



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-565/17-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Duhovka – středisko volného času Břeclav, příspěvková organizace
Sídlo	Lidická 1060/4, 690 02 Břeclav
E-mail právnické osoby	duhovka@orgman.cz
IČ	60575514
Identifikátor	600030334
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	PhDr. Leo Čuda
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	Lidická 1060/4, Školní 1589/16 a Turistická základna Kancí obora Břeclav; Hlavní 94, Hrušky
Termín inspekční činnosti	9. – 11. 5. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Duhovka – středisko volného času Břeclav, příspěvková organizace (dále středisko nebo SVC) vykonává v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení činnost domu dětí a mládeže. Nabízí aktivní a efektivní využití volného času. Zajišťuje četné výchovné, vzdělávací, rekreační, osvětové aj. činnosti pro děti, žáky, studenty a další účastníky vzdělávání, organizuje společenské akce pro veřejnost. Poskytuje metodickou, odbornou, popřípadě materiální pomoc účastníkům zájmového vzdělávání, školám a školským zařízením.

Středisko disponuje v Břeclavi více pracovišti. Dvě centrální budovy se nachází na adrese Lidická 1060/4, další prostory jsou na adrese Valtická 31. Středisko užívá také dvě turistické základny – Kančí obora v Břeclavi a Apollo v Lednici. Zájmové činnosti probíhají rovněž na základě smluvních vztahů ve školách a zařízeních města Břeclav a okolních obcích.

Denní provoz SVC je zajištěn od 8:00 do 18:00 hodin. V dopoledních hodinách probíhají vzdělávací programy, soutěže, přehlídky pro školy a akce pro veřejnost. V odpoledních hodinách je organizována činnost kroužků a další aktivity střediska.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Zájmové vzdělávání je realizováno podle „Školního vzdělávacího programu Duhovka“ (dále ŠVP). Jedná se o přehledně zpracovaný a funkční dokument, který je průběžně revidován. Obecné vzdělávací cíle vychází ze základních koncepčních dokumentů a zásad zájmového vzdělávání. Konkrétní cíle jsou zaměřeny na všestranný rozvoj klíčových kompetencí účastníků vzdělávání s důrazem na budování pozitivních sociálních vztahů a zkušeností. Vzdělávací obsah je v ŠVP nastíněn pro jednotlivé tematické oblasti (např. přírodovědná, výtvarná). Konkretizace vzdělávacích cílů a obsahu je součástí plánů činnosti konkrétních kroužků, táborů a jednorázových akcí.

Ředitel aktivně řídí a podněcuje další rozvoj činnosti střediska ve všech oblastech (pedagogické, materiální, personální, vzdělávací nabídky aj.), do funkce byl jmenován 1. srpna 2012. Do kvalitní úrovně řízení střediska se pozitivně promítají dlouholeté profesní pedagogické zkušenosti ředitele, včetně praxe v oblasti řízení, a zejména velmi dobré organizační schopnosti. Plán práce na školní rok je reálný, vychází z analýzy úspěšnosti vzdělávacích aktivit střediska v předchozím období a zvážení aktuálních vlastních možností střediska. Nastavený vnitřní a vnější informační systém, rozdělení pracovních kompetencí zaměstnancům SVC a celková organizace vzdělávání je promyšlená a funkční. Kontrolní činnost včetně cílené evaluace podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání je průběžně realizována. Povinná dokumentace střediska je vedena přehledně, systém plánů a vnitřních směrnic je provázaný. Ředitel vytváří podmínky pro rozvoj vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností mezi všemi zaměstnanci střediska. Usiluje o zajištění nejen kvalifikovaného, ale také profesně zdatného pedagogického sboru s respektujícím přístupem k potřebám, zájmům a nadání účastníků vzdělávání.

Ve středisku pracuje včetně ředitele sedm interních pedagogických pracovníků pro komplexní přímou pedagogickou činnost (dále interní pedagogové). Dva z nich, kteří nespĺňují požadovanou kvalifikaci, zaměstnal ředitel na dobu určitou na poloviční úvazek. Interní pracovníci metodicky koordinují a kontrolují činnost přidělených kroužků vedených externími pracovníky. Podílejí se na plánování a rozvoji střediska, přípravě, realizaci a hodnocení akcí a projektů SVC. Předávání informací je dobře zajištěno, osobním kontaktem i elektronickou formou (vnitřní intranet). Hlavní úkoly z jednání

pravidelných společných porad jsou sumarizovány a vyhodnocovány. Ředitel se zajímá o kvalitu poskytovaného vzdělávání, realizuje a vyhodnocuje četnou hospitační činnost. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zpracovaný plán dalšího vzdělávání reaguje na konkrétní potřeby střediska a zohledňuje profesní zájmy pedagogických pracovníků.

