



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020 – 2021

Název školy: JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o.

Sídlo: 353 01 Mariánské Lázně 569, IČ: 26406624, telefon: 354 602 183

Jednatel: Ondřej Nágr, ředitelka školy: Ing. Martina Klánová

JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o.

Sídlo: 353 01 Mariánské Lázně 569

Telefon: 354 602 183

Mobilní telefon: 606 112 336

e-mail: jezdeckaakademie@email.cz

www.jezdeckaakademie.cz

Školní vzdělávací program:

Jezdecká akademie, chov koní a jezdecký sport

Název oboru: Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport

Kód oboru: 41-43-M/02

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: čtyři roky, denní studium

Školní vzdělávací program:

Jezdec, chovatel koní

Název oboru: Jezdec a chovatel koní

Kód oboru: 41-53-H/02

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia: tři roky, denní studium

.....

Podpis ředitelky, razítko

V Mariánských Lázních dne 14. 9. 2021

Obsah

1.	Charakteristika školy.....	4
2.	Přehled oborů, charakteristika studia, profil absolventa, uplatnění absolventa.....	6
3.	Organizační a materiální podmínky, zabezpečení praktické výuky.....	9
4.	Personální zabezpečení činnosti školy.....	13
5.	Podmínky přijetí, kritéria a hodnocení přijímacího řízení.....	14
6.	Výsledky vzdělávání žáků.....	16
7.	Prevence sociálně patologických jevů.....	20
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	22
10.	Koncepce školy, vzdělávací programy, akreditované středisko.....	24
11.	Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů.....	26
12.	Zhodnocení školního roku 2019/2020.....	27

PŘÍLOHY

Zprávy třídních učitelů

Zpráva výchovné poradkyně

Zpráva ze školní akce

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o. byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána jako střední škola dnem 16. 1. 2006 s účinností od 1. 9. 2006.

Je školou, která pro žáky základních škol poskytuje střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou v oboru vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání: 41-43-M Chov hospodářských zvířat, studium denní ve studijním oboru 41-43-M/02 Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport.

Škola také nabízí učební obor Jezdec a chovatel koní 41-53-H/02, který je určen pro žáky ZŠ, kteří nechtějí studovat maturitní obor. Jedná se obor tříletý zakončený závěrečnou zkouškou s vydáním výučního listu.

Kromě oborů zakončených maturitní zkouškou, či zkouškou závěrečnou mohou žáci získat Základní zkoušky výcviku jezdce i kurz Instruktor jezdeckví. Současně je škola akreditovaným střediskem a nabízí kurzy dalšího vzdělávání v oboru jezdeckví, a to Instruktor jezdeckví, Trenér jezdeckví II. třídy, nebo Rozhodčí jezdeckých soutěží.

Jako jediná škola svého druhu v ČR nabízí specializaci zaměřenou na klasické disciplíny jezdeckého sportu a organizaci jezdeckví v rámci České jezdecké federace.

Pro lepší oborové uplatnění kvalifikovaných pracovníků pro práci s koňmi a v jezdeckví škola zařadila vzdělávací moduly pro profesní kvalifikace Jezdec a chovatel sportovních koní, Chovatel koní, Ošetřovatel koní a Jezdec pro přípravu a testaci mladých koní. Tyto profesní kvalifikace tvoří úplnou profesní kvalifikaci s názvem Jezdec a chovatel koní. Jedná se o úzkou profesní provázanost s učebním oborem, který škola vyučuje.

U zkoušek před autorizovanou osobou bývá osobně přítomen úředník Ministerstva zemědělství ČR. Na základě úspěšného absolvování této zkoušky získávají účastníci Osvědčení o profesní kvalifikaci. Možnost získat toto osvědčení je důležitým motivačním faktorem pro účastníky vzdělávacích modulů k jejich úspěšnému dokončení a vykonání zkoušky.

Zkoušky musí být realizovány v místech s dostatečným materiálně technickým zázemím, v prostorách teoretické a hlavně praktické výuky, což škola beze zbytku splňuje.

Koncepce výuky školy je maximálně zaměřena na konkrétní informace z organizace a technologie chovu koní a jezdeckého sportu. Teoretické a praktické návyky poskytují souběžně se studiem možnost plnění základních tělovýchovných kvalifikací a aktivní provozování jezdeckého sportu. Škola klade důraz na propojení teorie a praxe.

Z širšího pohledu škola poskytuje žákům průměty informací z oblasti přírodních a společenských oborů v odvětví, které má v rámci EU značnou společenskou prestiž a je vidět, že v rámci tohoto specifického vzdělávání má škola v republice nezastupitelné místo v rámci komplexnosti vzdělání.

Škola připravuje své žáky k aktivnímu uplatnění v oblasti chovu koní a jezdeckého sportu, navíc poskytuje i základní vzdělání nutné k vedení sportovních center a soukromých jezdeckých středisek a klade důraz na praxi. Pojetí a cíle: Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci i účastníci dalšího vzdělávání získali na úrovni odpovídající jejich schopnostem a učebním předpokladům odborné kompetence potřebné pro výkon zvoleného povolání.

Organizace výuky: Výuka u učebního a studijního oboru je realizována prezenční formou. Důraz je kladen na praktickou výuku - hodiny praxe, odborné praxe a odborného výcviku probíhají převážně ve školním závodě Mariánské Lázně Ing. Terezy Svítek, který disponuje patřičným vybavením. Část odborného výcviku probíhá ve školním závodě Karolíny Šimáčkové v Nebanicích. Teoretická výuka je realizována v nově vybudovaných učebnách, které jsou vybaveny odbornými nástěnnými publikacemi a literaturou, též dataprojektory a osobními počítači s přístupem na Internet. Multimediální počítačová učebna s interaktivní tabulí je vybavena programem Omneo, který je využíván především pro výuku anglického jazyka.

Vestavbou učeben došlo ke spojení teoretického a praktického vyučování na společném místě.

Vždy na začátku teoretické i praktické výuky jsou žáci i uchazeči dalšího vzdělávání seznámeni s BOZP a PO, welfare koní. V průběhu roku se vše několikrát znovu opakuje a zdůrazňuje, protože dodržování bezpečnosti v těchto oborech je nezbytně důležité.

Prostorové, materiální a technické zabezpečení praktické a odborné výuky

Pro výuku je k dispozici následující materiálně technické zázemí:

Sportovní stáje

Tréninkové prostory

Pastviny, výběhy

Technická zařízení pro plemenářskou práci

Prostory pro přezkoušení jezdeckých dovedností

Krytá jezdecká hala

Prostory pro vodění a předvádění koně

Odpovídající kompletní jezdecká výstroj (jezdecká přilba, boty, kalhoty, ochranná vesta, pracovní oblečení, rukavice, ochranné oblečení pro jezdce)

Pomůcky k výcviku koní (sedla, uzdečky, postroje, ochranné pomůcky pro koně, atd.)

Pomůcky pro ošetřování koní

Metodické postupy výuky

Výukové metody:

Přednášky, výklad a prezentace vyučujících a lektorů

Instruktáž pro praktické činnosti: výklad, demonstrace, diskuze

Aktivní práce se studijní literaturou

Vlastní praktická činnost každého žáka i účastníka kurzu

Vyučující ve škole přizpůsobují výuku všem relevantním podmínkám, zejména skutečnosti, že se jedná o různorodou skupinu žáků a dospělé účastníky vzdělávání z „koňarské“ oblasti. Je spojována teorie a praxe, využívá se praktických zkušeností žáků i účastníků, dbá se na přiměřenost, individuální přístup, názornost a trvanlivost získaných znalostí a dovedností. Důraz je silně kladen na praktickou výuku, aplikaci teorie do praxe, neboť praktická výuka tvoří hlavní linii pro uplatnění žáků a účastníků dalšího vzdělávání po ukončení.

2. PŘEHLED OBORŮ, CHARAKTERISTIKA STUDIA, PROFIL ABSOLVENTA, UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

CHARAKTERISTIKA STUDIA

1. Studijní obor: 41-43M/02 Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport

Studijní obor pro absolventy 9. ročníků ZŠ, studenty a absolventy SOU a SŠ.

