

Evaluace školní rok 2020/2021 - MŠ Sedlec-Prčice

- na základě pozorování práce s dětmi, rozhovorů s učitelkami a rodiči a hodnotících kritérií pro získávání určitých kompetencí, které jsou od dětí zpravidla očekávány, je úroveň výsledků výchovně vzdělávací práce dobrá
- veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, zapojovaly se organizace činností a pracovaly svým tempem
- poměr spontánních a řízených činností je vyvážený
- cílem vzdělávání je smysluplně se učit a samostatně myslet
- proces vzdělávání probíhá v mateřské škole v průběhu celého dne, ve všech činnostech i aktuálních situacích
- všechny činnosti mají prvky tvořivosti a hry
- hlavní cíle ŠVP jsou plněny
- poznat a porozumět každému dítěti se daří, ale individuální přístup k dítěti je mnohdy zkrácen velkým počtem dětí na třídách
- vzdělávání je realizováno formou hry prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, nápodobou, opakování, experimentováním
- řízené a spontánní aktivity jsou většinou v rovnováze, je třeba více promýšlet organizaci činností
- na dobré úrovni je i poznávání a hodnocení dětí v jejich rozvíjení
- zjišťujeme, že znalosti a dovednosti očekávané od předškolních dětí jsou na nižší úrovni, špatná výslovnost, řeč, úchop pastelky, tužky, soustředění
- evaluační činnost je prováděna většinou přímo při řešení problémů, více vyřešíme ústně než písemně
- probíhají hospitační činnosti a náhodné vstupy do třídy, především při dopoledních činnostech
- hospitace byly prováděny operativními vstupy do třídy, záměrnými kontrolami, byla prováděna průběžná kontrola činností provozních zaměstnanců
- 1 krát za 14 dní pracovní porada se zaměstnanci
- vztahy mezi zaměstnanci (učitelky i provozní) jsou dobré, přátelské
- atmosféra ve školce je pohodová pro děti i zaměstnance
- dlouhodobé cíle jsou plněny a vychází z obsahu a organizace vzdělávací práce s přihlédnutím k podmínkám naší MŠ, očekáváme další zkvalitňování naší společné práce
- zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností, učit sebeobslužným dovednostem, vést děti ke zdravému životnímu stylu, k tomu využíváme krásné prostředí města, blízkost lesa, možnost pozorování zvířat jak domácích, tak žijících v přírodě
- využíváme přírodní terén v okolí obce k vycházkám na zlepšování tělesné kondice dětí
- doplňujeme a obměňujeme nábytek, pomůcky i hračky ve všech třídách
- v červnu pořízeny další robotické pomůcky Bee Bot včelka a Cubetto
- při rozvíjení osobnosti dítěte se snažíme využívat činnosti ze všech 5 oblastí předškolního vzdělávání
- v oblasti **dítě a jeho tělo** se děti učily pojmenovat jednotlivé části těla, orgány

v těle, umí rozlišovat, co tělu prospívá a co mu škodí, také se učily dodržovat pravidla, která jsme si společně vytvořili a podle kterých se řídíme, děti vedeme k tomu, abychom nezpůsobili úraz sobě, ani kamarádovi

- rozvíjeli jsme pohybové dovednosti - chůzi, běh, lezení, poskoky, základní gymnastiku, míčové hry, tanečky
- využívali jsme všechno dostupné tělovýchovné náčiní a nářadí, kterého je v MŠ k dispozici, každodenně jsme zařazovali ranní cvičení, aerobik, relaxační i zdravotní cvičení
- hodně času jsme pobývali venku na zahradě u MŠ a hřiště u ZŠ a využívali přírody v okolí
- plavecký výcvik nám byl v letošním šk. roce 2 krát zrušen z důvodu Covid 19
- v oblasti **dítě a jeho psychika** jsme se snažili rozvíjet u dětí vůli, dokončit práci, zadaný úkol, v komunitních kruzích jsme rozvíjeli pozitivní city k sobě i k druhým lidem a u malých dětí se snažili zvládnout odloučit se od svých blízkých, ve všech třídách jsme věnovali pozornost zejména správné výslovnosti dětí, rozšiřování slovní zásoby, zrakové a sluchové percepce, dechovým a artikulačním cvičením
- některým rodičům byla doporučena návštěva klinického logopeda
- oblast **dítě a ten druhý** vychází v celkovém posouzení pohodově, kolektivy tříd se chovají kamarádsky, ale i u nás řešíme nevhodné chování jednotlivců a učitelky dávají pozor na projevy ubližování a ponižování nebo nezdravé soutěživosti a vytahování se
- společně jsme si vytvářeli pravidla soužití a chování na jednotlivých třídách, pravidla nám pomáhala k prosociálnímu chování
- v oblasti **dítě a společnost** si děti osvojují ohleduplnost, přátelství, na dobré úrovni jsou umělecké dovednosti a dodržování určených pravidel chování
- v oblasti **dítě a svět** je využíváno prožitkového učení, je třeba více zařazovat poučení o možných nebezpečných vlivech a způsobech, jak se bránit, projektové dny, čtení, IT, CD
- příprava dětí na vstup do ZŠ probíhá skupinově i individuálně, poznatky jsou na dobré úrovni, zaměřit se musíme na správnou výslovnost, správný úchop psacího náčiní, nůžek udržení pozornosti, vnímání mluveného slova a pokynu
- od září 2020 jsme pokračovali v projektech „Šablony II“
realizujeme: ICT ve vzdělávání v MŠ, projektový den ve škole, projektový den mimo školu, komunitně osvětová setkávání, DVPP - i přes výskyt Covid 19, jsme převážnou část projektů stačili dokončit a od září 2021 pokračujeme v projektech Šablony III - budeme realizovat ICT ve vzdělávání v MŠ, projektový den ve škole, projektový den mimo školu, odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, webináře přes MS Teams
- pracujeme podle RVP a ŠVP
- informace pro rodiče jsou umístěny na nástěnkách v šatně každé třídy, na webových stránkách školy, a každý měsíc vychází v periodiku Náš domov články s fotkami, co jsme v daném měsíci ve školce s dětmi dělali
- pokračovat v tradicích MŠ, reagovat na náměty zákonných zástupců, zaměstnanců školy, akce školy zaznamenávat do kroniky školy
- rozhovory o dětech jsou vedeny diskrétně
- v případě potřeby delšího rozhovoru si dojednáme čas po 12,00 nebo 16,30 hod

