

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



MASARYKOVA OBCHODNÍ AKADEMIE, RAKOVNÍK, PRAŽSKÁ 1222

Rakovník, září 2025

Struktura Výroční zprávy

I.	Základní údaje o škole	3
I.1	Kontaktní údaje	3
I.2	Charakteristika školy	4
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	20
II.1	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	21
II.2	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	22
II.3	Projektová činnost školy	25
II.4	Spolupráce se sociálními partnery	26
III.	Statistické údaje školního roku	27
III.1	Členění školy / školského zařízení	27
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	27
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	27
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	32
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	34
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	35
IV.	Školní poradenské pracoviště	37
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	37
IV.2	Výchovné a kariérové poradenství	38
IV.3	Primární prevence	39
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy	40
V.1	Údaje o pracovnících školy	40
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	41
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	43
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	43
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	43
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	43
VII.2	Další aktivity školy	44
VII.1	Prezentace školy na veřejnosti	54
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	58
VIII.1	Autoevaluace školy	58
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	58
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	59
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	59
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	59
X.	Závěr	59
XI.	Přílohová část výroční zprávy	64

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Struktura této zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

Název školy: Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222
se sídlem: Pražská 1222, 269 01 Rakovník

Zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095

IČO školy: 47 019 719

IZO ředitelství školy: 600 007 987

Kontakty:

Tel: 313 521 061 (kancelář školy)

Fax: 313 521 080

E-mailová adresa: moa@moarako.cz

Webové stránky: www.moarako.cz

Ředitel školy: Mgr. Emanuel Vambera

Statutární zástupce ředitele: Ing. Veronika Benešová

Seznam členů školské rady: Ing. Veronika Benešová – za pedagogické pracovníky (předseda)

Mgr. Miloslav Blecha – za zřizovatele (člen)

Jitka Pokorná – za zákonné zástupce žáků (člen)

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen školským zákonem, ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola může provozovat tuto doplňkovou činnost:

1. výuka psaní na stroji formou kurzů pro veřejnost,
2. výuka účetnictví formou kurzů pro veřejnost,
3. výuka výpočetní techniky formou kurzů pro veřejnost,
4. vyučování v oboru cizích jazyků.

Škola sdružuje:

Masarykova obchodní akademie Rakovník, Pražská 1222,

Kapacita školy: 370 žáků, IZO: 000 069 167

Vyučované studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV):

63 – 41 – M/02 Obchodní akademie a Obchodní akademie – Sportovní management, studium denní,

délka studia: 4 roky, kapacita: 250 žáků, vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakteristika studia: úplné střední SOŠ

78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum, studium denní,

délka studia: 4 roky, kapacita: 120 žáků, vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakteristika studia: úplné střední SOŠ

Materiálně technické podmínky pro výuku, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení školy:

Škola svoji činnost uskutečňuje v prostorách budovy, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Budova z roku 1929 je vedena u Katastrálního úřadu Rakovník na LV 3556, č. parcely 1557. Správcem tohoto majetku je ustanovena naše škola, ale v budově sídlí též Střední zemědělská škola (přízemí a 1. patro), která provozuje školní jídelnu.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště. Školní prostory byly v průběhu let investičními akcemi doplněny a opraveny (přístavba budovy školy, stavba tělocvičny, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, rekonstrukce a modernizace hygienických zařízení v původní budově, rekonstrukce

plynové kotelny). Pravidelně jsou modernizovány a upravovány vnitřní i vnější prostory školy (učebny, kabinety, školní byt).

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:

V 1. ročníku se vyučovalo dle ŠVP platného od 1. září 2024 pro obory – Obchodní akademie, Obchodní akademie – Sportovní management i Ekonomické lyceum, ve 2. až 4. ročníku dle ŠVP platného od 1. září 2022 pro obory - Obchodní akademie, Ekonomické lyceum.

Učební plány s platností od 1. září 2022

Obchodní akademie

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		31	32	33	30	126
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	4	4	4	15
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	0	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační a komunikační technologie*	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	1	7
Ekonomika*	EKO	3	3	4	4	14
Právo	PRA	-	-	2	2	4

Účetnictví*	UCE	-	3	4	3	10
Základy přírodních věd (1. roč. CHE, EKL, 2. roč. BIO, FYZ)	ZPV	2	2	-	-	4
Účetnictví v praxi	PRX	-	-	1	2	3
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2
Ekonomické výpočty	EKV	2	2	-	-	4
Volitelné semináře I – státní část		0	0	0	2	2
Seminář anglického jazyka**	SAJ				2	2
Seminář matematický**	SMA					
Seminář 2. cizího jazyka**	JAS					
Volitelné (nepovinné) semináře II profilová část		0	0	0	(2)	
Seminář ekonomický***	ESE				(2)	(2)
Seminář účetní***	USE					
Seminář výpočetní techniky***	SVT					

Nepovinné předměty						
Sportovní hry	SPH	2				2(8)
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	2				2(8)

Celkem		31	32	33	32	128
--------	--	----	----	----	----	-----

*) předměty profilové části MZ

**) semináře společné a profilové části maturitní zkoušky

***) semináře profilové části maturitní zkoušky

Poznámky k učebnímu plánu

- Východiskem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 63 – 41 – M/02 Obchodní akademie“.
- Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
- V souladu s RVP a školským zákonem stanovil ředitel školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 128, týdenní počet vyučovacích hodin je v rozmezí 31–33 hodin.
- Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků (a to především u předmětů jako jsou cizí jazyky, účetnictví, ekonomika, práva, informační a komunikační technologie apod.). Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitel školy povinen zohlednit:
 - požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
 - didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
 - specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
 - charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
 - požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem,
 - efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.
- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Anglický jazyk je vyučován v dělených skupinách (podle výsledku rozřazovacího testu). Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 7 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
- Žáci se učí dva cizí jazyky: vždy anglický (B1,2) + německý nebo ruský nebo španělský (A2, B1). Druhý cizím jazyk je vyučován od úrovně A1. Ve 4. ročníku si žák může zvolit seminář 2. cizího jazyka z důvodu přípravy na maturitní zkoušku, popř. na vysokou školu.
- Pro zkvalitňování odborných jazykových znalostí žáků je ve 3. ročníku zařazen předmět „Obchodní angličtina“.
- Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky v RVP.

- Odborná praxe je tvořena:
jednodenní praxí v kanceláři školy,
souvislou dvoutýdenní odbornou praxí ve 3. ročníku na pracovištích regionálních zaměstnavatelů, kteří mají podmínky pro její konání a s nimiž škola uzavřela o obsahu, rozsahu a podmínkách odborné praxe smlouvu,
předmětem „Účetnictví v praxi“ ve 3. a 4. ročníku, ve kterém se žáci formou učební praxe seznamují s požadavky reálné praxe, zvláště s používáním různých softwarových programů pro vedení účetnictví firem a organizací.
- Pro zkvalitnění přípravy absolventů v oblasti matematické, ale i spotřebitelské gramotnosti a práce s ICT byl zaveden v 1. ročníku a 2. ročníku předmět Ekonomické výpočty.
- Hodinová dotace ICT vychází z požadavků pro zkvalitnění výuky a přípravy k maturitě (ITE součást POZ) a na vysoké školy. Žákům je tak nabízena výuka databázových systémů, webdesignu a programování.
- Ve 4. ročníku absolvují žáci maturitní seminář k rozšíření znalostí jednoho z předmětů společné maturitní zkoušky (cizí jazyk nebo matematika) a volitelné maturitní semináře, jejichž nabídka je nabízena dle zájmu žáků a vychází rovněž z požadavků trhu.
- Žáci mohou také navštěvovat nepovinné předměty: Sportovní hry, Zdravotní tělesná výchova (1. – 4. ročník), popř. nepovinně volitelné profilové semináře ESE, USE, SVT (pro přípravu na VŠ).
- Výuka tělesné výchovy je realizována zvlášť pro dívky a pro chlapce, skupiny jsou tvořeny i z žáků více ročníků. Pro žáky tělesně oslabené je určena zdravotní tělesná výchova, realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy.
- Nabídku nepovinných vyučovacích předmětů může ředitel školy aktualizovat dle požadavků trhu a zájmů žáků.
- Součástí učebního plánu jsou také plánované akce v době výuky: adaptační kurz, turistický kurz, zdravotnický kurz, literární exkurze, divadelní a filmová představení, poznávací výlety, lyžařský kurz, odborné exkurze, výměnné pobyty v partnerských školách v zahraničí, vodácký kurz, poznávací zahraniční zájezdy, odborné stáže, mezinárodní sportovní akce, projektové dny, specializované workshopy apod.

Ekonomické lyceum

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		33	33	33	29	128
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	3	4	4	14
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Dějepis*	DEJ	2	2	2	-	6
Fyzika	FYZ	2	1	-	-	3
Chemie	CHE	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Základy společenských věd*	ZSV	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Zeměpis*	ZEM	-	2	2	-	4
Informační a komunikační technologie*	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	-	-	4
Ekonomika*	EKO	2	2	3	3	10
Právo	PRA	-	-	2	2	4
Účetnictví*	UCE	-	3	3	3	9
Účetnictví v praxi	PRX	-	-	-	2	2
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2
Ekonomické výpočty	EKV	2	-	-	-	2

Volitelné maturitní semináře I – státní část		0	0	0	2	2
Seminář anglického jazyka**	SAJ				2	2
Seminář matematický**	SMA					
Seminář 2. cizího jazyka**	JAS					
Volitelné maturitní semináře II – profilová část		0	0	0	2	2
Společenskovědní seminář (ZSV+PRA)***	SVS				2	2
Zeměpisný seminář***	ZES					
Dějepisný seminář***	DES					
Ekonomický seminář***	ESE					
Účetní seminář***	USE					
Seminář výpočetní techniky***	SVT				2	

Nepovinné předměty						
Sportovní hry	SPH	2				2(8)
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	2				2(8)

Celkem		33	33	33	33	132
--------	--	----	----	----	----	-----

*) předměty profilové části MZ

**) semináře společné a profilové části maturitní zkoušky

***) semináře profilové části maturitní zkoušky

Poznámky k učebnímu plánu

- Východiskem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum“.

- Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
- V souladu s RVP a školským zákonem stanovil ředitel školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 132, týdenní počet vyučovacích hodin je v rozmezí 32 až 33.
- Ředitel školy vycházel při stanovení hodinové dotace u matematiky z nařízení vlády č. 71/2017 Sb. zvýšená hod. dotace pro MAT byla ponechána i po zrušení MAT jako povinného předmětu pro MZ a to z důvodu, že většina žáků se po škole hlásí na VŠ ekonomického zaměření, kde MAT je jedním ze stěžejních předmětů studia na VŠ.
- Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků (a to především u předmětů jako jsou cizí jazyky, účetnictví, ekonomika, informační a komunikační technologie apod.) Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitel školy povinen zohlednit:
požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem,
efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.
- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Anglický jazyk je vyučován v dělených skupinách (podle výsledků rozřazovacího testu). Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 7 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
- Žáci se učí dva cizí jazyky: vždy anglický (B1,2) + německý nebo ruský (A2-B1). Druhým cizím jazykem je jazyk, s jehož studiem většinou žák na střední škole začíná. Ve 4. ročníku si žák může zvolit seminář cizího jazyka z důvodu přípravy na maturitní zkoušku, popř. na vysokou školu.
- Pro zkvalitňování odborných jazykových znalostí žáků je ve 3.ročníku zařazen předmět „Obchodní angličtina“.

- Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty A fyzikální složky a z varianty A chemické složky v RVP.
- Pro zkvalitnění přípravy absolventů v oblasti matematické, ale i spotřebitelské gramotnosti a práce s ICT byl zaveden v 1. ročníku předmět Ekonomické výpočty, ve 4. ročníku je volitelný Matematický seminář.
- Hod. dotace ICT vychází z požadavků pro zkvalitnění výuky a přípravy k maturitě (součástí POZ je ITE) a na vysoké školy a žákům je tak nabízena výuka databázových systémů, webdesignu a programování.
- Ve 4. ročníku absolvují žáci maturitní seminář k rozšíření znalostí jednoho z předmětů společné a profilové maturitní zkoušky (cizí jazyk nebo matematika).
- Pro prohloubení učiva, ke zkvalitnění přípravy k maturitě a pro úspěšné přijetí na VŠ byly ve 4. ročníku zavedeny profilové semináře (SVS, ZES, USE, ESE, SVT).
- Výuka tělesné výchovy je realizována zvlášť pro dívky a pro chlapce, skupiny jsou tvořeny i z žáků více ročníků. Pro žáky tělesně oslabené je určena zdravotní tělesná výchova, realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy.
- Žáci mohou také navštěvovat nepovinné předměty: Sportovní hry, Zdravotní tělesná výchova (1. – 4. ročník).
- Odborná praxe je tvořena:
průběžnou praxí ve společnosti Ráček, o. p. s. ve 3. ročníku,
souvislou dvoutýdenní odbornou praxí ve 3. ročníku na pracovištích sociálních partnerů, kteří mají podmínky pro její konání a s nimiž škola uzavřela o obsahu, rozsahu a podmínkách odborné praxe smlouvu,
předmětem „Praxe“ ve 4. ročníku, ve kterém se žáci formou učební praxe seznamují s požadavky reálné praxe, zvláště s používáním různých softwarových programů pro vedení účetnictví firem a organizací.
- Nabídku nepovinných vyučovacích předmětů může ředitel školy aktualizovat dle požadavků trhu a zájmů žáků.
- Součástí učebního plánu jsou také plánované akce v době výuky: adaptační kurz, turistický kurz, zdravotnický kurz, literární exkurze, divadelní a filmová představení, poznávací výlety, lyžařský kurz, odborné exkurze, výměnné pobyty v partnerských školách v zahraničí, vodácký

kurz, poznávací zahraniční zájezdy, odborné stáže, mezinárodní sportovní akce, projektové dny, specializované workshopy apod.

Tematické plány s platností od 1. září 2024

Obchodní akademie

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		31	31	33	29	124
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	4	4	4	15
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	2	2	2	9
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	0	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	1	7
Ekonomika	EKO	3	3	4	4	14
Právo	PRA	-	-	2	2	4
Účetnictví	UCE	-	3	4	3	10
Základy přírodních věd (1. roč. CHE, EKL, 2. roč. BIO, FYZ)	ZPV	2	2	-	-	4
Účetnictví v praxi	UPRX	-	-	2	2	4
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2

Ekonomické výpočty	EKV	2	2	-	-	4
Volitelné semináře I – státní část		0	0	0	2	2
Seminář anglického jazyka	SAJ				2	2
Seminář matematický	SMA					
Seminář 2. cizího jazyka	JAS					
Volitelné semináře II – profilová část		0	0	0	2	
Seminář ekonomický	ESE				2	2
Seminář účetní	USE					
Seminář výpočetní techniky	SVT					

Nepovinné předměty						
Sportovní hry	SPH	2				(8)
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	2				(8)
Fiktivní firma	FIF			2		(2)

Celkem		31	31	33	33	128
--------	--	----	----	----	----	-----

Ekonomické lyceum

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		33	32	32	28	125
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	3	4	4	14
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	2	2	2	9
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Dějepis	DEJ	2	2	2	-	6
Fyzika	FYZ	2	1	-	-	3
Chemie	CHE	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Zeměpis	ZEM	-	2	2	-	4
Informační a komunikační technologie	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	-	-	4
Ekonomika	EKO	2	2	3	3	10
Právo	PRA	-	-	2	2	4
Účetnictví	UCE	-	3	3	3	9
Účetnictví v praxi	UPRX	-	-	-	2	2
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2
Ekonomické výpočty	EKV	2	-	-	-	2

Volitelné maturitní semináře I – státní část		0	0	0	2	2
Seminář anglického jazyka	SAJ				2	2
Seminář matematický	SMA					
Seminář 2. cizího jazyka	JAS					
Volitelné maturitní semináře II – profilová část		0	0	0	2	2
Společenskovědní seminář (ZSV+PRA)	SVS				2	2
Zeměpisný seminář	ZES					
Dějepisný seminář	DES					
Ekonomický seminář	ESE					
Účetní seminář	USE					
Seminář výpočetní techniky	SVT					

Nepovinné předměty						
Sportovní hry	SPH	2				(8)
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	2				(8)
Fiktivní firma	FIF			2		(2)

Celkem		33	32	32	32	129
--------	--	----	----	----	----	-----

Obchodní akademie – Sportovní management

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		31	31	29	28	119
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	4	4	4	15
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	2	2	2	9
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	0	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	1	7
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Sportovní marketing a management	SMM	-	-	-	2	2
Psychologie sportu	PSP	-	2	-	-	2
Teorie sportovní přípravy	TSP	2	-	-	-	2
Účetnictví	UCE	-	3	4	3	10
Základy přírodních věd (1. roč. CHE, EKL, 2. roč. BIO, FYZ)	ZPV	2	2	-	-	4
Účetnictví v praxi	UPRX	-	-	1	2	3
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2
Volitelné (povinné) semináře I – státní část		0	0	0	2	2

Seminář anglického jazyka	SAJ				2	2
Seminář matematický	SMA					
Seminář 2. cizího jazyka	JAS					

Volitelné (nepovinné) semináře II profilová část		0	0	0	(2)	
Seminář ekonomický	ESE				2	(2)
Seminář účetní	USE				2	(2)
Seminář výpočetní techniky	SVT				2	(2)

Povinně volitelné						
Sportovní hry	SPH	2	2	2	2	8
Nepovinně volitelné						
Fiktivní firma	FIF			2		(2)

Celkem		33	33	31	32	129
--------	--	----	----	----	----	-----

Poznámky k učebnímu plánu

- Východiskem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 63 – 41 – M/02 Obchodní akademie“.
- Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
- V souladu s RVP a školským zákonem stanovil ředitel školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 129, týdenní počet vyučovacích hodin je v rozmezí 31–33 hodin.
- Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků (a to především u předmětů jako jsou

cizí jazyky, účetnictví, ekonomika, práva, informační a komunikační technologie apod.). Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitel školy povinen zohlednit: požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků, didaktickou a metodickou náročnost předmětu, specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, charakter osvojovaných vědomostí a dovedností, požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem, efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.

- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Anglický jazyk je vyučován v dělených skupinách (podle výsledku rozřazovacího testu). Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 7 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
- Žáci se učí dva cizí jazyky: vždy anglický (B1,2) + německý nebo ruský nebo španělský (A2, B1). Druhý cizím jazyk je vyučován od úrovně A1. Ve 4. ročníku si žák může zvolit seminář 2. cizího jazyka z důvodu přípravy na maturitní zkoušku, popř. na vysokou školu.
- Pro zkvalitňování odborných jazykových znalostí žáků je ve 3. ročníku zařazen předmět „Obchodní angličtina“.
- Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky v RVP.
- Odborná praxe je tvořena:
 - jednodenní praxí v kanceláři školy,
 - souvislou dvoutýdenní odbornou praxí ve 3. ročníku na pracovištích regionálních zaměstnavatelů, kteří mají podmínky pro její konání a s nimiž škola uzavřela o obsahu, rozsahu a podmínkách odborné praxe smlouvu – prioritně si žáci volí obory blízké sportu a zdravému životnímu stylu,
 - předmětem „Účetnictví v praxi“ ve 3. a 4. ročníku, ve kterém se žáci formou učební praxe seznamují s požadavky reálné praxe, zvláště s používáním různých softwarových programů pro vedení účetnictví firem a organizací.
- Pro zkvalitnění přípravy absolventů v oblasti sportovního managementu byly zavedeny následující předměty: v 1. ročníku Teorie sportovní přípravy, ve 2. ročníku předmět Psychologie sportu, ve 4. ročníku Sportovní marketing a management.

- Hodinová dotace ICT vychází z požadavků pro zkvalitnění výuky a přípravy k maturitě (ITE součást POZ) a na vysoké školy. Žákům je tak nabízena výuka databázových systémů, webdesignu a programování.
- Ve 4. ročníku absolvují žáci maturitní seminář k rozšíření znalostí jednoho z předmětů společné maturitní zkoušky (cizí jazyk nebo matematika) a volitelné maturitní semináře, jejichž nabídka je nabízena dle zájmu žáků a vychází rovněž z požadavků trhu.
- Výuka tělesné výchovy je pro danou specializaci navýšena o 2 hodiny týdně Sportovních her. Klasická výuka tělesné výchovy je realizována zvláště pro dívky a pro chlapce, sportovní hry jsou kombinované.
- Nabídku nepovinných vyučovacích předmětů může ředitel školy aktualizovat dle požadavků trhu a zájmů žáků.
- Součástí učebního plánu jsou také plánované akce v době výuky: adaptační kurz, turistický kurz, zdravotnický kurz, literární exkurze, divadelní a filmová představení, poznávací výlety, lyžařský kurz, odborné exkurze, výměnné pobyty v partnerských školách v zahraničí, vodácký kurz, poznávací zahraniční zájezdy, odborné stáže, mezinárodní sportovní akce, projektové dny, specializované workshopy apod.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- Úkoly a cíle stanovené zřizovatelem, jejich vyhodnocení a plnění jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.
- Dalším dokumentem, který je pro školu v současnosti a do budoucna zavazující, je schválený dokument Strategie rozvoje sítě škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem a jejich vzdělávací nabídky do roku 2030+.
- V tomto školním roce byla zahájena výuka specializace oboru Obchodní akademie – Sportovní management. Ke studiu bylo přijato 30 žáků. Obor je zaměřen na podporu vzdělávání žáků s ohledem na zdravý životní styl, s rozšířenou výukou sportu a specifických předmětů jako je teorie sportovní přípravy, psychologie sportu, sportovní marketing a management.
- Škola účelně a efektivně hospodaří jako „řádný“ hospodář se svěřeným majetkem Středočeského kraje, který využívá nejen k vzdělávací činnosti žáků a veřejnosti, ale také pro volnočasové aktivity žáků a občanů města Rakovníka. Pravidelnými kontrolami je zjišťován stav svěřených budov a majetku a případné opravy jsou financovány z provozních prostředků

školy nebo na základě podložených žádostí na opravu i z finančních prostředků Středočeského kraje. Škola ke zkvalitnění výuky, vybavení výukovými prostředky, zlepšování zázemí školy, zkvalitnění komunikace s veřejností a partnerskými organizacemi využívá dotační tituly vyhlašované MŠMT, IROP, Středočeským krajem, Asociací OA, IKAP a také pomoc spolupracujících firem v regionu.

- V roce 2024/25 probíhal druhý rok projektu Šablony pro SŠ a VOŠ se zaměřením na DVPP, inovativní metody výuky a spolupráce s partnery školy. Obměnou nadále prochází vnitřní prostory školy, které se stávají příjemnějším prostředím pro žáky, ale také pro pedagogy (relaxační zóna, kabinety pedagogů, třídy). Okolí školy je také upravováno vždy na základě finančních možností školy (venkovní záhony, oprava venkovní opěrné zdi).
- V tomto školním roce byl také schválen energetický projekt Středočeského kraje a MŽP ČR EPC II, zahrnující výměnu oken, elektroinstalaci, fotovoltaiku. Tato modernizace bude probíhat v následujících 3 letech.
- Škola zahájila přípravnou fázi slučování MOA Rakovník a SZEŠ Rakovník.
- Škola zastává moderní způsob vzdělávání a přizpůsobení se nejen současným výukovým trendům, ale především potřebám společnosti a regionu (změna loga školy od školního roku 2021/22, moderní komunikace a využívání digitálních technologií pro potřeby školy a s partnery).

II.1 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Plnění cílů stanovených předchozím dlouhodobým záměrem školy:
- Kvalita řízení školy, personální práce a klima je na velmi dobré úrovni (prostřednictvím každoroční autoevaluace pedagogů a evaluace školy jsou průběžně upravovány metody řízení, komunikace a výuky).
- Výuka oborů Obchodní akademie, Obchodní akademie – Sportovní management a Ekonomického lycea jsou v souladu se ŠVP.
- Úroveň výsledků v teoretickém vyučování je na velmi dobré úrovni, praktické znalosti a dovednosti žáků, získané buď při výuce nebo v rámci odborné praxe splňují požadavky odbornosti pro další profesní růst nebo další studium. Výsledky u maturitních zkoušek jsou odpovídající škole, která má kvalifikovaně a kvalitně vedenou výuku a je i z tohoto důvodu často vybírána novými uchazeči o studium. Škola je v kontaktu se zaměstnavateli v regionu a

ti nabízí absolventům možnosti zaměstnání a dalšího profesního růstu. Všechny záměry a opatření školy jsou vždy v souladu s demografickým vývojem a vývojem na pracovním trhu.

