

# Výroční zpráva o činnosti školy

## školní rok 2023/2024

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy se řídí vyhláškou č. 225 ze dne 10. července 2009, §5 a pokyny (doporučená osnova) Městského úřadu Vsetín, odbor školství (srpen 2005).

### Charakteristika školy

- Název školy **Základní škola Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace**
- Sídlo Rokytnice 436, 755 01 Vsetín
- Zřizovatel Město Vsetín
- Adresa zřizovatele Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- Právní forma školy příspěvková organizace, právní subjekt od 1. ledna 1995
- IČO 60990457
- Ředitel školy Mgr. Hynek Hromada
- Statutární zástupce ředitele Mgr. Michal Hurta
- Kontakty na školu
  - telefon škola 571 412 772
  - mobil škola 733 678 887
  - mobil školní družina a školní klub 733 678 886
  - školní jídelna 734 522 270
  - web [www.zsrokytnice.cz](http://www.zsrokytnice.cz)
  - e-mail [skola@zsrokytnice.cz](mailto:skola@zsrokytnice.cz)
- Pracovník pro informace: Mgr. Hynek Hromada
- Datum založení školy: 3. 9. 1979
- Datum zařazení do sítě škol: 20. 3. 1996
- Identifikátor právnické osoby: 600 149 790
- Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 5. 2006
- Součásti školy uvedené v rejstříku škol:
  1. Základní škola kapacita 500 žáků IZO 060 990 457
  2. Školní družina kapacita 150 žáků IZO 120 400 197
  3. Školní klub kapacita 50 žáků IZO 120 400 197
  4. Školní jídelna kapacita 500 žáků IZO 103 092 781

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení.

## Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků	Počet dětí / žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga (přepočteno na úvazky)
1. stupeň ZŠ	10	229	22,90	19,37
2. stupeň ZŠ	11	238	21,64	12,93
Školní družina	5	147	29,40	29,4031,25
Školní klub	1	25	25,00	31,25
Školní jídelna ZŠ	x	455	x	x

Komentář:  
Počty žáků a strážníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu.

## Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	30 učeben, 5 heren
Odborné pracovny	odborná pracovna fyziky a chemie, přírodopisu, hudební výchovy, vaření, 1 multimediální jazyková učebna, učebna informatiky, učebna robotiky, učebna řemesel a výtvarné výchovy, přírodovědná laboratoř, učebna polytechnického vzdělávání, dřevoobráběcí dílny
Odpočinkový areál	školní zahrada a školní hřiště, amfiteátr
Sportovní zařízení	2 tělocvičny
Dílny a pozemky	školní pozemek
Žákovský nábytek	postupně obnovován dle finančních možností
Učební pomůcky	postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy
Učebnice a učební texty	fond učebnic je průběžně doplňován a nahrazován novými edicemi
Audiovizuální a výpočetní technika	114 PC v síti s připojením na internet, 26 dataprojektorů, 2 velkoplošné obrazovky, 23 interaktivních tabulí, 152 notebooků, 16 tabletů

## Školská rada

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada. Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024, školní řád s pravidly hodnocení, školní změny ve školním vzdělávacím programu, dále byly projednány aktuální úkoly v práci školy, záměry školy v oblasti pedagogické i ekonomické a zapojení do projektů.

## Spolek rodičů

Při škole pracuje Spolek rodičů jako občanské sdružení rodičů. Orgány Spolku rodičů jsou třídní důvěrníci a plenum. Plenum volí výbor, předsedu a revizní komisi. V uplynulém školním roce se uskutečnila jedna schůze pléna Spolku rodičů, kde byla projednána Výroční zpráva za školní rok 2023/2024, rozpočet a výsledek hospodaření Spolku rodičů. Dále byly projednány aktuální výsledky práce školy a cíle na další období. Přehled o využití příspěvků rodičů je uveden v samostatném přehledu.

## Přehled o pracovnících školy

Pozice	Počet pracovníků	Přepočtený počet pracovníků
Pracovníci celkem	64	59,13
Učitelé	32 (1x zároveň správní zaměstnanec)	29,11
Učitelé 1. stupně	16	11,81
Učitelé 2. stupně	19	16,30
Asistenti pedagoga	12	8,45
Speciální pedagog	2	2,00
Vychovatelé školní družiny a klubu	6	5,00
Technicko-hospodářští pracovníci	2	2,00
Správní zaměstnanci	6	4,375
Správce IT	1	0,50
Zaměstnanci školní jídelny	7	6,75

## Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	samostatná odborná kuchařka	1,00	S
2.	kuchařka	4,75	S
3.	vedoucí školní jídelny	1,00	M
4.	uklízečka	1,50	Z
5.	uklízečka	0,75	S
6.	uklízečka	0,75	M
7.	školník – údržbář	1,00	S
8.	ekonomka	1,00	VŠ
9.	správce IT	0,500	S

## Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100,00	Učitelé 1. stupně	94,20
Učitelé 2. stupně	95,24	Učitelé 2. stupně	92,70
Vychovatelky ŠD	100,00	Vychovatelky ŠD	x

## Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitel/ka	1,0000	9	VŠ	spec. pedagog
2	učitel/ka	1,0000	3	VŠ	1. až 5. ročník
3	učitel/ka	1,0000	4	VŠ	1. až 5. ročník
4	učitel/ka	1,0000	33	VŠ	M, Bio
5	učitel/ka	1,0000	29	VŠ	M, Bio
6	učitel/ka	0,6818	6	VŠ	Aj
7	učitel/ka	1,0000	36	VŠ	1. až 5. ročník
8	učitel/ka	1,0000	32	VŠ	1. až 5. ročník
9	učitel/ka	1,0000	16	VŠ	Z, Ov
10	ředitel	1,0000	25	VŠ	Bio, Tv
11	výchovný poradce	1,0000	20	VŠ	D, Z
12	učitel/ka	1,0000	25	VŠ	Tv, Pol
13	učitel/ka	0,1136	4	VOŠ	-
14	učitel/ka	1,0000	11	VŠ	1. až 5. ročník
15	učitel/ka	1,0000	11	VŠ	Čj, M
16	učitel/ka	1,0000	6	VŠ	Aj, spec.
17	učitel/ka	1,0000	25	VŠ	1. až 5. ročník
18	učitel/ka	1,0000	5	VŠ	Čj,D
19	učitel/ka	1,0000	29	VŠ	M, F
20	učitel/ka	1,0000	40	VŠ	1. až 5. ročník
21	učitel/ka	1,0000	13	VŠ	Aj, Ict
22	učitel/ka	0,4545	12	VŠ	Nj, Hv
23	učitel/ka	1,000	7	VŠ	Čj, Hv
24	učitel/ka	1,0000	41	VŠ	1. až 5. ročník
25	učitel/ka	1,0000	11	VŠ	Z, Pč
26	učitel/ka	0,7727	9	VŠ	M, Vv
27	učitel/ka	1,0000	26	VŠ	M, Z
28	učitel/ka	1,0227	20	VŠ	Ch, Ov
29	učitel/ka	1,0000	5	VŠ	Nj, Bi
30	učitel/ka	1,0000	13	VŠ	IT, Pol
31	učitel/ka	1,0000	14	VŠ	1. až 5. ročník
32	učitel/ka	1,0000	44	VŠ	Čj, Aj, D
33	učitel/ka	1,0000	35	VŠ	1. až 5. ročník
34	vychovatel/ka	0,8000	6	VŠ	ŠK
35	vychovatel/ka	0,8000	11	SŠ s M	ŠD

36	vychovatel/ka	0,8000	11	VŠ	ŠD
37	vychovatel/ka	0,8000	15	SŠ s M	ŠD
38	vychovatel/ka	1,0000	15	VŠ	ŠD
39	vychovatel/ka	0,8000	26	SŠ s M	ŠD
40	asistent pedagoga	0,7500	7	SŠ s M	-
41	asistent pedagoga	1,0000	5	SŠ s M	-
42	asistent pedagoga	0,7500	9	VOŠ	-
43	asistent pedagoga	1,0000	6	SŠ s M	-
44	asistent pedagoga	0,7500	4	SŠ s M	-
45	asistent pedagoga	1,0000	3	SŠ s M	-
46	asistent pedagoga	1,0000	7	SŠ s M	-
47	asistent pedagoga	0,8889	5	VŠ	-
48	asistent pedagoga	0,7500	1	SŠ s M	-
49	asistent pedagoga	1,0000	5	SŠ s M	-
50	asistent pedagoga	1,0000	4	VŠ	-

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

- na vysokých školách (studium ke splnění kvalifikačních předpokladů)
- institucionální vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi
- institucionální vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi hrazeno z projektu Šablony I
- další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů
- další formy vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 škola využívá k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků zejména finanční dotace z projektu „Vzdělávání 2023“ (šablony). Pedagogové si v průběhu dvou let mají možnost volit z šablon, doporučených vedením školy, témata seminářů a školení. Prioritní šablony se týkají rozvoje čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, tandemová výuky, aktivizujících metod, formativního hodnocení, osobnostního a sociálního rozvoje pedagoga (well-being, psychohygiena), zážitkové pedagogiky, inkluze, kariérového poradenství (rozvoj podnikavosti a kreativity), logopedie a primární logopedická prevence či projektové výuka, nicméně volba témat záležela na každém pedagogovi tak, aby byla v souladu s plánem jeho osobního rozvoje a korespondovala s vizí školy. Do vzdělávání v rámci se zapojili rovněž pracovníci školní družiny a klubu.

Zaměření dalšího vzdělávání vyplývá ze změn v RVP ve vzdělávací oblasti Informatika a s novým pojetím učebního obsahu předmětu informatika a polytechnika s cílem co nejlépe využít nově vybudované učebny a jejich vybavení moderními pomůckami. Vzdělávací kurzy se týkaly programování v prostředí Scratch, programování LEGO robotů. Další školení se týkala rozvoje digitálního myšlení a rozvoje digitálních kompetencí na 1. i 2. stupni a využití pokročilých digitálních pomůcek (tablety, beeboti a ozoboti). V přírodovědné oblasti jsme se zaměřili na využití tabletů a měřících sad NEULOG ve vyučovacím procesu. Vyučující anglického jazyka volili školení zaměřená na využití digitálních pomůcek při výuce anglického a německého jazyka.

Oba koordinátoři ŠVP zahájili v uplynulém roce vzdělávání pro koordinátory ŠVP s výhledem na úspěšné zapracování změn souvisejících s revizí RVP, které nás v příštím roce čekají.

Jeden zaměstnanec pokračuje v pětiletém výcviku „Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP“.

V rámci rozvoje osobnostní a sociální výchovy v třídních kolektivech byla třídním učitelům opětovně nabídnuta možnost školení k tématu vedení třídnických hodin a práce s třídním kolektivem.

Všichni pedagogové se zúčastnili workshopu Škola odpovědného spotřebitele, což byl seminář zaměřený na osobní finanční gramotnost v rámci programu Rozumíme penězům. Sborovně bylo nabídnuto školení se zaměřením na využití AI ve výuce.

Výchovná poradkyně se proškolila pro práci v systému DIPSY v souvislosti se zavedením digitalizace přihlášek na střední školy. Rovněž prošla kurzem koučování v kariérovém poradenství.

Tématu práce s diferencovanou třídou se zaměřením na nadané žáky se věnoval speciální pedagog. Speciální pedagog prošel dále vzdělávacím programem zaměřeným na vedení adaptačních programů.

Dalšího vzdělávání se rovněž účastnili členové vedení školy. Zástupce ředitele absolvoval kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení. Ředitel školy absolvoval komplexní vzdělávací program “Rozvoj manažerských dovedností ředitelů škol” sestávající z deseti bloků Role lídra, Princip vůdcovství, Efektivní komunikace a asertivita, Efektivní zpětná vazba, Motivace a sebemotivace, Hodnocení zaměstnanců, Osobní rozvoj lídra I, Osobní rozvoj lídra II, Týmová práce – Belbinovy týmové role, Time management, Stress management, Koučovací technika v práci pedagoga.

K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. K úhradě DVPP škola velmi často využívala prostředků z projektu EU peníze školám, šablony, MAP a KAP. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP.

## **Studium na vysokých školách ke splnění kvalifikačních předpokladů**

### **Zaměření**

Učitelství tělesné výchovy

### **Počet účastníků**

1

### **Institucionální vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace**

webinář "Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou"

webinář "Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků"





webinář "Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce"  
webinář "Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee"  
webinář "Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky"  
webinář, kurz informatiky "CODA.IO"  
webinář "Pokročilé techniky v LEGO®"  
setkání Digi centra v Plzni "Nová informatika nejen v informatice"  
webinář "LEGO Education Spike v hodinách informatiky na ZŠ"  
školení "Ozoboti ve výuce"  
školení "LEGO® Education školení pro pedagogy"  
seminář "DIGI ROADSHOW"  
školení Lego Mindstorms  
webinář Digitální kompetence na 2. stupni"  
vzdělávací kurz "Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem"  
vzdělávací program "Basketbal ve škole-jednoduše, zábavně a pro každého"  
Seminář „Grafomotorika s pohybem“  
workshop „Keramika - další techniky a způsoby dekorace“  
webinář "Práce s diferencovanou třídou se zaměřením na nadané žáky"  
webinář "Jak učit a naučit"  
seminář „Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – novela o ped. pracovnících“  
webinář " Nová informatika na I. stupni"  
workshop Škola odpovědného spotřebitele (seminář zaměřený na osobní finanční gramotnost v rámci programu Rozumíme penězům)  
webinář "Digitální kompetence - kariérový rozvoj"  
webinář "Digitální kompetence  
tréninkový vzdělávací program SIB  
webinář "Digitalizace přijímacího řízení"  
webinář „Digiday - Učíme (se) s AI“  
seminář JSNS "Ai ve výuce"  
webinář „Prevence komplexně“  
webinář "Jak podpořit rozvoj socioemočních dovedností u dětí "  
školení "Úzkosti a sebevraždy na školách"  
školení „Seznamte se s umělou inteligencí“  
seminář "Poznatky z vývojové a sociální psychologie dětí, řešení krizových situací"  
kurz "Kariérové poradenství a koučování"  
vzdělávání "Koordinátor ŠVP"  
seminář „Čtenářská a jazyková gramotnost“  
webinář "Vedení rozhovoru při šetření šikany ve školním prostředí"  
webinář "Uvádějící učitel"

### **Vzdělávání dalších zaměstnanců**

videoseminář ZP, DPP, DPČ  
školení příspěvkových organizací  
webinář „FKSP“  
seminář „Pracovní cesty a cestovní náhrady“  
webinář "Jak na doplňkovou činnost"  
webinář "Správní výrobní a hygienická praxe"  
webinář „Zařazování potravin do spotřebního koše“  
webinář „Novelizace a povinná elektronizace spisové služby“  
webinář "Novelizace ZP se zaměřením na MŠ a ZŠ "

**Další formy vzdělávání**

- ✓ metodické schůzky pedagogů řízené předsedy MS a PK a koordinátory pro předměty
- ✓ vedení začínajících učitelů a učitelů s krátkodobou praxí
- ✓ kolegiální podpora nově nastupujícím pracovníkovi
- ✓ výměna zkušeností v rámci kolegiálních hospitací a otevřených hodin
- ✓ přenášení nových poznatků z absolvovaných kurzů a vzdělávání (MS, PK, KP)
- ✓ individuální vzdělávání pracovníků

**Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol****Zápis k povinné školní docházce**

počet prvních tříd	počet dětí přihlášených do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/24
2	57	43	14	11

**Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

škola	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	1 z osmého
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	školy tech. zaměřením	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	6	3	10	3	12	36

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	školy tech. zaměřením	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
2	0	0	0	14	0	16