Ředitel SVČ se zabývá stavem finančních podmínek v souvislosti se vzděláváním. Středisko hospodaří s prostředky státního rozpočtu, dotacemi od zřizovatele, dotacemi z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a účelovými prostředky z Jihomoravského kraje. Další finance získává z vlastních zdrojů (zápisné, účastnické poplatky, zápůjčky volných kapacit, základen aj.) a grantů města Břeclav. Středisko má dostatek finančních prostředků na realizaci svého ŠVP.

Hlavní pracoviště se dvěma budovami je dobře dostupné, je umístěno na strategicky dobrém místě v centru města. Prostorové podmínky umožňují poskytování zájmového vzdělávání. Účastníci mohou využívat klubovny, dílnu leteckých modelářů, víceúčelový zrcadlový sál a ateliér pro výtvarné a keramické činnosti. Součástí areálu SVČ je velká zahrada a zrekonstruované dětské hřiště. Tento prostor je mimo vlastního využívání střediskem také volně přístupný veřejnosti k aktivnímu pohybu a relaxaci. Obě turistické základny jsou umístěny v blízkosti přírody a poskytují ubytovací služby. Ředitel vyvíjí značné úsilí ke zlepšení materiálních a prostorových podmínek střediska. Usiluje o přiblížení služeb střediska co největšímu okruhu účastníků. Za tímto účelem SVČ navazuje spolupráci s místními a okolními školami (v obcích Hrušky, Hlohovec, Podivín) a dalšími zařízeními a užívá smluvně jejich prostory k poskytování vzdělávání. Tím významně přispívá ke zlepšení dostupnosti zájmového vzdělávání dětem a žákům nejen z Břeclavi, ale také jejího okolí.

Středisko věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví (dále BOZ) účastníků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Má vypracovaný formální rámec (dokumentaci BOZ) a podle něj vyhodnocuje možná rizika. Zaměstnanci jsou pravidelně v problematice BOZ proškolení včetně v poskytování první pomoci. Evidence úrazů účastníků vzdělávání je v souladu s platnými právními předpisy. Počet úrazů byl za uplynulé tříleté období minimální. Fyzickou prohlídkou prostor SVČ nebyla zjištěna žádná zjevná bezpečnostní rizika. Vstupy do budov byly zabezpečeny proti vniknutí cizích osob.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Informovanost veřejnosti o nabízené zájmové činnosti střediska je dostatečně široká. Probíhá zejména prostřednictvím webových stránek, které jsou přehledné a srozumitelné. Obsahují také fotogalerii z již proběhlých akcí. Důležitým informačním zdrojem je sociální síť, pravidelná rubrika v měsíčním periodiku města Břeclav „Radnice“ a reklamní propagační letáky rozmístované na vývěskách a dalších místech ve městě Břeclav. Prezentace činnosti SVČ je rozšířena také do okolních obcí. Přihlašování ke vzdělávání je všem zájemcům dobře dostupné v elektronické i listinné podobě. Evidence účastníků vzdělávání je vedena v souladu se zákonnou normou.

Průběh zájmového vzdělávání byl sledován a hodnocen v zájmových kroužcích (*T-ball, Moderní tance, Dramatický kroužek, Základy multimediální techniky, Barvičky, Letečtí modeláři, Kytara na Lidické, Rosničky, Keramika, Lukostřelba*). Organizace vzdělávání odpovídala stanovenému rozvrhu. Pedagogové dbali na dodržování vnitřního řádu a nastavených pravidel pro realizaci daného kroužku. Na pravidelně organizovanou činnost byli pečlivě připraveni, stanovené cíle se jim podařilo splnit. Účastníci si zlepšili techniku hodů a chytů, prohloubili si znalosti o pravidlech pálkovací hry. Při moderním tanci se

dívky učily koordinovat pohyb, rytmizovaly hrou na tělo při hudbě. V dramatickém kroužku docházelo k účinné podpoře rozvoje vyjadřovacích dovedností a sociálních kompetencí žáků. Při práci s počítačem dokázaly děti mladšího školního věku vložit písmo do fotografie a vytvořit jednoduchou animaci snímků ve sledu programové softwarové nabídky. Při rukodělných a tvořivých činnostech účastníci projevovali patřičnou zručnost a představitivost. Při hře na kytaru zvládali různé formy hudebního doprovodu k písním. V přírodovědném kroužku prokazovali dobré znalosti o přírodě. Při lukostřelbě dbali zásad bezpečnosti, procvičovali správnou střeleckou techniku a pravidla.