- V souvislosti s narůstajícím počtem žáků školy se rozšířil pedagogický sbor o vyučující češtiny, angličtiny a španělštiny. Španělština poprvé v tomto rozšířila nabídku 2. cizího jazyka na škole. Celý pedagogický sbor je kvalifikovaný pro výkon práce středoškolského učitele.
- Pedagogický sbor si průběžně doplňuje odbornou kvalifikaci a vzdělává se prostřednictvím školení, kurzů a samostudiem tak, aby se kvalita vzdělávání navyšovala a odpovídala požadavkům moderního odborného vzdělávání.
- Vzhledem k náročnosti a kvalitě studia přetrvávají úkoly týkající se především zajišťování materiálně technického vybavení, které je pro školu finančně náročné - nové PC, interaktivní obrazovky, modernizace vybavení učeben a kabinetů a dalších prostor školy.
- Vzhledem k demografickému vývoji v regionu a vyššímu počtu vycházejících žáků z 9. tříd ZŠ se navyšuje i počet uchazečů o studium na Masarykově obchodní akademii v Rakovníku. Škola průběžně zjišťuje zájem těchto žáků na společných setkáních a pořádá Den otevřených dveří, kde se uchazeči seznámí s problematikou studia. Škola je především regionální vzdělávací institucí, proto především cílí na žáky Rakovnicka.
- MOA Rakovník je aktivním členem Asociace OA ve Středočeském kraji a podílí se na aktivitách, dokumentech a dalších akcích této instituce.
- MOA Rakovník je partnerskou školou ekonomické fakulty ZČU Plzeň a národohospodářské fakulty VŠE Praha.
- Přetrvávajícím úkolem je navyšování důležitosti praxe a práce s digitálními technologiemi ve vzdělávání a tím zvýšit konkurenceschopnost absolventů školy.
- V souvislosti s novými požadavky na digitální technologie vyplývajících z RVP byly přepracovány ŠVP jak pro OA, tak EL s platností od 1. září 2024.

II.2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhala na Obchodní akademii, Obchodní akademii – Sportovní management a Ekonomickém lyceu podle ŠVP platného od 1. září 2024 pro 1. ročníky, v ostatních ročnících se vyučovala dle ŠVP platného do 1. září 2022.

Obchodní akademie

Tento vzdělávací program připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Klíčové kompetence jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost.

Všeobecné kompetence vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince.

Obchodní akademie – Sportovní management

Absolvent oboru obchodní akademie se zaměřením na sportovní management bude vybaven znalostmi z oblasti sportu, s orientací v problematice sportovního i ekonomického managementu klubů, svazů a jiných subjektů se zaměřením na sport a využití volného času.

Absolvent se také uplatní na trhu práce především v ekonomické sféře jako pracovník středního managementu, pracovník personální agentury, úřadu práce nebo personálního oddělení ve firmě, jako asistent daňového poradce, ale také jako bankovní a pojišťovací pracovník, asistent, mzdový a finanční referent, účetní, fakturant, rozpočtář, ekonom, statistik, administrativní pracovník, obchodní zástupce, organizační pracovník, pracovník marketingu a PR, referent ve státní správě a v dalších ekonomicko-administrativních funkcích a pozicích v obchodních firmách, i v živnostech jako zaměstnanec či zaměstnavatel.

Absolvent obchodní akademie je schopen aktivně používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, ovládá programové vybavení počítače při řešení ekonomických úloh včetně práce s novými technologiemi. Vzdělává se ve sportovní teorii a převádí ji do praxe, organizuje a vede tréninkové jednotky na základě moderních poznatků, organizuje turnaje a soutěže, je vybaven vědomostmi týkající se psychologické a fyzické pomoci jedincům a skupinám, orientuje se v problematice tělesné a psychické zátěže. Mezi jeho odborné dovednosti patří znalost podnikových činností včetně vedení účetnictví a zajišťování personální agendy i ve sportovních klubech, zná právní aspekty podnikání. Při přípravě absolventa se důraz klade i na výchovu

k přesnosti a zodpovědnosti při vykonávané práci, slušnému a společenskému chování, dodržování právních norem a obchodní etiky.

Po složení maturitní zkoušky je absolvent rovněž připraven nastoupit do některé z forem terciálního vzdělávání, zejména ke studiu na ekonomických, právnických, pedagogických a sportovně zaměřených fakultách vysokých škol a na studium na vyšších odborných školách zaměřených na ekonomiku, podnikání, finančníctví, veřejnou správu a sport. Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Ekonomické lyceum

Ekonomické lyceum představuje studijní obor připravující žáky pro studium ekonomických, humanitních směrů vzdělávání, zvláště na vysokých a vyšších odborných školách. Cílem studijního oboru je vybavit žáky všeobecnými a odbornými znalostmi a dovednostmi, které jim usnadní adaptaci na požadavky vysokoškolského studia.

Ekonomické lyceum je určeno pro úspěšné absolventy základní školy, je čtyřleté denní, ukončené maturitní zkouškou.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě odpovídajícím požadavkům na danou úroveň všeobecného vzdělávání. Součástí vzdělávacího obsahu je odborné vzdělávání opírající se o obecně ekonomické disciplíny a klíčové dovednosti vytvářející profil ekonomicky orientovaného vysokoškolského vzdělávání.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení ekonomického myšlení, vytváření dovedností analyzovat a řešit problémy, aplikovat získané vědomosti, samostatně studovat a uplatňovat při studiu efektivní pracovní metody a postupy.

Vzdělávací obsah je koncipován ve dvou rovinách – jednu tvoří učivo všeobecně vzdělávací a učivo základní odborné, které je povinné pro všechny žáky. Druhou, menší část, představuje učivo volitelných a výběrových předmětů. Funkcí výběrového učiva je jednak vytvořit širší vzdělávací nabídku pro žáky, ale i zkvalitnit jejich dosavadní znalosti a dovednosti v oblasti středního vzdělávání.

Absolventi ekonomického lycea mohou nastoupit do praxe jako plně kvalifikovaní. Absolventi získají kompetence komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, zvládat širší ekonomickou a účetní problematiku. To jim umožňuje zvládnout nároky jakéhokoli pracovního uplatnění a usnadňuje jejich zaměstnatelnost

II.3 Projektová činnost školy

1. Realizace společného nákupu počítačové techniky

- společný nákup byl organizován KÚ Středočeského kraje,
- cena pořizované techniky – 141 000 Kč,
- zapojení rezervního fondu

2. Inovace do výuky 2024

- program je v kompetenci KÚ Středočeského kraje
- realizace proběhla v termínu červenec - září 2024
- schválená finanční podpora činila 2 024 667 Kč, hrazena v plné výši krajem.

3. Realizace projektu CZ.02.02.xx/22 003/0000519 Operační program Jan Amos Komenský

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace proběhla v období od roku října 2022 do června 2025
- schválená finanční podpora činí 671.750 Kč, hrazena v plné výši krajem a je průběžně čerpána
- projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání; zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

4. Zahájení projektu EPC II – energetická úspora Středočeského kraje

- projekt je financován Ministerstvem životního prostředí ČR a Středočeským krajem
- realizace proběhne od června 2025 do ledna 2027,
- projekt je zaměřen na úsporu energií v budovách, které jsou majetkem Středočeského kraje (výměna oken, střechy a její zateplení, FVE, rekonstrukce elektroinstalace, svítidel, aktivity spojené s dalším šetřením s energiemi),
- přibližná finanční podpora před verifikací činí 173 506 000 Kč.

5. Rekonstrukce výtahu

- na základě bezpečnostních předpisů a nevhodnosti parametrů pro provoz výtahu v budově školy dojde v termínu srpen – listopad 2025 k rekonstrukci,
- dotace na rekonstrukci činí 2 000 000 Kč s DPH,

- schválená rekonstrukce je plně hrazena krajem.

6. Osvětlení v plynové kotelně

- v listopadu 2024 bylo zrekonstruováno osvětlení v kotelně, aby splňovalo bezpečnostní předpisy,
- náklady na tuto akci činily 72 600 Kč a byly hrazeny z provozu školy.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovný poradce – Mgr. Alena Poláková, preventista – Mgr. Lucie Lemonová, ředitel školy Mgr. Emanuel Vambora a zástupkyně ředitele školy Ing. Veronika Benešová. Jednání, na kterých se řeší problémy žáků, probíhají vždy za účasti třídních učitelů, popř. rodičů studenta.

Spolupráce školy s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP Kladno, Logopedickou ambulancí v Rakovníku, Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku.

Druhým rokem probíhala spolupráce se školním psychologem, jehož služby využívají žáci v případě svých potřeb.

U sledovaných studentů probíhá spolupráce s rodiči, popř. lékaři nebo sociálními pracovníky. V případě nutnosti využíváme i Policii ČR (ve školním roce 2024/25 toto využito nebylo).

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Škola - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků stud. V DFV	Počet ped. pracovníků	Počet žáků přep. na počet pedagogických pracovníků
Masarykova obchodní akademie	000 069 167	370	250	21	11,9

Škola nemá žádné další součásti.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	152	6	25,3
78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum	98	4	24,5
Celkem	250	10	25,0

- Ve školním roce 2024/25 studovali 3 žáci dle Individuálního vzdělávacího plánu
- Cizí státní příslušníci – 4 žáci
- Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje

Odchody žáků ze školy během školního roku

Počet žáků, kteří ze školy odešli	Z toho přestoupilo na jinou školu	Další důvody
1	1	Změna oboru

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně 4. ročníků) – 1. + 2. pololetí

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	250
Prospěli s vyznamenáním	53+61
Prospěli	189+187
Nehodnoceni	0+0
Neprospěli	8+2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,89+1,85
Počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených na žáka	53,0/0 +55,2/0

Dodatečné zkoušky (konec školního roku)

počet konajících žáků	19
neprospěli z (počet žáků)	0

Opravné zkoušky:

počet konajících žáků	3
z předmětů (počet žáků)	PEK – 1, EKO-1, NEJ-1
neprospěli (počet žáků)	1-EKO

Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30. 6. 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	28	4	17	7
78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum	22	5	17	1
Celkem	50	9	34	8

Součástí maturitní zkoušky je státní část a profilová část. Ve státní části se didaktických testů na jaře 2025 z českého jazyka zúčastnilo 50 žáků (1 žák EL nebyl připuštěn k ÚMZ z důvodu nedostatečné v 2. pololetí), cizího jazyka (ANJ-48, RUJ-3).

U profilové zkoušky písemné části (písemné práce z CJL, ANJ, RUJ) byla 100 % úspěšnost jak u 4. A, tak 4. L. Profilovou zkoušku z anglického jazyka nekonalo 6 žáků (5 z OA, 1 z EL) z důvodu uznání jazykového certifikátu na úrovni B2. Z praktické maturitní zkoušky (PMZ) neuspělo 6 žáků – všichni v dílčích částech (EKO nebo UCE nebo ITE).

Celkově hodnotíme průběh a výsledky maturitních zkoušek u třídy 4. L jako velmi úspěšné. Didaktické testy byly ve třídě 4. L rovněž 100 % úspěšné. U ÚMZ uspělo všech 22 studentů, 5 z nich prospělo s vyznamenáním. Celkový průměrný prospěch za všechny části MZ byl ve třídě 4.L 2,22 (2023/24 – 1,95).

Ve třídě 4. A bylo 5 neúspěchů u DT z CJL. U ÚMZ neprospěli 2 žáci z CJL, 4 z UCE a 1 žák z EKO. Ve třídě 4. A byl celkový průměrný prospěch 2,65 (2023/24 – 2,77).

Žáci 4. ročníků se již tradičně zúčastnili maturitního tréninku z cizího jazyka (ANJ) a českého jazyka – a to ve dvou termínech. Výsledky jsou mimo jiné podkladem pro přípravu k MZ.

Výsledky státní písemné části MZ – jaro 2025 – úspěšnost výsledků v %

	4. A	4. L
CJL - DT	64 % (5)*počet neúspěšných	64 %
ANJ/RUJ – DT	83 %	83 %

Výsledky praktické odborné zkoušky – EKO, UCE, ITE – počet neúspěšných výsledků

	4.A	4.L
EKO	0	1
UCE	3	0
ITE	4	2
Průměrný prospěch	3,13	2,67

*PMZ je složena z dílčích částí – EKO, UCE, ITE. V tabulce jsou uvedeny dílčí neúspěchy, nikoli neúspěšní žáci.