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
12	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
53	0





## Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

### Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání (ŠVP)	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Vsetín, Rokytnice 436	RVP ZV	19

### Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2023/2024	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	31504/2004-22	1. až 9.	436

### Učební plány v 1. až 9. ročníku

Učební plány v 1. až 9. ročníku (časová dotace, počet hodin / týden)									
Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	4	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk (druhý cizí jazyk)							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Zeměpis						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Dějepis						2	1	2	2
Chemie								2,5	2,5
Fyzika						2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Výchova k občanství						1	2	1	1
Ekologická výchova							1		
Globální výchova									1
Člověk a svět práce								1	
Práce s laboratorní technikou						1			
Příprava pokrmů							0,5		
Pěstitelské práce							0,5	0,5	0,5
Polytechnika						1	1	0,5	0,5
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>30,5</b>

## Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchová vada	9.	1
Zraková vada	7.,2.	2
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	0
Kombinované vady	-	0
Mentální postižení	1.,2.,4.	4
Specifické poruchy učení	1. až 9.	27
Specifické poruchy chování	1. až 3., 5., 7. až 9.	12

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) se na naší škole vzdělávají v různých úrovních podpůrných opatření (PO). Na základě vyšetření a následném doporučení PPP nebo SPC je žákům nastavena podpora ve výuce. Pravidelně poskytujeme pedagogickou intervenci, a to i v případech, kdy žák není vyšetřen v PPP nebo SPC. V rámci doporučení vyučujeme předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) a probíhají hodiny českého jazyka pro děti s odlišným mateřským jazykem. Nezapomínáme na pravidelné depistáže ve třídách. Důležitá je pro nás i spolupráce s rodinou dítěte se SVP. Rodičům nabízíme konzultace v průběhu celého školního roku. Žákům s PO třetího a vyššího stupně je poskytnuta podpora asistentů pedagoga (AP) a to jak ve výuce, tak také při volnočasových aktivitách ve školní družině (ŠD). Žáci mají k dispozici nejen výukový materiál, který odpovídá jejich vzdělávacím potřebám, ale také možnost relaxace a odpočinku. Důležitá je pro nás i forma hodnocení, která je zaměřena především na pozitivní školní úspěšnost a kladný vztah ke škole dětí se SVP, v některých případech upřednostňujeme slovní hodnocení. Velkou pozornost věnujeme žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ). V rámci pedagogické intervence jim škola poskytuje navýšení hodin českého jazyka, které jim pomáhá při začlenění do kolektivu a snadnějšímu porozumění učivu. Žákům s OMJ poskytujeme podporu ve formě didaktických materiálů a pomůcek. V případě potřeby spolupracujeme s jinými externími organizacemi. Důležité místo mají na naší škole nadaní žáci. Jsou podporováni v činnostech, ve kterých mohou uplatnit své nadání. Škola nabízí kromě podpory těchto žáků ve výuce i zájmovou činnost, kde mohou svůj talent uplatnit a dále jej rozvíjet.

## Žáci se zdravotním omezením

Na začátku školního roku byl zpracován přehled všech žáků se zdravotním omezením (např. vady zraku, závažná onemocnění, omezení v tělesné výchově, alergie, poruchy učení apod.). Tento přehled byl průběžně aktualizován. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se zdravotním stavem žáků a zohledňují je ve výchovně vzdělávacím procesu.

## Výuka cizích jazyků

Škola nabízí výuku jazyka anglického a jazyka německého. Anglický jazyk vyučujeme od 3. ročníku. V 7. ročníku je zahájena povinná výuka druhého cizího jazyka – jazyka německého. Vyšší efektivitu výukového procesu se snaží škola dosáhnout zejména dělením tříd na skupiny. Výuka obou cizích jazyků na škole byla zajištěna plně kvalifikovanými učiteli s výjimkou několika skupin anglického jazyka na 1. stupni.

Ročník	Počet tříd v ročníku	Cizí jazyk	Počet skupin	Cizí jazyk	Počet skupin
3.	2	anglický	4	-	-
4.	2	anglický	4	-	-
5.	2	anglický	4	-	-
6.	2	anglický	4	-	-
7.	2	anglický	4	německý	4
8.	3	anglický	6	německý	4
9.	2	anglický	4	německý	4

Ve 3. ročníku probíhala výuka podle učebnice Chit Chat 1, 4. ročníku Chit Chat 2 a zároveň žáci obdrželi pracovní sešit. V 5. ročníku probíhala výuka podle učebnice Project 1. až 4. vydání a rovněž žáci využívali pracovní sešit.

V hodinách jsme se zaměřili především na mluvenou komunikaci a poslech audio ukázek. V každé třídě byl zaveden sešit pro přepis slovíček (anglicky – česky). Využívána byla dostupná technika na škole – internet, digitálních učebních materiálů, interaktivní tabule, učebny jazyků č. 102 a 109. Žáci 4. a 5. ročníku se aktivně zapojili do soutěže English Speaker.

V 6. a 7. ročníku probíhala výuka podle učebnice Project English II, v 8. ročníku Project English III a v 9. ročníku Project English IV. K těmto učebnicím si žáci dokupovali pracovní sešity, dále vyučující využívali stránky [www.projectonlinepractice.com](http://www.projectonlinepractice.com). Německý jazyk využíval učebnice Deutsch mit Max I a Deutsch mit Max II od nakladatelství Fraus.

K upevnění probrané látky a k prověření vědomostí jsme používali Test builder poskytnutý Oxford Teacher's club, který obsahuje náměty k procvičení slovní zásoby, čtenářských dovedností, poslechy a nově koncipované testy k jednotlivým lekcím. V hodinách byly používány nejen učebnice a pracovní sešity, ale i velké množství internetových zdrojů, např. Project online practice, Padlet, Quizlet, Liveworksheets, Wordwall, Wocabee, Kahoot!, ISLCollectiveVideos, materiály z časopisů Gate a R+R, Help for English, English for children, IKlett, Learn German + tests, filmové příspěvky, dokumenty a písně na Youtube. Rovněž byla využívána žákovská knihovna s anglicky psanými knihami známých titulů. Obsah těchto knih je přizpůsoben úrovni žáků, kteří se anglický jazyk učí teprve pár let.

Stejně jako v minulých letech, tak i letos proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Zájem o ni byl velký a celkem se jí zúčastnilo 62 žáků napříč ročníky. Soutěž proběhla ve dvou kategoriích. Do okresního kola postoupili dva žáci. Oba naši reprezentanti se snažili a vybojovali krásná umístění M. M. obsadil 6. místo aj. P. dokonce 3. příčku.

## Výuka informatiky

V minulém školním roce jsme pokračovali ve výuce nové informatiky. Výuka probíhala od čtvrté do deváté třídy jednu hodinu týdně. Zaměřili jsme se především na propojení učiva s každodenním životem. V průběhu roku jsme se zaměřili i na programování, kde žáci rozvíjeli logické i komunikační dovednosti.

Žáci se také zúčastnili několika soutěží. Tradičně Bobříka informatiky, kde se někteří stali velmi úspěšnými řešiteli. Poprvé jsme vyzkoušeli i soutěž IT-SLOT a IT Fitness. I v těchto soutěžích žáci dostáli „slušných“ výsledků.

Celý školní rok probíhal navazující kroužek robotiky. Žáci třetích tříd pracovali se stavebnicí Lego Education Spike Essential. Postupně se naučili postavený model propojit s tabletem

a naprogramovat. Pracovali v týmech a dokázali definovat problém a řešit jej.

Na prvním stupni se konaly „Hodiny s roboty“ i mimo výuky informatiky. Tyto hodiny se staly velmi oblíbenými nejen mezi zainteresovanými učiteli, ale zejména mezi žáky. V této aktivitě budeme pokračovat i v dalším školním roce. Zejména u mladších žáků tím vzrůstá motivace a nadšení pro informatiku. U dětí, které již informatiku mají, jde o seznámení se s praktickým využitím robotů v praxi.

Na konci školního roku proběhl Projektový den na téma „Pout“ pro žáky druhé a třetí třídy. Žáci si postavili z Lega různé kolotoče, naprogramovali je tak, aby atrakce rozpochovaly. V dílnách si ze dřeva vyrobili vlastní kolotoč, následně si jej ve třídě vybarvili. A nakonec je čekaly úkoly s programovatelným autíčkem ProBot.

Na druhém stupni jsem již třetí rok vyučovali podle obsahu nové informatiky. Zaměřujeme se na propojení výuky s každodenním životem. Rozvíjíme informatické myšlení žáků pomocí programování ve Scratch, práce s roboty Lego MindStorms nebo kódování a šifrování. Žáci se učí porozumět fungování informačních systémů, pracují s daty v Excelu. Pozornost věnujeme tématům digitální stopa a bezpečnost v kyberprostoru. Zapojili jsme se nově do soutěží ITfitness a ITslot.

## Předměty s praktickým zaměřením

V 6. až 9. ročníku v rámci vzdělávací oblasti člověk a svět práce byl třetím rokem ověřován obsah nově zařazeného předmětu POLYTECHNIKA. V tabulce níže uvádíme přehled předmětů s praktickým zaměřením a jejich hodinovou dotaci v učebním plánu.

### Přehled předmětů praktického zaměření

ročník	předmět	hodinová dotace/týden
6. ročník	Práce s laboratorní technikou	1
	Polytechnika	1
7. ročník	Příprava pokrmů	0,5
	Pěstitelské práce	0,5
	Polytechnika	1
8. ročník	Svět práce	1
	Pěstitelské práce	0,5
	Polytechnika	0,5
9. ročník	Pěstitelské práce	0,5
	Polytechnika	0,5

## Nepovinné předměty

Nepovinné předměty pro nedostatek mzdových prostředků nebyly zřízeny.

## Rozvrh hodin

Rozvrh hodin byl zpracován programem ASC při plném respektování vyhlášky o základním

vzdělávání a dodržování pedagogických a hygienických zásad. Tvorbu rozvrhu znesnadňuje nedostatek učeben zejména pro dělenou výuku, často se musí volit kompromisní řešení. Na druhém stupni z důvodu nedostatku kmenových učeben byla jedna třída umístěna do odborné učebny.

## Metodické orgány na škole

Činnost metodických sdružení, předmětových komisí a koordinátorů pro jednotlivé předměty byla zaměřena především na realizaci školního vzdělávacího programu, plánování projektových aktivit a soutěží, plánování DVPP, otevřených hodin a generalizaci postupů při hodnocení. Pro předměty, pro které nebyly zřízeny předmětové komise, byl plánem školy určen koordinátor.

## Přehled metodických sdružení na škole

metodické sdružení školní družiny a školního klubu

metodické sdružení pro 1. až 3. ročník

metodické sdružení pro 4. až 5. ročník

předmětová komise jazyka českého

předmětová komise cizích jazyků

předmětová komise matematiky

předmětová komise informatiky

předmětová komise přírodopisu a ekologické výchovy

předmětová komise výtvarné výchovy

předmětová komise tělesné výchovy

## Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I. pololetí										
Třída	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	Prospěch $\bar{x}$	Samé jedničky %	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Uvolněn
1.A	21	10	11	1,014	95,23	21	-	-	-	1
1.B	20	8	12	1,000	100,00	20	-	-	-	-
2.A	22	7	15	1,013	90,90	22	-	-	-	-
2.B	18	14	14	1,040	61,11	18	-	-	-	-
3.A	28	14	14	1,147	35,71	28	-	-	-	-
3.B	27	12	15	1,255	37,04	21	6	-	-	-
4.A	23	10	13	1,217	43,48	19	4	-	-	-
4.B	22	12	10	1,386	22,73	15	7	-	-	-
5.A	25	10	15	1,252	32,00	22	3	-	-	-
5.B	27	11	6	1,226	40,74	21	6	-	-	-
6.A	20	9	11	1,570	10,00	10	9	1	-	-
6.B	20	9	11	1,664	0,00	10	9	1	-	-
7.A	27	14	13	1,566	0,00	8	19	-	-	1
7.B	25	11	14	1,591	0,00	4	21	-	-	2



8.A	19	8	11	1,471	5,26	13	6	-	-	-
8.B	19	5	14	1,650	5,26	8	9	1	2	-
8.C	19	8	11	1,712	0,00	8	8	3	-	-
9.A	27	10	17	1,537	0,00	11	16	1	-	-
9.B	27	10	17	1,719	3,70	12	13	2	-	-
1. st.	233	108	125	1,180	55,89	207	26	0	0	1
2. st.	203	84	119	1,608	2,69	84	110	9	2	3
celkem	436	192	244	1,448	30,69	291	136	9	2	4

Přehled o prospěchu II. pololetí										
Třída	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	Prospěch ø	Samé jedničky %	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Uvolněn
1.A	20	9	11	1,065	80	19	1	-	-	1
1.B	20	8	12	1,000	100	20	-	-	-	-
2.A	22	7	15	1,032	91	22	-	-	-	-
2.B	18	4	14	1,071	67	17	1	-	-	-
3.A	28	14	14	1,170	36	28	-	-	-	-
3.B	27	12	15	1,282	33	21	6	-	-	-
4.A	23	10	13	1,287	44	16	7	-	-	-
4.B	22	12	10	1,341	27	16	6	-	-	-
5.A	25	10	15	1,264	24	20	5	-	-	-
5.B	27	11	16	1,311	33	21	6	-	-	-
6.A	20	9	11	1,614	10	8	12	-	-	1
6.B	20	9	11	1,652	10	7	12	1	1	1
7.A	27	14	13	1,574	7	11	16	-	-	1
7.B	25	11	14	1,597	-	10	14	1	1	2
8.A	19	8	11	1,474	6	10	9	-	-	2
8.B	19	5	14	1,714	11	7	11	1	-	1
8.C	19	8	11	1,681	-	6	13	-	-	-
9.A	26	10	6	1,665	2	6	18	2	1	2
9.B	27	10	17	1,939	4	8	17	2	-	-
1. st.	232	97	135	1,210	54	200	32	0	0	0
2. st.	202	84	108	1,683	6	73	122	7	3	10
celkem	434	181	243	1,506	30	273	154	7	3	11

## Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1. stupeň	12226	11770	52,47	50,73	0	0	0,000	0,00
2. stupeň	12064	17117	59,72	84,74	4	252	0,020	1,248
Celkem	24290	28887	55,84	66,56	4	252	0,009	0,581





Sledování neomluvené absence žáků patřilo k hlavním úkolům v práci školy. Neomluvená absence, která se vyskytla v průběhu školního roku, byla projednána s rodiči.

## Přehled o výchovných opatřeních

Pochvaly byly uděleny v souladu s hodnotícím řádem především za příkladné chování a píli, za dosažené výsledky v předmětových a sportovních soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy, za práci v žákovské samosprávě a za sběr odpadových surovin.

Výchovná opatření byla udělena za přestupky proti školnímu řádu (zejména porušení školního řádu, nevhodné chování, nerespektování pokynů učitele, neplnění žákovských povinností, nevhodné chování ke spolužákovi a vulgární vyjadřování).

