



Základní škola Osek, okres Teplice
Hrdlovská 662, 417 05 Osek, IČO 490 870 11
tel.: 417 837 125, e-mail: zsosek@zsosek.cz
www.zsosek.cz

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.



Na vědomí: Město Osek
Školská rada při ZŠ Osek

V Oseku 23. 9. 2024

Mgr. Jan Sklepník v. r.
ředitel školy

Část I. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo: **Základní škola Osek, okres Teplice**
Hrdlovská 662, 417 05 Osek

Zřizovatel školy: **Město Osek** Právní forma: **příspěvková organizace**
IČO: **49087011** REDIZO: **600 084 892**

Charakteristika školy:

Základní škola Osek je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Výuka je realizována ve dvou budovách vzdálených asi 700 m. V budově v Nelsonské ulici, která se nachází nedaleko náměstí, jsou umístěny třídy I. stupně školy a školní družina, na nádvoří je učebna dílen a skleník. Budova v Hrdlovské ulici je sídlem vedení školy, II. stupně, školní jídelny a školní družiny. Je situována do panelového sídliště na severozápadním okraji města.

Součásti školy:	IZO	výkony dle výkazů ÚIV
základní škola	102 465 703	472 žáků
školní družina	116 800 241	138 dětí
školní jídelna	102 705 232	364 žáků ZŠ + 131 ostatních strávníků (z toho 83 cizích)

Adresa pro dálkový přístup: www.zsosek.cz

Vedení školy:

ředitel školy	Mgr. Luboš Čapek	od 1.8.2024	Mgr. Jan Sklepník
zást. stat. orgánu, zást. pro 2. st.	Mgr. Jan Sklepník	od 1.8.2024	Ing. Michaela Hametová
zástupce pro 1. st.	Mgr. Marcela Paterová		
vedoucí vychovatelka ŠD	Ivana Formánková		
vedoucí školní jídelny	Jitka Hauser Bernášková		

Školská rada při ZŠ Osek

z řad zákonných zástupců žáků: Ing. Filip Hajšo, obchodní ředitel, **předseda ŠR**
p. Hana Fuchsová, od 6.6.2024 p. Klára Šafránková, technik - geodet
za zřizovatele: Eva Brnová, DiS. úřednice MěÚ
Mgr. Jiří Linda, PČR
z řad pg. pracovníků školy: Mgr. Jiřina Tylová, od 6.6.2024 Mgr. Markéta Vrkoslavová, učitelka
Mgr. Lenka Zítová, učitelka 1. st. ZŠ.

Část II. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání ve všech ročnících probíhalo ve vzdělávacím oboru **79-01-C/01 Základní škola** podle školního vzdělávacího programu **ČTYŘLÍSTEK Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** (verze 8). Název školního vzdělávacího programu Čtyřlístek (ŠVP) vychází ze zaměření na 4 oblasti - výpočetní technika, sport, práce s žáky vyžadujícími speciální péči a výchova ke slušnosti a toleranci. Proto je od 6. ročníku navýšen počet hodin tělesné výchovy na 3 týdně, informatika se začíná učit od 2. ročníku a počet hodin je vyšší než povinné minimum i po zahájení výuky dle upraveného RVP.

Přehled tříd

	<i>Počet tříd</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Průměr. počet žáků na třídu</i>
třídy ZŠ (k 30.9.2023)	25	472	18,88
oddělení ŠD	5	138	27,6

Ve školní družině byl v době od 6 do 8 hodin provoz ve 3 odděleních, od 11:30 do 16 hodin byl zachován provoz v 5 odděleních s tím, že po snížení počtu dětí během dne se od 14, 15 a 15:30 hodin oddělení postupně spojila. Dvě vychovatelky byly zaměstnány jen na částečný úvazek.

Počty žáků podle tříd k 30. 6. 2024

1. stupeň

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A AP	7	10	17	Mgr. Rambousková Hana
1.B AP	8	11	19	Mgr. Ernstová Lenka
1.C	12	8	20	Mgr. Lindová Jitka
2.A AP	11	10	21	Mgr. Kavková Ivana
2.B AP	12	7	19	Mgr. Vokounová Lenka
2.C	7	11	18	Mgr. Široká Monika
3.A	9	11	20	Mgr. Zítová Lenka
3.B	5	13	18	Mgr. Horáková Olga
3.C	9	10	19	Mgr. Štiková Marcela
4.A AP	12	7	19	Mgr. Vrkoslavová Markéta
4.B AP	9	9	18	Mgr. Šimková Zdeňka
4.C	9	10	19	Mgr. Špinková Lenka
5.A	9	8	17	Mgr. Drdlíková Kamila
5.B	7	12	19	Mgr. Matějů Eva
5.C	7	10	17	Mgr. Vladařová Soňa
celkem 1. st.	133	147	280	

