

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA  
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Základní škola Šternberk

Olomoucká 76

785 01 ŠTERNBERK

# Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	4
4. Údaje o přijímacím řízení .....	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a způsobu ověřování .....	7
6. Údaje o prevenci rizikového chování a hodnocení chování za 1. a 2. pololetí.....	8
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	12
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách .....	123
10. Hospodaření školy .....	133
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	144
12. Zapojení pracovníků školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního studia .....	14
13. Údaje o projektech z cizích zdrojů.....	144
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	144

## Seznam příloh

příloha 1 - kopie Protokolu o kontrole VZP

příloha 2 - kopie Protokolu o kontrole HZS

příloha 3 - kopie schváleného výsledku hospodaření roku 2019

příloha 4 – kopie rekapitulace Rozborů hospodaření za rok 2019

příloha 5 - kopie výkazu zisku a ztrát a rozvahy účetní závěrky k 30. 6. 2020

příloha 6 - stav realizace projektu Šablony II – ZŠ Olomoucká Šternberk

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010118

## 1. Základní údaje o škole

- Název školy dle zřizovací listiny: **Základní škola Šternberk, Olomoucká 76**
- Sídlo školy: **Olomoucká 76/2098, Šternberk 785 01**
- Právní forma: **příspěvková organizace**
- IČO: **619 89 789**
- IZO: **600 026 558**
- Zřizovatel: **Olomoucký kraj**
- Ředitel školy: **Mgr. Zuzana Parmová**
- Školská rada: **zřízena k 1.1.2018 č.j. KUOK 110506/2017**
- Předseda školské rady: **Mgr. Milena Hladišová**
- Součásti školy:

<b>ZŠ praktická</b>	<b>IZO : 108 012 832</b>
<b>ZŠ speciální</b>	<b>IZO : 108 012 832</b>
<b>ZŠ při PL Šternberk</b>	<b>IZO : 108 012 832</b>
<b>Školní družina</b>	<b>IZO : 150 025 351</b>
<b>Školní jídelna</b>	<b>IZO : 110 300 485</b>
- Odloučená pracoviště: **Sadová 7, 785 01 Šternberk**  
**Olomoucká 173, 785 01 Šternberk**
- Telefon: **585 012 851, 721 230 580, 585 085 271**
- Fax: **-**
- E-mail: [zvs-sternberk@seznam.cz](mailto:zvs-sternberk@seznam.cz),  
[reditelstvi@zspraktickastbk.cz](mailto:reditelstvi@zspraktickastbk.cz)
- www stránky: [www.zspraktickastbk.cz](http://www.zspraktickastbk.cz)
- ID datové schránky: **uqugyng**
- Charakteristika školy:

Zvláštní škola Šternberk, okr. Olomouc zřízena dne 1. ledna 1995 zřizovatelem - Školským úřadem v Olomouci podle § 6, odst. 1, písm. a, zákona č. 564/90 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství jako příspěvková organizace.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 14689/2001-14 ze dne 30. března 2001 se stala s účinností k 01. 04. 2001 příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. S účinností od 01. 09. 2005 došlo ke změně názvu na **Základní škola Šternberk, Olomoucká 76**. Od 01. 01. 2008 je součástí školy i **ZŠ při Psychiatrické léčebně Šternberk**.

Hlavním předmětem činnosti základní školy je vzdělávání žáků s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v základní škole s běžným výukovým programem. Vzdělávání je realizováno v rozsahu vzdělávacích programů ŠVP dle RVP ZŠS, ŠVP dle RVP ZV 2017 „Spirála“, ŠVP dle RVP ZV přílohy 2 „Živá škola“, ŠVP ZŠ při PL, ŠVP ŠD. Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků a připravuje žáky pro další studium a praxi. Složka **ZŠ** má devět ročníků ve čtyřech třídách.

Součástí Základní školy je také třída **ZŠ speciální**, ve které jsou vzděláváni žáci se středním mentálním postižením.

Škola zajišťuje odpovídající vzdělávání žáků hospitalizovaných na dětském oddělení Psychiatrické léčebny Šternberk v pěti třídách **ZŠ při PL Šternberk**. Další součásti jsou **školní družina** a **školní jídelna – výdejna**.

- Profil absolventa:

Žák, který ukončil docházku devátým ročníkem základní školy, má ukončené základní vzdělání a je připraven ke studiu na středním stupni vzdělávání.