Přehled o výchovných opatřeních I. pololetí										
Třída	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.
1.A	21	10	11	20	-	-	-	-	-	-
1.B	20	8	12	14	-	-	-	-	-	-
2.A	22	7	15	10	-	-	-	-	-	-
2.B	18	14	14	-	-	-	-	-	-	-
3.A	28	14	14	-	-	1	-	-	-	-
3.B	27	12	15	-	-	-	1	-	-	-
4.A	23	10	13	-	4	-	-	-	-	-
4.B	22	12	10	2	2	1	-	-	-	-
5.A	25	10	15	1	4	1	-	-	-	-
5.B	27	11	6	3	5	1	-	-	-	-
6.A	20	9	11	3	-	-	-	-	-	-
6.B	20	9	11	4	-	3	2	-	-	-
7.A	27	14	13	6	5	-	2	1	-	-
7.B	25	11	14	3	-	-	2	-	-	-
8.A	19	8	11	4	2	1	-	-	-	-
8.B	19	5	14	8	-	-	1	-	-	1
8.C	19	8	11	4	2	2	3	4	-	-
9.A	27	10	17	11	4	-	1	-	-	-
9.B	27	10	17	7	5	6	2	3	3	-
1. st.	203	108	125	50	15	4	1	0	0	0
2. st.	203	84	119	50	19	16	13	8	3	1
celkem	436	192	11	100	34	20	14	8	3	1

Přehled o výchovných opatřeních II. pololetí										
Třída	Počet žáků	Počet CH	Počet D	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.
1.A				13	-	-	-	-	-	-
1.B				19	-	-	-	-	-	-
2.A				22	-	-	-	-	-	-
2.B				17	-	-	-	-	-	-



3.A				-	-	-	1	-	-	-
3.B				11	-	-	-	-	-	-
4.A				4	2	-	-	-	-	-
4.B				2	2	-	-	-	-	-
5.A				6	2	-	-	-	-	-
5.B				4	2	-	-	-	-	-
6.A				4	7	-	-	1	-	-
6.B				4	4	-	-	-	1	-
7.A				5	11	1	4	-	-	-
7.B				9	4	2	2	1	-	-
8.A				11	7	-	-	-	-	-
8.B				1	9	5	5	3	-	-
8.C				2	6	1	1	1	-	-
9.A				9	9	-	-	-	-	-
9.B				4	10	3	4	4	2	-
1. st.				98	8	0	1	0	0	0
2. st.				49	67	12	17	10	3	0
Celkem				147	75	12	18	10	3	0

## Spolupráce s rodiči

Škola organizovala pět třídních schůzek. Pro rodiče prvňáčků byly navíc uspořádány mimořádné třídní schůzky v první den školy. Na první třídní schůzce byl zvolen třídní důvěrník, který zastupoval třídu ve Spolku rodičů. Rodiče byli seznámeni s obsahem a platností aktualizovaného školního řádu a byly projednány i zásady spolupráce pro celý školní rok. Ostatní třídní schůzky byly organizovány podle volby třídního učitele buď společné, nebo na konci prvního a třetího čtvrtletí individuální pohovory s rodiči. U žáků s přetrvávajícími výchovnými problémy byly vedeny výchovné pohovory, ze kterých se pořizoval protokol o jednání.

Kromě třídních schůzek se uskutečnila řada setkání třídních učitelů, speciálního pedagoga a ostatních vyučujících s rodiči. V případech, kdy žákům bylo uděleno výchovné opatření nebo došlo ke zhoršení prospěchu, se vždy provedl o jednání zápis s cílem dosáhnout společným působením školy a rodičů na žáky být úspěšným či odstranit negativní projevy v jejich chování.

Z každé třídní schůzky byl pořízen podrobný zápis. Součástí zápisu jsou i připomínky a návrhy rodičů k práci školy. Všechny připomínkami se vedení školy zabývalo a byly řešeny.

Rodiče žáků 9. tříd dostali od výchovného a kariérového poradce informace zaměřené na volbu střední školy a přípravu na přijímací zkoušky. Rodičům a žákům byly poskytnuty podrobné informace k přijímacímu řízení. Výchovná poradkyně se v uplynulém roce intenzivně vzdělávala právě v oblasti kariérového poradenství, úspěšně dokončila kurz kariérového poradce, čímž se tato služba školy stala kvalitnější.

## Česká školní inspekce

Ve školním roce 2023/2024 ve škole proběhla komplexní kontrolní činnost ČŠI. Zpráva o kontrole je zveřejněna na školním webu.



## Stížnosti na práci školy

V uplynulém školním roce nebyla podána žádná oficiální stížnost na práci školy. Vedení školy děkuje za všechny podněty k práci školy, obdrželi jsme i velmi pochvalná vyjádření na práci pedagogů.

## Plavecký výcvik

Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili základního a zdokonalovacího plaveckého výcvik v rozsahu 20 lekcí. Výcvik zajistila Plavecká škola Vsetín. Plavecký výcvik probíhal v Městských lázních Vsetín pod vedením plaveckých instruktorů.

## Dopravní výchova

Žáci 5. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy „Mladý cyklista“. Teoretická i praktická část kurzu byla prováděna na dopravním hřišti ZŠ Vsetín, Trávníky. Během školního roku uspořádali mnozí vyučující pro žáky své třídy rovněž cyklo vyjížďky po cyklostezce Bečva.

## Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2023/2024 jsme se na I. stupni v rámci prevence rizikového chování (PRCH) zaměřovali v první řadě na pohyb žáků v online prostředí. Konkrétně na sociální sítě jako je Tik Tok, WhatsApp, Bereal, Instagram, aj. Pozornost jsme věnovali době a časové dotaci, kterou žáci denně tráví na technologických zařízeních. Žáci prvního stupně prošli v rámci prevence programem online – ZOO, který vede žáky k obezřetnému jednání na internetu. Naší prioritou bylo cílit na žáky i jejich rodiče především v kontrole časové dotace, kterou žáci tráví na elektronických zařízeních a jaké sociální sítě používají.

Dalším důležitým tématem, bylo zaměřit se na komunikaci mezi žáky mimo online prostředí. Navazování kamarádských vztahů, podpora sebe navzájem. Nedílnou součástí naší preventivní péče bylo učit žáky sebepoznání a sebehodnocení. Především formou dobře zvolených a vedených třídnických hodin, které jsou pevně zakotveny v rozvrhu.

V rámci třídnických hodin jsme se věnovali práci na dobrém klimatu třídy, jejíž součástí je začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), ale i žáků z nepodnětného prostředí.

Při tvorbě třídnických hodin pedagogové na I. stupni používali osvědčenou metodiku pro práci v třídnických hodinách, jako jsou Jablíkovi kamarádi (touto metodikou prošli pedagogové prvního stupně v několikahodinovém školení) nebo Etická výchova, která se v třídnických hodinách velice osvědčila. Inspirací jim byly typy do třídnických hodin, které poskytují organizace zaměřené na prevenci na školách. V rámci prevence jsme nepracovali pouze s třídním kolektivem. Důležitou součástí bylo poskytování individuálních konzultací, především dětem s negativními projevy chování a dětem z nepodnětného prostředí. V rámci těchto konzultací jsme využívali možnost oslovit rodiče a společně komplexně tvořit vhodné postupy pro tyto žáky.

Pozornost jsme věnovali také tomu, jak a jakým způsobem naši žáci tráví volný čas. Naše škola v rámci prevence nabízí pestrou paletu volnočasových aktivit jako jsou sportovní, výtvarné, rukodělné, či IT kroužky. Žáci na I. stupni v rámci prevence rizikového chování absolvovali dopravní výchovu, navštívili záchrannou službu města Vsetína a programy pořádané PČR a PPP. Na konci školního roku některé třídy I. stupně prožily týden ve škole v přírodě, kde navázaly na práci v třídnických hodinách a pracovaly na formování pozitivních vazeb ve třídách. Také jsme se zaměřili na přípravu adaptačních pobytů pro budoucí šesté ročníky. Adaptační pobyty již máme pevně ukotveny v organizačním plánu. Dalším krokem je tvorba adaptačních pobytů třídních kolektivů, které nově vznikají nebo do nich vstupuje více nových žáků.



I nadále probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a ze strany metodiků je jim poskytována podpora a metodické vedení. Pokračuje úzká spolupráce s odborníky z řad psychologů, psychiatrů a PPP. Rodičům našich žáků i nadále poskytujeme pomoc a podporu při řešení rizik spojených s výchovou a vzděláváním.

Na II. stupni jsme ve školním roce 2023/24 pokračovali jsme ve spolupráci s organizací Mádio, tento rok formou školení metodika prevence na téma „sebepoškozování u dětí“. Mádio též pomohlo s realizací a konzultací vedení třídnických hodin ve vybraných třídách, konkrétně v 6.A a 8.C. Navázali jsme užší spolupráci s organizací AZ Help, která během prázdnin lektorsky zajistila celodenní seminář pro pedagogy 2. stupně ve vedení třídnických hodin. Seminář byl pedagogy hodnocen jako přínosný s kladnou zpětnou vazbou.

Po konzultaci s lektorem z AZ Help jsme upravili zařazení třídnických hodin v rozvrhu. Budou se konat převážně v druhé půli týdne, u většiny tříd druhého stupně ve čtvrtek nebo v pátek, čím otevíráme potenciál třídnických hodin reflektovat, co třída během předcházejících dní žila.

Třídnické hodiny zůstávají pilířem všeobecné prevence na škole. Mají pevné místo v rozvrhu a konají se v každé třídě jednou za čtrnáct dní. I nadále jsme se zaměřili na metodickou podporu třídních učitelů ze strany výše uvedených organizací, ale též metodiků prevence. Ve druhém pololetí jsme uspořádali reflexivní třídnickou hodinu pro třídní učitele, abychom znovu mluvili o smyslu a cílech třídnických hodin a sdíleli naše zkušenosti.

Metodik prevence pro druhý stupeň dokončil třetí rok z pětiletého intenzivního výcviku KVP pro práci se skupinou a třídními kolektivy. Zkušenosti z výcviku uplatňuje jak při metodické konzultaci s kolegy třídními učiteli, tak při realizaci intervenčních preventivních školních programů, které se uskutečňují po dohodě nebo žádosti třídních učitelů.

Tematicky byla na druhém stupni rozvíjena oblast online bezpečí a digitálního wellbeingu, a to zejména v 6. ročníku a 5. ročníku formou hry DIGI STORIES ALEX z programu Jeden Svět na školách. V rámci programu Jeden svět na školách byl v naší škole též uspořádán seminář pro třídní učitele o tom, jak využít dokumentární film nebo online hru v třídnických hodinách.

I nadále se zaměřujeme na:

- efektivní komunikaci s rodiči, žáky a spolu navzájem, a tak na pozitivní klima školy
- důslednou prevenci neomluvené absence žáků;
- důsledné a neprodlené řešení všech výchovných problémů dětí – vzájemná spolupráce třídních učitelů, učitelů, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy; předcházet negativním jevům; spolupráce s rodiči, kurátorkou;
- další rozvoj činnosti školního žákovského parlamentu;
- rozšíření nabídky zájmových kroužků ŠD a ŠK;
- podporu pozitivních vztahů mezi pracovníky školy, mezi žáky i ve vztahu učitel – žák, na projevy negativního chování u jednotlivců, vulgární vyjadřování, vzájemnou ohleduplnost, pěstování vztahu k hodnotám a majetku, prevenci návykových látek i nenávykových závislostí.

## **Základní přehled o činnosti školní družiny a školního klubu**

Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny a školního klubu v minulém školním roce zajišťovalo 6 vychovatelek a 5 asistentek pedagoga. Touto spoluprací se v maximální míře naskytl možnost zajistit dětem pestrou nabídku rekreačních, odpočinkových a zájmových aktivit ve známém prostředí školy a ve společnosti jejich spolužáků.

Do zmíněné nabídky akcí pořádaných školní družinou a školním klubem byly zařazeny návštěvy



dětského oddělení Masarykovy knihovny, kuželny na Ohradě, dětského zábavného centra Džungle, výstav a lektorských programů na vsetínském zámku, hřiště na minigolf, projekce filmů pro děti v kině Vatra, předvánoční tvoření v Alcedu. S lidovými zvyky a folklorní tradicí se děti seznámily během programu Velikonoce na Valašsku ve Valašském muzeu v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm. O společensko-kulturní rozvoj jsme se snažili návštěvou čtyř divadelních představení v Městském divadle Zlín. Sociální rozvoj dětí byl podpořen konáním společných akcí pro více oddělení ŠD a ŠK, jako bylo nocování v družině, drakiáda v Janišově, halloweenské a mikulášské odpoledne. Sváteční dny děti ze školní družiny slavily společně s jejich staršími spolužáky z druhého stupně - ti pro ně připravili aktivity ke Dni Země, Dni vody, Mezinárodnímu dni dětí, k ukončení školního roku. Paní vychovatelka a děti ze školního klubu také uspořádali mikulášskou nadílku pro 1. stupeň a čarodějnické odpoledne na školní zahradě. Tradiční velkou událostí pro žáky druhého stupně byl žákovský ples, který je organizačně náročný nejen pro pedagogy, ale i pro žáky, kteří aktivně pracují při jeho realizaci. Svoji pomocí při sběru starého papíru žáci vnímají dopad svého chování na ekologii a životní prostředí. Součástí činnosti družiny a klubu byla také pestrá nabídka zájmových kroužků. V odpoledních hodinách se vychovatelky dětem věnovaly v kroužcích Všeználci, stolní tenis, pohybový kroužek, výtvarný kroužek, plavání, keramika.

## **Základní přehled o provozu školní jídelny**

Provoz školní jídelny se řídí vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování a vyhláškou MF č. 84/2005 Sb., o nákladech na stravování zaměstnanců.

Školní jídelna je součástí základní školy. Na přípravě obědů ve školním roce 2023/2024 se podílelo celkem pět pracovníků školní jídelny. Bylo připraveno celkem 74 004 obědů, z toho 65 462 pro žáky školy v rámci školního stravování, 8 270 obědů pro zaměstnance školy, 272 obědy ostatní v rámci DČ a zahrnuti jsou i bývalí zaměstnanci školy. Denně bylo uvařeno v průměru 392 obědů.

Za potraviny na přípravu obědů bylo za daný školní rok zapláceno celkem 2 173 126,67 Kč.

Finanční limit na stravování se řídí dle věkových skupin strávníků. Žáci ve věku 7 až 10 let zaplatili za jeden oběd 28,00 Kč, ve věku 11 až 14 let 30,00 Kč a žáci starší 15 let 32,00 Kč. Finanční limit pro zaměstnance školy byl 32,00 Kč, z toho přispívá FKSP částkou 7,00 Kč na jeden oběd. Finanční limit pro cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti činí pro tento rok 89,00 Kč.

Školní kuchyně a přilehlé místnosti se obnovují dle přísných hygienických norem. V průběhu roku byl vyměněn starý plynový sporák za nový modernější typ.

Jako každý rok i nadále pokračujeme v projektu Obědy do škol ve Zlínském kraji VI. obědy zdarma využilo celkem 7 dětí.

Školní jídelna je zapojena do projektu Zdravá školní jídelna. Cílem projektu a tím i jídelny je zaměření se na pestrou a nutričně vyváženou stravu podávanou v rámci školního stravování. I přes poměrně vysoké zvýšení cen u ovoce, zeleniny a potravin všeobecně se snažíme, aby strava byla nadále pestrá a kvalitní.

Naše škola je dlouhodobě zapojena do školních projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. V tomto školním roce se mohli zapojit pouze žáci 1. stupně. V rámci těchto projektů dostaly děti 1. až 5. tříd zcela zdarma ovoce, zeleninu, ovocné šťávy, mléko, mléčné výrobky v hodnotě 472,00 Kč za školní rok na jednoho žáka. Osvědčeným dodavatelem produktů je firma Ovocentrum V+V s.r.o. Valašské Meziříčí.



## Přehled vybraných akcí školy, školní družiny a školního klubu

### Výrobek z Rokytnice pro první dámu Evu Pavlovou

V naší základní škole je již třetím rokem realizováno inovativní polytechnické vzdělávání. Za tu dobu školu navštívily řady dětí z mateřských škol, vybraní žáci ze ZŠ Ohrada a ZŠ Sychrov, ale i hosté z MAP Vsetínska, Vizovicka a zástupci vsetínských firem. Bylo rozdáno mnoho výrobků do mateřských škol, Charity, Městských lesů, knihoven, včelařům a na řadu dalších míst. Zatím poslední výrobek směřoval ve spolupráci s Klubem českých turistů do rukou první dámy Evy Pavlové. Velmi si toho vážíme, že jeden z našich rozcestníků zamířil až na Pražský hrad.



