

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2024/2025

Výroční zpráva školy je vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s vyhláškou č.15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní škola Studénka, Sjednocení 650, příspěvková organizace



Naši prvňáčci s dopravním policistou

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 25. září 2025, projednána a schválena školskou radou dne ...

Obsah

1	Základní údaje o škole,	5
2	Přehled oborů vzdělávání,.....	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	17
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
6.1	Hodnocení kompetencí na konci 2. a 3. období	21
6.2	Výuka cizích jazyků	22
6.3	Zapojení žáků do soutěží	22
6.4	Třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s vadou řeči – „Logopedické třídy“	24
6.5	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	25
6.9	Environmentální výchova (výchova k trvale udržitelnému způsobu života na Zemi)	27
6.10	Informační a komunikační technologie (ICT).....	28
6.11	Činnost školního klubu.....	29
6.12	Činnost školní družiny	30
6.13	Klíma školního klubu	33
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	40
7.1	Školní parlament	41
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	44
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	45

9.1	Aktivity I. stupně.....	45
9.2	Školní výlety a exkurze I. stupně	49
9.3	Exkurze a výchovné programy pro žáky II. stupně.....	50
9.4	Jednodenní výjezdové akce a relaxační dny žáků 2. stupně.....	54
9.5	Vícedenní pobytové akce žáků II. stupně.....	55
9.6	Školní aktivity tříd I. S – V. S	57
9.7	Výstavy a prezentace školy ve městě	60
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí...	63
11	Základní údaje o hospodaření školy	64
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	66
12.1	Projekt „Šablony“.....	66
12.2	Obědy pro děti	66
12.3	Ovoce a mléko do škol	67
13	Vzdělávání žáků z Ukrajiny.....	68
14	Poděkování.....	69
15	Přehled užívaných zkratk	70



Žáci 7. ročníků na poznávacím výletu v Praze

1 Základní údaje o škole,

jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.

Základní škola Studénka, Sjednocení 650, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Sjednocení 650, 742 13 Studénka

E-mail: zs.sjednoceni@mnetstudenka.cz

Webové stránky: <http://www.zssjednoceni.cz>

Telefon: 556 400 782

IČO: 60609371

Ředitelka školy: Mgr. Jana Mantheecová

Zřizovatel: Město Studénka, nám. Republiky 762, 742 13 Studénka

Charakteristika školy:

Škola byla otevřena 1. září 1964. Do právní subjektivity vstoupila 1. ledna 2001. Základní škola byla ve školním roce 2024/2025 organizována jako 21 třídní úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem.

	I. stupeň		II. stupeň	
	třídy	žáci	třídy	žáci
Běžné třídy ZŠ <i>ŠVP "Šanci každému a prostor pro všechny"</i>	5	100	7	109
109 Logopedické třídy <i>ŠVP "Šanci každému a prostor pro všechny"</i>	3	20	--	--
Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ <i>ŠVP "Šanci každému a prostor pro všechny"- minimální výstupy</i>	1	16	2	21
Třídy ZŠ speciální I. a II. <i>ŠVP Sedmkráska I. a II.</i>	1	4	1	5
Počty celkem	10	140	10	135

Naše škola nabízí příjemné prostředí, je nadstandardně a moderně vybavena – dva prostorné pavilony, velká a moderní tělocvična s horolezeckou stěnou, jazyková, přírodopisná, fyzikální, literární a výtvarná učebna, chemická laboratoř, cvičná kuchyňka, dílny, učebny ICT, knihovna na obou stupních, třídy vybavené dataprojektory nebo nově pořízenými dotykovými panely Optoma a výškově nastavitelným nábytkem.

Pravidelně se vzděláváme a aplikujeme nové poznatky do výuky. Není nám cizí ani projektové vyučování v tandemu, čímž sdílíme své zkušenosti mezi sebou. Náš pravidelně aktualizovaný školní vzdělávací program nese název „Šanci každému a prostor pro všechny“.

Motivujeme k učení, podporujeme spolupráci i zájmy, rozvíjíme schopnosti a tvořivost u každého žáka. Ve výuce vycházíme nejen z klasického známkování, ale zařazujeme i různé formy sebehodnocení žáků, čímž u nich povzbuzujeme samostatnost, odpovědnost za své výsledky a také komunikační dovednosti. Využíváme takové metody a formy práce, díky nimž podporujeme individuální činnosti žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Žáci s různým stupněm znevýhodnění mají k dispozici asistenty pedagoga. Pamatujeme i na nadané žáky, které jsme schopni vzdělávat a dostatečně rozvíjet dle jejich potřeb.