Prostory k realizovaným činnostem byly vhodně uspořádané, podnětné a s pozitivním vlivem na rozvoj sociálních kompetencí. Zvolené formy a metody zájmové činnosti byly účelné, byl vytvořen prostor k individuálnímu rozvoji každého jedince, docházelo k rozvoji a podpoře klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Průběh sledovaných zájmových aktivit respektoval zásady pedagogiky volného času a individuální potřeby jednotlivých účastníků. Na začátku činností vždy proběhla vstupní motivace. Při osvojování praktických dovedností (lukostřelba, letecké modelářství, výtvarná tvorba, taneční, hudební a sportovní dovednosti aj.) pedagogové zadávali přesné pokyny a vlastními ukázkami vedli účastníky k dosahování stanovených vzdělávacích cílů. Pedagogové účastníky často povzbuzovali pochvalou, adresným formativním hodnocením a v závěru sumativním hodnocením. Zařazeným sebehodnocením učili účastníky kriticky zhodnotit míru osvojení klíčových kompetencí. Vzájemná komunikace byla velmi kamarádká, účastníci mohli velmi často projevovat svůj názor. Celková atmosféra byla pohodová, radostná a tolerantní. Kvalita průběhu zájmové činnosti byla na velmi dobré úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Činnost střediska je dostupná všem zájemcům o zájmové vzdělávání včetně účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. SVC má vytvořenu preventivní strategii. Její podstatou je vytvářet příjemné a bezpečné prostředí pro vznik a udržování pozitivních sociálních vztahů mezi účastníky vzdělávání. Tyto cíle se pedagogům a ostatním zaměstnancům daří naplňovat.

K systematické a cílené podpoře rozvoje zájmů a nadání účastníků dochází zejména v kroužcích, jejichž tematické zaměření je pestré. Jsou organizovány v období školního roku, od října do začátku června. Ve školním roce 2016/2017 středisko vykázalo činnost 57 kroužků. Vynikající výsledky na světových šampionátech a mezinárodních soutěžích dosahuje taneční skupina *E. M. DANCERS*. Velké oblibě se těší činnost *Softballového oddílu* se silnou členskou základnou a četnými úspěchy v soutěžích. Dobře je podpořen rozvoj hudebních dovedností žáků v kroužku *Kytara na Lidické*, pro jehož činnost středisko vydalo vlastní metodické materiály. Výtvarné práce účastníků z kroužku *Výtvarný ateliér* jsou prezentovány ve vlastní galerii střediska. Kvalitně je podpořen také rozvoj přírodovědné gramotnosti v kroužcích turisticko-tábornických, technických a přírodovědných.

Letní činnost SVC je vyhrazena pro příměstské a pobytové tábory s různou obsahovou náplní. Pozitivem je, že tábory časově pokrývají celé prázdninové období. Účastníci vzdělávání tak mají možnost plnohodnotně trávit volný čas. Ve školním roce 2015/2016 středisko připravilo 61 táborových a dalších pobytových činností.

Po celý školní rok středisko realizuje jednorázové příležitostné akce pro veřejnost, které přispívají k obohacení místního kulturního života. Některé jsou organizovány ve spolupráci s městem Břeclav, např. *Dny evropského dědictví*, *Svatováclavské slavnosti*, *Na soutok*.

Výrazně se středisko podílí na organizaci okresních kol předmětových soutěží okresu Břeclav (v uplynulém školním roce jich bylo realizováno 33), zajišťuje také akce osvětové, individuální a spontánní činnosti.

Systém evaluace výsledků vzdělávání je nastavený. Pozitivně lze hodnotit, že pro každý typ/formu vzdělávání (pravidelnou, příležitostnou, pobytovou, výukový program, odbornou činnost) má vedení střediska v ŠVP zpracovaný soubor hodnotících indikátorů. Všechny realizované aktivity zaměstnanci střediska písemně vyhodnocují. Zhodnocení se ale zaměřuje více na oblast organizačního zajištění a statistický sběr dat, méně na oblast vzdělávací, tj. zhodnocení míry a kvality dosažení stanovených cílů a rozvoje klíčových kompetencí účastníků. Pro zvýšení efektivity evaluačního systému by bylo vhodné propojit nastavený obecný hodnotící systém popsany v ŠVP s konkrétním hodnocením uskutečněných akcí, využívat vedle zhodnocení organizačního zajištění také vzdělávací přínos pro účastníky z hlediska rozvoje klíčových kompetencí.