Nejčastěji se jedná o vzdělání ukončené výučním listem, ovšem i přístup ke vzdělání ukončenému maturitní zkouškou je žákovi zcela otevřen. Žák, který ukončí docházku v nižším ročníku, má splněnu devítiletou školní docházku ovšem nemá ukončeno základní vzdělání. Na žádost zákonných zástupců může ředitel školy při dodržení podmínek stanovených školským zákonem povolit žákovi prodloužení školní docházky tak, aby žák získal základní vzdělání. Absolvent základní školy speciální získává základy vzdělání zdárným absolvováním desátého ročníku a je způsobilý k dalšímu studiu na střední škole praktické.

## **2. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů**

### **OBOR79-01-C/01 Základní škola**

**ŠVP „Spirála“** pro obor základní vzdělávání, účinný k 1. 9. 2016, zpracovaný dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, ve znění Dodatku č. 4. s účinností od 1. 9. 2017.

**ŠVP „ŽIVÁ ŠKOLA“** dle přílohy 2 RVP ZV 2013 zpracován dle RVP ZV a přílohy 2 čj. 15523/2007-22. Platný od 1. října 2009, ve znění Dodatku č. 1 s účinností od 1. 9. 2013 a Dodatku č. 2 s účinností od 1. 9. 2014.

### **ŠVP ZŠ při PL**

zpracován dle RVP ZV čj.:31504/2004-22, ve znění úpravy čj.: 27002/2005-22, čj.: 24653/2006-24 a čj.: 15526/2007-2. Platný od 1. října 2009, ve znění Dodatku č. 1, účinného k 1. 11. 2015 a Dodatku č. 2, účinného k 1. 9. 2016

### **OBOR79-01-B/01 Základní škola speciální**

**ŠVP ZŠ speciální** vychází z RVP ZŠ speciální schváleného MŠMT ČR čj.: 15 558/2008 – 61. Platný od 21. listopadu 2011.

### **ŠVP školní družiny**

čj.: 239c/2009 je zpracován v souladu s § 5 odst. 2 Zákona 561/2004 Sb. v platném znění. Vychází z koncepce RVP ZV přílohy ZV\_LMP. Platný od 1. října 2009, ve znění dodatku č.1 účinného od 1. 9. 2016.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Titul		Vzdělání	Délka praxe	Aprobace
<b>Učitelé</b>				
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	nad 32	učitel spec. škol.
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	32	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	11	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	1	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	11	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	nad 32	učitel spec. škol
Mgr.	učitel	vysokoškolské	16	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	21	učitel spec. škol.
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	32	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	32	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	31	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	31	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	30	učitel spec. škol
<b>Ostatní ped. pracovníci</b>				
PhDr.	školní psycholog	vysokoškolské	6	psycholog
	vychovatelka ŠD/ asistent pedagoga	středoškolské	6	kurz. as.ped.
	asistent pedagoga	středoškolské	7	kurz. as.ped.
	asistent pedagoga	středoškolské	1	učitel ZŠ, SS
	asistent pedagoga	středoškolské	3	kurz. as.ped.
<b>Provozní zaměstnanci</b>				
	účetní, hospodářka	středoškolské	17	
	výdej stravy	vysokoškolské	nad 32	
	školník, topič	vyučen	nad 32	
	uklízečka	vyučena	nad 32	
	uklízečka	vyučena	nad 32	

pracovníků celkem: 23

z toho mužů: 3

žen: 20

pedagogičtí pracovníci celkem: 18

z toho učitelé: 13

THP: 1

dělnická povolání: 4

Všechny učitelské pozice byly obsazeny plně kvalifikovanými pedagogy. Nebylo dosaženo plné kvalifikace vychovatelky ŠD. Kolegyně zaměstnané na nižší částečné úvazky byly, bohužel, vytíženy jinými závazky.

Průměrný počet žáků na učitele ve třídě ZŠ speciální: 6,00

Průměrný počet žáků na učitele ve třídě ZŠ praktické: 7,666

Průměrný počet žáků na učitele ve třídě ZŠ při PL: 37,40/rok

## 4. Údaje o přijímacím řízení

Všichni žáci, včetně žáků prvního ročníku, jsou přijímáni na základě písemné žádosti zákonného zástupce a platného písemného doporučení školského poradenského pracoviště ke vzdělávání žáka. Podmínkou přijetí je informovaný souhlas zákonného zástupce dle § 21 Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. Součástí podkladů při přestupu žáka je kopie pedagogické dokumentace ze spádové ZŠ.