z toho 1x dle §38

z toho 1x dle §38

z toho 1x dle §38

z toho 1x dle §38

z toho 1x dle §38

2. stupeň

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	třídní učitel
6.A	8	9	17	Ing. Zenková Jitka
6.B AP	8	12	20	Mgr. Kuklová Lenka
6.C	9	10	19	Mgr. Linhartová Kateřina
7.A AP	11	9	20	Mgr. Jarešová Hana
7.B	14	9	23	Mgr. Vondra Pavel
8.A AP	12	9	21	Mgr. Radoňová Jana
8.B	10	10	20	Mgr. Trägnerová Jaroslava
8.C AP	11	11	22	Mgr. Miličević Miloš
9.A AP	13	9	22	Mgr. Šátková Jitka
9.B AP	11	9	20	Ing. Hametová Michaela
celkem 2. st.	107	97	204	
Celkem	240	244	484	

z toho 1x dle §38

z toho 6x §38

Činnost školní jídelny ZŠ Osek

forma: školní jídelna s kuchyní

IZO součásti: 102 705 232

	strávníků	vydáno obědů
Kapacita školní jídelny v síti škol k 31. 8. 2024	500	x
Počet strávníků školní jídelny ve škol. roce 2023/2024	495	68 606
z toho děti ze škol zřízených obcí	364	53 201
z toho pracovníků školy	48	6 883
z toho cizích strávníků –doplňková činnost	83	8 522

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled o pracovnících školy

Součásti školy	Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků			
	Fyzic.	přepoč.	fyzic.	z toho kvalif. ¹⁾	přepoč.	z toho kvalif.
ZŠ	57	51	37 + 10 AP	33 + 10 AP	34,2 + 7,1 AP	32 + 7,1 AP
ŠD	7	4,4	5	5	4,1	4,1
ŠJ	6	6	0	-	0	-

¹⁾Ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Mzdové náklady šesti zaměstnankyň ŠJ byly z 90 % hrazeny z prostředků MŠMT a z 10 % z doplňkové činnosti školní jídelny.

Věková skladba učitelů

<i>Učitelé celkem</i>	<i>Do 35 let</i>	<i>Nad 35 do 45 let</i>	<i>Nad 45 do 55 let</i>	<i>Nad 55 do důchod. věku</i>	<i>Důchodový věk</i>
37	2	13	9	11	2
Kvalifikovaní	1	11	8	11	2

Část IV. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníků proběhl v dubnu 2024. Škola obdržela **celkem 65 žádostí o přijetí** (včetně 12 dětí s loňským odkladem školní docházky) a 6 žádostí o odklad školní docházky. Odklad byl povolen všem 6 dětem na základě vyjádření odborného lékaře a příslušného školského poradenského zařízení. Osm dětí pak nastoupilo od 1. září 2024 do 1. třídy v jiné škole. **K 1. září 2024 nastoupilo do 1. ročníku 56 žáků, kteří byli rozděleni do 3 tříd.**

Část V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka se na Základní škole Osek, okres Teplice realizuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Čtyřlístek. Ve školním roce 2023/2024 se jednalo o verzi 8 tohoto dokumentu, která reflektuje změny v RVP ZV, zejména zavedení nové informatiky do škol.

Naplňování ŠVP bylo v průběhu školního roku hlavním předmětem kontrolní činnosti ze strany vedení školy, a to i v rámci hospitační činnosti. Soulad ŠVP a tematických plánů byl předmětem jednání metodických orgánů školy, stejně tak i soulad s formulovanými výchovnými a vzdělávacími strategiemi školy.

V průběhu roku jsme pedagogům školy předložili dotazník spokojenosti. Vyhodnocení viz **Příloha 1.**

Část VI. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky výchovy a vzdělávání k 31. 8. 2024

	<i>Počet žáků Celkem</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>z toho po opravných zkouškách</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>z toho opakuje ročník</i>	<i>Počet žáků se zkouškami v náhr. termínu.</i>
CELKEM	484	304	176	0	4	0	0

Výsledky výchovy a vzdělávání k 31. 8. 2024 (pokračování)

	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Počet žáků s 2. st. z chování</i>	<i>Počet žáků se 3. st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny omluvené</i>	<i>Zameškané hodiny neomluv.</i>
CELKEM	484	3	0	28 917+34 083	9+30

Ve školním roce splnilo k 30. 6. 2024 povinnou školní docházku do ZŠ celkem 44 žáků, z toho v 9. ročníku 42. Všichni žáci, kteří odešli, byli přijati ke studiu na středních školách. Do osmiletých gymnázií odešlo z 5. ročníku 5 žáků.

