Základní škola Dolní Újezd a Mateřská škola Staměřice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

# školní rok 2020/2021

**1 Základní údaje o škole**

**1.1 Název a sídlo školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo jednací:** | ZŠ-279/2021 |
| **Název:**  | Základní škola Dolní Újezd a Mateřská škola Staměřice, příspěvková organizace |
| **Sídlo:**  | Dolní Újezd 24, 751 23 |
| **IČO:**  | 75029995 |
| **Právní forma:** | příspěvková organizace |
| **Identifikátor:**  | 600146715 |
| **Telefon/mobil:**  | 581 795 290/ |
| **E-mail:**  | skola@zsmsdujezd.cz |
| **Www stránky:**  | www.zsmsdujezd.cz |
| **Ředitelka:**  | Mgr. Kateřina Šimíčková |
| **Zřizovatel:**  | Obec Dolní Újezd, Dolní Újezd 155, 751 23 |
| **Součásti školy:**  | ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ |
| **Přehled hlavní činnosti:** | Poskytování základního vzděláváníZajišťování výchovně vzdělávacích aktivit v době volného času: ŠD, zájmové kroužky |
| **Účetní:** | Jana Valentová |
| **Učitelka pověřena organizací MŠ:** | Pavlína Poláková |
| **Vedoucí školní jídelny:** | Růžena Šiková |
| **Metodik prevence:** | Mgr. Dagmar Smolíková |
| **Koordinátor EVVO:**  | Mgr. Ivana Hanelová |
| **Školská rada:** | obnovena v září 2019 |
| **Členové:** | Alena Frankovičová, Zdislav Ház, Jakub Hostášek, Pavlína Poláková, Ing. Stanislav Dohnal, Miroslava Rokytová |

**1.2 Charakteristika školy a její součásti**

 Základní škola byla ve školním roce 2020/2021 organizována jako dvojtřídní s pěti postupnými ročníky a jedním oddělením školní družiny. Součástí školy je také školní jídelna a nově se tak stala i mateřská škola. Z rozhodnutí zřizovatele školy, Obce Dolní Újezd, v březnu 2018 došlo ke sloučení Základní školy Dolní Újezd a Mateřské školy Staměřice v jeden výchovně vzdělávací subjekt. Současný název organizace, platný od 1. 9. 2018 je:

**Základní škola Dolní Újezd a Mateřská škola Staměřice, příspěvková organizace**.

Zápis do rejstříku škol byl proveden v lednu 2019.

### 1.3 Součásti školy

|  |
| --- |
| Součásti školy: |
| Základní škola IZO 102592578 kapacita 60 žáků |
| Mateřská škola IZO 107631008 kapacita 36 dětí |
| Školní družina IZO 120201801 kapacita 25 žáků |
| Školní jídelna IZO 102201810 kapacita 230 strávníků |
| Školní jídelna-výdejna IZO 120200171 kapacita 36 dětí |

**1.4 Základní údaje o součástech školy, stav k 30. 9. 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Součásti | Počet tříd/oddělení | Počet žáků/dětí |
| Mateřská škola | 2 | 29 |
| Základní škola | 2 | 20 |
| Školní družina | 1 | 20 |

**1.4.1 Rozdělení tříd**

I. třída – 1. + 2. ročník

II. třída – 3., 4. + 5. ročník

V 5. ročníku bylo vedeno dělené vyučování předmětů ČJ a M.

Počty žáků v jednotlivých ročnících:

 1. ročník – 5

 2. ročník - 3

 3. ročník – 4

 4. ročník – 2

 5. ročník - 6

**1.5 Materiálně technické vybavení školy**

**Mateřská škola**

 V mateřské škole jsou dvě třídy, menší třída je určena mladším dětem, větší třída je pro starší děti a společné odpolední aktivity. Obě třídy mají svou šatnu a své sociální zřízení. Nábytek v obou třídách je starší, postupně se však obnovuje. Mateřská škola má prostornou zahradu, vybavenou herními prvky, které každoročně procházejí revizní kontrolou.

