce s PČR, Městskou policií, organizací Elrond, organizací Itia.

Vzhledem ke sportovnímu zaměření školy se děti učí trávit smysluplně svůj volný čas, což je základem preventivních aktivit naší školy v oblasti nespecifické prevence. Vytváříme podmínky pro aktivní a plnohodnotné trávení volného času žáků, což je nejlepší propagace zdravého životního stylu u dětí.

Spolupráce s OSPOD, Střediskem výchovné péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou je velmi dobrá, ať na bázi konzultací nebo při poskytování poradenských služeb a řešení výchovných či jiných problémů.

Tak jako v minulém roce pokračoval trend závažnějších problémů v oblasti plnění povinné školní docházky. U těchto případů záškoláctví, i přes veškerou snahu školy, nedochází k nápravě vůbec či velmi pomalu. Specifická situace v období distanční výuky významně ovlivnila žáky již dříve ohrožené tímto rizikovým chováním.

S tím souvisí i potřeba v budoucnu zaměřit prevenci na škole na měnící se potřeby cílové skupiny, například téma psychohygieny i problematiku užívání internetu.

Děti se tak učí trávit smysluplně svůj volný čas, což je základem preventivních aktivit naší školy.

Doufáme, že se i nadále udrží míra spolupráce s městem Příbram a uvedenými organizacemi na výborné úrovni.

Mgr. Petra Poslušná, školní metodik prevence

Příloha č. 3

Závěrečná zpráva a hodnocení výchovného poradce pro rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 v rámci prezenční výuky probíhala reedukace žáků s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování a žáků zdravotně znevýhodněných v kmenových třídách. Pedagogičtí pracovníci školy využívali vhodné metody a postupy při práci s těmito žáky také v rámci výuky distanční. Databáze žáků se specifickými poruchami učení / chování a žáků zdravotně znevýhodněných pro školní rok 2021/22 obsahovala až 46 žáků. Po konzultaci s rodiči, ostatními pedagogy, školním psychologem či výchovným poradcem byli třídním učitelem doporučení na odborné vyšetření nebo kontrolní vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně Středočeského kraje, pracoviště Příbram a jiných odborných zařízeních 4 žáci/žákyně I. stupně a 3 žáci/žákyně II. stupně, kteří měli obtíže ve výchovně-vzdělávacím procesu. Další vyšetření dětí s obtížemi proběhla ve specializovaných zařízeních na žádost rodičů bez asistence školy.

Ve školním roce 2021/2022 bylo statisticky vykazováno až 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byl Pedagogicko-psychologickou poradnou SK, Příbram doporučen a školou přiznán 1. stupeň podpůrných opatření, 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byl doporučen 2. stupeň podpůrných opatření a 10 žáků s doporučeným 3. stupněm podpůrných opatření. Třem žákům /z toho 1 žák talentovaný/ byl na základě doporučení PPP SK, Příbram vypracován individuální vzdělávací plán a dle IVP byl výchovně-vzdělávací proces veden. Třídní učitelé a vyučující jednotlivých vyuč. předmětů spolu průběžně konzultovali speciální pedagogické postupy vedoucí ke kompenzaci obtíží specifických poruch učení a chování žáků vyžadujících využití podpůrných opatření ve výchovně vzdělávacím procesu. Pedagogové reagovali na písemné připomínky zákonných zástupců těchto žáků /dotazníky předkládány vždy při rodičovské schůzce/, probíhaly také osobní konzultace vyučujících, školního poradenského týmu a vedení školy se zákonnými zástupci žáků.

Pedagogická personální podpora - 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pracovalo ve vyučování po celý školní rok či jeho část s pomocí devíti asistentů pedagoga. Na 1. stupni bylo toto podpůrné opatření poskytnuto sedmi žákům a na 2. stupni dvěma žákům. Žákům s poruchami chování byl poskytován, pokud to bylo potřebné, pedagogický dohled i v době přestávek i po dobu pobytu ve školní družině.

V tomto školním roce pracovalo na naší škole 6 školních asistentek, jejichž pomoc byla nasměrována k žákům, u kterých hrozila školní neúspěšnost.

Ve školním roce 2021/22 byla na naší škole opět zajištěna speciální pedagogická péče. V průběhu školního roku využívalo 5 žáků /dle doporučení PPP SK, Příbram/ ke kompenzaci specifických poruch učení a chování po jedné vyučovací hodině týdně - vedeno speciálním pedagogem.

Pro znevýhodněné žáky se na naší škole snažíme zlepšovat podmínky jak ve výuce (vhodné učebny, speciální pedagogické pomůcky, výukové programy, prostor pro relaxaci aj.) tak v sociální oblasti. Snahou školního metodika prevence, školního psychologa, výchovného poradce a všech ostatních pedagogů školy je vytvářet příznivé klima pro postupnou kompenzaci a odstranění obtíží žáků ve výchovně-vzdělávacím procesu.

Vzhledem k dopadům specifických obtíží na osobnost dítěte, je snahou všech pedagogických pracovníků školy předcházet možným negativním důsledkům spojených s touto zátěží.

