**Koncepce rozvoje Základní školy Zlín, Středová**

1. **Úvod**

Koncepce rozvoje školy je základním dokumentem, který udává směr vývoje školy k vysoké kvalitě jejího působení.

Zaměřuje se samozřejmě na zvyšování kvality výuky a vzdělávání, které je školou poskytováno, ale i na neméně důležitou oblast a to příjemné klima školy, vztahy a spolupráci mezi vedením školy, samotnými zaměstnanci a rodiči našich žáků.

1. **Charakteristika školy**

Základní škola Zlín, Středová je příspěvkovou organizací se sídlem na ulici Středová 4694, na Jižních Svazích ve Zlíně. Zřizovatelem je Zlínský kraj. Škola sídlí v budově Magistrátu města Zlína. Žáci s kombinovaných postižením (mentální postižení, smyslové a tělesné vady, autismus) zde plní základní povinnou školní docházku. V současné době školu navštěvuje 40 žáků. Součástí pracoviště je kromě školy školní družina, speciálně pedagogické centrum a detašované pracoviště v Rehabilitačním stacionáři na Nivách ve Zlíně (1 třída pro žáky s těžkým kombinovaným postižením). Škola má celkem 34 zaměstnanců (20 pedagogických pracovníků, 10 pracovníků SPC, 4 nepedagogické pracovníky).

Po vyučování nabízí škola školní družinu s rozmanitými programy a nabízí také logopedii, rehabilitaci a 7 zájmových kroužků.

Speciálně pedagogické centrum nabízí kromě své základní odborné práce také řadu odborných seminářů a přednášek pro širokou odbornou veřejnost, ale i pro rodiče a klienty SPC.

Další informace o škole najdete na webových stránkách školy [www.skola-spc.cz](http://www.skola-spc.cz).

1. **Oblast materiálně technická**

Naše škola a SPC sídlí v budově MmZ. Po několikaletém vyjednávání s vedením města Zlína prošla škola a přilehlá školní zahrada v roce 2009 rozsáhlou rekonstrukcí.

Byli jsme za to moc rádi a postupně jsme si prostory školy vylepšovali a zkrásňovali, abychom vytvořili co nejlepší prostředí pro naše žáky s postižením. Kromě učeben jsem zbudovali relaxační místnost „snoezelen“, keramickou a výtvarnou dílnu, a v nedávné době i místnost pro individuální výuku a logopedii (bohužel v bývalé sborovně). Přestože od jara do podzimu využíváme k pohybovým aktivitám naši krásnou školní zahradu, velmi nám chybí tělocvična. Budeme hledat jiné náhradní řešení.

Naše škola získala, v letošním školním roce 2017/2018 nový služební automobil (pro potřeby školy a SPC).

Škola je financována ze státního rozpočtu, zřizovatel přispívá na provozní výdaje a vlastních zdrojů (zpoplatnění ŠD). Každoročně se snažíme získat finanční prostředky prostřednictvím sponzorských darů, ze kterých financujeme aktivity školy, dokupujeme vybavení školy, speciální pomůcky.

Hledáme také projekty, které by vyhovovali velikosti a zaměření naší školy, chceme se do nich zapojit.

Při škole je byl také založen spolek HOPÍK z.s., jehož finanční prostředky využíváme na úhradu canisterapie, dopravu na školní akce, dárky pro žáky apod.

*Koncepce v oblasti materiálně technické na další období:*

* Udržovat dobrý technický stav budovy (méně náročné nezbytné opravy)
* Dle možností pořizovat nové speciální pomůcky pro naše žáky
* Snažit se získávat i nadále finanční prostředky od sponzorů
* Efektivně hospodařit se svěřenými finančními prostředky
* Zajistit co nejdříve přivedení optické sítě z budovy MŠ Dětská do naší budovy školy, máme totiž velké problémy s internetem (vedení školy se již daří tento problém vyřešit v nejbližší době).
* Vstoupit v jednání s vedením nedaleké 16. ZŠ ohledně pronájmu tělocvičny, alespoň jednou týdně.
* Zajistit parkovací místo pro nový služební automobil (jednání s MmZ).
1. **Oblast výchovně vzdělávací**

Výuka v naší škole probíhá podle následujících vzdělávacích programů:

ŠVP pro ZŠ speciální „Svět je malá škola“

ŠVP pro ZŠ praktickou „Cesta za poznáním“

V těchto dnech se dokončuje nový ŠVP „Cesta za poznáním“ pro základní školu.

Hodnocení žáků je realizováno v souladu s vnitřním klasifikačním řádem. Všichni naši žáci jsou v péči našeho SPC, většina žáků má vypracovány individuální vzdělávací plány. Výchovně vzdělávací činnosti probíráme na pravidelných pedagogických radách a schůzkách metodického sdružení. Skupina učitelů a asistentů pedagoga se letos také zapojila do projektu CKP (Centrum kolegiální podpory), který realizuje DD, MŠ a ZŠ a Praktická škola Zlín.

