



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-1053/16-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola J. V. Stamice Havlíčkův Brod
Sídlo	Smetanovo náměstí 31, 580 01 Havlíčkův Brod
E-mail právnické osoby	zushb@zushb.cz
IČ	72 545 950
Identifikátor	691 003 777
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Jindřich Macek
Zřizovatel	Město Havlíčkův Brod
Místa inspekční činnosti	Smetanovo náměstí 31, 580 01 Havlíčkův Brod Husova 301, 582 22 Příbyslav
Termín inspekční činnosti	3., 4., 7., 8. a 10. 11. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a hodnocení jeho souladu s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola J. V. Stamice Havlíčkův Brod (škola) užívá od 1. ledna 2012 čestný název a od tohoto dne se stal jejím zřizovatelem Město Havlíčkův Brod (do této doby Kraj Vysočina). Škola úspěšně navazuje na tradici, kvalitu a výsledky vzdělávání od dob svého založení. Za dobu svého působení se škola stala nedílnou součástí kulturního života Havlíčkova Brodu.

Kapacita školy je naplněna na nejvyšší povolený počet 550 žáků, z toho je 375 v hudebním, 132 ve výtvarném, 16 v literárně-dramatickém a 22 v tanečním oboru přípravného a základního studia, ve studiu pro dospělé je 5 účastníků (1 ve výtvarném a 4 v hudebním oboru). Ve školním roce 2016/2017 jsou vzdělávání žáci přípravného studia, prvního až pátého ročníku 1. stupně, všech ročníků 2. stupně a účastníci studia pro dospělé podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy J. V. Stamice Havlíčkův Brod „Cesta k umění“ (ŠVP ZUV). Žáci 6. a 7. ročníku základního studia jsou vzdělávání podle učebních plánů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT).

Výuka všech čtyř oborů v Havlíčkově Brodě je zajištěna v budově s částečně bezbariérovým přístupem. V Příbyslavi škola prozatím užívá budovu se zastaralým zařízením a vybavením.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy má jasně stanovenou koncepci a strategii rozvoje školy. Na stanovení koncepce úzce spolupracuje s pedagogickými pracovníky. Ve škole jsou nastavena pravidla komunikace se všemi aktéry vzdělávacího procesu (učitelé, rodiče, žáci, zřizovatel), která umožňují jejich participaci na chodu školy (systém autoevaluace, vnitřní komunikační systém, porady se zřizovatelem). Ředitel školy pravidelně kontroluje práci učitelů a hospituje ve výuce. Ze svých zjištění vyvozuje konkrétní závěry. Pedagogické rady slouží k věcné komunikaci a projednávání pedagogického procesu. Dobře pracují metodické orgány, kdy učitelé jednotlivých oborů spolupracují, vyměňují si zkušenosti. Začínající učitelé mají metodickou podporu uvádějících učitelů.

Řídící činnost vede k vytváření atmosféry důvěry a spolupráce pedagogických pracovníků a to se přenáší i do vztahů mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci a aktivně se zapojují do dalšího vzdělávání. Ředitel školy má stanoveny plány pro další vzdělávání pedagogů a to individuálně pro každého učitele. Ředitel školy se sám aktivně účastní dalšího vzdělávání a je také zapojen do práce organizací zajišťujících spolupráci a metodickou podporu základním uměleckým školám.

Škola v Havlíčkově Brodě poskytuje vhodné materiální podmínky pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku hudebního oboru. Vybavení učeben hudebními nástroji, nábytkem, učebními pomůckami a někde i počítačovou technikou je na vysoké úrovni. Koncertní síň, která je využívána k vystoupením a koncertům žáků školy, má velmi dobré vybavení i pomocné zázemí. Výtvarné ateliéry jsou vzhledem k počtu žáků v jednotlivých skupinách dostatečně rozměrné, velice dobře vybavené učebními pomůckami i materiálem určeným pro výuku. V tanečním sále, kde je poskytováno základní umělecké vzdělávání žákům tanečního i literárně-dramatického oboru, jsou zajištěny vhodné podmínky pro vlastní výuku i pro umístění pomůcek pro převlékání a hygienu žáků. Škola vytvořila dobré materiální podmínky pro naplňování kompetencí stanovených v ŠVP ZUV. Žáci jsou vzdělávání v příjemném a bezpečném prostředí. Škola má zpracován plán minimálních

preventivních aktivit k minimalizaci rizik spojených s výskytem rizikového chování. Finanční podmínky umožňují naplňování ŠVP ZUV v plném rozsahu.

