**KONCEPCE MATEŘSKÉ ŠKOLY**

**Vzdělávací cíle celé této instituce zabývající se předškolním vzděláváním dětí jsou společné, avšak určité aktivity v jednotlivých budovách mateřské školy jsou odlišné.**

**Naší snahou je přispět k tomu, aby se škola stala místem radosti, kde se děti cítí dobře a která každému umožňuje rozvinout všechny své schopnosti.**

**Přejeme si, aby každé dítě cítilo, že je nedílnou součástí naší mateřské školy, aby u nás získalo nové kamarády, aby se dovedlo hrát a spolupracovat s ostatními.**

Chceme se dívat na svět dětskýma očima a snažit se vytvářet partnerský vztah založený na těchto zásadách:

* chovat se k dětem citlivě a laskavě
* jednat s dítětem jako s partnerem
* vycházet u každého dítěte z jeho předností a kladů
* chovat se ke každému povzbudivě a inspirovat ho
* rozvíjet nenásilnou komunikaci s cílem navozovat vzájemný vztah důvěry a spolupráce
* jít s dítětem cestou společných zážitků, objevování fantazie, porozumění
* dělat činnosti pro radost a zábavu, ne pro bezchybný výsledek

**Filozofií naší mateřské školy je vytvářet tvořivé klima ve třídách s optimálními podmínkami k rozvoji osobnosti dítěte a k ochraně jeho zdraví, k získávání vlastní identity, sebedůvěry a samostatnosti, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmu a potřeb, učit je uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.**

Mateřská škola je místem komunikace a kooperace, kde se děti vzájemně stýkají a rozvíjejí, místem společného pobytu a her, místem, v kterém děti poprvé získávají kamarády a poprvé se dostávají do skupiny sobě rovných, s nimiž tvoří společenství. Mateřská škola otvírá dětem nová pole pro jejich jednání a chování a pomáhá jim získat sebejistou důvěru v sebe samé v mnohostranných kontaktech s dětmi i dospělými.

Každá z nás pedagogických pracovnic si uvědomuje, že prvořadým cílem je rozvoj osobnosti člověka, chápaný jako nalézání vztahu člověka k sobě, ostatním lidem, společnosti, přírodě, ke světu. Osou veškeré výchovy zůstává výchova k lidství, člověčenství, schopnost lidské soudržnosti, pochopení a porozumění potřeby druhých lidí, ohleduplnost, zodpovědnost, osvojování základních kulturních dovedností jako nástrojů k dalšímu vzdělávání.

Moderní pojetí výchovy preferuje na prvním místě postoje k lidem, přírodě, hodnoty zejména mravní, dále pak dovednost pracovat s informacemi, dovednost komunikovat, spolupracovat s lidmi, diskutovat, tvořivě řešit problémy a potom teprve vědomosti.

**Základem školního vzdělávacího programu je osobnostně orientovaná výchova se zaměřením na logopedické a ekologické aktivity spojené s podporou zdraví a zdravého životního stylu.**