**Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most**

 **Koncepce rozvoje školy**

Tato koncepce je zpracována na období 2018 - 2022.

Jsme školou zřízenou pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ. Poskytujeme vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti jsou často v procesu vzdělávání limitování z důvodu zdravotního postižení, sociálního prostředí. Snažíme se jim poskytnout podporu při vzdělávání tak, aby získali a rozvíjeli své schopnosti, dovednosti a znalosti, které jim umožní začlenit se co v nejvyšší míře do společnosti v souladu se školním vzdělávacím programem

 **„UČÍME SE PRO ŽIVOT“.**

**Kdo jsme?**

Jsme základní škola, která poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (mentálním postižení, souběžné postižení více vadami, poruchami autistického spektra) v 1. až 9. postupovém ročníku. Dále vzděláváme žáky v oboru základní školy speciální v 1. až 10. postupovém ročníku a také studenty v praktické škole jednoleté - zde se vzdělávají studenti s různým druhem postižení, kteří ukončili povinnou školní docházku. Specifické vzdělávací problémy a potřeby našich žáků jsou řešeny individuálními vzdělávacími plány. Usilujeme o vytvoření takového prostředí školy, kde se žáci i rodiče budou cítit dobře a bezpečně, budou jednat otevřeně, vstřícně a upřímně. Při vzdělávání a výchově středně, těžce a hluboce mentálně postižených žáků i žáků se souběžným postižením více vadami je hlavním cílem rozvoj sociálních vztahů, nácvik stereotypů a orientace v oblasti sebeobsluhy, hygieny a bezpečnosti i rozvoj přijatelných forem komunikace.

Součástí školy je školní družina – 3 oddělení, speciálně pedagogické centrum pro mentálně postižené, školní jídelna a přípravný stupeň základní školy speciální.

Škola se nachází v klidném prostředí blízko centra města. Čtyřpodlažní budova se šatnami v suterénu je opatřena bezbariérovými vstupy a je vybavena čtyřmi plošinami na schodištích tak, aby byl i imobilním žákům umožněn přístup do všech pater budovy, pavilonu tělocvičny a školní jídelny. K dispozici máme třídy, odborné učebny (PC, Knihovnu, Výtvarnou výchovu, Keramickou dílnu, Snoezelen, školní kuchyňku, cvičné dílny), sportovně relaxační místnost, tělocvičnu a multifunkční hřiště. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, z toho jsou dvě tabule SMART Board, které využívají nejvíce žáci s těžkým postižením. Učebna PC je vybavena 14 žákovskými počítači, je využívána nejen při hodinách Informatiky, ale také v dalších předmětech. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti má velký význam školní knihovna a doplnění knižního fondu o knihy pro děti a mládež, knihy pro žáky s PAS, poruchami řeči, encyklopedie, atd. Postupně doplňujeme soubor pomůcek.

Škola získává finanční prostředky pronájmem tělocvičny, hřiště a učeben (sociální služba Uzlík, detašované pracoviště PPP Most).

V rámci ŠVP absolvují žáci plavecký výcvik, navštěvují divadelní představení či kino a 1x ročně navštíví žáci 1. stupně dopravní hřiště v Mostě.

Po skončení základní školy žáci pokračují ve studiu na odborných učilištích, středních odborných učilištích.

Vedeme žáky k vytvoření potřebných strategií učení, k tvořivému myšlení, k řešení problémů, k účinné komunikaci a spolupráci, k ochraně zdraví a životního prostředí.

Naše škola spolupracuje s organizacemi, které nám pomáhají při zajištění vzdělávání našich žáků např. formou besed na různá témata související se školním vzdělávacím programem, oblastí prevence rizikového chování, nabídkou volnočasových aktivit pro naše žáky, atd.

Pedagogičtí pracovníci se dle finančních možností organizace dále vzdělávají a doplňují si informace týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence rizikového chování, metodik a didaktik vyučovacích předmětů, gramotností.

V oblasti vedení školy se opíráme o jasně definované kompetence, pravidla a komunikaci mezi vedením a zaměstnanci, mezi zaměstnanci.

Snažíme se zapojit zákonné zástupce i veřejnost do aktivit školy – besídky, workshopy, společné informativní schůzky, poskytování informací prostřednictvím nástěnky v budově školy a prostřednictvím ŽK, informovat veřejnost o činnosti školy zveřejňováním článků v tisku, účastí na akcích města Litvínova.

