**Koncepce rozvoje školy**

**ZŠ Tymákov**

1. Charakteristika školy
   1. Základní identifikační údaje

Základní škola Tymákov, Tymákov 100, příspěvková organizace, IČO 70 98 75 05, je státní škola, zřizovatelem školy je obec Tymákov. Hlavním cílem školy je naplnění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola.

* 1. Velikost a dispozice školy

ZŠ Tymákov je neúplná škola s pěti ročníky 1. stupně. Ve školním roce 2020/2021 školu bude navštěvovat 92 žáků ze spádových obcí Tymákova, Mokrouš a Lhůty. Součástí školy je školní družina s kapacitou 100 žáků a školní jídelna – výdejna s kapacitou 120 stravovaných.

Základní škola je umístěna v budově z r. 1860, která ale prodělala množství přestaveb, oprav a úprav a je neustále podle potřeby modernizována (výměna všech oken školy, nová střešní krytina, nová venkovní omítka). Vzhledem k narůstajícímu počtu dětí nechala obec během školního roku 2015/2016 postavit na školní zahradě nový školní pavilon (vlastní náklady obce - cca 6 mil. Kč), kapacita školy se tak zvýšila z 80 na 120 dětí. Obě budovy jsou propojeny spojovací chodbou. V letošním roce zahájena rekonstrukce dětských WC , která bude pokračovat i v dalším roce

* 1. Materiální vybavení školy

Výuka probíhá ve staré budově ve třech učebnách prvního patra, v jedné učebně v přízemí a v jedné učebně v novém pavilonu. Třídy jsou světlé, útulné, zařízené nebo postupně zařizované novým školním nábytkem a vybavené auditivní a výpočetní technikou. V každé třídě je interaktivní tabule, ve škole je celkem 15 žákovských PC pro výukové programy s připojením na internet. A 8 notebooků pro děti. Každý učitel má svůj notebook, propojený s interaktivní tabulí. Moderní IT technikou byla škola vybavena díky projektům OP VK Zavedení interaktivních postupů do vzdělávacího procesu na ZŠ Tymákov ( 06/2009 – 07/2010, EU peníze do škol Moderní vyučování 06/2013 – 11/2014 a z vlastních zdrojů. Nemáme vlastní tělocvičnu, ale pro výuku tělesné výchovy a potřeby školní družiny bezplatně využíváme tělocvičnu Kulturního domu a hřiště TJ Sokol Tymákov.

* 1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci školy

Provoz školy zajišťuje 5 pedagogických pracovnic, 3 vychovatelky školní družiny, 3 asistentky pedagoga, školnice a 2 kuchařky školní jídelny – výdejny a uklízečka. Personální podmínky výuky jsou velmi dobré - jsme stabilní pedagogický sbor, který se neustále profesně vzdělává, je přínosem pro kvalitní fungování školy a je schopen podílet se i na dalších činnostech ve škole i mimo školu.

1.5. Výchovně vzdělávací proces

Stejnou péči věnujeme nadaným dětem i dětem se specifickými poruchami učení.Klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině, kde jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi.

Díky menšímu počtu žáků panuje ve škole rodinná atmosféra. Žáci jsou velmi úspěšní ve vědomostních testech i v přijímání na víceletá gymnázia. Neméně úspěšní jsou i ve sportovních turnajích, v Malém záchranáři, Mladém zdravotníkovi, v recitačních soutěžích.

1. Silné a slabé stránky školy
   1. Silné stránky

* stabilizovaný kolektiv pedagogů s výbornými kolegiálními vztahy
* třídy vybavené moderní IT technikou
* dostatek učebních pomůcek a výukových programů
* dosahování dobrých výsledků ve vědomostních testech, dobrá návaznost ve výuce na 2. stupni a na víceletých gymnáziích
* znalost rodinného prostředí žáků
* maximální podpora ze strany zřizovatele
* prezentace školy na mimoškolních akcích a na webových stránkách
  1. Slabé stránky
* obtížné získávání asistentů pedagoga vzhledem k nízkým platům a nutnosti dojíždění
* konkurence plzeňských škol
* obavy některých rodičů, kteří se do obce přistěhovali, z výuky ve vesnické škole
* kvůli menšímu počtu obyvatel výkyvy v počtu žáků v jednotlivých ročnících
* obavy rodičů z nízké nabídky zájmových kroužků
* absence pomocníků ředitelky( sekretářka, zástupce ředitele, ekonom**)**

1. Strategické cíle školy pro školní roky 2020/21 – 2022/23
   1. Vize školy

Chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, motivovat je k dalšímu celoživotnímu vzdělávání. Současně chceme v žácích posilovat pozitivní životní hodnoty a vést je k dodržování základních pravidel slušného chování a komunikace.

