

Základní škola a Mateřská škola Postupice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2019 - 20



OBSAH: a/ Základní údaje o škole

b/ Přehled oborů vzdělání

c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

d/ Údaje o přijímacím řízení, o zápisu dětí k povinné školní docházce

e/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti žáků a studentů, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

g/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti

j/ Základní údaje o hospodaření školy

k/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

l/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

m/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

n/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

a) Základní údaje o škole

Naše škola se od 1. 1. 2006 jmenuje Základní škola a Mateřská škola Postupice, okres Benešov, se sídlem Školní 153, 257 01 Postupice. Pod tímto názvem se skrývá základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Základní škola a Mateřská škola Postupice je plně organizovanou školou venkovského typu. IČO 708 92 598. Zřizovatelem je Obec Postupice. Od 1. 1.2001 pracovala jako příspěvková organizace ve složení škola, družina a jídelna, a od 1. 10. 2002 byla k PO připojena ještě Mateřská škola Postupice. Mateřská škola pracuje na odloučeném pracovišti Na Výsluní 203, Postupice. Od 1. 9. 2003 vykonává funkci ředitelky školy Mgr. Miroslava Ottlová.

Od 1. 1. 2006 zahájila práci **Školská rada**. V období 2018 - 2020 pracuje ve složení: zástupce zřizovatele Miloslav Půta, zástupce pedagogů Mgr. Michaela Šetková a zástupce rodičů Štěpánka Tůmová. Další základní informace se dovíte na našich stránkách www.zspostupice.cz. Datová schránka má adresu z8zmrbrq.

Jako základní škola jsme žádali Zastupitelstvo obce o výjimku z průměrného počtu žáků ve třídě. Na škole jsme měli zapsaných 119 dětí v osmi třídách a devíti ročnících. Spojujeme dvě třídy na prvním stupni. Další čtyři žáci vykonávali školní docházku podle § 38 školského zákona – plnění povinné školní docházky v zahraničí. Většina dětí je přespolních, sjíždějí se k nám z 20 osad. Kapacita školy je 230 žáků. V mateřské škole letos pracovaly tři třídy. Ve všech třídách jsme měli zapsaných 59 dětí. Kapacita školky je 60 dětí. Ve dvou odděleních školní družiny bylo zapsáno 62 žáků. Kapacita ŠD je 68 žáků. Školní jídelna vaří 198 obědů denně. Po zrekonstruování má kapacitu 230 strávnicků. Od 18. 1. 2016 jsme začali vařit obědy i pro cizí strávnicky. Naše škola je zařazena do sítě škol „**Rodiče vítáni**“.

Naše škola byla postavena v 50. letech minulého století. Škola má dva objekty. V prvním se nachází mateřská škola a ve druhém základní škola. Tato budova tvaru L má přízemí, kde sídlí 2. stupeň a své kmenové třídy má v odborných pracovnách češtiny, jazykové učebny, dějepisu a fyziky. V mezipatře se nacházejí místnosti školní družiny a tělocvična. V prvním patře najdete kmenové třídy 1. stupně a odbornou pracovnu přírodopisu a zeměpisu, výtvarné výchovy a počítačové pracovny. V dalším mezipatře se nachází kmenová třída 1. třídy a vedle školní kuchyňka. Vybavení pracoven není sice nejnovější, ale snažíme se nábytek a pomůcky postupně obměňovat.

V červenci a srpnu 2013 se ve škole budovalo. Dotace znamenala změnu vytápění z pevných paliv na plyn, tedy novou kotelnu, nový rozvod a radiátory, výměnu oken a dveří, novou střechu, zateplení celého pláště budovy a navíc přístavbu školní kuchyně, která se realizovala mimo projekt, ale při stavebním ruchu. Celá škola je nově vymalovaná, ve třídách jsou nové obklady. Úpravu prostoru zaznamenala i družina. I letos jsme se snažili prostředí vylepšit. Pořídili jsme nový nábytek do 1. oddělení ŠD v ceně 38 372,- Kč. Cvičná kuchyňka se proměnila úplně – nové rozvody vody a elektřiny, malování a nové vybavení nás vyšlo na 313 120,- Kč. Došlo i na nové učebnice podle požadavků učitelů v ceně 29 279,- Kč. K obnově techniky ICT jsme vynaložili 85 007,- Kč.