### Návštěva Restaurace Bečva: Inspirující zážitek pro naše devátáky



Ve středu 16. října 2023 měli žáci ZŠ Rokytnice jedinečnou příležitost nahlédnout do světa barmanů, číšníků a kuchařů díky návštěvě střední školy Josefa Sousedíka a jejich skvělé restaurace Bečva. Hned po příchodu byli naši žáci přivítáni studenty učebních oborů. Zde se mohli ponořit do tajemství kuchařského umění, dozvědět se více o tom, co obnáší práce číšníka, a také jak mohou studenti uplatnit gastronomické obory ve světě. Jedním z nejzajímavějších okamžiků byla praxe. Naši žáci si mohli vyzkoušet zdobení perníčků, tvarování těsta a přípravu stolování. Následovalo podávání koktejlů, kdy všichni zjistili, že mají skrytý

talent barmana. A samozřejmě nemohla chybět ani lekce přípravy palačinek, které si každý mohl osladit podle svého gusta. Celé dopoledne probíhalo v pozitivním duchu a přátelské atmosféře. Naši žáci si návštěvu v restauraci Bečva velmi užili a získali cenné zkušenosti, které jim mohou pomoci při rozhodování o své budoucí kariéře. Děkujeme střední škole Josefa Sousedíka za vřelé přijetí a těšíme se na další spolupráci!

### Beseda „The United States of America“

V rámci praktického využití anglického jazyka proběhly 9. 10. 2023 interaktivní besedy o USA s pedagogem, muzikantem, cestovatelem a fotografem p. Mgr. Karlem Kocůrkem, na kterých se postupně žáci čtvrtých až devátých ročníků seznámili se způsobem života obyvatelstva v Kalifornii, ale také s krásami přírody v tamním národním parku. Dozvěděli jsme se, jak se žije ve světoznámém městě Las Vegas v Nevadě a dále jsme se podívali mezi indiány z kmene Utahů. Veškeré povídání bylo v anglickém i v českém jazyce, v osmých a devátých ročnících už ale nezaznělo ani slovo česky. Vystoupení pana Kocůrka bylo doplněno filmovými záběry, fotografiemi, osobními postřehy a zkušenostmi, ale hlavně byly besedy vedeny s obrovským nadšením, doplněné vtipnými komentáři, ale i cennými radami pro cestování. Sami žáci hodnotí projekci velmi pozitivně, výkladu rozuměli a dozvěděli se tak řadu zajímavostí o USA. Hlavním



cílem přednášejícího (ale i naším) bylo motivovat žáky učit se angličtinu a vzbudit u nich zájem o tento jazyk.

## TES Vsetín a.s. podporuje naše dílny

Společnost TES Vsetín a.s. již třetím rokem podporuje výuku v našich dílnách. Díky této podpoře polytechnického vzdělávání získala škola darem množství smrkových, bukových latí a v neposlední řadě množství měděných drátů. V letošním školním roce obdržela finanční dar na nákup aku páječků s cínem a gravírovací tužku. Tyto nové pomůcky se ihned zařadily do výuky. Žáci se již v těchto dnech učí vypalovat nápisy do dřeva a vyrábět šperky z měděných drátů. Tímto společnosti TES Vsetín a.s. děkujeme a těšíme se na další spolupráci.



## Technický jarmark 2023



Akci s názvem Technický jarmark připravila na středu 8. 11. pro žáky naší školy Krajská hospodářská komora Zlínského kraje. Vybraní žáci osmých a devátých ročníků měli možnost během dopoledne navštívit dvě firmy působící ve Vsetíně. První autobus se vydal směr ZV nástroje a GALVAMET. Druhý autobus zamířil směr Bobrky do HB Delta a Hirschmann. Žáci tak měli příležitost poznat vybrané zaměstnavatele ve Vsetíně a poznat jejich portfolio výroby. Pro všechny zúčastněné bylo velkou zkušeností na vlastní oči vidět prosperující firmy ve městě. Žáky zaujala moderní výroba, ale zejména možné benefity

různých zaměstnavatelů. U firem na Bobrkách byli žáci překvapeni z úrovně využití moderních digitálních technologií. Všechny navštívené firmy si povzdechly nad nedostatkem šikovných a motivovaných řemeslníků. Věřme, že se svítá na lepší časy. „Řemeslo má zlaté dno“. Ale ještě lepší u těch, kdo ovládají světové jazyky. Děkujeme Krajské hospodářské komoře za tuto příležitost a těšíme se na další společné akce.

## Na zámku jsou houby!



**Žáci 6. a 7. ročníku z kroužku Gloubík se zúčastnili badatelské soutěže Jaloveček – Není houba jako houba, která se konala na Vsetínském zámku.** Před soutěží nám pomohla přednáška pracovnice vlastivědného muzea Vsetín, která nám o houbách řekla spoustu zajímavých informací. Nevěděli jsme, že některé houby můžou fosforeskovat, jiné parazitují na jiných živočišných formách, třeba na mravencích, anebo mohou mít místo rourek a lupenů i ostny. Soutěž obsahovala jak písemnou, tak badatelskou činnost. Vyráběli jsme 3D model houby daného druhu (každé družstvo mělo jinou). Při plnění úkolů jsme se mohli volně pohybovat po celém přízemí zámku. Soutěž jsme si všichni užili, ale na umístění na přední příčky jsme nedosáhli.

## **Strašidelný Halloween ve školní družině a školním klubu**



Koncem října k nám konečně dorazil podzim a spolu s ním i čas spojený s tajemnou až strašidelnou atmosférou. S dětmi se však na toto období vždy těšíme, protože nám přináší příležitost, jak si užít spousty netradiční zábavy s možností se nastrojít jako strašidlo. Pro školní družinu si žáci ze školního klubu nachystali halloweenské odpoledne na školní zahradě, kdy si jejich mladší spolužáci mohli prověřit svou odvalu a šikovnost během plnění zapeklitých úkolů. Čekalo na ně například netopýří bludiště, hokej s dýní, vedení pavouka po pavučině po slepu, házení kruhy na čarodějné klobouky, hledání děsivých rozdílů s duchy atd. Ve školním klubu jsme se také „báli“.

Nejobávanější výzvou bylo lovení zvířátek ve sklenici s vařenými (n)oky, kdy i ti nejotrlejší měli husí kůži. Strach však ze všech opadl během hodnocení nejlepší masky a při tancování na oblíbené písničky. Svou nebojácnost jsme tímto úspěšně prověřili, teď už můžeme pomalu vyhlížet blížící se adventní období.

## **Přednáška Vsetínské Nemocnice pro devátáky**

Dne 20. listopadu 2023 měli žáci 9.B ze ZŠ Vsetín Rokytnice tu čest přivítat několik odborníků z personálu Vsetínské nemocnice. Přednáška pro devátáky poskytla nejen přehled o struktuře oddělení nemocnice, ale také podrobné informace o možných profesích. Zjistili jsme, že rozdíl mezi sanitářem a sanitářkem není jen ve slovní zásobě, ale v praktickém nasazení! Zajímavé bylo poznat, jaké výzvy čekají žáky, kteří by se rozhodli stát praktickými nebo všeobecnými sestrami. Přiblíženo bylo i prostředí stáží a praxí pro studenty, jež se věnují zdravotnickým oborům. Zároveň jsme si odnesli pochopení o rozmanitosti pracovních možností v oblasti zdravotnictví. Návštěvníci nám přiblížili i praktické dovednosti, jakými jsou resuscitace a měření tlaku. Ukázali nám, co obnáší syndrom bílého pláště, přičemž námětem k zamyšlení byla realita a tlak spojený se zdravotnickým prostředím. Hlavním vrcholem byla hra Kahoot, kde žáci interaktivně odpovídali na otázky, simulující situace ze zdravotnického prostředí. Tato inovativní forma se stala výborným způsobem, jak zapojit žáky a učinit přednášku interaktivní. Celkově to byla nejen poučná, ale i inspirativní návštěva, která obohatila znalosti devátáků o zdravotnickém světě. Děkujeme personálu Vsetínské nemocnice za jejich čas a nadšení při sdílení jejich profesních zkušeností. Těšíme se na další spolupráci!

## **Žáci z Rokytnice v Poslanecké sněmovně**



Ve středu 29. listopadu navštívili zástupci z řad pedagogů a žáků ze ZŠ Rokytnice Poslaneckou sněmovnu v Praze. Pan poslanec Robert Teleky zástupce školy vřele přivítal a připravil si pro ně exkluzivní prohlídku zázemí paláců Poslanecké sněmovny. Úvodní zastávkou byla expozice vzácných darů z celého světa, které doposud obdrželi předsedové Poslanecké sněmovny. Dále prohlídka pokračovala pře s poslaneckou kancelář, zázemí poslaneckého klubu, poslaneckou kapli a další zázemí až do předsálosti sněmovny. Zde měli žáci možnost potkat některé ministry a poslance. V tento den byla celá skupina svědkem řady zajímavých politických událostí během právě schvalovaného státního rozpočtu na rok 2024. Aktuálnímu dění



ve sněmovně žáci přihlíželi z balkonu. Vrcholem návštěvy bylo přijetí předsedkyně Poslanecké sněmovny paní Markétou Pekarovou, která skupinu z Rokytnice pozvala do svých reprezentativních prostor. Žáci na oplátku paní Pekarové předali dary, které sami vyrobili. Prezentovali také unikátní vybavenost a přístup v technickém vzdělávání ve škole. Pro všechny z Rokytnice to byl mimořádný zážitek, za který vdčíme, a ještě znovu děkujeme panu poslanci Telekymu.

## Projekt ProfiMentor řemesel



Ve čtvrtek 7.12.2023 proběhl na naší škole pilotní projekt ProfiMentor řemesel, kterého se účastnili žáci 8.A a zájemci z řad žáků 9.A. Celý workshop byl zaměřen na zkušenosti s řemeslem, inspiraci, práci s náradím, jednání se zákazníkem, ale zejména o životní filozofii úspěšných řemeslníků. Pod vedením lektora Michala Baláže trval workshop 3 hodiny. Byl rozdělen do dvou částí, kdy první část byla tvořena prezentací, seznámení s životním stylem řemeslníků a základními principy podnikání. Druhá část byla tvořící, kdy si žáci společně postavili krov sedlové střechy. Zkoušeli si šroubovat, vrtat, přibíjet i vytahovat hřebíky. Na zajímavý workshop přijela i řada hostů,

zástupci Středních průmyslových škol, stavebník, zástupce SOŠ Josefa Sousedíka, vedení společnosti H & B delta, s.r.o., které je výz namným podporovatelem tohoto projektu. Cílem bylo mladou generaci zaujmout, nadchnout a ukázat možnou cestu k úspěchu v řemesle. To se pravděpodobně povedlo, žáci poskytli celému programu mimořádně pozitivní zpětnou vazbu.

## Filmové představení “Labyrint světa a ráj srdce”

Dne 12. prosince mohli všichni žáci 2. stupně naší školy zhlédnout filmové ztvárnění známé knihy od Jana Amose Komenského, která nese stejnojmenný název *Labyrint světa a ráj srdce*. Toto nadčasové dílo poukázalo na problémy současné společnosti (jako například fake news, neshody mezi dětmi a rodiči, peníze a jak je těžké je vydělat, vrchnost, která o nás často rozhoduje), které se objevovaly již před 400 lety. Zvláště pak žáci devátých ročníků, kteří se musí během pár měsíců rozhodnout, kam jejich kroky budou směřovat dál, zadoufali nad možností, kterou měl poutník v tomto díle. Mohl si totiž prohlédnout všechna povolání v labyrintu světa a zhodnotit, mnohdy kriticky, zda jsou pro něj vhodná. Toto náročné dílo se nám díky animované podobě a dabingu herců Lábusa a Kaisera alespoň na okamžik přiblížilo.

## Co v ZOO běžně nevidíte



**Kroužek nadaných dětí a badatelský klub Gloubík se 29. listopadu vypravil na neobyčejnou návštěvu do ZOO Lešná.** V pokročilé podzimní době je většina zvířat ukryta na svých zimovištích, výběhy osiří a ZOO je docela pustá. Sem tam zde uvidíte návštěvníka, který zde přišel spíše na hezkou procházku parkem, než aby obdivoval zvířata. Proč jsme se zde vypravili právě v této době? Díky klidnějšímu období se nám mohla věnovat paní průvodkyně, která nám přiblížila chov rejnoků, kterým je ZOO Lešná v posledních letech proslavená. Podívali jsme se do ázemí jejich pavilonu, zjistili jsme, jak složité se musí připravovat slaná voda do jejich akvária, co vše zahrnuje

jejich péče. Na závěr jsme mohli rejnoky nakrmit rybami, chobotničkami a krevetami. Byl to neobyčejný zážitek. Celý pavilon rejnoků jsme měli jen pro sebe.

## Vánoční přání

V letošním roce byla již podruhé v řadě vyhlášena výtvarná soutěž o nejkrásnější obrázky, které budou použity na novoroční přání. Celý listopad se žáci snažili naladit na vánoční atmosféru a vykouzlit výtvarnými prostředky ty nejnápaditější a nejkrásnější obrázky a takto vyměnit tvořená přáníčka za své krásné malůvky. Do soutěže se zapojily v rámci VV všechny třídy 2. stupně a mezi hotovými obrázky bylo nakonec vybráno sedm nejlepších, které byly poté naskenovány, doplněny logem školy, drobným textem, za celou školu podepsány panem ředitelem a rozposlány. Poděkování patří všem zúčastněným dětem. Mezi ty nejkrásnější návrhy byly nakonec vybrány obrázky 7 žáků. Autoři se mohou těšit z výtvarné odměny, kterou si s osobním poděkováním převzali z rukou pana ředitele. Snad drobné přání do nového roku potěšilo všechny, kterým doputoval jeden ze sedmi našich nejlepších návrhů.



## Exkurze 4. ročníku do Irisy Vsetín

V pátek 1. 12. 2023 jsme s dětmi ze 4. A třídy navštívili vsetínskou výrobu baněk značky Irisa. Pro většinu to byla úplně první návštěva v takovém podniku. Žáci se pod vedením paní průvodkyně podívali postupně do foukárny baněk, do výroby, kreslírny a prodejny. Nejvíce nás zaujala foukárna, kde se ručně po zahřátí velkým plamenem vyfukuje tvar a velikost baňky. V kreslírně jsme měli možnost se zblízka podívat pod šikovné ruce malířek a vidět krásné a originální baňky. Některé byly určeny k prodeji, jiné se vyrábí na zakázku pro firmy. Moc jsme si vše užili a na závěr si každý mohl zakoupit baňku podle svého vkusu v podnikové prodejně Irisa.

## Anglické divadlo



V pátek 6. prosince se všichni žáci naší školy vydali do Domu kultury, aby zhlédli další anglické divadelní představení. Žáci 1. stupně měli na programu anglicko-českou pohádku Red Hood s písničkami. Herci dětem předvedli, jak se režiruje taková klasická pohádka. Během představení se všichni hodně nasmáli v tipným kouskům a nepochopeným slovům při překládání anglických slov. Třebaže nejmladší žáci ještě nemají výuku anglického jazyka, domysleli si ze hry podle známého děje, o čem asi anglické texty byly a ti starší již spoustu slov i krátkých vět znali, takže si ověřili své znalosti z anglického jazyka. Žáci 2. stupně viděli inscenaci s názvem Peter Black o Černém Petrovi, který v průběhu jednoho dne přišel o všechno a musel začít budovat svůj život od začátku, jako jsou spánek, jídlo, teplo, práce, přátelé a rodina. Pro žáky bylo téma poučné a poukázalo na skutečnost, že i z tíživé situace se může každý dostat díky

usilovné snaze, práci a za pomoci přátel. Hra byla z větší části v anglickém jazyce, takže si všichni mohli dobře ověřit svou jazykovou úroveň a schopnost porozumět.

