

**Základní škola, Praha 13, Klausova 2450**

Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5

☎ 235 513 694, web: [www.klausovazs.cz](http://www.klausovazs.cz), e-mail: [skola@klausovazs.cz](mailto:skola@klausovazs.cz)



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

**2022/2023**

vypracoval: Mgr. Petr Neuvirt, ředitel školy

Praha, říjen 2023

**Členové školské rady se seznámili, projednali a schválili výroční zprávu za školní rok 2022/2023**

Podpis:

Monika Becisová

.....

JUDr. Vladimíra Bondarenková, D.E.A., MBA

.....

Mgr. Marcela Černá

.....

Mgr. Žaneta Havelcová

.....

prof. Ing. Petr Praus, PhD.

.....

Mgr. Lucie Synková

.....

V Praze, dne 3. října 2023

## OBSAH

A. Základní údaje o škole .....	4
B. Přehled oborů vzdělávání .....	7
C. Personální zabezpečení činnosti školy .....	7
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	8
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....	9
F. Výsledky vzdělávání žáků, výsledky žáků u přijímacího řízení .....	11
G. Prevence rizikového chování .....	12
H. Enviromentální výchova a ekologické aktivity .....	16
I. Polytechnická výchova .....	18
J. Hodnocení činnosti školní družiny .....	19
K. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	20
L. Výsledky inspekční činnosti .....	24
M. Základní údaje o hospodaření školy .....	24
N. Kalendárium školy .....	28

## A) základní údaje o škole

- a) název školy **Základní škola, Praha 13, Klausova 2450**  
b) sídlo školy **Klausova 2450/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5**

**IČ :** 67365744  
**kontaktní spojení – telefon:** 235 513 690, 235 513 694  
**e-mail:** skola@klausovazs.cz  
**web:** www.klausovazs.cz

### Poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

**č. j.** MŠMT-39773/2012-62 **ze dne** 18. 9. 2012  
**identifikátor školního zařízení:** 600 038 521  
**základní škola IZO:** 108 022 871 **kapacita** 650 **žáků**  
**školní družina IZO:** 112 400 388 **kapacita** 180 **žáků**  
**školní jídelna IZO:** 108 022 935 **kapacita** 500 **jidel**

### Forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1998 s příspěvkovou formou hospodaření.

### Zřizovatel školy

*Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)*  
se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

### Vedení školy

**ředitel školy:** *Mgr. Petr Neuvirt* [reditel@klausovazs.cz](mailto:reditel@klausovazs.cz)  
**zástupce ředitele školy:** *Mgr. Helena Hejnová* [hejnova@klausovazs.cz](mailto:hejnova@klausovazs.cz)  
*Mgr. Renata Vondráková* [vondrakova@klausovazs.cz](mailto:vondrakova@klausovazs.cz)  
*Mgr. Michaela Šimánková* [simankovam@klausovazs.cz](mailto:simankovam@klausovazs.cz)  
**vedoucí školní družiny:** *Lenka Třešňáková* [tresnakova@klausovazs.cz](mailto:tresnakova@klausovazs.cz)  
**vedoucí školní jídelny:** *Miroslava Kottová* [jidelna@klausovazs.cz](mailto:jidelna@klausovazs.cz)  
**sekretariát:** *Kateřina Valterová* [skola@klausovazs.cz](mailto:skola@klausovazs.cz)  
**školník:** *Petr Vaňhara*

Adresa dálkového přístupu: *datová schránka: bnvq5zq*  
*e-mailová adresa: skola@klausovazs.cz*

### Údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předsedkyně	<b>Mgr. Dana Jónová</b>	zákonné zástupce žáka
členka	<b>Monika Becisová</b>	zákonné zástupce žáka
člen	<b>Ing. Zdeněk Trmota</b>	zřizovatele
člen	<b>prof. Ing. Petr Praus, PhD</b>	zřizovatele
členka	<b>Mgr. Lucie Heřmanská</b>	pedagogické pracovníky
členka	<b>Mgr. Milada Jiříčková</b>	pedagogické pracovníky

Školská rada se poprvé sešla 5. října 2022 ve složení: za rodiče Dana Jónová a Monika Becisová, za učitele Lucie Heřmanská a Milada Jiříčková, za zřizovatele Blanka Janovská a Petr Praus. Jako host byl přizván ředitel Petr Neuvirt. Školská rada schválila Výroční zprávu za rok 2021/2022 a změny ve Školním řádu a Školním vzdělávacím plánu.

Podruhé se sešla Školská rada 22. února 2023 ve složení: za rodiče Dana Jónová a Monika Becisová, za učitele Lucie Heřmanská a Milada Jiříčková, za zřizovatele Petr Praus. Nově zřizovatelem jmenovaný člen Zdeněk Trmota (od 15. listopadu 2023) byl omluven. Jako host byl přizván ředitel Petr Neuvirt. Školská rada byla informována zejména o chodu školy za 1. pololetí, o výsledcích pololetní pedagogické rady, dále zhodnotila hospodaření ŠR a naplánovala volby do ŠR.

Potřetí se sešla Školská rada 29. června 2023 ve složení: za rodiče Dana Jónová a Monika Becisová, za učitele Lucie Heřmanská. Omluveni byli Zdeněk Trmota, Petr Praus a Milada Jiříčková. Jako host byl přizván ředitel Petr Neuvirt. Dále byli přizváni i nově zvolení členové Školské rady – Marcela Černá a Lucie Synková za učitele a Žaneta Havelcová jako zástupce rodičů. Školská rada byla informována zejména o chodu školy za 2. pololetí, o výsledcích pololetní pedagogické rady a o výsledcích voleb do ŠR.

Ve školním roce 2023/2024 bude zasedat Školská rada při ZŠ Klausova v následujícím složení: za rodiče Monika Becisová a Žaneta Havelcová, za učitele Marcela Černá a Lucie Synková, za zřizovatele jmenovaní Petr Praus a nově od 1. září 2023 Vladimíra Bondarenková.

## **Charakteristika školy**

Základní škola Klausova byla založena v roce 1993 a přijala své jméno podle světově známého gynekologa, pana Prof. MUDr. Karla Klause, DrSc., kterému byl za neohrožený postoj za druhé světové války udělen Československý válečný kříž.

Škola leží v klidné lokalitě na jihozápadním okraji Prahy v blízkosti Prokopského údolí. Přístup do školy je umožněn podchodem pod ulicí Jánského. Tím je pro všechny žáky školy odstraněno nebezpečí přecházení dopravně silně využívané silnice.

V současné době jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu R.O.Z.U.M. Tato zkratka vyjadřuje pojetí našeho programu – Rozvoj Osobnosti, Zdraví, Učení, Morálky – podle řecké kalokagathie. To spolu s citlivým přístupem k dětem a tzv. „Otevřenými dveřmi“ pro rodiče (možnost kdykoli se ke komukoli objednat a projednat otázky související s výukou a výchovou dětí) tvoří krédo naší školy.

Hlavními principy vzdělávání v ZŠ Klausova, díky kterým se naši žáci bez problémů dostávají na vybrané střední školy, jsou:

- anglický jazyk od 1. ročníku, druhý cizí jazyk (španělský nebo německý) od 6. ročníku, na 2. stupni podpora angličtiny rodilým mluvčím,
- množství volitelných předmětů napříč II. stupněm: Sportovní příprava, Mediální výchova, Robotika, Polytechnická výchova - dílny, Matematicko-fyzikální seminář, Příprava pokrmů, Přírodovědný či Humanitní seminář,
- mezipředmětové a celoškolské projekty,

- otevřenost veřejnosti,
- velmi příjemné klima ve škole, ke kterému přispívá stálost pedagogického sboru,
- dbáme na množství vědomostí, na umění vyhledat, klasifikovat a používat informace,
- vedeme žáky nejen k vědomostem, ale i k morálním vlastnostem,
- snažíme se o existenci pocitu vzájemného respektu a důvěry mezi žákem a pedagogem,
- podporujeme rozvoj tolerance, ohleduplnosti, zdvořilosti, vzájemné pomoci a podpory mezi žáky,
- chceme, aby žáci byli odpovědní za práci týmu, respektovali odlišné názory a potřeby druhých,
- učíme děti komunikačním dovednostem – vyjádřit se, naslouchat a diskutovat.

Všichni zaměstnanci školy se snaží o férový a jednotný přístup ke všem žákům. Zároveň věnujeme maximální péči vzdělávání žáků se specifickými potřebami učení a dětí s OMJ. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům devátých tříd při teoretické přípravě na zkoušky na střední školy. Vážíme si také každého velmi nadaného žáka a i jim věnujeme zvláštní péči. Ke stejnému postupu při výchově a vzdělávání se snažíme přesvědčit také rodiče žáků. Bez sjednoceného postupu by totiž i ty nejlepší myšlenky byly neuskutečnitelné. Spolupracujeme se školní psychologkou, Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími specializačními centry.

Škola pořádá spoustu aktivit pro své žáky a jejich rodiče. V průběhu roku tak můžete u nás navštívit tradiční Sportovní den, Den otevřených dveří, Karneval školní družiny, projektové dny nejen ve školní družině, velice oblíbené jsou Školičky pro budoucí prvňáčky, otevřené hodiny pro rodiče, projekt Edison, Erasmus+, Cyklo-pěško jízda či slavnostní vyřazování žáků devátých tříd. Dalšími projekty, kde jsou zapojeni i rodiče našich žáků a školní parlament jsou Bezpečné cesty do školy, Pěšky do školy, Uklidíme školu či Čarodějnice trochu jinak. Pravidelně spolupracujeme s okolními mateřskými školami, pořádáme celoškolní, třídní nebo předmětové projekty, školy v přírodě, exkurze, školní výlety, dle zájmu i zahraniční zájezdy, lyžařský kurz, školní akademii a mnoho soutěží, olympiád a dalších aktivit. Nově jsme zavedli pro žáky 8. a 9. tříd ročníkové práce.

Nabízíme množství kroužků – vzdělávacích, technických, sportovních, uměleckých, tanečních, ... které vedou naši učitelé nebo externisté. Při naší škole funguje jazyková škola Rolino, která se školou úzce spolupracuje.

**Řídíme se heslem: „Neslibujeme víc, než můžeme splnit.“**

Školní družina pro žáky 1. až 3. ročníku je na přání rodičů v provozu od 6:30 do 17:30. Činnost ve školní družině probíhá v samostatných, dobře vybavených hernách. Pro odpolední aktivity dětí je využívána školní zahrada, tělocvična, venkovní multifunkční hřiště i okolní přírodní oblasti Prokopského údolí.

Ve školní jídelně mají žáci možnost volby mezi dvěma jídly (vaříme i přes ulici). Kvalita jídelny je na vysoké úrovni a jídla jsou velmi oblíbená. Jsme také zapojeni do programů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

## Materiálně technické zázemí školy

<b>škola</b>	kmenové učebny:	22	10 z nich vybaveno interaktivním panelem, z toho 3 přenosným. Další 4 další interaktivní tabulí. Všechny učebny mají možnost práce na wi-fi a multimediálního připojení.
	učebny ICT:	3 + 2	2 PC učebny s kapacitou 30 a 15 míst, multimediální jazyková laboratoř (26 all-in-one stanice) 1 mobilní PC učebna (NTB a tablety), učebna robotiky
	ostatní odborné učebny:	11	Přírodovědná učebna, Polytechnická učebna, cvičná kuchyňka, knihovna se čtenářským koutkem, kinosál, chemická a fyzikální laboratoř, taneční sál, keramická dílna a pěstební místnost.
	tělocvičny:	2	plně vybavené velké tělocvičny (nutná oprava parket)
	venkovní sportoviště a hřiště, zahrada:	1	Sportovní areál (tenis, hřiště na míčové hry, doskočiště skoku do dálky i do výšky a prostor pro volnou hru), bylinková učebna
<b>školní jídelna</b>	vlastní - dodavatelsky	1	Kapacita školní jídelny je 160 strážníků.
<b>školní družina</b>	samostatné herny:	6	Plně vybavené herny. Kapacita je 180 dětí a pro příští školní rok bude rozšířena na 210 dětí.
<b>detašované pracoviště</b>	fotbalové hřiště	1	Fotbalové hřiště s umělým povrchem a šatnami. Provoz a úprava je ve spolupráci s fotbalovým oddílem Sokol Stodůlky.