Budova mateřské školy má dvě patra. V každém patře je herna, prostor na spaní, jídelna, malá kuchyňka, šatna a sociální zázemí. Přes prázdniny 2012 doznala školka velkých změn. Dotace nám posloužila k tomu, že se změnil systém vytápění z koksů na plyn, tím pádem se změnila kotelnu, vyměnily se radiátory. Došlo k zateplení celého objektu, vyměnili se okna, dveře, opravily se balkony a střecha. Třídy se nově vymalovaly. K budově patří venkovní prostor s pískovištěm a dětským hřištěm. Letos se školka celá nově vymalovala a natřela, cena prostředků byla 22 302,- Kč, protože práci zastali pracovníci v době uzavření školských institucí. Ve třídě Jablíček se pořídila nová šatna v ceně 63 600,- Kč.

Také okolí školy stojí za zmínku. Z boku školy spatříme velký pozemek, kde se pěstují ovocné stromy a 1. i 2. stupeň tam má své záhonky. Částečně jde o pozemek s parkovou úpravou a lavičkami, kde se při hezkém počasí dá také vyučovat a který hojně využívá školní družina. Stejně tak i venkovní učebnu, která je za školou. Ta se výborně hodí pro ekologickou výchovu. Pro svůj volný čas mohou žáci

využít i pevně zabudovaný pingpongový stůl a ohniště s lavičkami. Za školou je také doskočiště pro skok do dálky a velké multifunkční hřiště s umělým povrchem, které využívá škola i veřejnost.

Připomínky k provozu školy mohou děti vznášet prostřednictvím svých zástupců v **Radě dětí**, která na škole pracuje už šestnáctým rokem. Do chodu školy se také zapojili rodiče, kteří chtějí být o škole informováni a dokážou i pomoci. Scházejí se pravidelně 1x za měsíc ve spolku **Záškolák z.s.**, který je také členem obecně prospěšné společnosti Posázaví. Jak Posázaví, tak Záškolák i naše škola se snažíme o rozvoj regionu, o to, aby děti získaly k regionu vztah a zůstaly zde. Pracovníci školy se snaží o dobré postavení školy v regionu a aby škola byla centrem vzdělání i kulturním zázemím obce.

Přehled nadstavbové práce učitelů, který je obsažen v bodě g/ této zprávy, je hmatatelným dokladem zájmu učitelů o zvýšení kulturní, sportovní i umělecké orientace žáků. Ve všech školních i mimoškolních akcích je skryto mnoho organizační práce učitelů.

Pro školní rok 2019/2020 jsem si stanovila cíle vycházející z dlouhodobé koncepce a strategického plánu:

- 1) Zvládnout 1. fázi projektu Šablony pro ZŠ a MŠ II.
- 2) Řešit problémy kvalifikace pedagogického sboru – snažit se vytvořit zázemí pro nové síly a stabilizovat sbor.
- 3) Navázat spolupráci s partnerskou školou.
- 4) Vytvořit zázemí pro žáky se SPU – pravidla pro spolupráci asistentů s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy.

Ad 1) Projekt jsme začali v září 2019, pokračovali jsme podle plánu až do uzavření školy 11. 3. 2020 na základě mimořádného opatření MZDR č.j. 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020. Některé šablony jsme zvládli přes období uzavření školy on-line formou – např. schůzky výchovné poradkyně, některé se posunuly do týdnů, kdy žáci přišli zpět do školy, ale některé zcela odpadly. To se týká projektových dnů, sdílení zkušeností MŠ nebo plánovaných školení. Vše se pokusíme dohnat příští školní rok.

Ad 2) Náš pedagogický sbor se omladil, jediná nekvalifikovaná síla odešla v březnu do důchodu. V kolektivu jsou ještě dvě studentky VŠ, které jsou shodně ve 2. ročníku, jedna v MŠ – studuje učitelství pro MŠ, a jedna na ZŠ – studuje učitelství 1. stupně. Každý nově nastupující zaměstnanec měl svého uvádějícího, jako kolektiv jsme schopní si pomoci a poradit mezi sebou. Výsledkem je, že nově přijatí podepsali smlouvu na dobu neurčitou, se zázemím jsou spokojeni a líbí se jim zde.

Ad 3) Na tento bod nedošlo, připravovali jsme ho na jaro, ale situace se vyvinula jinak.