## Vánoční „Divadlo na tyčích“



Před vánočními svátky předvedla třída 4.A všem třídám na 1. stupni pásmo pohádek s písničkou, vtipy a básničkami. Nejdříve zahráli pohádku Tři beránci, následovala série několika vtipů, pak následovala opět pohádka O ps í listině s písničkou Na tej naší lúce a celé pásmo bylo uzavřeno několika básničkami s přáním hezkého prožití Vánoc. Scénu tvořily papírové i látkové kulisy a herci byli oblečeni podle svých postav.

## Vánoční koncert

V rámci vyučování těsně před Vánoci zavítali všichni žáci naší školy se svými učiteli navzdory deštivému počasí na vystoupení všestranného muzikanta pana Bolka Vjaclovského, jež se konalo v kině Vatra. Zaznělo několik známých vánočních melodií, z nichž si mnohé zazpívalo i obecnstvo. Mezi nejoblíbenější současné písně patřila Půlnoční od Václava Neckáře a kapely Umakart a Vánoce na míru od Ewy Farne. Vánoční náladu se podařilo navodit také díky tomu, že si žáci v průběhu písně Vánoční, kterou si napsal pan Bolek sám, mohli samostatně nazdobit vánoční stromeček a nechyběly ani adventní svíčky.

## Naši školu navštívil poslanec Teleky



Základní školu Vsetín, Rokytnice navštívil poslanec Parlamentu České republiky pan Robert Teleky. Ten do školy zamířil na základě pozvání ředitele školy pana Hynka Hromady, který mu touto cestou chtěl mimo jiné poděkovat za mimořádnou exkurzi pro vybrané žáky školy v Poslanecké sněmovně. Tato poutavá exkurze se odehrála v listopadu. Pana poslance Telekyho přivítal ve škole její ředitel spolu s učitelem polytechnického vzdělávání. Ten jej provedl moderními učebnami polytechnického vzdělávání, které patří k nejlépe vybaveným v České republice. Technické výuce dominuje rukodělná dílna, kterou mimo žáky školy navštěvují i děti z mateřských škol a dalších základních škol ve Vsetíně. Specifikem je ve velké míře využívání ručního aku

nářadí. V učebně informatiky pana poslance zaujaly 3D tiskárny a propojení výuky moderní informatiky a polytechniky. Prohlídka dále zamířila do polytechnické učebny, které dominují CNC stroje, jako je frézka, soustruh nebo CNC router. Pana poslance nejvíc oslovil gravírovací stroj, který si prakticky vyzkoušel. Při následném příjemném posezení s ředitelem školy se poslanec Teleky seznámil s provozem fotovoltaické elektrárny, která je na škole instalována více než 10 let. Investice do ní se škole a zřizovateli již vrátily. Byly prodiskutovány aktuální problémy školství a jeho celková vize. Ze strany školy byla oceněna spolupráce s řadou firem, které materiálově a finančně podporují chod celého polytechnického vzdělávání. V tomto ohledu byla zdůrazněna pomoc ze společnosti TES VSETIN a.s. Další kroky pana poslance zamířily do první třídy. Děti



s paní učitelkou Světlanou Záhorovskou si pro návštěvu připravily vánoční písničku a řadu trefných a zvědavých otázek. Děti například překvapilo, že pan poslanec je zároveň i lékařem, nebo že má rád vysoké hory a na vlastní oči viděl nejvyšší horu světa. Na závěr milého dopoledne předal pan poslanec Teleky dětem řadu krásných a praktických dárků, ze kterých měly děti v tomto předvánočním čase velkou radost. Pro všechny v Rokytnici byl tento den velkým zážitkem.

### **Přišel k nám Mikuláš...**

... a nepřišel sám. Doprovázeli jej neposední čerti lační po zlobivých dušičkách a dobrotiví andělé, kteří už se nemohli dočkat, až děti odmění. A tak se také stalo. Každá třída se předvedla s básničkou nebo vánoční písničkou, což nakonec obměkčilo i čerty, a tak i letos odešli nazpět do pekla s prázdnou. Avšak s připomínkou, že každý nedobrá skutek nebo úmysl bude spravedlivě potrestán, a naopak dobrosrdečné činy odměněny. Teď už si užíváme nového roku a těšíme se na příští návštěvu.



### **Lyžařský výcvik 7. ročníku**



Třetí lednový týden absolvovali sedmáci pobytový lyžařský výcvik v horském hotelu Kyčerka, z něhož každý den skibusem dojížděli do lyžařského areálu Kyčerka. Na úvod pobytu se žáci rozdělili do tří družstev, každý podle svých dosažených lyžařských schopností a dovedností. Každý den usilovně pracovali na zdokonalování lyžařské techniky. Začátečníci, kteří na lyžích nikdy nestáli, zvládli sjet do konce týdne bez

větších problémů i náročnější sjezdovku, mírně pokročilí i pokročilí si osvojili techniku různých druhů oblouků a pokoušeli se proniknout i do tajů carvingového lyžování. Během večerního programu žáci získávali formou přednášek informace o bezpečném pohybu na horách a chování na sjezdovce. Seznámili se také se základy první pomoci. Počasí nám relativně přálo. Pobyt jsme si zpestřili i návštěvou Vodního světa ve Velkých Karlovicích.

### **Čarodějnické řádění na školní zahradě**



Dubnový měsíc nám přinesl krásné počasí a spolu s ním i jeden velmi oblíbený speciální den. Tradičně jako každý rok jsme si připomněli Filipojakubskou noc čarodějným dováděním na školní zahradě, letos se nám povedlo sladit datum přesně na 30. dubna. Starší žáci si pro své mladší spolužáky ze školní družiny připravili zapeklité úkoly plné dobrodružství a zábavy. Malé čarodějky a kouzelníci prověřili své dovednosti například letem na koštěti, vedením pavoučka přes pavučinu, přenášením oka čarodějky s pomocí kamaráda, vařením lektvaru podle receptu, skákáním v pytli atd. Všem se jejich námaha vyplatila, neboť na závěr nechyběla ani sladká odměna. Děkujeme kamarádům z 2. stupně a z 5. A za vydařené odpoledne, už teď se těšíme, co si pro nás vymyslíte příště.



## Vědecká konference pro žáky

Dne 24. května 2024 se v dopoledních hodinách na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečnil již třetí ročník Vědecké konference žáků. Tato akce, zaměřená na rozvoj talentovaných dětí ze základních škol, nabídla účastníkům možnost vyzkoušet si před katedrou prezentaci výsledků svých bádání a projektů. Konferenci oficiálně zahájil v 9 hod. úvodním slovem prezentace o nových možnostech základních škol, kterou vedl z technologické fakulty. Prez blocích, mezi nimiž byly účastníkům navzájem se poznat, se po náročném výkonu. Přestože jejich témata byla nesmírně Mezi nejzajímavější patřily o Mezinárodní vesmírné stanici ISS, doplněná o VR prohlídku stanice, Tajemství černých děr, Zajímavé nekonečno nebo Průmyslově zpracované potraviny. Výkony žáků hodnotila porota sestavená z akademických pracovníků fakulty, která vyslechla celkem 33 příspěvků. Přitom posuzovala nejen obsah a zpracování prezentací, ale také mluvený projev a odvahu vystoupit před početným publikem. Po závěrečných prezentacích se všichni přítomní opět shromáždili v aule, kde proběhlo slavnostní ukončení a předání diplomů. “Měli jsme za cíl poskytnout žákům platformu, kde mohou předvést výsledky svého snažení a inspirovat se navzájem,” uvedl Mgr. Michal Navrátil, hlavní organizátor akce. “Bylo úžasné vidět, s jakým nadšením a zápalom se žáci zapojili do prezentací. Vědecká konference žáků se stala platformou pro podporu mladých talentů a rozvoj jejich zájmu o vědu a výzkum. Díky této akci se otevírají dveře do světa poznání pro ty nejmenší a inspiruje je k dalšímu objevování a zkoumání.”



## Projektový den aneb pouť ve 2.A



V úterý 12. června proběhl v naší škole projektový den ve třídě 2.A na téma pouť. Téměř celý týden žáci pracovali pod záštitou tohoto tématu. Učili se zpívat písničku o pouti, četli příběh s tématem pouť, v jazyku českém i matematicky tematicky propojovali výuku k danému projektu. Píseň „Na té naší pouti“ zahájila celý projektový den, během kterého třída pracovala rozdělená na dvě poloviny. Cílem



projektového dne bylo představit žákům svět robotiky, programování i klasické polytechniky tak, aby sami zkoumali, tvořili, objevovali a měli společnou radost z úspěchů. Celý den tak vnesl do vzdělávání jedinečnou příležitost propojení moderních technologií a klasických manuálních činností. Během prvních dvou vyučovacích hodin pracovala první skupina pod vedením paní učitelky Machovské s Lego Spike Essentials. Pracovalo se ve dvojicích. Každá dvojice měla za úkol postavit z Lega jednu pouťovou atrakci a naprogramovat ji tak, aby vznikla houpačka, ruské kolo, kolotoč. To vše s použitím motorků, světelných a barevných senzorů a dalších pomůcek. Žáci tak při interaktivních akti vitách prakticky poznávali základy robotiky a programování. Tento úkol vedl ke kreativité, logickému myšlení, ale nakonec i k týmové spolupráci. Druhá polovina mezitím

navštívila v dílnách pana učitele Navrátila. Zde si žáci vyrobili z částečně připravených polotovarů dřevěný kolotoč. I tak museli využít čepovací pily, kruhové pily, vrtačky a smirkových papírů, aby dosáhli očekávaného výsledku. Tato část byla zejména o jemné motorice a trpělivosti. Po těchto dvou hodinách byly všechny Lego výrobky vystaveny a hromadně prezentovány. V následujících dvou hodinách pak žáci malovali, zdobili a dokončovali kolotoče při výuce výtvarné výchovy s paní učitelkou Jančíkovou a učili se programovat autíčka ProBot na podložkách lunapark po malých skupinkách. Zde byly úkoly koncipovány tak, že žáci jsou řidiči auta a mají rodinu vozit po atrakcích na pouti. Své úkoly si vyplňovali do připravených pracovních listů. Tím si zábavnou formou zopakovali základní logiku a pravidla pro ovládání robotů. Poznali, že svět robotiky je pro ně snadno dosažitelný a v mnohém zajímavý. Bylo potěšující sledovat radost žáků z vlastních úspěchů při programování jednotlivých poutňových atrakcí z lega i při tvorbě nádherných kolotočů, které si vyrobili vlastní zručností ve školních dílnách.

## **Šestácká výprava do Moravského krasu byla i přes přivalový déšť úspěšná**



Skalní mlýn nás ve středu ráno 26. června rozhodně nevítal přívětivou tváří. Zatáhlo se, na okno autobusu spadly první kapky, břehy říčky Punkvy nesly známky povodně, která se tu přehnala před pěti dny. Podél cesty bagry odklízely nánosy bahna, ještě včera zde nešla elektřina, nejela lanovka a trasa na lodičkách byla pro vysoký stav vody zavřená. Do informačního centra jsme vcházeli s obavami. Máme štěstí! Je to skvělé! Od dnešního rána je vše v provozu. Nejprve jsme se ponořili do tmy a chladu Kateřinské jeskyně, pak si prošli Punkevní jeskyni a dno Macochy, po řece Punkvě vjeli na lodích do nitra vápencové hory a vyjeli lanovkou, abychom si propast prohlédli shora. Výlet utekl jako voda a autobus nás veze zpět na Vsetín. Už jen dva dny a čekají nás dva měsíce prázdnin.

## **Turistický kurz v Jeseníkách**



Ve dnech 20. až 25. 5. 2024 se žáci 8. tříd zúčastnili turistického kurzu, na legendární chatě Švýcárna. První den v pondělí jsme navštívili muzeum ruční výroby papíru ve Velkých Losinách a také jsme si prošli tamní přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně. Během následujících dnů jsme si užívali turistiku v krásném pohoří Jeseníků. Každý den jsme ušli 10 až 20 km a podívali se na různá zajímavá místa jako například Petrovy Kameny, lázeňské městečko Karlova Studánka nebo vrchol Praděd. Po odpoledním návratu na Švýcárnu nás čekala večeře a zhodnocení celého dne formou kvízu. V pátek už jen zastávka na hradě Sovinec a cesta zpět na Vsetín.

## **Vodácký kurz**

V pondělí 10. 6. 2024 v šest hodin ráno jsme naložili lodě a vyrazili směrem k Vltavě. Čekal nás řádně vychlazený kemp Vltava ve Všeměrech. Po příjezdu jsme vybalili stany a po drobném boji s plachtami, kolíky a šňůrami si všichni vybalili věci a začali jsme se věnovat lodím. Ještě v podvečer jsme jich několik nafoukali a poprvé ponořili pádla do Vltavy. Proběhl totiž nácvik řízení lodě na řece okolo kempu. Až na několik rotujících posádek proběhlo vše v klidu a nikdo se nekoupal. Po snídani v úterý ráno jsme se vydali po řece z Vyššího Brodu do Rožmberku. Malá



zácpa na první šlajsně nás nemohla vyrušit z naší pohody. Pondělní nácvik k se vyplatil. Nikdo po řece nebloudil, vyhýbali jsme se vrbičkám a kamenům a v pořádku jsme dorazili do cíle. Střední trasu z Rožmberku zádrhelů a ve čtvrtek jsme Krumlova. Projetí šlajsen se všem nabrala vodu, ale všichni vše V Krumlově jsme měli asi využili nejen k obědu, ale i města. Po návratu do kempu už Neptun, pán vod, trochu trpěl při nakonec on i jeho víla Vltavěnka vodáci složili vodácký slib a byli z matky řek – Vltavy. Páteční ranní balení stanů a všech věcí proběhlo bez zádrhelů a my vyrazili na cestu zpět ke Vsetínu. Všichni jsme se vrátili zpět zdraví a v pořádku. Letošní osmáci se mají na co těšit, protože týden na vodě, to je přece skvělá akce!



do kempu u také všichni zvládli bez pokračovali z kempu do České-ho podařilo, občas některá loď zvládli „bez ztráty kyticky“. dvouhodinový rozchod, který jsme k prohlídce tohoto nádherného začaly přípravy na křtění nováčků. práci maskérek s lepící páskou, ale splnili svou roli. Všichni noví řádně pokřtění pádlem a vodou

## Účast žáků v olympiádách a soutěžích

### Úspěch v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce



Ve čtvrtek 29. 2. 2024 proběhlo už tradičně na ZŠ Vyhlídka ve Valašském Meziříčí okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnili vítězové školního kola M. K., 7. A – kategorie I A a N. K., 9. A – kategorie II A. Soutěžící měli za úkol předvést své dovednosti v rámci čtení textu s porozuměním, gramatiky a konverzace – představení se a reakce na určitou situaci. Komise hodnotila nejen obsah pro jevu, slovní zásobu a gramatickou správnost, ale i kreativitu a schopnost interakce. Konkurence byla i letos vysoká, v každé kategorii soutěžilo přibližně 30 žáků. Oba naši reprezentanti se snažili a vybojovali krásná místa, která nás velmi potěšila. Nela obsadila 4. příčku a Matěj ve veliké konkurenci vyhrál 1. místo. Oběma žákům moc gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

### Krajské kolo Prezentiády 2024



I letos se naše škola probjovala do krajského kola Prezentiády, které se konalo 8. 4. 2024 ve Zlíně. Náš tým s názvem "Flores" představil svou prezentaci na téma "Bez toho to nepůjde". Děvčata v ní vyhodnotila výzkum, kde se 50 žáků zeptala „Jaké dvě věci by bez sebe nemohly být a bez čeho by oni sami nemohli existovat?“. Poté dané odpovědi rozebrala více do detailu a promýšlela případné následky. Např. co t aková kytky bez vody či mobil bez nabíječky. Ale i těžší témata - člověk bez přátel. Porotu i diváky nadchla svým energickým vystupováním, vtipem, perfektním výzkumem a grafickým zpracováním prezentace. Dívčatům děkuji za čas a práci strávený na prezentaci, odvahu vystoupit před porotou, prezentovat své názory a vyslechnout si i kritiku. Skvělá reprezentace naší školy. Velká gratulace.