Část naší školy poskytuje zázemí žákům s lehkým mentálním postižením, kteří jsou vzděláváni podle minimálních výstupů. Vyučujeme také žáky základní školy speciální v rámci vzdělávacího programu „Sedmikráska I. a II. díl“. Na „Slunečnici“ mají všichni zázemí v kvalitně vybavených samostatných třídách, kde pracují pod vedením zkušených speciálních pedagogů a jejich asistentů. Výuka v těchto třídách je zaměřena především na individuální pokroky a spokojenost každého žáka.

Vyučující připravují různé zaměřené dostupné projekty a vzdělávací pobyty, které cíleně zkvalitňují výuku (např. zahraniční poznávací pobyt v Itálii, lyžařský výcvikový kurz, vyučování v přírodě, poznávací výlet do Prahy). V rámci všestranného rozvoje žáků spolupracujeme s odborníky z různých oblastí, účastníme se besed, přednášek, exkurzí, koncertů apod. Každoročně nás žáci reprezentují v různých vědomostních, jazykových i sportovních soutěžích a olympiádách.

Spolek rodičů při ZŠ Studénka se efektivně zapojuje do dění školy, zejména pomocí při rozmanitých akcích, případně vlastními grantovými projekty. Také finančně zajišťuje mnohé aktivity pro žáky.

Na základě zmocnění školského zákona je zřízena devítičlenná školská rada se svými legislativními pravomocemi.

2 Přehled oborů vzdělávání,

které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Základní škola poskytuje v souladu s požadavky školského zákona základní vzdělávání.

Řídí se jejími cíli a podmínkami. Má zpracovány vlastní školní vzdělávací programy:

- „Šanci každému a prostor pro všechny“,
- „Šanci každému a prostor pro všechny“ – minimální výstupy,
- „Sedmikráska I. “ pro základní školu speciální.

Jednotlivé programy pokládáme za názorný dokument, podle toho také s ním pracujeme. Průběžně je evalujeme, dle potřeby obměňujeme a zařazujeme nové informace. Během školního roku jsme se řídili dle ŠVP aktualizovaného v roce 2024. Typickým znakem pro všechny vzdělávací programy je praktické, nevšední vzdělávání spojené s prožitkem a reálným životem. Všechny se také přesně řídí konkrétními požadavky rámcových vzdělávacích programů. Specifikami upravených minimálních výstupů a ŠVP Sedmikráska jsou zásady postupu každého žáka dle svého individuálního tempa a schopností, hodnocení je postaveno na úspěchu jednotlivce, při neúspěchu bývají do procesu zapojeni rodiče tak, abychom jednali ve vzájemné shodě, vyniká rozmanitostí forem výuky a střídáním metod se směřuje ke zjednodušení procesu učení a zvýšení jeho přitažlivosti.



Slunečnice na návštěvě Dolní oblasti Vítkovic a Světa techniky

Učební plány:

I. stupeň

Vzdělávací obory	Ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Český jazyk a literatura	7	7+2	6+1	6+2	7+1	33+6
Cizí jazyk I.	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3
Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	1	1	2+1	2+1	3+1	9+3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Dramatická výchova	0+1	0+1	0+1	0+0,5	0+0,5	0+4
Celkem	20	22	24	25,5	26,5	102+16



Oficiální cvičení všech složek IZS na naší škole

II. stupeň

<i>Vzdělávací obory</i>	<i>Ročník</i>				
	6.	7.	8.	9.	celkem
Český jazyk a literatura	3+1	4	4	4+1	15+2
Cizí jazyk I.	3	3	3	3	12
Cizí jazyk II.	-	-	3	3	6
Matematika	4	4+1	4	3+1	15+2
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	1	2	7
Výchova k občanství	1	1	0+1	0+1	3+1
Fyzika	1+1	2	2	0+1	5+2
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	1+1	2	2	1	6+1
Zeměpis	1+1	2	1+1	1	5+2
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Výchova ke zdraví	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	0+1	1	1	1	3+1
Rozvoj osobnosti	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+0,5	0+2
Volitelné obory	-	0+2	0+1	0+2	0+5
Celkem	28	30	32	32	104+18