- délka studia 4 roky
- zaměření jezdectví a chov koní
- dosažený stupeň vzdělání - úplné střední odborné
- způsob ukončení - **maturitní zkouška**, základní zkoušky výcviku jezdce, licence instruktora pod Českou jezdeckou federací ČR

Maturitní předměty (povinné):

1. Společná maturitní zkouška: český jazyk, cizí jazyk nebo matematika
2. Profilová maturitní zkouška:
 - Český jazyk
 - Cizí jazyk
 - Odborný blok I. (Chov koní, Teorie jízdy na koni)
 - Odborný blok II. (Chov zvířat, Pravidla jezdeckého sportu, Organizace jezdectví)
3. Praktická zkouška

Koncepce výuky je maximálně zaměřena na soudobé konkrétní informace z organizace a technologie chovu zvířat a zvláště pak z chovu koní, ekologického zemědělství a jezdeckého sportu. Teoretické znalosti a praktické návyky poskytující souběžně se studiem možnost plnění základních kvalifikací a aktivní provozování jezdeckého sportu.

Žáci se seznamují s provozem jezdeckého zařízení po stránce technologie, organizace i ekonomiky. Práce s počítačem je přímo zaměřena na software, který souvisí s organizací chovu koní a jezdeckého sportu a umožňuje automatické doplňování dat pro kontrolu užitkovosti a dědičnosti a též se pracuje v elektronickém prostředí Jednotného informačního systému (JIS) České jezdecké federace.

Žáci mohou během studia získat jezdeckou licenci, instruktorskou licenci, řidičská oprávnění na osobní a nákladní automobil a traktor.

Škola smluvně zajišťuje ubytování a stravování v Domově mládeže Zlatý zámek v Klíčově ulici v Mariánských Lázních, kde žáci získávají komplexní služby školského zařízení (ubytování, stravování, volnočasové aktivity, atd.).

Profil absolventa

Absolvent studijního oboru získává studiem úplné střední odborné vzdělání pro manažerské činnosti v oboru chovu koní a jezdeckého sportu. Absolventi tohoto studijního oboru mají kromě všeobecných vědomostí i vědomosti odborné a jim odpovídající dovednosti, zejména v oblasti chovu koní, rozšířené o vědomosti a dovednosti, které se vyučují v rámci výběrových předmětů. Všichni pak získávají výborné pracovní kompetence a jsou vedeni i ke kompetencím k podnikavosti a soutěživosti.

Uplatnění absolventa studijního oboru

Takto připravení absolventi mají dobrou možnost svého uplatnění, např. prací v tělovýchovných nebo soukromých jezdeckých zařízeních v rámci EU, též vedením praxí a odborného výcviku ve středních a učňovských školách po doplnění pedagogické specializace nebo zřízením a provozem vlastního jezdeckého střediska, zemědělské farmy, školního závodu, atd.

Absolventi mají možnost dalšího vzdělávání, po úspěšném ukončení studia a po vykonání maturitní zkoušky se mohou ucházet o studium na vyšších odborných školách a vysokých školách se zaměřením na zemědělství, nebo na VŠ tělovýchovného charakteru, či na VŠ přírodovědného zaměření.

Všichni absolventi obdrží Europass.

Mezi naší školou a Katedrou speciální zootechniky, FAPPZ ČZU v Praze se sídlem Kamýcká 129, 165 00 Praha 6 – Suchdol (sem nastupuje většina našich úspěšných absolventů) je uzavřena na základě vzájemné dohody smlouva o spolupráci, jejímž předmětem a účelem je prohloubení odborné spolupráce mezi smluvními stranami, která přispívá ke kvalitě pedagogů hipologických oborů obou institucí a sjednocuje výukový pohled na problematiku chovu koní. Spolupráce zkvalitňuje výuku v oblasti teoretického vzdělávání, a tak zvyšuje i možnosti přístupu studentů k praktické výuce.

Smlouva deklaruje spolupráci v těchto oblastech:

a) teoretického vzdělávání

- výměnou hipologických pedagogů při externích přednáškách v obou institucích
- využíváním odborníků Jezdecké akademie při oponenturách BP studentů oboru Chovu koní ČZU
- zprostředkováním účasti žáků Jezdecké akademie při přednáškách ve výukovém středisku Chovu koní v Humpolci
- výměnou studijních materiálů pro sjednocení pohledů na hipologickou odbornost

- vzájemnou podporou a propagací škol
- b) praktického vzdělávání
 - účastí odborníků Jezdecké akademie v komisích hodnotící studenty ČZU při zkoušce Instruktor jezdeckví
 - umožněním výkonu letní odborné praxe studentům oboru Chov koní ČZU na pracovišti v Mariánských Lázních pod dozorem pedagogů Jezdecké akademie
 - umožněním výkonu odborné praxe studentům Jezdecké akademie Mariánské Lázně v akademických stájích ČZU pod dozorem pedagogů oboru Chov koní ČZU

CHARAKTERISTIKA STUDIA

2. Učební obor: 41-43-H/02 Jezdec a chovatel koní

- učební obor připravuje odborníky s kvalifikací pro dělnické povolání jezdec a chovatel koní
- žáci jsou připravováni pro výkon veškeré kvalifikované práce v chovu koní, jezdeckví a základního výcviku mladých koní, pracovních jezdců.

Délka přípravy: 3 roky denního studia

Učební obor je určen pro: chlapce a dívky

Podmínky přijetí: ukončení základního vzdělání, lékařsky potvrzená zdravotní způsobilost, přihláška ke studiu a zájem o koně.

Způsob ukončení: **závěrečná zkouška, vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list**, základní zkoušky výcviku jezdce, licence instruktora pod Českou jezdeckou federací ČR.

Profil absolventa

Absolvent učebního oboru získává studiem střední odborné vzdělání s výučním listem. Absolventi učebního oboru získají především odborné dovednosti v oblasti chovu koní a jezdeckví, všeobecné vědomosti i vědomosti odborné. Všichni získávají pracovní kompetence a jsou vedeni i ke kompetencím k podnikavosti a soutěživosti.

Uplatnění absolventa učebního oboru

Absolvent se uplatní v provozech zemědělské výroby jako pracovník s kvalifikací pro dělnické povolání jezdec a chovatel koní, absolvent je připravován pro výkon veškeré kvalifikované práce v chovu koní, jezdeckví a základního výcviku mladých koní.

Tento obor absolventy kvalifikuje pro uplatnění na trhu práce. Absolventi získají specifické odborné vzdělávání jako přípravu pro výkon povolání, ale také všeobecné vzdělání a klíčové kompetence, umožňující efektivní vykonávání pracovní role. Absolvent se uplatní zejména v povoláních jezdec, ošetřovatel a chovatel koní, a to nejen v zemědělské prvovýrobě a službách pro zemědělství, ale i v lesním hospodářství, rekreačním a hipporehabilitačním ježdění, agroturistice, podnicích s potažní dopravou a dalších provozech zaměřených na chov koní. Absolvent se uplatní

v oblasti sportovního nebo dostihového ježdění, chovu koní a odchovu hříbat. Je tedy připraven pro práci v jízdárnách, v dostihových i sportovních stájích, plemenářských zařízeních a také pro soukromé podnikání v zemědělství. Absolventi se mohou profesně vzdělávat do náročných funkcí instruktorů, trenérů a vedoucích jízdářských provozů.

Po úspěšném absolvování studia jsou schopni kvalifikovaně vykonávat činnosti, které jsou součástí profilu absolventa. Jsou připravováni také pro další odborné nástavbové studium, zejména v oborech zemědělství.

Všichni absolventi též obdrží Europass.

3. ORGANIZAČNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY, ZABEZPEČENÍ PRAKTICKÉ VÝUKY

Organizační podmínky

Škola má vypracovaný schválený Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 - 2022, který odpovídá metodickému dokumentu MŠMT ČR Krajské akční plány rozvoje vzdělávání a Metodice tvorby školního akčního plánu zpracované v rámci projektu P-KAP realizovaného Národním ústavem pro vzdělávání.

Škola tak zpracovala školní akční plán rozvoje vzdělávání v oblastech podpory: rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, rozvoj škol jako center celoživotního učení, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, podpora inkluze a podpora polytechnického vzdělávání.

Škola má vypracovaný organizační řád se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (Závazné vnitřní předpisy, Školní řád a pravidla pro hodnocení žáků, Základní zásady bezpečnosti práce a požární ochrany pro žáky, Školní environmentální plán, Traumatologický plán, GDPR, Požární a evakuační plány, Pravidla řešení nouzových a havarijních situací, Morální kodex žáka).

Usiluje se o jeho dodržování v běžném chodu školy, včetně morálního kodexu žáka Jezdecké akademie. Při vlastním organizování škola prosazuje osobní zodpovědnost a zainteresovanost, ve vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňuje i další formy komunikace (informace, rady, výměny názorů apod.).

Škola vytváří prostor pro vhodné uplatnění všech žáků, mají možnost se uplatňovat žáci s různými potřebami učení.