V budově školy v Příbyslavi nejsou v termínu inspekce zcela vyhovující podmínky (malé prostory, zastaralý nevyhovující nábytek, nedostatečné vybavení učebny pro výuku hudební nauky).

Hodnocení průběhu vzdělávání

Průběh vzdělávání ve sledované výuce hudebního oboru charakterizovala vstřícná a přátelská atmosféra. Výuka byla dobře promyšlená. Žáci pracovali v optimálním tempu, učitelé s nimi udržovali průběžný kontakt. Pedagogové bezprostředně a nenásilně korigovali žákovský výkon, kontinuálně pracovali se vzdělávacím obsahem. Zvolené formy a metody práce byly vhodně zařazovány, účelně a efektivně využívány ve vazbě k cíli hodin. Výuka respektovala věk i individuální schopnosti a možnosti žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé využívali své hodnocení spojené s vysvětlováním a dávali žákům i prostor pro sebehodnocení. Pozitivní byla častá motivace a povzbuzování či názorná ukázka. Učitelé také velmi pečlivě zaznamenávají pokroky svých žáků a vychází z nich při plánování výuky. V hodinách hudebně-teoretického předmětu byly vytvořeny příznivé psychohygienické a sociální podmínky, ale výuka probíhala především frontálně a postrádala střídání vhodných metod a forem práce. Sledovaná výuka v hudebním oboru vhodně podporovala rozvoj kompetencí žáků dle RVP ZUV – kompetence k umělecké komunikaci, kompetence osobnostně sociální, kompetence kulturní.

Ve výtvarném oboru bylo vzdělávání organizováno v souladu se ŠVP ZUV. Tematicky byla výuka rozvržena do celoročních plánů a u jedné učitelky také do celoročního projektu. Činnosti zde byly uspořádány do výtvarných projektů tak, aby žákům umožňovaly osvojit si vzdělávací obsah vymezený učebními osnovami ŠVP ZUV. Ve sledované výuce byli žáci k práci motivováni, bylo rozvíjeno jejich tvořivé výtvarné myšlení. Před žáky byly kladeny konkrétní a jasně formulované úkoly, jejichž realizace byla následně s jednotlivými žáky nebo společně s ostatními vyhodnocována. Významným pozitivem sledované výuky byly vysoká odbornost pedagogického vedení, materiální zabezpečení se zařazením různých forem metod práce (individuální, skupinová výuka, projektové vyučování). Žáci se nenásilnou formou seznamovali s odbornými pojmy, při práci s pomůckami se učili jejich správnému používání. Vzdělávací strategie ve sledované výuce tak výrazně přispívaly k rozvoji kompetencí žáků k umělecké komunikaci, kompetencí osobnostně sociálních a kulturních a motivace žáků k učení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola se prezentuje svými akcemi v Havlíčkově Brodě i v jiných městech či obcích, pořádá koncerty, vystoupení a výstavy pro základní a mateřské školy, pro rodiče i veřejnost (školní sbory, soubory a orchestry, komorní tělesa, sólová vystoupení).

Žáci hudebního a výtvarného oboru se každoročně zúčastňují soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT i jinými subjekty. Výsledky žáků v těchto soutěžích jsou dlouhodobě vynikající. Jednotliví žáci, soubory, komorní hry i orchestry obsazují první, druhá a třetí

místa v rámci České republiky, žáci školy získali cenu Talent Vysočiny, žáci hudebního a výtvarného oboru mají velké úspěchy i v mezinárodních soutěžích či přehlídkách.

Někteří z absolventů využili získané kompetence při studiu na středních či vysokých školách uměleckého nebo pedagogického zaměření. Škola s absolventy spolupracuje a získává tak zpětné informace v zájmu zkvalitnění vlastní práce.