K 30. 6. 2024 se na škole vzdělávalo celkem **91 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**, převážně s vývojovými poruchami učení či chování, 8 žáků s těžkou či střední vadou řeči a 2 žáci s LMP. Z toho 18-ti žákům škola zajistila podporu asistenta pedagoga na základě doporučení PPP či SPC. Proškolení pedagogové poskytovali celkem **34 žákům pedagogickou intervenci nebo doučování**. 8 žáků se vzdělávalo podle IVP z důvodu SVP, jedna žákyně se vzdělávala z českého jazyka v rozsahu 3 hodiny týdně jako opatření SVP.

Kurs komunikativních dovedností (řečovou nápravu) vedly Mgr. Kavková a Mgr. Ernstová. Ve školním roce bylo zapsáno celkem 13 žáků, v každém ze 2 oddělení proběhlo 25 lekcí. Úspěšně bylo napraveno 23 hlásek, náprava byla ukončena u 8 žáků. 5 žáků bude pokračovat s nápravou v dalším školním roce.

Část VII. Plnění preventivního programu ve školním roce 2023/2024

V oblasti primární prevence rizikového chování se naše škola řídí školním řádem, preventivním programem pro daný školní rok a platnými metodickými pokyny MŠMT. Prevenci rizikového chování organizovala ve škole metodička prevence ve spolupráci s členy školního poradenského pracoviště.

Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo plnit plány Preventivního programu po celý školní rok. Tradičně pro šesté ročníky začal nový školní rok adaptačním programem na Klínech v Krušných horách v penzionu Stará Škola. Třídní učitelé s metodikem prevence dopoledne sledovali dynamiku třídních kolektivů, formou komunikačních a pohybových her. Odpolední program byl pod vedením třídního učitele. Děti si vyzkoušely lanový park a minigolf v místním sportovním centru, po skončení aktivit odjely domů. Na prvním stupni prožily děti s paní učitelkou adaptační den v pohádkovém lese v Bílině. Jako každý rok jsme organizovali sportovní, kulturní, zábavné akce i dějepisné exkurze. V červenci jsme školní rok ukončili společně školou v přírodě.

Tradičně se ve čtvrtek scházel školní poradenský tým, zástupce školy pro I., II. stupeň, metodik prevence, výchovný poradce a dle možností ředitel školy. Společně jsme plánovali a hodnotili akce školy, řešili kázeňské a výchovné problémy, problémy v rodinách, neomluvenou absenci, neshody v kolektivu, vandalismus, kouření e-cigaret, krádež a další drobné aspekty rizikového chování. Všechny problémy a přestupky žáků jsme se snažili řešit včas, tím předcházíme větším problémům. Zároveň probíhala spolupráce s třídními učiteli, sledovali vztahy ve třídách, abychom tak předcházeli šikaně. Jakékoliv chování s možnými prvky šikany jsme okamžitě řešili s rodiči a žáky. Během roku jsme spolupracovali s institucemi OSPO, Dyáda Most, PPP Teplice, SPC Teplice, Úřad práce, Policie ČR, Městská policie Osek, Azylový dům Osek.

Na druhém stupni bylo zjištěno kouření elektronických cigaret na záchodech, žáci byli potrestáni dle školního řádu a informováni rodiče. Na základě stížnosti zákonného zástupce škola podala na ČOI a Policii ČR podnět k šetření o prodeji elektronických cigaret nezletilým dětem v místním obchodě. ČOI záležitost prošetřila a uložila sankci.

V I. pololetí se uskutečnil projekt Zdravý životní styl. Žáci zpracovávali témata (Zdravý životní styl a jeho význam, výživa, pitný režim, pohyb, duševní hygiena, spánek, nemoci důsledkem nevhodného životního stylu, osobní hygiena, závislosti, drogy) a tvořili podcasty. Uskutečnila se návštěva hasičů a členů Českého červeného kříže.