Ad 4) Počet asistentů se na naší škole neustále zvyšuje. Letos pracovali jako asistenti pedagogů M. Votápková, E. Krubnerová, P. Jindrová, Š. Czafíková a N. Dlouhá. Na začátku roku jsme si se zástupkyní ujasnili, co chceme a paní zástupkyně s nimi vedla několik schůzek, kde se jasně stanovila pravidla spolupráce asistent – pedagog a asistent - žák. Zároveň byli všichni pedagogové informováni, jak se k nim chovat. Totéž platí pro třídní učitele a výchovného poradce.

Pro školní rok 2020/2021 si stanovuji cíle vycházející z dlouhodobé koncepce a strategického plánu:

- 1) Zvládnout 2. fázi projektu Šablony pro ZŠ a MŠ II.
- 2) Připravit projekt Šablony pro ZŠ a MŠ III.
- 3) Vybavit zahradu MŠ herními prvky.
- 4) Postupně obměňovat ICT techniku.
- 5) Připravit a realizovat oslavy 70 let ZŠ

Neustále budeme stavět na dobrém vztahu školy a rodičů, ale vzhledem k nejasnostem v rámci epidemiologické situace se budeme raději věnovat bezpečnosti prostředí. To znamená, že omezíme osobní kontakt, nahradíme ho on-line kontaktem, omezíme akce pro děti, rodiče a školu, dokud se koronavirová situace neustálí.

b) Přehled oborů vzdělání

Letos celá škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro ZV „Cesta poznání“, vydaného 3. 9. 2007. Obor vzdělání podle Klasifikace oborů vzdělání je 79-01-C/01 Základní škola.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na škole pracuje 21 pedagogů včetně ředitelky. Kromě jedné učitelky ZŠ, jedné učitelky MŠ a jedné asistentky jsou všichni kvalifikovaní. Nekvalifikované učitelky obě studují na VŠ – obor učitelství pro MŠ a učitelství 1. stupně. V ZŠ pracuje dvanáct učitelů, dvě asistentky pedagoga na plný úvazek a tři asistentky na částečný úvazek, v MŠ je zaměstnáno pět učitelek mateřské školy, v ŠD dvě vychovatelky, dále škola zaměstnává jednu ekonomku, jednu vedoucí jídelny a dvě kuchařky, tři uklízečky a jednoho školníka - topiče. Jeden učitel, tři učitelky ZŠ, jedna učitelka MŠ, tři asistentky, topič, vedoucí ŠJ a obě vychovatelky jsou přijati na zkrácený úvazek. J. Pilátová odešla k 31. 3. 2020 do důchodu.

Pracovníci školy 2019/20

ZŠ	praxe, úvazek	funkce	kvalifikace
Mgr. Ivana Kahounová	9 1,0	uč. - RD	VŠ – 1. st.
Mgr. Anna Pelikánová	26 1,0	uč. 1. tř. zastupující učitelka pro ZŠ Čj, M, Prv, Tv, Vv	VŠ - 1. st.
Jaroslava Pilátová	35 1,0	uč. 2., 5. tř. Čj, M, Hv	SŠ - pedagogická
PaedDr .Eva Martínková	35 0,7727	uč. 3. tř. Čj, M, Prv	VŠ - 1. st.
Mgr. Lenka Králová	8 1,0	uč. 4..tř. Čj, M, Aj	VŠ - 1.st.
Mgr. Gerda Pastorková	25 1,0	uč. 6. tř. metodik prevence, technik BOZP Čj, Vo, Pč	VŠ – Čj-Vo-Vz
Bc. Lenka Belejová	3 1,0	uč. 7. tř. M, Z. F	VŠ – M-Z
Mgr. Pavel Kaška	6	uč. 8. tř.	VŠ – D

	1,0	D, Z, VI, Tv	CŽV – uč. pro SŠ
Mgr. Michaela Šetková	18 1,0	uč. 9. tř. výchovný poradce, koordinátor EVVO Př, Vz, Ch, Pč, Aj	VŠ – Př-Rv, VýchP
Mgr. Miroslava Ottlová	30 1,0	ředitelka ZŠ Nj, Hv, Pč	VŠ - Čj-Hv
Ing. Lucie Mašková	8 0,4545	uč. M, Aj	VŠ - ekonom CŽV – uč. pro SŠ
Mgr. Pavel Fulín	46 0,3181	uč.. metodik ICT Inf	VŠ - M-Ztp
Šárka Czafíková	16 0,5 + 0,5909	asistent pedagoga, uč. Prv, Přv, Pč, Vv	SŠ - všeobecné asistent student 2. roč. VŠ ped.
Michaela Votápková	10 1,0	asistent	SOU - technickohospodářské sociální pracovník
Nikola Dlouhá	1 1,0	asistent doučování	VŠ – spec.ped., vychovatelství sociální pracovník