ŠVP „Šanci každému a prostor pro všechny“ č. j. 348/2023 pro třídy samostatně zřízené podle § 16 ŠZ

I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Ročník					Celkem	RVP	Disp.
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6	7	9	10	10	33+9	33+9 (cizí jazyk)	
	Cizí jazyk			3	3	3	9	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	5	5	4	23	20	3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	2	
Člověk a jeho svět		2	2	3	2	3	12	11	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	10	5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	2	3	3	3	13	5	8
Celkem		20	21	25	26	26	118	102	16

II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Ročník				Celkem	RVP	Disp.
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jaz. a literatura	7	6	8	8	33	33	
	Cizí jazyk	1	1	1	1			
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	20	15	5
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	1	1	11	11	
	Výchova k občanství	2	2	2	1			
Člověk a příroda	Fyzika		1	1	1	21	21	
	Chemie			1	1			
	Přírodopis	2	2	2	2			
	Zeměpis	2	2	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví			1	1	10	10	
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce		3	3	2	2	10	3	7
Volitelný předmět		1	1		1	3	0	3
Celkem		30	30	31	31	122	104	18

- **2 hodiny cizího jazyka** jsou nahrazeny zvýšeným počtem hodin ČESKÉHO JAZYKA.
- **Další cizí jazyk** není vyučován.
- **Disponibilní časová dotace** je využita v předmětech:
 Matematika – posílení matematických dovedností;
 Tělesná výchova, Člověk a svět práce – rozvoj tělesné zdatnosti a posílení pracovních návyků.

ŠVP „Sedmikráska I.“

Vyučovací předmět	1. stupeň						2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	1	2	3	3	3
Věcné učení	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6
Disponibilní časová dotace a její rozdělení	1Ps	1Ps	1 M	1 M	1M	1M	1 Řv	1 Řv	1 Řv	1 Řv
			1Vv	1Vv	Vu	Vu	1 ICT	2 ICT	2 ICT	2 ICT
Celkový počet hodin	20	20	23	24	24	24	27	28	30	29

ŠVP „Sedmikráska II.“

Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Disponibilní časová dotace a její rozdělení	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv	1Hv
	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv	1Vv
Celkový počet hodin	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost školy zajišťují pedagogičtí pracovníci (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD a speciální pedagog) a provozní zaměstnanci (účetní, rozpočtářka, školník, uklízečky a pracovnice školní jídelny). Mimoškolní činnost ve školním klubu zajišťují učitelé nebo prověření externisté z řad rodičovské veřejnosti.

Pedagogičtí pracovníci:

Nový školní rok zahájilo 51 pedagogických pracovníků.

- Učitelé

Celkový přepočtený počet učitelů byl na začátku školního roku 28,4545 úvazku.

Podíl mužů v pedagogickém sboru byl 18 % (5). Muži jsou především pedagogy druhého stupně. Průměrný věk učitelského sboru byl 44 let.

Na škole vyučovala většina učitelů, kteří mají plnou odbornost pro výuku na daném typu školy. 5 vyučujících jsou studenti pedagogické fakulty. Výuka angličtiny byla zajištěna 3 kvalifikovanými učiteli II. stupně a třemi nekvalifikovanými.

- Asistentky pedagoga

Na škole působilo 15 kvalifikovaných asistentek pedagoga. 7 v běžných třídách základní školy, 5 ve třídách pro žáky s LMP a 3 ve třídách speciální základní školy. Jejich průměrný věk byl 41 let.

- Vychovatelky ŠD

V 6 odděleních ŠD pracovaly odborně a pedagogicky způsobilé vychovatelky, 2 s dlouholetou praxí v naší škole. Přepočtený počet úvazků je 5,00. Jedno oddělení bylo přechodné pro starší děti a 3 oddělení byly samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Průměrný věk byl 49 let.

- Provozní pracovníci

Ve škole zabezpečovali provoz účetní (ekonomická a administrativní činnost), rozpočtářka (rozpočet a administrativní činnost), školník (základní správa majetku, zajištění základních hygienických, protipožárních a bezpečnostních podmínek provozu) a 6 uklízeček s celkovým úvazkem 5,00. Průměrný věk provozních pracovníků byl 55 let. Stravování žáků, zaměstnanců školy a cizích strávníků zajišťoval tým školní jídelny ve složení: vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka a další 3 kuchařky. Z celkového počtu bylo 1 místo kuchařky a část úvazku vedoucí jídelny financováno z doplňkové

hospodářské činnosti (vaření pro cizí strávníky). Celkový přepočtený počet úvazků činil 4,75. Průměrný věk pracovníků školní jídelny byl 48 let.