## **Okresní a krajské kolo Zeměpisné olympiády 2023/2024**

Dne 27.2 proběhlo v Rožnově pod Radhoštěm okresní kolo zeměpisné olympiády. Naše škola měla zastoupení ve všech kategoriích a v nabitě konkurenci všichni zúčastnění skvěle obstáli.

Š. M. kategorie A (6. ročník) obsadil 3. místo, N. M. kategorie B (7. ročník) 2. místo, V. M. kategorie C (8. až 9. ročník) 6. místo. Do krajského kola, které proběhlo o měsíc později 27. března v Uherském Hradišti postoupil N. M., který se v konkurenci 8 nejúspěšnějších řešitelů Zlínského kraje umístil na krásném 1. místě. Pro jeho kategorii je krajské kolo již nejvyšší možnou dosaženou metou. Nikolovi i ostatním zúčastněným moc blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

## **Literární soutěž “Svět očima dětí”**

Literární a výtvarná soutěž, kterou organizuje Ministerstvo vnitra, zná již své vítěze, mezi nimiž se objevili také dva žáci naší školy. Z 4500 děl, která do soutěže dorazila, vybrala porota ta nejlepší a ocenila je opět krásnými a hodnotnými cenami. V kategorii s tématem *Phishing* se na 2. místě umístil **K. Č. z 8. A**, téma *30 let České republiky* naopak volila **E. S. z 8. C**, která se umístila na 3. místě.

## **Valašská florbalová liga, nejlepší skóre a konečné druhé místo**

V letošním ročníku florbalové ligy nás celkem čekalo 14 zápasů. Povedlo se nám téměř všechny vyhrát, mít celkové nejlepší skóre ze všech zúčastněných týmů a obhájit pozici vicemistra. Kluci podali v celé sezóně perfektní výkon, soupeře přehrávali a měli výkonnostní růst. V posledním čtvrtém kole jsme po Sychrov, vyhráli nad značně jsme porazili ZŠ Šafaříkova deklasovali tedy jednoznačně ovlá už je co říct, jak nám při absenci hlavních patří všem hráčům, kteří druhého místa podíleli bylo náročné, koho soupisku nedostane. kluků, kteří mohou hrát, momentální forma, i slušné chování. Děkuji tři roky, ranní tréninky, je, radosti z vítězství a jedinečné pokřiky. Velký dík patří i T. M., který dodržel slib a při střelení 10 gólu nám na další turnaj zajistil všem řízečky. Jste dobrá parta, jedinečný tým a jsem na vás hrdý. Přeji, ať se Vám daří ve florbale i dalších sportech.



## **Naše škola vybojovala medaile ve finále florbalu Zlínského kraje**

Uskutečnilo se krajské kolo turnaje ve florbalu ČEPS CUP pro první stupeň základních škol. Naše škola postavila tým, který se skládal z 12 hráčů, z toho 7 hokejistů, 2 florbalových gólmanů a 2 florbalových hráčů a jednoho fotbalisty. První zápas jsme hráli proti ZŠ T. G. M. Otrokovice, tento zápas jsme vyhráli 6:1, v bráně výborně chytala Z. V. Druhý zápas jsme hráli proti ZŠ

Mariánské náměstí z Uherského Brodu, ná roční zápas jsme prohráli 4:6. Třetí zápas nás čekal tým ZŠ Uherský Ostroh, ten jsme porazili 6:2. Čtvrtý zápas se ZŠ Želechovice nad Dřevnicí jsme vyhráli s přehledem 10:1. zajistili postup do ZŠ Mánesova Otrokovice, a postoupili jsme do finále CUPU. Ve finále jsme soupeře ze skupiny ZŠ Brod. Po napínavém souboji jsme se radovat z vyhlášení nejlepších týmů a vynikající hru odnesl R. M. vyhlášení týmů a jakmile šli jsme si všichni pro oslavovali 2. místo. Celkem se ve Zlínském kraji zúčastnilo turnaje 54 škol a naše škola vybojovala krásné 2. místo, stali jsme se vicemistry Zlínského kraje, což bereme jako obrovský úspěch. Scházel nám poslední krůček k postupu na celorepublikový turnaj. Náš trenér Z. S. je pro náš tým vším, moc mu děkujeme, že si nás vybral a připravil nás na turnaj.



Touhle výhrou jsme si semifinále, kde nás čekala nad kterou jsme vyhráli 5:1 krajského kola ČEPS narazili na známého Mariánské náměstí Uherský jsme podleli 3:6 a mohli celkového 2. místa. Při hráčů turnaje si cenu za z 5. A. Potom už bylo zaznělo jméno naší školy, medaile, pohár a pak jsme

## Matematika

Letošní školní rok byly tradičně ve spolupráci MŠMT, NPI a učitelů matematiky z celé republiky za podpory Zlínského kraje připraveny různé matematické soutěže. Termín oblíbené Pythagoriády se přesunul na jaro, i když to bylo časově i organizačně náročné. Kvůli velké popularitě soutěží jsme využili i nabídku pana Mgr. Tomáše Tkadlece a pro část žáků z Rožnovska bylo nachystáno zázemí na tamním gymnáziu. Panu Tkadlecovi a Gymnáziu v Rožnově moc děkujeme i za organizaci další populární soutěže – Matematického Klokana. V celé republice se školních kol matematických soutěží Pythagoriáda, Matematická olympiáda a Klokani zúčastňují ti nejlepší a mají možnost postupovat do okresních a krajských kol. Naše škola tradičně připravila okresní kola MO ve dvou termínech – jednou pro žáky 5. a 9. tříd a poté pro žáky 6. až 8. tříd a také Pythagoriády (žáci 6.-9. ročníků). Na úspěchy žáků z celého okresu i naší školy se můžete podívat na přiložených výsledkových listinách. Velké poděkování patří všem žákům a vyučujícím, kteří se dětem v této oblasti věnují. Překvapením z naší školy byly výsledky B. H., žákyně z 5.B, která se stala jedinou úspěšnou řešitelkou MO Z5 z celého okresu a v Klokani dosáhla ve své kategorii plného počtu bodů. Určitě o Barboře ještě uslyšíme a přejeme jí mnoho soutěžních i studijních úspěchů. Nově jsme se také zapojili do řešení Sudoku, kde jsme v kategorii ZŠ vybojovali 4. místo mezi přihlášenými školami, kde proti sobě stály tříčlenné týmy napříč celým Zlínským krajem. Další vypsané úspěchy žáků naší školy jsou v přiloženém seznamu a moc jim i touto cestou děkujeme za reprezentaci školy. Děkujeme MŠMT a Zlínskému kraji za poskytnutí dotace na MO a vedení naší školy za podporu, organizaci a celé zastřešení soutěží. Těšíme se na všechny mladé matematiky a přejeme jim mnoho zdaru a kreativních nápadů.

## Přírodovědný Klokani

V letošním roce se zúčastnilo této soutěže 47 žáků 8. a 9. ročníku. Dvacet čtyři zajímavých otázek z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu je zaměstnalo celých 40 minut. Kupodivu žáci 8. ročníku byli v řešení úspěšnější než letošní devátáci. V okresním srovnání se V. M. umístil na pěkném děleném 7. místě a M. S. byl dvanáctý. Všem děkujeme za účast a nejlepším blahopřejeme k výborným znalostem.



## Logická olympiáda

Měsíc říjen byl opět ve znamení tradičního okresního kola Logické olympiády, do kterého se zapojilo 30 žáků z naší školy. V rámci letošního ročníku se poprvé zaplnily všechny kategorie od první až po devátou třídu. Na druhém stupni si nejlépe vedli M. S. a E. S. z 9.B a M. T. z 6.B. Žádný z těchto výsledků nestačil na nominaci pro účast v krajském kole. Na prvním stupni se nejlépe dařilo žačkám z 5.A. Hned tři postoupily do krajského kola, které se konalo 3. listopadu ve Zlíně na půdě Univerzity Tomáše Bati. Výborného výsledku dosáhla B. H., která se umístila na nádherném 12. místě v kraji. V. H. pak obsadila 24. místo, těsně následovaná M. B. Všem zúčastněným děkujeme. Účastníkům krajského kola blahopřejeme.

## Školní kolo a okresní přebor škol v šachách



Dne 6. 11. 2023 se dobrovolníci z řad našich žáků mohli přijít ukázat, jak moc ovládají umění šachové hry. Soutěžilo se ve dvou kategoriích rozdělených na 1. a 2. stupeň. Po několika napínavých utkáních bylo jasné, že z mladších žáků si 1. místo odnáší A. R. (5. A). J. CH. (5. A) a J. (5. A) se shodným počtem výher ukořistili 2. místo a 3. místo obsadil letošní prvňáček D. P. (1. B). Ve starší kategorii žáci nebojovali jen o tupně vítězů, ale zároveň se snažili o kvalifikaci do okresního přeboru škol v šachách. O postup se zasloužili nejlepším výkonem na 1. místě T. N. (8. B), na 2. místě L. O. (7. A), na 3. místě V. M. (8. B), na 4. místě M. S. (8. B), na 5. místě S. M. (9. B) a na 6. místě T. M.

(9. B). Na okresní kolo jsme v silné sestavě dorazili 15. listopadu do Valašského divadla v Karolině. Naše rokytnická šestka se po neoblomném snažení umístila na 8. místě v kategorii 2. stupně základních škol ze vsetínského okresu. To sice na postup do dalšího kola nestačilo, avšak odnášíme si spousta zkušeností a zážitků z šachových utkání s kvalitními soupeři, které využijeme třeba při dalším turnaji v příštím roce.

## BRLOH „Brněnská logická hra“

Brloh je zábavná týmová soutěž určená pro týmy tvořené žáky základních škol a žáky odpovídajících ročníků nižších gymnázií. Každý tým smí mít nejvýše čtyři členy. Tento rok se do soutěže zapojili i tři osmáci z naší školy. Během listopadu se tým, ve složení M. S. , L. V. a V. M., věnoval řešení 30 úloh. Probojovali se do semifinále, které se konalo 28.11.2023 online. V něm měli žáci za úkol vyřešit co největší počet příkladů v časovém rozmezí dvou hodin. Postoupit do finále se klukům sice nepodařilo, ale i tak na sebe můžou být hrdí. Celkově se umístili na 13. místě ve Zlínském kraji a na 30. místě v celé ČR v kategorii Základní školy.

## Rokytnická míle



Ve středu 25.10.2023 proběhla tradiční podzimní soutěž v přespolním běhu Rokytnická míle. Soutěž byla určena primárně pro mladší žáky a žákyně (6. až 7. ročníky), své zástupce na startu měli ale i starší žáci a žákyně (8. až 9. ročníky). Mladší dívky běžely 800 m, starší dívky 1600 m. Mladší hoši porovnali své síly na 1600 m, starší na 2400 m. V náročných podmínkách rozbité trati podávali všichni zúčastnění více i méně srdnaté výkony. Všichni nakonec závod zvládli, aniž by vzdali.



## Soutěže IT-SLOT

V letošním školním roce se naše škola poprvé zapojila do soutěže IT-SLOT. Jedná se o vědomostní soutěž pro žáky 8. a 9. tříd v oblasti informatiky a digitální gramotnosti. Soutěž je dvoukolová. Nejprve se uskuteční online nominační kolo, poté následuje finálové kolo, do něhož postoupí 50 nejlepších žáků. Finálové kolo proběhlo ve škole pořadatele soutěže (Soukromá střední škola výpočetní techniky, Praha). Nominační kolo se uskutečnilo v týdnu od 7. do 14. listopadu. První část úloh byla zaměřena na oblast základních vědomostí o informačních technologiích (internetu, hardwaru, softwaru, operačních systémech, komunikaci prostřednictvím ICT a programování). Druhá část se věnovala matematickému a logickému myšlení. Letos se soutěže zúčastnilo téměř 14 000 žáků z celé České republiky. Naši školu reprezentovali všichni žáci osmých a devátých ročníků. Nejlepšího výsledku dosáhl T. S. z 9.B, který získal 19 bodů z 25 možných a umístil se na 337. místě.

## Mikulášský turnaj ve stolním tenise

V pátek 8. 12. 2023 proběhl v malé tělocvičně první ročník Mikulášské čtyřhry ve stolním tenise. Celkem se čtyřhry zúčastnilo 18 dvojic, z nichž polovinu tvořili dvojice mladších žáků a žákyň (6. až 7. ročník) a polovinu dvojice starších žáků (8. až 9. ročník). Mikulášský turnaj přinesl spoustu krásných a často velmi vyrovnaných soubojů a my doufáme, že se tento turnaj stane další pravidelnou každoroční sportovní aktivitou, která se na naší škole odehrává.

## Velikonoční Robo-zajíček



Děti z kroužku robotiky dostaly letos nelehký velikonoční úkol - sestavit zajíčka a naprogramovat jej tak, aby skákal. Všichni výzvu přijali a pustili se do boje. Úkol to nebyl vůbec lehký. Nakonec se z něj stala kolektivní činnost – dali hlavy dohromady, radili si, hledali, kde je problém a snažili se jej vyřešit. Následně zajíčka ještě vylepšovali. Celý tým má velkou pochvalu za snahu a spolupráci.

## O poklad strýca Juráša 2024, městské kolo

Naši žáci se již tradičně zúčastnili literární soutěže *O poklad strýca Juráša*, která se letos nesla v duchu tajemství. Žáci si mohli vybírat z několika podtémat: *Na půdě jsem našel zaprášenou knihu...*, *Knihy a vzpomínky v nich schované...*, *Tajemné světy knih...*, *V jakém příběhu bych se chtěl ocitnout a co bych v něm zažil?* Mezi výherci se opět objevili i čtyři naši žáci, kteří si mohli užít slavnostní vyhlášení v Masarykově veřejné knihovně ve Vsetíně. A jelikož dva z nich se umístili na 1.místě, postupují do dalšího kola, kde jim budeme všichni držet palce.

## Pohár rozhlasu

Začátek května patřil již tradičně atletickému zápolení vsetínských základních škol. Atletická soutěž O Pohár rozhlasu probíhala dne 6. a 7. května na hřišti ZŠ Trávníky a na atletickém stadionu v Horní Lidči. Naši školu reprezentovala družstva všech čtyř kategorií. V celkovém součtu všech disciplín se mladší žákyně umístili na druhém a starší žákyně na třetím místě. Vynikajících výsledků v individuálních disciplínách dosáhla S. L. (1. místo v běhu na 60 m a 2. místo v běhu na 600 m) a H. Ž. (1. místo ve skoku dalekém) a L.N. (1. místo ve vrhu koulí). V celkovém součtu všech disciplín se mladší žáci umístili na druhém a starší žáci na třetím místě. Vynikajících

výsledků v individuálních disciplínách dosáhl J. F. (3. místo v běhu na 60 m a 3. místo ve skoku dalekém) a T. K. (3. místo v běhu na 60 m a 3. místo ve skoku dalekém) a M. V. a Š. Š. (2. a 3. místo ve vrhu koulí). Nejúspěšnější závodníci postupují na mezinárodní závody mládeže, které proběhly ve slovenské Staré Ľubovni. Všem zúčastněným žákům děkujeme za reprezentaci školy a blahopřejeme ke krásným výsledkům.