### Nově přijatí žáci

do ZŠ praktické 7

do ZŠ speciální 0

**celkem 7**

ukončili docházku přechodem na jinou školu 4

### Splnili povinnou školní docházku

v ZŠ praktické 4

v ZŠ speciální 2

**celkem 6**

Umožněno ukončení vzdělání prodloužením docházky 2

### Přihlášených ke studiu na středním stupni vzdělávání

z toho přijatých

### žáků s individuálním vzdělávacím plánem

v ZŠ praktické 19

v ZŠ speciální 8

**celkem 27**

### Součást ZŠ při PL:

Od počátku školního roku bylo na této součásti vzděláváno celkem 165 žáků, z toho 121 žáků běžné ZŠ, 0 žáků ZŠ praktické, 78 žáků ZŠ speciální a 36 žákům SŠ a SOU byly poskytovány konzultace.

## Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ke 30. 06. 2020

	ročník	počet tříd	počet žáků	z toho	
				chlapců	dívek
I. tř. ZŠ speciální	3., 4., 5., 7., 8., 10. ZŠ speciální + 6., 9. ročník speciální	1	8	6	2
<b>Celkem ZŠ speciální</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
ZŠ praktická	1	0	3	1	2
ZŠ praktická	2	0	2	1	1
ZŠ praktická	3	0	2	2	0
ZŠ praktická	4	1	0	0	0
ZŠ praktická	5	0	5	4	1
ZŠ praktická	6	1	3	1	2
ZŠ praktická	7	0	2	1	1
ZŠ praktická	8	0	2	1	1
ZŠ praktická	9	1	2	1	1
<b>Celkem ZŠ praktická</b>		<b>3</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
<b>CELKEM</b>		<b>4</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>11</b>
<b>Skutečné složení tříd</b> I. tř. – 3., 4., 5., 7., 8., 10. ZŠ speciální II. tř. – 1., 2., 3., 5. ZŠ praktická III. tř. – 5., 6. ZŠ praktická + 6. ročník speciální IV. tř. – 7., 8., 9. ZŠ praktická + 9. ročník speciální					

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a způsobu ověřování

Všichni pedagogové provádí průběžně systematické hodnocení výkonů žáků podle schválených pravidel hodnocení, vedou je k objektivnímu sebehodnocení a pravidelně informují o výsledcích zákonné zástupce. Kromě klasických metod ověřování výsledků vzdělávání využívá škola vlastních úloh v systému NIQES k testování žáků z ČJ a M na konci 5. a 9. ročníku.

Vzhledem ke karanténě Covid-19 nebylo v závěru 2. pololetí testování žáků 5. a 9. ročníků možno realizovat. U žáků 5. ročníku bude po zopakování učiva na počátku dalšího školního roku provedeno v náhradním termínu.

V závěru školního roku 2019/2020 byli žáci hodnoceni v souladu s pokynem MŠMT především formativním hodnocením a klasifikace se opírala o známky získané do 11. 3. 2020, případně o výsledky 1. pololetí.

Souhrnný přehled výsledků vzdělávání je uveden v tabulce.

## Přehled výsledků vzdělávání

1. pololetí 2019/2020							
třída	počet žáků	počet chlapců	počet dívek	prospělo s vyz.	prospělo	neprospělo	neklasif.
I. třída	6	5	1	0	5	1	0
II. třída	7	5	2	1	6	0	0
III. třída	7	5	2	5	2	0	0
IV. třída	6	3	3	0	6	0	0
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2. pololetí 2019/2020							
třída	počet žáků	počet chlapců	počet dívek	prospělo s vyz.	prospělo	neprospělo	neklasif.
I. třída	6	5	1	1	5	0	0
II. třída	8	5	3	2	6	0	0
III. třída	8	5	3	4	4	0	0
IV. třída	7	3	4	1	6	0	0
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6. Údaje o prevenci rizikového chování a hodnocení chování za 1. a 2. pololetí

Škola má sestavenou dlouhodobou Strategii primární prevence. Pověřený koordinátor prevence předkládá každoročně návrh preventivních aktivit pedagogické radě jako Minimální preventivní program (MPP), který naplňují třídní učitelé i všichni vyučující dle ročních plánů aktivit v rámci výuky. Výsledky jsou hodnoceny 2x ročně v rámci pedagogické rady. Koordinátor také sleduje nabídky možností dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence a předává poznatky ze seminářů pedagogickému sboru.