Halloweenská škola

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V tomto školním roce jsme opět připravili pro budoucí školáky společné aktivity i zápis do 1. ročníku. Děti se svými rodiči navštívili školu 4. dubna 2024 a slavnostně se tak z většiny z nich stali školáci. Do školy přišli požádat rodiče 2 dívek o předčasné zaškolení. Toto jim však pedagogicko-psychologická poradna nedoporučila.

- Zapsaných dětí 33 (z toho 12 po odkladu)

Z toho:

- Uskutečněných nových odkladů 6 (doporučení pediatra i poradenského zařízení)
- Zapsané děti do logopedické třídy 5

Ve školním roce 2025/2026 bude otevřena jedna první třída s 22 žáky a ve třídě s upraveným vzdělávacím programem pro žáky se zdravotním postižením (vadou řeči) se bude vyučovat 5 prvňáčků a jeden druhák. Tato třída byla schválena na první tři roky školní docházky.

Přijímací řízení na SŠ

Ve školním roce 2023/2024 proběhla velká změna v podávání přihlášek na střední školu. Podávali je elektronicky rodiče žáků a škola má pouze neoficiální informace od žáků. Na střední školu se hlásilo 34 žáků. Z toho 1 na víceleté gymnázium, 1 po splnění školní docházky z nižšího ročníku, 4 ze třídy zřízené podle §16 odstavce 9 školského zákona pro žáky s LMP (jeden žák vůbec přihlášku nepodával a bude se hlásit na úřad práce) a 1 žák ze ZŠ speciální.

Z celkového počtu přijatých uchazečů běžné základní školy nastoupí ve školním roce 2025/2026 k maturitním oborům 67,86 % žáků. Jedná se o gymnázia, informační technologie, obchodní akademie, strojírenství, technické lyceum, letecký mechanik a užitá malba. V učebních oborech bez maturity jsou zastoupeny zejména obory – truhlář, obráběč kovů, kuchař - číšník, cukrář, zemědělec, opravář zemědělských strojů, puškař a rekondiční a sportovní masér, obory praktické školy dvouleté a odborného učiliště – strojírenské a cukrářské práce.

Na víceleté gymnázium se hlásil a byl přijat 1 žák páté třídy.

V rámci přípravy na volbu povolání jsme realizovali plánované akce – návštěva informačního střediska úřadu práce, exkurze do firem, nábory ve škole a umožnili jsme žákům účastnit se dnů otevřených dveří SŠ.



Řemeslo má zlaté dno – žáci 8. ročníků při návštěvě Střední školy v Novém Jičíně

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Během celého školního roku jsme v našich podmínkách realizovali stanovené cíle našeho ŠVP. Dlouhodobě usilujeme vybavit každého žáka souhrnem kompetencí, kterých je dle svých individuálních možností schopen dosáhnout. K jejich formování a růstu směřuje a přispívá celý vzdělávací obsah, činnosti a veškeré dění v empatickém a povzbuzujícím prostředí.

Čtenářské dovednosti rozvíjíme cíleně od první třídy během pravidelných **čtenářských dílen**. Žáci si tvoří vlastní zápisy z četby, čtenářské deníky, zpracovávají lapbooky. První i druhý stupeň k tomu poskytuje kvalitně vybavené knihovny, které pravidelně obohacujeme o nové knižní tituly. Rozvoji čtenářské gramotnosti se věnujeme ve všech předmětech tak, že do výuky zařazujeme např. metody kritického čtení a psaní (RWCT), projektové vyučování.

Matematickou gramotnost vyučujeme tradiční formou, využíváme však v hodinách inovativní postupy, např. prvky Hejného metody a Abaku, díky kterým v žácích posilujeme schopnost argumentovat, komunikovat či nalézat nová řešení v problémových úlohách. Velký důraz klademe na využitelnost a propojení s reálným životem. Zapojujeme se do mnoha matematických soutěží.