Škola velmi intenzivně spolupracuje s veřejností, úzký kontakt vede s rodiči žáků, poskytuje základní a objektivní informace o škole a informuje zákonné zástupce o studijních výsledcích žáků. Navíc mají všichni možnost informačního toku a sledování výsledků ve vzdělávání přes systém Edookit. Škola se snaží rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče - škola). Zvyšuje zájem rodičů o dění ve škole, připravuje pro ně (kromě rodičovských schůzek a konzultačních hodin) různé akce – sportovní programy, veřejné tréninky, závody, nácviky např. hobby závody, Caprilli test, školní

drezurní turnaj, kde se žáci pochlubí svými dovednostmi, výkony, aktivitami, soutěživostí, podnikavostí.

Nadstandardně škola žákům nabízí možnost absolvování akreditovaného kurzu Instruktor jezdeckví, žáci tak mají možnost doplnění vzdělání a odborných kompetencí tak, aby po ukončení školy a při vstupu do profesního života měli širší spektrum znalostí a dovedností.

Úzká spolupráce s Českou jezdeckou federací je samozřejmostí. Její členové a komisaři se podílejí na vzdělávání jako lektoři při výuce a poté při zkoušení vykonávají činnost např. hlavního komisaře.

Materiální podmínky

Základním cílem školy je poskytnout žákům kvalitní všeobecné a odborné vzdělání, a proto má škola vytvořené podmínky pro vzdělávání, pro komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Teoretické vyučování, odborná i praktická část vyučování probíhá v prostorách ve velmi klidném prostředí města Mariánské Lázně v části nazývané Krakonoš. Místo poskytovaného vzdělávání je zapsáno ve školském rejstříku na adrese 353 01 Mariánské Lázně 569. Zde se nachází celý komplex školní budovy, jízdárny, stájí, kolbiště, kryté haly a veškerého dalšího zázemí, včetně prostoru pro odpočinek či restaurace. Vše působí příjemným a útulným rodinným dojmem. Velkým přínosem je vybudování nových učeben a sloučení teoretické a praktické výuky do jednoho komplexu.

Škola se zaměřuje na kulturní a sportovní prostředí školy, na systém mezilidských vztahů, interakci a komunikaci, vztahy mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči, vztahy mezi žáky (celkové klima školy).

Teoretické předměty se vyučují v kmenových odborných učebnách, které jsou vybaveny běžnou technikou a standardním zařízením (tabule, nástěnky, výukové materiály, plakáty, výukové bannery, dataprojektory, PC s připojením na Internet). PC učebna je učebnou interaktivní s kapacitou 15 žáků, kde se s využitím programu Omneo vyučuje pravidelně i cizí jazyk.

Ve škole se vzdělávají žáci nejen z regionu Karlovarska, Ústecka, Plzeňska, ale také z Prahy a Moravy.

Pro žáky, kteří nemají možnost dojíždět na vyučování, nebo nemají v Mariánských Lázních privátní ubytování, je smluvně zajištěn Domov mládeže Zlatý zámek v Klíčově ulici v Mariánských Lázních. Dopravní obslužnost je zajištěna jak v ranních, tak i odpoledních a večerních hodinách. Žáci, kteří mají ve stájích svého koně, se o něho mohou vzorně starat i sportovat.

Zabezpečení praktické výuky

Servis školního závodu pro JEZDECKOU AKADEMII - střední odbornou školu Mariánské Lázně s.r.o. poskytoval pro školní rok 2020/2021 především Jezdecký areál

Ing. Terezy Svítek dle jmenování ze dne 1. 12. 2020, které Ministerstvo zemědělství ČR na základě žádosti a podle ustanovení čl. 4 Pravidel Ministerstva zemědělství ČR pro jmenování a činnost školních závodů pro výše jmenovanou vydalo.

Školní závod zajišťoval hodiny praxe pro žáky 1. – 4. ročníku maturitního oboru Chovatelství 41-43-M/02 dle ŠVP Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport a hodiny odborného výcviku pro žáky 1. - 3. učebního oboru Jezdec a chovatel koní 41-53-H/02.

Pracoviště má k dispozici boxové ustájení pro 60 koní, volné ustájení pro 13 mladých koní, krytou halu, 2 otevřená jezdecká kolbiště, trenažér pro pohybování a trénink koní a přiléhající pastevní areál. Obhospodařuje cca 73 ha zemědělské půdy s převahou produkce pícnin. Tomu odpovídá i modernizované mechanizační vybavení.

Podnik má celkem 5 pracovníků. Z pracovníků jsou vyškoleni dva instruktoři, kteří zajišťují samostatné vedení žáků při výkonu praxe, především při jezdeckém výcviku. Jeden pracovník má ukončené středoškolské vzdělání, jedna pracovnice má vysokou školu se zaměřením na praktické předměty. Mají dostatečnou praxi a ukončené zkoušky cvičitelů, instruktorů i trenérů v mimoškolním odborném profesním vzdělání u České jezdecké federace. Kromě instruktorů vykonává dozor při praktickém vyučování školou pověřený pedagog příslušného předmětu. Pracoviště školního závodu je běžně využíváno nejen k praktickému vyučování - odborná praxe a odborný výcvik, ale i k ostatním odborným předmětům v rozsahu nutném pro názornou demonstraci (technická zařízení, chov koní, teorie jízdy a speciální tělesná výchova, praktické základy sportovního a skokového ježdění).

Samotný výkon odborné praxe a odborného výcviku žáků je učební osnovou rozdělen na týdenní rozvrhové hodiny, povinnou praxi ve školním roce a mimorozvrhovou praxi. Škola si je vědoma, že bez zázemí takto vybavených školních závodů by bylo nemyslitelné vyučovat jak obor chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport a výcvik koní k jednotlivým odvětvím jezdeckého sportu, tak obor jezdec a chovatel koní.

Z činností souvisejících se studijním a učebním oborem má školní závod Ing. Terezy Svítek k dispozici kromě samotného chovu a výcviku sportovních koní i středisko pro zajištění reprodukce v zemském chovu, školený tým pro organizaci jezdeckých závodů až do úrovně mezinárodních závodů a Mistrovství české republiky, databázi pro kontrolu užitkovosti v chovu koní a zpracování výsledků pro kontrolu dědičnosti a dále se pak zabývá i organizací zkoušek výkonnosti a chovatelských přehlídek.

V celém rozsahu působení školního závodu mají žáci možnost se seznamovat přímo s praktickými postupy, programovým vybavením, elektronickou databází, evidencí chovu a samotnou organizací vyjmenovaných činností.

Školní závod a zaměstnanci jsou vždy součástí profilových praktických maturitních i závěrečných zkoušek žáků školy, navíc v průběhu školního roku několikrát žáci spolu se zaměstnanci organizují jezdecké soutěže, drezurní turnaje, přehlídky, veřejné

tréninky, Caprilli testy a jezdecké show a podílejí se též na organizaci mimoškolní výchovy žáků Jezdecké akademie Mariánské Lázně.

Prostředkem k dosažení cílů je při teoretickém i praktickém vyučování plnění Školních vzdělávacích programů pro obory, jež škola vyučuje, a vedle cílů poznávacích jsou plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků a etiky.

Velký význam má ekologické vzdělávání. To vše se samozřejmě promítá i do praktického vyučování a bez zázemí školního závodu by toto bylo nemyslitelné. Spolupráce školy a školního závodu je na výborné úrovni.

Ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 škola navázala spolupráci s dalším školním závodem. Školní závod Karolíny Šimáčkové v Nebanicích získal jmenování od Ministerstva zemědělství od roku 2021. V jezdeckém areálu Karolíny Šimáčkové vykonávali částečně odborný výcvik žáci 2. ročníku oboru Jezdec a chovatel koní.

Jezdecký areál také splňuje podmínky a veškeré technické vybavení pro kvalitní praktické vzdělávání.

Škola spolupracuje již sedmým rokem se Školním statkem a krajským střediskem ekologické výchovy v Dolních Dvorech v Chebu, kde žáci naší školy vykonávají ve třetím ročníku maturitního oboru odbornou organizační praxi. Školní statek poskytuje výukové zázemí pro žáky zemědělských a technických oborů a zároveň se zabývá rostlinnou a živočišnou zemědělskou výrobou. V rostlinné výrobě se věnuje pěstování obilovin, řepky, luštěnin a píce. V živočišné výrobě se zabývá pastevním chovem masného skotu a chovem prasat. V oblasti rostlinné výroby žáci pracovali pod vedením ředitele školního statku Ing. Leoše Horčičky, v živočišné výrobě se jim věnovala hlavní zootechnička Ing. Michaela Jamelská. Výuka byla organizována individuálním způsobem po dvojicích. Žáci se každý týden na školním statku střídali. Odborná organizační praxe je zařazena záměrně do dvou období září – listopad, březen – červen, protože podzim a jaro jsou nejbohatší na agrotechnické a zootechnické operace a žáci tak v krátké době obsáhnou maximální míru praktického provozu. Tento školní rok vzhledem k mimořádným opatřením byla odborná praxe zkrácena. Podzimní praxe probíhala od začátku září 2020 do 7. 10. 2020. Jarní praxe byla zahájena 5. 5. 2021 až do konce června 2021.