Mgr. Gabriela Baumruková, výchovný poradce

Příloha č. 4

Závěrečná zpráva a hodnocení programu EVVO pro rok 2021/2022

a) Témata v jednotlivých předmětech

Všechna témata EVVO, která jsou součástí tematických plánů byla naplněna jak na prvním, tak i druhém stupni a doplněna řadou doprovodných akcí (viz. níže).

b) Projekty EVVO

- **Park školy, venkovní učebna**

Žáci využívali v tomto školním roce jak park školy, tak venkovní učebnu a to jednak v klasických vyučovacích předmětech (přírodopis- určování dřevin a bylin, ekosystém park, výtvarná výchova- kresba přírody, český jazyk- popis místa, apod.), tak i v rámci volitelných předmětů (seminář přírodovědných předmětů- určování přírodnin, výroba ptačích krmítek, konverzace z Aj) a školní družiny.

- **Ekopolis, Multipolis**

Didaktickou ekologickou stolní hru Ekopolis si letos zahráli žáci 7. a 9. ročníků, především v rámci přírodovědného semináře a výchovy k občanství. Multipolis, který se věnuje problematice multikulturní výchovy, letos žáci z časových důvodů nehráli, neboť po dlouhém období karantény jsme dali přednost venkovním akcím a preventivním programům v kompetenci školního psychologa.

- **Školní mléko a ovoce do škol**

I letos v průběhu školního roku dostávali žáci 1. i 2. stupně jednou týdně 1ks vybraného ovoce na žáka v rámci projektu Ovoce do škol a jeden mléčný výrobek v rámci projektu Mléko do škol.

- **Den Země**

Tradiční den Země se letos neuskutečnil, neboť po dlouhém období stráveném v karanténě bylo vhodnější uspořádat sportovní projektový den s řadou pohybových aktivit.

- **Recyklohraní**

Naše škola se i letos účastnila projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu proběhl sběr baterií (letos 58kg) a po dlouhé době se podařilo splnit dva vypsání úkoly „ Velké pátrání aneb Na stopě vody ve vaší sklenici“ (6.ročníky, p. uč. Roubal) a „Vymysli reklamu na snížení spotřeby vody,“ (7. ročníky, p.uč. Vondráková). Za body získané touto akcí budou objednány vybrané pomůcky z katalogu „Recyklohraní“.

- **Sběrové akce**

- Celkem dvakrát se škole uskutečnil hromadný sběr papíru (celkem 5t recyklovatelného papíru).
- Celoroční sběr hliníku (63 kg) i letos vykoupila firma Jiří Matějka.

c) Akce EVVO

- **PLANETA 3000**

Žáci 6. ročníků navštívili v prosinci filmové pásmo zaměřené tentokrát na oblast **Madagaskaru**. Škola opět získala sadu výukových materiálů k tomuto tématu.

- **Projekt společnosti Svět kolem nás- „Čína - říše za velkou zdí“**

V květnu 6., 7. ročníky shlédly v kině Příbram dokumentární filmové pásmo na toto téma.

- **Výstavy**

Žáci přírodovědného semináře druhého stupně (7. ročníky) navštívili v dubnu expozice Domu Natura (CHKO Brdy, výstava lišajů Museum Sphingidae, Příběh života, výstava obrazů Brdy reálné i mytické)

Třídy V.B (květen) a VII.C (červen) absolvovaly exkurzi do Národního muzea v Praze, jejíž součástí byla i interaktivní výstava (program s lektorem) „Výprava do pravěku“.

- **Projekty**

V.B- Projekt Hmyz kolem nás- žáci vytvořili nástěnný výukový obraz (ve 3D) s konkrétními vybranými zástupci hmyzu

V.B- Projekt Rybník- žáci vytvořili nástěnný výukový obraz s konkrétními zástupci ryb.

Seminář z přírodovědných předmětů- 7. ročníky - Herbář - žáci vytvořili kolekci 30 herbářových položek kvetoucích rostlin nacházejících se v okolí naší školy. Vybrané z nich jsou pak záramované a vystavené v 1. patře 2. stupně.

- **Do lesa s lesníkem**

Třídy IV.A a IV.B se zúčastnily programu zaměřeného na zalesňování, semenářství, myslivost, měření stromů a těžbu dřeva. Součástí akce byla i dílna, kde si děti vyzkoušely práci se dřevem.

- **Včelařský kroužek**

I letos probíhal včelařský kroužek pod vedením Bc. Jiřího Rouba.

- **Pobyty**

Škola zorganizovala řadu mimoškolních akcí, jejichž cílem je rozvíjet zdravý životní styl u dětí, ať už v rámci sportovních pobytů (lyžařské výcvikové kurzy a zimní zotavovací pobyty Ski-areál Lipno, sportovní zotavovací pobyty Lipno), či řadu klasických zotavovacích pobytů (RS - Štědrónín, Černá v Pošumaví, splouvání řeky Vltavy, splouvání řeky Otavy).