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky:

K podzimnímu termínu se přihlásilo celkem 11 žáků (+ 1 repetent na 2. opravný termín z ANJ ze školního roku 2023/24). u ÚMZ uspěli všichni, jeden žák neuspěl u DT CJL a jde k 2. opravnému termínu na jaře 2026.

Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	190	0	0

Výchovná opatření uskutečněná v celém školním roce 2024/25 (1. + 2. pololetí)

Výchovné opatření	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	44+50
Pochvala třídního učitele	1+9
Napomenutí třídního učitele	1+0
Důtka třídního učitele	0+1
Důtka ředitele školy	0+0
Podmíněné vyloučení ze studia	0
Vyloučení ze studia	0
Snížená známka z chování – 2	0+0
Snížená známka z chování – 3	0

Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

MOA Rakovník ve školním roce 2024/25 úspěšně reprezentovali žáci 3. ročníků a 4. ročníků OA a EL v Ekoolympiádě 2025, tři postoupili do krajského kola.

Jako tradičně se zapojili naši žáci do prestižní soutěže – Ekonomický tým 2024. V krajském kole reprezentovala školu trojice vítězů ze školního kola.

V průběhu školního roku proběhlo několik mimoškolních soutěží v grafických disciplínách – např. mezinárodní soutěž ZAV 100 (zapojilo se 222 žáků 2. a 3. ročníků). Krajského kola psaní na klávesnici (opis textu) se zúčastnilo 5 žáků, nejúspěšnější byl F. Koreň ze 4.A, který obsadil 2. místo.

Tradičně se škola zapojuje do Přírodovědného a Matematického klokana, Pišqworek a Okresní ekologické soutěže.

Proběhlo také školní kolo olympiády z UCE, PEK a ZSV, PRA A DEJ, olympiády z CJL a Jazykového trojboje (ANJ, NEJ, RUJ). Vybraní žáci reprezentovali školu v okresním kole olympiády z českého jazyka a cizích jazyků (ANJ, NEJ).

V tomto školním roce obdrželo 10 žáků mezinárodní jazykový certifikát (min na úrovni B2).

Tradičně naši žáci velmi úspěšně reprezentují školu v řadě sportovních soutěží (viz.dále).

Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (OA+EL) – k 12. 9. 2025

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie (OA+EL)	27+22	12+16	1+0	1+0	13+6

Na jaře 2025 podalo přihlášku na VŠ, popř. VOŠ (převážně ekonomického charakteru) 14 žáků z OA, to je 52 % z celkového počtu žáků. V EL podalo přihlášku na VŠ 16 žáků, to je 73 % z celkového počtu. Jedná se o VŠ se zaměřením na ekonomii, učitelství, teritoriální studia, právo, historii apod. Ti, co nepodali přihlášku k pokračování ve studiu, již mají zaměstnání, nebo zaměstnání hledají.

Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 31. 8. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – srpen 2025
Obchodní akademie	19	0
Ekonomické lyceum	23	2
Celkem	42	0

III.2 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Základní podmínkou pro přijetí na střední školu je absolvování základního vzdělání a přijímacího řízení podle pravidel stanovených na příslušný školní rok – v roce 2022/25 dle jednotného přijímacího řízení z českého jazyka a matematiky.

Pro školní rok 2024/25 mohlo být přijato 30 žáků do oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie, 30 žáků do oboru Obchodní akademie – Sportovní management a 30 žáků do oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum. Kapacita tříd je naplněna na 100 %.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/26 – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl. 1.(2.,3.) pozice	přijatých (ZL)	přihl.	přijatých	podaných	kladně vyřízených	
Obory vzdělání poskyt. střední vzdělání s MZ							
63 – 41 - M/02 Obchodní akademie	116	30	-	-	-	-	1
63 – 41 - M/02 OA – Sport. manag.	91	30	-	-	-	-	1
78 – 42 - M/02 Ekonomické lyceum	113	30	-	-	-	-	1
Celkem	320	90	-	-	-	-	3

III.3 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	250	20	10	15	12,5
Německý	143	10	10	22	16
Španělský	33	2	13	20	16,5
Ruský	74	4	15	23	19

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	5	1	x	x
Německý	3	3	x	x	x
Španělský	2	x	2	x	x
Ruský	2	2	x	x	x

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období je výborná. Toto tvrzení potvrdily i výsledky u maturitních zkoušek – 100% úspěšnost ve všech dílčích částech státní i profilové maturitní zkoušky u obou oborů.

Škola cíleně připravuje na zkoušky Cambridge English. V tomto školním roce obdrželo 10 žáků jazykový certifikát min na úrovni B2.

Naši studenti se pravidelně zúčastňují olympiád v cizích jazycích, v tomto školním roce do krajského kola se nikdo neprobojoval (velká konkurence gymnázií).

Ve školním roce 2024/25 byla podána žádost na realizaci dalšího ročníku výměnného pobytu s bavorskou partnerskou školou Realschule Hilpoltstein.

V rámci projektu Erasmus+, který byl schválen v předchozím školním roce, proběhly aktivity jako videocally, video konference a výměnné pobyty. Společným tématem, které řešily partnerské školy MOA Rakovník a italská odborná škola OSZ Mals byly pracovní podmínky pro mladé lidi v jednotlivých státech. Závěrečná zpráva projektu byla sepsána v květnu 2025 a tím byl projekt ukončen.

S aktivitami podporujícími jazykový rozvoj našich žáků také souvisí jazykový pobyt v anglickém Hastings, který proběhl v září 2024. Zúčastnění studenti se účastnili jazykového kurzu, prohlédli si památky a zajímavosti Hastingsu, Brightonu, Londýna. Obdivovali přírodní krásy Seven Sisters apod.

Škola v tomto školním roce také vypracovala žádost na Fulbrightovu nadaci o umístění rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka. Žádost byla velmi kladně ohodnocena, nicméně nadace dala i tentokrát přednost školám, které se ještě doposud projektu neúčastnily.

III.4 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Aktuálně škola spravuje 191 zařízení. Kromě desktopových stanic to představuje 32 IPadů a 34 notebooků, které škola získala v předchozích letech v rámci projektové činnosti. Každá ze 14 učeben je vybavena audiovizuální technikou (počítač, projektor, audiosystém), kterou je vzhledem k jejich stáří potřeba pravidelně upgradovat. Pět učeben je navíc vybaveno interaktivní tabulí. Tabule jsou využívány ke zvyšování atraktivnosti a efektivnosti výuky, především pak ve výuce cizích jazyků. Pro výuku odborných předmětů (informační technologie, písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení, praxe, cizí jazyky) jsou k dispozici 3 učebny s různými počty a stářím desktopových stanic. Všechny počítače jsou připojené do školní sítě. V listopadu proběhla dodávka 16 kusů počítačových stanic do kmenových tříd v rámci projektu hromadného nákupu od MV. Server je přes virtualizační prostředí VMWaru rozdělen na doménový řadič, file sever, aplikační server a print server, server pro školní agendu s nainstalovaným operačním systémem Windows server 2019. Kromě hlavního serveru má škola v síti zálohový NAS server. V červenci a srpnu dochází dle potřeby k rozsáhlejší údržbě a upgradu spravovaných zařízení. Aktuálně je zhruba na polovině počítačů nainstalován operační systém Windows 11 Pro na ostatních klientských stanicích je nainstalován operační systém Windows 10 Pro. Na každé stanici je nainstalován kancelářský balíček Office Pro Plus 2019. V odborných učebnách a na vybraných stanicích je dále možno využívat tyto programy: Inkscape, Gimp, Visual studio code, Pspad, Pohoda, Zav a Smart Notebook 10. Všichni studenti mohou počítačové vybavení školy využívat i v době mimo vyučování. V rámci smlouvy Microsoft Office Pro Plus Edu OVL vlastní každý uživatel (student, učitel) přístup na portál „O365/M365“, přes který si může nainstalovat kancelářský balík na jakémkoliv domácím zařízení.

Každý uživatel vlastní emailovou schránku, kterou spravuje přes uvedený portál a která tvoří základní komunikační prvek. Ke zvýšení oboustranné komunikace mezi školou a studenty v duchu strategie evropské školy, přispívá i používání služby „Microsoft Teams“ na uvedeném portálu. Prostředí „Teams“ pomáhá k efektivnímu plánování a organizaci školního roku. Kromě Teams Portál „Office365“ nabízí další služby uživatelům spojené s výhodami zmíněné smlouvy.

Škola je připojena vysokorychlostním internetem, což jí umožňuje bez většího omezení nabídnout studentům využití bezdrátové sítě WiFi, která v současnosti pokrývá takřka 80 % prostorů. Ke zvýšení spolehlivosti bezdrátové sítě by měla přispět i výměna stávajících koncových antén. V rámci poskytování této služby studentům je potřeba pořídit takové řešení, které bude zvyšovat bezpečnost a sofistikovanější správu připojovaných zařízení. Každý učitel má svůj počítač v kabinetě a k dispozici má i notebook.

V bližším horizontu je potřeba opět inovovat stávající techniku, a to včetně možností její správy.

Během prázdnin bylo zrealizováno sloučení dvou školních sítí a jejich IS obou škol:

Sjednocení informačních systémů: Obě školy mají své vlastní systémy pro správu dat, evidence studentů a administrativní procesy. Je nezbytné propojit tyto systémy tak, aby bylo možné efektivně sdílet informace a minimalizovat duplicitní údaje.

Propojení sítě a přidání počítačů pod správu serveru: Sjednocení školní sítě je klíčové pro efektivní správu a monitorování zařízení. Přidání nových počítačů pod správu našeho stávajícího serveru umožní centralizovanou administraci a aktualizace.

Migrace dat v rámci služeb M365: Je potřeba vytvořit hybridní prostředí pro sjednocení autentifikace uživatelů do prostředí M365, školní agendy a lokální sítě. Je potřeba zajistit stažení a přesun emailových schránek.

Upgrade stávající fyzické sítě: Staří a rychlost stávající sítě mohou omezovat výkon a spolehlivost. Plánujeme provést upgrade, který zahrnuje modernější síťové prvky, vyšší propustnost a lepší zabezpečení.

Přechod na optickou páteřní síť: Optická vlákna jsou rychlejší a spolehlivější než tradiční měděné kabely. Převedení páteřní sítě na optickou technologii zvýší výkon a odolnost sítě.

Školení pedagogických pracovníků: S novou infrastrukturou přichází i potřeba školit učitele a administrátory v nových technologiích a postupech.

Během prázdnin také došlo k realizaci projektu „**Inovace pro budoucnost**“ což představuje rekonstrukce a upgrade počítačové učebny EKC a z učebny 405 vytvořit „**Informační laboratoř**“. Vše bylo zrealizováno do 1. 9. 2025.

V dlouhodobém rozvoji IT se počítá s rozšiřováním techniky v učebnách v závislosti na moderních formách výuky. S tím je spojeno další zvyšování počítačových dovedností pedagogických pracovníků formou školicích kurzů.

Webové stránky, FB, Teams a ostatní služby M365 jsou hlavními zdroji, které nabízí kvalitní přístup studentů a veřejnosti k informacím školy. Jak webové stránky, tak i Facebookové stránky školy jsou spravovány a pravidelně aktualizovány dvěma zaměstnanci školy.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří VP – Mgr. Alena Poláková, preventista – Mgr. Lucie Lemonová, ředitel školy Mgr. Emanuel Vamberra a zástupkyně ředitele školy Ing. Veronika Benešová. Schůzky probíhají vždy za účasti třídních učitelů, popř. rodičů žáka.

Škola spolupracuje převážně s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP Kladno, Logopedickou ambulancí v Rakovníku, Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku.

Ve sledovaném školním roce byla také navázána spolupráce se školním psychologem, jehož služeb využívají naši žáci na vlastní žádost, popř. pokud jsou řešeny kázeňské problémy.

U sledovaných žáků probíhá spolupráce s rodiči, popř. lékaři nebo sociálními pracovníky. V případě nutnosti bychom mohli využít Policii ČR.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	x
Sluchové postižení	0	x
Zrakové postižení	0	x
Závažné vady řeči	0	x
Tělesné postižení	0	x
Souběžné postižení více vadami	0	x
Závažné vývojové poruchy učení	0	x
Závažné vývojové poruchy chování	0	x
Poruchy autistického spektra	0	x
Jiné	1	x

- Ve školním roce 2024 /2025 studovali 3 žáci dle Individuálního vzdělávacího plánu, jeden ze zdravotních důvodů, dva z důvodu sportovní reprezentace.