Uvědomujeme si důležitost rozvoje **digitální a informační gramotnosti**. Při výuce vedeme žáky k tomu, aby využívali možnosti ICT jako nástroj k vyhledávání a ověřování potřebných informací, k učení a vlastnímu rozvoji. Žáci také prochází školením, s jakými nástrahami si na sítích mohou setkat a jak se jim správně bránit. Pro výuku ICT je škola nadstandardně vybavena – používáme dotykové 3pady, brýle pro virtuální realitu, beebooty, robotické stavebnice Lego a iTriangle Go Car Kit, notebooky, několik interaktivních tabulí. Všechny třídy II. stupně navíc disponují dataprojektorem a promítacím plátnem, nově jsou nahrazovány interaktivními multimediálními tabulemi Optoma.

V rámci **přírodovědné výuky** žáci využívají digitální mikroskopy, modely preparovaných živočichů i živá zvířata, o která částečně pečují. .

Jazykové vzdělávání orientujeme na anglický a německý jazyk. Pravidelně pracujeme v počítačové i jazykové učebně, kde využíváme mimo jiné výukové metody KAHOOT,

Blooket, Duolingo, Lingo-play, Wordwall, WocaBee. Druhý cizí jazyk přidáváme v 8. ročníku.



Sedmáci ve Štramberku před návštěvou minizoo



Třetřáci v Dinoparku Vyškov

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I. B, II. B a III. B třídy zřízené podle §16 školského zákona pro žáky s vadou řeči

IV. S a V. S třídy základní školy speciální

I. S, II. S a III. S třídy spojených ročníků zřízené podle §16 školského zákona pro žáky s LMP

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku

třída	počet žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
I. A	25	23	1	-	-	-	1,074	52,08	-
I. B	7	6	0	-	1	-	1,000	77,00	-
I. S	14	13	1	-	-	-	1,112	65,14	-
II. A	17	16	1	-	-	-	1,046	51,29	-
II. B	6	5	1	-	-	-	1,122	37,83	-
II. S	10	6	4	-	-	-	1,210	45,9	-
III. A	16	9	7	-	-	-	1,389	68,56	-
III. B	6	4	2	-	-	-	1,389	45,50	-
III. S	12	3	9	-	-	-	1,725	125,58	0,58
IV. A	19	17	2	-	-	-	1,153	53,78	-
IV. S	4	2	2	-	-	-	slovně	41	-
V. A	24	17	4	-	3	-	1,205	43,54	-
V. S	5	3	2	-	-	-	slovně	63,80	-
VI. A	24	12	9	1	1	2 (2+0)	1,555	56,34	1,39
VII. A	16	11	4	1	-	2 (1+1)	1,384	76,31	1,88
VII. B	14	6	7	-	1	-	1,511	54,92	-
VIII. A	16	6	8	-	1	1 (1+0)	1,454	72,26	-
VIII. B	15	6	8	-	-	1 (1+0)	1,548	135,85	-
IX. A	14	4	10	-	-	-	1,526	60,00	-
IX. B	15	8	7	-	-	-	1,459	66,66	-

Souhrnná statistika tříd
2. pololetí školního roku

třída	počet žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
I. A	23	19	4	-	-	-	1,106	62,65	-
I. B	8	8	0	-	-	-	1,014	60,25	-
I. S	14	12	1	1	-	-	1,041	70,92	-
II. A	17	16	1	-	-	-	1,105	61,11	-
II. B	6	4	2	-	-	-	1,224	49,00	-
II. S	11	10	0	1	-	-	1,160	78,45	-
III. A	16	8	8	-	-	-	1,451	68,43	-
III. B	5	3	2	-	-	-	1,356	52,20	-
III. S	12	4	8	-	-	1 (0+1)	1,650	145,58	2,08
IV. A	18	11	7	-	-	-	1,261	63,38	-
IV. S	4	2	2	-	-	-	slovně	55,50	-
V. A	24	16	8	-	-	1 (0+1)	1,279	72,50	0,71
V. S	5	3	2	-	-	-	slovně	54,20	-
VI. A	23	8	13	1	-	1 (0+1)	1,606	68,72	0,95
VII. A	15	8	6	1	-	2 (0+2)	1,529	84,13	11,5
VII. B	15	5	10	-	-	1 (1+0)	1,525	65,86	-
VIII. A	16	9	6	-	-	1 (0+1)	1,485	76,26	-
VIII. B	15	5	10	-	-	1 (0+1)	1,575	122,33	0,73
IX. A	14	5	9	-	-	-	1,542	108,00	-
IX. B	14	5	9	-	-	-	1,462	96,92	-