### Minimální preventivní program je zaměřen v 1. -5. ročníku na:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- budování vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu, či hodin prožitkové pedagogiky)
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, rozvoj asertivity
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě

- osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické a právní výchovy
- na včasné odhalování specifických poruch učení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- snahu o včasné diagnostikování rizikového chování ve třídních kolektivech a přijímání účinných opatření
- kvalitu spolupráce učitelů s rodiči
- nabídku volnočasových aktivit
- ekologickou výchovu
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. Účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd. jako v předchozích letech

#### **v 6. – 9. ročníku na:**

- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídní komunity
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, a pomůže jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikánování, užívání alkoholu a drog,
- věcné informace o vzniku různých typů závislostí a jejich následcích
- začlenění nových žáků do komunity třídy
- trénink obrany před manipulací, s osvojováním vhodných komunikačních technik
- posilování odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- zvládání náročných fyzických i duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj předvídání možných důsledků chování
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- varianty řešení zátěžových a krizových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik a možností podpory
- společenské vztahy (včetně mediální hygieny, vlivu reklamy apod.,)
- modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů

#### **Konkrétní aktivity se žáky podporující prevenci rizikového chování:**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření.
- dovednost volby správné životosprávy - prevenci poruch příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí a projektových akcí
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (návštěva spalovny odpadů, výukové programy a projekty

### Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost:

- seznámení rodičů se Školní preventivní strategií v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence rizikového chování
- informace o dění ve škole na internetových stránkách
- nabídka propagačních materiálů k prevenci všech typů závislosti
- seznámení rodičů s kontakty a možnostmi pomoci v případě rizikového chování žáka
- informování občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence rizikového chování a zdravého životního stylu

Každý pedagog usiluje o profesionální a empatickou komunikaci s rodiči i žáky. Na základě dřívějších zkušeností byly i letos rodičům předány kontakty na krizová centra, specializovaná poradenská pracoviště a další instituce. Rodičům jsou poskytovány konzultace k výukovým obtížím i k výchovným otázkám, v případě potřeby je zajištěn prvotní kontakt se státními institucemi (OSPOD, ÚP, OSSZ a další).

Také práce ŠD a její zájmová činnost je součástí prevence. Vychovatelka ŠD pravidelně dohlíží na školní přípravu mladších žáků, podporuje rozvoj přátelské spolupráce a tím podporuje snížení výskytu negativních jevů v této věkové skupině. Ve školním roce 2019/2020 zahájila školní družina činnost s maximální naplněností kapacity, na konci roku byl počet žáků ve ŠD 12. V rámci školní družiny pracoval i kroužek „Tvořivá dílna“, kam docházeli i žáci, kteří nebyli zapsáni ve školní družině.

<b>PŘEHLED SNÍŽENÝCH ZNÁMEK Z CHOVÁNÍ 2019/2020</b>				
		<b>CELKEM</b>	<b>z toho</b>	
			<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>
<b>1. pololetí</b>	2. stupeň z chování	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	3. stupeň z chování	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2. pololetí</b>	2. stupeň z chování	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	3. stupeň z chování	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- V tomto školním roce škola pokračovala ve vyhodnocování důvodů absence. V 1. pololetí byl průměr omluvených hodin na žáka 99,58 a neomluvených 6,32 na žáka. Ve druhém pololetí došlo od 11. 3.2020 k uzavření školy z důvodu karantény Covid-19 a následně byla školní docházka pouze dobrovolná. Proto škola od vyhodnocení důvodů absence za toto pololetí upustila.
- Proti předchozímu školnímu roku omluvená absence žáků v 1. pololetí roku 2019/2020 mírně vzrostla na 109,8 hodin na žáka. Důvodem byla hospitalizace či dlouhodobější nemoc některých žáků. Neomluvená absence však výrazně poklesla na 3,7 hodin průměrně na žáka z loňských 6,15 hodin na žáka. Ve všech opodstatněných případech byl informován OSV a se zákonnými zástupci bylo opakovaně projednáváno neplnění povinnosti omlouvat žáka. V jednom případě byl žák rozhodnutím soudu umístěn do DDÚ.