Výchovná poradkyně pravidelně pracuje s výše uvedenými žáky a spolupracuje s PPP, od které získává potvrzení, posudky a doporučení. O všech změnách informuje vyučující i vedení školy

průběžně na pedagogických poradách. Vyučující zohledňují doporučení PPP pro tyto žáky. Hlavně se to týká dyslektických potíží, dysortografie, oslabené grafomotoriky, pomalého pracovního tempa, problémů s pozorností. Všichni sledovaní žáci jsou dobře přijímáni svými spolužáky, začlenili se bez problémů do třídního kolektivu, jsou individuálně integrováni v běžné třídě, kde je jim věnována zvýšená péče. Pravidelně konzultují výuku s vyučujícími i žáky třídy.

IV.2 Výchovné a karierové poradenství

Činnost VP ve školním roce:

- aktualizace nástěnky VP (další možnosti studia na vysokých a vyšších odborných školách, studijní pobyty a jazykové kurzy, nabídky k umístění absolventů). Do školy přichází velké množství materiálů z VŠ, VOŠ a časopisy, zaměřené na pomaturitní studium, které studenti dostávají do tříd a materiály o VŠ, VOŠ a dalších akcích v elektronické podobě jsou zasílány jednotlivým třídám do Teams,
- studenti dostali do každé třídy několik Atlasů školství, kde najdou seznam všech vyšších odborných škol, jazykových škol a vysokých škol v ČR, zároveň dostávají přehled internetových stránek, kde najdou možnosti přípravy k přijímacím zkouškám na VŠ,
- konzultační hodiny navštěvovali studenti 4. ročníků, kteří je využívali k rozhodnutí o dalším studiu, ojedinele řešili své otázky v chatu,
- byla připravena instruktážní hodina pro všechny čtvrté ročníky (vzorové vyplnění přihlášky a konzultace k přihláškám v elektronické podobě), další podrobnosti k vyplňování přihlášek probíhaly formou konzultací,
- v září 2024 se uskutečnil adaptační kurz 1. ročníků, který se konal na Vojtově mlýně u Čisté, při organizaci pomáhali i studenti 4. ročníku EL,
- byl zajištěn projekt grantu, návrh financování a zajištění ubytování k adaptačnímu kurzu – žádost byla v polovině ledna odeslána na Městský úřad v Rakovníku,
- v lednu 2025 dostali studenti 3. a 4. ročníků informaci o veletrhu Gaudeamus v Praze, stejně jako Dny otevřených dveří na VŠ, které probíhaly často i online,
- tradičně i v tomto školním roce proběhl pro studenty obou 4. ročníků interaktivní seminář na Úřadu práce v Rakovníku, kde byli studenti seznámeni s důležitými dokumenty, které jsou používány na trhu práce a byly jim vysvětleny podmínky pro čerpání DNP.

Sledování žáci:

Sledovaných žáků je celkem 8. Převážně se jedná o dysgrafické, dysortografické a dyslektické obtíže, formy dyslexie a další vývojové poruchy učení.

Všem sledovaným žákům vyhovují nastavená podpůrná opatření a doporučené zohledňující metody pro jednotlivé žáky jsou akceptovány.

Ředitel školy informuje pravidelně na pedagogických radách všechny vyučující jmenovaných studentů o jejich problémech a vyučujícími bylo potvrzeno, že budou respektovat doporučení v závěrech zprávy PPP a brát ohled na zdravotní stav studentů.

IV.3 Primární prevence

Během celého školního roku pracovali s žáky třídní učitelé v rámci třídnických hodin, ve kterých se zaměřovali na prevenci rizikového chování a také na bezpečné a příjemné klima ve třídě.

Všechny třídy se se svými třídními učiteli zúčastnily školních výletů, na těchto akcích dochází k upevňování vztahů mezi žáky, ale také mezi třídním učitelem a žákem.

K prevenci rizikového chování dochází i na mimoškolních akcích, např. návštěva vánočních trhů v Drážďanech, exkurze Krajem Karla Hynka Máchy a na hrad Bezděz, literárně ekonomická exkurze Po stopách Tomáše Bati, Kulturní a literární Rakovník, či exkurze s názvem Krajem Oty Pavla.

Během celého školního roku jsou pedagogové v kontaktu s rodiči či zákonnými zástupci žáků, každé pololetí probíhají třídní schůzky a jsou k dispozici individuální konzultace.

Škola pravidelně pořádá setkání pro zákonné zástupce budoucích žáků prvního ročníku.

Studentům i pedagogům je k dispozici školní psychologka.

V uplynulém školním roce nebyl zachycen žádný případ rizikového chování.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

V září proběhl adaptační kurz pro první ročníky. Celý školní rok probíhala Mezitřídní sportovní soutěž (fotbal, plavání, volejbal, florbal, hokej, stolní tenis apod.), která napomáhá stmelování kolektivu žáků i pedagogů a zaměřuje se na zdravý způsob života a také na rozvoj fyzických dovedností. Druhé ročníky se zúčastnily lyžařského kurzu a třetí ročníky absolvovaly vodácký kurz.

Pro první ročníky se konal Kurz první pomoci a podílely se na organizaci akce s názvem Den dětí pro Mateřskou školu v parku. Část prvních ročníků se zúčastnila Běhu vojenských veteránů.

Pro studenty oboru Sportovní management jsou pravidelně organizovány přednášky a besedy se zaměřením na zdravý životní styl.

Plnoletí studenti třetích ročníků se zapojili do akce s názvem Daruj krev.

4. ročníkům byla určena beseda s absolventy školy, kde se žáci dozvěděli informace o začátcích a také o průběhu studia na vybraných vysokých školách.

4.ročníky spolupracovaly s Policií České republiky na programu s názvem Přes bariéry s policií.

Celý školní rok probíhala aktivní spolupráce s Domovem seniorů Rakovník, stacionářem Ráček Rakovník, MŠ V Parku i s Policií ČR.

Třídní učitelé prvních ročníků se zúčastnili adaptačního kurzu, jedná se o program zaměřený na budování správných vztahů ve třídě.

Všichni učitelé prošli školením s názvem Poskytnutí první pomoci a také se celý pedagogický sbor zapojil do školení s názvem Práce s emocemi a se stresem pro učitele.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků				
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹
27/24,1	5/5,4	22/18,7	21/1	22

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	5	9	3	2	50,32
z toho žen	1	3	4	5	3	2	49,81

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání
--

vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	1	0	1	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	5	6	9

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli:

Na naší škole nepůsobil ve školním roce 2024/25 žádný asistent pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Na plný úvazek učilo 14 pedagogických pracovníků (K. Baloghová, V. Benešová, Š. Divišová, Š. Hejduková, M. Iblova, M. Koloc, J. Košíková, L. Lemonová, T. Molendová, P. Pešková, J. Podpěra, T. Růžička, L. Kučera, E. Vambora).

Na částečný úvazek učilo 8 pedagogů (D. Biňovcová – 15 h, L. Lemonová - 20 h, K. Majerová – 20 h, L. Šimová – 15 h, M. Pazynová – 12 h, A. Poláková – 14 h, L. Riegerová – 16 h, M. Beneš (DPP) – 2 h).

Ve školním roce 2024/25 působilo na škole celkem 22 pedagogických pracovníků, z toho bylo 6 mužů.

Personální změny ve školním roce 2024/2025

Pro sledovaný školní rok byl uzavřen nově pracovní poměr s Mgr. Pavlou Peškovou (CJL, TEV), Mgr. Michalem Benešem (TSP), Bc. Marií Pazynovou (ANJ) a Kristýnou Baloghovou (ANJ, SPJ).

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání učitelů se uskutečňovalo podle „Konceptního záměru rozvoje školy“. Bylo aktualizováno plánem účasti na seminářích z nabídky vzdělávacích zařízení (vždy na pololetí

školního roku) a účastí na dalších akcích, které byly škole průběžně nabízeny. Vzdělávání se v tomto školním roce uskutečňovalo převážně formou webinářů, seminářů a besed.

Konkrétní zaměstnanci školy se zúčastnili následujících akcí v rámci DVPP:

Školní rok 2024-25

ZAMĚSTNANEC	DATUM	POPIS AKCE
Mgr. Vambera*	9.-10.9.2024	Porada ředitelů Seč
	8.10.2024	Webinář k Šablonám pro SŠ a VOŠ
	26.11.2024	Webinář – školní web jako nová éra komunikace
	21.1.2025	Webinář - Informace a ochrana osobních údajů
Ing. Benešová*	9.-10.9.2024	Porada ředitelů SEČ
	2.12.2024	Komunikační dovednosti v krizových situacích
	12.12.2024	Nadúvazkové a přespočetné hodiny - webinář
	17.12.2024	EDUKO – Novinky ve výuce ekonomiky - webinář
	22.1.2025	Webinář – Odměňování ve školství
Ing. Biňovcová *		
Mgr. Divišová *	2.12.2024	Komunikační dovednosti v krizových situacích
Ing. Ibllová*	září-říjen 2024	Zavádění finančního vzdělávání pro školy
	27.9., 4.10.2024	Finanční gramotnost
	17.12.2024	EDUKO – Novinky ve výuce ekonomiky-webinář
	16.12.2024	UČEKON 2024 – Konference pedagogů ekon. Předm.
	16.1.2025	Propojování hemisfér ve školní praxi - webinář
Mgr. Košíková*	21.10.2024	AI ve výuce
Ing. Kučera*	12.,13.12.2024	Excel ve výuce
Mgr. Lemonová*	5.12.2024	Wellbeing, psychohygiena
	září-listopad 2024	Konverzační kurz v němčině C1 – Goethe Institut
Mgr. Podpěra*	2.10. 2024	Program v jazyce Python
	19. – 21.11.2024	Programování s microbitem a Pythonem
Mgr. Javůrková*	16.11.2025	FKSP od 1.1.2025 - webinář
Skoupá M.*	16.11.2025	FKSP od 1.1.2025 - webinář
	3.4.2025	Změny v účetnictví na rok 2025 - webinář

Všichni zaměstnanci absolvovali workshop „Jak pracovat s emocemi ve školství“ – 11. a 18. 2. 2025

SHRNUTÍ:

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Nikdo se neúčastnil.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- viz popis u jednotlivých účastníků, v osobních kartách jsou založeny veškeré diplomy, certifikáty a osvědčení

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – všechny akce byly jednodenní a převažovaly webináře, semináře, besedy, workshopy
- b) počet vícedenních akcí
 - programování s microbitem a Pythonem – Mgr. Podpěra

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2024/25 byly vyčísleny na **67 693 Kč** - se zapojením projektových financí (Šablony pro SŠ a VOŠ).

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Viz kapitola výše

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola svoji činnost uskutečňuje v prostorách budovy, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Budova z roku 1929 je vedena u Katastrálního úřadu Rakovník na LV 3556, č. parcely 1557.

Správcem tohoto majetku je ustanovena naše škola, ale v budově sídlí též Střední zemědělská škola (přízemí a 1. patro), která provozuje školní jídelnu.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště. Školní prostory byly v průběhu let investičními akcemi doplněny a opraveny (přístavba budovy školy, stavba tělocvičny, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, rekonstrukce a modernizace hygienických zařízení v původní budově, rekonstrukce plynové kotelny). Pravidelně jsou modernizovány a upravovány vnitřní i vnější prostory školy (učebny, kabinety, školní byt). Škola pravidelně investuje do aktualizovaných učebních pomůcek a učebnic. Základní učebnice pro výuku si žáci hradí z vlastních prostředků.

Co se týká vynaložených prostředků na rozvoj školy, ty jsou popsány v kapitole Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Viz kapitola VII.2

Zapojením do projektu UNIV2 kraje se škola stala „Centrem dalšího vzdělávání“. Několik pedagogů školy vlastní certifikát pro výuku. V roce 2024/25 se však žádná aktivita pro nezájem z řad veřejnosti nekonala.

VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou:

Škola díky svému nadstandartnímu vybavení dvou tělocvičen organizuje pro své žáky řadu sportovních akcí. Žáci navštěvují sportovní hry a velmi oblíbenou akcí je mezitřídní sportovní soutěž a již tradičně konané lyžařské, vodácké a turistické kurzy – více ve sportovních soutěžích. V tomto školním roce se zúčastnila třída sportovního managementu cyklistického kurzu v Krušných horách.