V – prospěl s vyznamenáním
N – nehodnocen

P – prospěl
Ch – chování

5 – neprospěl
S – hodnocen slovně

6.1 Hodnocení kompetencí na konci 2. a 3. období

Projekt „Základáček“

Tato událost probíhá pravidelně každý rok vždy v 5. ročnících. Základáček je pro žáky slavnostním zakončením jedné životní etapy, což je být žákem I. stupně a nadcházejícím skokem do druhé školní etapy – žák II. stupně.

A jak tyto dny probíhaly? Žáci tvořili během školního roku své prezentace, které se týkaly nejrůznějších témat, ať už sportu, zvířat, zemědělství, počítačové techniky, vesmíru či mnohých jiných zajímavých témat. Žáci svou prezentaci spustili před publikem ostatních žáků a komisí skládající se z učitelů, předávali nám své znalosti, vědomosti i zkušenosti. Dostávali také nejrůznější dotazy, při kterých se ověřovalo, jakým způsobem jsou schopni reagovat, odpovídat, obhajovat si své názory a postoje. Výstupem byla jedna velká známka do předmětu Člověk a jeho svět.

Tento rok se Základáčku zúčastnilo 24 žáků, z toho 23 úspěšně zkoušku složilo.

Projekt „Základák“

Tento projekt je určen žákům 9. ročníku a je celkovým zhodnocením klíčových kompetencí na konci 3. období. Letos Základák proběhl ve dnech 18. 6. – 20. 6. 2025 a zúčastnilo se ho celkem 26 žáků. Své dovednosti a schopnosti, které během školní docházky získali a měli být schopni aplikovat i ve svém budoucím životě, si ověřili v předmětech – český jazyk, matematika, anglický jazyk a ve volitelném předmětu, který si vybírali pokud možno podle své profesní profilace. První tři předměty se konaly po písemné přípravě formou ústního pohovoru. Volitelný předmět každý žák zpracoval pomocí prezentace, kterou průběžně konzultoval se svým vedoucím a následně ji ústně obhajoval.

Třída IX. A

<i>Předmět/Známka</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Průměr na žáka</i>
<i>Matematika</i>	5	2	2	3	1	2,46
<i>Český jazyk</i>	5	3	5	0	0	2,00
<i>Anglický jazyk</i>	8	3	0	2	0	1,69
<i>Volitelný předmět</i>	8	1	4	0	0	1,69

Třída IX. B

<i>Předmět/Známka</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Průměr na žáka</i>
<i>Matematika</i>	5	3	1	4	0	2,31
<i>Český jazyk</i>	7	3	2	1	0	1,77
<i>Anglický jazyk</i>	6	1	3	3	0	2,23
<i>Volitelný předmět</i>	9	3	1	0	0	1,38

6.2 Výuka cizích jazyků

Povinně jsme v běžných třídách vyučovali od 1. do 9. ročníku anglický jazyk, od 8. ročníku jsme vyučovali druhý cizí jazyk – žáci měli na výběr německý a ruský jazyk. Ve třídách zřízených podle §16 odstavce 9 školského zákona (pro žáky s LMP) se vyučovala angličtina od 6. ročníku. Ve třídách základní školy speciální cizí jazyk nevyučujeme.

6.3 Zapojení žáků do soutěží

Zapojení žáků I. stupně

- Dne 11. 11. 2024 proběhla akce s názvem ČEPS Cup, což byla sportovní soutěž pro vybrané žáky od 3. – 5. ročníku. Žáci soutěžili ve florbalovém turnaji.
- Účast na tradiční soutěži Butovická hvězdička, která se letos opět konala na Základní škole Butovická ve Studénce. Soutěž byla rozdělena do dvou částí – zpěv a malování – a přilákala téměř 90 talentovaných dětí z okolních škol. Naši žáci se v silné konkurenci neztratili a odvezli si hned tři krásná umístění.
- Matematický klokan, školní kolo matematické soutěže žáků 3. – 5. ročníku.
- Okresní kolo matematické olympiády, které proběhlo 2. 4. 2025 v Novém Jičíně, bylo pro našeho žáka z V. A velice úspěšné. Umístil se na 3. místě ve své kategorii.