**Kam chceme směřovat?**

Poskytovat základní a střední vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, uplatňování svých práv a naplňování svých povinnosti. Dále učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své zdraví a být za ně odpovědný, vést je k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi a pomáhat poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

**Cíle a opatření k jejich naplnění**

1. **oblast výchovy a vzdělání**

**Cíl: Rozvíjet a poskytovat základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**

**Opatření**:

 - upravovat organizaci vzdělávání v souladu se změnami v legislativě

**Cíl: Podporovat a rozvíjet pomocí speciálně pedagogických metod žáků schopnosti, dovednosti a znalosti, které jim umožní pokračovat v dalším vzdělávání a zapojit se do běžného života**

**Opatření**:

- průběžné vyhodnocování školního vzdělávacího programu, spolupracovat při volbě vhodných metod se školskými poradenskými zařízeními, lékaři a dalšími odborníky

**Cíl: Podporovat jednotlivé druhy gramotností, zdravý životní styl**

**Opatření:**

- projektové vyučování, doplňovat knižní fond, pomůcky a výukové materiály, programy

 - vzdělávání pedagogů

 - zapojení se projektů týkajících se zdravého životního stylu např. Ovoce a zelenina do škol

 - při hodinách TV nabízet sportovní aktivity, které motivují žáky k pohybu, vycházky do přírody, o přestávkách využívat pobyt na dvorku

**Cíl: Motivovat žáky k zapojení se do soutěží, akcí rozvíjejících jejich talent a dovednosti, občanské a sociální kompetence**

**Opatření:**

- zapojení se do soutěží, příprava žáků na soutěže (sportovní, dopravní)

- nadále pokračovat v účasti v projektech a akcích např. Den Země, Hrajeme si na novináře, Ochrana člověka za mimořádných situací a další

**Cíl: Podporovat ve škole klima vzájemní důvěry, spolupráce, úcty a respektu k sobě a druhým**

**Opatření:**

- vytváření a dodržování pravidel tříd

- rozvíjení komunikace na základě slušnosti, respektu a úcty

- vytváření bezpečného prostředí, informovat žáky, zákonné zástupce o možnosti pomoci v náročných situacích

1. **Ekonomické a materiální podmínky**

**Cíl: Zrekonstruovat (opravit) podlahu chodeb**

**Opatření:**

- využít dodací, grantů, ve spolupráci se zřizovatelem

**Cíl: Rekonstrukce sociálních zařízení**

**Opatření:**

 - využít dotací a grantů, ve spolupráci se zřizovatelem

**Cíl: Rekonstrukce topení**

**Opatření:**

 - využít dotací a grantů, ve spolupráci se zřizovatelem

**Cíl: Vybavení a rekonstrukce školní kuchyňky**

**Opatření:**

 - ve spolupráci se zřizovatelem, prostředky z rozpočtu školy

**Cíl: Výtah pro imobilní žáky**

**Opatření:**

 -využít dotací a grantů ve spolupráci se zřizovatelem

 **Cíl: Průběžně vyměnit nábytek (poškozený) – lavice, židle, atd.**

**Opatření:**

- prostředky z rozpočtu školy, dary

**Cíl: Obnovit povrch tabulí ve třídách**

**Opatření:**

 - prostředky z rozpočtu

**Cíl: Finanční a materiální zabezpečení vzdělávání**

**Opatření:**

- maximálně využít státní rozpočet, získat další prostředky z jiných zdrojů (sponzoři, dotace, pronájmy)

- Šablony I, Šablony II

1. **Personální oblast**

**Cíl: Zajistit stabilitu pedagogického sboru**

**Opatření:**

- nastavit kompetence, jasně definovat požadavky a pravidla

- rozvíjet a podporovat vzájemnou komunikaci, spolupráci

**Cíl: Podporovat profesní růst pedagogů, zavádění nových metod do výuky**

**Opatření:**

 - další vzdělávání dle finančních možností organizace (DVPP)

**Cíl: Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického sboru**

**Opatření:**

- nekvalifikovaný pedagog – cizí jazyk

**Cíl. Vzdělávání v oblasti managementu ředitelky školy**

**Opatření:**

- účast DVPP

1. **Spolupráce školy a rodičů žáků, školy a dalšími organizacemi, zřizovatelem**

**Cíl: Spolupracovat s partnerskými organizacemi, školami**

**Opatření:**

 - zapojení těchto organizací do vzdělávání (prevence rizikového chování, besedy, projekty, dny otevřených dveří)

- pronájem prostor pro činnost organizací (tělocvična, učebny)

- zapojení do akcí pořádaných spolupracujícími organizacemi

 **Cíl: Zapojit zákonné zástupce do života školy**

**Opatření:**

- akce pro rodiče a veřejnost

- informovanost o činnosti školy

1. **Organizační a řídící podmínky**

**Cíl: Zdokonalit vnitřní systém kontroly**

**Opatření:**

 - vypracovaný plán kontrol a hospitací (záznamy, diskuse, náměty od zaměstnanců)

**Cíl: Finanční a materiální zabezpečení vzdělávání**

**Opatření:**

 - maximálně využít státní rozpočet, získat další prostředky z jiných zdrojů (sponzoři, dotace, pronájmy)

Koncepce školy projednána na pedagogické radě dne: 28. 8. 2018

Koncepce školy projednána na školské radě dne: 21. 6. 2018

 ………………………………………………………..

Mgr. Eva Sekyrková – ředitelka školy