Po vyučování nabízí škola pro žáky školní družinu s rozmanitými programy, logopedii, rehabilitaci a účast v  sedmi zájmových kroužcích. Při práci s dětmi využíváme metody muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie, canisterapie a prvky bazální stimulace.

Speciálně pedagogické centrum nabízí mimo své základní odborné práce také řadu odborných seminářů a přednášek pro širokou odbornou veřejnost, ale i pro rodiče a klienty SPC.

V poslední období se výrazně mění druh postižení našich žáků. Ze sedmi tříd máme pět tříd žáků se středním až těžkým mentálním postižením v kombinaci s další vadou, ve velkém počtu přibývají žáci v kombinaci s autismem. Této situaci musíme přizpůsobit výchovu a vzdělávání. Podobný problém řeší také naše SPC, protože jim přibývají klienti s „jiným způsobem vzdělávání“ (děti jsou žáky dané školy, ale omezený počet vyučovacích hodin se realizuje v rodině).

*Koncepce v oblasti výchovně vzdělávací na další období*

* Realizovat výuku podle stávajících i nového ŠVP, zodpovědně vypracovávat IVP pro žáky, pravidelné hodnocení na schůzkách metodického sdružení (MS) a pedagogických radách (PR).
* Pokračovat v zaměřování se na zdokonalování sebeobsluhy, co největší samostatnosti v rámci možností vzhledem k postižení dítěte.
* Hledat další možnosti komunikace žáků s těžkým postižením (využití komunikátorů, metod VOKSU, zavedení „Komunikačních deníků“ pro žáky) .
* Využívání nových metod: muzikoterapie, canisterapie, arteterapie, bazální stimulace v práci s žáky se středním a těžkým kombinovaným postižením.
* Vzhledem k náročnému složení žáků ve školní družině zlepšit organizaci (rozdělení žáků do dvou místností, práce ve skupinách apod.).
* Získávat nové zkušenosti v práci s žáky s těžkým postižením (odborné vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga, pracovníků SPC) formou supervizí, exkurzí do jiných podobných zařízení, účastí v projektu CKP).
* Zapojit školu do celostátních ekologických projektů, výtvarných a sportovních soutěží, pokračovat v široké nabídce zájmových kroužků pro žáky, logopedie.
* Nadále úzce spolupracovat s SPC formou konzultací s třídnímu učiteli, hospitací. Zintenzivnění spolupráce s dětskými psychiatry při řešení závažných problémů našich žáků.
* SPC ve spolupráci s KÚ hledat řešení k realizaci vzdělávání žáků „s jiným způsobem vzdělávání“.
1. **Oblast personální**

Kolektiv naší školy tvoří 20 pedagogických pracovníků, 10 pracovníků SPC a 4 nepedagogičtí pracovníci. Všichni zaměstnanci jsou plně kvalifikovaní, přesto je nezbytné umožňovat v rámci finančních možností další vzdělávání všech pracovníků. Vzhledem k zaměření naší školy a současnému složení žáků je práce pro všechny velmi náročná. Bohužel naši učitelé a asistenti pedagoga velmi často nedostávají zpětnou vazbu na svoji velmi dobrou a kvalifikovanou práci s žáky. Neméně náročnou a zodpovědnou práci odvádí i pracovníci SPC (nová vyhláška č. 27/2016 Sb., podpůrná opatření). Nestačí pouze povzbuzování vedení školy na schůzkách PR a SPC, pochvaly a finanční odměny. Je nezbytné starat se celoročně o duševní hygienu (psychohygienu) všech zaměstnanců. S kvalitními výkony totiž souvisí kvalitní vztahy, které pak vyústí v příjemné klima školy. Dobré klima školy se pak projeví v kladném vztahu rodičů žáků ke škole, ve spokojenosti.

*Koncepce v oblasti personální na další období*

* V rámci péče o psychohygienu zaměstnanců organizovat od následujícího školního roku 2018/2019 jednou měsíčně tzv. „Programy pro zaměstnance“ (PPZ) a to v 1.pololetí skupinovou muzikoterapiii (pod vedením naší proškolené pracovnice), ve 2.pololetí skupinovou arteterapii (pod vedením ředitelky školy). Účast na těchto terapiích by byla zcela dobrovolná.
* Pokračovat už v zavedených neformálních akcích pro zaměstnance školy (poznávací jednodenní zájezdy, předvánoční kulturně – sportovní akce).
* Podporovat a umožňovat další vzdělávání všech pracovníků školy a SPC (odborné semináře, supervize, exkurze do jiných školských zařízení), proškolení všech zaměstnanců v oblasti „První pomoci“ v přípravném týdnu školního roku.
* Personální posílení (částečný úvazek ) ve ŠD, vzhledem k velkému počtu žáků s těžkým postižením.
* Průběžně se snažit vylepšovat pracovní prostředí pro zaměstnance, pořizovat nové speciální pomůcky pro žáky, což následně umožní ještě kvalitnější každodenní práci.
* Úzce spolupracovat a zajistit úspěšnou realizaci GDPR s novým zaměstnancem „Pověřencem pro ochranu osobních údajů“.
1. **Oblast řízení a organizace práce školy, spolupráce s rodiči a veřejností**