- Ke spolupráci byli v případě potřeby vyzváni také lékaři žáků. Důvody omluvené absence byly učiteli sledovány a výchovným poradcem cíleně prověřovány.
- K minimalizaci výskytu závažných negativních jevů škola využívá preventivní postupy rozpracované v Minimálním preventivním programu školy. Školní psycholožka, která je současně koordinátorem prevence se zaměřuje nejen na podporu žáků s kombinovaným postižením, zejména v kombinaci s PAS, ale i na výchovně problémové žáky. Všichni rodiče mají dostatek prostoru pro její odbornou konzultaci. Spolupráce s řadou rodičů byla i v tomto školním roce značně obtížná, škola opět musela několikrát využít podporu odboru sociálních věcí MÚ Šternberk. V oblasti prevence jsme spolupracovali opět s PČR a dalšími institucemi. Součástí preventivní strategie školy bylo již tradiční začleňování projektových dnů, některé jsme realizovali z prostředků projektu Šablony II.
- Někteří žáci školy byli v péči psychiatrické ambulance, nejčastěji pro diagnózu ADHD. Těmto žákům učitelé věnují zvýšenou pozornost a snaží se spolupracovat pravidelně s rodiči.
- Přes snahu pedagogů se dosud nepodařilo dosáhnout úplného odstranění výskytu rizikového chování žáků. Také v tomto školním roce se vyskytly případy nevhodného vulgárního chování a agresivity vůči slabším. Dlouhodobě přetrvávajícím motivem jsou, bohužel, stále častěji vzájemné spory rodičů žáků.

## • 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Podporují prevenci negativních jevů a mají významný sociální rozměr. Žáci rozvíjejí dovednosti vzájemné spolupráce. Své sebevědomí posilují přípravou prezentací pro rodiče i veřejnost. Mají možnost seznámit se s novými aktivitami, které mohou uplatnit i ve volném čase.

### AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Název akce	Datum	Poznámka
Námořnický den	17. 09. 2019	Š II., odborník + Zlá.
Cvičení v přírodě	23. 09. 2019	Hla., Dro.
Nauč se znát své tělo, jeho potřeby a možnosti	30. 09. 2019	Š II., odborník + Kal. ZŠ PL
Tvoříme z přírodnin (EVVO)	01. 10. 2019	Zlá, v rámci PČ, ostatní třídy v průběhu října
Beseda s policií ČR	04. 10. 2019	ZŠ PL
Beseda v městské knihovně	09. 10. 2019	ZŠ PL
O rizicích komunikace na internetu	14. 10. 2019	pro rodiče našich žáků, odborník ICT
Bruslení na zimním stadionu	průběžně	Zdarma, v rámci TV
Tvořivá dílna - kroužek	průběžně	
Burza práce a vzdělání, pavilon A	22. 10. 2019	Individuálně vycházející žáci
Společně bezpečně	22. 10. 2019	Zlá, Hla. + městská policie
Vůně celého světa	22. 10. 2019	Š II., odborník + Dost. ZŠ PL
Strašidelné odpoledne	24. 10. 2019	Š II., Odborník + Hor. ŠD
Dovedeš pomáhat?	12. 11. 2019	Šno, projektová výuka