## B) obory vzdělání vyučované školou

79-01-C/01 základní škola

## C) Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2022	přepočt.prac. k 30. 9. 2022	fyzické osoby k 30. 6. 2023	přepočt.prac. k 30. 6. 2023
pedagogičtí pracovníci (z toho vychovatelé)	44 (6)	40,2191 (5,7154)	48 (6)	43,5983 (6,1429)
asistentky pedagoga	6	4,7500	5	5,2500
personál kuchyně	6	6,2500	6	6,1000
ostat. nepedag. prac.	9	7,6500	9	7,9000
<b>celkem</b>	<b>65</b>	<b>58,8691</b>	<b>68</b>	<b>62,8483</b>

složení pedagog. sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2023)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	7	7	16	10	8	48
% z celkového počtu pedagogů	14,6	14,6	33,3	20,8	16,6	100

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
48	35	72,9	7	14,6	6	12,5

Snažíme se o dobré klima mezi zaměstnanci školy. Kromě společných posezení dbáme na to, aby každý zaměstnanec se ve škole cítil skvěle. Naším cílem je mít stabilní tým, který potáhne za jeden provaz. Bohužel v průběhu školního roku jsme měli 4 odchody na rizikovou mateřskou dovolenou a dlouhodobé nemoci. Snažili jsme se, aby tyto personální problémy se co nejméně dotkly kvality vzdělávání.

## **D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (pro šk. rok 2022/23)**

<b>termín zápisu</b>	<b>počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)</b>	<b>počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku</b>	<b>počet tříd 1. ročníku</b>	<b>počet odkladů</b>
řádný	97	62	3	1

### Zhodnocení zápisu pro školní rok 2023/2024

Zápis do 1. třídy je významnou událostí v životě rodiny i školy, na kterou je třeba se dobře připravit.

Proto již tradičně naše škola pořádá pravidelná celoroční setkávání s rodiči a jejich dětmi, která jsou hojně navštěvována. Děti se zábavnou formou seznámí se školou, poznají vyučující 1. stupně, naučí se písničky, básničky, zahrají si hry a to vše v duchu nějaké tematiky, která se promítá do celého školního roku. Rodiče zatím při neformálním setkání s vedením školy získají informace o škole, o organizaci výuky nejen v 1. třídách, vzdělávacích programech, zájmových kroužcích, o provozu školní družiny a mnohém dalším. Ve společné diskusi se snažíme dospět k tomu, jak co nejlépe a v co největší pohodě připravit dítě na školní povinnosti. Rodiče mají možnost se zeptat na cokoli a také využít nabízenou pedagogickou literaturu. Těchto celoročních setkání se účastní vždy dvě prvostupňové paní učitelky, paní zástupkyně 1. stupně a vedoucí vychovatelka. Na některých setkáních s rodiči je přítomen i odborník z pedagogicko psychologické poradny. Vzájemná diskuze doplněná praktickými ukázkami velmi pomáhá všem zúčastněným.

Vlastní průběh Zápisu dětí k základnímu vzdělávání probíhal elektronicky v modulu Zápis online. Tohoto zápisu využila většina rodičů. Menší část rodičů zvolila vyplňování přímo na místě do přihlášky. Veškeré podklady k Zápisu měli rodiče na webových stránkách školy. K vyplnění dokumentace byla tato možnost Zápisu vhodná. V případě potřeby mohli rodiče využít před zápisem konzultaci se zástupkyní 1. stupně. Osobní kontakt nás pedagogů s rodiči a dětmi v době konání Zápisu považujeme za prioritu. Snažíme se o to, aby si děti co nejvíce užily motivační část zápisu. V době, kdy rodiče vyplňují ještě další nezbytné dokumenty, je pro děti ještě připraven další doprovodný program.

Zájem o naši školu byl při Zápisu přiměřený, a to jak v případě spádových, tak nespádových dětí. Všichni spádoví žáci byli přijati a rovněž nespádové děti, které již mají u nás sourozence ve vyšším ročníku. Z dalších nespádových žáků nemohli být všichni zájemci o naši školu přijati. Problémem bylo i větší množství vícečetných zápisů ze strany rodičů. Zejména pokud se jedná o děti z naší spádové oblasti, kdy nevíme, zda je vezme nespádová škola.



Rodiče, kteří žádali pro své děti odklad školní docházky, dodrželi termíny doručení z pedagogicko psychologické poradny a od odborného lékaře. V letošním roce oproti předchozím rokům o odklad žádalo velmi málo rodičů. Někteří rodiče se nakonec rozhodli a odklad zrušili. Nejčastější důvody k odkladu školní docházky byla nezralost-zejména logopedické a grafomotorické obtíže. Spolupráce školy s poradnami byla bezproblémová. Další společná setkání školy s rodiči a jejich dětmi jsme po Zápisu uskutečnili také počátkem června 2023 při prvních třídních schůzkách. Tato červnová setkání jsou v naší škole již tradicí a pomáhají velmi k navázání vzájemné spolupráce a v mnohém usnadňují rodičům i dětem zářijový nástup do školy.

Naše škola celoročně spolupracuje se všemi mateřskými školami na Velké Ohradě. Připravujeme pro předškoláky nejrůznější aktivity. Nejde tedy jen o návštěvu vyučovacích hodin. Předškoláci chodí na programy, které připravujeme jen pro ně - spojené s různými oslavami tradic, svátků, zvyků.

Mezi přijatými žáky do 1. třídy je také hodně dětí s odlišným mateřským jazykem. Podle výsledků jejich jazykové připravenosti naše škola pak v první třídě hledá možnosti k snazšímu zapojení do výuky a osvojení si komunikačních základů češtiny.

Při všech činnostech souvisejících se Zápisovými aktivitami se vždy řídíme heslem "Neslibujeme víc, než můžeme splnit". A právě tato otevřenost a důvěra mezi školou a rodinou přispívá k celkové spokojenosti všech.

## **E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ve šk. roce 2022/2023)**

počty žáků	z MČ Praha 13	z MČ Praha Řeporyje	z ostat. MČ hl. m. Prahy	ze Středočeského kraje	z obcí Chrástany, Chýnice, Jinočany	z ostatních krajů
k 1. 9. 2022	458	6	18	7	3	5
k 1. 9. 2023	513	5	14	6	5	2

### Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

V současné době jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu R.O.Z.U.M.. Tato zkratka vyjadřuje pojetí našeho programu – Rozvoj Osobnosti, Zdraví, Učení, Morálky – podle řeckého kalokagathia. To spolu s citlivým přístupem k dětem a tzv. „Otevřenými dveřmi“ pro rodiče (možnost kdykoli se ke komukoli objednat a projednat otázky související s výukou a výchovou dětí) tvoří krédo naší školy.

I. stupeň základní školy se skládá ze dvou částí: 1. - 3. ročník, který usnadňuje svým pojetím přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Druhou částí jsou ročníky 4. a 5. V těchto ročnících již dochází k postupnému střídání učitelů a k přípravě na přechod na druhý stupeň. Vyučování je založeno na poznávání různými smysly, činnostmi, projekty, rozvíjení paměti. Svým charakterem, způsoby řešení problémů, metodami a uplatněním motivuje žáky k dalším vzdělávacím aktivitám.

Základní vzdělávání na 2. stupni pomáhá žákům získat vědomosti, dovednosti a návyky, které jim umožní samostatné učení a utváření takových hodnot a postojů, které vedou k uvážlivému a kultivovanému chování, k zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností občana našeho státu i Evropské unie. Ve všech ročnících jsme připraveni pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, připravit pro ně plán pedagogické podpory, jakož i individuální vzdělávací plán na základě přijatých podpůrných opatření. Ale také jsme připraveni pracovat s dětmi nadanými. Připravit pro ně podnětné prostředí a rozvíjet je.

### Naplnění cílů ŠVP

Když se české školství přestalo potýkat s nestandardními typy výuky a zákeřnou nemocí, tak v zápětí přibýly do našich škol děti z Ukrajiny. Naši školu naplnili v březnu 2022 a velká většina z nich zůstala našimi žáky i další školní rok. Opět pro nás nastaly těžké chvíle, jak zabezpečit jejich výuku a jak je začlenit do stávajícího kolektivu dětí ve třídách. Zabezpečili jsme pro ně jazykovou přípravu, upravili jsme pro ně náplň výuky, hodnotili jsme je slovně i klasicky známkami. Snažili jsme se jim co nejvíce ulehčit jejich nelehký život. Díky našim pedagogům se nám to úspěšně zdařilo.

Z dob covidu jsme si ponechali virtuální učebnu Classroom pro zadávání speciálních úkolů, také slouží k přehledu výuky v hodinách a ke komunikaci s chybějícími dětmi. Každý učitel ji využívá jiným způsobem. V této době nám převážně slouží k výuce a upevnění digitálních dovedností.

Velkým krokem byla i úprava školního vzdělávacího plánu, a to zařazením informatiky nově do 7. ročníku a vložení digitálních dovedností i do ostatních předmětů.

### Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Všichni žáci naší školy se učí anglickému jazyku od první třídy. Na prvním stupni dotujeme 1. třídu 1 hodinou, 2. třídu 2 hodinami, od 3. do 5. třídy mají žáci vždy 3 hodiny anglického jazyka. Na II. stupni dotujeme angličtinu 1 hodinou, v 6. třídě – mají tedy angličtinu 4 hodiny a ve zbylých ročnících mají vždy 3 hodiny týdně. Od 6. ročníku vyučujeme povinně druhý cizí jazyk s dotací 6 hodinami (španělský či německý jazyk) – od 6. třídy do 8. vždy po 2 hodinách.

Výuka je zabezpečena aprobovanými pedagogy. Žáci si ověřovali své znalosti srovnávacími zkouškami SCIO v 5. a 9. ročníku.

K procvičení jazykové dovednosti žáků využíváme program Edison, kdy zveme do školy zahraniční studenty, kteří celý týden navštěvují žáky v hodinách a představují v anglickém jazyce svoji zemi. Učitele anglického jazyka uspořádali pro žáky 5. až 9. ročníku šestidenní poznávací zájezd do Anglie. A učitelé německého jazyka připravili pro žáky, kteří si vybrali jako druhý cizí jazyk němčinu, Adventní jednodenní výlet do Regensburgu. Naše základní škola je zařazena do programu Erasmus+, kde žáci spolupracují a navštěvují své vrstevníky z jiných částí Evropy. Úzce spolupracujeme s jazykovou školou Rolino, která v prostorách školy zřídila moderní učebnu a její odpolední kurzy jsou velice oblíbené.