V podzimních termínech odborné praxe se žáci seznamují se základním zpracováním půdy a stroji, které jsou k tomu určené. Poznávají technologii chovu skotu a prasat, ošetřují osivo na jarní setí. V jarních termínech poznávají průběh porodu a následné značení mláďat, poznávají jednotlivé druhy osiva a sadby, orientují se v administrativních úkonech spojených s chodem zemědělského podniku. V průběhu celého roku pomáhají při zajišťování chodu ekofarmy.

Nejenom oblast zemědělská je pro školu důležitá, ale také zařazení estetického vzdělávání pro obor Jezdec a chovatel koní. Škola se snaží klást větší význam k estetickému vzdělávání, které by prohlubovalo jazykové znalosti a kultivovalo jazykový projev žáků. Při zpracovávání Školního vzdělávacího programu Jezdec,

chovatel, dle něhož se vyučuje od září 2013, bylo záměrně zařazeno estetické vzdělávání, protože i lidé od koní mají nárok na kultivovaný projev.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby:

- kultivovalo žáka, vychovávalo žáka ke kultivovanému jazykovému projevu
- rozvíjelo duševní život žáka
- utvářelo kladný vztah žáka k materiálním a duchovním hodnotám, přispívalo k jejich tvorbě a ochraně
- rozvíjelo sociální kompetence žáka
- formovalo postoje žáka, žák je schopný vytvořit si systém kulturních hodnot
- žák vnímal potřebu číst a rozvíjel své kultivované čtenářství
- žák dokázal ve svém životě uplatnit estetická kritéria, pochopil umění jako specifickou výpověď o skutečnosti
- žák dokázal tolerovat estetické cítění, vkus a zájem druhých lidí
- žák získal přehled o kulturním dění

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Na škole vyučují učitelé s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

K dalšímu odbornému rozvoji využívají semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností, např. jednotlivé programy pořádané Národním pedagogickým institutem.

Odborné znalosti si vyučující doplňují převážně samostudiem, dále jim škola vychází vstříc uvolňováním, suplováním.

Personální zabezpečení:

Český jazyk:	Mgr. Hana Zadinová
Anglický jazyk:	Mgr. Vladimíra Švecová
Německý jazyk:	Ing. Bedřich Radimerský
Matematika:	Mgr. Milada Mašková, Ing. Ladislav Špimer
Dějepis:	Mgr. Hana Zadinová, Mgr. Milada Mašková
Občanská nauka:	Mgr. Vladimíra Švecová
Chemie:	Mgr. Milada Mašková
Fyzika:	Ing. Ladislav Špimer
Tělesná výchova:	Mgr. Zdeněk Dostál
Výpočetní technika:	Ing. Ladislav Špimer
Biologie :	Mgr. Klára Košařová
Technická zařízení:	Vít Čmolík

Základy administrativy:	Ing. Ladislav Špimer
Praxe:	Ondřej Nágr, Bc. Jana Stebelská
Odborný výcvik:	Bc. Jana Stebelská, Martina Skalická, Eva Šimáčkové
Chov koní:	Ing. Tereza Svítek, Martina Skalická
Chov hospodářských zvířat:	Ing. Tereza Svítek
Teorie jízdy na koni:	Bc. Jana Stebelská, Vít Čmolík
Praktické základy sport. ježdění:	Ondřej Nágr, Bc. Jana Stebelská
Praktické základy skok. ježdění:	Ondřej Nágr, Bc. Jana Stebelská
Výživa a krmení:	Mgr. Milada Mašková
Organizace jezdeckého sportu:	Vít Čmolík
Pravidla jezdeckého sportu:	Vít Čmolík
Ekonomika:	Ing. Martina Klánová
Estetická výchova:	Ing. Bedřich Radimerský

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, škola se snaží o plnohodnotnou aprobovanost i kvalifikovanost. Z 14 fyzických osob je 6 osob zaměstnáno na plný úvazek a jedná se o interní zaměstnance, z nichž všichni mají plnou kvalifikovanost a aprobovanost.

Z externích zaměstnanců jsou 3 plně kvalifikovaní a 3 splňují předpoklady jako trenér.

V kolektivu je 9 žen a 5 mužů.

5. PODMÍNKY PŘIJETÍ, KRITÉRIA A HODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podmínky přijetí ve školním roce 2020/2021

Pro školní rok 2021/2022 jsme přijímali žáky do těchto oborů:

- **STUDIJNÍ OBOR: 41 - 43 - M/02, Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport**, denní studium, čtyřletý obor, studium ukončeno maturitní zkouškou
- **UČEBNÍ OBOR: 41 - 53 - H/02, Jezdec a chovatel koní**, denní studium, tříletý obor, studium ukončeno závěrečnou zkouškou s vydáním výučního listu

Kritéria a podmínky přijímacího řízení pro studijní obor

- Na základě mimořádného opatření ředitelka rozhodla, že se nebude konat jednotná přijímací zkouška, ale pouze školní přijímací zkouška. Školní přijímací zkouška teoretická byla zrušena z důvodu, že počet přijatých přihlášek ke vzdělávání byl nižší než ředitelem školy vyhlášený předpokládaný počet přijímaných uchazečů do

oboru vzdělání. Příjímací zkouška se tak skládala z praktické zkoušky a to pohybové zkoušky v jízdě na koni v anglickém sedle. Zkouška proběhla v areálu Jezdeckého klubu Mariánské Lázně, 353 01 Mariánské Lázně 569.

- Všichni uchazeči byli hodnoceni v souladu s ustanovením § 60 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“) a dle platného znění opatření obecné povahy k přijímacím zkouškám vydávané v průběhu školního roku 2020/2021.

- podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání
- podle bodového ohodnocení výsledků pohybové zkoušky/licence.

Příjímací zkouška pohybová se konala ve čtvrtek 6. 5. 2021.

Hodnocení přijímacího řízení – školní rok 2021/2022 pro studijní obor

Uchazeči byli ve výsledkové listině seřazeni sestupně podle sumarizovaných výsledků dle následujících kritérií (maximálně 50 bodů)

- bodový přepočít průměrného prospěchu na vysvědčení – max. 25 bodů (do 1,50 – 25b., do 1,80 – 20b., do 2,00 - 15b., do 2,30 - 10b., do 2,50 – 5b., nad 2,50 – 0 bodů; pro uchazeče z víceletého gymnázia do 1,80 - 25b., do 2,00 – 20b., do 2,30 - 15b., do 2,50 – 10b., do 2,70 – 5b., nad 2,70 – 0 bodů)
- bodové ohodnocení pohybové zkoušky /licence – max. 25 bodů
- podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání v Jezdecké akademii Mariánské Lázně pro školní rok 2021/2022 jsou důležitou součástí přihlášky.

Minimální hranice dosažených bodů nutná pro přijetí:

Celkový počet bodů – minimálně 20 bodů.

Počet bodů z pohybové zkoušky – minimálně 10 bodů.

Kritéria a podmínky přijímacího řízení pro učební obor

První kolo přijímacích zkoušek proběhlo ve čtvrtek 13. 5. 2021, 18. 5. 2021.

Druhé kolo přijímacích zkoušek proběhlo v úterý 15. 6. 2021.

Příjímací řízení se skládalo ze splnění těchto podmínek: ukončení základního vzdělání, lékařsky potvrzená zdravotní způsobilost, přihláška ke studiu, zájem o koně a pohybová zkouška (jíзда na koni v anglickém sedle).

Pořadí uchazečů dle registračních čísel bylo následně po přijímacích zkouškách zveřejněno na veřejně přístupném místě ve škole (vyvěšeno na vstupních dveřích školy) a způsobem umožňujícím dálkový přístup (na webových stránkách školy).

Výsledky přijímacího řízení dle zákona

Ředitelka školy ukončila hodnocení přijímacího řízení prvního kola a zveřejnila seznam přijatých uchazečů dne 19. 5. 2021. Podle výsledků dosažených jednotlivými uchazeči při přijímacím řízení stanovila ředitelka školy jejich pořadí.