Příběhy bezpráví, Rok revoluce	13. 11. 2019	Par., Om.
Beseda se zástupci učiliště (Lipová, Štbnk)	21. 11. 2019	vycházející žáci, 2. st.
Scholaris - burza středních škol	27. 11. 2019	Zlá., vycházející žáci
Beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou	29. 11. 2019	v MKZ ZŠ PL
Vánoční tvoření	03. 12. 2019	Š II., odborník +Kul. ZŠ PL
Školou chodí Mikuláš a Mikulášské promítání	06. 12. 2019	Zlá.
Beseda v městské knihovně	12. 12. 2019	Auf. ZŠ PL
Ladovská zima	17. 12. 2019	Hla., projektová výuka
Koleda, koleda... (tradice, vánoční tvoření, besídky, osobnostní a sociální výchova)	20. 12. 2019	tř. uč.
Lidé a příroda v Evropě	22. 01. 2020	Dro., projektová výuka
Filmová projekce – Všichni moji blízcí (holocaust) + projekt Holocaust	24. 01. 2020	Kal. ZŠ PL
Odpolední Valentýnské posezení	13. 02. 2020	Hla., Vztahy, výroba drobných dáreků
Já a ty jsme my (vztahy v rodině, ve škole, prevence domácího násilí, homofobie, rizikové chování)	14. 02. 2020	Om., projektová výuka
Malujeme s knihou (akce je určena na podporu čtenářské gramotnosti dětí)	18. 02. 2020 21. 02. 2020	Workshop v městské knihovně I., II., III. tř. MAP
Umíme správně česky?	21. 02. 2020	Projektová výuka ZŠ PL
Zvířátka kolem nás (akce je určena na podporu čtenářské gramotnosti dětí)	10. 03. 2020	Workshop v městské knihovně I., II., III. tř. MAP
Den dětí	01. 06. 2020	všichni PP součásti ZŠ PL
Setkání u táboráku	24. 06. 2020	všichni PP součásti ZŠ PL
Škola byla na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR z důvodu prevence Covid-19 od 11. 3. 2020 do 31. 5. 2020 uzavřena.		

Výstupy z aktivit školy jsou prezentovány na stránkách [www.zspraktickastbk.cz](http://www.zspraktickastbk.cz) i v regionálním tisku.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název	Pracovník	Poznámka
Schůzky – průběžně, dle plánu	MAS, MAP	Par. Šno.	
28. 08. 2019	Seminář Efektivní prevence stresu a syndromu vyhoření	všichni PP	PhDr. Svobodová
29. 08. 2019	Školení Nové financování asistentů	Par.	
17. 09. 2019	Školení Revize spisového řádu	Par.	
25. 09. 2019	Setkání výchovných poradců	Zlá.	
30. 10. 2019	Čtenářská gramotnost	všichni	Šablony II.
05. 11. 2019 19. 11. 2019	Školení první pomoci	Mac., Zl.	
06. 11. 2019	Komunikace s rodičem v konfliktní situaci	Dost.	
28. 11. 2019	Cesta od hospitace ke sdílení	Par.	
28. 11. 2019	Matematika a zeměpis, dějepis, přírodopis	Kal.	
28. 11. 2019	Cesta od hospitace ke sdílení	Par.	
02. 12. 2019	Prevence ohrožení dítěte (podmínky úspěšné spolupráce OSDPOD se školami)	všichni	OSPOD, MAP
14. 02. 2020	Základní principy tvorby pozitivního	Par., Zlá.	MAS

	třídního klimatu		Šternbersko
27. 02. 2020	Zkušenosti s matematikou prof. Hejného na ScioŠkole Olomouc	Mac.	MAS Šternbersko
02. 03. 2020	Specifika práce policejního psychologa, aneb škola a tragická událost.	Om.	MAS Šternbersko
03. 03. 2020	Sdílení zkušeností se ZŠ při PL v Opavě	Součást ZŠ při PL	<b>Šablony II.</b>
04. 03. 2020	Valná hromada Spolku speciálních škol a zařízení Olomouckého kraje Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky na ZŠ	Par. Karl. Hor	Hranice <b>Šablony II.</b> Přerov
webinář <a href="https://nadalku.msmt.cz/cs/rozvoj-pedagogu">https://nadalku.msmt.cz/cs/rozvoj-pedagogu</a>	Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole.	všichni PP	distančně
webinář <a href="https://nadalku.msmt.cz/cs/rozvoj-pedagogu">https://nadalku.msmt.cz/cs/rozvoj-pedagogu</a>	Jak se učíme?	všichni PP	distančně
webinář <a href="https://nadalku.msmt.cz/cs/rozvoj-pedagogu">https://nadalku.msmt.cz/cs/rozvoj-pedagogu</a>	Kde najít nejnovější informace o současné češtině?	všichni PP	distančně
webinář UPOL	Seminář AUTFIT	Šno.	distančně
webinář UPOL	Využití zdravotní TV v domácím prostředí"	Šno.	distančně
webinář SIPO	Hry v hodinách matematiky	Mac. Hla.	distančně
webinář NPI ČR	Jak dnes učit Off-line žáky nebo s žáky omezeným přístupem k telefonu a internetu?	Mac.	distančně
webinář NPI ČR	Jak dnes poskytovat podpůrná opatření?	Mac.	distančně
webinář	Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky – Zdeněk Dlabola	Mac.	distančně
náslechy – vysílání ČT	Učí Telka, Odpoledka	všichni PP	distančně
webinář	Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky – Milan Hausner	Mac.	distančně
15. 6. 2020	Veselé písničky (hudba jako prostředek výchovy a vzdělávání)	Karl. Hor.	<b>Šablony II.</b>

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

Ve školním roce 2019/2020 měla škola dne 26. 09. 2019 kontrolu VZP zaměřenou na platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného - bez závad - viz příloha 1.

