



Základní škola Na horu

Výroční zpráva 2022/2023

Základní údaje:

Název školy: Základní škola Na horu
Adresa školy: Kostelní 259, 514 01 Jilemnice
Telefonní kontakt: 607 755 552
E-mail: skola@nahoru.cz, zs.nahoru@gmail.com
Webové stránky: www.skolanahoru.cz
IČO: 073 604 01
IZO: 181 097 303 – základní škola, 181 101 980 – školní družina

Zřizovatel školy: MUDr. Anna Kuříková a MUDr. Eva Krejčová
Právní forma: školská právnická osoba

Ředitelka školy: Mgr. Eva Krejčová
Rada ŠPO: Aleš Podstata, Michal Kuřík, Mgr. Jan Krejčí

Školská rada: MUDr. Miloslava Zahradková (zástupce rodičů)
Mgr. Martina Brožíková (zástupce pedagogů)
MUDr. Anna Kuříková (zástupce zřizovatele)

Druh školy: nestátní základní škola pro 1. - 9. ročník
kapacita školy: 90 žáků
datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 2. srpna 2018
datum zahájení činnosti: 1. září 2018
Družina: kapacita družiny: 40 žáků
datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 7. listopadu 2018
datum zahájení činnosti: 1. září 2019

Charakteristika školy – materiální zajištění - v průběhu školního roku 2022-2023

Základní škola Na horu je škola s menší, zatím nenaplněnou, kapacitou. Ve školním roce 2022-2023 měla škola 61, resp. v druhém pololetí 62 žáků v prezenčním vzdělávání, pro čtyři žáky jsme kmenovou školou. Od září nastoupilo k individuálnímu vzdělávání pět žáků, které ale v průběhu roku přešly do jiné školy k prezenčnímu studiu.

Žáci školy jsou rozděleni do třech trojročí (1. - 3., 4. - 6. a 7. - 9. třída), v tomto školním roce jsme poprvé měli žákyni v 9. třídě.

Vzdělávací program školy je alternativou k programům ostatních základních škol v Jilemnici. Vzdělávací plán je založen na Montessori pedagogice, projektovém vyučování, uplatňování kritického myšlení. Důraz klademe na vzájemný respekt žáků i průvodců, na osobní odpovědnost a spolupráci žáků, jejich rodin a pedagogů a dalších pracovníků školy. Žáky vedeme k zodpovědnému chování k životnímu prostředí.

Financování školy a školní družiny stojí na dvou pilířích – jednak je zajišťováno dotací ze státního rozpočtu dle platné legislativy, jednak ze školného vybíraného od rodin. Škola je z menší části financována též z podpůrných dotačních programů a darů.

Škola sídlí v přístavbě budovy bývalého gymnázia v Jilemnici. Kmenové učebny jsou ve škole tři (vždy cca pro 20-26 žáků, z toho jedna je v přízemí), dále jsou ve škole dvě učebny jazyků (jedna v přízemí, druhá v patře), v prvním patře je navíc učebna matematiky pro první trojročí a místnost pro družinu, kancelář, ředitelna a zázemí pro učitele, v přízemí je učebna informatiky, pracovna učitelů 3. trojročí a cvičná kuchyňka. V obou patrech je i relaxační prostor využívaný o přestávkách. Cvičná kuchyňka je v provozu od podzimu a byla poslední budovanou místností školy. Součástí školy je menší tělocvična, která je využívána pro výuku tělesné výchovy a pro pohybové aktivity dětí o přestávkách a během družiny. Vlastníkem budovy je město Jilemnice, které dle svých možností zajišťuje opravy střech a pláště budovy.

Kolem budovy je dvůr, který je využíván k odpočinku a pohybu o přestávkách. V letošním roce byl dvůr pro odpočinkový pohyb žáků uzavřen vzhledem k rekonstrukci historické zdi oddělující prostor kolem školy od parku. K rekonstrukci nyní zbývá ještě jedna část zdi, termín ale není jasný. Žáci tedy nyní dvůr budou moci využívat. Budova školy je v blízkosti centra města, nedaleko školní jídelny, městské tělocvičny, bazénu a hřiště státní školy. Uvedená sportoviště naše škola také využívá k výuce tělesné výchovy. Kromě sportovišť v Jilemnici škola využívá možnosti bruslení v hale ve Vrchlabí a zasněžené běžecké tratě tamtéž.