Aktivity primární prevence probíhaly během celého školního roku od 3. – 9. ročníku, dlouhodobě spolupracujeme s lektorkou Mgr. Monikou Podlahovou: 3. r. Online I, 4. r. Online II, 5. r. Online II, 6. r. Můj vnitřní svět I, 7. r. Můj vnitřní svět II, 8. r. Rizika dospívání, 9. r. Rizika pornografie. 6. – 9. ročníky navštívili film Annaismissing, film poukazoval na rizika online prostoru, sexting a kyberšikanu. Ve škole následně proběhla s metodikem zpětné reflexe ve všech třídách. 9. třídy navštívily divadelní inscenaci Klára 3847 o dívce, která přežila věznění v koncentračním táboře Osvětim.

Pro rodiče jsme pořádali besedu „Pomoc, máme doma pubertáka“, lektorka rodičům poradila, jak zvládnout toto nelehké období, jakým nástrahám mohou rodiče čelit v oblasti návykových látek, online závislosti, sebepoškozování, úzkostí, nebo poruch příjmu potravy. Jak zefektivnit komunikaci atd. I přes velkou propagaci semináře, byla účast rodičů bez velkého zájmu.

V průběhu roku se v médiích objevily informace o sdílení nevhodného obsahu na whatsappových skupinách, rizika nápojů Prime a cukrovinek s HHC. Metodik informoval rodiče a ve třídách proběhla intervence. Proběhlo anketní šetření o užívání návykových látek, z výsledku vyplynulo, že žáci spíše užívají elektronické cigarety než klasické tabákové. 1,3 % žáků kouří pravidelně.

Primární prevence probíhala v rámci výuky v hodinách přírodovědy, prvouky, informatiky, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie a při třídnických hodinách a to v

oblastech prevence záškoláctví, prevence šikany a extrémních projevů agrese, prevence v adiktologii, prevence týrání, zneužívání a zanedbávání dětí, prevence rizikových sportů a rizikovému chování v dopravě, projevy rasismu a xenofobie.

Naším dlouhodobým cílem je prohlubovat spolupráci a rodiči, při výskytu problému rodiče požádali metodika prevence či výchovnou poradkyni o pomoc. Tuto možnost mají i žáci, kteří vědí, na koho se v případě jakýchkoliv problémů obrátit a komu se svěřit. Mimo pravidelné třídní schůzky pořádáme pro rodiče slavnostní zahájení školního roku pro 1. ročníky, slavnostní rozloučení s 9. ročníky v kostele svatého Petra a Pavla, advent ve škole a pěvecké koncerty v kostele Oseckého kláštera.

V rámci vzdělávání v oblasti prevence se všichni pedagogičtí zaměstnanci zúčastnili semináře „Práce s agresivním žákem“ s lektorkou Mgr. Michaelou Veselou, Společně k bezpečí, z. s.

V novém školním roce 2024/2025 se opět zaměříme na posilování a stmelování třídních kolektivů, tím tak minimalizujeme výskyt šikany. Ve třídách chceme budovat zdravé a důvěrné prostředí a podporovat duševní zdraví dětí. Cíleně působit na žáky takovým způsobem, aby byli schopni orientovat se a pozitivně pracovat s postoji v oblasti závislostního a rizikového chování.

Část VIII. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 ukončil 1 učitel 2. stupně úspěšně bakalářské studium učitelství a pokračuje v magisterském studiu. Další pedagog úspěšně dokončil studium pro specializovanou činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií. Pro nový školní rok jsme přijali pedagoga s dokončeným studiem pro specializovanou činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů. Škola tak má pro všechny specializované činnosti pedagogy s požadovaným vzděláním.

Uskutečnily se vzdělávací kurzy pro celou sborovnu na téma Diferenciace a individualizace ve výuce, který lektoroval PhDr. Libor Kyncl, a v srpnu také kurz Digitální kompetence pro školní vzdělávací program, který vedl Mgr. Miloš Lanč z NPI.

Několik pedagogů prošlo kurzem formativního hodnocení, 2 pedagogové absolvovali kurz Zdravotník zotavovacích akcí. V rámci DVPP se pracovníci školy zúčastnili různých prezenčních kurzů, odborných webinářů či jiných vzdělávacích akcí, které byly zaměřené především na výuku informatiky (Programování s Emilem), na venkovní výuku, klima třídy a klima školy, moderní výuky jazyků. Zaměřili jsme se i na vzdělávání asistentů pedagoga - logopedické minimum pro asistenty pedagoga. Vedení školy spolu s účetní absolvovalo seminář k novinkám v legislativě, finanční kontrole.