Sportovní aktivity a soutěže II. stupně

Účast v olympiádách a vědomostních i talentových soutěžích:

- okresní kolo olympiády v českém jazyce – žák IX. B třídy získal 4. místo,

- okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – žákyně VII. A třídy získala 8. místo, žák IX. B třídy získal 8. místo,
- okresní kolo olympiády v zeměpise – žák IX. B třídy získal 5. místo,
- okresní kolo olympiády v matematice – žák IX. B třídy,
- okresní kolo olympiády v dějepise – žák VIII. A třídy,
- okresní kolo olympiády v biologii – žák VII. B třídy, žák IX. B třídy,
- Pythagoriáda a Matematický klokan,
- Přírodovědný klokan – žáci 8. a 9. ročníku,
- Bobřík informatiky,
- Have Fun with English – anglická soutěž na ZŠ Butovické – vybraní žáci napříč všemi ročníky II. stupně, z nichž žákyně VII. A třídy a VI. A třídy získaly společně 1. místo,
- Memoriál Šárky Pravdové na Gymnáziu Mikuláše Koperníka v Bílovci – matematická soutěž – starší kategorie vybraných žáků 8. až 9. ročníků získala 1. místo,
- Velká cena ZOO Ostrava – vybraní žáci 8. ročníků.

Účast ve sportovních soutěžích:

- okrskové kolo turnaje ve florbale – v Bílovci získaly vybrané dívky 7. až 9. ročníku 1. místo,
- okresní kolo turnaje ve florbale – v Odrách vybojovaly vybrané dívky 7. až 9. ročníku 5. místo,
- Bílovecká laťka – meziškolní soutěž ve skoku vysokém konaná v Bílovci,
 - žákyně VII. B třídy získala 3. místo,
- Studénecká laťka – meziškolní soutěž ve skoku vysokém,
 - žákyně VII. B třídy získala 1. místo,
 - žákyně IX. B třídy získala 1. místo,
 - žák VII. A třídy získal 3. místo,
 - žák IX. A třídy získal 1. místo.

6.4 Třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s vadou řeči – „Logopedické třídy“

Desátým rokem je ve škole realizováno vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností (vadami řeči). Žáci jsou do logopedických tříd vřazeni na návrh Speciálně pedagogického centra pro děti s vadami řeči, kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu. Spolupráci s tímto SPS je na odpovídající odborné úrovni a přináší pomoc jak žákům, tak i pedagogům.

V letošním školním roce 2024/2025 byly zřízeny tři logopedické třídy se 20 žáky, z toho jeden žák s těžkým sluchovým postižením, jedna žákyně v pololetí tohoto školního roku přešla na základní školu v místě bydliště.

Odborně spolupracujeme se Speciálně pedagogickým centrem pro děti a mládež s vadami řeči v Ostravě-Zábřehu a Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Ostravě-Porubě. Žáci 4. a vyšších ročníků, kteří již nejsou vřazeni do logopedických tříd, jsou integrováni v běžných třídách základní školy a speciálně pedagogická péče je jim poskytována speciálním pedagogem v předmětu PSPP.

Ve výuce žáků jak v logopedických, tak i v běžných třídách jsou důsledně dodržovány speciálně pedagogické vzdělávací postupy, metody a formy práce v souladu s doporučením ŠPZ a ŠVP.

Zkušenost pedagogů během organizace těchto speciálních tříd ukazuje nadále opodstatněnost při kompenzaci vady řeči. Cílená logopedická intervence při narušené komunikační schopnosti v jednotlivých předmětech zvyšuje pravděpodobnost, že žáci dobře obstojí nejen při dalším vzdělávání, ale také v osobním a profesním životě. To se v letošním školním roce projevilo velmi dobrým výsledkem přijatých žáků s NKS na střední školy.

Materiální vybavení a metodické vedení pro žáky s NKS odpovídá požadavkům a doporučením SPC. Rodiče jsou průběžně během školního roku informováni o prospěchu, chování a logopedické intervenci u svého dítěte. Nadále také využívají možnosti osobní návštěvy ve vyučování a logopedických konzultací. Došlo také na zlepšení komunikace a navázání kontaktu s místními mateřskými školami.