## F) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

Dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyně školy dle prospěchových ukazatelů:

prospěch (II. pol. 2022/23)		počet žáků	[%]
prospěli:	I. stupeň	343	67,25
	II. stupeň	163	31,96
z toho s vyznamenáním		379	74,31
neprospěli:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	4	0,78
nehodnoceni:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0

Na II. stupni neprospěli 4 žáci. V šestém ročníku jeden žák s nedostatečným hodnocením ve třech předmětech opakuje ročník na jiné škole, protože se rodina odstěhovala. Jeden žák ze sedmého ročníku s nedostatečným hodnocením ve třech předmětech opakuje ročník na naší škole. A druhá žákyně také ze sedmého ročníku s nedostatečným hodnocením z jednoho předmětu už ukončila povinnou školní docházku. A jeden žák v osmém ročníku s nedostatečným hodnocením ve třech předmětech opakuje ročník na jiné škole.

### Výsledky přijímacího řízení

- na víceletá gymnázia

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
<b>přijatých celkem</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

vydané přihlášky:

- na 8-letá gymnázia: 14 (z toho 10 přijatých)
- na 6-letá gymnázia: 7 (z toho 1 přijat)
- na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	10	1	3	4	0	6	4	3	31
církevní	0	0	0	0	2	0	0	0	2
soukromé	0	0	0	2	0	0	0	1	3

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v 9. ročníku: **25** v nižším ročníku: **10** z 5 ročníku  
**1** ze 7 ročníku

Začátkem října probíhá kariérové testování žáků 9. tříd. Vyšetření probíhá ve spolupráci s Pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 5. Samotné testování probíhá skupinovou formou v ZŠ Klausova s časovou dotací 2 hodiny. Po vyhodnocení testů následuje individuální rozbor se zákonnými zástupci žáka a žákem samotným již přímo v PPP.

Od konce října mají žáci k dispozici brožuru o středních školách v ČR, ve kterých najdou aktuální informace nejen k přijímacím zkouškám.

V měsíci listopadu probíhá veletrh škol, Schola Pragensis, kterého se vždy účastníme. Další informace k volbě povolání probíhají přímo v hodinách s danými vyučujícími, kteří jsou odborníky ve svém předmětu (např. v rámci hodin chemie či přírodopisu se žáci dozví možnosti dalšího studia, např. práce v laboratořích, zdravotnictví..).

V lednu s žáky řešíme správné vyplňování přihlášek. Dále probíhají besedy s bývalými žáky naší školy, kteří budoucím středoškolákům sdělují praktické informace z jejich nové školy. Po přijímacích zkouškách žáci 9. ročníku navštívili spolužáky z 8. tříd a besedovali s nimi o přípravě na zkoušky, poskytovali cenné rady.

Dále žáci mají možnost navštěvovat různé weby k volbě povolání - Infoabsolvent, To dáš a řadu dalších. Rodiče žáků 7.- 9. tříd dostali možnost se zapojit do projektu "Poznej povolání".

Během celého školního roku je žákům k dispozici kariérový poradce, probíhají individuální konzultace.

## **G. Prevence rizikového chování**

### **Programy primární a sekundární prevence**

Restart třídního kolektivu od organizace Projekt Odyssea ve třídách 2. C, 3. B a 4. B.

Program v časovém rozsahu 4 hodiny + 1 hodina konzultace se zaměřuje na stmelení a pomoc třídním kolektivům a třídním učitelům, rozvoj spolupráce, komunikace a příznivé atmosféry ve třídě.

Ve třídě 8. A proběhl osmihodinový selektivní program prevence realizovaný ve dvou po sobě následujících dnech (+2 hodiny konzultace s třídním učitelem), který byl zaměřen na hledání řešení problémů v rámci kolektivu - špatná spolupráce třídy jako celku, nezdravé a problémové vztahy mezi některými žáky, žáci se učili podávat spolužákům zpětnou vazbu k nepříjemnému chování vůči nim atd. Stejný program proběhl též ve třídě 7. B, se stejnou časovou dotací, zaměřený na problémy v kolektivu, role v týmu, správná komunikace ve třídě, uvědomění si vlastního chování k ostatním spolužákům, snaha o podporu pozitivní atmosféry v třídním kolektivu.

Organizace Projekt Odyssea pomáhá školám při zavádění osobnostní a sociální výchovy do běžné praxe, na základě osobnostní a sociální výchovy realizují i programy školské primární prevence rizikového chování. Podporují třídní kolektivy v rozvoji sociálních dovedností, podporují u žáků a učitelů schopnosti rozpoznávat agresivní jednání, dovednosti spolupráce a schopnosti být konstruktivní. Za tímto účelem realizují vzdělávací a preventivní kurzy a programy pro učitele i žáky. S touto organizací naše škola spolupracuje po dobrých zkušenostech již několik let.

Žáci absolvují nejrůznější aktivity a zažijí pocit společného úspěchu, mají možnost se vyjádřit, dostávají prostor pro vlastní realizaci, učí se spolupracovat, ale také být ohleduplný k ostatním.

Prostřednictvím organizace Proxima Sociale jsme realizovali výjezdní adaptační kurz pro třídy 6. A, 6. B a 6. C v rozsahu 20 hodin přímé práce s třídním kolektivem a 10 hodin odborné činnosti a konzultací s třídním učitelem.

Proxima Sociale je organizace, která realizuje programy primární prevence, selektivní prevence i adaptační kurzy. Jejím posláním je předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování u žáků základních škol a studentů středních škol. S touto organizací máme velmi dobré letité zkušenosti, jsou to odborníci na svém místě.

Pracovali jsme na adaptaci nových žáků do třídního kolektivu, na sžití žáků s novým třídním učitelem a na schopnosti všech žáků přizpůsobit se na druhém stupni. Tento způsob práce s třídními kolektivy pro adaptaci se nám velmi osvědčil.

Lektor z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 5, Kuncova 1 pro naši třídu 3. A realizoval selektivní program, ve snaze zamezit rizikovému chování žáků této třídy vůči nástrahám, které se v poslední době vyskytují v oblasti tabákových výrobků, nikotinových sáčků, kouření atd.

Městská policie na naší škole realizovala jednohodinové programy na téma: Prevence kouření, a to ve všech třídách 1. stupně. V rámci sekce BESIP každoročně probíhají na celém 1. stupni jednohodinové přednášky s tematikou bezpečného provozu a bezpečného pohybu chodce a cyklisty v silničním provozu.

Pro 2. stupeň byly uskutečněny také jednohodinové programy (besedy) na témata šikana, násilí, kriminalita, drogy a právní povědomí žáků v těchto tématech.

Pro 6. a 7. ročníky byly realizovány interaktivní peer programy Bezpečnost online a Online predátoři v časovém rozsahu 3 hodiny. Tyto programy uspořádala společnost Linkin Sphere věnující se bezpečnosti v kyberprostoru a při realizaci těchto programů využívají peer efekt, což je využití přenosu zkušeností mezi vrstevníky v méně formálním prostředí. Tato metoda se nám velmi osvědčila.

## **Případy sociálně patologických jevů a rizikové chování**

Nejčastěji jsme se v tomto školním roce setkávali s tímto rizikovým chováním:

- zanedbání péče ze strany rodičů .....	14 dětí
- nezdravé vztahy mezi dětmi	- zesměšňování, nadávky .....43 dětí
	- rvačky.....17 dětí
	- vyčleňování z kolektivu .....12 dětí
	- šikana .....13 dětí
	- kyberšikana .....7 dětí
	- osobní antipatie .....31 dětí

Nejčastěji jsme řešili tyto sociálně patologické jevy:

- experiment s návykovými látkami .....	20 dětí
- z toho nejčastěji s tabákem .....	16 dětí
- sebepoškozování .....	7 dětí
- rizikové chování v kyberprostoru .....	12 dětí
- youtubering .....	8 žáků
- rizikové volnočasové aktivity .....	12 dětí

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2021	32	0	1	1	1	9	0	0	0	20
k 30.6.2022	40	4	0	1	0	10	0	2	0	23

Navíc ve školním roce 2022/2023 bylo podpořeno 55 žáků s PO st. 1, 25 žáků s PO st. 2 a 15 žáků s PO st. 3.

celkový počet žáků se SVP k 30. 6. 2023	40
z toho počet žáků s IVP:	5

- děti nadané a mimořádně nadané: 0

### Formy práce s žáky se SVP

Žákům se SVP jsou poskytována podpůrná opatření dle platných zákonů a vyhlášek. Jedná se zde především o poskytování poradenských služeb školy a ŠPZ, úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, používání speciálních pomůcek, úpravu očekávaných výstupů vzdělávání vymezených v RVP, vzdělávání podle IVP a využití asistenta pedagoga. Práce s žáky se SVP je pravidelně 3x ročně písemně vyhodnocována za účasti třídního učitele, výchovného poradce a rodičů. IVP a personální opatření jsou na konci školního roku podrobně vyhodnocena, výstupem jsou doporučení pro práci v dalším školním roce. Mezi nejčastěji využívané formy práce patří motivační hodnocení (povzbuzení, pochvala, pozitivní zpětná vazba), delší časová dotace při práci, individuální hodnocení pokroků, preference ústního zjišťování znalostí, ověřování porozumění zadání a kontrola správnosti postupu, multisenzoriální přístup, stanovování jasných a srozumitelných pravidel, preference kvality před kvantitou.

Ve školním roce 2022/2023 na škole zahájil činnost **školní psycholog**. V působení bude pokračovat i v následujícím školním roce. Nejčastěji byly řešeny osobní, výukové potíže a výchovné potíže. Psychologa oslovují děti, rodiče (zákonní zástupci), ale i pedagogové.

Činnost **speciálního pedagoga** byla ve škole zahájena v červnu 2023. Prvotní seznamování se speciálně vzdělávacími potřebami žáků se uskutečňovalo převážně v týmu školního poradenského pracoviště. Další průzkum poradenské agendy se opíral o data ve školském systému Bakaláři a rovněž o informace v založených zprávách PPP a SPC s doporučeními podpůrných opatření žáků. Spolupráce všech členů ŠPP byla od počátku na vysoké profesní úrovni s nanejvýš lidským přístupem.

### Děti s odlišným mateřským jazykem

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	15
nedostatečná znalost ČJ	43
znalost ČJ s potřebou doučování	62

Jazyková příprava na ZŠ Klausova probíhala ve školním roce 2022/2023 v rozsahu 150 hodin v 1. pololetí a 150 hodin ve 2. pololetí. Žáci se naučili číst, psát a základní gramatická pravidla v českém jazyce. Následné zapojení jinojazyčných žáků do výuky ve třídě po absolvování jazykové přípravy probíhá většinou bez problémů.

Ve školním roce 2022/2023 působil na škole ukrajinský asistent, který pomáhá dětem z Ukrajiny zapojit se do výuky. Práce asistenta je rozdělená do dvou částí - výpomoc při výuce odborných předmětů a následně individuální doučování českého jazyka. Podpora žáků-uprchlíků probíhala během celého školního roku

Každý týden se uskutečňovalo v odpoledních hodinách doučování žáků s OMJ v rozsahu 4 – 5 hodin. V rámci doučování českého jazyka se především zaměřujeme na rozvoj slovní zásoby formou didaktických her, rytmizace spojené s pohybem, hudbou a dramatizací, poslechem. Využíváme hlavně učební pomůcky, deskové hry, zrcadlové čtení, ale i aplikace vhodné pro žáky s OMJ .

Individuální práce pedagoga s žáky – cizinci je zaměřena na gramatiku, psaní, logopedii, čtení s porozuměním a konverzaci s použitím učebnic, odborné literatury, dvojjazyčných knih a interaktivních programů.

