

Koncepce rozvoje školy

Základní škola Libčice nad Vltavou

2012 – 2018



Charakteristika školy

Naše škola je školou rodinného typu. Je tvořena hlavní budovou a novou přístavbou. Pro volný čas a velké přestávky je určeno hřiště a školní zahrada. Škola má kapacitu 400 žáků. Nové trendy ve výuce a požadavky na vybavenost tříd, zejména zřízení odborných učeben, kapacitu značně snížily.

Z celkového vývoje školy je patrné postupné zlepšování podmínek a vybavenosti školy v souladu s aktuálními trendy moderních informačních technologií a se zaměřením na tvořivé aktivity žáků.

Naše škola vzdělává a vychovává žáky pro potřeby dalšího studia, poskytuje žákům základy tří cizích jazyků. Přípravuje děti předškolního věku na vstup do školy (Předškoláček) a poskytuje také podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků. Ve stále větší míře se škola snaží otevírat rodičům a veřejnosti (Den otevřených dveří, třídní schůzky, konzultace). Některé akce pořádáme pro děti společně s rodiči (Podzimní dílny, Velikonoční a Vánoční trhy atd.) Jsme přesvědčeni, že tyto neformální akce dokáží podstatně změnit vztah rodičů ke škole

Škola se soustavně snaží zlepšovat informovanost libčické veřejnosti např. prostřednictvím svých webových stránek, webových stránek města, pravidelných příspěvků do LN, v místním rozhlase.

Naše vize

„Připravujeme naše žáky pro uplatnění v běžném životě a budujeme školu, do které děti a učitelé chodí rádi.“

Plán rozvoje školy respektuje aktuální situaci školy podmíněnou:

- a) výsledky práce školy, pedagog. sboru a zaměstnanců školy
- b) prudkým technologickým rozvojem
- c) změnu přístupu rodičů ke škole – hodnotí školu a kladou stále větší nároky

Poslání školy

Naše škola poskytuje vzdělávání uložené školským zákonem. Posláním školy do dalších let by měl být rozvoj tradiční školy ke škole moderního typu, užívající nové metody a formy práce s ohledem na skladbu žáků.

Záleží nám na tom, aby škola byla přitažlivá pro děti a jejich rodiče. Měla by se stát místem, které poskytuje svým žákům základní vzdělání v rámci celoživotního učení, připravuje žáky pro další studium a pro život.

Měla by být také místem setkávání napříč městem a jejími subjekty.

Měla by být i perspektivní pro své zaměstnance a být školou, kde zaměstnanci budou motivováni k dobré práci a ke svému dalšímu profesnímu růstu.

Hlavní cíle a prostředky k jejich dosažení

- udržovat naplněnost školy a snaha o nárůst počtu žáků
- zkvalitňovat činnost v oblasti organizační, personální, ekonomické, mat. technické
- soustavně seznamovat rodiče s nabídkou školy
- podporovat individualitu každého žáka
- učit žáky k demokracii, vést je k tomu, aby znali nejenom práva ale i své povinnosti
- vést žáky v ochotě spolupracovat s druhým a přijímat role v týmu, být tolerantní a bezkonfliktní
- být jednotní a důslední ve výchovných požadavcích na žáky
- věnovat pozornost estetičnosti pracovního prostředí
- vést žáky k ochraně životního prostředí
- naplňovat školní vzdělávací plán a průběžně ověřovat jeho účinnost a kvalitu, společně pracovat nad jeho úpravami, zabývat se novými trendy ve výuce
- rozvíjet gramotnost žáků (čtenářskou, matematickou, jazykovou, přírodovědnou),
- upravit školní vzdělávací program (zavést Aj od 1. třídy, zavést nové moderní předměty)
- zajistit širší nabídku výuky cizích jazyků
- ve vyučovacím procesu účinně využívat projektovou techniku, interaktivní tabule
- využívat nových forem práce, žáky podporovat v samostatném vyhledávání a třídění informací

- v oblasti cizích jazyků věnovat pozornost zlepšování komunikačních dovedností (rodilý mluvčí, jazykové výjezdy do zahraničí)
- pracovat na rozvoji kultury školy, hodnotách a formách sdílených pracovníky školy
- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru založenou na důvěře a vzájemné spolupráci mezi žáky, učiteli a rodiči
- dbát na součinnost rodiny a školy
- upevňovat školní tradice a společenské aktivity školy
- řídit školu v demokratickém duchu
- zajišťovat specializované odborníky pro pravidelnou spolupráci se školou (externí psychology, policii atd.)
- zlepšovat podmínky práce z personálního hlediska, vytvářet podmínky ke stabilizaci kvalifikovaného pedagogického sboru
- podporovat iniciativu a motivaci pedagogických pracovníků, oceňovat náměty a návrhy realizace nových postupů a metod
- rozšiřovat spolupráci s rodiči žáků při organizaci volného času dětí, jejich kulturního a sportovního rozvoje
- motivovat žáky a jejich rodiče k využití široké nabídky kroužků
- v rámci vyučování i činnosti ŠD podporovat akce zaměřené na sport a kulturu
- vytvářet žádoucí image školy, prezentovat školu na veřejnosti, nabídnout prostory školy např. pro vzdělávací kurzy pro veřejnost, internet pro seniory atd.
- rozšiřovat spolupráci se subjekty ve městě (MŠ, ZUŠ, radnice, Klub seniorů, policie)
- zajistit pravidelnou obnovu učebních pomůcek, pravidelná obměna učebnic, pravidelnou obnovu knih ve školní knihovně
- zlepšovat vybavenost tříd novým nábytkem a výukovými prvky, zřizovat odborné učebny
- postupně zajistit IT do všech tříd
- ve spolupráci se zřizovatelem realizovat rekonstrukci půdních prostor a bytových jednotek pro účely školy
- Rekonstruovat a upravit pozemky školy (školní zahrada, hřiště a dvorek)
- zřídit školní divadlo
- zřídit školní klubu
- zřídit zázemí pro rodiče
- vytvářet podmínky pro plynulý přechod dětí z MŠ (Předškoláček)

Mgr. Drahomíra Raveane, ředitelka školy