Část IX. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Celoroční činnost:

Na škole pracoval pod vedením Mgr. Špinkové a Mgr. Vokounové **pěvecký sbor Čtyřlístek**. Jako nepovinný předmět si jej zvolilo **45 žáků**. Sbor vystoupil na několika školních i mimoškolních akcích – na školní vánoční besídce, vánočním koncertu v klášteře a na zahájení adventu v Oseku. Dále byl hostem na vánočním koncertě kapely Bob a Bobci.

Pro 10 žáků škola získala peněžní dar od společnosti Women for Women o.p.s. na **školní obědy zdarma**.

Školní žakovský parlament složený ze zvolených zástupců tříd předával vedení školy podněty od žáků či se aktivně podílel na přípravě některých školních aktivit. Organizoval za pomoci vedoucích z řad učitelů akce spojené s **programem Hrdá škola**.

Díky Mgr. Hercikové vychází 4x ročně **školní časopis Čtyřlístek**, do něhož žáci školy přispívají svými články.

Škola je zapojena do programů **Ovoce a mléko do škol**, podporovaných MŠMT a dotovaných EU, ale v roce 2023/2024 probíhal už pouze na 1. stupni. Na 2. stupni nabízí škola žákům možnost nákupu svačín.

Škola spolupracuje s některými zájmovými organizacemi, především těmi, které pracují s dětmi a mládeží a pronajímá jim tělocvičny: DDM Osek, oddílům TJ Baník Osek, Sokol Osek, SDH z Oseka i Háje. Přizemí bloku A a B v budově Hrdlovská je pronajato Městu Osek pro provoz Kulturního centra. Společenský sál centra využívá škola na některé akce.

Školní sportovní klub při škole v Oseku je členem Asociace školních sportovních klubů a měl ve školním roce 2023/24 406 členů, převážně žáků a učitelů ZŠ. Součástí ŠSK je též oddíl odbíjené. ŠSK podporuje své členy finančně i materiálně při účasti na sportovních akcích školy i soutěžích, které se organizují na úrovni okresu a kraje. Naši žáci se úspěšně zúčastnili okresního přeboru škol v přespolním běhu (2. a 3. místo), v discgolfu (2x 1. místo jednotlivci, 1. celkově), v přehazované (1. místo dívky a postup do OF), dále okresního kola florbalu (4. místo), Poháru rozhlasu (4. místo dívek) či kopané – McDonald's Cup (2. místo - semifinále) a minikopané (1. místo a postup do OF). V atletickém čtyřboji obsadily dívky 5. a 6. místo, ve stolním tenise chlapci 5. místo v okresním finále a smíšené družstvo ve vybíjené 3. místo.

Akce pro veřejnost pořádané školou:

Konaly se tradiční akce pro veřejnost např. Advent ve škole a Vánoční koncert v klášterním kostele. Na začátku školního roku proběhlo vítání prvňáčků a na konci roku **slavnostní předání vysvědčení** a rozloučení s vycházejícími žáky za přítomnosti rodičů v kostele sv. Petra a Pavla v Oseku. Pro rodiče škola připravila vzdělávací seminář s Mgr. Monikou Podlahovou s názvem „Pomoc, máme doma pubertáka“ a vzdělávací odpoledne k nové podobě přijímacích zkoušek na SŠ.

Vícedenní akce:

V červnu 2024 se uskutečnil **výjezd všech ročníků do školy v přírodě** do RS Hrachov (332 žáků), který doplnilo 18 dětí z MŠ Hrdlovská. V lednu jsme realizovali **lyžařský výcvik** pro žáky 7. ročníků s pobytem ve Skiareálu Zadní Telnice (30 žáků). Běžkařský výcvik s denním dojížděním na Nové Město v Krušných horách byl pro nedostatek sněhu zrušen. Od ledna do března probíhal v bazénu v Bílině **plavecký výcvik** 2. – 3. tříd.

Další akce:

Celá škola se zúčastnila akce Uklid'me Česko a realizovala školní projekty na téma Zdravý životní styl (ve spolupráci s Místním sdružením ČČK Osek) a Olympiáda jinak.

Na 1. stupni se uskutečnily akce Jablíčkování, Strašidelná škola, Slavnosti slabikáře, Čertí škola a recitační soutěž Osecká sovička. Ve ŠD se konal masopustní karneval, beseda s MěP Osek, soutěže ke Dni dětí a představení divadla Krabice.

Na 2. stupni proběhl Evropský den jazyků, olympiáda v AJ, žáci se zúčastnili soutěží Přírodovědný Klokán nebo Litvínovský CHOROS (6. místo z 59), Logická olympiáda (26 řešitelů), biologická olympiáda (1x postup do krajského kola), dějepisná i zeměpisná olympiáda.