Jsme zapojeni do několika projektů, které posouvají a zdokonalují naši snahu integrovat děti s OMJ do naší školy. 2 zaměstnanci školy se byly inspirovat ve Švédsku jejich prací v rámci **Výzvy 49**.

Jedním z nich je **OPEN 50**, jehož cílem projektu je hlavně podpořit žáky v kreativní tvorbě a motivovat je ke spolupráci a chuti změnit něco k lepšímu, což jde v duchu s mottem projektu Open 58, O=Osvěta, P=Plán, E=Etnikum, N= Nové metody.

Proběhlo 10 vyučovacích bloků v různých ročnících. Výuka byla zaměřena na podporu dětí z OMJ a na demokratickou výchovu a vzdělávání v duchu vzájemné spolupráce a chuti změnit k lepšímu prostředí, ve kterém se pohybujeme.

Nejvíce se do projektu zapojili žáci devátého ročníku, kteří se na projektovém výjezdu do Otevřeného mlýna v Kačici seznámili s různými metodami práce, které budou v rámci vlastního projektu potřebovat. Cílem výjezdu bylo vyzkoušet si, jak naplánovat změnu veřejného prostoru školy nebo jejího okolí a proměnit ho tak, aby vyhovoval co nejvíce uživatelům. Nedílnou součástí byla také týmová práce a koordinace jednotlivých skupin. Díky nabytým zkušenostem z výjezdu pak žáci pracovali na proměně prostoru školy, který si sami zvolili v rámci Projektového dne. Společně vytvořili návrh na změnu chodby před novou cvičnou kuchyňkou a dílnami. Svůj návrh konzultovali pomocí dotazníku i s učiteli, rodiči a spolužáky. Dále přednesli svůj návrh na Školním parlamentu a také vedení školy, které jejich projekt podpořilo. V rámci Projektového dne vzniklo také video, ve kterém žáci popisují svůj návrh na změnu prostoru a dokumentují samotný proces jeho tvorby. Video medailonek rovněž obsahuje i rozhovory s učiteli, rodiči a spolužáky. Bylo velkou radostí sledovat, s jakým nadšením žáci k projektu přistoupili. Přišli s mnoha nápady a s chutí změnit něco ve své škole a tak zanechat po svém devítiletém působení nějakou stopu. Se svou prací seznámili žáci své rodiče na Osvětovém setkání a v závěru roku ho představili na Konferenci všech zúčastněných škol, kde byl projekt velice kladně oceněn.

Na děti s SPU i s OMJ byl zaměřen i projekt Výzva 49, kde byli vysláni 2 pedagogové na stáž do Švédska. Zde v několika dnech docházeli do základní školy Vitra, kde hospitovali v různých ročnících i předmětech a sbírali informace a zajímavé metody do výuky. Měli možnost porovnat oba školské systémy a najít postupy a principy, které by se daly aplikovat do naší školy a výuky obecně. Následně pak předali získané poznatky kolegům a kolegyním na společném setkání. Proběhla projektová výuka zaměřená na podporu sociálního začlenění žáků s OMJ. Velká pozornost byla věnována sdělení jiných a rozvíjení schopnosti naslouchat jeden druhému. Žáci pronikli částečně do kultur jiných etnik, porovnávali a posuzovali některé kulturní hodnoty zemí, kterým globalizace nesvědčí. Uskutečnilo se několik tematických a osvětových setkání odborníků s rodiči a širokou veřejností, např. Adaptace dětí s odlišným mateřským jazykem na ZŠ, Praha 13-naše Společná adresa. Setkání byla zaměřena též na dění a řešení problémů dané lokality, posilování aktivního občanství, péči o životní prostředí v okolí školy.

Projekt **Společná adresa** probíhá na naší škole již 14 rokem. Je zaměřen na práci s dětmi-cizinci – doučování ,pomoc rodičům. Spolupracujeme s dalšími institucemi, např. Integračním centrem, Odborem sociální péče, Sdružením pro příležitosti mladých migrantů /META/ apod.

## **H. Environmentální výchova a ekologické aktivity**

Naše škola je dlouhodobě začleněna do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Malý rádce kvalitní ekologické výchovy) a využívá tudíž informace, metodické pomůcky, materiály a novinky z oblasti environmentální výchovy, které se jí periodicky dostávají.

Pro tento školní rok jsme se zapojili do zcela nového a pro naši školu významného celoročního projektu Cirkulární škola, který realizuje Pražský inovační institut v rámci Implementace krajského akčního plánu II, hl. m. Prahy (iKAP II). iKAP II je vázán na priority Krajského akčního plánu (KAP) a jeho cílem je podpořit rozvoj škol, práci pedagogů a učení žáků.

Obsahově byl projekt naplněn celkem 40 kurzy, workshopy a specializovanými programy ve 3 oblastech, a to předcházení vzniku odpadu kompostováním a pěstováním, předcházení vzniku gastroodpadu a řešení nakládání s ním a reuse aktivitami ve škole:

5 kurzů bylo určeno pro všechny zaměstnance školy (pedagogy, provozní pracovníky, vedoucí školní jídelny):

- Kompostování a separace bioodpadu na školách
- Vermikompostování a separace bioodpadu
- Zahrada jako místo přírodních dějů a vzdělávání
- Audit odpadu ve školní jídelně
- Uzavřený cyklus jídla

Celkem 34 kurzů absolvovali žáci téměř všech třídních kolektivů školy, a to v rámci 10 tematických programů:

- Vermikompostování
- Zažij kompost!
- Založení kompostéru



- Za HRA da
- Recykluj s přehledem
- Jak spotřebovávat chytře
- Upcykluj i ty!
- Výroba peněženky z audiokazety
- Zachraň jídlo - neplýtvej!
- Uzavřený cyklus jídla

1 celodenní kurz byl určen pilotní třídě 2. stupně, jejíž žáci na základě získaných informací vytvořili prezentace, se kterými seznámili všechny ostatní třídy ve škole s ohledem na věk žáků daných tříd a informovali je, jak separovat bioodpad ve škole:

- Jak na separaci bioodpadu I., II.

Po celou dobu projektu nám byla k dispozici také individuální konzultační a metodická podpora. Naše škola v rámci projektu také využila možnosti získat důležité pomůcky pro realizaci projektu - kompostéry, vermikompostéry, vyvýšené záhony, pracovní nářadí do zahrady, aj.

Roční projekt Cirkulární škola byl zaměřen na komplexní podporu ve vybraných oblastech cirkulární ekonomiky. Na základě získaných informací a praktických zkušeností budeme nadále v projektu pokračovat v rámci našich školních možností.

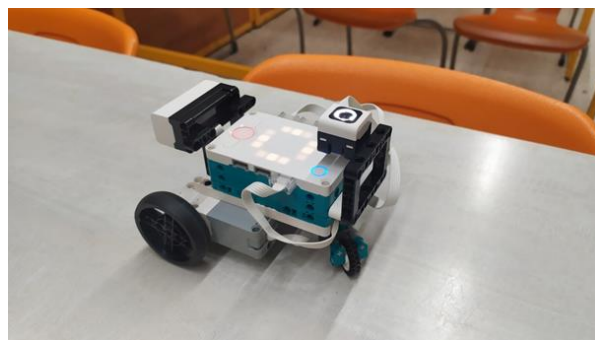
Dlouhodobé cíle školního programu EVVO, tedy poznávání, ochrana a zlepšování životního prostředí, poznávání vztahu člověka a životního prostředí, utváření pozitivních životních hodnot podporujících udržitelný rozvoj a oblast zdraví a zdravého životního stylu člověka, byly ve školním roce 2022/2023 naplňovány pestrou škálou činností žáků I. i II. stupně, všech pedagogů i nepedagogických zaměstnanců školy :

- Krátkodobé projekty - Den Země, Advent, Uklid'me školu
- Dlouhodobé projekty - Zdravá výživa, Hrdá škola
- Účast v projektech, výukových programech, workshopech a akcích jiných subjektů: Bezpečné cesty do školy (Pražské matky), Pěšky do školy (Pěšky městem z. s.), Uklid'me svět, uklid'me Česko (ČSOP Praha), Včelařská akademie (Včelařský spolek Moravy a Slezska z.s.), Growkity do škol (reKáva, s.r.o.), Štefánikova hvězdárna a planetárium Praha, Botanická zahrada Praha, Zoologická zahrada Praha, Stanice mladých přírodovědců hl. m. Prahy, Výroba a vyvěšení ptačích budek (Ornita, z. ú. ), Ovečky (Ábel o. s.), Záchraná stanice pro volně žijící živočichy Praha - Jinonice (předání výtěžku z charitativního vánočního jarmarku), Národní muzeum Praha, Národopisné muzeum, Muzeum Karla Zemana, Národní zemědělské muzeum, Planeta Země 3000 (Planeta Země, z. ú.), Sběr starého papíru (Pražské služby a.s.)
- Interaktivní projekty (on-line) - Ptačí hodinka (Sčítání ptactva, ČSO)
- Školní předmětové projekty
- Předmětové výukové programy

- Předmětové (resp. oborové) výukové programy na PC (prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, občanská výchova)
- Školní předmětové soutěže – Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Pražský globus, Zeměpisná olympiáda
- Výuka ve venkovní přírodovědné učebně
- Pobyty žáků a pozorování přírody na školní zahradě, vycházky do okolí školy a blízkých přírodně cenných území (Přírodní park Prokopské a Dalejské údolí, Lesopark Cibulka), poznávání přirozených i umělých ekosystémů a jejich druhové pestrosti
- Sezónní práce žáků na školním pozemku, pěstování a péče o okrasné i užitkové rostliny v interiéru i exteriéru školy
- Terénní pozorování změn v přírodě, životní potřeby volně žijících zvířat a pomoc při přečkávání nepříznivých období (příkrmování ptactva, úkryty), zimní pozorování
- Sledování života ptáků a zejména jejich hnízdění ve školní zahradě i v okolí školy a bydliště, výstavky přírodnin a využití přírodních materiálů při výtvarných a pracovních činnostech
- Lidové tradice a zvyky v běhu ročních období (Advent, Barborky, Masopust, Velikonoce)
- Třídění odpadu vzniklého v areálu školy a kompostování jeho biologické složky (pokusy s dobou rozložitelnosti různých materiálů)
- Práce dětí ve školní družině – pravidelné vycházky do přírody, sběr přírodnin, lesních plodů, soutěže, Věda nás baví (ukázkové hodiny), Stromy mají svátek, Bramborový den, Eko-kvíz
- Školy v přírodě, výlety (Botanicus Lysá nad Labem, Solvayovy lomy Svatý Jan pod Skalou)
- Cykloden ve spolupráci se spolkem Auto\*Mat
- Školičky pro budoucí prvňáčky
- Programy pro MŠ
- Další vzdělávání pedagogů (INaturalist ve výuce - Národní Muzeum Praha)

## I. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je v naší škole vyučována již od 1. ročníku. Žáci se učí práci s jehlou a nití, plést příp. háčkovat, pracovat s lepidlem, papírem, vyrábějí různá přáníčka, obrázky, dárky rodičům. Na druhém stupni je polytechnická výchova vyučována v rámci vaření. Máme vybavenou žákovskou kuchyňku a šikovnou paní učitelku s kulinářskou fantazií, která předmět vyučuje. Přípravují občerstvení pro různé příležitosti a na žácích je vidět, jak je předmět baví.



