***Dlouhodobý plán rozvoje školy 2023-2026***

*Základním cílem rozvoje školy je vytvořit kvalitní, prestižní a otevřenou školu jako výchovně vzdělávací instituci s přátelskou a tvůrčí atmosférou, která spoluvytváří společenský, kulturní a sportovní život obce.
Tohoto cíle budeme dosahovat postupným plněním dílčích úkolů v těchto oblastech:*

**1. Maximální rozvoj osobnosti každého žáka**
 rozvoj klíčových kompetencí u všech žáků ve všech oblastech, dbát na rozvoj individuality každého žáka, podporovat péči o žáky nadané a se specifickými poruchami učení
 vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat
a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
 učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný, podporovat výchovu ke zdraví (plavecký výcvik, bruslení, maximální využití okolní přírody

 zaměřit se na modernizaci vzdělávání, zavádět takové metody a formy výuky, které podporují zájem všech žáků, jejich aktivitu, dávají jim příležitost se uplatnit, průběžně zdokonalovat ŠVP podle konkrétních potřeb
 podporovat školní akce a projekty

 vytvářet příznivé a bezpečné prostředí pro učení, klima školy, kde se žák cítí dobře a kam se rád vrací
 výsledky vzdělávání pravidelně hodnotit, vést žáky k objektivnímu sebehodnocení, k odpovědnosti za sebe sama a výsledky své práce.
 zajistit postupný přechod dětí z předškolního života do základního vzdělávání a bezproblémový přestup žáků do postupného ročníku na školy v okolí

 vést žáky k tomu, aby získali pozitivní vztah k učení a byli motivováni k celoživotnímu vzdělávání

 cíleně podporovat rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářet pocity bezpečí a jistoty, spolupracovat s asistenty na naplnění cílů vzdělávání

**2. Kvalitně pracující pedagogický sbor** z personálního hlediska klást důraz u pedagogických pracovníků na kvalifikovanost, odbornou
a pedagogickou způsobilost, kreativitu, komunikativnost, asertivitu v jednání s kolegy, žáky i rodiči, ochotu se dále vzdělávat, schopnost podílet se na dalších činnostech ve škole a zkvalitňování výchovně vzdělávací práce
 organizovat společné vzdělávací i odpočinkové aktivity

 vytvářet vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich profesního růstu
– systematická podpora DVPP
 rozvíjet týmovou práci ve škole i s jinými školami

 dosáhnout toho, aby se prestiž školy a dobré jméno staly osobní záležitostí všech pracovníků, navodit atmosféru společné zodpovědnosti za dílčí výsledky, společného pocitu úspěchu i nezdaru

**3. Kvalitní materiální a prostorové zázemí pro pracovníky a žáky školy** zabezpečit maximální využití stávajícího vybavení PC a síťového propojení počítačů
 pořizovat a pravidelně provádět evaluaci učebních pomůcek, výukových materiálů a učebnic
 dle finančních možností zlepšovat vybavení školy, postupně obnovovat zastaralou výpočetní techniku, dbát na estetiku prostředí
 v úzké spolupráci se zřizovatelem podporovat rekonstrukce budov a jejich okolí
 provádět pravidelné kontroly z hlediska bezpečnosti

**4. Kvalitní psychosociální podmínky** vytvořit pohodové prostředí pro klidnou práci učitelů a asistentů založené na otevřené komunikaci
a vzájemné úctě
 maximálně rozšířit spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy, spolu s dětmi vytvořit pravidla života školy s cílem přijmout pravidla vnitřně za svá a spolupodílet se na fungování školy
 předcházet rizikovému chování u žáků a zaměřit se na výchovu k lidským právům a k toleranci
 zabezpečit vhodný pracovní a odpočinkový režim žáků a učitelů s dostatkem relaxace a pohybu, pitným režimem, který je v souladu se zdravým stylem života

**5. Komunikace a spolupráce školy a rodičů žáků** zaměřit se na výměnu informací mezi rodiči a školou, seznamovat rodiče se záměry školy,
 s problematikou školního života, plánovat společné akce, hledat nejoptimálnější řešení problémů

 zjistit očekávání rodičů od učitele a od školy na základě pravidelného a jednotného systému konzultací
o prospěchu a chování žáků, vytvářet prostor i pro neformální setkávání učitelů a rodičů

 využívat ve výuce i v mimoškolní činnosti zajímavá povolání, koníčky či specifické zkušenosti rodičů, zapojovat rodiče do příprav školních akcí
 prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním a rizikovým jevům u žáků

**6. Spolupráce s předškoláky a jejich rodiči** častějšími společnými činnostmi a návštěvami dětí postupně budovat v dětech kladný postoj a osobní vztah ke škole
 navazovat pevnější kontakty s rodiči předškoláků - Den otevřených dveří, pozvánky na tematická odpoledne žáků a rodičů školy
 podporovat adaptaci žáků v 1. ročníku ( pravidelné společné setkávání rodičů a dětí ve škole, které usnadní dětem začátek docházky do základní školy)

**7. Prezentace školy na veřejnosti** pravidelně informovat o činnosti školy rodiče a veřejnost prostřednictvím webových stránek školy, přístup k informacím o škole rodičům, veřejnosti

 zajímavé akce a činnosti prezentovat jako příklady dobré praxe na stránkách regionálního tisku

 pořádat akce pro veřejnost – vystoupení žáků, sportovní utkání, vernisáže výtvarných prací, školní slavnosti, spolupracovat s ostatními školami v okolí
 získávat partnery pro zvýšení prestiže školy v regionu a sponzory školy

**8. Vytváření komplexního systému evaluace vzdělávání** zajišťovat monitorování a hodnocení výsledků vzdělávání, sledovat motivaci žáků pro další vzdělávání
a různé dovednosti a kompetence, občanské postoje
 provádět analýzu a hodnotit image školy, v hodnotících zprávách stanovovat cíle vedoucí k inovaci
a modernizaci
 pravidelně provádět evaluaci výukových a učebních programů
 podporovat sebereflexi učitele

**9. Plánovité a účelné hospodaření, řízení** sledovat účelné čerpání finančních prostředků
 pravidelně vyhodnocovat čerpání rozpočtu
 otevřeně spolupracovat s obcí při financování oprav budov a zařízení
 snažit se o kladný hospodářský výsledek z obecního příspěvku
 usilovat o získání dalších finančních prostředků ( projekty, pronájmy)

**10. Otevřenost školy obyvatelům obce a veřejnosti** otevřenost v jednání a komunikaci se žáky, pedagogy, rodiči, zřizovatelem, veřejností, rozvíjení spolupráce
 otevřenost školy pro všechny žáky, v níž bude maximálně uplatňován individuální přístup k žákům, respektování jedinečnosti dítěte a jeho individuálních potřeb
 otevřenost školy i pro absolventy, pomoc osobních obtížích s výukou a vzděláváním

Jakékoliv změny, ke kterým bude docházet ve škole by měly mít vždy pozitivní vliv na člověka, ať už samotného žáka, pedagoga, zaměstnance, či občana obce. Naší snahou je o výchovu samostatného,
sebevědomého a aktivního jedince, který bude zároveň dostatečně odpovědný vůči sobě i svému okolí. Člověka, který bude umět prožít svůj život šťastně a plodně, právě s využitím dovedností, které ve škole
získal.

V Olšovci \_\_\_\_15.8.2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ředitelka školy

S účinností od 1.9.2023