Učební pomůcky, hry a hračky

 Vybavení tříd mateřské školy herními prvky se průběžně obnovuje a doplňuje Na nákupu hraček se každoročně dobrovolně podílejí i rodiče dětí.

**Základní škola**

 Na škole se nacházejí tři kmenové třídy z toho dvě s interaktivními tabulemi, učitelskými PC, CD přehrávači a vizualizéry. Obě třídy mají nové výškově nastavitelné lavice i žákovské židle. Ostatní nábytek ve třídách je starší. V I. a ve II třídě jsou umístěny malé koberce určeny pro relaxaci.

Pohybová třída

 je vybavena sportovním nářadím a náčiním vyhovujícím pro výuku tělesné výchovy. Sportovní nářadí prochází pravidelnou každoroční revizní kontrolou, sportovní náčiní se průběžně obnovuje a doplňuje.

Výuka tělesné výchovy je umožněna i v prostorách kulturního domu a na venkovním hřišti v Dolním Újezdě.

Škola má k dispozici také zahradu, která bude po úpravách sloužit jako environmentální učebna určena k pěstitelství bylin, okrasných rostlin a ovocných keřů.

Školní družina

 Školní družina má svou samostatnou třídu v přízemní části budovy. Je vybavena moderními skříňkami s dostatečným úložným prostorem, matračkami a kobercem určenými pro relaxaci. V současné době přetrvávají ve školní družině nevyhovující stoly a židle.

Při činnostech ve školní družině je využívána rovněž pohybová třída.

Učebna výtvarné výchovy a Informatiky

 Odborná učebna představuje zázemí pro výuku naukových i výchovných předmětů, Je zde také vedena výuka informatiky v 5. ročníku. V této odborné učebně je také umístěna školní knihovna. Ve školním roce 2020/2021 sloužila tato učebna jako třída pro dělenou výuku 5. ročníku.

Učební pomůcky, hry a hračky

 Vybavení základní školy učebnicemi a učebními pomůckami je dostačující, v průběhu roku se potřebné pomůcky doplňují. Po vzájemné dohodě se zákonní zástupci žáků podílejí na financování pracovních sešitů a sešitů.

V mateřské škole a ve školní družině se postupně doplňují potřebné pomůcky a hračky.

**1.6 Školská rada**

 Členská sestava školské rady se v tomto školním roce neměnila.

Za pedagogický sbor: 2 členové

Za zřizovatele: 2 členové

Za zákonné zástupce: 2 členové

Předsedkyní školské rady: Alena Frankovičová

 Školská rada byla v průběhu školního roku 2020/2021 svolána 2x. Na prvním setkání byla schválena výroční zpráva, projednány školní řády a vnitřní řády, rozpočet školy, seznámení s plánovanými aktivitami školy.

 Druhé setkání školské rady se uskutečnilo v měsíci květnu. Na tomto setkání byla projednávána především organizace průběhu vzdělávání, průběh testování, výuky a zabezpečení dozoru nad žáky v odpoledních hodinách.

**2 Obory vzdělávání**

 Vzdělávání žáků probíhá podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Škola pro život,** který byl rozšířen od 1. 9. 2015 o vzdělávací program pro 5. ročník. ŠVP byl aktualizován na základě nové legislativy – dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. a 561/2014 Sb. v platném znění a projednán školskou radou 13. 9. 2016.

|  |
| --- |
| **Přehled učebních plánů pro školní rok 2018/2019** |
|   | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
| Český jazyk  | 8 h | 8 h | 8 h | 7 h |
| Anglický jazyk | 1 h | 1 h | 3 h | 3 h |
| Matematika  | 5 h | 5 h | 5 h | 5 h |
| Informatika | - | - | - | - |
| Prvouka | 2 h | 2 h | 3 h | -  |
| Vlastivěda  | - | - | - | 2 h |
| Přírodověda  | - | - | - | 2 h |
| Výtvarná výchova | 1 h | 1 h | 2 h | 2 h |
| Hudební výchova | 1 h | 1 h | 1 h | 1 h |
| Tělesná výchova | 2 h | 2 h | 2 h | 2 h |
| Pracovní činnosti | 1 h | 1 h | 1 h | 1 h |
| Celkem  | **21 h** | **21 h** | **25 h** | **25 h** |