Polytechnická výchova se dále učí v rámci pěstitelských prací v 7. ročníku, žáci pečují o květinovou výzdobu školy. Rozmnožují květiny pro žáky 1. tříd – předávání stromu života, je to krásná mnohaletá tradice naší školy, kdy odcházející žáci 9. tříd v červnu předávají „strom života“ prvňáčkům. Polytechnická výuka v 9. ročníku je důležitá pro rozvoj praktických dovedností a

technického myšlení u žáků na ZŠ. Proto se výuka v naší dílně v rámci tohoto posledního ročníku zaměřuje na seznámení s různými nástroji a zařízeními, jako jsou pilky, kladiva, šroubováky, kleště, vrtačky atd. Vyučuje se práce s dřevem: stříhání, broušení, vrtání a spojování dřeva pro vytváření jednoduchých dřevěných projektů. Dále nechybí základní práce s kovem a plastem, jako je ohýbání, řezání a vrtání. Druhou neméně důležitou součástí polytechnické výchovy je část elektrotechnická. Zaměřujeme se na základní principy elektřiny a montáž jednoduchých elektronických projektů. Díky nové učebně robotiky zde probíhá programování a automatizace pomocí jednoduchých mikrokontrolérů, jako je Arduino a především velmi populární MicroBit BBC - programovatelná elektronická deska s mnoha senzory. Součástí výuky jsou konstrukční aktivity se stavebnicemi LEGO Mindstorms, jejichž výhodou je skvělý způsob, jak seznámit žáky s programováním a robotikou samotnou. Žáci pomocí těchto stavebnic mohou stavět a programovat vlastní roboty. Brýle pro Virtuální realitu (VR) a projektový 3D tisk, používáme jako prostředek ke zpestření výuky v nově zřízené učebně robotiky.

## **J. Hodnocení činnosti školní družiny**

ŠD měla ve školním roce 2022/2023 6 oddělení, kam docházelo 180 žáků z 1. až 3. tříd ZŠ. Družina fungovala od 6:30 do 8:00 hodin a po výuce od 11:40 do 17:30 hodin. Pracovalo zde šest vychovatelek a jeden vychovatel.

ŠD má vlastní prostory dobře vybavené stolními hrami, stavebnicemi, legem, hračkami, nechybí pohádkové knížky a encyklopedie. Využívá se také tělocvična školy, knihovna, cvičná kuchyňka, školní zahrada s prolézačkami a zahrádkou. Vycházky většinou směřují do blízkého Prokopského údolí.

Věnujeme se výtvarným a pracovním činnostem v jednotlivých ročních obdobích, dětské výrobky vystavujeme na chodbách školy. K rozvoji žákovských vědomostí slouží IT technika, tablety, PC, Smart TV, projektory, promítací plátno. V průběhu školního roku jsme realizovali řadu akcí, např:

- Den stromů
- Vánoční jarmark
- Besídky
- Jarní kvíz
- Zpívání maminkám k svátku
- Vystoupení kouzelníka
- Divadelní pohádkové představení

Vychovatelky také suplují za nepřítomné učitele, jezdí na školy v přírodě. Paní vychovatelka Ředinová vedla logopedickou prevenci, p.v Šimánková keramický kroužek, o obojí byl velký zájem. V naší ŠD vykonávaly praxi 3 studentky SPgŠ. Stále výborně nám slouží videozvonky na vyzvedávání dětí.

Při Dnu otevřených dveří měli rodiče možnost poznat zblízka odpolední aktivity i provoz ŠD a kroužků. Družinovou činnost dokumentujeme fotografiemi z akcí a zveřejňováním na stránkách školy a FB. Snažíme se, aby děti prožily příjemné a pohodové odpoledne.

## K) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Smyslem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je posilovat schopnosti a dovednosti pro práci s žáky. Povinností každého pedagogického pracovníka je předávat dětem znalosti a dovednosti podle školního vzdělávacího programu. Důraz klademe na jejich využití v každodenním praktickém životě.

Proto také trvale usilujeme o dosažení stavu, kdy pedagog sleduje aktuální trendy ve vyučování, pokračuje ve vzdělávání v rámci své aprobační, je dobře informován o efektivních způsobech práce s žakovským kolektivem. Cílem je trvale a systematicky zvyšovat odborné znalosti, rozvíjet osobnost pedagogů, předávat jim potřebné informace pracovního právního charakteru, podporovat porozumění školské legislativě.

Absolventi vzdělávání využívají kurzy pro práci a komunikaci ve třídě a rovněž předávají v pedagogickém sboru.

V souladu s uvedenými principy má pro každý školní rok naše škola vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací aktivity, kurzy, školení, přednášky, webináře, probíhají právě v souladu s plánem DVPP na školní rok 2022/2023. Ve velké míře mohou ovlivňovat atmosféru ve sborovně.

Pedagogové školy absolvovali celou řadu drobnějších kurzů, přednášek, seminářů, workshopů a webinářů. Pro lepší představu uvádíme jejich přehled.

### • prohlubování odborné kvalifikace (rámeček průběžného vzdělávání)

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků (pedagogů)	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Setkání v Rudolfinu	Česká filharmonie	2	6 hodin
Pojmové mapy ContextMinds	iKAP	1	2 hodiny
Jak začít s parlamentem, trénink koordinátora parlamentu	CEDU - centrum pro demokratické myšlení Praha	1	16 hodin
Čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku	Nová škola s. r. o.	6	2 dny, 6 hodin
Jak na kariérové poradenství ve škole	Sskolemb.cz, Praha	1	2 dny, 16 hodin
HYPO - prevence SPUCH	DYS - centrum, Praha z.ú.	1	6 hodin
Kurz španělského jazyka	Jazyková škola Britannika, Praha	1	16 lekcí po 90 minutách
Kurz na zástupce ředitele ZŠ	Seminaria	1	3 dny, 12 hodin
Jak na školní hodnocení	Nakladatelství RAABE	1	2 hodiny
Školní parlament a vedení třídnických hodin	OPEN 58	3	3 hodiny
Hudební SOS	Česká filharmonie, hudba do škol	2	4 hodiny

Interaktivita, nové trendy na 2. stupni	Taktik	1	1 hodina
Školení OPEN 58		2	2 dny, 6 hodin
Jak zadávat témata na sloh, které budou žáky bavit	Academi Education	2	6 hodin
Oblastní workshop PV Canva	NPI	1	4 hodiny
Zápis do 1. ročníku	Zápisy online	2	2 hodiny
iNaturalist ve výuce	Národní muzeum	1	4 hodiny
Občanská výchova s Robertem Čapkem	Taktik	1	2 hodiny
Vykročte do 1. ročníku	Taktik	1	2 hodiny
Slohová výchova a tvůrčí psaní	Taktik	1	2 hodiny
Hravá čeština pro 1. stupeň	Taktik	1	2 hodiny
Metody kritického myšlení práci s uměleckým textem	Taktik	1	2 hodiny
Metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	Taktik	2	2 hodiny
Čtenářská gramotnost na 1. stupni	Taktik	1	2 hodiny
Interaktivita - nové trendy na 1. stupni	Taktik	1	2 hodiny
Portréty v notách	FOK, Hudba do škol	2	3 hodiny
Učíme venku na 2. Stupni ZŠ		1	1 hodina
Aj Essey writing	Tandem jazyková škola	2	8 hodin
Návrhy individuálních aktivit pro školu	OPEN 58	1	1 hodina
Komentovaná prohlídka MKC Praha	OPEN 58	2	3hodiny
OPEN 58 - koordinátoři		4	4 dny po 4 hodinách
Počítač ve škole	Konference Nové Město na Moravě	2	3 dny
3D tisk a 3D modelování	ZŠ Tábořská Praha	1	8 hodin
Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci		12	20 hodin
Algoritmizace a robotika	MFF UK Praha	1	8 hodin
Ostrý start - zapojení Ukrajinců	NPI	1	5 hodin

Možná úskalí v zapojování vícejazyčných dětí nejen z Ukrajiny	META	1	2 hodiny
Zapojování žáků OMJ do běžných hodin výuky	NPI	3	4 hodiny
Role dvojjazyčného asistenta	NPI	2	4 hodiny
Hodnocení cizinců	NPI	4	4 hodiny
Posilovna efektivní komunikace		1	2 hodiny
Výchova k demokracii	CEDU	25	3 hodiny
Scénické čtení		2	4 hodiny
Erasmus	Konference Litva	1	2 hodiny
Uzavřený cyklus jídla	Cirkulární škola	25	2 hodiny
Vstupní školení pro sborovnu na projekt	Cirkulární škola	25	2 hodiny
Odpovědnost rodičů a školy		1	4 hodiny
Digitální učební pomůcky - školení pro sborovnu		25	2 hodiny
Školení na Sharepoint	OPEN 58	2	2 hodiny
Setkání metodiků prevence		1	2 hodiny
Teambuilding - zábavně společenská hra		35	4 hodiny
Spokojený ředitel a zástupce	Spokojená učitelka	4	4 hodiny
Bakaláři pro vedení	Pavelka Pavel	5	4 hodiny
Interní směrnice ve školství	Nakladatelství FORUM	1	4 hodiny

**Celkem:**

**230**

- **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

<b>Zaměření a druh studia</b>	<b>Škola, vzdělávací instituce</b>	<b>Počet účastníků</b>
Vychovatelství bakalářské studium, v září 2023 státnice	Universita Karlova	<b>1</b>
Učitelství pro střední školy, obor historie - španělský jazyk, magisterské studium	Jihočeská univerzita, Filosofická fakulta	<b>1</b>

Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor výtvarná výchova, magisterské studium	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	<b>1</b>
Tělesná výchova a sport, magisterské studium	Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta	<b>1</b>
Dálkové studium, navazující magisterské studium 1. Stupeň	Univerzita Jana Amose Komenského, Praha	<b>1</b>
Dálkové studium, obor Učitelství pro 1. stupeň	Technická univerzita Liberec	<b>1</b>
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor Ze - Dě	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	<b>1</b>

vybraný druh DVPP	počet
studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	0 / 7
studium pro AP	0
studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	
speciální pedagog	0
jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0/0/0

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (<zpravidla> rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP	Počet
studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	1
studium pro výchovné poradce	0
specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	1

- **odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:**

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka DVPP na 1 účastníka
Účetnictví pro příspěvkové organizace	Mgr. Blanka Kozáková	1	4 hodiny
Inventarizace majetku	Vzdělávací agentura ČR, s.r.o.	1	6 hodin
Hygienické minimum	Asociace školních jídelen	1	2 hodiny
Spisová služba	Archiv hlavního města Prahy	1	2 hodiny

## L) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

**Kontrola ČŠI** – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Kontrola byla provedena od 25. dubna 2023 do 28. dubna 2023. Kontrolní tým vyzdvihl úspěšné naplňování koncepce školy, rozvoj žáků v jazykovém vzdělávání a ekologii. Bylo doporučeno více podporovat aktivizaci a motivaci žáků při výuce a ve vyšší míře uplatňovat diferenciaci a individualizaci ve výuce s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků a odlišnost jejich mateřského jazyka.

**Kontrola OPPPR – Výzva 49** –. Předmětem kontroly na místě bylo ověřit procedurální a finanční stránky projektu a průběh jeho aktivit. Kontrola byla provedena 11. října 2022 a při kontrole nebylo zjištěno pochybení.