Potvrzení úmyslu uchazeče stát se žákem školy bylo doloženo zápisovým lístkem nejpozději do 10 pracovních dnů po nejzazším termínu pro zveřejnění seznamu přijatých uchazečů.

Další kola přijímacího řízení

Po ukončení prvního kola přijímacího řízení ředitelka školy k naplnění předpokládaného stavu žáků vyhlásila další kola přijímacího řízení.

Počet přijatých uchazečů pro školní rok 2021/2022

Přijímacího řízení se do studijního oboru účastnilo v prvním kole 8 zájemců, do učebního oboru 8 zájemců.

Do studijního oboru bylo v prvním, druhém a třetím kole přijímacího řízení přijato 10 uchazečů ke studiu.

Do učebního oboru bylo v prvním a druhém kole přijímacího řízení přijato 10 uchazeček.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výuka a ukončení studia ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 škola vyučovala dle ŠVP Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport v 1. - 4. ročníku.

Vyučovala se vždy jedna třída v 1., 2., 3. a 4. ročníku studijního oboru. Teoretická výuka probíhala prostorách na adrese areálu jízdárny Mariánské Lázně 569 společně s praktickou výukou. Probíhaly zde hodiny praxe rozvrhové i mimorozvrhové a všechny praktické hodiny sportovního a skokového ježdění.

V tomto školním roce ukončoval jeden čtvrtý ročník.

Tento školní rok byl doprovázen mimořádnými opatřeními, podle kterých jsme se řídili a dodržovali stanovená pravidla. 1. září 2020 byla zahájena prezenční výuka v plném rozsahu. Po měsíci od 3. října 2020 již bylo třeba vzhledem k epidemiologické situaci přejít na distanční teoretickou výuku. Od tohoto data jsme se striktně drželi veškerých nařízení ze strany Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Od 14. října byla prezenčně zrušena i praktická výuka.

Od listopadu 2020 bylo nastaveno on-line vyučování pro všechny třídy školy. Využíval se systém Google-meet. Vyučující byli proškoleni na práci v systému a velice rychle se naučili pracovat v on-line systému. Dále se využívala výuka před on-

line kamerou v předmětech, v kterých je nutné používat tabuli (Matematika, Český jazyk – rozborů vět).

Škola dále využívala systém Edookit, díky kterému byly veškeré informace předávány jak učitelům a žákům, tak zákonným zástupcům a rodičům žáků. Popřípadě se využívala elektronická komunikace e-mailových adres a Internetu. Spolupracovali jsme se Svazem soukromých chovatelů koní a Českou jezdeckou federací, jejichž zástupci nám poskytli výukové materiály související s odborností v oblasti koní.

Od 25. listopadu 2020 byla zahájena praktická výuka a od 7. prosince 2020 i teoretická výuka rotačním způsobem, tzn. jeden týden byla polovina tříd ve škole prezenčně a u druhé části probíhala on-line výuka. Po týdnu se třídy prostřídaly.

Po Novém roce 2021 byla opět v plném rozsahu výuka na dálku. Od 1. února 2021 byly umožněny prezenční individuální konzultace 1 vyučující a 1 žák. Konzultací jsme využívali především k praktické výuce, kdy se žáci střídali, při dodržení stanovených pravidel.

Od 19. dubna 2021 mohly probíhat skupinové konzultace za přítomnosti 1 vyučujícího a až 6 žáků, kteří by byli ohroženi školním neúspěchem. Konzultací jsme také využívali za stanovených protiepidemiologických podmínek ochrany dýchacích cest a provádění antigenního testování.

Od 24. května 2021 byla obnovena prezenční výuka v plném rozsahu s dodržováním stanovených pravidel testování a používání roušek nebo respirátorů.

Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky probíhaly dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a Opatření obecné povahy Maturitní zkouška vydávané v průběhu školního roku 2020/2021. Byla změněna pravidla skládání maturitní zkoušky, kdy v rámci profilové části maturitní zkoušky se nekonala písemná práce z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Dále bylo umožněno vykonat ústní část profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nepovinně. Pokud se žáci rozhodli konat tyto profilové zkoušky, museli svůj úmysl předem písemně sdělit.

Všechny žákyně 4. ročníku Jezdecké akademie se rozhodly nekonat ústní část profilových zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka..

Ve společné části maturitní zkoušky letos 6 žákyň z didaktického testu z anglického jazyka neuspělo. Jedna žákyně úspěšně vykonala didaktický test v mimořádném termínu a zbylé žákyně ukončily maturitní zkoušku vykonáním didaktického testu v podzimním termínu.

Dále se dle ŠVP Jezdec a chovatel koní stejným způsobem vyučoval 1., 2. a 3. ročník tohoto učebního oboru. V tomto školním roce ukončoval jeden třetí ročník. U učebního oboru Jezdec, chovatel koní škola ukončovala závěrečnými zkouškami dle jednotného zadávání závěrečných zkoušek. Vzhledem k distančnímu vzdělávání se závěrečná zkouška ve školním roce 2020/2021 skládala pouze ze dvou částí. První

částí byla praktická část a druhou částí buď ústní, nebo písemná závěrečná zkouška. Ředitelka školy rozhodla o vykonání části ústní závěrečné zkoušky.

Všichni žáci 3. ročníku učebního oboru vykonali závěrečnou zkoušku.

Všichni absolventi získali k maturitnímu či závěrečnému vysvědčení i Europass-dodatek k osvědčení.

Ve škole je kladen důraz na těsné propojení teoretické a praktické výuky, prostor pro odborné zaměření vytvářejí předměty, které rozšiřují a prohlubují učivo povinného základu. Vzhledem k tomu, že škola již sídlí přímo v areálu jízdárny, je soustředěna teorie a praxe na jedno místo. Škola má plně k dispozici celý jezdecký areál, jízdárnu, školní závod na Krakonoši.

Součástí výroční zprávy jsou v příloze uvedeny zprávy třídních učitelů a informace k jednotlivým ročníkům ze systému Edookit. Dále jsou součástí tabulky výsledků vzdělávání žáků, maturitní statistika, zpráva výchovné poradkyně a zpráva primární prevence.

Statistika jarního termínu maturitních zkoušek - výsledky maturitních zkoušek

TŘÍDA: 4. JAK společné 24. - 26. 5. 2021
 praktické 27. 5. 2021
 ústní profilové 8. 6. 2021

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Jana Holendová Balá

Gymnázium a Obchodní akademie Mariánské Lázně

Místopředsedkyně maturitní komise: Mgr. Milada Mašková

Třídní učitelka: Mgr. Milada Mašková

průměry	PROFILOVÁ			SPOLEČNÁ			CELKOVĚ
	PRA	PRO I	PRO II	ČJL	CJ	MAT	
CELKOVĚ	1,11	1,67	1,67				1,48

TŘÍDA	žáků	nekonalo	vyznamenání	prospělo	neprospělo
4. JAK	10	1	1	2	6

Profil I se skládá z odborných předmětů: Chov koní, Teorie jízdy na koni

Profil II se skládá z odborných předmětů: Chov zvířat, Pravidla jezdeckého sportu, Organizace jezdeckví.

U maturit 6 žáků neuspělo u společné části z anglického jazyka, ostatní absolventky prospěly, jedna s vyznamenáním. Jedna žákyně nekonala maturitní zkoušku v jarním termínu.

Statistika podzimního termínu maturitních zkoušek - výsledky maturitních zkoušek

mimořádný termín společné části 7. – 9. 7. 2021
společné 2. – 3. 9. 2021
praktická část 6. 9. 2021
ústní profilové 7. 9. 2021

Maturitní komise byla jmenována ve stejném složení jako v jarním termínu maturitní zkoušky.

V mimořádném termínu společné části maturitní zkoušky uspěla jedna žákyně, ostatní až v podzimním termínu.

Žákyně konající maturitní zkoušku v prvním maturitním termínu na podzim. Uspěla u společné části z českého jazyka a literatury a anglického jazyka. Vykonala praktickou část maturitní zkoušky. K ústní části maturitní zkoušky z profilových předmětů se bez omluvy nedostavila.

