

**Základní škola a Mateřská škola Skalice nad
Svitavou,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva ZŠ a MŠ Skalice nad Svitavou
školní rok 2022/2023**

Ve Skalici nad Svitavou 22.8.2023

Vypracovala: Mgr. Michaela Barkerová
ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 15.9.2023.

- **Základní údaje školy**

Název školy, právní forma: Základní škola a Mateřská škola Skalice nad Svitavou, příspěvková organizace

Sídlo školy: Skalice nad Svitavou, Školní 101

Zřizovatel školy: obec Skalice nad Svitavou

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Barkerová

Součásti školy: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna

Kontakt: tel: 516 469 189, skola@skalicenadsvitavou.cz

- **Školská rada (ustanovena 6.11.2005)**

Předsedkyně: Petra Lepková

Zástupkyně obce: Vlastimil Staněk

Zástupkyně rodičů: Zuzana Kříčková

- **Vzdělávací programy školy:**

ŠVP pro základní vzdělávání č.j. Ř2/2022 Škola Hrou, platnost dokumentu od 1.9.2022

ŠVP pro předškolní vzdělávání „Kouzelná školka“ - platnost dokumentu od 1.9.2017

ŠVP pro zájmové vzdělávání – platnost dokumentu od 1.9.2020

- **Údaje o organizaci školy**

Počet žáků a počet tříd ZŠ k 30.9.2022

Ročník	Třída	Počet žáků
1. ročník	II.	13
2. ročník	I.	11
3. ročník	II.	5
4. ročník	II.	7
5. ročník	I.	10

Počet dětí a počet tříd MŠ k 30.9.2022

Počet tříd	Počet zapsaných dětí
1	28, z toho 2 na polodenní provoz

ŠD k 31.10.2022

Počet oddělení	Počet zapsaných dětí
1	30

ŠJ k 31.10.2022

Počet stravovaných	Děti MŠ	Žáci ZŠ	Zaměstnanci školy
81	28	46	7

Údaje o zápisu do ZŠ

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Odklad školní docházky	Přechod na jinou ZŠ
Poprvé u zápisu	9	8	1	1
Po odkladu	0	0	0	0
Celkem	9	8	1	1

Údaje o zápisu do MŠ

Zapisované děti	Zapsané děti	Přechod na jinou MŠ
21	5	1

Údaje o zaměstnancích školy k 30.9.2022

Vedení školy	
Ředitelka školy	Mgr. Michaela Barkerová

Třídní učitelé ZŠ	
TU I. třída (2., 5. ročník)	Bc. Kateřina Kantorová
TU II. třída (1., 3., 4. ročník)	Mgr. Michaela Barkerová

Netřídní učitelé ZŠ	
Informatika	Bc. Monika Pozorská

Pracovníci ŠD	
Vychovatelka odpolední provoz	Petra Lepková
Vychovatelka ranní provoz	Miluše Bružová

Učitelé MŠ	
Zástupkyně ředitelky MŠ	Lenka Škvařilová
Učitelka MŠ	Mgr. Marcela Kadlecová

Pedagogové ZŠ a MŠ	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelé
Fyzický počet	3	2	2
Odborná kvalifikace	1	2	2

Pracovníci ŠJ	
Vedoucí stravování	Renata Faltinková
Kuchařka	Jana Fikarová
Pomocná kuchařka	Renata Faltinková
Pomocná kuchařka od 1.10.2022	Jiřina Odehnalová

Správní zaměstnanci	
Školnice MŠ	Renata Faltinková
Uklízečka ZŠ	Alena Nevědělová
Obsluha plynových kotlů, školník ZŠ	Vladimír Barták

Provozní zaměstnanci	Stravování	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	3	3

- **Stručná charakteristika jednotlivých součástí školy**

Základní škola – budova školy je přízemní, s prostornými učebnami a chodbami. Vnitřní prostory jsou vzdušné a světlé, velkou část roku osvětlené přirozeným denním světlem.