Škola byla dosud vybavena 10 chromebooky a 16 notebooky, které žáci mají možnost využívat v práci kdykoliv podle potřeby. V kmenových učebnách 2. a 3. trojročí jsou vždy dva pevné počítače připojené k internetu, žáci k nim mají přístup při volné práci, především na projektu. Notebooky slouží též při výuce informatiky. Techniku využívají žáci i při studiu jazyků. Škola je vybavena stabilním internetem, během prázdnin jsme znovu síť posílili. Ve škole jsou k dispozici dva dataprojektory s plátny a snadno přenosná televizní obrazovka. Nově jsme změnila dostupnost pomůcek k projektové výuce tak, aby v následujícím školním roce byly snadněji dostupné i pro starší děti, původně projektovou místnost nyní bude intenzivněji využívat první trojročí k výuce matematiky

Pedagogové školy mají k dispozici počítač s trvalým připojením k internetu a během roku každý z pedagogů (mimo družiny) dostal k užívání vlastní notebook.

Ve škole je několik frontálních knihoven, průvodci/učitelé průběžně obměňují dostupné knihy s ohledem na probíraná projektová témata, roční období, důležitá výročí či aktuální události.

Knihovna se neustále rozrůstá. V kabinetě je umístěna knihovna odborné literatury pro učitele. Ve škole jsou i tituly sdílené knihovny škol Jilemnicka - „Mapí knihovny“, které byly zakoupeny díky projektu MAP Vzdělávání II.

Škola nemá vlastní stravovací zařízení. Žáci docházejí na obědy do zařízení školního stravování Primirest, mladší za doprovodu vychovatelek v rámci družiny, od 4. třídy žáci chodí samostatně.

Ve škole je množství pomůcek zejména pro výuku jazyků a matematiky, stále vyrábíme a nakupujeme nové. V posledním roce přibyly především pomůcky pro výuku českého jazyka pro 2. trojročí, portfolio se ale rozšiřuje všem předmětům a pro každý věk. V rámci výuky ČJ klademe velký důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti, v každém trojročí vedeme pravidelné čtenářské dílny. Děti povzbuzujeme k účasti na různých celorepublikových soutěžích.

Při výuce angličtiny využíváme pro 1. - 4. třídu program a učebnice Wow English, pro starší žáky pak program SciLearn, EnglishMe, Quizlet a další. Vzhledem k tomu, že se osvědčila tandemová výuka Aj, v tomto školním roce jsme pokračovali tímto stylem již ve všech ročnících, resp. studijních skupinách.

Jako druhý cizí jazyk mohou žáci zvolit španělský jazyk a nově také německý jazyk.

Pro komunikaci s rodiči používáme školní systém SkolaOnline, dále e-mailovou komunikaci a aplikaci Whatsapp. Hromadnou schůzku s rodiči měla škola jednu za rok – úvodní. Předávání informací o pokroku žáků probíhá v rámci tripartitních konzultací: rodiče – žák/žákyně – průvodkyně (učitel), které ideálně probíhají 1x za půl roku, ale podle potřeb žáků, rodin či průvodců i častěji.

Při distanční výuce škola téměř výhradně využívala platformu Teams, v daném roce jsme využili i pro on-line schůzky rodičů. Prostředí Teams využíváme také k zadávání práce na doma pro nemocné či nepřítomné žáky, a ke spolupráci s žáky především ve 3. trojročí.

Shrnutí hlavních novinek školním roce 2022-2023

Zásady výuky a případné změny ve výuce jsou podrobněji popsány v předchozím textu.

Během podzimu úspěšně proběhlo kolaudační řízení a škola nyní nechystá žádné další přestavby. Díky úspěšné kolaudaci škola uzavřela dodatek ke smlouvě o pronájmu budovy, který pronájem o pět let prodloužil.

Během roku škola dále posílila materiální vybavení – dokoupili jsme dalších 12 notebooků, z nichž některé díky kapacitě umožňují práci v náročnějších aplikacích, vylepšili jsme internetovou síť, učitelé mají k dispozici každý svůj notebook. Zakoupili jsme dvě dobíjecí skříně na notebooky. Přibývají knihy ve školní knihovně, školní atlasy a další příručky a encyklopedie.

Škola se stala úspěšným žadatelem o grant v rámci programu Erasmus+ (viz dále).

