

Dnešní doba přináší rodičům možnost vybrat si školu, ale také z toho plynoucí větší zodpovědnost při jejím výběru. Není to jednoduchý krok, proto Vám jej chceme usnadnit. Nabízíme Vám základní informace o koncepci naší školy.



Škola byla založena v roce 1904. Nachází se v klidném prostředí starého Šeberova v blízkosti rybníků a chráněného přírodního území. V roce 1992 byla provedena přístavba tělocvičny a podkrovních učeben. V současné době je budova školy po náročné rekonstrukci, která proběhla o letních prázdninách 2009. Nová elektroinstalace, počítačová síť, osvětlení ve třídách, stavební úpravy přinesly nové prostory pro výuku a efektivnější využití stávajících prostor. Vybavená počítačová učebna, multifunkční pracovna s dalším využitím pro výuku jazyků. Bylo provedeno barevné ladění interiérů tříd a chodeb. Ve spolupráci s výtvarnicí byly navrženy a instalovány užité dekorace v interiéru, které zásadním způsobem zlepšily atmosféru budovy a harmonicky působí na žáky mladšího školního věku. V roce 2011 byla provedena výměna podlahy v tělocvičně a úprava prostor školní družiny. V roce 2012 rekonstrukce stropu a podlahy v jídelně. Třídy jsou vybaveny moderním technickým vybavením, keramické a interaktivní tabule, počítač, ozvučení, stavitelný nábytek. Využíváme multifunkční hřiště u školy a docházíme na dopravní hřiště na pozemku MŠ. V roce 2015 byla vybudována naučná zahrada s venkovní učebnou. Od roku 2017 je k dispozici 7 zvýšených cvičných záhonů, bylinná zahrádka s popisky a kompostér. Pro pozorování živé přírody je k dispozici krmítko, 4 ptačí budky a hmyzí hotel. Pro sledování počasí máme od září 2018 meteorologickou stanici. Máme vlastní jídelnu v budově. Z prostorových důvodů do naší jídelny obědy dovážíme.

Najdete u nás pouze 1.- 5. ročník, od každého ročníku vždy jednu třídu. Říkáme, že jsme školou rodinného typu. Co to znamená v praxi?

Maximální kapacita školy je 120 žáků. V současné době je naplněna. Tento počet žáků přináší výhody. Všechny děti se znají mezi sebou, znají všechny pedagogy a ti znají každé dítě. V takových podmínkách je minimální prostor pro šikanu a její případné projevy řešíme již v zárodku.



Nízký počet dětí ve třídě samozřejmě přímo souvisí s péčí, které se dětem dostává. Učitelé mají více prostoru věnovat se dětem individuálně, lépe je poznat a pomáhat přesně tam, kde je třeba. Všichni se snažíme, aby ve škole panovala přátelská atmosféra, vzájemná úcta a porozumění. V dítěti respektujeme jedinečnou bytost, partnera pro dialog. Důsledně dbáme na dodržování trvale platných morálních zásad mezilidského chování a jednání.

Naší prioritou je však nejen spokojené, ale i vzdělané dítě. K dosažení tohoto cíle využíváme nejrůznějších metod a forem práce (Kritické myšlení, projektové vyučování) tam, kde je to účelné a efektivní. Prohlubuje se výuka ke čtení s porozuměním. Od ledna 2019 jsme zařazeni do sítě čtenářských škol, dílny čtení jsou pevně v rozvrhu. Náročnost výuky zde má své místo spolu s výchovou k osobní zodpovědnosti.

Ve výuce matematiky využíváme v 1. - 5. třídě metody prof. Hejného, která rozvíjí matematické představy a vede je k samostatnosti v úsudku. Hlavním důvodem zavedení této metody je zajistit vyšší porozumění matematice, rychlejší rozvoj žákova intelektu, zvýšení žákova sebevědomí v oblasti matematiky a přinést žákům radost z vlastního osobnostního rozvoje. Naším cílem je, aby žáci neměli omezení ve využívání matematiky, dokázali se samostatně orientovat v její problematice a ovládali postupy při její aplikaci v dalším studiu.

Výuka anglického jazyka probíhá od první třídy v dělených, skupinách dvěma učiteli. Vytváříme nadstandardní prostředí púlením všech hodin cizího jazyka na dvě skupiny s nízkým počtem žáků. Druhý učitel plní roli rodilého mluvčího a komunikuje se žáky výhradně anglicky.



Od roku 2010 jsme zavedli podzimní a jarní individuální konzultace, žák – učitel - rodič společně hodnotí práci za uplynulé měsíce. Všichni učitelé pracují s týdenními plány a vedou žáky k sebehodnocení a plánování času. Kvalifikovaný pedagogický sbor se průběžně dále vzdělává.

Naše škola má svůj Školní vzdělávací program, který je zveřejněn na www stránkách v dokumentech školy a je k nahlédnutí v ředitelně. Ve škole působí výchovný poradce, školní psycholog, preventista SPJ a speciální pedagog. Pevnou součástí rozvrhu jsou od roku 2020 třídnické hodiny, které jsou zaměřené na posilování sociálních vazeb žáků. Žáci absolvují během každého školního roku dva celoškolní projekty (divadelní a sportovní), recitační soutěž, Noc s Andersenem, velikonoční jarmark, školu v přírodě a plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě. V květnu všichni žáci absolvují zážitkové vyučování během týdenního pobytu ve škole v přírodě.



Za velmi důležitou součást naší práce považujeme komunikaci s rodiči. Každý týden obdrží žák týdenní plán s cíli výuky, učivem, výstupy k sebehodnocení a informacemi pro rodiče o akcích třídy. Současně jsou plány pravidelně aktualizovány na webu školy. Máme vlastní průběžně aktualizované internetové stránky s fotogalerií. Vydáváme občasník Školní listy. Zajímáme se o názory žáků a rodičů. Vážíme si všech připomínek a dveře jsou pro vás vždy otevřené.

Se školou spolupracuje Školská rada a Spolek rodičů. Jsme součástí projektu Rodiče vítáni. Spolupracujeme s místní MŠ.



Výuka dopolednem nekončí. Plynule navazuje práce čtyř oddělení školní družiny a nabídka bohaté zájmové mimoškolní činnosti. Od 7 hod. je k dispozici ranní družina. Činnost školy končí v 17 hod.

Naším cílem je vytvořit pro žáky moderní, podnětné prostředí odpovídající současným technickým možnostem v harmonii s historickou budovou. Svým pedagogickým úsilím se snažíme vytvářet podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti dětí, které chceme dobře připravit pro další studium v jejich životě.

Vám nabízíme svou otevřenost, důvěru a spolupráci při vytváření atmosféry školy.

Těšíme se na spolupráci s Vámi.

Jaroslav Střeštík
ředitel školy