Základní škola je malotřídní, výuka probíhá ve dvou třídách, kde jsou spojené ročníky podle počtu žáků. Velikost učeben odpovídá počtu žáků; jsou vhodně vybaveny nábytkem i pomůckami, splňují hygienické požadavky, v minulých letech byly prostory školy vymalovány, byly zrekonstruovány tři průchozí místnosti včetně podlahy, zřízení a vybaven čtenářský koutek.

Chybějící tělocvična je nahrazena velkou chodbou, jež je využívána v hodinách TV a dvěma hřišti v bezprostřední blízkosti školy, žáci a učitelé také využívají – obzvláště v chladnějším počasí - prostory Polyfunkčního centra ve Skalici nad Svitavou.

Učebnice a pomůcky pro výuku jsou každoročně dokupovány a obnovovány a tím je zajištěna jejich aktuálnost, pedagogové vyhledávají a vytvářejí doplňující materiály k procvičení učiva, do výuky je zařazována práce na tabletu či notebooku, hojně využíváme také multimediálních interaktivních učebnic.

Klima školy je otevřené, pedagogové se snaží spolupracovat s rodinami, obcí, kulturními institucemi a dalšími složkami, ostatními školami i poradenskými zařízeními, vyměňovat si zkušenosti a příklady dobré praxe mezi sebou

navzájem.

Mateřská škola – mateřská škola je součástí budovy školy, v prvním patře v podkrovních místnostech je umístěna šatna, ložnice a jedna herna, druhá herna, jídelna a sociální zařízení jsou umístěny v otevřených místnostech.

MŠ má dostatečné prostory pro výchovu a vzdělávání dětí, jež vyhovují nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem.

Dětský nábytek, hygienické zázemí a vybavení pro odpočinek je zdravotně nezávadné, estetické, kultivované a přizpůsobené věku a potřebám dětí.

Vybavení hračkami, pomůckami a dalšími doplňky je uzpůsobeno počtu dětí a je pravidelně doplňováno a obměňováno. Většina pomůcek a hraček je uložena tak, aby si je děti mohly samy vypůjčit a pak vrátit na své místo. Pro pobyt venku jsou využívána dvě dětská hřiště, venkovní terasa, také dvorek školy s velkým obnoveným pískovištěm. V době hlavních prázdnin byla v budově MŠ vyměněna podlahová krytina v šatně dětí a na schodišti uvnitř budovy.

Nedílnou součástí základní a mateřské školy je **školní zahrada**, která byla v rámci dotace MŽP zrekonstruována a poskytuje žákům i dětem dostatek prostoru pro rekreaci, zábavu i pracovní činnosti, v srpnu 2021 byly na zahradě zrekonstruovány schody, které byly dlouhá léta v havarijním stavu, přibýly také vyvýšené a kruhové záhony a nové místo pro kompost.

Školní družina – součástí školy je jedno oddělení školní družiny, kde žáci tráví oddechový čas do odchodu ze zařízení.

Ve školním roce 2022/2023 zajišťovala školní družina ranní i odpolední provoz. Družina má k dispozici samostatnou místnost, která splňuje hygienické požadavky a velikostí a vybavením odpovídá tomuto účelu, v místnosti školní družiny se nachází obnovená původní parketová podlaha, je zde dostatek herních i odpočinkových prvků. Vybavení této součásti je pravidelně doplňováno a obnovováno.

Školní jídelna – je umístěna v přízemní části školy, je prostorná, vybavená novým, moderním nábytkem, hygienické požadavky jsou pravidelně kontrolovány vedením školy i příslušným úřadem, zaměstnanci školní jídelny i pedagogy.

Stravují se zde všechny děti MŠ i žáci ZŠ, také většina zaměstnanců školy.

Strava je pestrá, chutná, nutričně vyvážená a odpovídá potřebám a požadavkům strávníků. Nově je školní kuchyně vybavena konvektomatem, který bude umožňovat moderní, úsporný a zdravý způsob přípravy jídel.