Mateřská škola – Švp – „Je nám dobře na světě“ (úprava od 1. 9. 2019)

Školní družina – Švp pro školní družiny „Lépe je předcházet, než napravovat“

 (úprava od 1. 9. 2019, IV. verze)

**2.1 Nepovinné předměty a zájmové kroužky**

 Ve školním roce 2020/2021 nebyl v 1. pololetí veden žádný nepovinný předmět.

Vzhledem k uzavření školy z nařízení Vlády ČR nebyla zahájena v 1. pololetí činnost žádného zájmového útvaru.

Ve druhém pololetí, po ukončení uzavření škol, v následném rozvolnění zahájily svou činnost tyto zájmové kroužky:

* Keramika
* Klub zábavné logiky a deskových her
* Malý kuchtík

**3 Personální zabezpečení, údaje o pracovnících školy**

 V září 2020 nastoupila mateřskou dovolenou paní vychovatelka Tereza Kotlánová, která současně zastávala i pozici školní asistentky, hrazené z Šablon II. Na její místo nastoupila na konci měsíce září paní Ivana Poláková.

V dubnu 2020 dochází ke personální změně v mateřské škole. Z důvodu odchodu dítěte do speciální mateřské školy byl ukončen pracovní poměr s asistentkou pedagoga p. M. Ocelkovou. V srpnu 2021 byl na vlastní žádost zaměstnance ukončen pracovní poměr s p. učitelkou v MŠ, p. Markétou Matuškovou.

**3.1 Údaje o pracovnících školy celkem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zařazení** | **Počet** | **Úvazky** |
| Počet zaměstnanců celkem | 16 | 13, 1544 |
| Učitelé ZŠ  | 4 | 3, 0907 |
| Učitelé MŠ | 4 | 3, 4838 |
| Vychovatelé ŠD | 1 | 0, 6749 |
| Asistent pedagoga | 1 | 0,8300 |
| Provozní pracovníci | 2 | 2, 325 |
| Pracovníci školní kuchyně | 3 | 2,75 |

**3.2 Údaje o pedagogických zaměstnancích**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ped. pracovník | Zařazení | Úvazek | Praxe | Dosažené vzdělání | Aprobace |
| 1 | Učitelka MŠ | 1,00 |  32 let | SPgŠ | Učitelství pro mateřské školy |
| 1 | Učitelka MŠ | 1,00 | do 19 let | SPgŠ | Učitelství pro mateřské školy |
| 1 | Učitelka MŠ | 1,00 | do 6 let |  SPgŠ | Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| 1 | Učitelka MŠ | 1,00 | do 6 let |  VŠ | Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| 1 | Učitelka MŠ | 0, 838 | začínající |  SPgŠ | Pedagogické lyceum |
| 1 | Asistent pedagoga | 0,6389 | začínající |  SPgŠ | Pedagogické lyceum |
| 1 | Učitelka ZŠ | 0,4545 | nad 32 let | VŠ | Učitelství pro 1. st. ZŠ  |
| 1 | Učitelka ZŠ | 1,00 | do 32 let | VŠ | Učitelství pro 1. st. ZŠ |
| 1 | Učitelka ZŠ | 0,8181 | do 32 let | VŠ - nedokončené | Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ- bez ukončení SZ |
| 1 | Učitelka ZŠ | 0,8181 | do 12 let | VŠ | Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ a speciální pedagogika |
| 1 | Vychovatelka | 0,4333 | do 12 let | VŠ | Učitelství pro 1. st. ZŠ |
| 1 | Vychovatelka | 0,2416 | do 12 let |  VŠ | UP v OL celoživotní vzdělávání |
|  1 | Asistent pedagoga | 0,5525 | do 12 let | VŠ | Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ |
|  1 | Asistent pedagoga | 0,2775 | do 12 let |   VŠ | UP v OL celoživotní vzdělávání |

Dvě zaměstnankyně z pedagogického sboru nesplňují předepsané kvalifikační požadavky:

1x učitelka MŠ - zahájí v příštím roce studium, zajišťující odpovídající kvalifikaci.