Škola podporuje čtenářskou gramotnost studentů a několikrát ve školním roce třídy se svými vyučujícími CJL navštívily tematické přednášky organizované Městskou knihovnou v Rakovníku.

Škola zapojuje své žáky do aktivit týkajících se péče o staré a handicapované občany. Spolupracuje se stacionářem Ráček, kde vykonává svoji celoroční praxi 3. ročník ekonomického lycea. Pravidelně se škola zapojuje do aktivit s Domovem seniorů v Rakovníku. Žáci druhých ročníků chodí seniorům předčítat, hrát deskové hry nebo jen neformálně so povídat.

Tradičně se také škola zapojila do Srdíčkových dnů.

V květnu 2025 se 90 žáků se svými pedagogy zúčastnilo polytematické exkurze po severní Itálii, s prohlídkou výrobního podniku Ferrari, s návštěvou malebné, historické Gradary, San Marina a Rimini. Objevovali jsme krásy shakespearovské Verony.

Mimoškolní akce jsou také příležitostí pro setkání absolventů a bývalých zaměstnanců školy.

Mimoškolní aktivity (exkurze, besedy, přednášky, kulturní akce...):

O tom, že mimoškolní aktivity organizované školou jsou pestré, dokazuje následující přehled všech školních i mimoškolních akcí:

1. a 2. pololetí školního roku 2024/25

MĚSÍC	ROČNÍK	POPIS AKCE
září	1.ročníky	Burza učebnic
září	3. ročníky	Exkurze – ČNB
září	2.-3. ročníky	Jazykový pobyt v Hastings
září	4. ročníky	Ekotým – krajské kolo Čáslav
září	4.A, 4.L	Přes bariéry s Policií ČR
září	vybraní studenti	Atletický pohár SŠ
září	4.A, 4.L	Přes bariéry s Policií ČR
říjen	1.ročníky	Kurz 1. pomoci a bezpečnosti
říjen	2. ročníky	Osobní finance – simulační hra – projektový den
říjen	2.L	Erasmus – Italové v ČR
říjen	1.- 4. ročník	Pišqorky
říjen	3. a 4. ročníky	Logická olympiáda

říjen	4. ročníky	DPH – beseda s ředitelkou FÚ Rakovník
říjen	1.L	Ekologická exkurze
listopad	1.a 2. ročníky	Fake News
listopad	3.A	Burza škol
listopad	4. ročníky	Exkurze - ČNB
listopad	2.-4. ročníky	Ekoolympiáda
listopad	2.-4. ročníky	Finanční gramotnost
listopad	1.-3. ročníky	Planeta Země 3000 - Chile
prosinec	4. ročníky	Readycon – obchod, finance, služby
prosinec	3. ročníky	Můžeš podnikat
leden	4. ročníky	Daně z příjmů – beseda s ředitelkou FÚ Rakovník
leden	vybraní studenti	Organizace DOD
leden	vybraní studenti	Okresní kolo olympiády DEJ
leden	vybraní studenti	Jazykový trojboj v ANJ, NEJ, RUJ
leden	4.ročníky	SCIO testování
únor	3.L	Prezentace ročníkových prací
únor	4. ročníky	Beseda s ředitelkou FÚ Rakovník – DPH
únor	3.L	Projektový den Assessment Center
březen	4.ročníky	Divadelní představení – Wintrův Rakovník
březen	1. ročníky	Divadelní představení – Nezbedný Bakalář
březen	2.-4. ročníky	Po stopách Tomáše Baťi ve Zlíně, malebná Olomouc
březen	1.- 4. ročníky	Matematický Klokán
březen/duben	2.+3.ročníky	Exkurze Městský soud Rakovník
březen/duben	3.L	Italský Mals v rámci projektu Erasmus+
duben	1. a 2. ročníky	Film s knihovnou
duben	1.- 4. ročníky	Olympiáda ZSV, DEJ
duben	3.L	Erasmus+ - Výměnný pobyt v Mals
duben	2.ročníky, 1.L	Filmový projekt s knihovnou
duben	4. ročníky, 3.L	Time Management – přednáška ZČÚ
duben	dobrovolníci	Uklid'mě Česko
duben	4. ročníky	Poslední zvonění
květen	1.- 3. ročníky	Exkurze po Itálii
květen	4. ročníky	Maturitní zkoušky
květen	1A,1B	Ekvádor po stopách evoluce
červen	1.L	Dětský pro MŠ v Parku
červen	2. a 3. ročníky	Školní kolo Ekonomického týmu 2025
červen	1.ročníky	Projektový den Středočeský kraj
červen	2.A,2.L	Literární exkurze do Babiččina údolí
červen	1.až 3. ročníky	Burza učebnic
červen	1.až 3. ročníky	Třídní výlety
červen	1.až 3. ročníky, maturanti, absolventi	Sportovní den

- Maturitní plesy 4. ročníků (14.1., 15.2.2025)
- Během celého školního roku probíhala mezitřídní sportovní soutěž (viz. sportovní aktivity školy)

c) Realizované projekty:

I. Programy a projekty ve školním roce 2024/2025

Digitální propast

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace probíhá v období od ledna 2024 do prosince 2024
- schválená finanční podpora činí 20.000 Kč, hrazena v plné výši krajem a je průběžně čerpána

2. Realizace projektu CZ.02.02.xx/22_003/0000519 Operační program Jan Amos Komenský

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace probíhá v období od roku října 2022 do června 2025
- schválená finanční podpora činí 671.750 Kč, hrazena v plné výši krajem a je průběžně čerpána
- projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání; zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

3. Projekt Erasmus+ 2023-2-CZ01-KA210-VET-000178355

- The Future of Work and the Role of Vocational schools
- partnerství malého rozsahu s italskou školou Istituto d'istruz.sec di secondo grado „Claudia von Medici“
- realizace probíhá v období od 01.01.2024 -31.12.2025
- schválená finanční podpora od Domu zahraniční spolupráce činí 30 000 EUR

d) Praktické prověření činností v krizových situacích

Na podzim 2024 se konala akce pořádaná Policií ČR „Přes bariéry“, ve které jsou žáci 3. a 4. ročníků hodnoceni ve fyzických zdatnostech. Náročnými fyzickými testy prošlo několik žáků školy.

e) Spolupráce se zahraničními školami:

Ve školním roce 2024/25 byla podána žádost ČNFB na pokračování tradičních setkání s partnerskou Realschule Hilpoltsteinu. Setkání se konalo v září 2025 v tenisovém centru v Rakovníku. Zde proběhly seznamovací aktivity ve spolupráci s Tandemem a řada sportovních aktivit. Jeden den byl věnován návštěvě a prohlídce hradu Karlštejn, další den studenti navštívili Prahu, prošli v rámci komentované prohlídky Královskou cestou do centra města.

Během pobytu si také prohlédli naše město, navštívili prostory MOA Rakovník nebo třeba ochutnali speciality česko-bavorské kuchyně.

V tomto školím roce byla realizována podstatná část projektu Erasmus+ s názvem The Future of Work and the Role of Vocational school - s italskou školou Istituto d'istruz.sec di secondo grado „Claudia von Medici“. Proběhly výměnné pobyty – na podzim v Rakovníku, na jaře v Mals. Během těchto pobytů žáci navštívili několik výrobních podniků a společně řešili otázky zaměstnávání mladých lidí v Česku a Itálii. K tomuto tématu proběhlo také několik videocallů a videokonferencí.



Obrázek 1: Projekt Erasmus+

S aktivitami podporujícími jazykový rozvoj našich žáků také souvisel jazykový pobyt v anglickém Hastings – podzim 2024. Zúčastnění studenti se účastnili jazykového kurzu, prohlédli si památky a zajímavosti Hastingsu, Brightonu, Londýna. Obdivovali přírodní krásy Seven Sisters apod.

Škola v tomto školním roce také vypracovala žádost na Fulbrightovu nadaci o umístění rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka. Žádost byla opět velmi kladně ohodnocena, nicméně nadace dala přednost školám, které se ještě doposud projektu neúčastnily. Ale my se nevzdáváme a žádost opět připravujeme, protože naše poslední zkušenost z roku 2020 s výukou rodilého mluvčího byla velmi inspirativní.

f) Sportovní soutěže ve školním roce 2024/25

I v letošním školním roce byla pro naše studenty připravena velmi pestrá nabídka sportovních aktivit. Celoročně nejoblíbenější sportovní akcí je soutěž o nejsportovnější třídu MOA. Do soutěže se zapojily všechny třídy naší školy i zástupci učitelského sboru a poprali se o body celkem v deseti disciplínách. Vítězná družstva si vždy po každé disciplíně odnášela hodnotné ceny z fondu Spolku rodičů a přátel MOA, a ještě jedno oficiální vyhlášení je čekalo v závěru školního roku.

Úvodní disciplínou bylo 2. října 2024 plavání, které se konalo v rakovnickém bazénu v rámci plavecké štafety měst. Závodníci museli zdolat čtyři bazény v co nejlepším čase. Celkem se zúčastnilo 22 dívek a 32 chlapců. Nejlepšími plavci byli mezi chlapci Marek Zaspal – 1.B (1:23), Vojtěch Svoboda – 1.B (1:25), Daniel Opat – 4.L (1:32), mezi dívkami Anna Sofie Inman – 1.L (1:39), Monika Pokorná – 1.B (2:03) a Pavla Pešková – prof. (2:12). V kategorii družstev vyhráli chlapci z 1.B a dívky z 1.L.

Dne 15. října se konala druhá disciplína mezitřídní sportovní soutěže – běh do schodů, kde každý účastník musí v co nejrychlejším čase zdolat 112 schodů od školní jídelny až po kabinet výpočetní techniky. Z celkového počtu 28 chlapců byli nejlepší Matěj Šíma – 4.A (19,16), druhý skončil Josef Balý – 3.L (19,27) a třetí Martin Pokorný – 4.L (19,34). Dívčích účastnic bylo celkem 24 a pořadí nejlepších bylo následující: Monika Pokorná – 1.B (21,67), druhá skončila loňská vítězka Michala Součková – 3.A (21,77) a třetí byla Kateřina Vostrá – 4.A (22,29). V kategorii družstev vyhráli chlapci i dívky z 1.B, kteří tak do celkové tabulky zapsali 32 bodů.

Hned týden poté se v obou tělocvičnách naší školy uskutečnil volejbalu smíšených družstev. Volejbalového turnaje se zúčastnilo celkem deset družstev, za vítězství si odneslo 16 bodů spojené družstvo tříd 3.A a 3.L, kteří ve finále porazili tým 4.L. Třetí místo po vítězství nad učitelským sborem obsadila 2.L.

Ve středu 20. listopadu soutěžilo 22 dvojic v ringu. Pořadí na prvních třech místech bylo následující. Lenka Monhartová – Tomáš Růžička (prof.), Monika Pokorná – Josef Pšenička (1.B) a Leontina Urbanová – Tereza Hrubá (1.L).

První dva školní prosincové dny připadly na streetball chlapců a basketbal dívek. Turnaje ve streetballu chlapců se zúčastnilo osm týmů a pořadí bylo následující. První 4.L, druzí skončili učitelé a třetí 2.L. Dívčích týmů se sešlo deset, první místo si odnesly dívky z 1.B, druhá se umístila 4.L a na velmi pěkném třetím místě družstvo učitelů.

Tradiční vánoční disciplínou je střelba ze vzduchovky, která přilákala ve středu 18. prosince do staré tělocvičny rekordních 52 účastníků. Z chlapců nejlépe zastříleli Kryštof Mrhal – 1.B (71 b), Jiří Kutílek – 2.B (69 b) a na třetím místě se shodně umístili Josef Podpěra – prof., Martin Vitner – 4.L

a Filip Svatoň – 2.L (68 b). V kategorii dívek kralovala Denisa Hůlová – 2.B (67 b), druhá byla Natálie Volmutová – 3.A (66 b) a třetí Anna Topková – 2.B (65 b). V kategorii chlapců zvítězila třída 4.L a mezi dívkami 2.B.