- vyhodnocení **TVP** probíhá vždy po skončení IB - kde je zapsáno, co se dětem zdařilo, co dělalo dětem naopak problém a jakou vhodnou metodu zvolit k dosažení daného výsledku
- k danému tématu učitelky spolupracují, doplňují se, předávají si informace o plnění úkolů, domlouvají se na dalším průběhu vzdělávacích činností, v době překrývání spolupracují
- všechny činnosti vyhodnocujeme průběžně během realizace, a to jak z hlediska dětí / zájem, aktivita, dosažení výsledků/, tak i z pozice učitelky
- každá učitelka si v rámci TVP může vytvořit svůj systém evaluace
- učitelky sledují vyváženost spontánních a řízených činností
- každé dítě má hodnotící list, kam se nejméně 2krát do roka zaznamenávají výsledky jeho vzdělávání v jednotlivých oblastech
- záznamy v třídních výkazech vypovídají o činnostech dětí daný den
- běžně jsou s dětmi využívány rozhovory, diskuze, pozorování....
- pro děti s odkladem školní docházky jsou vypracovány plány rozvoje
- u některých dětí vypracovány PPP - konzultace s rodiči
- v modré třídě asistentka pedagoga, dívka diagnostikována ADHD s narušenou komunikační schopností
- všechny činnosti, a zvláště pak individuální přístup je negativně ovlivněn velkým počtem dětí ve třídách - podle našich zkušeností je ideální skupina 15 - 18 dětí
- vzájemná spolupráce funguje se ZŠ, ZUŠ, Městskou knihovnou

Většina naplánovaných akcí /plavecký a lyžařský výcvik, projektové dny v MŠ i mimo ni, vánoční besídka, divadla.....byla zrušena /Covid 19/

- říjen: Fotografování dětí s vánočními motivy + fotografování předškoláků na tablo
webináře - matematická pregr./ Přib., Sládk./
- prosinec: Mikulášská nadílka
Vánoční nadílka
webináře - čtenářs. pregr.,/Hruš., Otrad./

Od 1. 3. 2021 uzavření MŠ zřizovatelem/ Městský úřad Sedlec-Prčice/ z důvodu Covid 19, ale hned 3. 3. MŠ otevřena pro rodiče dětí IZS.

V provozu žlutá třída nahlášeno 24 dětí i z okolních školek - Jesenice, Borotín, Chyšky.

Zápisy dětí do 1. třídy i zápis do MŠ proběhl bez přítomnosti dětí dle nařízení

MŠMT /Covid 19/ .

Od 12. dubna obnoven provoz školky pouze pro předškoláky + stále jedna třída dětí rodičů z IZS.

Od května opět v provozu všechny třídy MŠ.

V tomto školním roce se v MŠ vzdělávalo 105 dětí z toho 45 předškoláků, z kterých 37 odchází do ZŠ, do MŠ bylo přijato 36 nových dětí.

V MŠ byla dodržována zvýšená hygiena - mytí rukou, během pobytu venku jsme byly pouze ve venkovních prostorách MŠ.

I přes omezení Covid 19, ale za platných podmínek a hygienických opatření proběhlo v měsíci květnu fotografování jednotlivých tříd a dětí. Bylo vystaveno tablo předškoláků na náměstí v Sedlci a v červnu se uskutečnily projektové dny mimo školu OF Hrachov, Skanzen Vysoký Chlumec.

Komunitní setkání s rodiči /besídky žl., a oranž. tř. a rozloučení s předškoláky /mo., a rů., tř./ proběhlo ve venkovních prostorách u MŠ.