1x učitelka ZŠ – zástup za mateřskou dovolenou, p. učitelka má dlouholetou praxi (29 let)

a bohaté zkušenosti s výukou ve spojených třídách, zejména pak v prvním ročníku.

**3.3 Údaje o vzniku a ukončení pracovního poměru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zahájení PP | Datum vzniku PS | Datum ukončení PS | Poznámka |
| Učitelka ZŠ | 1. 9. 2019 | 31. 8. 2021 | Starobní důchod |
| Asistent pedagoga ZŠ | 1. 3. 2020 | 20. 4. 2021 | Ukončeno poskytování PO |
| Vychovatelka ŠD | 1. 9. 2019 | 29. 9. 2020 |  Nástup MD |
| Učitelka MŠ | 1. 1. 2019 | 22. 8. 2021 | Ukončení PP na vlastní žádost |
| Učitelka MŠ | 25. 8 2021 |  |  |

**3.4 Přehled zaměstnanců školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno  | Pracovní zařazení |
| Mgr. Kateřina Šimíčková | Ředitelka školy, učitelka |
| Mgr. Radmila Kociánová | Učitelka |
| Mgr. Dagmar Smolíková | Třídní učitelka |
| Alena Frankovičová | Třídní učitelka |
| Tereza Kotlánová | Vychovatelka ŠD (do 29. 9. 2020) |
| Bc. Ivana Poláková | Asistent pedagoga (od 30. 9. 2020), Vychovatelka ŠD, školní asistent |
| Mgr. Ivana Hanelová  | Asistent pedagoga, vychovatelka ŠD |
| Pavlína Poláková | Vedoucí učitelka MŠ |
| Markéta Matušková | Učitelka MŠ (do 22. 8. 2021) |
| Nikola Eliášová | Učitelka MŠ |
| Lenka Sedláková | Učitelka MŠ  |
| Miroslava Ocelková  | Učitelka MŠ |
| Miroslava Ocelková  | Asistent pedagoga v MŠ (do 20. 4. 2021) |
| Eva Heitlová | Školnice ZŠ, topič |
| Michaela Riedlová | Školnice MŠ, výdej stravy |
| Růžena Šiková | Vedoucí školní jídelny, pracovník provozu |
| Libuše Tomanová | Kuchařka |
| Lenka Házová | Kuchařka |

**4 Zápis k povinné školní docházce**

Zápis do 1. ročníku byl ve školním roce 2020/2021 poznamenán mimořádnou situací, vyhlášením nouzového stavu MZ ČR z důvodu výskytu a šíření infekčního onemocnění COVID – 19. Zápis proběhl bez přímé účasti dětí, pouze na základě doručených žádostí

o přijetí zákonnými zástupci.

Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podalo celkem 12 zájemců. Bylo přijato 9 žadatelů, třem byl doporučen odklad školní docházky o jeden rok.

**5 Výsledky vzdělávání žáků**

 Výuka ve školním roce 2020/2021 byla poznamenána mimořádným opatřením, vyhlášeným Vládou ČR z důvodu vysokého výskytu onemocnění COVID-19. Pro 3. – 5. ročník byla prezenční výuky zakázána v období od 14. 10. 2020 do 31. 11. 2020, následně od 1. 1. 2021 do 11. 4. 2021. Pro 1. a 2. ročníky byla osobní přítomnost žáků ve škole zakázána od 14. 10. 2020 do 31. 11. 2020, dále od 1. 3. 2021 do 11. 4. 2021.

Všichni žáci se vzdělávali v době uzavření škol distanční formou. Byly využívány on-line i off-line možnosti výuky. On-line výuku vedli pedagogové přes platformu Teams podle přesně stanoveného rozvrhu pro distanční vyučování. Žáci navštěvovali školu jednotlivě v rámci pravidelných individuálních konzultací.