V budově mateřské i základní školy proběhlo v době hlavních prázdnin zhotovení strukturované počítačové sítě včetně aktivních prvků, byla vymalována počítačová učebna a provedeny drobné opravy a rekonstrukce, ve sklepě školní kuchyně pak provedena sanace části prostor. Šatna a přístupové

schodiště MŠ byly vybaveny novou podlahovou krytinou. Do školní kuchyně byl pořízen konvektomat.

- **Výsledky výchovné a vzdělávací činnosti ZŠ**

Celková klasifikace žáků a přehled absence k 31.8.2022

Ročník	Počet žáků	Prospěl o s vyznam enáním	Prospěl o	Nepro spělo	Nehod noceno	Opakují	Omlu ve né hodiny/ průměr	Neomlu vené hodiny
1.ročník	13	11	2	0	0	0	516/52	0
2.ročník	11	9	2	0	0	0	340/57	0
3.ročník	6	6	0	0	0	0	770/110	0
4.ročník	7	6	1	0	0	0	869/87	0
5.ročník	10	9	1	0	0	0	807/115	0
Celkem	46	40	6	0	0	0	3302/83	0

Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a výsledků vzdělávání

- V průběhu školního roku přibyl 1 žák základní školy, jejich počet se zvýšil na 46 a z důvodu stěhování opustilo mateřskou školu 1 dítě, jejich počet se snížil na 27, z toho 2 na polodenní provoz.
- Ve školním roce 2022/2023 prospělo s vyznamenáním 40 žáků školy z celkového počtu 46. V pololetí byly žákům vydány výpisy z vysvědčení, na konci školního roku pak blanket vysvědčení, na obou byli žáci hodnoceni známkami. V tomto školním roce základní škola vzdělávala 6 žáků ukrajinské národnosti, tito žáci byli hodnoceni kombinací slovního hodnocení a známek.
- Znalosti žáků byly průběžně zjišťovány formou ústního i písemného prověřování, hodnocením výsledků práce v pracovních sešitech, ohodnocena byla také aktivita žáků při vyučování prezenční i distanční formou. Vědomosti a dovednosti jsme se snažili zjišťovat způsobem, který bude pro žáky co nejméně stresující a bude vycházet ze založení a charakteristiky každého, jednotlivého žáka. byly zařazeny i kvízy, hry a soutěže. Po dohodě s rodiči jsme v obou pololetích hodnotili žáky známkami, žáci ukrajinské národnosti pak byli hodnoceni kombinací známek a slovního hodnocení v předmětech, kde prospěch mohla ovlivnit skutečnost, že český jazyk není jejich jazykem mateřským, při hodnocení jsme vycházeli z přílohy školního řádu – Hodnocení prospěchu a chování.
- Žáci školy byli zařazeni do zjišťování úrovně tělesné zdatnosti, také do

testování čtenářské a matematické gramotnosti prostřednictvím ČŠI. U žáků 4. a 5. ročníku jsme ve spolupráci s Masarykovou univerzitou a firmou Invenio provedli testování nadání.

- Celý školní rok se žáci vzdělávali prezenčně.
- V mateřské škole byly děti v péči dvou kvalifikovaných pedagožek a kvalifikované asistentky pedagoga, v rámci základní školy splnil tento požadavek jeden ze tří pedagogů, vychovatelky školní družiny jsou plně kvalifikované. Pedagogové i správní zaměstnanci školy se v rámci dalšího osobnostního a pracovního rozvoje účastní vzdělávacích akcí, pedagožka ZŠ absoluuje 1. ročník studia k získání kvalifikace učitelství pro I. stupeň.
- Mateřská škola byla v tomto školním roce uzavřena po dohodě se zřizovatelem v době vedlejších prázdnin. Provoz byl po dohodě se zřizovatelem přerušen v období hlavních prázdnin od 18.7. do 1.9.2023 z důvodu nutných oprav a údržby.
- Ředitelka školy vykonávala naplánovanou hospitační činnost na úrovni základního, předškolního i zájmového vzdělávání, vyhodnocování jejích výsledků a zjištění.