Vedení školy úzce spolupracuje s kulturními zařízeními v Havlíčkově Brodě a dalšími partnery v oblasti kultury ve městě. Žáci školy mají např. možnost prezentovat své umění v úvodu uspořádaných večerních abonentních koncertů, což se pro ně stává příznivou motivací a zároveň velkou odpovědností. Škola aktivně spolupracuje s Městem Havlíčkův Brod, Městem Přibyslav, Kulturním domem Přibyslav, farními úřady, galeriemi, muzei, domovy důchodců, mateřskými, základními a středními školami atd. Celou řadu koncertů přinesla také spolupráce s jinými základními uměleckými školami a konzervatořemi.

Škola je také účastníkem regionálních aktivit v rámci Krajské umělecké rady základních uměleckých škol Kraje Vysočina, organizuje okresní a krajská kola soutěží vyhlášených MŠMT, je partnerem v projektu ZVYKOM pro řídicí pracovníky v Kraji Vysočina, je aktivním členem Asociace základních uměleckých škol České republiky. Je účastníkem dlouhodobých projektů v Havlíčkově Brodě (Dny EHD v Havlíčkově Brodě, spolupráce při profesionální abonentní koncertní řadě, spolupráce a podpora Festivalu Stamicovy slavnosti, každoroční výstava výtvarného oboru) a mezinárodní spolupráce s partnerskými městy města Havlíčkův Brod (Brixen, Brielle, Spišská Nová Ves) a města Přibyslav (Mook en Middelaar, Sliač).

Závěry

Hodnocení vývoje

- Dlouhodobě se zlepšuje průběh výuky a výsledky vzdělávání.
- Došlo ke stavebním úpravám, které pozitivně změnilo vnitřní ráz školy a materiální podmínky vzdělávání v Havlíčkově Brodě.

Silné stránky

- Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.
- Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci mezi vedením s pedagogy.
- Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy, přijímá účinná opatření.
- Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj a zajišťuje vhodné personální podmínky pro vzdělávání.
- Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli a očekávanými kompetencemi definovanými ŠVP ZUV.
- Škola má dlouhodobě výborné výsledky v soutěžích a přehlídkách v České republice i v zahraničí.

Slabé stránky

- Materiální podmínky v Příbyslavi jsou v termínu inspekce jen částečně vyhovující.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Větší pozornost věnovat zařazování různých metod a forem práce v hodinách hudební nauky.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy J. V. Stamice Havlíčkův Brod, Motivační název ŠVP „Cesta k umění“, platný od 1. 9. 2015, vydaný 21. května 2015, č. j. 20/2015/ZUSHB
2. Školní řád Základní umělecké školy J. V. Stamice Havlíčkův Brod, č. j. 38/2014/ZUSHB, účinný od 25. 11. 2014
3. Školní matrika
4. Zápis z jednání pedagogické rady
5. Třídní knihy za školní roky 2015/2016, 2016/2017
6. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů
7. Doklady o přijímání žáků
8. Protokoly o komisionálních zkouškách
9. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
10. Personální dokumentace
11. Kniha školních úrazů
12. Plán řízení ZUŠ, vydaný ředitelem školy, ze dne 24. 1. 2012
13. Plán DVPP a individuální plány DVPP jednotlivých učitelů
14. Plány práce 2015/2016 a 2016/2017
15. Programy koncertů a vystoupení 2015/2016 a 2016/2017
16. Zápis z hospitací a kontrol ředitele školy 2015/2016 a 2016/2017
17. Výsledkové listiny soutěží 2014/2015 a 2015/2016
18. Programy veřejných koncertů 2015/2016 a 2016/2017
19. Výroční zpráva za školní rok 2015/2016
20. Koncepce rozvoje a řízení ZUŠ J. V. Stamice Havlíčkův Brod, ze dne 23. 3. 2014
21. Roční studijní plány žáků v individuální, skupinové a kolektivní výuce, 2015/2016 a 2016/2017
22. Měsíční organizační plány školy, 2015/2016 a 2016/2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu nebo na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Ing. Václav Čech, školní inspektor

V. Čech v. r.

Mgr. Ladislava Šouláková, odbornice na základní umělecké vzdělávání

L. Šouláková v. r.

V Jihlavě 2. 12. 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Bc. Jindřich Macek, ředitel školy

J. Macek v. r.

V Havlíčkově Brodě 6. 12. 2016