 **5.1 Přehled o žácích**

Ve školním roce 2020/2021 bylo k  prvnímu září evidováno celkem 20 žáků, tedy o 3 méně, než bylo vedeno v evidenci 1. 9. 2019.

**Rozdělení podle tříd a žáků uvádí podrobná tabulka:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Přehled žáků podle ročníků ve školním roce 2020/2021** |
|  | **1. pololetí** | **2. pololetí** |
|  | **Počet žáků:** | **Z toho dívky:** | **Počet žáků:** | **Z toho dívky:** |
| 1. ročník | 5 | 1 | 5 | 1 |
| 2. ročník | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 3. ročník  | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 4. ročník  | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 5. ročník | 6 | 2 | 6 | 2 |

|  |
| --- |
| Přehled žáků podle místa bydliště **ve školním roce 2020/2021** |
| **Obce, města:** | **Počet žáků:** | **Z toho dívky:** |
| Dolní Újezd | 12 | 5 |
| Dolní Újezd - Skala | 1 | 1 |
| Skoky | 3 | - |
| Veselíčko | 2 | - |
| Veselíčko - Tupec | 1 | 1 |
| Staměřice | - | - |
| Lipník nad Bečvou | - | - |
|  Přerov | 1 | - |

**5.2 Výsledky vzdělávání**

Výsledky vzdělávání žáků naší školy uvádí podrobná tabulka:

|  |  |
| --- | --- |
| **Přehled prospěchu žáků I. pololetí 2020/2021** |  |
|  | Počet žáků: | Vyznamenání: | Prospěli: | Neprospěli: | Nehodnocen: |
| 1. ročník |  5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník |  3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník |  4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4. ročník  |  2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5. ročník |  6 | 4 | 2 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Přehled prospěchu žáků II. pololetí 2020/2021** |  |
|  | Počet žáků: | Vyznamenání: | Prospěli: | Neprospěli: | Nehodnocen: |
| 1. ročník |  5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník |  3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník |  4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4. ročník  |  2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5. ročník |  6 | 4 | 2 | 0 | 0 |

 Chování všech žáků bylo většinou bezproblémové. V tomto školním roce nebyla udělena snížená známka z chování, třídní ani ředitelská důtka.

|  |
| --- |
| Přehled kázeňských opatření 2020/2021 |
| Ročník: | I. pololetí | II. pololetí |
| 1. ročník |  0 |  0 |
| 2. ročník |  0 |  0 |
| 3. ročník |  0 |  0 |
| 4. ročník |  0 |  0 |
| 5. ročník |  0 |  0 |

|  |
| --- |
| Přehled pochval za školní rok 2020/2021 |
| Ročník |  I. pololetí |  II. pololetí |
| 1. ročník |  0 |  0 |
| 2. ročník |  0 |  0 |
| 3. ročník |  0 |  0 |
| 4.ročník |  0 |  0 |
| 5. ročník |  0 |  0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Průměrný prospěch žáků v jednotlivých třídách I. pololetí** |  |
|  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
| Český jazyk | 1,000 | 1,333 | 1,250 | 1,000 | 1,500 |
| Anglický jazyk  | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,833 |
| Matematika | 1,000 | 1,333 | 1,250 | 1,500 | 1,166 |
| Informatika | - | - | - | - | 1,000 |
| Prvouka | 1,000 | 1,400 | 1,000 | - | - |
| Přírodověda | - | - | - | 1,000 | 1,666 |
| Vlastivěda | - | - | - | 1,000 | 1,000 |
| Hudební výchova | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Výtvarná výchova | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Tělesná výchova | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Pracovní činnosti | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| **Průměrný prospěch žáků v jednotlivých třídách II. pololetí** |  |
|  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
| Český jazyk | 1,400 | 1,333 | 1,000 | 1,000 | 1,666 |
| Anglický jazyk  | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 2,000 |
| Matematika | 1,000 | 1,333 | 1,250 | 1,500 | 1,500 |
| Informatika | - | - | - | - | 1,000 |
| Prvouka | 1,000 | 1,000 | 1,000 | - | - |
| Přírodověda | - | - | - | 1,000 | 1,500 |
| Vlastivěda | - | - | - | 1,000 | 1,333 |
| Hudební výchova | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Výtvarná výchova | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Tělesná výchova | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,400 |
| Pracovní činnosti | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |

 O prospěchu svých dětí se mohli rodiče a zákonní zástupci informovat na konzultačních hodinách vedených on-line.