Tabulka shrnuje celkové výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu.

průměry	PROFILOVÁ			SPOLEČNÁ			CELKOVĚ
	PRA	PRO I	PRO II	ČJL	CJ	MAT	
CELKOVĚ	1,40	1,67	1,67				1,58

TŘÍDA	žáků	nekonalo	vyznamenání	prospělo	neprospělo
4. JAK	10	1	5	4	0

Statistika jarního termínu závěrečných zkoušek - výsledky závěrečných zkoušek

TŘÍDA: **3. JEZ** praktické 14. 5., 3. 6. 2021
ústní 10. 6. 2021

Předsedkyně komise závěrečných zkoušek: Mgr. Klára Tesařová
Gymnázium a Obchodní akademie Mariánské Lázně

Místopředseda: Vít Čmolík

Třídní učitelka: Mgr. Milada Mašková

průměry	PRAKTICKÁ	ÚSTNÍ	CELKOVĚ
CELKOVĚ	1,6	1,4	1,5

TRÍDA	žáků	nekonalo	vyznamenání	prospělo	neprospělo
3. JEZ	5	0	4	1	0

Škola se účastnila jednotného zadávání ústních závěrečných zkoušek.

Absolventi většinou odcházejí rovnou do praxe v oboru, někteří mají již zajištěná pracovní místa před vykonáním závěrečné zkoušky. Také se mohou rozhodnout pokračovat ve studiu maturitního oboru.

Jednalo se o sedmý ročník, jež na škole ukončoval svá studia. Výsledky byly výborné, žáci byli velmi dobře připraveni jak v oblasti praktické, tak teoretické a celkově byly lepší než loňský ročník.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2020/21 byly plněny krátkodobé i dlouhodobé cíle preventivního programu dle možností školy a také s ohledem na situaci distančního vzdělávání během tohoto školního roku.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a třídní učitelé. V období prezenční výuky mohl v době konzultačních hodin každý žák přijít a sdělit svůj problém, prosbu nebo stížnost. Poradenské služby ve škole zabezpečovala výchovná poradkyně – součástí PP je také Kariérové poradenství pro 4. ročník JAK a 3. ročník JEZ. Tyto služby nezahrnují jenom informační a poradenskou podporu vhodnou k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu osobnímu uplatnění, ale i průběžnou a dlouhodobou péči o žáky vyžadující uzpůsobení podmínek a o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jejich zlepšení.

V tomto školním roce metodička prevence zakončila dvouleté studium vzdělávacího programu „Prevence sociálně patologických jevů“ pořádaného NPI Karlovy Vary. Tím je realizován cíl zvyšování odbornosti a vytváření podmínek pro účinnou realizaci preventivního programu. Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni metodičkou prevence s programem na daný školní rok a s metodikou postupu při řešení sociálně patologických jevů. Po celou dobu velmi dobře fungovala spolupráce s třídními učiteli i s vychovatelkami z Domova mládeže Zlatý zámek a z privátního ubytování. Třídní

učitelé pravidelně využívali třídnických hodin k prodiskutování a řešení nejrůznějších záležitostí ve svých třídách.

Pokud jde o konkrétní zjištěné sociálně patologické jevy ve školním roce 2020/21, nejčastěji se vyskytovalo kouření mimo území školy (v celém areálu školy platí a je důsledně kontrolován zákaz kouření), dále se ojediněle objevilo záškoláctví. Záškoláctví bylo řešeno na pedagogické radě a byl udělen odpovídající kázeňské trest dle počtu neomluvených hodin.

Tématika sociálně-patologických jevů byla zařazována do některých výukových předmětů, jako např. Základy společenských věd, Občanská nauka, Dějepis, Ekonomika, vždy v souladu se ŠVP a plánovanými konkrétními aktivitami v plánu práce pro školní rok 2020/21. Názvy odučených témat byly zapisovány do třídní knihy. K dosažení cíle byly využívány různé metody a formy práce, především výukové bloky, diskuse, rozhovor se zaměřením na věcnou argumentaci a obhajobu vlastního názoru, referáty, prezentace, seminární či slohové práce. V souladu s ŠVP byla do všech předmětů integrována environmentální výchova – ekologické myšlení a upevnění trvale udržitelného vztahu k životnímu prostředí prolínalo všechny oblasti vzdělávání žáků. Do výukových hodin Základy společenských věd a Občanská nauka byly také zařazeny články z časopisu „Prevence“, vždy s následnou diskusí na dané téma. Velmi se osvědčilo využívání informačních portálů, například www.kpbi.cz, www.prevence kriminality.cz, www.internetembezpecne.cz, dále www.financnigramotnostdoskol.cz nebo www.infoabsolvent.cz.

Součástí prevence byly také školní akce. Na začátku září žáci prvního ročníku absolvovali seznamovací kurz s prohlídkou Mariánských Lázní. Dne 12. 9. 2020 proběhly tradiční Svatováclavské slavnosti a ve dnech 3. - 4. 10. 2020 akce školy Nebanice Národní drezurní pohár. Ve dnech 6. - 7. 10. 2020 se uskutečnila exkurze do Slatiňan a Kladrub, které se zúčastnila většina žáků školy. Vzhledem k malému počtu žáků na naší škole jsou akce většinou pořádány pro všechny ročníky, čímž dochází nejen ke stmelení třídních kolektivů, ale i k prohloubení dobrých vztahů mezi žáky z jednotlivých ročníků SOŠ a SOU. Zážitkovost pořádaných akcí je cenným přínosem pro prevenci v oblasti sociálně patologických jevů. Dále v období distanční výuky vybraní žáci školy absolvovali interaktivní edukační pořad pro studenty ve věku 15-20 let s názvem „Nehodou to začíná“. Tento pořad je určen všem začínajícím i budoucím řidičům motorových vozidel a má za cíl snižovat rizikové faktory z chování mladých účastníků silničního provozu s důrazem na vlastní odpovědnost, dodržování pravidel silničního provozu, seznamování s častými příčinami dopravních nehod a jejich následky v případě pochybení. Tento preventivně vzdělávací program byl žáky hodnocen kladně jako velmi přínosný.

Některé plánované akce, které se nemohly uskutečnit z důvodu uzavření škol během koronavirové krize, budou realizovány v příštím školním roce 2021/22.

Během uplynulého školního roku 2020/21 všichni pedagogové a odborní pracovníci důsledně a systematicky vedli žáky k osvojení norem mezilidských vztahů respektujících identitu a individualitu žáka a rozvíjeli zejména pozitivní mezilidské

vztahy, tolerantní jednání, odpovědný postoj k životnímu prostředí a ochraně přírody. Pedagogové podporovali spolupráci a kolegiální vztahy v pedagogickém sboru. Ve vztahu k rodičům žáků jsme usilovali o prohlubování jejich povědomí o sociálně nežádoucích jevech a prevenci a snažili jsme se podporovat jejich aktivní spolupráci se školou.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení a studia ve školním roce 2020/2021

Dne 10. 11. 2020 se zúčastnila Ing. Martina Klánová on-line semináře Legislativní novinky školního roku 2020/2021 a dne 2. 12. 2020 on-line semináře KOSS Management – skupinová konzultace. Ing. Tereza Svítek dne 26. 11. 2020 absolvovala seminář Jak zavádět environmentální výchovu do výuky i života školy?

Dne 18. 2. 2021 se zúčastnila Ing. Martina Klánová webináře MŠMT Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021 a dne 25. 3. 2021 webináře MŠMT Změny u maturitních a přijímacích zkoušek.

Mgr. Vladimíra Švecová absolvovala Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů dne 16. 6. 2021 a Mgr. Hana Zadinová absolvovala Studium pro výchovné poradce na UJEP, Pedagogická fakulta CVV Ústí nad Labem dne 25. 6. 2021.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Střední odborná škola má u studijního oboru ve vyučovacím týdnu zařazeny tři hodiny praxe. Učební obor má jeden týden odborného výcviku a týden teoretické výuky.

Teoretické předměty se vyučují ve škole v učebnách pro teoretickou výuku a v odborných učebnách, odborné předměty a praxe se vyučuje v jezdecké hale.

Na začátku školního roku, ale i v jeho průběhu, je každý žák seznámen s bezpečnostními pravidly a s pracovním řádem na jízdárně a ve stájích. Již od začátku studia jsou žáci vedeni k jisté samostatnosti a odbornosti, profesnosti.

V průběhu školního roku škola pro své žáky zajišťuje nadstandardně odborné exkurze nejen tady v regionu, ale i v zahraničí. Se žáky se škola účastní odborných exkurzí. Žáci školy se pravidelně účastní skokových závodů – Memoriál Ing. Václava Nágra či Skokové závody města Mariánské Lázně, mají různá praktická cvičení a veřejné tréninky, odborné exkurze v Nebanicích, nebo zeměpisně a historicky zaměřené poznávací exkurze po okolí ML.

Školní rok 2020/2021 byl zahájen pod vedením ředitelky školy za účasti třídních učitelů 1. ročníků a rodičů žáků dne 1. 9. 2020 v budově školy. 2. – 4. ročníky zahájily školní rok se svými třídními učiteli.