- **Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření, sociálně patologické jevy**

Kázeňská opatření a pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0
Napomenutí tříd. učitele	0	0
Důtka třídního učitele	2	2
Důtka ředitele školy	2	2
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0

Chování žáků – během školního roku se vyskytly drobnější problémy, které jsme řešili promluvou se žáky a rodiči, ve 2. ročníku bylo třeba věnovat zvýšenou pozornost klimatu třídy a vztahům mezi chlapci. 2 chlapcům druhého ročníku a 2 chlapcům ročníku 5. byly uděleny důtky třídního učitele a následně důtky ředitele školy z důvodu nevhodného chování a opakovaného porušování školního řádu.

Pro tento školní rok měla škola vypracován následující Minimální preventivní program, který se dařilo naplňovat.

- **Časový harmonogram akcí v rámci MPP ZŠ**

Název programů	Čas uskutečnění	Charakteristika
Divadlo Jana Hrubce Návštěva kynologického klubu Blansko Péče o školní zahradu	září	Společné zahájení školního roku, podpora spolupráce a dobrých vztahů rodina – škola, péče o domácí mazlíčky, chovatelské zásady, pěstování kladného vztahu ke zvířatům, spolupráce a setkání s postiženými dětmi, nabídnutí možnosti trávení volného času, sklizení plodin, úprava záhonů
Setkání s odborníkem – zahrada Etické dílny – Hrajeme si spolu	říjen	Zazimování zahrady, práce na zahradě, péče o divoce žijící zvířata, nabídnutí alternativy k počítačům a tabletům, ochrana přírody.
Beseda s vojákem Bezpečně v kyberprostoru	listopad	Beseda se synem p. vychovatelky – příklad odvahy, statečnosti, vytrvalosti a zdravého životního stylu Výtvarná soutěž na téma Kybersíkana, téma kybersíkana a bezpečnost na internetu v Informatice
Tvůrčí dílna s rodiči žáků Divadlo Šikulka	prosinec duben	Posilování vazeb rodičů a školy, společně strávený čas rodičů a dětí, komunikace rodina a škola, divadelní představení zaměřené na zdravý životní styl a hygienické návyky
Beseda o závislostech – ŠD Etické dílny – Jak překonat starosti ve škole	leden	Vlastní preventivní aktivita školy seznamující děti se základními typy závislostí a boji proti nim způsobem přiměřeným věku Prevence šikany a projevů agrese, rozvoj komunikačních dovedností, důležitost pravidel
Zimní olympiáda	únor	Kladný vztah k pohybu, sportu, zdravý životní styl, vlastnosti sportovce
Plavecký výcvik	březen	Nabídka sportovní aktivity,

		předcházení dětským úrazům – utonutí, skok do neznámé vody
Oslava Dne Země	duben	Péče o školní zahradu, podpora péče o životní prostředí, ekologické chování
Zkusme to zdravě Canisterapie	květen	Preventivní program – zdravý životní styl a poruchy výživy Péče o zvíře, výcvik zvířete, pomoc postiženým lidem
Ať se v září zase sejdem Letní olympiáda	červen	Vlastní aktivita školy věnovaná rizikům o prázdninách Sportovní aktivity, fair play, změření sil na poli sportu
Setkávání na školní zahradě	prázdniny	Společná setkání dětí, rodičů a pedagogů, společné aktivity dle domluvy, prázdninový program pro děti
Pedagogické rady, konzultace s pedagogy	průběžně	Informace metodika prevence a výchovného poradce směrem k pedagogům, rozbor chování žáků, konzultace
Ranní kruhy, třídnické hodiny	průběžně, na začátku a konci každého týdne, dle potřeby	Práce třídního učitele se třídou – zhodnocení víkendu, školního týdne, co nás potěšilo a nepotěšilo, co je ve třídě dobře a co špatně, co by se mělo změnit, dobré skutky
Ovoce a mléko do škol	průběžně	Zdravá výživa