**5.3 Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. pololetí** | Počet omluvených hodin celkem | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin |
| 1. – 5. ročník |  366  |  18,300  |  0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. pololetí** | Počet omluvených hodin celkem | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin |
| 1. – 5. ročník |  435 |  21,750 |  0 |

**5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ročník |  Druh postižení | Stupeň postižení |  Opatření |
|  3. ročník | 1x Porucha autistického spektra | 3.stupeň | Asistent pedagogaIVP |
|  5. ročník | 1x Vývojové poruchy učení  | 2. stupeň | Spec. pedagogické péče, IVP |
|  3.ročník | 1x Vývojové poruchy učení | 3. stupeň | Sdílený asistent, bez IVP |

**Údaje o dětech v MŠ se speciálními vzdělávacími potřebami**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oddělení | Druh postižení | Stupeň | Opatření |
| 1. oddělení | 1 x Opožděný vývoj řeči | 3. stupeň | Asistent pedagogaIVP |

 Pedagogičtí pracovníci školy poskytovali ve vyučování individuální přístup žákům se speciálně vzdělávacími potřebami.

Klasifikace žáků, u nichž byl vytvořen individuální vzdělávací plán nebo kterým bylo přiznáno školským poradenským zařízením podpůrné opatření, probíhala vždy s ohledem na speciálně vzdělávací potřeby žáka a doporučení školského poradenského zařízení.

 S nadanými žáky vyučující ve pracovali  individuálně, byly používány nejrůznější metody a formy práce pro rozvoj jejich nadaní a talentu.

V distanční výuce využívali pedagogové dostupné výukové programy.

**6 Prevence sociálně patologických jevů**

 Typ a povaha naší školy, stejně tak i malý počet žáků, nám umožňuje velice dobře monitorovat stav sociálně-patologických jevů na naší škole. Všichni pedagogičtí pracovníci a žáci se velice dobře vzájemně znají nejen z vyučování, ale také se společně podílí

na vytváření i organizaci různých volnočasových aktivit. K přátelské atmosféře v naší škole přispívají společné akce založené na komunikaci, týmové spolupráci, solidaritě a tvůrčí individualitě.

 Zákonní zástupci byli s minimálním preventivním programem a s nástroji k jeho realizaci srozuměni v počátku školního roku, dále pak v rámci on-line setkání.

 Za naplňování preventivních aktivit, které byly stanoveny v MPP formou tematických okruhů, odpovídali třídní učitelky. Témata byla volena podle aktuálních potřeb kolektivů jednotlivých tříd v návaznosti na tematické okruhy vyučovacích předmětů. Pokud se vyskytovaly projevy patologického chování, byly vždy včas díky malému počtu žáků a „rodinnému prostředí“ školy eliminovány.

 Pro dosažní příjemného a motivujícího „rodinného“ prostředí jsme společně nastavili pravidla soužití ve třídách – základní pravidla, které si stanovili sami žáci, rozvíjeli jsme a posilovali individuální komunikační dovednosti dětí a realizovali pravidelné třídní komunitní setkávání – komunitní kruhy.

**7 Environmentální výchova**

 Enviromentální výchova byla v průběhu školního roku integrována do výuky jednotlivých předmětů (prvouka, přírodověda, výtvarná výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti) všech ročníků. V rámci školní družiny byly žákům přiblíženy informace z internetových zdrojů a vycházek v době před a následně po uzavření škol.

Zabývali jsme se tématy, která se týkala světových ekosystémů, základních podmínek života na zemi, lidských aktivit a problémů životního prostředí a vztahu člověka k prostředí.

 V průběhu celého školního roku byl kladen důraz na třídění odpadu ( papír, plast, sklo, elektroodpad, baterie).