Ve škole je snahou jednat s žáky jako s partnery. Žákům je věnována velká pozornost, dbá se na individuální přístup k jednotlivým žákům a na dobrou spolupráci s rodinou. Žáci mají možnost nejen ve škole, ale i mimo ni projevovat svoji kreativitu, samostatnost, názory samozřejmě v souladu s morálním kodexem žáků.

Všem vyučujícím, spolupracovníkům školy, rodičům i odborné a laické veřejnosti je vysvětlován záměr školy a osvětlován směr, kterým se chce škola ubírat. Žáky i aktivní jezdce - učitele škola podporuje v jejich sportovní kariéře.

Kariéry jezdců a koní

Podrobné informace jsou přístupné v jednotném informačním systému Edookit.

Žáci se v průběhu roku účastní jednotlivých závodů v České republice, ti pilnější a šikovnější i v zahraničí.

Česká jezdecká federace vede podrobné záznamy a každý tak má možnost si zkontrolovat stavy svých výsledků.

Mimoškolní aktivity související s odbornou praxí a výukou všeobecně vzdělávacích předmětů

Letošní školní rok probíhal v jiném režimu, než jsme byli zvyklí. Mimoškolní aktivity a akce se konaly pouze na začátku školního roku, poté až v závěru školního roku. O hlavních prázdninách proběhly v Jezdeckém areálu Mariánské Lázně dva závody Memoriál Ing. Václava Nágra a Srpnové skokové závody.

Dne 3. – 4. 10. 2020 se žáci z tříd 2. JEZ zúčastnili Národního drezurního poháru, které se konalo v Nebanicích. V rámci praktického vyučování se tak mohli seznámit s konáním drezurních závodů na velmi vysoké úrovni.

Žáci si tak vyzkoušeli celou organizaci drezurních závodů, jako byla správa opracoviště pro pohybování koní před soutěží. Zde se mohli inspirovat a sledovat přípravu drezurních jezdců a jejich trenérů před soutěží. Zajišťovali pořádek kolem hlavního drezurního obdélníku, kde už mohli sledovat samotné výkony soutěžících. Někteří se dostali přímo k rozhodčím a stali se tak jejich zapisovateli, což byla asi nejhodnotnější zkušenost, při které se dozvěděli jak má daný cvik vypadat správně a co je hodnoceno. V poslední řadě je pak čekala práce přímo v sekretariátu závodů, kde pomáhali se shromažďováním výsledkových listin.

4. 9. 2020 - Stezka spisovatelů- terénní výuka, seznámení s novým městem, Muzeum Mariánské Lázně

29. 9. 2020 Projektový den – Nebanice

2. – 3. 10. 2020 Národní drezurní pohár Nebanice

6. – 7. 10. 2020 Odborná exkurze Slatiňany a Kladruby

14. 5. 2021 Školní drezurní turnaj

12. 6. 2021 Jezdecké závody Cena Mariánských Lázní

24. 7. 2021 Memoriál Ing. Václava Nágra - skokové závody

14. 8. 2021 Srpnové skokové závody

10. KONCEPCE ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, AKREDITOVANÉ STŘEDISKO

Koncepce školy

Základním cílem školy je poskytnout žákům kvalitní všeobecné a odborné vzdělání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, pro komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Prostředkem k dosažení cílů byla u 1. – 4. ročníku studijního oboru výuka dle platných ŠVP – Chovatelství se zaměřením na chov koní a jezdecký sport a u učebního oboru Jezdec a chovatel koní u 1. – 3. ročníku.

Vedle cílů poznávacích jsou plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

Školní rok 2020/2021 byl velmi ovlivněn mimořádnými opatřeními, distanční výuka převažovala a komunikovalo se prostřednictvím on-line propojení. Dařilo se zapojovat žáky do distanční výuky, v případě problémů jsme kontaktovali jak žáky, tak rodiče. Škola se snažila využívat možností individuálních i skupinových konzultací, a tím i nastavit sociální kontakt, který často chyběl.

Vzdělávací programy

- Jezdecká akademie, obor 41-43-M/02, Chovatelství – zaměřeno na chov koní a jezdecký sport (střední vzdělání s maturitní zkouškou)
- Jezdecká akademie, obor 41-53-H/02, Jezdec a chovatel koní (střední vzdělání s výučním listem)

Učebny též slouží pro další vzdělávání dospělých v oblasti jezdeckví.

Škola si uvědomuje velkou náročnost na odborné vzdělání vyučujících u tohoto studijního i učebního oboru, a proto se vedle pedagogů a spolupracovníků obklopuje známými osobnostmi z jezdeckého sportu a „koňského“ světa.

Žáci jsou vedle náročné odborné i teoretické výuky připravováni pro život v tržní společnosti a jsou seznamováni s problematikou soukromého podnikání. Cílem vzdělávání je připravit absolventy tak, aby byli schopni uplatnit se v co nejširší praxi.

Snahou je vychovávat odborníky již od začátku. Zvláště praxe má prvořadý význam pro dosažení výchovně vzdělávacích cílů studia. Žáci se učí od jednoduchých pracovních návyků až po samostatnou práci, dbá se na pracovní a morální návyky.

Žáci po škole mohou svůj volný čas trávit sportem v přírodě s koňmi, mohou se věnovat sportovním aktivitám, je jim vycházeno vstříc v jejich sportovní kariéře.

Akreditované středisko

Škola dbá na to, aby ukončením studia absolventi neskončili se svým dalším vzděláváním v oboru a jako akreditované středisko nabízí nejen pro své žáky a absolventy, ale i pro ostatní dospělé pracovníky další vzdělávání v oboru jezdeckví. Velmi usilovně a intenzivně pracuje na dalším vzdělávání dospělých pracovníků v oblasti jezdeckví v podobě odborných kurzů a i kvalifikačního vzdělávání. Úzce spolupracuje nejen s Českou jezdeckou federací, ale i s Ministerstvem zemědělství ČR. Současné pokrytí odbornými kurzy pro profesionály v jezdeckví stále není dostatečné. V akreditovaném středisku lze tyto kurzy absolvovat i distančním studiem. Podzimní kurzy mohly proběhnout, neboť je škola vybavena možností on-line vzdělávání.

Ve školním roce 2020-2021 byly opět úspěšně nabízeny kurzy Instruktor jezdeckví, Trenér jezdeckví II. třídy a Rozhodčí jezdeckých soutěží. Názvy vzdělávacích programů:

- a) Instruktor jezdeckví (od 2. 10. 2020 – do 13. 12. 2020) - všeobecná licence skoky, drezura, všestrannost, vytrvalost, reining, voltiž, spřežení.
- b) Rozhodčí jezdeckých soutěží (ukončení kurzu 13. 12. 2020)
- c) Trenér jezdeckví II.třídy (od 2. 10. 2020 – do 6. 2. 2021)

Charakteristikou a cílem vzdělávacích programů je získání pedagogických, metodických a praktických znalostí, nutných pro výkon funkcí a trénink v oblasti jednotlivých disciplín jezdeckého sportu. Důraz je kladen na welfare zvířat a zásady zdravého životního stylu jezdců.

Obsahová náplň vzdělávacích programů jednotlivých kurzů instruktorů, trenérů a rozhodčích v jezdeckví poskytuje praktické dovednosti a znalosti nutné pro bezpečné vedení výcvikových hodin při tréninku jezdců a koní. Posluchači nabývají znalosti o vyučovacích metodách při výcviku jezdců a koní s cílem naplnit potřeby klientů při praktickém vedení hodin frekventantů jezdeckého sportu.

V akreditovaném středisku Jezdecké akademie Mariánské Lázně se konaly ve dnech 11. – 13. 12. 2020 zkoušky frekventantů vzdělávacího kurzu Instruktor jezdeckví a Rozhodčí jezdeckých soutěží. Zkouškou prošlo 23 nových absolventů kurzu Instruktor jezdeckví. Dne 6. 2. 2021 složilo zkoušky úspěšně 6 nových trenérů.

Zkoušky se konaly v areálu Jezdeckého klubu Mariánské Lázně, hlavním komisařem byla jmenována Ing. Marcela Šimová, dalšími komisaři pak byli Ing. Jan Šíma, pan Ondřej Nágr a pan Vít Čmolík. Komisi schvaluje Česká jezdecká federace.

Toto vše spolu úzce souvisí, škola se tak spolu s Jezdeckým klubem Mariánské Lázně prezentuje, splňuje komplexní nabídku vzdělávání jezdeckví a vytváří stále něco nového, aby lákala do svých řad další zájemce, kteří veškerý svůj volný čas tráví sportem v přírodě s koňmi, jimž věnují vše, což je preventivně odrazuje od jakýchkoliv patologických jevů.