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které se zabývá problematikou sociálně patologických jevů a jejich prevencí, také se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, funguje jako poradenský orgán v problematice profesní a další studijní orientace žáků, řeší výchovné a vzdělávací problémy. V poradenském zařízení je zastoupena role metodika prevence sociálně patologických jevů, výchovného poradce a speciálního pedagoga.

Poradenské pracoviště spolupracuje s Okresním metodikem prevence, s Oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov, pracoviště Boskovice a Blansko.

OPPP byli ve školním roce 2022/2023 vyšetřeni 3 žáci základní školy a dvě děti školy mateřské.

U jednoho žáka ZŠ proběhlo přešetření a vyhodnocení účinnosti stávajících poskytovaných podpůrných opatření, dva žáci na základě doporučení školy a žádosti zákonných zástupců absolvovali prvovýšetření se stanovením míry potřebné podpory.

U dvou dětí mateřské školy byl pak doporučen odklad povinné školní docházky o jeden rok.

V základní škole je poskytováno doučování v rámci poskytování podpůrných opatření 1. stupně, 2 žáci byli zařazeni do Předmětu speciálně pedagogické péče. V rámci testování nadání u žáků 4. a 5. ročníku byly rodičům zaslány zprávy s možnostmi dalšího rozvoje jejich dětí.

Nadání žáků se také snažíme rozvinout v rámci kulturních akcí a aktivit základní i mateřské školy.

- **Plán práce školního poradenského pracoviště Základní škola a Mateřská škola Skalice nad Svitavou, příspěvková organizace, školní rok 2022/2023**

MĚSÍC	ÚKOL	ZODPOVÍDÁ
ZÁŘÍ	Vypracování Minimálního preventivního programu pro aktuální školní rok na základě analýzy potřeb školy	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Vypracování plánu práce ŠPP pro aktuální školní rok na základě analýzy potřeb školy	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Kontrola spisů žáků se SVP, platnost doporučení ŠPZ	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Komunikace s třídním učitelem, s vychovateli ŠD, metodické vedení směrem k žákům se SVP	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Poskytování PSPP	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Poskytování PI	K. Kantorová
ZÁŘÍ	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
ŘÍJEN	Poskytování PSPP, vypracování plánu pro aktuální školní rok na základě analýzy aktuálních potřeb žáka	M. Barkerová
ŘÍJEN	Poskytování PI, vypracování plánu pro aktuální školní rok na základě analýzy aktuálních potřeb žáka	K. Kantorová
ŘÍJEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
ŘÍJEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová

ŘÍJEN	Kontrola plánů a poskytování PO žákům	M. Barkerová
LISTOPAD	Poskytování PSPP	M. Barkerová
LISTOPAD	Poskytování PI	K. Kantorová
LISTOPAD	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
LISTOPAD	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
PROSINEC	Poskytování PSPP	M. Barkerová
PROSINEC	Poskytování PI	K. Kantorová
PROSINEC	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
PROSINEC	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
LEDEN	Komunikace s třídním učitelem, s vychovateli ŠD, metodické vedení směrem k žákům se SVP	M. Barkerová
LEDEN	Kontrola plánů a poskytování PO žákům	M. Barkerová
LEDEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
LEDEN	Poskytování PI	K. Kantorová
LEDEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
LEDEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
ÚNOR	Poskytování PSPP	M. Barkerová
ÚNOR	Poskytování PI	K. Kantorová
ÚNOR	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
ÚNOR	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
ÚNOR	Průběžné hodnocení plnění plánu PSPP	M. Barkerová
ÚNOR	Průběžné hodnocení plnění plánu PI	M. Kantorová
BŘEZEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
BŘEZEN	Poskytování PI	K. Kantorová
BŘEZEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
BŘEZEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
DUBEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
DUBEN	Poskytování PI	K. Kantorová
DUBEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
DUBEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
KVĚTEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
KVĚTEN	Poskytování PI	K. Kantorová
KVĚTEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
KVĚTEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová

KVĚTEN	Komunikace s třídním učitelem, s vychovateli ŠD, metodické vedení směrem k žákům se SVP	M. Barkerová
KVĚTEN	Konzultace s poradenskými zařízeními	M. Barkerová K. Kantorová
ČERVEN	Závěrečné hodnocení plnění plánu předmětu speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence	M. Barkerová K. Kantorová
ČERVENEC	Kontrola plnění plánu práce ŠPZ, vyvození příslušných opatření pro příští školní rok	M. Barkerová
PRŮBĚŽNĚ	Realizace plánovaných preventivních programů pro děti a žáky, aktualizace rámce preventivních akcí	M. Barkerová
PRŮBĚŽNĚ	Řešení situací dle aktuálních potřeb	M. Barkerová
SRPEN	Kontrola spisů žáků, platnost doporučení ŠPZ, evaluace MPP pro školní 2022/2023, závěry a priority MPP pro příští školní rok, evaluace PSPP a PI, závěr a priority pro příští školní rok	M. Barkerová K. Kantorová

- **Přechod žáků 5. ročníku na II. stupeň základní školy**

Škola	Počet žáků
ZŠ Boskovice, Sušilova 28	3
ZŠ Boskovice, nám. 9. května	4
ZŠ Boskovice Slovákova 8	0
Jiná ZŠ	3

- **Inspekční činnosti prováděné Českou školní inspekcí**

Česká školní inspekce provedla v tomto školním roce v období 4. – 5.4.2023 prezenční inspekční činnost.

- **Výkon státní správy**

Druh správního rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Povolení odkladu povinné školní docházky	1	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	8	0
Přijetí k předškolnímu	5	0

vzdělávání		
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	16	0

- **Akce školy**

Akce ZŠ a ŠD

- pravidelné kroužky a aktivity – anglický jazyk, čtenářský klub, informatika, logopedie
- Dřevěné divadlo pana Hrubce
- Úvodní třídní schůzka s rodiči
- Pravidelné třídní schůzky
- Etické dílny – Jak překonat starosti ve škole, Hrajeme si spolu
- Zazimování školní zahrady
- Návštěva Polytechnického centra Boskovice
- Dýňování
- Dopravní hřiště 4. ročník
- Oslavy Svatého Martina
- Pečení a zdobení perníčků pro školu i obec
- Rozsvěcování vánočního stromu
- Master Chef studené kuchyně
- Vánoční koncert
- Vánoční dopoledne
- Návštěva boskovických trhů
- Vánoční besídka
- Hračkové dny
- Karneval
- Country tance
- Beseda s vojákem
- Plavání
- Velikonoční tvůrčí dílna
- Zápis do ZŠ
- Turnaj v přehazované
- Den Země
- Čarodějnice
- Koncert ZUŠ Boskovice
- Besídka ke Dni matek
- Oslava Dne dětí
- Fotografování
- Školní výlet Vida Centrum
- Projektový den Setkání s programátorem
- Atletická olympiáda

- Nocování ve škole
- Slavnostní zakončení školního roku
- Rozloučení se žáky 5. ročníku