Vedení SVC sdílí zkušenosti se zájmovým vzděláváním s dalšími středisky v rámci Jihomoravského kraje a podporuje rozvoj spolupráce s řadou partnerů (školy, školská zařízení, zřizovatel, město Břeclav). Příznivě se do obohacení vzdělávací nabídky promítá např. součinnost s Hnutím Brontosaurus, Senior Pointem a dalšími organizacemi a spolky.

Různorodost aktivit střediska reflektuje zájmy účastníků, požadavky zřizovatele, města a potřeby soudobé společnosti. O kvalitě poskytovaného vzdělávání vypovídá především trvalý zájem účastníků o zájmovou činnost, na což vedení SVC reaguje průběžným variováním a rozšiřováním vzdělávací nabídky.

Závěry

Hodnocení vývoje od poslední komplexní inspekční činnosti v roce 1999:

- nastala celková obměna vedení střediska
- výrazně se rozšířila (kvalitativně i kvantitativně) vzdělávací nabídka, vzrostl počet účastníků vzdělávání
- prostory střediska a materiální podmínky prošly úpravami a modernizací, zvýšil se počet míst, kde je poskytováno vzdělávání

Silné stránky:

- velmi dobrá úroveň průběhu zájmového vzdělávání
- výborná pedagogická a organizační úroveň řízení střediska
- pestrá vzdělávací nabídka pro široké věkové spektrum účastníků vzdělávání
- kvalitní vypovídací hodnota webových stránek střediska
- dlouhodobě vynikající úspěchy v soutěžích tanečních, sportovních a výtvarných

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení:

- při hodnocení výsledků zájmového vzdělávání postupovat průkazně podle nastavené a doporučené osnovy a kritérií – organizačních i vzdělávacích
- dokončit opravy jednoho z objektů v Turistické základně Kančí obora

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají, např.

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Čj. 20/182 s účinností od 1. července 2015
2. Jmenovací dekret Čj. JMK 50516/2012 na pracovní místo ředitele Duhovky – střediska volného času Břeclav s účinností od 1. srpna 2012
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení RED IZO: 600030334, aktuální stav
4. Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času k 31. 10. 2016
5. Duhovka – školní vzdělávací program platný od 1. ledna 2017
6. Vnitřní řád SVČ Duhovka Břeclav účinný od 1. února 2016
7. Záznamy z pedagogických rad a pracovních porad za školní roky 2015/2016 a 2016/2017
8. Dlouhodobá koncepce rozvoje 2015 – 2018 ze dne 1. září 2015
9. Plány práce za školní roky 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017
10. Plán zájmových útvarů za školní roky 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017
11. Přehled letní táborové činnosti za školní roky 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017
12. Přehled termínů okresních kol předmětových soutěží okresu Břeclav za školní roky 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017
13. Přehled jednorázových akcí za školní roky 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017
14. Školní matrika v elektronické podobě vedená ve školním roce 2016/2017
15. Přihlášky do zájmových útvarů vedené ve školním roce 2016/2017 (vzorek)
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
17. Plán školení a DVPP na školní rok 2016/2017 ze dne 27. srpna 2016 a Plán školení a DVPP na školní rok 2016/2017 – 2. pololetí ze dne 20. února 2017
18. Minimální preventivní program SVČ Duhovka Břeclav pro školní rok 2016/2017
19. Záznamy z hospitační činnosti za školní roky 2015/2016 a 2016/2017
20. Deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2016/2017 (vzorek)
21. Swot analýzy realizovaných akcí za školní roky 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017
22. Organizační zabezpečení akce – hlášenky o realizaci akce (vzorek)
23. Diplomy z umístění v soutěžích (vzorek)
24. Propagační materiály k akcím SVČ Duhovka Břeclav pro školní rok 2016/2017
25. Webové stránky SVČ Duhovka Břeclav: www.duhovka.cz
26. Inspekční zpráva Čj. 124 008/99-11097 ze dne 13. ledna 1999
27. Podkladové materiály k problematice BOZ (směrnice k BOZ a požární ochraně, provozní řády, kniha úrazů, záznam o úrazu, záznamy o školení, revize aj.)
28. Doklady k problematice finančních předpokladů školského zařízení

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

PhDr. Šárka Mikesková, školní inspektorka

PhDr. Šárka Mikesková v. r.

PaedDr. Petr Zábranský, školní inspektor

PaedDr. Petr Zábranský v. r.

Mgr. František Píštěk, kontrolní pracovník

Mgr. František Píštěk v. r.

Mgr. Jana Heřmanová, odbornice na zájmové vzdělávání

Mgr. Jana Heřmanová v. r.

V Hodoníně 19. května 2017

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

PhDr. Leo Čuda, ředitel školského zařízení

PhDr. Leo Čuda v. r.

V Hodoníně 22. května 2017