Organizační činnost školy vychází z plánování v celoročních plánech práce, plánech pedagogických rad, plánech činnosti SPC, ŠD apod. Při škole byla zřízena školská rada, složená ze zástupců školy, rodičů a veřejnosti. Jako komunikační kanály škola využívá webové stránky školy ([www.skola-spc.cz](http://www.skola-spc.cz)), nástěnky v prostorách školy, třídní schůzky a konzultace s rodiči, akce pro veřejnost (Dny otevřených dveří, Zahradní slavnost, Florbalový turnaj atd.), medializace školy v regionálních či celostátních médiích.

Spolupracujeme s mnoha subjekty, každý rok se snažíme naši spolupráci rozšířit. Vzhledem ke složení žáků naší školy je nezbytná co nejužší a bezproblémová spolupráce s rodiči (doposud jsme nemuseli nikdy řešit žádnou závažnou stížnost ze strany rodičů). Přesto bychom chtěli ještě tuto spolupráci zintenzivnit (zejména v oblasti výuky a vzdělávání žáků).

Velký problém, který léta trápí naše rodiče žáků je jejich doprava do školy. Rodiče si ji zajišťují buď sami nebo prostřednictvím služby HANDICAP Zlín. I když rodiče pobírají příspěvky na péči o osobu blízkou, výdaje na dopravu jejich dětí jsou velmi vysoké (Vizovice – Zlín cca 10.000,- Kč měsíčně). Snažíme se jim pomoci přes nadace, přesto si to zaslouží najít jiné řešení.

*Koncepce v oblasti organizační a vnějších vztahů na další období*

* Nadále úzce spolupracovat se zřizovatelem, majitelem budovy (MmZ) a školskou radou (ŠR).
* Zabezpečit a neustále aktualizovat informační systém školy (webové stránky školy), nástěnné tabule ve škole, medializovat dění ve škole.
* Prezentovat školu navenek (Dny otevřených dveří – každoročně, pořádání Zahradních slavností, další ročník Florbalového turnaje speciálních škol).
* Pokračovat v další úspěšné spolupráci se stávajícími subjekty (základními školami, speciálními školami, středními a vysokými školami, ze kterých celoročně přijímáme studentky na povinnou praxi v naší škole a SPC), s neziskovými organizacemi, odborníky z oblasti psychiatrie, sponzory apod.
* Navázat novou mezinárodní spolupráci se speciální školou v Německu (ASTRID-LINGREN SCHULE ve městě KEMPTEN) jejíž hlavním cílem by byla velmi cenná a podnětná výměna zkušeností v práci s žáky s těžkým kombinovaných postižením.
* Zkvalitnit ještě více spolupráci třídních učitelů s rodiči, zejména u nově přijatých žáků, ale i u žáků stávajících. Jednalo by se o tzv. „Programy pro rodiče“ (PPR) nabízené na začátku školního roku (zejména noví žáci, předání informací o svém dítěti ze strany rodičů), v pololetí (zhodnocení adaptace, výuky) a na konci školního roku (představení výsledků práce). Rodiče by se po domluvě s třídním učitelem zúčastnili výuky, zhlédli by připravené videozáznamy, vše společně konzultovali. Věřím, že tyto PPR by byly velmi prospěšné pro obě strany – rodiče žáků i učitele.
* Vstoupit do jednání s KÚ Zlín ohledně řešení dopravy našich žáků do školy, zkusit společně najít uspokojivé východisko z tohoto problému.
1. **Závěr**

Vytvoření koncepce školy nechápu jen jako splnění jedné části povinné školní dokumentace, ale vždy nás přinutí k zastavení a přemýšlení o dosavadním vývoji školy, co zlepšit, jakým směrem školu směřovat, na co se zaměřit.

Jelikož naše škola (i když se nám moc líbí a máme ji rádi) sídlí bohužel v budově MmZ , jsou „bohaté“ představy ředitelky školy, v oblasti materiálně technické, dá se říct nerealizovatelné.

Proto jsem se v této koncepci školy zaměřila na zkvalitnění „lidské roviny“ tzn. na naše pedagogy a rodiče žáků, aby se tak naše škola stala kvalitním a příjemným místem s tím nejlepším klimatem pro všechny.

Ve Zlíně, 18.2.2018

 PaedDr. Věra Dernie