Akce MŠ

- pravidelné kroužky a aktivity – flétna, práce s předškoláky, logopedická intervence, využití ICT v MŠ
 - divadlo pana Hrubce
 - Oslava výročí MŠ
 - Dny hraček v MŠ
 - Environmentální dopoledne
 - Výlet do Boskovic s návštěvou filmového představení
 - Mikulášská nadílka pro děti
 - Vánoční nadílka pro zvířátka
 - Vánoce v MŠ
 - Maškarní karneval v MŠ
 - Jarní fotografování
 - Den Země
 - Pálení čarodějnic
 - Zápis do MŠ
 - Sluníčkový den
 - Den dětí
 - Školní výlet zámek
 - Projektový den Hasiči
 - Vystoupení na závěr školního roku
 - Rozloučení s předškoláky
- **Další vzdělávání pedagogických a správních pracovníků**

Jméno pedagoga	Akce
Lenka Škvařilová	Pravidelné školení BOZP a PO, Stress – relaxace při zátěžové profesi
Marcela Kadlecová	Pravidelné školení BOZP a PO, Jak inovovat ŠVP v MŠ
Darina Olivová	Pravidelné školení BOZP a PO, Neurovývojové poruchy, pervazivní vývojové poruchy
Kateřina Kantorová	Pravidelné školení BOZP a PO, Angličtina pro děti, Dobronauti
Petra Lepková	Pravidelné školení BOZP a PO, Inspirace pro rukodělné činnosti, Setkání pracovníků školních družin a

	mimoškolních pedagogů
Michaela Barkerová	Pravidelné školení BOZP a PO, Studium výchovného poradenství, Změny v právních předpisech ve školství, setkání metodiků prevence – Podané ruce – Kratom a nikotinové závislosti, Problematická komunikace, Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost na I. Stupni, Pracovní doba ve školách a školských zařízeních, Pracovní právo ve školství
Monika Pozorská	Pravidelné školení BOZP a PO, Internetoví úžasňáci, Edison, YLANDS EDU, Umělá inteligence, Nová Informatika, Dobronauti
Miluše Bružová	Pravidelné školení BOZP a PO, Tvořivé metody ve výuce Vv, Jak být autoritou, Jak nevyhořet, Myšlenkové mapy
Renata Faltinková, Jiřina Odehnalová, Jana Fikarová	Pravidelné školení BOZP a PO, P. Kadlecová – Spotřební koš, Kalkulace ceny, Teploty pokrmů
Alena Nevědělová	Pravidelné školení BOZP a PO
Vladimír Barták	Pravidelné školení BOZP a PO, obsluhy plynových kotlů

- **Zlepšování podmínek vzdělávání**

V tomto školním roce proběhly akce ve škole a jejím okolí:

- Zhotovení strukturované počítačové sítě včetně aktivních prvků,
- výmalba počítačové učebny,
- vybavení školní kuchyně konvektomatem,
- oprava žaluzií v MŠ a ZŠ,
- ukončení projektu Šablony III,
- pořízení softwarového vybavení pro MŠ,
- dovybavení čtenářského koutku knihami,
- další zvelebení školní zahrady – bylinkové, zeleninové a květinové záhony, prvky pro zvířata,
- drobné rekonstrukce dle potřeby,
- obnovení části školních pomůcek.

- **Zhodnocení a závěr**

Za nejdůležitější aspekty školního roku 2022/2023 považujeme:

- uspokojivé chování většiny našich žáků a úspěšné řešení jejich drobnějších kázeňských problémů,
- dosažení dobrých studijních výsledků našimi žáky,
- práci se žáky s SVP,
- osobní zainteresovanost pedagogů na výchově a vzdělávání dětí a žáků,
- zapojení pedagogů i nepedagogů do dalšího vzdělávání,
- dobré a vstřícné klima školy,
- dobré vztahy na pracovišti,
- možnost vyučovat po celý rok prezenčně,
- udržitelnost nabízených zájmových aktivit při škole základní i mateřské,
- velmi dobrá komunikace s rodiči i zřizovatelem školy,
- velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem školy,
- spolupráce s dalšími složkami obce,
- spolupráce s okolními školami,
- zlepšování podmínek vzdělávání – viz výše,
- drobné opravy zařízení v rámci prázdnin,
- další zvelebení školní zahrady.