Dále měla škola kontrolu HZS Olomouc, která proběhla 13. 02. 2020 a byla zaměřena na dodržování předpisů týkajících se prevence a protipožární ochrany - bez závad - viz příloha 2.

## 10. Hospodaření školy

Organizace měla v hlavní činnosti vyrovnaný hospodářský výsledek a z vedlejší činnosti výsledek ve výši 500,000K. Jiné příjmy z krátkodobého pronájmu učebny z důvodu karantény Covid-19 nebyly.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2019 byl v souladu s platnou legislativou schválen usnesením zřizovatele UR 96/76/20 - viz příloha 3. Podrobně jsou výsledky hospodaření za rok 2019 doloženy rekapitulací Rozborů hospodaření za rok 2019 – viz příloha 4.

Z prostředků RF byl uhrazen nový úložný nábytek k vybavení pracovny a sborovny dolního pavilonu. V provozním rozpočtu je trvale jednou z výrazných položek nájemné součásti ZŠ při PL a náklady na otápění. Aktuálně je zpracována PD na výměnu oken a zateplení budov, projekt byl schválen a probíhá výběrové řízení na dodavatele. Realizace je plánována na rok 2021.

Náklady na platy pedagogů i nepedagogických pracovníků nepřekročily stanovené závazné ukazatele a odpovídaly požadavkům vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podrobně je hospodaření školy za 1. pololetí roku 2020 doloženo výstupy dílčí účetní uzávěrky zpracované k 30. 06. 2020 - viz příloha 5.

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II. reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008987. V rámci MAS Šternbersko o.p.s. – působila ředitelka školy jak v řídicím výboru, tak se souhlasem zřizovatele jako člen PS Rovné příležitosti. Pedagogičtí pracovníci se v rámci MAP zúčastnili seminářů určených k rozvoji pedagogických dovedností.

Škola je nově zapojena do výzvy č. 02\_19\_075 Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II , a to v projektu „ SPOKEŠ“ v rámci MAS Šternbersko o.p.s Pedagogové připravují aktivity pro žáky prvního stupně, které budou v novém školním roce realizovat spolu s hosty, jimiž budou žáci mateřských škol. Aktivitami „Pojďte s námi za písmenky“ a „Pojďte s námi za pohádkou“ přiblíží budoucím prvňáčkům školní práci i prostředí školy.

## **12. Zapojení pracovníků školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Jeden pedagog byl zapojen do distančního studia speciální pedagogiky.

## **13. Údaje o projektech z cizích zdrojů**

Škola v tomto školním roce pokračovala v čerpání dotace na projekt Šablony II – ZŠ Olomoucká Šternberk CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010118 v souhrnné výši 598 825,00 který aktuálně finalizuje. Stav realizace k 30. 6. 2019 viz příloha č. 6.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Škola nemá vlastní odborovou organizaci, informace určené pracovníkům jsou předávány elektronickou cestou. Zásady čerpání FKSP jsou projednávány na provozních poradách.

### Seznam příloh

příloha 1 - kopie Protokolu o kontrole VZP

příloha 2 - kopie Protokolu o kontrole HZS

příloha 3 - kopie schváleného výsledku hospodaření roku 2019

příloha 4 – kopie rekapitulace Rozborů hospodaření za rok 2019

příloha 5 - kopie výkazu zisku a ztrát a rozvahy účetní závěrky k 30. 6. 2020

příloha 6 - stav realizace projektu Šablony II – ZŠ Olomoucká Šternberk

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010118

Dle §28, odst. 1, písm. e, zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění, předkládám tuto výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

Ve Šternberku 31. 08. 2020

Mgr. Zuzana Parmová,  
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne: 07. 09. 2020

Schváleno školskou radou dne: 07. 09. 2020

Mgr. Milena Hladišová,  
předseda ŠR