Na jaře jsme připravili návštěvu předškoláků z okolních MŠ ve škole a pro žáky budoucích 6. tříd adaptační den na 2. st. školy s ukázkami z chemie, fyziky, zdravotní péče.

Besedy a přednášky:

Uskutečnilo se několik návštěv Městské knihovny Osek a Litvínov se vzdělávacím programem (propaganda, orientace v knihovně, finanční gramotnost, preventivní přednášky MP Education s tematikou rizikového chování (6. - 9. r.) či přednáška o Kambodži (7. r.).

Výlety a exkurze:

Adaptační výlet 1. tříd do pohádkového lesa v Bílině, pohádkového zámku a muzea v Teplicích. 1. st. - Docela velké divadlo Litvínov – Čert a Káča, kino Duchcov, Planetárium Most. 2. st. – adaptační den tříd s novým třídním učitelem na Klínech, návštěva divadla Most (Sen noci svatojánské), pro 9. roč. ÚP Teplice, Muzeum Teplice a přehlídka SŠ Šance.

V rámci pravidelných vlastivědných exkurzí navštívili žáci kostel v Mostě a zámek Jezeří, štolu Krupka, Pražský hrad, Národní muzeum Praha, památník Terežín – Malou pevnost, Jáchymov, History park Ledčice a horu Říp, Žatec či muzeum v Ústí s výstavou Zubr Emil.

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/24 proběhla v únoru kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů.
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.
- kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.
- veřejnosprávní kontrola finančních prostředků poskytovaných školám v souladu s § 161 odst. 7 školského zákona ve vazbě na podmínky stanovené Věstníky MŠMT č. 08/2021, 01/2022 a 05/2022.

Kontrolou bylo zjištěno porušení výživových norem pro školní stravování tím, že průměrná měsíční spotřeba potravin na strávnicka a den v gramech nedosahovala požadované hodnoty výživové normy pro školní stravování u druhu potraviny ovoce.

Vývoj školy - Zlepšila se kvalifikovanost pedagogických pracovníků včetně specializovaných činností. Nadále dochází k systematickému zkvalitňování materiálních podmínek vzdělávání. Přetrvávají rezervy v podpoře hodnotících dovedností žáků.

Silné stránky - Příznivé a podnětné vzdělávací prostředí podpořené velmi dobrým materiálním zázemím pozitivně ovlivňuje průběh vzdělávání a účinně přispívá k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků. Dlouhodobě úspěšná podpora sportovních aktivit a pohybového rozvoje žáků posiluje jejich tělesnou zdatnost, pozitivní přístup ke sportu a zdravému životnímu stylu.

Slabé stránky - Metodická podpora poskytovaná pedagogům není dostatečně účinná. Žáci jsou nepravidelně vedeni k práci s různými informačními zdroji, méně jsou využívány metody podporující rozvoj kritického myšlení. Ojedinele uplatňovaná diferenciacce a individualizace vzdělávacího obsahu a zadávaných úkolů, absence zpětné vazby k naplnění vzdělávacího cíle a vzájemného hodnocení a sebehodnocení omezují efektivitu individuálního rozvoje jednotlivých žáků.

Na jaře 2024 se škola zapojila do hlavního sběru dat mezinárodního šetření TALIS 2024 pořádaného ČŠI, které zjišťuje názory, postoje a zkušenosti učitelů a ředitelů.

Část XI. Hospodaření školy za rok 2023

Část I. - Příjmy

<i>Celkové příjmy</i>	54 443 208,71
<i>Dotace MěÚ</i>	7 005 982,00
<i>Dotace ŠÚ</i>	43 513 662,00
<i>Ostatní příjmy</i>	3 923 564,71

Část II. - Výdaje

<i>Investiční výdaje celkem</i>	0,00
<i>Neinvestiční výdaje celkem</i>	54 125 039,79
<i>Z toho</i>	
<i>náklady na mzdy pracovníků</i>	32 113 093,00
<i>odvody</i>	11 480 941,49
<i>výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky</i>	336 916,29
<i>výdaje na další vzdělávání pracovníků</i>	67 827,00
<i>ostatní provozní náklady</i>	10 126 262,01

Hospodaření s prostředky zřizovatele skončilo přebytkem ve výši **261.861,17** Kč. Zřizovatelem stanovené závazné ukazatele byly dodrženy.

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu skončilo vyrovnáním nákladů a výnosů. Hospodářská činnost školy spočívala především v pronájmu prostor školy a stravování cizích strávníků ve školní jídelně. Výsledek hospodářské činnosti za rok 2023 vykazuje zisk ve výši **56.307,75 Kč**.