ŠD

Petra Jindrová, DiS.	26 0,9416 + 0,4	vychovatelka ŠD asistent, reedukace, SPP	VOŠ - vychovatelství asistent
Eliška Krubnerová	1 0,5833 + 0,5	vychovatelka ŠD asistent	SŠ – předškolní a mimoškolní ped.

MŠ

Kamila Marešová	29 1,0	uč. 1. tř. zastupující učitelka pro MŠ	SŠ - pedagogická
Bc. Hana Kladivová, DiS.	23 1,0	uč. 2. tř.	VŠ - vychovatelství
Kateřina Vajsarová, DiS.	16 1,0	uč. 3. tř.	VOŠ – volný čas asistent
Eva Prokopová	18 1,0	uč.	SŠ – pedagogická

Ivana Novotná

1
0,8064

uč.

SŠ - všeobecné
studentka 2. roč. VŠ uč. MŠ

Provozní zaměstnanci

ZŠ	Jana Jišová	úvazek	1,0	ekonomka
	Václav Gruber		1,0 + 0,5	školník, topič
	Kateřina Brabencová		1,0	uklízečka
	Jana Kazdová		1,0	uklízečka
MŠ	Alena Plíhalová		1,0	uklízečka
ŠJ	Jana Zachová		0,7	vedoucí ŠJ
	Miroslava Peterková		1,0	kuchařka
	Eva Farová		1,0	kuchařka

d) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu dětí k povinné školní docházce

Letos vycházelo 9 žáků z 9. třídy, 1 žákyně z 8. třídy a končil i 1 žák vzdělávaný podle § 38. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na školy nebo učební obory, pouze jeden chlapec až po odvolání. Vzhledem k tomu, že si mohli podat přihlášky na dvě střední školy nebo učiliště a všichni toho využili, byli přijati i na dvě školy, ze kterých si následně vybírali. Přijímací zkoušky byly letos ovlivněny uzavřením škol. Byl vyhlášen jen jeden termín. 7 žáků, tj. 64 % , odešlo na střední školy s maturitou, 4 žáci, tj. 36 % , přešlo na učební obory. Viz příloha č. 1.

Z letošní 5. třídy odcházejí dva žáci. Jedna dívka udělala přijímačky na gymnázium Benešov a jeden chlapec zvládl talentové zkoušky do sportovní třídy ZŠ Dukelská Benešov.

U zápisu do 1. třídy bylo 16 dětí. Zákonní zástupci jednoho z nich požádali o odklad a byl jim udělen. Jedna žákyně se během prázdnin odstěhovala. 1. 9. 2020 tedy nastoupí do 1. třídy 14 žáků.

Od září 2017 je poslední ročník mateřské školy zařazen do povinné školní docházky se všemi jejími pravidly. Předškoláků po zápisu do MŠ bude 24.

e) Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce jsme vyučovali 119 žáků. V prvním pololetí bylo rozdáno 63 vyznamenání, z toho 27 se samými jedničkami. Za první pololetí neprospělo pět žáků, ve druhém pololetí nikdo. Za celý školní rok bylo vybráno 9 žáků na pochvalu ředitelky školy a 8 žáků pro odměny věcné nebo knižní. Na druhé straně byly uděleny za obě pololetí u třech žáků druhé stupně z chování, z toho u jednoho žáka opakovaně. Za 1. pololetí bylo uděleno 10 důtek ředitelky školy, 17 důtek třídního učitele a 9 napomenutí třídního učitele. Většinou jde o jména, která se opakují. Tito žáci nejsou ochotni plnit své povinnosti. Tyto výsledky jsou ovlivněny uzavřením školy, distanční výukou a jiným způsobem hodnocení 2. pololetí. S kolegy jsme se rozhodli pro známkování, ale jen hlavních předmětů, vynechali jsme výchovy.