Mgr. Martina Vondráková, koordinátor EVVO

Příloha č. 5

**Závěrečná zpráva a hodnocení
metodika ICT
pro rok 2021/2022**

Rámcový plán činnosti ICT metodika byl plněn, a to především z hlediska řešení a odstraňování zjištěných hardwarových či softwarových závad. V průběhu školního roku pak probíhala další fáze modernizace počítačového vybavení nákupem nových PC, monitorů, tiskáren a přenosných reproduktorů. V návaznosti na zmíněnou modernizaci průběžně probíhá postupný přechod všech pracovních stanic na operační systém Windows 10.

Počítačová síť a školní pošta fungovala bez výraznějších výpadků. Vzniklé problémy byly řešeny s externí servisní firmou, která počítačovou síť a poštovní server pro školu spravuje.

Během celého školního roku jsem byl k dispozici všem pedagogickým pracovníkům pro poskytnutí případné odborné i metodické pomoci při používání informačních technologií ve výuce.

Mgr. Tomáš Kozmér, metodik ICT

Příloha č. 6

**Závěrečná zpráva a hodnocení
činnosti školní družiny
pro rok 2021/2022**

Ve školním roce 2021/2022 bylo do školní družiny zapsáno 270 žáků prvního stupně a otevřeno bylo 9 oddělení školní družiny. Všechna oddělení školní družiny pracovala pod stejným celoročním tématem nazvaným „SPORTUJEME CELÝ ROK“. Všechny naplánované činnosti celoročního plánu byly splněny, s výjimkou Dětského karnevalu, který byl každoročně pořádán pro školní děti a pro děti předškolní. Vzhledem k nepříznivé situaci v koronavirové době nebyl karneval realizován.

Projektové akce ve ŠD navázané na celoroční plán:

- Září – hry s míčem. Umíš chytit míč?	Akce:	Sportovní odpoledne
- Říjen – atletika. Utíkej!		Výrobky z přírodnin
- Listopad – joga. Protáhneme celé tělo.		Odpoledne se strašidly
- Prosinec – tanec. Tancuj, vykrúcaj.		Adventní odpoledne
- Leden – hry na sněhu. Dá se v zimě sportovat?		Sněhové stavění
- Únor – střelba. Dobrá trefa!		Soutěžní odpoledne
- Březen – turistika. Kolik ujdeš kilometrů?		Den knihy
- Duben – cyklistika. Jezdi opatrně!		Dopraví odpoledne
- Květen – orientační běh. Trefíš podle mapy?		Malování na chodník
- Červen – olympiáda. Ukaž, co umíš!		

V rámci zmíněných projektů byl pro žáky vytvořen program akcí jako diskotéky s tancem a zpíváním i vědomostní soutěže. V rámci ŠD bylo otevřeno několik zájmových kroužků jako například kroužek pilates, maý zahradník nebo zumba. Ve školním roce stejně jako v letech předešlých bylo nejvíce využíváno hřiště a EUROhřiště pro sportovní aktivity a hry. K oblíbeným činnostem patřily vycházky do okolí školy a na Svatou Horou.

Žáci ŠD aktivně spolupracovali s vychovatelkami i ostatními odděleními školní družiny

Lada Podzimková, vedoucí vychovatelka školní družiny

Příloha č. 7

Závěrečná zpráva a hodnocení činnosti školního klubu pro rok 2021/2022

V letošním školním roce se přihlásilo do klubu 81 žáků 6. - 9. ročníků.

Nejdůležitější pro fungování školního klubu je vzájemné poznávání žáků mezi sebou. Velmi kladně hodnotím snahu nás všech, vytvořit kamarádské a příjemné prostředí. Školní klub je pro nás místem jistoty a pohody.

Zájem o dění ve školním klubu byl podporován řadou turnajů, kdy mohli soutěžit jednotlivci nebo dvojice. Turnaje se staly velmi oblíbené za vydatného fandění i ostatních nehrajících žáků.

Po celý školní rok probíhaly i vědomostní soutěže, kdy žáci mohli prokázat svůj důvtip, znalosti, ale i chuť pracovat v týmu a lépe se tak poznávat mezi sebou.

Ve škole po celý školní rok fungují i zájmové kroužky, které žáci rádi využívají.

Vzhledem k jejich rozmanitosti si každý vybere dle svého zájmu a založení (sportovní, keramický, včelařský).

Žáci mohou ve školním klubu využívat kulečnick, stolní fotbálek, herní stůl pro stolní tenis, šipky, stolní hry. Velký zájem je o ruční tvoření.

Ve školním klubu jsme zavedli „hudební úterky“. Každé úterý jsme na půl hodiny chodili do vestibulu ke klavíru a žáci se střídali ve hraní. Přidávali se k nám i žáci sousedícího gymnázia a často to byl úžasný společný i společenský zážitek.

V době předvánoční školní klub zorganizoval sbírku pro pejsky a kočky v útulku. Výsledek sbírky, které se zúčastnila celá škola, byl ohromný a děti byly nadšené. Pořádání sbírky je s naším školním klubem neodmyslitelně spojené.

Je milé na konci školního roku konstatovat, že se nám opět podařilo vytvořit báječný kolektiv a zázemí pro všechny „klubáky“.

Vlasta Šmídová, vedoucí vychovatelka školního klubu

Škole udělené tituly a certifikáty