Celkové hospodaření školy v roce 2023 skončilo tedy přebytkem ve výši **318.168,92 Kč**. HV byl v následujícím roce na základě rozhodnutí zřizovatele převeden ve výši **63.633,78 Kč** do fondu odměn a **254.535,14 Kč** do rezervního fondu.

Část XII. Správa budov a majetku školy

Škola spravuje 2 budovy v majetku města: v Hrdlovské 662 a v Nelsonské 263.

Během školního roku proběhly kromě drobné údržby následující opravy většího rozsahu:

v budově Nelsonská - pokládka podlahových krytin na chodbách
- malování vestibulu
- pokračování terénních úprav zahrady v Nelsonské
- oprava žaluzií

v budově Hrdlovská - malování a výměna podlahových krytin 3 učeben
- oprava žaluzií
- instalace datových rozvodů v přízemí budovy

V létě 2024 došlo k plánované rekonstrukci kotelny v budově Hrdlovská, původní kotle ze 70. let nahradily 3 nové plynové kondenzační kotle, investorem bylo Město Osek.

Během hlavních prázdnin probíhaly také stavební práce na nové učebně informatiky v budově Hrdlovská, zakázka za téměř 2. mil. Kč je realizována z dotace MAS. Dokončení prací a vybavení učebny chromebooky, robotikou a další digitální technikou je plánováno na říjen 2024.

Ve špatném technickém stavu je střecha hlavní budovy v Nelsonské ulici, kde zřizovatel ve střednědobém výhledu rozpočtu plánuje její kompletní rekonstrukci, a také omítka a fasádní prvky na budově v Nelsonské ulici, opravy by bylo vhodné provést co nejdříve.

Pro další období plánujeme:

- opravit venkovní prostory v areálu Hrdlovská (venkovní učebny, dvůr na přestávky)
- revitalizovat vnitřní prostory historické budovy v Nelsonské ulici
- dokončit přírodní sportoviště v Nelsonské, řešit nevhodné parkování zaměstnanců na dvoře školy, doplnit o herní prvky
- řešit úpravy pro bezbariérovost obou budov školy, zejména výtah budova Nelsonská
- vyměnit svítidla v učebnách, vyměnit dveře učeben, kabinetů
- postupně rekonstruovat některé kmenové třídy, odborné učebny (přírodopis, hudebna, cvičná kuchyňka, školní dílna)
- zajistit vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí (pohyb, relaxace)
- připravit projekt datových rozvodů v budově Hrdlovská
- vyměnit dataprojektory a staré interaktivní tabule za LCD panely
- zrekonstruovat šatny v obou budovách školy (skříňky, čipy)
- vybudovat zázemí pro kola a koloběžky v obou areálech
- v budově Nelsonská přebudovat bývalý byt školníka na kmenovou učebnu a připravit projekt na využití půdních prostor
- provést bezpečnostní audit obou budov školy





Pg. sbor 1. stupně a ŠD: horní řada zleva – Mgr. Zdeňka Šimková Doležalová, Ivana Formánková, Michaela Pešatová Sedlářová, Eva Havránková, Ladislav Filip, Mgr. Marcela Štiková, Jana Koldusová, Ivana Podrázská; střední řada zleva: Mgr. Jitka Lindová, Mgr. Soňa Vladařová, Mgr. Eva Matějů, Mgr. Marcela Paterová, Mgr. Luboš Čapek, Mgr. Lenka Špinková, Lenka Hyklová, Mgr. Klára Brejchová, Mgr. Hana Rambousková; dolní řada zleva: Mgr. Olga Horáková, Mgr. Lenka Zítová, Mgr. Monika Široká, Mgr. Lenka Vokounová, Mgr. Ivana Kavková, Mgr. Kamila Drdlíková, Mgr. Markéta Vrkoslavová, Mgr. Lenka Ernstová.



Pg. sbor 2. stupně: horní řada zleva – Bc. Ilona Zavřelová, Mgr. Martin Havel, Mgr. Miloš Miličević, Mgr. Pavel Vondra, Ing. Jana Hronová; střední řada zleva - Mgr. Jiřina Tylová, Petra Moldavciucová, Mgr. Jitka Šátková, Mgr. Luboš Čapek, Mgr. Jan Sklepník, Mgr. Jana Radoňová, Mgr. Michaela Vacková Černá; dolní řada zleva - Ing. Jitka Zenková, Mgr. Kateřina Linhartová, Mgr. Ivana Procházková, Ing. Michaela Hametová, Mgr. Hana Jarešová, Monika Slachová, Mgr. Lenka Kuklová, Mgr. Jaroslava Trägnerová, Jana Filipová;

Vážené kolegyně, milí kolegové!