Jako cizí jazyk se žáci učí anglický jazyk od 3. třídy a německý jazyk od 7. třídy. Letos jsme měli integrováno v běžných třídách 27 dětí s podpurnými opatřeními, pro 15 z nich jsme vypracovávali IVP. Pět z nich pomáhal asistent pedagoga. Výsledky vzdělávání pro 1. i 2. stupeň a přehled výchovných opatření za 1. pololetí viz příloha č.2.

Pro žáky 2. a 3. třídy jsme zajistili výuku plavání. Lyžařský výcvikový kurz se letos konal poslední týden v únoru v Herlíkovicích. Pro budoucí prvňáčky jsme i za ztížených podmínek připravili projekt „Škola nanečisto“, kde se ve 3 lekcích seznámili s děním ve škole. Ve škole se děti mohou zapojit do

„**Klubu čtenářů**“ a objednávat nové knihy. V souvislosti s otevřením nového hřiště byl zorganizován již třetí ročník akce „**Turnaj pro bývalé žáky školy ve volejbale**“.

Dosažené výsledky na konci 1., 2. a 3. vzdělávacího období (tj. 3., 5. a 9. třída) ověřujeme srovnávacími testy **Kalibro**. Letos jsme stihli napsat testy v 9. a 5. třídě. Testy pro 3. třídu zkusíme cvičně v září příštího roku. Bohužel nefungovaly ani další organizace, takže nemáme srovnání našich výsledků v testech s výsledky České republiky.

5. třída: předmět

český jazyk	úspěšnost ZŠ Postupice 64,8 % nejlepší 78,9 % nejhorší 47,3 %
matematika	úspěšnost ZŠ Postupice 33,1 % nejlepší 79,2 % nejhorší 4,2 %
anglický jazyk	úspěšnost ZŠ Postupice 61,4 % nejlepší 92 % nejhorší 47,7 %

9. třída: český jazyk	úspěšnost ZŠ Postupice 54,6 % nejlepší 66,5 % nejhorší 38,7 %
matematika	úspěšnost ZŠ Postupice 26,3 % nejlepší 78,6 % nejhorší 8,9 %
anglický jazyk	úspěšnost ZŠ Postupice 67 % nejlepší 84,1 % nejhorší 52,7 %

f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a vyhodnocení Preventivního programu

Základní i mateřská škola má zpracovaný Preventivní program, na který dohlíží metodik prevence Mgr. Gerda Pastorková. Spolupracuje s ředitelkou školy, výchovným poradcem i ostatními vyučujícími. Témata z oblasti prevence patologických jevů jsou začleněna do Školního vzdělávacího programu. O nebezpečí těchto jevů se žáci dozvídají také z přednášek, exkurzí, besed, mediálních programů. Některé akce si škola organizuje sama, při některých spolupracuje s cizími subjekty. Žáci 7. ročníku se v rámci Výchovy k občanství účastní projektu EUDAP 2 – Unplugged. S žáky jsou nacvičovány modelové situace chování v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Všichni žáci absolvovali specifickou prevenci – ve výuce, při exkurzích, na školních výletech. Škola přispívá k smysluplnému využití volného času žáků širokou nabídkou zájmových útvarů, pořádáním různých sportovních i společenských akcí.

K přednostem školy patří menší počet žáků, který umožňuje případné patologické jevy včas zachytit a při jejich odstraňování spolupracovat s rodinou i dalšími žáky. Ve škole funguje Schránka důvěry, metodik prevence i výchovný poradce mají vypsané konzultační hodiny pro žáky i veřejnost a každý týden se scházejí zástupci Rady dětí s paní ředitelkou. Žáci celé školy jsou neustále v kontaktu, poznávají se a dokážou si pomoci. Třídní učitelé okamžitě kontaktují rodiče při podezření, že se žákem není vše v pořádku. Při opakovaných výchovných problémech se žákem je svolána schůzka, které se účastní dotyčný žák, jeho rodiče, ředitelka školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel.

Metodička prevence se pravidelně účastní schůzek s okresním metodikem prevence, popř. dalších školení. Získané informace jsou předávány na pedagogických radách, provozních poradách, na nástěnce ve sborovně a na chodbě.

V 1. pololetí školního roku 2019/20 jsme ve škole řešili následující problémy: 1x přepisování záznamů v ŽK (v pololetí uložen 2. stupeň z chování), 3x neomluvené hodiny (uloženy DRŠ, svolána výchovná komise, nahlášení OSPOD).