Obory vzdělávání:	79-01-C/001 Základní škola
Vzdělávací program:	ŠVP pro základní vzdělávání Základní škola Na horu
Personální zajištění:	
ředitelka:	MUDr. Eva Krejčová
zástupkyně ředitele:	Ing. Michaela Grimmová
1. trojročí:	Bc. Hana Mašková – třídní učitelka, Jana Halamová školní asistentka Jana Halamová
2. trojročí	Mgr. Martina Brožíková, Mgr. Celestýna Krausová – třídní učitelky
učitelky angličtiny:	Ing. Michaela Grimmová, Mgr. Jitka Pěničková Mgr. Martina Brožíková, Nad' a Michetschlägerová
učitelé tělocviku:	Mgr. Jitka Pěničková, Nad' a Michetschlägerová
učitel informatiky:	Ing. Ondřej Vondrouš, PhD.
hudební výchova:	Mgr. Celestýna Krausová
vychovatelky v družině:	Nad' a Michetschlägerová, Mgr. Lenka Krejčí
učitelé dalších jazyků:	německý jazyk – Bc. Hana Mašková, španělský jazyk – Mgr. Dita Cermanová, Bc. Maria I. Gomara Acuña
školní informační systém:	SkolaOnline

Vzdělávání pedagogů

Učitelé se průběžně účastní dalšího vzdělávání. Nad' a Michetschlägerová úspěšně ukončila bakalářské studium speciální pedagogiky. Ředitelka Eva Krejčová úspěšně ukončila kvalifikační studium pro ředitele škol. Ostatní pedagogové se účastnili seminářů (čtenářská gramotnost, práce s chybou a klima třídy), angličtinářky se účastnily několika seminářů především s lektorkou Sylvou Dolákovou. Učitelé dále rozvíjí svou znalost anglického jazyka prostřednictvím programu SciLearn. Ředitelka a zástupkyně se účastnily seminářů/webinářů řízení, nadále studují zákonné normy a pravidelně se účastní on-line setkání ředitelů místních škol.

Aktivity školy, spolupráce s dalšími subjekty

Celým školním rokem 2022/23 žáky provázelo projektové téma „Člověk a jeho společnost“. V rámci projektu děti poznávaly své město, vyšší správní celky, různé aspekty společnosti, zkoumaly různá povolání. V souvislosti se společenským prožíváním voleb prezidenta republiky se děti rozhodly založit školní parlament, který fungoval od jara 2023 po organizaci voleb v jednotlivých trojročích. V rámci projektu děti také uspořádali aktivní dopoledne v domově seniorů v Rokytnici – akci si dle ohlasu užily obě strany.

V letošním roce se děti účastnili dle zájmu logické olympiády, olympiády v českém jazyce (včetně okresního kola). Ve škole probíhal kroužek informatiky. V rámci podpory čtenářské gramotnosti (mimo pravidelné dílny) jsme celá škola vyjeli do Krajské vědecké knihovny v Liberci a ve škole uspořádali projektový „Den s literárním hrdinou“, opět pro celou školu.

Škola se stala úspěšným žadatelem v projektu Erasmus+. V rámci získaného grantu škola uskuteční dva výjezdy pedagogů (jedna účastnice již absolvovala kurs výuky anglického jazyka během prázdnin, další podobným kurzem projde v během příštího školního roku) a dva výjezdy žáků. Žáci třetího trojročí se účastnili již na přípravách podání žádosti, a v květnu již zahájili plnění jednoho z cílů projektu. Plánujeme zapojení do dalších aktivit podporovaných Evropskou unií.

Všechny děti ve škole měly možnost se zúčastnit lyžařského kurzu (sjezdové lyžování nebo snowboard) formou denní dojíždění (1. trojročí) nebo v rámci pobytu v obci Strážné (starší). Starší děti (6. - 9. třída) se účastnili společného cyklokurzu. Společně jezdíme bruslit a do Vejsplach či na Hraběnkou na běžky. Kromě hodin tělesné výchovy žáky podporujeme v účasti na různých sportovních akcích.

Škola dále spolupracuje s MAP a dalšími místními školami. Ředitelka se pasivně účastnila pilotního projektu středního článku v semilském okrese.

ZŠ nadále spolupracuje se zapsaným spolkem Na horu, který byl iniciátorem vzniku školy. Spolek provozuje registrovanou Montessori dětskou skupinu, a obě organizace tak společně nabízí Montessori vzdělání dětem od tří let. Děti prvního a druhé trojročí chodí do dětské skupiny pravidelně číst z dětských knížek. Během roku se setkali děti z DS s dětmi z prvního trojročí ke společnému výletu.

ZŠ Na horu je nadále členem Asociace malých inovativních škol. Asociace je členem Stálé konference asociací ve vzdělávání. Účastníme se hledání cest, jak vzdělávat děti efektivně i v měnících se podmínkách, sdílíme zkušenosti s formativním hodnocením, pracovním vyučováním apod.