Naše škola je prostředí, které všichni důvěrně znáte. Vaše názory mohou přispět ke zjištění případných nedostatků a přispět k jejich nápravě. Zamyslete se prosím nad uvedenými tvrzeními, která mohou souviset s naší školou a s tím, co se v ní děje. Posuzujte celou naši školu, všechny učitele i žáky, které vyučujete. Dotazník je anonymní a jeho vyplňování trvá přibližně 10 minut.



respondentů: 50
říjen 2023

rozhodně souhlasím
spíše souhlasím
spíše nesouhlasím
rozhodně nesouhlasím

1) Náš školní vzdělávací program Čtyřlístek odpovídá našim aktuálním potřebám.	34-14-2-0
2) Budovy školy a jejich výzdoba se mi líbí.	44-6-0-0
3) Vyhovuje mi moje pracovní zázemí ve škole (stůl, židle, kabinet,...).	30-18-2-0
4) Ve škole je dostatek specializovaných učeben.	26-20-2-0
5) Ve škole je vždy uklizeno.	30-18-2-0
6) Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny, ...) je vyhovující.	24-22-4-0
7) Mám k dispozici dostatek pomůcek pro vyučování.	35-13-2-0
8) Vybavení informačními technologiemi (počítače, notebooky, tablety a jiné) je na dobré úrovni.	31-16-2-0
9) Škola disponuje dostatkem informačních zdrojů pro výuku (el. učebnice, knihy, časopisy ...).	33-16-1-0
10) Se stravou ve školní jídelně jsem spokojen.	16-23-7-0
11) Vybavení sborovny je funkční.	27-22-1-0
12) Vedení školy mi vychází vstříc v oblasti mého dalšího vzdělávání.	45-5-0-0
13) Myslím si, že řada mých kolegů chce ze školy odejít.	0-0-11-39
14) Mnoho rodičů mě uráží.	2-1-12-35
15) Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.	37-9-0-4
16) Myslím si, že moje práce ve škole je dostatečně finančně ohodnocena.	11-27-11-1
17) Vedení školy mě již několikrát zklamalo svým postojem k záležitostem týkajících se učitelů.	0-0-14-36
18) Škola má dobře nastaveny způsoby komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči.	31-19-0-0
19) Na většinu svých žáků se mohu spolehnout.	10-34-6-0
20) Mám strach z některých žáků naší školy.	0-0-5-45
21) Bojím se některých kolegů ve škole.	1-0-2-47
22) Žáci se bojí některých spolužáků.	2-9-31-8
23) Škola aktivně přistupuje k otázkám šikany.	45-5-0-0
24) Jsem spokojený s tím, co se žáci v mých hodinách naučí.	13-36-1-0
25) Cítím, že mám důvěru vedení školy.	33-15-2-0
26) Někteří kolegové mě svými požadavky omezují.	1-2-12-35
27) V naší škole mohu plně uplatnit svůj potenciál nad rámec výuky.	28-16-4-1
28) V naší škole se nic zajímavého neděje.	0-2-14-33
29) Rád/ráda se podílím i na mimoškolních akcích.	21-22-5-2
30) Vedení školy podporuje, když učitelé používají ve výuce různé inovace.	43-6-1-0
31) Všichni žáci dodržují pravidla ve škole.	4-29-13-4
32) Někteří učitelé pravidla nedodržují.	2-15-15-18
33) Můj rozvrh hodin mi každoročně vyhovuje.	26-20-2-2
34) Jsem rád/ráda, že pracuji na této škole.	43-7-0-0
35) Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.	39-11-0-0
36) Škola se navenek dobře prezentuje.	38-12-0-0
37) Naše škola v lecčems zaostává za okolními školami.	1-0-18-31
38) Líbí se mi webové stránky školy i školní časopis.	33-14-1-1
39) Podporuji adaptační kurzy, vlastivědné exkurze a další školní akce, přestože mi zasahují do výuky.	36-14-0-0
40) Formativní hodnocení žáků je pro mě samozřejmostí.	10-35-4-0
41) Mám obavu z používání AI (umělá inteligence) ve škole.	5-18-19-7
42) Ve svých hodinách uplatňuji diferenciaci a individualizaci výuky dle potřeb žáků.	16-29-3-1