Akce uskutečněné v 1. pololetí v rámci preventivního působení na žáky: exkurze – I. stupeň (9. 10. 2019 Praha, 14. 10. 2019 Praha), exkurze – II. stupeň (24. – 25. 9. 2019 západní Čechy, 19. 12. 2019 – 8., 9. roč. Praha, 19. 12. 2019 – 6. roč. Vlašim), exkurze – Turistický kroužek (6. – 7. 10. 2018 západní Čechy, 10. 11. 2018 Národní muzeum v Praze, 9. 12. 2018 Praha, 19. 1. 2019 Muzeum čokolády a marcipánu Tábor), návštěva Podblanického ekocentra Vlašim (16. 10. 2019 - 4. roč.), akce pro seniory Jsem laskavec – žáci 9. ročníku (13. 11. 2019), Vánoční jarmark (23. 11. 2019), Mikulášská nadílka (5. 12. 2019, 1. – 9. roč.), Pohádková noc ve škole (6. 12. 2019, 1. – 3. roč. a 9. roč.), bubnování (6. 9. a 13. 12. 2019), Vánoční besídka (18. 12. 2019, 1. – 9. roč.), Vánoční nadílka (20. 12. 2019, 1. – 9. roč.), Divadélko pro školy (16. 1. 2020, 1. – 9. ročník), sportovní akce (např. florbal, fotbal, volejbal), Den ředitelky (24. ledna 2020, 1. – 9. roč.).

Průběh 2. pololetí školního roku 2019/20 ovlivnilo uzavření školy z nařízení vlády od 11. března 2020. Výuka probíhala distanční formou, mnoho naplánovaných aktivit proto nebylo možno zrealizovat z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole (např. preventivní přednášky Policie ČR pro 2. stupeň, promítání filmu V síti pro 2. stupeň, projektové dny).

Ve 2. pololetí školního roku 2019/20 jsme ve škole řešili následující problémy: 1x opakované přepisování záznamů v ŽK (opakovaně uložen 2. stupeň z chování), 5x proběhla výchovná komise s rodiči z důvodu neomluvených hodin, velké absence, porušování školního řádu a špatného prospěchu jejich dětí.

Akce uskutečněné ve 2. pololetí v rámci preventivního působení na žáky: přednášky Policie ČR – p. Bican (27. 1., 1. – 5. roč.), Helpík (4. 2., 4. a 5. roč.), bruslení (5. 2., 6. – 9. roč.), LVK (24. – 28. 2., 6. – 9. roč.), přednášky o bezpečném chování v mediálním prostředí (9. 3., 1. – 9. roč.).

g) Údaje o DVPP

Letos jsme absolvovali **14** školících akcí pro jednotlivé učitele i pedagogický sbor. Několik školení proběhlo v rámci projektu Šablony II. Několik školení pro zájemce zorganizovalo Posázaví s.r.o., byla dvouhodinová v odpoledních hodinách. Z nich účastníci certifikáty neobdrželi. Jedna asistentka se přihlásila ke studiu učitelství pro 1. stupeň a úspěšně absolvovala druhý rok studia. Také jedna učitelka MŠ si dodělává kvalifikaci a ukončila druhý ročník studia. Témata školení byly efektivnější metody výuky v jednotlivých předmětech – Př, Čj, M, Aj, ICT, práce výchovného poradce, žák s ADHD, čtenářská gramotnost, klima třídy, legislativa a účetnictví. Pro celý pedagogický sbor jsme absolvovali z projektu Šablony jedno školení na téma žáci s PO a dále povinné školení BOZP.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Letos do aktivit školy patřily převážně exkurze v rámci pokusného ověřování projektu, vzdělávací pořady, přednášky, i sportovní soutěže. Akce malé pro jednu třídu, ale i velké pro děti, učitele, rodiče a veřejnost jako Bleší trh, Vánoční besídka nebo Turnaj pro bývalé žáky školy. Dost akcí se díky uzavření školy letos neuskutečnilo. Seznam naší práce viz příloha č.3.

Významnou činností byla vzájemná pomoc druhým formou zapojení se do různých charitativních akcí. Pomohli jsme Fondu Sidus, sdružení Život dětem nebo Liga proti rakovině. Děti se zapojily do Tříkrálové sbírky. Nadace Karla Janečka vymyslela projekt „Jsem laskavec“, do kterého se zapojila 9. třída a

postarala se o seniory. Každoroční akce Běh naděje se letos nemohl uskutečnit z důvodu uzavření školy.