„Žák není nádoba, kterou je třeba naplnit, ale pochodeň, kterou je třeba zapálit“

(Sokrates)

K dosažení této vize potřebujeme:

* kvalifikované vstřícné učitele, kteří se neustále vzdělávají
* kvalitní řízení školy z hlediska aspektů organizačních, ekonomických, personálních a materiálně technických
* vlídné a iniciativní provozní zaměstnance
* motivované žáky usilující o dosahování osobního maxima, s aktivním přístupem k práci a ochotou dodržovat vzájemná pravidla
* školu dobře vybavenou a v dobrém technickém stavu
* zastupitelstvo obce, které si uvědomuje důležitost dobře fungující školy v obci
* spolupracující rodiče
  1. Oblast výchovně- vzdělávací

Hlavní úkoly a cíle v této oblasti musí nadále primárně vycházet ze školního vzdělávacího programu. Cílem Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola je získání a rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Předpokládá se, že úrovně klíčových kompetencí, kterou popisuje RVP ZV, dosáhnou žáci na konci povinné školní docházky, a že škola žákům pomůže tyto kompetence postupně vytvářet. Klíčové kompetence ale samozřejmě **představují ideální stav**, o který budeme u žáků usilovat. Vzhledem k tomu, že schopnosti žáků a jejich osobní dispozice jsou velmi různé, měli bychom mít zároveň na paměti, že ne všichni žáci jich mohou dosáhnout v plné míře. Bylo by však mylné soustředit se pouze na získání klíčových kompetencí a rezignovat na **solidní vědomosti**.

* + 1. Oblast priorit ve vzdělávání

**Chceme se profilovat jako:**

* **Škola podporující  výuku anglického jazyka od 1. ročníku**.(jazykové vzdělávání pedagogů, kroužek AJ)
* **Škola, která klade důraz na environmentální výchovu a přírodovědu (**třídění odpadu, Dny Země, výuka v přírodě, exkurze, projekty, )
* **Škola, která se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti (kvalitní mimočítanková četba, práce s encyklopediemi, slovníky, čtenářská, recitační a autorská soutěž**
* **Škola preferující sportovní aktivity** (Hejtmanův pohár,Sazka olympijský víceboj, , turistika,vybíjená) Volba této profilace vychází ze zájmů žáků naší spádové oblasti, z možnosti užívat moderní hřiště TJ Sokol Tymákov a tělocvičny Kulturního domu obce Tymákov a možnost turistiky v bezprostředním okolí naší venkovské školy
* **Škola rozvíjející výtvarné a estetické vnímání žáků** (vysoká kvalita výuky výtvarné výchovy a pracovních činností)
* **Škola rozvíjející dovednosti v oblasti informačních a  komunikačních  technologií a programování**Na 1. stupni se žáci seznámí s výpočetní komunikační technikou, seznámí se se základy informační gramotnosti a využívají ji i v dalších vyučovacích předmětech.(výukové programy, přepisování slohových prací, vyhledávání informací, projekty). Rozvíjet dále partnerství se ZŠ Dýšina v oblasti ozobotů.
  + 1. Společné vzdělávání žáků
* Ověřování úprav školního vzdělávacího programu s ohledem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* Nastavování, ověřování a úpravy podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* Podpora práce asistentů pedagoga
* Sledování přiměřenosti a efektivity pedagogických a didaktických metod a organizačních forem výuky
* Zaměření na hodnocení žáků, sledování pokroku jednotlivých žáků bez srovnávání
  1. Oblast personální
* Zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
* Upevňování sebevědomí a kompetencí učitelů s ohledem na komunikaci s konfliktním partnerem-rodičem, žákem
* Plánování DVPP učitelů s ohledem na potřeby školy, ale také dle zájmu učitelů, vzdělávání celého pedagogického sboru (společné směřování školy)
* Zajištění kvalitní výuky dostatečnou kontrolou, komunikací, vzájemnou hospitací, pečlivým výběrem dalších kvalifikovaných pedagogů
  1. Oblast materiálně- technická
* Pečovat o prostředí školy, aby bylo čisté, upravené, podnětné
* Ve spolupráci se zřizovatelem dokončit rekonstrukci chlapeckých a zaměstnaneckého WC.
* Aktualizovat žákovskou i učitelskou knihovnu
* Využívat výzev k získání finančních prostředků z EU
* Zajistit dostatečné vybavení přenosnou PC technikou pro případ distančního vzdělávání pro žáky bez patřičného vybavení
  1. Oblast řízení, správy a ekonomiky
* Pravidelně vyhodnocovat personální rizika
* Inovovat a doplňovat ŠVP
* Zajistit podíl zaměstnanců na vlastním hodnocení školy
* Zlepšovat materiálně-technické vybavení školy, aktualizovat učební pomůcky pro názornou a efektivní výuku
* Pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU
* Spolupracovat se zřizovatelem při opravách budov a zařízení školy
* Zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace, fond rezerv pak využívat k rozvojovým programům školy
  1. Spolupráce s rodiči a veřejností
* Dbát na vzájemnou informovanost školy a rodiny, rozvíjet oboustranný tok informací
* Usilovat o soulad ve výchovném působení
* Propagovat práci a úspěchy žáků na webových stránkách školy, příp. v médiích
* Využít potenciál rodičů pro chod a provoz školy
* Spolupracovat s ostatními školami
* Rozvíjet spolupráci s MŠ Tymákov
* Spolupracovat s obecním úřadem zřizovatele i spádových obcí, se Školskou radou, SRPŠ, TJ Sokol
  1. Závěrem

Roli ředitele školy vidím především ve vytvoření tvůrčího, podnětného, bezpečného prostředí pro žáky i zaměstnance, formulování jasných vizí, odkud a kam škola směřuje, a v kvalitní manažerské práci.

.

27.8.2020 Mgr. Hana Timková

ředitelka školy