Na začátku nového roku následoval turnaj jednotlivců ve stolním tenise, který je každoročně velmi oblíben, a i tentokrát se uskutečnilo více než 80 zápasů. Mezi chlapci zvítězil Miroslav Koloc (prof.), který ve finálovém zápase porazil Michaela Hamouze (4.L). V souboji o třetí místo zvítězil Štěpán Amler (1.B) nad Davidem Tošnerem (1.A). Ve finálovém zápase dívek se utkaly bývalé žákovské reprezentantky Andrea Slámová (2.L) a Kateřina Pisárová (3.A). Po velmi napínavém souboji nakonec zvítězila 2:1 na sety Kateřina Pisárová. Třetí místo obsadila studentka 1.B Magdalena Staňková, která porazila Veroniku Benešovou (prof.).

Turnaj smíšených dvojic v badmintonu přilákal celkem 24 dvojic, které byly rozděleny do osmi skupin. Na každý pár čekaly v úvodní části turnaje dva zápasy hrané na jeden set do 15 bodů. Do finálového pavouka postoupily první dvě dvojice ze všech skupin. Nutno podotknout, že výsledky většiny zápasů byly velmi vyrovnané a k vidění byl opravdu kvalitní badminton. Vítězem celého turnaje se stala dvojice Veronika Benešová – Emanuel Vamberra (prof.), která porazila dvojici Magdalena Staňková – Antonie Nytrová z 1.B. Bronzový stupínek obsadila dvojice Tereza Jakubská – Matyáš Hornof (3.L).

Deset chlapeckých a sedm dívčích týmů se v únoru přihlásilo do deváté disciplíny Mezitřídní sportovní soutěže – sálové kopané. Celkovými vítězi se po napínavých bojích stali chlapci z týmu 2.L a mezi dívčími týmy zvítězila 1.B.

Poslední disciplínou byl oblíbený florbal, kterého se zúčastnilo šest chlapeckých a šest dívčích družstev. Systém obou turnajů byl stejný – na každé družstvo čekalo pět zápasů. V kategorii chlapců zvítězili učitelé a v kategorii dívek 1.B.

Na konci školního roku byl vyhlášen celkový vítěz MSS a nejsportovnější studenti MOA a nakonec s celkovým počtem 196 bodů zvítězili žáci sportovního managementu z 1.B. Nejsportovnějšími studenty byli vyhlášeni Michael Hamouz (4.L) a Monika Pokorná (1.B).

Celkové výsledky mezitřídní soutěže

Pořadí	Třída	Počet bodů
1.	1.B	196
2.	učitelé	155
3.	4.L	131
4.	1.L	96
5.	2.L	95

6.	2.B	91
7.	3.L	83
8.	3.A	58
9.	4.A	56
10.	1.A	56
11.	2.A	31



Obrázek 2: Mezitřídní sportovní soutěž – volejbal

Hned začátkem září proběhla první akce organizovaná AŠSK a DDM, a to Středoškolský atletický pohár. Naše dívky v této soutěži obsadily velmi pěkné druhé místo a postoupily tak do krajského finále, chlapci skončili na místě pátém. Krajské finále v lehké atletice dorostu proběhlo 26. září na kladenském Sletišti a dívky MOA Rakovník se i přes nepřízeň počasí umístily na skvělém 3. místě.

Druhou disciplínou bylo okresní kolo ve fotbale chlapců, naši studenti skončili ve velmi dobré konkurenci na třetím místě. Tradičně začátkem října se na naší škole konalo okresní kolo ve volejbale. V celodenním turnaji skončili naši chlapci na velmi pěkném druhém místě, dívky braly bronzovou medaili. Parádní disciplínou je pro naši školu basketbal, v kterém i letos obsadilo první místo jak družstvo dívek, tak chlapců. Družstvo chlapců se 6. listopadu zúčastnilo krajského finále v Poděbradech, kde po velmi dobrém výkonu obsadilo překvapivě třetí místo. Poslední disciplínou okresních soutěží byl florbal, kterého se zúčastnilo pouze družstvo chlapců, které v oslabené sestavě obsadilo třetí místo. Turnaj ve stolním tenise, který se každoročně koná v rakovnické sokolovně, byl letos pro malý zájem zrušen.

Na začátku prosince hostila sportovní hala ve Slaném florbalové turnaje, které každoročně sponzoruje firma Subterra. Chlapci svůj turnaj vyhráli a postoupili tak do krajského kola, dívky byly druhé. Krajské kolo se odehrálo 29. ledna v areálu Hamr Braník v Praze, v konkurenci 16 týmů obsadili naši chlapci krásné páté místo.

Již 72. ročník tradičního volejbalového turnaje obchodních akademií ve volejbale – Jiskrův a Pobudův memoriál – se letos konal 24. listopadu na naší škole. Turnaj ovládli loňští vítězové, volejbalisté ze Žatce, kteří si domů odvezli putovní pohár a příští rok budou hostit další ročník.

Příjemným zpestřením předvánočního času ve škole bylo i letos veřejné bruslení na zimním stadionu v Rakovníku pro studenty a učitele školy. Celé dopoledne provázela hudba, k občerstvení byl k dispozici svařený punč, čaj a mnoho sladkostí.

Tradiční fotbalové utkání mezi studenty a profesory se uskutečnilo 25. října na fotbalovém stadionu SK Rakovník. Již soupiska obou týmů slibovala velmi kvalitní fotbal podtržený slunečným počasím, velmi dobrou návštěvností a profesionálním přístupem rozhodčích. Po dobrém oboustranném výkonu se soupeři rozešli smírně 2:2 a spokojenost byla vidět u obou týmů.

V pátek 21. března se na konci hokejové sezony utkala mužstva žáků s pedagogy posílených absolventy školy. Vzájemné hokejové utkání skončilo stejně jako ve fotbale remízou 6:6, rozhodnout musely samostatné nájezdy, v kterých byl úspěšnější tým studentů. Celý zápas se nesl v přátelském a korektním duchu.

Mezi pravidelné sportovní aktivity patří i lyžařský kurz. Studenti 2.A a 2.L absolvovali v březnu pětidenní pobyt v italských Dolomitech, který si všichni vždy chválí, a to jak kvůli pěknému počasí, ale i díky pestrému vyžití nejen v lyžařských střediscích. Velmi oblíbený je i vodácký kurz třetích ročníků, který se každoročně koná v polovině června na řece Vltavě. Na studenty čekalo nejen 71 km na řece, ale také pamětihodnosti Českého Krumlova a Rožmberka.

V polovině května vyrazila třída 1.B sportovního managementu na cyklistický kurz na Boží Dar. Programem kurzu byly nejen cyklovýlety, ale i poznávání flory a fauny božídarského rašeliniště a okolí.

Zajímavé jsou i další aktivity třídy 1.B sportovního managementu – kruhové tréninky v ProMax fitness, přednáška o zdravé výživě, besedy s ředitelem Olympu Praha, profesionálním kulturistou Pavlem Beranem a bývalou volejbalovou reprezentantkou ČR Soňou Mikyskovou, bruslení na zimním stadionu a kondiční plavání v rakovnickém akvaparku.

Závěrečnou sportovní akcí na této škole bývá vždy Sportovní den, který se letos uskuteční 26. června.



Obrázek 3: Vánoční veřejné bruslení

g) Účast žáků školy ve vědomostních, odborných a dalších soutěžích:

MOA Rakovník se ve sledovaném roce úspěšně zapojila do Ekoolympiády.

V průběhu školního roku proběhlo několik mimoškolních soutěží v grafických disciplínách – jako jsou on-line soutěže ZAV.

Tradičně se škola zapojuje do Přírodovědného a Matematického klokana, Pišqworek a Okresní ekologické soutěže.

Proběhlo také školní kolo olympiády ze ZSV, PRA a DEJ, olympiády z UCE, PEK a olympiády z CJL a Jazykového trojboje (ANJ, NEJ, RUJ). Vybraní žáci reprezentovali školu v okresním kole olympiády z českého jazyka a cizích jazyků (ANJ, NEJ).

h) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

Dle hodnocení metodika prevence Mgr. Lucie Lemonové vyplývá:

Primární prevence

Během celého školního roku pracovali s žáky třídní učitelé v rámci třídnických hodin, ve kterých se zaměřovali na prevenci rizikového chování a také na bezpečné a příjemné klima ve třídě.

Všechny třídy se se svými třídními učiteli zúčastnily školních výletů, na těchto akcích dochází k upevňování vztahů mezi žáky, ale také mezi třídním učitelem a žákem.

K prevenci rizikového chování dochází i na mimoškolních akcích, např. návštěva vánočních trhů v Drážďanech, exkurze Krajem Karla Hynka Máchy a na hrad Bezděz, do Kutné Hory za Josefem Kajetánem Tylem a Karlem Havlíčkem Borovským, Realita a sny Boženy Němcové v Babiččině údolí a Ratibořicích a Kulturní a literární Rakovník.

Během celého školního roku jsou pedagogové v kontaktu s rodiči či zákonnými zástupci žáků, každé pololetí probíhají třídní schůzky a jsou k dispozici individuální konzultace.

Škola pravidelně pořádá setkání pro zákonné zástupce budoucích žáků prvního ročníku.

Studentům i pedagogům je k dispozici školní psycholožka.

V uplynulém školním roce byl zachycen jeden případ rizikového chování, a to v oblasti sebepoškozování. Jednalo se o žákyni prvního ročníku. S žákyní byly vedeny individuální konzultace, na kterých bylo přítomno vedení školy s třídní učitelkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a školní psycholožkou. K pohovoru byli pozváni také zákonní zástupci. Žákyni byly doporučeny konzultace se školní psycholožkou. Škola pravidelně sledovala a konzultovala situaci se zákonnými zástupci.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

V září proběhl adaptační kurz pro první ročníky. Celý školní rok probíhala Mezitřídní sportovní soutěž (fotbal, plavání, volejbal, florbal, hokej, stolní tenis apod.), která napomáhá stmelování kolektivu žáků i pedagogů a zaměřuje se na zdravý způsob života a také na rozvoj fyzických dovedností. Druhé ročníky se zúčastnily lyžařského kurzu a třetí ročníky absolvovaly vodácký kurz.

Pro první ročníky se konal Kurz první pomoci a podílely se na organizaci akce s názvem Den dětí pro Mateřskou školu v parku. Část prvních ročníků se zúčastnila Běhu vojenských veteránů.

Druhé ročníky se podílely na celorepublikové akci s názvem Srdíčkové dny. I pro druhé ročníky bylo naplánováno školení první pomoci.

Plnoletí studenti třetích ročníků se zapojili do akce s názvem Daruj krev. Dále se část třetích ročníků zúčastnila exkurze na téma holocaust, jednalo se o návštěvu koncentračního tábora Terezín.

Čtvrtým ročníkům byla určena beseda s absolventy školy, kde se žáci dozvěděli informace o začátcích a také o průběhu studia na vybraných vysokých školách.

Čtvrté ročníky spolupracovaly s Policií České republiky na dvou programech, první s názvem S PČR o kyberšikaně a druhý Přes bariéry s policií.

Celý školní rok probíhala aktivní spolupráce s Domovem seniorů Rakovník, stacionářem Ráček Rakovník, MŠ V Parku i s Policií ČR.

Třídní učitelé prvních ročníků se zúčastnili adaptačního kurzu, jedná se o program zaměřený na budování správných vztahů ve třídě.

Všichni učitelé prošli školením s názvem Poskytnutí první pomoci a také se celý pedagogický sbor zapojil do akce s názvem Bezpečná škola. Tato akce byla zaměřena na postup při vstupu ozbrojeného pachatele do budovy školy.

i) Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se sousedním Pečovatelským domem Na Zátíší v Rakovníku. Pravidelně v průběhu roku chodili žáci 3. ročníků předčítat klientům domova. V prosinci 2024 zorganizovali žáci Den s Mikulášem. Odměnou za akce pořádané pro Domov seniorů byly ručně seniory vyráběné dárky, které jsou pak následně věnovány našim žákům za účast a reprezentaci školy v různých soutěžích. Také maturanti dostávají tyto upomínkové předměty při předávání maturitního vysvědčení.

V tomto školním roce opět pokračovala praxe 3. ročníků v Domově Ráček – stacionáři pro handicapované klienty.



Obrázek 4: Vánoční přání v Domově Ráček

V dubnu 2025 se uskutečnil v rámci akce Uklidme Česko úklid okolí školy, autobusového a železničního nádraží, kterého se zúčastnili nejen žáci, ale také pedagogové školy.

Na základě environmentálních aktivit školy a péče o životní prostředí byl škole propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2025 - 2027.