Úspěchy 2019/2020

Atletická všestrannost 1. st. okres Benešov

jednotlivci – 6. místo – D. Svoboda

7. místo – Z. Bervidová

nejlepší výkony – 1. místo dálka – M. Konšel

4. místo dálka – M. Viktorin

4. místo míček – A. Venderová, Z. Bervidová

5. místo dálka – Z. Bervidová

5. místo míček – D. Svoboda

6. místo 50m – D. Svoboda

7. místo dálka – D. Svoboda

O neveklovský měšec – florbal

děvčata 2. st. - 2. místo, nejlepší hráčka D. Kůstková

družstvo 1. st. – 4. místo

chlapci 2. st. – 5. místo

Sálová kopaná okres Benešov

ve skupině - 1. místo, nejlepší hráč – M. Řezníček

finále - 5. místo

Plavání okres Benešov

25m prsa - 3. místo– L. Kuncová

50m kraul, 100m prsa - 6. místo– M. Řezníček

50m znak - 7. místo– K. Tomisová

Aranžerská soutěž SZeŠ Benešov

1. místo – M. Setníčková, K. Říhová, N. Šmídová

Šikovné ruce ISŠT Benešov

3. místo – V. Loudová

Velice významnou součástí školního života tvořila mimoškolní činnost. Nabídli jsme žákům 19 kroužků, které vedli učitelé. Volný čas v nich trávilo přes 80 % dětí. Od 1.9. 2018 pracuje na škole pobočka **Jazykové školy LANGUAGE CORNER s.r.o. Benešov**, kde si děti zdokonalují angličtinu.

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. Seminář Čj pro 9. tř. | G. Pastorková |
| 2. Seminář M pro 9. tř. | L. Belejová |
| 3. Počítače 2. – 5. tř. | P. Fulín |
| 4. Sportovní kroužek 1. – 2. tř. | P. Kaška |
| 5. Míčové sporty 3. – 5. tř. | P. Kaška |
| 6. Volejbal začátečníci | J. Jíšová |
| 7. Volejbal pokročilí | J. Jíšová |
| 8. Florbal 2. - 5. tř. | P. Kaška |

9. Florbal 6. – 9. tř.	P. Kaška
10. Flétny	M. Ottlová
11. Taneční kroužek 3. – 6. tř.	M. Šetková
12. Taneční kroužek 1. – 2. tř.	E. Krubnerová
13. Keramika 3. - 5. tř.	A. Pelikánová
14. Keramika 1. – 2. tř.	M. Votápková
15. Šikovné ruce pro dívky 4. – 6. tř.	Š. Czafíková
16. Šikovky 1. – 3. tř.	M. Votápková
17. Vědecký kroužek 3. – 5. tř.	L. Králová
18. Turistický kroužek	P. Jindrová
19. Mladý záchranář 4. – 7. tř.	Š. Czafíková

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/20 byla provedena kontrola ČŠI formou testování 8. ročníku z oblasti enviromentálního vzdělávání. Úspěšný řešitel napsal test nad 60 % úspěšnosti, u nás to byli 4 žáci. Dalších 5 žáků bylo v rozmezí 50 – 60 % úspěšnosti. Celkem bylo psáno 20 916 testů. Průměrná úspěšnost naší třídy byla 52 %, nejlepší test měl úspěšnost 78 %, nejhorší 25 %. V porovnání s celkem byla naše třída lepší v otázkách o základních podmínkách života o 10 %, v problémech životního prostředí o 1 % a ve vztahu člověka k prostředí o 4 % vůči celku. Zaostala v otázkách o ekosystémech o 2 % a ekologických kompetencích o 20 % vůči celku.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Náklady (v tisících):	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
spotřeba materiálu	1.116,463	45,549
spotřeba energie	448,603	7,898
opravy a udržování	242,212	
ostatní služby	577,900	12,100
mzdové náklady	10.312,619	15,876
zákonné sociální pojištění	3.444,980	5,385
zákonné sociální náklady	224,696	0,318
jiné soc. pojištění	38,792	0,066
odpisy dlouhodobého majetku:	110,855	
ostatní finanční náklady	12,544	
náklady z drobného dl. majetku:	536,322	2,606
náklady z vyřazených pohledávek	1,486	
	17.067,472	89,798