Zároveň pro místní občany, ale i turisty a lázeňské hosty připravujeme celou řadu závodů, prezentací, show. Pořádáme soutěže, což je přínosem nejen pro město Mariánské Lázně, ale i pro celý Karlovarský kraj a přilehlý region.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ukončené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.

- Škola ukončila projekt ŠABLONY JEZDECKÁ AKADEMIE – SOŠ MARIÁNSKÉ LÁZNĚ, S.R.O. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 23. 03. 2017 v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a v červenci 2019 předložila závěrečnou monitorovací zprávu.
- Ukončen investiční projekt: Vestavba učeben určených pro cizí jazyky a přírodní vědy na Jezdecké akademii v Mariánských Lázních. Školní rok 2019/2020 byl prvním školním rokem, který probíhal již v nově vybudovaných prostorách. Projekt byl vybrán k pořízení fotografií pro zajištění publicity IROP. Fotografie jsou využívány v různých propagačních materiálech IROP, např. letáky, brožury, kalendáře, články. Pravidelně bývá zpracována monitorovací zpráva o využívání objektu.
- Škola realizuje projekt JEZDECKÁ AKADEMIE - Šablony II., projekt je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je personální posílení našeho týmu o koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím DVPP, dále zapojení odborníků z praxe do výuky, doučování žáků a projektový den mimo školu. Vzhledem k mimořádné situaci pandemie a dodržování stanovených pravidel jsme požádali o prodloužení projektu do konce kalendářního roku 2021.

12. ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Tabulka – průměry prospěchu

Třída	1. pololetí	2. pololetí	Vyznamenání	Stav
1.JAK	1,75	1,87	0/2	zhoršení
2.JAK	1,59	1,48	2/3	zlepšení
3.JAK	2,04	2,14	2/1	zhoršení
4.JAK	2,04	2,09	1/1	zhoršení
celkově	1,85	1,89	5/7	zhoršení o 0,04
1.JEZ	1,71	2,10	0/2	zhoršení
2.JEZ	1,80	1,81	2/3	zhoršení
3.JEZ	2,03	2,12	0/1	zhoršení
celkově	1,85	2,01	2/6	zhoršení o 0,16

Výsledky celkového hodnocení žáků Jezdecké akademie Mariánské Lázně na konci 2. pololetí školního roku byly horší než průměrné výsledky 1. pololetí, v 1. pololetí získalo vyznamenání 7 žáků a ve 2. pololetí získalo vyznamenání 13 žáků vyznamenání, a tím si zasloužili stipendium.

Všichni žáci prospěli. Na konci 2. pololetí nebyly čtyři žákyně klasifikovány z jednoho předmětu a tři žákyně nebyly klasifikovány ze 2 předmětů. Do 31. 8. 2021 byly žákyně doklasifikovány a celkově prospěly. Žákyně ze čtvrtého ročníku doklasifikována nebyla, ze dvou předmětů nebyla hodnocena.

Nejlepším ročníkem na škole je 2. ročník studijního oboru a 2. ročník učebního oboru.

Celkové hodnocení chování za školu – 1x třetí stupeň z chování a 1x druhý stupeň z chování v 1. pololetí. Ve 2. pololetí 1x druhý stupeň z chování. Ve všech případech se jednalo o neomluvené hodiny, problémem je spíše nedůslednost omlouvání zameškaných hodin a cílená absence.

Žáci jsou hodnoceni klasifikačními stupni, hodnocení vychází z pravidel pro hodnocení výsledků ve vzdělávání, jež jsou součástí školního řádu, se kterým jsou žáci i zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku a je jim samozřejmě několikrát ročně znovu objasňován. Vyučující se zaměřili na slovní hodnocení a kombinaci slovního hodnocení a klasifikace. Je využíváno pochval, ve 2. pololetí byly uděleny tři pochvaly třídního učitele a dvě pochvaly ředitelky školy. O hodnocení jsou rodiče okamžitě informováni prostřednictvím systému Edookit.

V souvislosti s mimořádným opatřením bylo třeba dodržovat veškerá pravidla, která byla zveřejňována a neprodleně byli informováni učitelé, žáci a jejich zákonní

zástupci. Po většinu školního roku probíhala distanční výuka. U teoretických předmětů komunikace v prostředí Google Meet probíhala bez problémů. Praktická výuka bohužel byla v menším rozsahu. Škola využívala veškerých možností v rámci mimořádných opatření – individuální konzultace, později skupinové konzultace. Část praktické výuky byla také přesunuta na období hlavních prázdnin.

Vyučující komunikovali se žáky prostřednictvím systému Edookit, popř. e-mailem. Dále vyučující využívaly materiály z výukových aplikací, např. WocaBee na učení cizích jazyků, www.datakabinet, testy Scio, Moodle, TAKTIK, ctedu.cz, eKurzy SSCHK a další. SSCHK umožnilo bezplatné vzdělávání prostřednictvím jejich elektronických kurzů eKurzy.

Problematiku absence si řešili třídní učitelé, jsou ve sledování absence důslední, vysvětlují nejen žákům, ale i jejich rodičům důležitost účasti na vyučování. Počet zameškaných hodin je možné vyčíst z tabulek u zpráv třídních učitelů jednotlivých ročníků. Distanční výuka byla povinná, absence v těchto hodinách byla důsledně sledována a zapisována vyučujícími.

Výuka ve škole probíhá v souladu s cíli vzdělávání, od září škola vyučovala dle ŠVP první až čtvrtý studijního oboru a první až třetí ročník učebního oboru.

Ve školním roce 2020/2021 se podle ŠVP vyučovalo ve všech ročnících.

Veškeré informace k ŠVP najdou rodiče a žáci školy na webových stránkách a volně přístupné jsou i v prostorách školy v elektronické a tištěné podobě.

Ředitelka a zástupkyně ředitelky provedly v průběhu školního roku několik hospitací formou připojení se do hodin distančního vzdělávání.

Hodnocení písemných prací i orientační ústní hodnocení se neomezuje jen na úvodní obecné zhodnocení výsledků, ale sleduje se i věcnost, konkrétnost. Spolupráce třídních učitelů, ostatních vyučujících, vedoucí praxe a odborného výcviku i s výchovnou poradkyní je na výborné úrovni. Vzhledem k přesunu teoretických předmětů do společných prostor v areálu jízdárny je tok vzájemných informací velice rychlý a v případě potřeby je možnost okamžitého řešení situace. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Pravidla pro hodnocení výsledků ve vzdělání jsou vyvěšena na chodbě školy, na webových stránkách a třídní učitelé s nimi žáky seznamují.

Školská rada se schází pravidelně minimálně jednou ročně a projednává přípravu nového školního roku, schvaluje školní řád, projednává rozpočet školy, dále schvaluje výroční zprávu o činnosti školy.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, rodiče projevují zájem o výsledky svých dětí převážně před pololetími, zajímají je známky, menší zájem pak mají v průběhu roku o konzultace s vyučujícími. Snahou školy je však získat zájem rodičů o školní práci průběžně a ne v době, kdy už se něco děje. Přestože je spolupráce školy s rodiči na průměrné úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. V letošním školním roce nemohly

proběhnout konzultační dny přímo ve škole, veškeré informace z pedagogických rad o prospěchu a chování žáků byly vkládány do systému Edookit. V případě potřeby se řešila komunikace prostřednictvím telefonních hovorů.

Celkově se škola snaží zaměřovat na kulturní prostředí a na systém mezilidských vztahů, ten je dán nejen vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, ale i mezi rodiči a učiteli, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a zřizovatelem, v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

Základním cílem je sice poskytnout žákům všeobecné a odborné vzdělání, vytvořit pro toto podmínky, ale dbát i na komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjení osobnosti každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, ale to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami

Ve školním roce 2020/2021 proběhla dne 19. – 20. 5. 2021 Tematická inspekční činnost zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků prostřednictvím České školní inspekce.

Dne 8. 6. 2021 byla zahájena Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného prostřednictvím Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR.

Ve stanoveném termínu škola předložila Zprávu nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2020.

Součástí výroční zprávy jsou přílohy.

Závěr

Jezdecká akademie, jako vzdělávací instituce privátního charakteru, nabízí unikátní vzdělávání odborníků v oblasti jezdeckého sportu. Díky tomu jsou její absolventi, kteří se již tomuto sportu věnují, či s ním mají zkušenosti, velmi dobře konkurenceschopní a to nejen v České republice, ale i v zahraničí.