## M) Základní údaje o hospodaření školy

### Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- **Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	přímé výdaje na vzdělání celkem	x	27 693 886	x
	z toho a) platy	25 349 000	x	17 890 985
	b) OON	75 000	x	129 700
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	9 849 250	x	6 349 545

- **rozvojové a jiné programy**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
55	Prevence rizikového chování	15 000	15 000	14 000
33353	Podpora vzdělávání žáků s OMJ	281 509	281 509	281 509
115	Primární prevence	65 100	65 100	17 600

### Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

rok 2023		plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
příjmy zřizovatel	příspěvek na provoz	3 242 900	2 115 920	1 983 010
	ostatní příspěvky	x	1 347 200	1 347 200
vlastní příjmy	stravné	3 500 000	1 974 798	1 974 798
	úplata za vzděl., služby	x	x	x



	zapojení fondů	172 911	172 911	172 911
	ostatní příjmy	360 000	216 400	216 400
<b>příjmy</b>	<b>celkem</b>	7 275 811	5 827 229	x
<b>náklady</b>	<b>celkem</b>	x	x	5 603 808

- **doplňková činnost**

<b>příjmy</b>	<b>celkem</b>	1 100 000	812 446	x
<b>náklady</b>	<b>celkem</b>	1 015 000	x	678 243

### Neinvestiční dotace z prostředků Magistrátu hl.m. Prahy

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
81	Trenéři do škol	76 600	0
96	Posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství	1 030 600	1 030 600
115	Veřejná zeleň	300 000	0
138	Dotace na zmírnění inflace	131 200	103 302
33086	Národní plán obnovy – Doučování žáků škol	168 000	168 000
33088	Digitální technologie pro znevýhodněné žáky	205 000	205 000

### Projekty financované z cizích zdrojů

Název dotace	Žádáno celkem	Využito ve školním roce 2021/2022
Šablony III pro ZŠ Klausova	813 844	383 347
Women for Women	8 808	8 280

	Hlavní činnost = zřizování MČÚ + výsk. zvlášť				Doplňková činnost			
	A	B	C	D	E	F	G	H
<b>Mezinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY</b>								
mezinvestiční příspěvek od MČÚ	2 914 600,00	4 017 500,00	4 017 398,88	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účet dotace od MČÚ - posílání mezinových prostředků pro zamestnance ve školství	0,00	916 000,00	916 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účet dotace grant O2 - Chytrá škola	0,00	1 200 000,00	1 191 361,50	99%	0,00	0,00	0,00	0%
mezinárodní grantní Fond 19 (odpovědné potřeby za škol. kuchyni)	0,00	14 500,00	2 386,00	16%	0,00	0,00	0,00	0%
účet dot. od MČÚ P13: Prevence nebezpečného chování	0,00	51 900,00	51 869,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účetová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - učebna za školní služby	320 000,00	345 000,00	338 500,00	90%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	1 600 000,00	2 642 400,00	2 642 384,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (řídí - úkony, VZ - ŠVP a jiné, DC)	1 600,00	1 789 800,00	1 789 678,19	100%	700 000,00	1 039 400,00	1 039 428,12	100%
posílání dotace z fondu FR - dojí	0,00	201 600,00	201 584,08	100%	0,00	0,00	0,00	0%
<b>Mezinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY</b>								
- materiál - DOMH a DONM	658	80 000,00	1 246 500,00	1 239 800,47	99%	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez patření (vč. pracovních listů)	661	652 700,00	1 150 900,00	1 118 198,69	100%	10 000,00	15 500,00	100%
- potřeby křivky přílohy za stravování - VZ	561	1 600 000,00	2 687 000,00	2 684 769,52	100%	75 000,00	113 000,00	107 508,02
- energie - teplo a teplá užitková voda	502	390 000,00	625 000,00	624 136,17	100%	55 000,00	115 000,00	97 588,90
- elektrická	502	550 000,00	895 300,00	885 296,95	100%	60 000,00	139 300,00	139 289,15
- voda	502	450 000,00	610 500,00	496 431,72	97%	15 000,00	49 700,00	49 623,90
- příjmy	502	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00
- zboží (stravné a kávičkární)	504	0,00	0,00	0,00	0%	8 000,00	18 400,00	18 360,00
- pronájem a údržba	511	1 200 000,00	1 710 800,00	1 710 294,65	100%	0,00	1 500,00	1 500,00
- cestovné	512	1 000,00	247 400,00	247 314,34	100%	0,00	0,00	0,00
- náklady na neopracované	513	1 000,00	17 700,00	17 643,60	100%	0,00	0,00	0,00
- služby ve bankovních službách (vč. ŠVP a VZ)	318	820 000,00	2 430 700,00	2 430 698,56	100%	100 000,00	87 800,00	87 823,35
- MČÚ, OOV a náklady za nemoc vyplácené organizací	501	0,00	725 700,00	725 664,50	100%	300 000,00	365 500,00	365 520,00
- odvozy ZP ŠP	504	0,00	228 010,00	228 010,00	100%	20 000,00	32 200,00	32 215,00
- odvozy FKSP (vč. MČÚ, průběžek, školení zaměstnanců, ostatní peněžité)	507	0,00	39 500,00	39 469,81	100%	1 000,00	800,00	743,00
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	505	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00
- ostatní sociální náklady	508	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00
- vratné pokuty a penále	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00
- ostatní náklady - mimo jiné granty Fond 19 (prevence a výzkumné potřeby)	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00
- ostatní náklady - odpovídnosti za škodu	549	2 000,00	4 000,00	3 997,25	99%	0,00	0,00	0,00
- odboj učebni	551	139 500,00	229 500,00	229 422,39	100%	0,00	0,00	0,00
- daň z příjmů (v n.č. z úroků)	591	0,00	200,00	142,93	71%	0,00	0,00	0,00
<b>Příjmy, Výnosy celkem</b>	<b>4 836 200,00</b>	<b>11 178 700,00</b>	<b>11 151 212,65</b>	<b>100%</b>	<b>700 000,00</b>	<b>1 039 400,00</b>	<b>1 039 428,12</b>	<b>100%</b>
<b>Výdaje, Náklady celkem</b>	<b>-4 836 200,00</b>	<b>-11 178 700,00</b>	<b>-11 151 212,65</b>	<b>100%</b>	<b>-644 000,00</b>	<b>-938 400,00</b>	<b>-915 717,78</b>	<b>98%</b>
<b>Celkový výsledek hospodaření - příjmy pokrývají výdaje hlavní činnosti zůstatek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>x</b>	<b>56 000,00</b>	<b>101 000,00</b>	<b>123 710,34</b>	<b>x</b>

  
 Mgr. Jitka Štefánková  
 ředitelka školy

Název účetní položky	Hlavní činnost = třízboží (MČ) a vířivná činnost				%	rozpočet schválený	rozpočet vyčerpaný	Doplněná činnost	doplnění	%
	a	b	c	d						
<b>Nemovité věci, PRÁVNÍ, VÝNOSY</b>										
nemovité věci poskytnuté od státu	3 242 900,00	4 440 700,00	2 603 680,00	63%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
účet odvoz od Ministerstva obrany	0,00	1 030 600,00	1 002 184,00	97%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
účet dotace grantů OZ - Česká škola	0,00	410 600,00	63 100,00	15%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
vyrovnané granty Čer. 19 (jednorázové poskytnutí ze škol k účelovým)	0,00	131 200,00	103 202,00	79%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
účet dot. od MČ P13 Posuzování zdravotního stavu	0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
účelové dotace od národního úřadu pro mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
VZ - stravné	3 600 000,00	3 600 000,00	2 114 800,00	60%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
účetní příjmy (útr.- úhrady, VZ - ŠVP a jiné, DC)	3 900 000,00	3 500 000,00	1 871 416,00	53%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
rozpočet dotace z fondu GR - úhrady	1 000,00	2 151 000,00	2 150 895,28	100%	1 100 000,00	1 179 100,00	714 372,61	65%		
<b>Hlavní činnost - VÝDAJE NÁKLADY</b>										
materialní - DOHODA a DOVNA	358	110 000,00	303 800,00	58%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
- dotazy materiálu bez patření (vč. pohybových směsí)	501	613 600,00	1 263 500,00	64%	397,26	48%	25 000,00	10 471,10	47%	
- pohybový fond příjmy ze stavebního - VZ	501	3 500 000,00	3 517 400,00	100%	517,09	54%	100 000,00	100 000,00	89%	
- energie - teplo a zplyn užitková voda	502	540 000,00	680 300,00	80%	846,44	91%	55 000,00	105 000,00	75%	
- elektrická	502	588 000,00	1 023 900,00	44%	453 442,00	44%	130 000,00	159 100,00	70%	
- voda	502	659 000,00	850 000,00	38%	299 789,00	38%	120 000,00	120 000,00	34%	
- plyn	502	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
- zboží (stavování venkovní kany)	504	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	14 000,00	14 000,00	0%	
- úhrady a útržby	511	120 000,00	152 900,00	79%	028,76	52%	50 000,00	50 000,00	41%	
- cestovné	512	1 000,00	1 000,00	60%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
- náklady na reprezentaci	513	1 000,00	4 200,00	99%	253,00	99%	0,00	0,00	0%	
- služby ve bankovních poplatcích (včetně ŠVP u VZ)	519	800 000,00	2 826 000,00	84%	2 372 966,33	84%	150 000,00	150 000,00	67%	
- úhrady OČU a náklady za nemovité vyhledávací organizace	521	0,00	795 200,00	93%	736 900,00	93%	350 000,00	350 000,00	87%	
- odložený ZP ŠVP	524	0,00	256 500,00	256 500,00	98%	250 546,00	20 000,00	24 600,00	100%	
- odložený PRSP (vč. škola pro rodiče, škola zaměstnanců ochrany poměry)	527	0,00	16 600,00	100%	16 587,00	100%	1 000,00	1 000,00	74%	
- Pomoce liazové odlišitel zadržované	525	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
- dárky a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
- zmluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
- náhrada a škody v minulosti uplatněné Čer. 19 (použité a vyřazené zařízení)	547	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
- ostatní náklady odobrovnání za škodu	549	2 000,00	2 000,00	0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
- odpisy užitné	551	178 400,00	178 400,00	68%	121 301,00	68%	0,00	0,00	0%	
- část z položky IV u 2. z úroky	581	0,00	200,00	39%	77,85	39%	0,00	0,00	0%	
<b>Příjmy Výnosy celkem</b>	<b>7 103 900,00</b>	<b>12 161 800,00</b>	<b>8 347 778,28</b>	<b>69%</b>	<b>1 100 000,00</b>	<b>1 179 100,00</b>	<b>714 372,61</b>	<b>65%</b>		
Výsledek Hlavního celkem	-7 103 900,00	-12 161 800,00	-7 852 500,82	65%	-1 015 000,00	-1 098 200,00	-625 319,78	57%		
Zůstatek dotace (vč. dot. jednorázových z grantů, sítí z DC P1)	0,00	0,00	495 277,86	0%	45 000,00	80 400,00	148 952,83	0%		

Podpis: Mgr. Jan Štřel  
Město: Klausova 2450  
12183341  
12.09.2023 09:23:11

Školní zpráva  
12.09.2023 09:23:11

## N) Kalendárium školy

### CELOROČNÍ PROJEKTY ŠKOLY:

#### ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament si klade za cíl pracovat s osobností a prezentací žáků. Cílem žákovského parlamentu je, aby více lidí spojilo své síly a dokázali vymyslet, prosadit a zorganizovat i náročnější akce, nebo změny ve svém školním okolí. Členové parlamentu reprezentují školu i svou třídu na mimoškolních akcích např. veřejném fóru, rozhovory v rádiu aj.. Žákovský parlament zastává funkci spojovacího článku mezi žáky, vedením školy i ostatními zaměstnanci školy. Volby do parlamentu probíhají demokraticky vždy na začátku školního roku na dobu 1 roku. Parlament se schází v pravidelných intervalech 1x za 14 dní, schůzky svolává jeho koordinátor.