Náklady celkem: **17.157,270**

Výnosy (v tisících):

tržby za vlastní výrobky	828,961	79,380
tržby z prodeje služeb	192,180	
z transferů (provozní dotace)	16.093,467	
jiné ostatní výnosy	1,854	
z pronájmu		27,200

17.161,631

106,580

Výnosy celkem: **17.268,211**

Škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem 110,941 tis. Kč

Nedílnou součástí této výroční zprávy je kompletní účetní uzávěrka za rok 2019 viz příloha č.4.

k/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do národního programu „EUDAP 2“, který mapuje patologické jevy a jejich vývoj. Celý rok je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

Letos jsme dokončili projekt EU přes OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - **Šablony pro MŠ a ZŠ I**. Kontrolou prošla poslední monitorovací zpráva a proběhlo vyrovnání se státním rozpočtem. Díky neuznání 1 měsíce práce chůvy jsme vraceli 16 135,- Kč. Dále probíhala 1. etapa projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ II**. Z tohoto projektu získá škola částku 785 664 Kč. Vzhledem k uzavření škol se dost aktivit nepodařilo dokončit, protože byly plánovány na druhé pololetí školního roku.

V prvním pololetí jsme se také věnovali projektu „**Vzdělávací programy paměťových institucí do škol**“ – pokusné ověřování. 1. i 2. stupeň vyjížděl na exkurze do muzeí a památníků, kde navštěvoval vzdělávací pořady. Uskutečnili jsme 5 akcí, z toho dvě dvoudenní. Pro žáky bylo vše díky projektu zadarmo, využili jsme dotaci MŠMT 120 000,- Kč. V druhém pololetí jsme z důvodu uzavření školy dotaci vrátili.

Také díky projektu „**Plavání**“ měli žáci 2. a 3. třídy hrazenou cestu do bazénu plavecké školy Benešov, takže je výuka nic nestála. Od MŠMT jsme dostali dotaci 19 200,- Kč.

Zapojili jsme se také do projektu **Místní akční plán rozvoje vzdělávání 2**. správního obvodu obce s rozšířenou působností Benešov (MAP II). Ředitelka se stala členkou pracovní skupiny pro rovné příležitosti, několik pedagogů se již účastnilo školení pořádaných touto organizací, jedna učitelka se zúčastnila Letní školy pro učitele ZŠ a uvítali jsme možnost zúčastnit se Konference o vzdělávání s burzou učebnic.

l/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení představuje vzdělávací systém, který by měl každému člověku poskytovat možnosti vzdělávat se v různých stádiích svého života v souladu s jeho možnostmi, potřebami a zájmy. Celoživotní učení chápe veškeré učení jako nepřerušenu kontinuitu „od kolébky do hrobu“. Vysoce kvalitní základní a všeobecné vzdělávání pro všechny, od nejútlejšího dětství, je jeho základnou. Mělo by zajistit, že se člověk „naučí učit se“ a že bude mít k učení pozitivní postoj. Proto se snažíme naplňovat kompetence k učení a tím vytvořit pro žáky příznivé podmínky do další části života.

m/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Kromě provozních prostředků od zřizovatele a účelově vázaných prostředků získaných v rámci rozpočtů Středočeského kraje jsme získali finance ze zdrojů EU v rámci projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ II**. Jde o částku 785 664,- Kč.

n/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace na škole nepracuje. Partneři, se kterými spolupracujeme jsou: Obec Postupice, Sokol Postupice, Dobrovolní hasiči Postupice, Klub seniorů Postupice, Plavecká škola Benešov, Policie ČR Benešov a Vlašim, K centrum Benešov, MÚ Benešov a Vlašim, Hasiči Benešov, Helpík z.s., firma Nestlé, skupina Pernštejní, Ekocentrum Vlašim, Kalibro, Okresní soud Benešov, Unicreditbank Benešov, Posázaví o.p.s., PPP Benešov, SPC Benešov, střední školy – SPŠ Vlašim, SOU a SOŠ Vlašim, OA Vlašim, Gymnázium Vlašim, Gymnázium Benešov, SZeŠ Benešov, ISŠT Benešov, SOU J. Nohy Benešov, EA Neveklov.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na poradě 26. 8. 2020.

Výroční zpráva včetně příloh je k nahlédnutí v ředitelně.