Společně s rodiči jsme zahájili školní rok jednodenním vodáckým výletem na řeku Jizeru, kde byli tradičně do školy přijati prvňáčci. S rodiči jsme se tradičně setkali před vánočními svátky a při letním jarmarku. Letní jarmark děti obohatili nejen obsluhou stánku, ale i ve škole společně napekly.

Prevence sociálně pedagogických jevů

Školním metodikem prevence je Martina Brožíková. Osvětovou činnost zajišťovali i jednotliví pedagogové. Činnost metodika prevence je dána Minimálním preventivním programem (dále MPP) pro školní rok 2019/2020 – program se pro nový školní rok prošel revizí, ale nebylo jej třeba měnit. Dle MPP jsou do výuky dle věku dětí zařazována témata s preventivní, etickou a právní

výchovou, děti jsou vedeny k udržování dobrých vztahů mezi sebou.

Těžiště našeho preventivního programu je v denní práci s klimatem tříd. Cílem je předcházet šikaně a jejím projevům, užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku, projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu, rizikům předčasného sexuálního života (právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty), podporovat zdravý životní styl žáků, podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti.

Ve škole jsou zajištěny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Každý den je zahájen na elipse (komunitní kruh), který je prostorem pro sdílení a vzájemné naslouchání. Vede děti k respektu k ostatním, k reflexi. V letošním roce všichni žáci absolvovali program Klima třídy (dva dopolední bloky v měsíčním odstupu). Škola jimi pokračuje ve spolupráci s Mgr. Lubošem Jiříštem. Programy se odehrávají buď v rámci projektů MAP nebo jsou hrazeny školou. Bezpečné a přátelské prostředí podporujeme též společnými aktivitami celých rodin ve škole i mimo ni. V letošním roce to byly právě volby, adaptační cyklokurz, společně strávený Den dětí, lyžařské kurzy, společné bruslení a běžecké lyžování. Propojení dětí v rámci školy napomáhá i možnost využití tělocvičny o přestávce.

Údaje o zápisu

K zápisu do první třídy přišlo devět dětí, jedno nebylo přijato k denní docházce (určeno losováním).

Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2022/2023 získala škola základní i zvýšenou dotaci pro školu i provoz školní družiny. Dalším zdrojem příjmů ZŠ Na horu bylo školné vybírané od rodičů žáků, které za rok činilo 48 000, resp. 36.000 a 12.000 Kč na žáka a další sourozence ve škole. Část výdajů byla v letošním školním roce hrazena školou (exkurze a vstupné, náklady na školu v přírodě, plavání, materiály a programy na angličtinu, škola v přírodě, většina pomůcek – vyjma vybavení penálu a výtvarného kufříku), na exkurze a vícedenní akce přispívali rodiče.

Škola v tomto roce ještě využívala část dotace v rámci projektu Šablony III. Z těchto peněz byla v letech 2021-2023 placena školní asistentka, která poskytuje podporu žákům a pedagogům, a tandemová výuka angličtiny. Od srpna 2023 bude škola využívat šablony OP JAK v celkové výši 572.335 Kč, v přehledu níže je částka využita v uplynulém školním roce.

V předchozím školním roce se podařilo získat finance z evropského programu na rozvoj venkova, který škola v průběhu letošního roku využila na modernizaci zařízení ve škole (nové lavice a židle a další vybavení kmenových tříd) a dotace byla vyplacena ve výši uvedené v přehledu.

Poslední srpnový den škola obdržela dotaci v rámci programu Erasmus+, využívání začalo podpisem smlouvy, předpokládáme vyčerpání (a vyúčtování) v dalším školním roce.

Škola si na podzim 2020 vzala půjčku na dokončení rekonstrukce, půjčka již byla plně splacena. Aktuálně škola nemá žádné závazky.

Celkové příjmy za školní rok 2022-2023: 8.563.784 Kč

z toho:

dotace na žáka (kraj)	5.591.305 Kč
školné	2.596.000 Kč
dotace – šablony III	143.439 Kč (dočerpáno 6/2023, využíváno od 7-2021, tato částka využita 2022-23)
dotace – šablony OP JAK	8.964 Kč (škola začala čerpat 8-2023, plán využívat je do 6-2026)
dotace SZIF (rozvoj venkova)	224.076 Kč (vybavení tříd)

Vypracovala: MUDr. Eva Krejčová
12. října 2023



Základní škola Na horu
Kostelní 259
514 01 Jilemnice
IČ: 073 60 401
www.skolanahoru.cz ©

Školská rada projednala dne: 12. října 2023

Fotografie z celoškolské akce „Můj oblíbený literární hrdina“



nahorujilemnice.rajce.net