Obrázek 5: Procházka s klienty Pečovatelského domu

VII.1 Prezentace školy na veřejnosti

Škola pravidelně prezentuje své aktivity a úspěchy na webových, facebookových a instagramových stránkách. Pravidelně také přispívá články do obecního měsíčníku Radnice. Příležitostně se škola také prezentuje v regionálním týdeníku Raport a Rakovnickém deníku.

Dlouhodobě MOA Rakovník spolupracuje s firmou P+G, Rakona, a.s., která je také naším sponzorem. Tato společnost přispěla i ve školním roce 2024/25 finančním darem na zkvalitnění výuky a zlepšení materiálního vybavení školy. Někteří žáci vykonávají u této společnosti svoji provozní praxi ve 3. ročníku, popř. se účastní různých firemních aktivit (den dětí, den pro zaměstnance apod.)

Škola také spolupracuje s dalšími regionálními zaměstnavateli v rámci praktického odborného vzdělávání – např. se společnostmi Valeo Rakovník a Pivovar Krušovice. Společnost Valeo pravidelně organizuje pro naše žáky prohlídky svých závodů. V tomto roce také zorganizovala projektový den pro 3. ročníky v oblasti personalistiky – Assessment Center.

MOA také využívá nabídek na různé aktivity (přednášky, besedy, setkání) pořádaných vedením města Rakovníka.



Obrázek 5: Exkurze ve společnosti Valeo

Neustále hledáme další možnosti, jak rozvíjet a posilovat spolupráci se zaměstnavateli z našeho regionu a umožnit tak našim žákům aplikovat teoretické poznatky ze školních lavic v praxi. V rámci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ je část finančních prostředků věnována právě na podporu aktivit se zaměstnavateli v regionu a odborníky z praxe.

Škola se opět přihlásila do dalšího projektu OPJAK, který bude zahájen v říjnu 2025 a podpoří vzdělávání pedagogů a inovace ve vzdělávání.

V dubnu 2025 byl uspořádán projektový den pro 4. ročníky ve spolupráci s Úřadem práce v Rakovníku (Jak se uplatnit na trhu práce a jak zvládnout potřebnou administrativu související s nabídkou úřadu práce).

Škola se na jaře 2025 zapojila také do projektu a Armádou ČR a společně s vybranými žáky a vyučujícími realizovala Běh válečných veteránů.

Spolupráce probíhá i s Policií ČR, kdy od školního roku 2024/2025 se zájemci o zaměstnání v těchto bezpečnostních složkách prakticky seznamují s náplní tohoto povolání.



Obrázek 6: Běh pro válečné veterány

MOA se také pravidelně prezentuje na burzách škol. V tomto školním roce to bylo naposledy jako samostatná škola a od roku 2025/2026 už jako spojená škola Masarykova obchodní a zemědělská akademie Rakovník. V rámci Asociace obchodních akademií se účastní různých aktivit jako jsou soutěže, besedy a setkávání vedení škol.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluační systém byl systematicky zaveden na MOA Rakovník ve školním roce 2017-2018. Cílem tohoto systému je poukázat na kvalitu vzdělávacího procesu a nacházet způsoby, jak kvalitu vzdělávání na naší škole zlepšit.

Stěžejní součástí školní autoevaluace je dotazníkové šetření, které předkládají jednotliví vyučující studentům ve svých předmětech – a to vždy na konci pololetí. Je zde hodnocena úroveň a kvalita vyučovaného předmětu – v cca 10 kritériích – náročnost předmětu, připravenost vyučujícího, jeho odbornost, dostatečné procvičování látky, časové dodržení hodin, zda je vyučující schopen pochválit a motivovat apod. Studenti mají zpravidla jednu otevřenou otázku v dotazníku, kde se mohou anonymně k výuce daného předmětu vyjádřit. Výsledky dotazníkového šetření si vyučující vyhodnocují a zakládají do vlastního evaluačního portfolia, které jsou povinni vést a rovněž informují o výsledcích vedení školy.

K dotazníkovému šetření využíváme on-line prostředí M365 a dotazníky jsou studentům předkládány ve Forms. Je to ideální forma, jak získat zpětnou vazbu a vyhodnocení co nejrychleji.

Pro studenty 4. ročníků předkládá vedení školy pravidelně evaluační dotazník pro celkové hodnocení studia na škole – zajímavosti, náročnosti učiva, spravedlivého hodnocení ze strany vyučujícího, hodnocení vztahu student a vedení školy, student a třídní učitel. Je hodnocena výuka u odborných ekonomických předmětů, cizích jazyků. Je hodnocena rovněž pověst školy a studenti mají také možnost se vyjádřit v otevřených otázkách k přístupu jednotlivých vyučujících, mají možnost pochválit vyučující, podávají náměty na zlepšení úrovně výuky na škole. Také jsou dotazováni, zda by si školu opětovně vybrali ke středoškolskému studiu.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2024/25 neproběhla žádná inspekční činnost.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23101	-	11963	-
2.	Výnosy celkem	23161	-	12218	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1798	-	3078	-
	ostatní výnosy	212	-	35	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	60	-	255	-

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

X. Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		163
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		18351
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18551
	z toho	mzdové výdaje (platy a OP PP)	13627
	ostatní celkem ¹ (33086, 33088, 33092)		20
	z toho	33 086 Národní plán obnovy	-

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4077
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1798
	1. ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 007, 012, 014)		69
	z toho	003 zahraniční spolupráce	22
		007 nájemné	22
		012 opravy	-
		002 prevence patologických jevů	15
		014 modernizace PEK	9
5.	2. Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		70

Jsme veřejnou školou hospodařící jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je od 1. 10. 2001 Středočeský kraj. Nejvýznamnějším zdrojem krytí nákladů hlavní činnosti jsou dotace poskytované Krajským úřadem a MŠMT. Tyto položky jsou ovlivňovány počtem studentů na škole. Ve školním roce 2024/25 bylo na škole 6 tříd oboru vzdělání Obchodní akademie a 4 třídy oboru vzdělání Ekonomické lyceum. Škola získává finanční prostředky dle tzv. PHmax. I tento způsob výpočtu souvisí s naplněností tříd v jednotlivých oborech. Tento fakt ovlivnil výši dotací pro sledovaný kalendářní rok. Rozpočet školy pokrývá nejnútnejší výdaje, snažíme se chovat maximálně ekonomicky a nebýt jen pasivními příjemci finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Snažíme se i vlastními silami přispět k zajištění provozu. Možnosti školy jsou v tomto směru ovšem velmi omezené. Drobné příjmy máme za pronájem prostorů pro automat na nápoje, event. příležitostné pronájmy.

Nejvýznamnějšími dary, které ovlivnily výši rezervního fondu, jsou dary od společnosti Procter & Gamble, Rakona – ve výši 30.000 Kč. Dar je poskytnut na zkvalitnění výuky studentů školy. Významným dárcem je i sdružení SRP při MOA Rakovník, které nám poskytlo 40.000 Kč.

Od města Rakovník škola získala příspěvek na adaptační kurz ve výši 15.000 Kč, příspěvek na spolupráci s německou Realschule Hilpoltstein ve výši 60.000 Kč obdržela od Středočeského kraje.

V rámci zavádění inovativních metod do výuky SŠ jsme se zapojili do rozvojových projektů Inovace pro budoucnost a získali finance na modernizaci učebny EKC ve výši 3,187.950 Kč.

MOA je součástí projektu OPVV MŠMT (OP-JAK). Účelem projektu OP-JAK je zvyšování kvality, inkluze a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Škola na tento program obdržela finance ve výši 671.750 Kč.

Od roku 2023 je škola zapojena do projektu Erasmus+ „Partnerství pro spolupráci v odborném vzdělávání a přípravě“. Pro tuto činnost škola obdržela od Domu zahraniční spolupráce 30 000 EUR a spolupracuje s partnerskou školou Istituto d'istruz.sec di secondo grado „Claudia von Medici“.

Škola je zařazena v projektu EPC II a je zapojena do realizace na zajištění nižší energetické náročnosti školy (výměna oken, střechy, zateplení budovy apod.).

X. Závěr

Prioritou Masarykovy obchodní akademii, Rakovník, Pražská 1222 - bylo nadále zachovat dobrou úroveň školy, poskytovat kvalitní vzdělání a různými aktivitami zajišťovat přísun finančních prostředků na modernizaci budovy a prostor školy.

Ve školním roce 2024/25 studovalo na škole na konci školního roku 250 žáků. V posledních třech letech se počet žáků zvyšuje. Oproti minulému školnímu roku ve škole studovalo o 31 žáků více.

Strategickým cílem školy bylo opět naplnit kapacitu školy o druhou třídu obchodní akademie s novou specializací sportovní management, a to se na základě zájmu v přijímacím řízení ve školním roce 2023/24 pro následující školní rok podařilo. Kapacita byla 100% naplněna.

S narůstajícím počtem žáků souvisí také problematika personálního zajištění výuky. Vzhledem k vleklému přijímacímu řízení není jednoduché poptat v časově krátkém období odborně kvalifikované pedagogy, zejména pro výuku cizích jazyků, matematiky, výpočetní techniky apod. I přes tyto obtíže MOA disponuje plně kvalifikovaným pedagogickým sborem. V tomto školním roce jsme přijali 2 vyučující na plný úvazek a 3 na částečný.

Jako správci budovy, která je více než 100 let stará, máme též nelehký úkol udržovat budovu v dobrém technickém stavu, zajišťovat opravy a údržbu a s omezenými finančními prostředky se tak dostáváme do komplikované situace. Ve školním roce 2024/25 byla škola vybrána do energetického projektu EPC a v následujících dvou letech proběhne rozsáhlá modernizace školy související s výměnou elektroinstalace, výměnou oken, vybudováním fotovoltaiky a dalšími energetickými úpravami.

Rádi bychom samozřejmě měli školu bezpečnou, upravenou, moderní, vybavenou kvalitní výpočetní technikou a pomůckami. V průběhu školního roku 2024/25 bylo podáno několik žádostí zřizovateli, které s touto problematikou souvisely. Škola získala finanční podporu ve výši cca 3 miliony Kč na

vybudování moderní počítačové učebny - v rámci Inovací do vzdělávání, 2 miliony na rekonstrukci výtahu a cca 1,2 milionu Kč na upgrade zařízení a sítí spojené školy,

Další prioritou školy je nadále rozvíjet spolupráci se zahraničními školami, organizovat výměnné pobyty žáků. Dlouhodobým cílem bylo zapojit školu do projektu Erasmus+, což se úspěšně podařilo. Tímto krokem bylo podpořeno zkvalitnění jazykové výuky prvního cizího jazyka.

Cílem je také nadále zintenzivňovat spolupráci s největšími zaměstnavateli v našem regionu a umožnit tak našim žákům více proniknout do praxe. Z tohoto důvodu škola využívá různých projektů, které jsou v této problematice finančně nápomocné. Pravidelně spolupracujeme s regionálními podniky v rámci různých mimoškolních akcí – besedy, workshopy, exkurze, projektové dny apod.

V tomto školním roce pokračoval zahajovací proces slučování MOA Rakovník a SZEŠ Rakovník – v rámci optimalizace škol. Vedení obou škol projednalo strategické cíle sloučené školy (MOZA Rakovník – Masarykova obchodní a zemědělská akademie), nastavilo podmínky pro výuku a provoz školy po stránce materiální a personální, projednalo aktivity související s provozem vedlejší činnosti školy.

Prvořadým cílem školy je především zajištění kvalitní výchovy a výuky našich žáků, jejich zdárné dokončení studia a úspěchy jak u maturitních zkoušek, tak i následně v jejich pracovním životě, při následném studiu, ale i v životě osobním. Základem pro splnění tohoto nemalého cíle je samozřejmě kvalitní, plně kvalifikovaný a dobře motivovaný pedagogický sbor, dostatečná materiálně technická základna – a to vše na základě systematické práce managementu školy s podporou zřizovatele.

Rádi bychom tímto poděkovali všem svým zaměstnancům a žákům za bezproblémové zvládnutí školního roku 2024/25 – posledního roku pod značkou MOA Rakovník.

Výroční zpráva byla zpracována: 30. září 2025

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum projednání ve Školské radě: 24. října 2024

Za Školskou radu Masarykovy obchodní akademie:

Ing. Veronika Benešová

Mgr. Miloslav Blecha:

Jitka Pokorná

XI. Přílohová část výroční zprávy

Fotogalerie tříd 1. až 4. ročníků ve školním roce 2024/25 a pedagogického sboru