 *Školní rok 2020/2021 byl poznamenáno mimořádným opatřením v důsledku výskytu a šíření infekčního onemocnění COVID-19.*

*Mnoho plánovaných aktivit bylo nutno z hygienických důvodů zrušit.*

**8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

 Škola dbá na další průběžné vzdělávání všech pracovníků. Výběr vzdělávacích akcí se řídil potřebami školy a zájmem vyučujících.

Výběr a účast na DVPP byla ovlivněna mimořádnou situací (výskyt COVID-19)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení:** | **Název školení:** | **Pořadatel:** |
| Kateřina Šimíčková | Revize RVP – Posílení výuky ICT | Seminaria, s. r. o. |
| Kateřina Šimíčková | Malotřídní škola – skupinová konzultace | NPI – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů |
| Kateřina Šimíčková | FKSP – po novele | KVIC, p. o. Nový Jičín |
| Kateřina Šimíčková | Financování školství - aktuálně | KVIC, p. o. Nový Jičín |
| Alena Frankovičová | Vkročte do 1. ročníku | Taktik International, s. r. o. |

**9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

**9.1 Aktivity školy během školního roku**

|  |  |
| --- | --- |
| ~~Beseda s hasiči - HZS Lipník nad Bečvou~~  | ZŠ |
| Drakiáda | ZŠ+MŠ |
| Sférické kino | ZŠ+MŠ |
| ~~Lampionový průvod~~ | ZŠ+MŠ |
| ~~Strašidelná škola (spaní ve škole)~~ | ZŠ |
| ~~Pěvecká soutěž - Slavík Přerov~~ | ZŠ |
| Mikulášská nadílka ve škole | ZŠ, MŠ |
| ~~Rozsvěcování stromečku, vánoční vystoupení~~ | ZŠ+MŠ |
| ~~Vánoce v MŠ Staměřice – vánoční výstava~~ | ŠD+MŠ |
| Karneval | MŠ |
| Karneval | ŠD |
| ~~Lyžařský výcvik v areálu Hlubočky~~ | MŠ |
| ~~Školní ples – Valentýnský ples~~ | ZŠ+MŠ, SOKOL |
| ~~Návštěva MŠ ve škole~~  | MŠ+ZŠ |
| Zápis dětí do ZŠ Dolní Újezd | ZŠ |
| Návštěva knihovny v obci | ŠD |
| Rozdání vysvědčení, rozloučení se školním rokem | ZŠ |

**Přeškrtnuté plánované akce ve školním roce 2020/20201 byly z důvodu mimořádného opatření zrušeny!**

**9.2 Školní družina, aktivity**

 Školní družina má svou samostatnou třídu, která je prostorná, vybavena novým nábytkem a velkým kobercem ke hrám a relaxaci. K pohybovým aktivitám využívá vychovatelka pohybovou třídu, sál v kulturním domě, venkovní prostory hřiště v Dolním Újezdu. Škola má také oplocenou zahradu.

 *Činnost školní družiny byla v průběhu školního roku ovlivněna mimořádným opatřením, vyhlášeným MZ ČR z důvodu výskytu a šíření infekčního onemocnění COVID-19.*

V tomto školním roce družinu navštěvovalo 20 dětí. Na každý týden si žáci společně s paní vychovatelkou určili jedno téma a tomu se věnovali ve všech činnostech. Žáci malovali, vyráběli z různých materiálů, uspořádali různé soutěže a závody. Oblíbené byly vycházky v obci a blízkém okolí. Během školního roku se program musel přizpůsobit mimořádné situaci spojené s onemocněním Covid-19. V zimních měsících žáci využili sněhové nadílky k bobování, sáňkování a stavění sněhuláků. Pravidelně se věnovali čtení knih, hlavně pohádek. Maminkám vyráběli k svátku dáreček a připravili si vystoupení na Vítání občánků. Program školní družiny program pokračoval i během letních prázdnin. První dva prázdninové týdny jsme si s dětmi hráli, soutěžili a jezdili na celodenní výlety. Navštívili jsme Zbrašovské aragonitové jeskyně, blízký hrad Helfštýn a krásné historické město Olomouc. Vyzkoušeli jsme nové sporty – bowling, laser arena a lanová dráha. Uspořádali jsme soutěž družstev a vyrobili jsme si prázdninový deník.