## Vrchařská koruna Valaška

V roce 2023 se uskutečnil 11. ročník Valaška. V kategorii VKV která je hlavně určena dětem dních škol, opět nechyběla Vsetínská zapojilo 20 cyklistů, kteří společnými tomu se Rokytnice umístila na 2. z minulých let. Chtěl bych poděkovat a bojovali za ZŠ Rokytnici, rodičům, organizátorům VKV, díky kterým menutelné zážitky. Doufám, že zapojíme do VKV a budeme jezdit a dalšími zážitky, na které se budeme



Onsemi Vrchařská koruna S AUSTINEM NA VRCHOLÍ, z mateřských, základních a středních škol Rokytnice. Minulý rok se silami zdolali 324 vrcholů a díky místě a navázala tak na úspěch všem borcům kteří se podíleli kteří s nimi jezdili, a hlavně jsme mohli zažít nezapoi v příštím roce 2024 se společně s radostí, úsměvem za Rokytnici těšit.

## Outdoorový Ekouš po roce opět na Hájence v Semetíně



Této soutěže v přírodě se badatelský kroužek Gloubík zúčastnil po druhé. Tentokrát jsme bojovali ve dvou týmech Společenství sedmáků KKSM a Šestáček tým Agenky K004. Soutěž probíhala v okolí Hájenky, kde se týmy musí orientovat podle mapy, projít všechna stanoviště a splnit co nejlépe zadané úkoly. Nejvíce se nám líbilo stanoviště ježdění na lodi po slepu, jen s navigátorem. Sice jsme nevyhráli, ale není důležité vyhrát, ale zúčastnit se a taky si užít přírodu a pobyt venku s kamarády! Přivezli jsme si krásné 4. a 5. místo. Na čtvrtém byl tým Společenství sedmáků KKSM a na pátém Agentky K004.

## Gloubíci na zámku Jaloveček



Dne 19.4.2024 se náš kroužek „Gloubík” zúčastnil soutěže Jaloveček, která se odehrávala na Vsetínském zámku. Týmy byly dva, jeden tým - Společenství KKSM, se skládal ze tří sedmaček a jedné šestáčky. Druhý tým - K004, se skládal pouze z žáků šestých tříd. Téma soutěže byly Zvyky na Valašsku a strávily jsme zde příjemné páteční dopoledne. První část soutěže byla prezentace o Valašsku a jejich zvycích, která trvala zhruba 30 min. Poté, každý tým (bylo jich 16) plnil písemně 8 úkolů, z toho dva musely být dokončeny s pomocí porotců, zbytek úkolů bylo umístěno na různých místech v přízemí zámku a musely jsme je hledat. Na vyplnění všech úkolů měl každý tým zhruba hodinu a půl.

Po dokončení písemné části, nás čekalo šití masek, které se jmenovaly „Masca Populara”. Na ušití jedné masky měly týmy 30 min. Pak jsme masku museli pojmenovat a napsat, jaký byl náš vzor



a k čemu maska může sloužit. Po dokončení masky, nás čekalo vyhlášení vítězů. První nebyl ani jeden z našich týmů, ale dostali jsme se na 7. a 11. místo, což jsou místa krásná. Nejvíce nás asi bavil poslední úkol, protože jsme se nesmírně všechny moc nasmály, a obavy ze soutěže a umístění úplně zmizely.

## **Jeden příběh dvojím perem**

Dnešní vyhlášení výsledků literární soutěže s názvem Jeden příběh dvojím perem byl pro naše žáky milým překvapením, jelikož se poprvé stalo, že se na stupních vítězů ocitli dva žáci z jedné základní školy, a dokonce to jsou oba žáci jedné třídy. Na třetím místě ve II. kategorii se umístila N. J. a na místě druhém T. K. z 8.A. Oba zaujali porotu svým dokončením příběhu vsetínské autorky, Markéty Hurtové, jejíž prvotina, Primholik, byla pro tento ročník základem soutěže. Oběma žákům gratulujeme a děkujeme také všem žákům, kteří se za naši školu zúčastnili.

## **English Games**

V pátek 14. 6. a v pondělí 17.6. prožily třídy 3. A a 3. B netradiční – zážitkovou - hodinu angličtiny na školní zahradě. Žáci z 8. A pod vedením J. M. pro ně připravili stanoviště s úkoly. Cílem aktivit bylo si hravou formou procvičit slovní zásobu za celý letošní rok (první rok angličtiny). Ve třídě každý žák dostal kartičku s počtem zastavení, za jejichž splnění získal razítko. Osmáci pro nás nachystali 8 témat - zvířata, oblečení, rodina, barvy, čísla, jídlo, školní pomůcky a lidské tělo. Plnění úkolů probíhalo názorně - přiřazování kartiček, doplňování křížovky, počítání, hádání slov na obrázku aj. Akce se dětem moc líbila, všichni dostali na závěr sladkou odměnu.

## **Englishstar**

Zúčastnili jsme se poprvé velké mezinárodní soutěže Englishstar. Proč? Protože učit se jazyky je **cool**, protože angličtina je **easy**, protože jsme z toho **happy**. Je fajn zkusit si napsat test trochu jinou formou než jsme zvyklí na půdě základních škol. Test trval 45 minut a byl převážně o gramatice a porozumění textu. Zapojilo se celkem 27 našich žáků. Velmi úspěšná byla **A. J. z 6. A**, která získala plný počet bodů. Za vynikající výsledek dostala odměnu - poukázku do knihkupectví v hodnotě 300Kč. Celkem 10 žáků dosáhlo úspěšnosti vyšší 90 %.



## **Shrnutí, závěry a hlavní úkoly pro další období**

Hlavní úkoly a cíle uplynulého školního roku se dařilo úspěšně realizovat nebo se začalo s jejich realizací vzhledem k jejich dlouhodobějšímu charakteru.

V pedagogické oblasti jsme se zaměřili na podporu vyučujících. Během školního roku byla poskytnuta třem pedagogům metodická podpora začínajícím učitelům a nově nastupujícím zaměstnancům formou uvádějícího učitele. Kvalitu vyučovacího procesu sledujeme mimo jiné i prostřednictvím pravidelné hospitační činnosti. Výsledkem hospitace je vždy poskytnutá zpětná vazba v duchu mentorských dovedností a zásad. V letošním roce jsme se při hospitační činnosti zaměřili i na sledování konkrétních jevů v hodinách, které považujeme z hlediska kvality výuky za důležité.

V oblasti DVPP i nadále využíváme finančních prostředků z projektu EU v rámci „šablon“, prioritní témata se týkají rozvoje čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, cizích jazyků, osobnostního a sociálního rozvoje pedagoga, inkluze, kariérového poradenství, polytechnického vzdělávání, ICT či projektové výuky. Do vzdělávání financovaného z šablon se zapojili také vychovatelky školní družiny. Vedení školy podporuje všechny metody práce vycházející z činnostního učení a badatelství. Škola si nadále udržuje náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce, což potvrdily výsledky přijímacího řízení na střední školy. Ve 3., 5. a 7. ročníku žáci absolvovali srovnávací testy SCIO. Z výsledků vyplývají velké rozdíly v úspěšnosti žáků. V třídních kolektivech jsou zastoupeni žáci, kteří percentilem dosahovali vynikajících výsledků v hodnotách 95 až 100 %. Na druhou stranu se v testech ukázali i žáci, kteří percentilem výrazně zaostali za průměrem. Ve třetím ročníku výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % testovaných škol, velmi dobrých výsledků dosáhli i v testování v klíčových kompetencích, které byly lepší než u 60 % zúčastněných škol. Průměrných výsledků pak dosáhli v českém jazyce a v testované oblasti člověk a svět práce. Výborných výsledků dosáhli žáci 5. ročníku. V českém jazyce byly výsledky našich žáků lepší než u 80 % zúčastněných škol. Výsledky našich žáků v matematice řadí naši školu mezi 10 % neúspěšnějších škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v českém jazyce i matematice je využíván velmi dobře. Výsledky žáků v M a Čj jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s potenciálem zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. V 7. ročníku v českém jazyce jsou výsledky našich žáků lepší než u 70 % zúčastněných škol, v matematice než u 60 % škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že je studijní potenciál žáků v obou předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Každý žák obdržel souhrnnou zprávu z testování v elektronické podobě.

Důležitá je pro nás spolupráce s rodiči, se kterými se setkáváme pětkrát do roka. Tříkrát do roka se třídní učitel setkává s rodiči na hromadné třídní schůzce. Čtvrtletní schůzky mají podobu individuálních konzultací. K rezervaci na konzultaci rodiče využívají elektronického online přihlášení na konkrétní čas a ke konkrétnímu učiteli. Za tímto účelem využíváme rezervační systém SAFIO. Schůzky se odehrávají v trojici rodič, žák, učitel.

Přehled výchovných opatření potvrzuje, že ve škole se zatím nesetkáváme se závažnějšími výchovnými problémy, což svědčí o kvalitní práci třídních učitelů a jejich spolupráci se speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní a oběma metodiky prevence rizikového chování. Metodici pokračovali během školního roku s opakovanými výchovnými pohovory s žáky, kteří nerespektují pravidla stanovená školním řádem, pomáhali kolegům vést jednání se zákonnými zástupci. Metodicky podporovali utváření zdravého klimatu v třídních kolektivech a pomáhali třídním učitelům s přípravou třídnických hodin. Spolupráce učitelů a asistentů pedagoga, kterých na škole





působilo celkem jedenáct, je na velmi dobré úrovni a funguje ve prospěch žáků se SVP. Se všemi asistenty pedagoga metodicky spolupracuje speciální pedagog.

Třetím rokem škola využívala nové prostory pro polytechnické vzdělávání. Žáci tak měli možnost využít skvěle vybavenou dílnu pro dřevoobrábění, ale také dvě učebny polytechniky s konvenčními i automatickými CNS stroji jako je CNC fréza, CNC soustruh, CNC router nebo vypalovací laser. V učebně robotiky a programování se žáci seznámili a vyzkoušeli 3D tisk, vyzkoušeli si základy 3D modelování v CAD a CAM. Učebny a jejich vybavení měly možnost využít i děti předškolního věku. V rámci udržitelnosti projektu pokračovala spolupráce s mateřskými školkami ve městě. Pro tyto děti bylo učitelem polytechniky, vychovatelkou ŠD a žáky 2. stupně uspořádáno několik vzdělávacích dopolední. V této spolupráci budeme pokračovat i v příštím roce. Učebny robotiky a polytechniky využily též vsetínské děti během kroužku Strojboti, který byl nabídnut v portfoliu Alceda Vsetín a lektory se stali zaměstnanci firmy Austin Detonator, která kroužek z části sponzorovala. O kroužek byl pro velký zájem a bude nabídnut i v příštím roce.

Škola nadále udržuje pestrou nabídku sportovních kurzů. V ŠVP je pro žáky 9. ročníku zařazen vodácký kurz na řece Vltavě. Osmáci se účastnili pětidenního turistického kurzu v Jeseníkách. Lyžařský kurz absolvovali žáci 2. a 7. ročníku, ve 3. ročníku se z důvodu špatných sněhových podmínek kurz nekonal. Žáci 3. a 4. ročníku se zapojili do tradiční výuky plavání.

Na škole fungují dvě speciální pedagožky. Jedna pracovnice je financována z projektových zdrojů (Šablony). Obě se podílejí na vedení předmětu speciální pedagogické péče. Jedna speciální pedagožka navíc zodpovídá za administrativu ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání na škole, pomáhá vyučujícím s diagnostikou a metodickou podporou, účastní se jednání třídních učitelů se zákonnými zástupci, metodicky podporuje asistenty pedagoga. Na hodinách pedagogické intervence se většinou podíleli sami pedagogové, některé hodiny byly pod vedením speciálních pedagogů nebo asistentů pedagoga. Jeden speciální pedagog dále každodenně zajišťoval výuku českého jazyka dětem z Ukrajiny a snažil se jim usnadnit orientaci v novém prostředí.

Oceňujeme trvale výrazné výsledky žáků školy ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích. Nejvýznamnější úspěchy jsou popsány v sekci „Účast žáků v olympiádách a soutěžích“.

Škola se také letos stala organizátorem okresních kol matematických soutěží (Pythagoriáda a matematická olympiáda). Financování soutěží je řešeno ve spolupráci se Zlínským krajem prostřednictvím podané grantové žádosti.

Materiální podmínky pro výchovně vzdělávací práci se částečně zlepšily. Obnova vybavení školy (nové moderní pomůcky, školní nábytek, didaktická technika) zůstává proto i nadále jednou z priorit i pro další období. Škola významným způsobem investovala do podpory rozvoje digitálních dovedností. V uplynulém školním roce bylo pořízeno celkem 75 konvertibilních notebooků, která jsou trvale k zapůjčení do hodin, celkem je k dispozici 110 zařízení. Předmětové komise a metodická sdružení se tematikou rozvoje digitálních kompetencí zabývala celoročně. Výsledkem jejich snahy bylo vytvoření standardu práce s digitálními technologiemi pro každý předmět.

Škola využila účelovou finanční podporu MŠMT ve výši 120 000,00 Kč, kterou využila na pořízení IT techniky pro eliminaci sociální nerovnosti. Jednalo se zejména 15 notebooků, které mohou být zapůjčeny potřebným žákům pocházejícím z rodin s horším sociálně-ekonomickým zázemím. Velkou pomocí se v oblasti IT ukázala rovněž podpora zřizovatele, který školským zařízením ve městě zajistil licence na pořízení operačních systémů a licence k programům balíčku MS Office.

Škola i nadále podporuje FAIR TRADE. S tematikou Fair Trade se žáci setkávají zejména v hodinách výchovy k občanství. Ve škole je pro všechny zaměstnance trvalá možnost zakoupení



fairtradové kávy a čaje. Žáci se aktivně zapojují i do dalších veřejně-prospěšných aktivit např. Česko proti chudobě, úklid veřejného prostranství, podpora zvířecího útulku nebo příkrmování lesní zvěře.

Pro děti byla připravena pestrá nabídka 21 kroužků, o které byl z řad žáků velký zájem. Jednalo se o kroužky Klub nadaných dětí MENSA, anglický jazyk, keramika, výtvarný kroužek, veselá věda, plavání, robotika, florbal, judo, sportovní hry, pěvecký, badminton, angličtina hrou, divadelníček, všeználek, příprava na přijímací zkoušky z Čj, příprava na přijímací zkoušky z M, logopedie, kolečkové brusle, hudební kroužek a kroužek zaměřený na ruční dřevobrábění.

Pokračovali jsem ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. V rámci této spolupráce realizuje škola v následujícím školním roce aktivity na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků. Jedná se zejména o poradenství, mapování nadaných žáků a metodikou podporu vyučujících, případně o individuální konzultační a psychologickou podporu učitelů, žáků a rodičů.

S cílem zvýšit kvalitu školního stravování je škola zapojena i nadále do projektu Zdravá školní jídelna. Projekt Zdravá školní jídelna se snaží o to, aby byla ve školních jídelnách podávána pestrá, nutričně vyvážená a chutná strava. Úspěch projektu je postaven na fungování třech základních pilířů - vzdělaný personál, informovaný strážník, motivující pedagog a vedení školy.

V letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci v oblasti sociálních služeb s Azylovým domem Vsetín a Diakonie Vsetín. S Azylovým domem jsme využili jejich služeb financovaných v rámci projektu „Sociálně pedagogická poradna“. V případě Diakonie byla škole poskytnuta podpora formou intenzivní spolupráce s terénními pracovníky, kteří pomáhali některým žákům se zvládnutím školních povinností formou doučování.

Ke vzdělávání je celoročně využívána školní přírodní zahrada, která se stala významným didaktickým prostředkem pro názornou ekologickou výchovu a plnění výchovně vzdělávacích cílů školy v návaznosti na RVP PV, ŠVP a Školní program EVVO i místem setkávání s rodiči, případně dalšími obyvateli sídliště.

Škola pokračovala v distribuci mezinárodního žákovského průkazu ISIC Školák. Tento průkaz je především identifikačním dokladem, který potvrzuje totožnost žáka a jeho příslušnost k naší škole, zaznamenává v docházkovém systému příchod a odchod žáka do školy a ze školy, supluje stravovací průkaz ve školní jídelně, umožňuje odhlášení obědů na terminálu.



## **Ekonomická a materiálně – technická oblast**

V průběhu celého školního roku jsou zajišťovány nezbytné opravy a údržba majetku. Z plánovaných akcí hrazených zřizovatelem se podařila zrealizovat 2. etapa výměny podlahové krytiny v kabinetech v hodnotě 310 000 Kč, které se také společně s dalšími učebnami vymalovaly. Cena malířských prací byla letos 90 000 Kč.

Zřizovatel uhradil opravu také havarijního stavu kanalizace, která si vyžádala prostředky ve výši 203 000 Kč. Ve školní kuchyni se z odpadl keramický obklad stěny, 35 000 Kč za opravu nejnutnějšího rozsahu jsme zaplatili z vlastních zdrojů.

Z prostředků od zřizovatele jsme během školního roku pořídili a nainstalovali multifunkční tlakovou pánev do kuchyně (850 000 Kč), doskočiště pro atletiku v tělesné výchově (100 000 Kč), a zařízení pro ŠJ (160 000 Kč). Z vlastních zdrojů jsme zakoupili tři dataprojektory, obnovili jsme zastaralý nábytek ve dvou učebnách, do přírodovědné učebny jsme pořídili novou velkoplošnou obrazovkou.

Z financí poskytnutých MŠMT jsme do výuky zakoupili digitální robotické pomůcky. Pro sociálně slabší žáky jsme zakoupili notebooky, které si mohou žáci zapůjčovat pro práci ve výuce i doma.

Z projektu Šablony se nám podařilo obnovit některou již zastaralou techniku, např. interaktivní tabuli a několik dataprojektorů.

## **Základní přehled plánovaných investičních akcí**

### **Přístup do školy**

Prostranství před školou pro svůj havarijní stav není důstojný, je nebezpečný, což v minulosti připomínkovala i ČŠI při své kontrolní činnosti. V letošním roce se podařilo opravit schodiště a zpevněné plochy k hlavnímu vstupu do budovy a ke vstupu do pavilonu tělocvičen. V následujícím roce připravíme rozpočet na opravu asfaltové plochy a s ní související opěrné zídky.

### **Školní jídelna a kuchyně**

Do školní kuchyně jsme v uplynulém roce nainstalovali digestoř nad multifunkční pánev, aby nedocházelo ke srážení par a výskytu plísní. Vybavení školní kuchyně se postupně obnovuje. V neutěšeném stavu se nachází skladové prostory, nejvíce schází nucená ventilace, prostory jsou obtížně větratelné. Do rozpočtu na další rok byl již po několikáté začleněn požadavek na zpracování studie pro celkovou rekonstrukci školní kuchyně a jídelny.

### **Školní hřiště**

Školní hřiště nejenže nesplňuje moderní standardy, ale řadu let je v havarijním stavu. Je nutné co nejdříve zpracovat projektovou dokumentaci, která bude podkladem pro samotnou realizaci. Jsme poslední základní školou ve Vsetíně, kde školní hřiště neprošlo rekonstrukcí. Školní hřiště je nezbytné pro naplňování výstupů zejména v atletice. Rekonstrukce hřiště by měla směřovat právě k vytvoření vhodné zázemí pro atletické disciplíny. Během uplynulého roku byla vyvolána jednání se zástupci zřizovatele města Vsetín. Na základě tohoto jednání byly do rozpočtu zařazeny náklady na zpracování zástavbové studie.

### **Rekonstrukce hygienického zařízení MŠV a stravování**

Hygienické zařízení na tomto úseku již nemá po letech používání vyhovující hygienické podmínky a zcela chybí nucené odvětrávání. Rovněž tato akce se v rozpočtu objevuje již opakovaně.





V dotazníkovém šetření MAPA školy 2024 se potvrdilo, že úroveň sociálního zařízení hodnotí velmi negativně většina žáků školy.

### **Zabezpečovací zařízení**

Poslední dobou narůstá poškozování majetku a vybavení školy žáky, a to jak v samotném objektu, tak na školní zahradě. Proto bychom rádi rozšířili zabezpečovací a kamerový systém do nových učeben polytechnického vzdělávání a také do školní zahrady, abychom škodám předcházeli.

### **Šatní skříně**

Výměna klecových šaten za šatní skříň pro každého žáka byla před lety započata. K dnešnímu dni má k dispozici šatní skříň 100 žáků na 2. stupni. Další šatní skříně bychom rádi pořídili v budoucích letech. Do návrhu rozpočtu byl zařazen požadavek na pořízení dalších 50 kusů šatních skříní.

### **Rekonstrukce chodeb**

Ke zkulturnění estetického prostředí školy považujeme za nezbytné úpravy chodeb, jako je výměna nástěnek, dveří do tříd a kabinetů, stojanů pro květinovou výzdobu, zakrytí potrubí a dalších inženýrských sítí vedených pod stropem, včetně výměny informačního systému na stěnách a dveřích. Do rozpočtu na příští školní rok byly dány požadavky na výměnu dveří do učeben v pavilonu 1. stupně.

### **Zázemí pro učitele**

V uplynulých třech letech se podařilo částečně obnovit zázemí v kabinetech pro učitele. Vyměněna byla podlahová krytina a kabinety se vymalovaly, bohužel nedostalo se na výměnu dosluhujícího nábytku, který nejsme schopni ze stávajícího rozpočtu pořídit. Podařilo se zrekonstruovat kabinety tělesné výchovy a sprchové kouty. V budoucích letech se hodláme zaměřit na zlepšení zázemí pro vyučující na 1. stupni.

### **Zázemí pro správní zaměstnance**

Zcela nevyhovující je zázemí pro správní zaměstnance. V příštím roce máme v plánu připravit rekonstrukci prostor, které využívají správní zaměstnanci.

### **Nedostatek prostoru**

S rostoucím počtem pedagogických pracovníků (nárůst počtu žáků, dělení hodin, asistenti) se škola potýká s nedostatkem prostor pro umístění nových pracovníků a vytvoření důstojných pracovních podmínek. Škola již nemá možnost ve stávajících prostorech otevřít další kmenovou učebnu, ač v některých početných ročnících se 30 žáky by se nabízelo otevření třetí třídy.



## **Další vývoj školy, orientace práce pro příští školní rok 2024/2025**

### **Návrh hlavních úkolů pro další období**

- stabilizovat složení pedagogického sboru a udržet co nejvyšší odbornou kvalifikaci a aprobovanost pedagogických pracovníků
- s pedagogy dokončit započaté práce na Strategickém plánu školy a nastavení koncepce do dalšího období, vytvořit akční plány k dosažení strategických cílů
- za využití financí z šablon podpořit pedagogy v jejich dalším osobnostním růstu a vzdělávání
- metodicky podpořit učitele při zavádění nového obsahu ve vzdělávací oblasti Informatika (algoritmizace, programování a robotika)
- metodicky podpořit učitele v oblasti rozvoje digitálních kompetencí u žáků a jeho začlenění do tematických plánů většiny předmětů
- využívat a vhodně kombinovat práci s různými zdroji informací
- rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení ve všech naukových předmětech
- zařazování prvků Hejného matematiky ve všech ročnících, metodická podpora pedagogům
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků, apel na zařazování činnostního učení, badatelskou výuku (změnit poměr výkladu a činnostních metod práce)
- soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, využívat k tomu efektivních forem a metod práce, hledat nové přístupy a pozitivní motivace, na základě poznatků a zkušeností provádět dílčí úpravy ŠVP
- praktikovat partnerský přístup, užívat zásady efektivní komunikace
- pracovat na osobnostním rozvoji všech pedagogů (otevřené hodiny, poskytování zpětné vazby od vedení i zkušených kolegů, podpora uvádějících učitelů)
- pokračovat v systému pravidelných třídnických hodin a metodicky podpořit práci třídního učitele, na I. stupni využít ucelené metodiky „Jablíkovi kamarádi“ nebo Etické výchovy, na II. stupni využít systematické celoroční podpory společnosti MADIO
- kolegiální spolupráce (otevřené hodiny, uvádějící učitel, hospitace na pozvání)
- pravidelná aktualizace školního webu
- udržet pestrou nabídku her a kroužků: MENSA, keramika, výtvarný kroužek, pohybový kroužek, plavání, badatelský klub, robotika, florbal, šachy, sportovní hry, pěvecký, badminton, angličtina hrou, divadelníček, všeználek, bruslení, příprava na přijímací zkoušky z Čj, příprava na přijímací zkoušky z M, polytechnika
- pokračovat ve spolupráci s Alcedem a místní firmou Austin Detonator a nabídnout nové prostory pořízené v rámci projektu Polytechnika k otevření kroužku Strojboti pro žáky navštěvující jiná školská zařízení
- využít nové prostory pro polytechnické vzdělávání i dětem z mateřských školek
- uspořádat lyžařský, turistický a vodácký kurz, pro žáky 4. a 6. ročníku uspořádat adaptační kurz
- pokračovat v zapojení projektu Trenéři do škol, který je zaměřený na metodickou podporu výuky tělesné výchovy na I. stupni a tandemovou výuku s učitelem a trenérem
- aktivní zapojení do projektu Sportuj ve škole, který vede děti během pobytu ve ŠD k rozvoji pohybových dovedností
- přírodovědné exkurze
- pokračovat v integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včas podchytit problémové žáky z hlediska prospěchu i chování a žáky pocházející ze slabšího socioekonomického prostředí, pokračovat v diagnostice nadaných a mimořádně nadaných žáků, diferencovat pro ně výuku a umožnit jim individuální rozvoj osobnosti
- individuální péče žákům s poruchami učení (reedukace, pedagogická intervence, PLPP a IVP)



- pokračovat v zapojení školy do projektu Globe, připravit tým na Globe Games
- pokračovat v zapojení školy do projektu Fair Trade
- podporovat zapojení do mezinárodních projektů Světová škola, Česko proti chudobě
- nadále zachovat přiměřenou náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce školy
- průběžně připravovat žáky na přijímací řízení a podpora kariérového poradenství (vzdělávání VP a využití poznatků v praxi)
- pozornost věnovat všem negativním jevům mezi žáky a aplikace minimálního preventivního programu, aktivní spolupráce s metodiky prevence, zajistit metodickou podporu kolegům a jejich další vzdělávání v této oblasti
- pěstovat bezpečné školní klima, kázeňské potíže řešit v zárodku včasnou komunikací s rodiči
- pokračovat v organizaci osvědčených a tradičních akcí, připravit nové akce školní družiny a školního klubu
- zkvalitnit školního žákovského parlamentu
- šíření informací o škole v regionálním tisku a dalších médiích
- zajistit potřebné finanční prostředky na provoz školy a na soustavnou obnovu a údržbu zařízení a vybavení školy
- ve Spolku rodičů mít účinného pomocníka a partnera školy
- kvalitu vzdělávacího procesu sledovat prostřednictvím srovnávacích SCIO testů v 3., 5. a 7. ročníku
- aktivně se podílet na vytváření pozitivní atmosféry (vztahy, důvěra, prostředí, materiální vybavení)
- u dětí upevňovat hodnoty a pravidla z různých oborů společnosti, sociální chování, komunikační dovednosti, vnímání vlastní osoby
- vyžívat prostor školní zahrady k vzdělávání i volnočasovým aktivitám
- zaměřit se na podporu environmentálního vnímání svého okolí a na environmentální výchovu
- zdokonalovat zručnost, fantazii, kreativitu, a to vlastní činností či účastí na lektorských programech zaměřených na tuto oblast
- navázat na tradiční a osvědčené akce z minulých období
- zážitkovou formou pokračovat v prohlubování poznatků a vědomostí získaných během vyučování
- včasné diagnostikovat a odstraňovat problémy spojené s fungováním počítačové sítě a IT techniky
- podněcovat spolupráci školy s rodiči, vyhledávat potencionální sponzory
- spolupracovat se všemi institucemi, které navazují na systém základního vzdělávání
- posilovat povědomí v oblasti BOZP, zajistit pravidelné proškolení všech zaměstnanců
- pravidelně kontrolovat a doplňovat obsah lékárníček

**Ředitel školy vyslovuje všem pedagogickým pracovníkům, pracovníkům školní jídelny a správním zaměstnancům poděkování za jejich práci v uplynulém školním roce.**

#### Poznámky:

1. Údaje o hospodaření školy budou zpracovány formou přílohy do konce měsíce února 2025, po uzavření hospodaření školy za rok 2024.
2. Výroční zpráva je veřejná, respektuje proto ochranu osobních údajů, nejsou uváděna jména zaměstnanců a žáků školy.



**Přílohy výtisku č. 1 (archivace ve škole):**

Fotodokumentace školy (fotografie žáků tříd, vybrané akce školy, kopie diplomů, výstřižky z novin se zprávami o škole, zachycující www stránky školy a další dokumenty o činnosti školy).

Ve Vsetíně dne 1. září 2024

Projednání na pedagogické radě / listopad 2024

Projednání ve Školské radě / září 2024

Projednání na plénu Spolku rodičů / říjen 2024

Mgr. Hynek Hromada, ředitel školy

## Důvodová zpráva

V souvislosti s plněním povinnosti dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, vydáváme Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2023/2024. Součástí této výroční zprávy jsou evidenční tabulky s přehledem podaných žádostí a způsobu jejich vyřízení.

### Výroční zpráva o poskytování informací

Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Podle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, zveřejňuje tímto Základní škola Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace následující údaje o poskytování informací za školní rok 2022/2023.

Požadovaný údaj	Počet 2018	Počet 2019	Počet 2020	Počet 2021	Počet 2022	Počet 2023	Počet 2024
Počet podaných žádostí o informace	0	0	0	0	0	0	1
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	0	0	0	0	0	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0	0	0	0	0	0	0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

- A. Počet neposkytnutých informací: 1
- B. Počet odvolání k poskytnutým informacím: 0
- C. Počet stížností k poskytnutým informacím: 0
- D. Pověření zaměstnanci ZŠ Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace poskytli občanům v průběhu školního roku 2023/2024 značné množství odpovědí na ústní i telefonické dotazy, a to především k dotazům na umístění žáků ve škole, přijetí do 1. třídy či jiného ročníku, prospěchu, ke kázeňským přestupkům v souladu s právními předpisy a školním řádem.

Výroční zprávu zpracovává a zveřejňuje ředitel školy.

#### Rozdělovník:

2x Základní škola Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace / výtisk č. 1 archivace ve škole; výtisk č. 2 pro zaměstnance školy, rodiče  
1x Ing. Jana Janovská / Městský úřad Vsetín  
1 x školní web