#### HRDÁ ŠKOLA

Aby byli žáci hrdí na svou školu a cítili se v ní dobře, vznikla organizace Schools United, která svým projektem "Hrdá škola" přináší inspiraci netradičními nápady na aktivity a tím sblížuje lidi na školách.

Naše škola se již poněkoličtí do tohoto projektu zapojila. Zpestřujeme si školní rok a ukazujeme žákům, že ve škole může být i přátelská atmosféra a legrace.

Navíc můžeme být vylosováni, vyhrát cenu a ještě i na webu sledovat, jak projektové dny prožívají ostatní zúčastněné školy.

Užili jsme si společně deset projektů, např. Den dvojčat, Den šílených účesů, Suit up den, Den bez batohu, prosincový měsíc Dobrých skutků a velmi povedený Filmový večer na škole, který jsme pojali jako letní kino spojené s úklidem školy a grilováním masa, špekáčků, sýrů a zeleniny.



#### KERAMIKA NA KLAUSOVCE

Příjemně zařízenou a vybavenou keramickou dílnu ve školním roce 22-23 v odpoledních hodinách pravidelně navštěvovalo na třicet žáků z prvních až pátých tříd.

V malých skupinách, ve kterých pracují, mají možnost naučit se techniku práce s hlinou, používat keramické pomůcky a nástroje, barvit glazurou a sledovat, jak se v nové peci jejich výrobky po vypálení změní, lesknou se a zvoní:)) Vyráběli jsme obrázky, květináče, hrnečky, adventní svícní, figurky, zvonkohry a třeba i svícní a ozdoby na stromeček pro Vánoční jarmark, jehož výtěžek škola věnovala Záchrané stanici pro volně žijící živočichy.

Dílnu navštěvují i kolektivy žáků v rámci vyučování nebo školní družiny.

#### LOGOPEDICKÁ PREVENCE NA KLAUSOVCE

Logopedická prevence podporuje přirozený rozvoj komunikace u dětí, podněcuje řečové schopnosti a dovednosti adekvátně jejich věku. Nadále pomáhá minimalizovat vznik poruch řeči. Preventista může být v kontaktu s klinickým logopedem a spolupracovat s ním. Cílem prevence je rozvoj komunikace u dětí. Logopedická podpora vzdělávání žáka zahrnuje individuální péči s různými metodami a formami práce. Snažíme se zábavnou a nenásilnou formou v malých skupinách maximálně 5 dětí po dobu 30 minut.

Důležitá je také spolupráce s rodiči, kteří v domácím prostředí podporují u dítěte logopedii důležitým procvičováním z logopedického sešitu.

## FIE KURZY PRO MALÉ DĚTI

Během celého školního roku 2022-2023 probíhaly na naší základní škole lekce Instrumentálního obohacování dle Reuvena Feursteina. Kurzy se konaly pro velký zájem našich žáků a jejich rodičů 3krát týdně a to v pondělí, ve středu a v pátek. Kurzy aktuálně navštěvovali žáci prvních až třetích tříd. Žáci jsou rozdělení na začátečníky a pokročilý. Intenzivně a se zaujetím pracovali dle uceleného systému jednotlivých lekcí, které slouží hlavně pro rozvoj všech kognitivních funkcí. Žáci se učili pracovat v dílčích krocích a tím se začali připravovat pro další rozvoj v oblastech digitální gramotnosti. Celkem lekce navštěvovalo 41 žáků.

## TRENÉŘI DO ŠKOL

Do tohoto projektu se zapojili i naši prvňáčci po celý školní rok. Každý týden je v hodinách tělesné výchovy navštívil trenér a vedl hodinu, aby jim představil daný sport. Každý měsíc si mohli vyzkoušet jiný sport a veliké zkušenosti si odnesly i třídní učitelky.

## ŠKOLIČKY

Jednou měsíčně se v průběhu školního roku setkáváme s dětmi předškolních tříd mateřských škol a jejich rodiči na Školičkách, ve kterých se zábavnou formou seznámí se školou, usednou asi poprvé v životě do školních lavic, poznají vyučující 1. stupně, naučí se písničky, básničky, zahrají hry a to vše v duchu nějaké tematiky, která se promítá do celého školního roku.



Rodiče zatím při neformálním setkání s vedením školy získají informace o škole, o organizaci výuky nejen v 1. třídách, vzdělávacích programech, zájmových kroužcích, o provozu školní družiny a mnohém dalším.

## ZÁŘÍ

### Slavnostní uvítání prvňáčků

První školní den proběhlo slavnostní uvítání žáků prvních tříd společně s rodiči a v prvním týdnu nového školního roku si ve všech prvních třídách paní vychovatelky připravily několik stanišť, kde žáci ve skupinkách plnili úkoly z matematiky, českého jazyka, hudební výchovy, prvouky a tělesné výchovy.

### Adaptační kurz 6.tříd

Začátek letošního školního roku se pro šesté ročníky nesl v duchu adaptačním, a to nejen v podobě přerodu z prvního na druhý stupeň, ale také ve snaze o upevnění vztahů mezi spolužáky navzájem. Místem stmelování bylo Rekreační středisko Blaník v Louňovicích pod Bláníkem. Celý den měly děti pestře naplánovaný do nejrůznějších aktivit. Ty pro ně připravili lektori ze společnosti Proxima Sociale, se kterou naše škola dlouhodobě v rámci preventivních, selektivních programů nebo právě adaptačních kurzů spolupracuje. Bylo zajímavé sledovat, jak se děti z počáteční disharmonie pod vedením zkušených lektorů postupně propracovávají až ke vzájemné kooperaci.





### Edison

Každoročně spolupracujeme se společností AIESEC, která organizuje návštěvy zahraničních studentů **projektem Edison**. Na naší škole byli 4 studenti, kteří celý týden navštěvovali vyučovací hodiny našich dětí a v anglickém jazyce jim prezentovali svou zemi a kulturu.

### Uklidíme naši školu

Jako každý rok jsme se zapojili do akce „Uklidíme Česko“. Žáci během dopoledne uklízeli areál školy a přilehlé okolí. Během odpoledne přiložili ruku k dílu i rodiče na šich žáků. Odměnou za odvedenou práci bylo grilování a opékání špekáčků.



### Pěšky do školy

Od 16.-22.9. se naše škola zapojila do celorepublikového projektu Pěšky do školy. Cílem výzvy bylo motivovat žáky, aby do školy chodili nejlépe pěšky a tím přispěli k udržitelné dopravě. Celý týden současně doprovázely žáky ve výuce aktivity spojené s dopravou, které měly zvýšit povědomí o bezpečné cestě do školy.

### Přespolní běh

Nebývale velkému zájmu se těšil letošní ročník obvodního kola v přespolním běhu mezi žáky na Praze 13. Nebýt místy mokré trati, byly podmínky k vytrvalostnímu běhu téměř ideální. Tuto sportovní akci opět pořádala naše škola a ani tentokrát jsme neodešli s prázdnou. O bronzový úspěch se postaraly žákyně 4. a 5. třídy ve složení: Vitáková, Linhartová, Bořkovcová, Koňanová. Mezi dívkami 6. a 7. tříd zvítězila J. Mehed. Dívkám patří velká gratulace a všem zúčastněným díky za reprezentaci školy.

### Sportovní den

V nabitém zářijovém programu se podařilo uspořádat dva, celoškolské sportovní dny (pro 1. a 2. stupeň). Disciplíny byly součástí plánovaného celorepublikového testování fyzické zdatnosti doplněné o disciplíny z OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů). K vidění byla spousta zajímavých výkonů a radosti z překonávání výkonů svých i soupeřů. Zatímco téměř všichni žáci 1. až 4. tříd zvládli odsportovat za relativně příznivých povětrnostních podmínek, žáci 2. stupně už takové štěstí neměli a bylo třeba jim narychlo zorganizovat alternativní disciplíny. To se za pomoci našeho tělocvičářského týmu (a týmu pomocníků ze 7. třídy) povedlo dokonale, takže jsme v obou tělocvičárnách našli útočiště pro skok vysoký, trojskok, hod medicinbalem a člunkový běh 4x10m. Vyhlášení výsledků proběhne v následujícím týdnu.

### Republikové finále OVOV

Během uplynulých 6 let, kdy se naše škola zapojuje do klání o odznak všestrannosti se žádný z našich žáků nedokázal prosadit v celorepublikovém měřítku, jako se to podařilo 8. – 9.9. Julii Mehed ze současné 6. A. Ta, jako teprve druhá naše účastnice republikového finále, dosáhla na úžasné 9. místo.



## Podzimní kvíz

Ve školní družině žáci plnili úkoly, které byly na různých stanovištích v okolí školy. Zaznamenávali na stanovištích jednotlivá písmena, která jim dala dohromady výslednou tajenku. Odměnou jim byla nejen dobrá zábava a vyplněná tajenka, ale i sladká odměna.

## ŘÍJEN

### Exkurze do rádia Junior - 25.10. - Parlament

25.10. 2022 zástupci žákovského parlamentu, vyrazili na exkurzi do rádia Junior (Český rozhlas). Rádio Junior je živé ranní a odpolední vysílání pro všechny holky a kluky. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavých informací o historii, ale i chodu rádia. Parlamentáři si vyzkoušeli mluvit na mikrofon a nahrávat svou zvukovou stopu, která se následně dala upravovat. Někteří účastníci byli následně slyšet i v nedělním pořadu Všudykuk s moderátorkou Janou Rychterovou

### Den stromů

Celotýdenní projekt ve ŠD. Všichni se naučili jednu společnou písničku a celý týden se věnovali získávání poznatků o stromech a výrobou výkresů, předmětů a keramiky vztahujícím se k tomuto tématu (EVVO).

### Bramborový den

25. 10. se s velkým odhodláním a vervou celý první stupeň naší školy pustil do projektového dne, který byl plný brambor. Žáci měli zpestřenou výuku prací ve skupinách, sportem venku na stanovištích, výrobou bramborových jídel v nové kuchyňce, výtvarnými pracemi s pomocí brambor, zpěvem písní na téma brambor. Pracovali v pracovních listech i na počítačích. Všichni žáci prvních tříd navštívili školní kuchyň a viděli, jak paní kuchařky připravují brambory na školní oběd, který byl jak jinak bramborový. Měli jsme radost z toho, jak všechny společné téma zaujalo a obohatilo o nové vědomosti.



### Kriket

Že by se v naší škole našly začínající hvězdy Kriketu? Možná ano. Naši žáci si pod odborným dohledem trenéra vyzkoušeli tento netradiční sport a zahráli si i zápas v kriketu. Komu se ukázka kriketu zalíbila, může se přihlásit na kroužek, který bude probíhat od 24. 10. 2022 každé pondělí od 15 hod v tělocvičně ZŠ Klausova.

## LISTOPAD

### Nová cvičná kuchyňka

Pomalinku, polehoučku se nám daří za pomoci grantů EU a za přispění Městské části Prahy 13 postupně rekonstruovat odborné učebny v naší škole. Kromě celkových rekonstrukcí postupně vybavujeme a rozšiřujeme i klasické učebny novým nábytkem a moderní technikou. V letošním roce byla během září završena kompletní rekonstrukce cvičné kuchyňky včetně celkové stavební úpravy místnosti, nové elektroinstalace, rozvodů vody a odpadů. Samozřejmě se s ní chceme

pochlubit, a proto Vás srdečně zveme na její slavnostní otevření, které se bude konat 8. listopadu 2022 od 14:30 hodin. A jak jinak oslavit novou kuchyňku než vařením. Žáci osmých ročníků budou soutěžit o nejlepší prezentaci pokrmu pro slavnostní příležitost.