Zapsáno ve školní družině – 20 žáků

Z toho:

1. ročník – 5 žáků

2. ročník – 3 žáci

3. ročník – 4 žáci

4. ročník – 2 žáci

5. ročník – 6 žáků

.

**9.3 Akce pro rodiče a veřejnost**

**Akce pro rodiče a veřejnost**

 Drakiáda

 Ostatní plánované akce se neuskutečnily.

**10 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti, hospitační činnosti**

 V měsíci březnu provedl zřizovatel ve škole kontrolu hospodaření s provozními prostředky za kalendářní rok 2020.

 V měsíci červnu 2021 byla ČŠI zjišťována situace na naší škole ohledně organizace návratu žáků do škol. Proběhla on-line formou prostřednictvím Teams.

**10.1 Hospodaření školy s provozními prostředky**

Zpracování účetní agendy školy zajišťovala v průběhu školního roku paní Jana Valentová.

 Po provedené kontrole zřizovatelem byly zjištěny pouze dílčí nedostatky ve vedení účetnictví, které byly opraveny v průběhu měsíce května.

**10.2 Hospodaření školy se státními prostředky**

|  |
| --- |
| Hospodaření se státními prostředky |
| **Ukazatel:** | **poskytnuto k 31.12.2020** | **čerpáno k 31.12.2020** | **vratka** |
| **33 353 Přímé náklady na vzdělávání:** | **7 660 106,-** | **7 163 849,42,-** | 496 256,58,- |
| Z toho platy: |  5 521 198,- | 5 170 861,- | 350 337,- |
| OON: | 21 420,- | 8 530,- | 12 890,- |
| Odvody + FKSP+ONIV: | 2 117 488,- | 1 984 458,42,- | 133 029,58,- |

|  |
| --- |
| Hospodaření s provozními prostředky k 31. 12. 2020 |
| **Zařízení** | **Výnosy:** | **Náklady:** | **Hospodářský výsledek** |
| Základní škola, Mateřská škola | 448 852,- | 625 000,- | -176 148,- |
| Školní jídelna HČ | 1 093 310,-  | 963 200,34,- | 130 109,66,- |
| Dílčí hosp. výsledek HČ | 545 484,- | 572 535,10,- | -27 051,10,- |
| Školní jídelna DČ | 547 826,- | 390 665,24,- | 157 160,76,- |
| **Celkový hospodářský výsledek 2020** | **9 096 385,99,-** | **9 142 424,31,-** | **-46 038,34,-** |

**11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

 Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v realizaci aktivit Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pod záštitou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, vycházející z Evropských strukturálních a investičních fondů,se zaměřením na zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a snížení neúspěchu mladých lidí ve vzdělávání.

V tomto školním roce byly prováděny tyto aktivity:

* Klub zábavné logiky - dokončení
* Školní asistent - dokončení
* Projekt ve škole
* Projekt mimo školu

**12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

 Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

**13 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

 Škola byla i v tomto školním roce zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol (spolupráce s

**14 Spolupráce s dalšími organizacemi**

 Spolupráce s obcí

 Spolupráce školy s místním obecním úřadem byla na dobré úrovni.

 Obecní úřad finančně zajišťoval chod školy a vytvářel dobré podmínky pro její činnost.

Spolupráce s Kulturní Moravou

 V tomto školním roce nebyla organizována žádná akce ve spolupráci se spolkem.

Spolupráce s jinými organizacemi

 Žáci v rámci školní družiny navštívili místní knihovnu. Zapojili jsme se tak do snahy o získání nových čtenářů a rozvoji čtenářské gramotnosti.

 Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 bude předložena k projednání a schválení školské radě.

V Dolním Újezdě dne 24. 9. 2021

 Mgr. Kateřina Šimíčková

 ředitelka školy