### **Otevřené hodiny 1. a 2. tříd**

23.11. byly všechny první a druhé třídy otevřeny pro rodiče a další návštěvníky školy. Děti ukázaly, co vše se od začátku školního roku naučily. Největší zájem tradičně projeví rodiče prvňáčků. Tato akce je rodiči velice pozitivně vnímána a i děti se na ni těší, protože chtějí ukázat, jak probíhá jejich výuka a pobyt ve škole.



### **Drakiáda**

Ve školní družině si děti vyrobily draky a společně si je šly na školní hřiště pouštět. Všichni byli nadšení z toho jak se jim práce vydařila a draci se vznesli do povětří.

### **Stáž ve Švédsku**

Ve dnech 23. – 28. 11. 2022 se pan ředitel Petr Neuvirt a paní učitelka Marcela Černá účastnili stáže na základní škole ve švédském městě Helsingborg. Helsingborg je menší švédské přístavní město, které leží při severním ústí mořského průlivu Öresund naproti dánskému Helsingøru s pevností Kronborg (dějiště Shakespearovy hry Hamlet). Stáž byla zaměřena na sledování práce s dětmi na základní škole Vítta, která je menší než Klausovka. V každém ročníku je pouze jedna třída. Ale navštěvuje ji velký počet dětí s odlišným mateřským jazykem, až 80%.

### **Výuka tělesné výchovy jinak**

S první velkou sněhovou nadílkou jsme se vydali užívat pravé zimní radovánky na kluziště. Kluziště budeme pravidelně využívat až do konce března. Na brusle se postavili i úplní začátečníci a to je pro nás učitele ta největší odměna.

## **PROSINEC**

### **Adventní výlet do Regensburgu**

V pátek 16. prosince 2022 navštívili žáci „němčináři“ z 2. stupně naší školy bavorské město Regensburg (Řezno). Nejvíce se nám líbila prohlídka historického centra města. Tam jsme se dostali přes nejstarší most v Německu, který pochází z 12. století, Steinerne Brücke. Prohlídku historického centra města jsme zakončili nákupy na vánočních trzích. Zde jsme měli možnost ochutnat celou řadu zdejších specialit, například půlmetrovou klobásku, perník, Apfelpunsch, Glühwein a další vánoční dobroty a nápoje.

### **Charitativní vánoční jarmark**

Při podzimním úklidu jsme na školní zahradě objevili malého ježka. Odvezli jsme ho k ošetření do Záchrané stanice pro volně žijící živočichy v Jinonicích. Často jsme s dětmi i vychovatelkami přemýšleli, jak mu zlepšit život a pobyt v záchrané stanici, a tak se zrodil nápad uspořádat charitativní jarmark v době adventu a výtěžek věnovat právě Záchrané stanici pro volně žijící živočichy. Návštěvníci jarmarku, především rodiče dětí naší školy, si vybírali z výrobků a dekorací od dětí ze školní družiny k Vánocům a dobrovolnou částkou tak přispěli na dobrou věc.



Dárci byli opravdu štedří a patří jim za to velké poděkování. Finanční částka 21.400 Kč byla slavnostně předána záchranné stanici ve středu 21. 12. S pracovníky záchranné stanice jsme domluvili na spolupráci. Připraví pro děti ze školní družiny zajímavý výukový program.

### **Mikulášský den**

V pondělí 5.12. se to na celém prvním stupni hemžilo čertíky, andělíčky a malými Mikuláši. ZŠ Klausova měla projektový Mikulášský den. Výuka byla naplněna mikulášskou a čertovskou tematikou. V průběhu dopoledne školu navštívil také Mikuláš s čerty a anděly. Nepřišli s prázdnou. Děti zpívaly, recitovaly a někteří se také trochu báli, ale všichni dostali drobnou odměnu.

### **Plotovky Vánoční zvyky a tradice, Čertovská a Ježíškovská stezka**

V galerii na plotě seznamujeme se zvyky a tradicemi, které v současné době již nejsou tolik známé, ale je dobré si je stále připomínat. Rodiče s dětmi si mohli vše přečíst a připomenout na vyvěšených plakátcích, plnili úkoly a na jedné z plotovek si mohli rodiče s dětmi i za odměnu s pomocí QR kódu poslechnout vánoční koledu.

### **Adventní dílničky pro MŠ**

Předškolní třídy z nejbližších mateřských škol navštívily naši školu v rámci Adventních dílniček. Paní vychovatelka si připravila povídání o období adventu a žáci z prvního stupně povídání obohatili o své vánoční vystoupení.

### **Vystoupení na radnici Prahy 13**

Žáci naší školy nacvičili vystoupení "Oživlý Betlém", naučili se koledy a vánoční písně a společně vystoupili na radnici Prahy 13 na Vánočním jarmarku.

## **LEDEN**

### **Plotová galerie lednových pranostik**

Ani jsme se nenadáli a už je tu první měsíc nového kalendářního roku. Naši předci žili v souladu s přírodou. Z dlouholetého pozorování počasí a opakujících se přírodních jevů postupně vznikaly pranostiky. Díky tomu si nyní můžeme, můžete, v naší galerii na plotě přečíst pranostiky, které se vážou k měsíci lednu.

### **Divadlo pro děti**

Do školy přijel divadelní spolek Úsměv a představil ŠD v kinosále pohádku Bez práce nejsou koláče. Pro děti to byl velký kulturní zážitek a zároveň poučení do života.

## **ÚNOR**

### **Masopust na plotě**

Při pohledu na naši plotovou galerii na měsíc únor Vás napadne asi nejznámější lidová pranostika "únor bílý pole sílí", ale není tomu tak. Vy si tentokrát přečtete spoustu zajímavostí o



Masopustu. Co to je, proč se slavil a slaví, jaké jsou tradice a zvyky spojené s tímto obdobím? Víte, kdo to byl Laufr, nebo Slaměný? Jaké pokrmy a pečivo se v tomto období připravují?

### Zimní soutěže

Proběhlo mnoho soutěží se sněhem. Např. soutěž Postavíme sněhuláka či podaří se nám iglů.

## BŘEZEN

### Srdíčkové dny

Pod záštitou žákovského parlamentu se naše škola zúčastnila projektu na podporu nemocného dítěte. Žáci každý den předměty k prodeji nabízeli po celé škole. Vybrala se velmi zajímavá částka za kterou byla nemocná velice vděčná.



## DUBEN

### Čarodějnický rej

Ve školní družině se odpoledne sešlo spoustu masek, které si zatančily a předvedly své převleky v rámci promenády. Nechyběly soutěže, diskotéka, zábavné úkoly. Moc jsme si to všichni užili.

### Pravidelné návštěvy ve Stanici přírodovědců Anděl

Žáci prvního stupně se pravidelně zúčastňují vánočních a velikonočních dílniček ve Stanici přírodovědců na Andělu. Nejen, že si vyrobí ozdobu, která se váže k danému svátku, ale ještě si prohlédnou zvířátka, o která ve stanici pečují a dozví se o nich spoustu zajímavých informací.

## KVĚTEN

### Uklidíme naši školu

Ve čtvrtek 4.5. se naše škola zapojila do projektu „Uklidíme Česko“ akcí „Uklidíme naši školu“. Dopoledne uklízeli okolí naší školy všichni žáci spolu s učiteli a odpoledne se do úklidu zapojili rodiče. Po skončení úklidu jsme grilovali maso a opékali špekáčky.

Na závěr náročného dne mohli všichni relaxovat v „kině ve škole“, které proběhlo v rámci projektu „Hrdá škola“.



### Butovický zvoneček

Vítězové školního kola se zúčastnili na radnici Ph13 oblastního kola. Žáci z naší školy se umístili na stupních vítězů.

### Sportovní den ve ŠD

Každá paní vychovatelka si připravila jedno stanoviště, na kterém se plnily nelehké úkoly. Děti během odpoledne zažily mnoho radosti a posílily sportovního ducha.

## Den matek

V družinových akcích nechybí ke dni maminek vyrábění práníček s vlastnoručně napsaným textem. Nyní jsme k tomu přidali jedno velké překvapení. Nacvičili jsme s dětmi písničku "maminka". Společně ji děti zazpívaly za doprovodu klavíru a tahací harmoniky v kinosále naší školy, kde vznikl i video záznam, který na tento sváteční den byl sdílený na školní sociální síť FB + instagram.

## Kouzelník Reno

Kulturní zážitek ve ŠD. Kouzelník dětem ukázal spoustu kouzel a jedno je dokonce naučil. Nechyběla hudba, tanec a legrace.

Mezi další akce v květnu kromě mnoha škol v přírodě proběhlo například **Scénické čtení na Klausovce či Rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě**

## ČERVEN

### Družinová akce ke Dni dětí

V rámci dětského dne připravily paní vychovatelky sportovně zábavné odpoledne pro děti ze školní družiny. Na stanovištích na školní zahradě a hřišti plnili žáci různé zábavné úkoly, sportovali, zodpovídali otázky. Na závěr obdrželi diplom za účast a malou sladkou odměnu.

### Den dětí na 1.stupni

Žáci 1. první stupně naší školy oslavili Den dětí v Cinema City Zličín. Děti zhlédly film Princ mamánek a následně své zážitky využily při malování a kreslení v hodinách výtvarné výchovy.

### Oslava dne dětí v Centrálním parku

Pro děti byly připraveny atrakce, divadelní představení a soutěže. Naše děti se umístily na prvním místě a dostaly zaslouženou odměnu.

### Cyklopěško hrátky

Každým rokem probíhá na naší škole společná akce žáků, rodičů a zaměstnanců školy. Většina dorazí ráno do školy na kolech a v předem rozdělených týmech za doprovodu pedagogů a rodičů jedou vytyčenou trasou, která je uzpůsobena věku žáků a během jízdy plní na stanovištích úkoly. Děti, které přijdou do školy pěšky bez kol je přichystaná kratší trasa taktéž s úkoly. Po návratu ke škole na stanovištích plní úkoly zručnosti a zdravotní. Děti, které přijdou do školy pěšky bez kol je přichystaná kratší trasa taktéž s úkoly. V odpoledních hodinách je ještě charitativní běh Run and help.



### Slavnostní pasování na čtenáře

V prvních třídách proběhlo v závěru školního roku "Pasování na čtenáře", kde žáci složili slavnostní slib a za to jak celý rok pracovali, zvládli učivo českého jazyka a naučili se číst a psát, dostali knihu. Během prázdnin mohou získané vědomosti upevňovat čtením.

### Rozloučení se s žáky 9. tříd

Letošní rozloučení se žáky 9. třídy proběhlo 29. 6. 2023. Jsme velmi pyšní na krásnou a tradiční akci - slavnostní vyřazování žáků 9. tříd.

Chlapci a dívky na zvolenou hudbu nastupují v krásných šatech, oblecích na schody v atriu školy, moderátor sděluje veřejnosti, kdy k nám žák nastoupil, kam odchází a jaké je jeho životní krédo, dostávají šerpu, pamětní list, květinu, předají prvním třídám symbolické pokračování studia na naší škole – „strom života“. Po projevech ze strany pedagogů i žáků odcházejí do života. Dojemné, slavnostní, důstojné.