6.5 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/2025

- 52 žáků v běžných třídách, kterým byl přiznán některý stupeň podpůrného opatření,
- 18 žáků ve 3 třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ – logopedické třídy,
- 37 žáků ve 3 třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ – minimální výstupy,
- 1 žák v běžné třídě vyučován podle minimálních výstupů,
- 9 žáků ve 2 třídách ZŠ speciální (z toho 9 žáků ZŠS díl I.).

K žákům s podpůrnými opatřeními v běžných třídách byly na základě doporučení odborných pracovišť zřízeny funkce asistentů pedagoga v celkovém počtu 6,00 úvazku. AP pracovali s jednotlivými žáky, nebo byli sdílení k vyššímu počtu žáků. Ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 školského zákona byl počet asistentů pedagoga stanoven na základě nařízení vlády ve výši 7,22 úvazku.

V tomto školním roce jsme využili ve třídě I. S a II. B také funkci dalšího pedagoga, což bylo pro všechny zainteresované žáky velmi přínosné.

Míru podpůrných opatření stanovují odborná pedagogická pracoviště:

- PPP Nový Jičín;
- SPC pro mentálně postižené (Nový Jičín);
- SPC pro mentálně postižené (Opava);
- SPC pro vady řeči (Ostrava);
- SPC pro děti s autismem (Ostrava);
- SPC pro sluchově postižené (Ostrava);
- SPC pro vady zraku (Opava).

18 žáků z běžných tříd bylo zařazeno do 8 skupin speciálně pedagogické péče. Všichni byli vyučováni speciálními pedagogy. 1 žákovi byly poskytovány v části školního roku 3 posílené hodiny českého jazyka. 2 žákům byl nahrazen 2. cizí jazyk posílenými hodinami českého a anglického jazyka.

V průběhu celého školního roku úzce spolupracovali vyučující s pracovníky ŠPP následně s odbornými pracovišti, která prováděla pravidelné rediagnostiky žáků a kontroly zaměřené na dodržování doporučených opatření. V současné době je možné říci, že spolupráce se všemi poradenskými zařízeními je na velmi dobré úrovni, vzájemně

se informujeme o závěrech a potřebách u jednotlivých žáků, společně stanovujeme možné postupy.

Rodičům problémových žáků byly dle potřeby poskytovány konzultace o posouzení potřeby odborného vyšetření v PPP, o realizaci závěrů a doporučeních PPP. Během školního roku proběhlo několik schůzek s rodiči (výchovných komisí), probíhaly také průběžně konzultace s TU a rodiči žáků. Třídní schůzky byly realizovány v některých třídách nestandardně nebo tripartitně.

V rámci projektu Šablony pokračoval v práci speciální pedagog, jenž zaštitil v průběhu celého školního roku intervenci u potřebných žáků 1. stupně.

Docházku ukončili:

- 1 žák 8. ročníku a nezískal tak základní vzdělání;
- 11 žáků 9. ročníku se stanovenými podpůrnými opatřeními ukončilo školní docházku a získalo základní vzdělání;
- 4 žáci ze třídy podle §16 odst. 9 získali základní vzdělání a byli přijati do středního školství, 1 žák získal základní vzdělání bez dalšího umístění;
- 2 žáci ZŠ speciální ukončili docházku v 10. ročníku a získali tak základy vzdělání.

Úzce a pravidelně jsme spolupracovali s Odborem ŠKSV MěÚ Studénka a Odborem sociálně právní ochrany dětí MěÚ Bílovec.

6.8 Dopravní výchova

Dopravní výchova na I. stupni probíhá během celého školního roku. Je začleněna do předmětu Člověk a jeho svět, rovněž do předmětu výtvarná výchova a pracovní činnosti. Ve vyučovacích hodinách i při vycházkách a výletech jsou s dětmi řešeny konkrétní dopravní situace v okolí naší školy. Žáci 4. ročníku se i letos zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Odrách, kde absolvovali jak teoretickou část – znalosti z dopravní výchovy, tak i praktickou část – jízdu na kole dle silničních pravidel na dopravním hřišti. Během dvou schůzek, přičemž jedna proběhla na podzim a druhá na jaře, si žáci nejprve připomněli své znalosti z oblasti dopravy a dopravního značení, potom si vyzkoušeli řešení různých dopravních situací v praxi. Nechyběla jízda na kole, při které se snažili

dodržovat dopravní předpisy. Naši žáci 5. třídy absolvovali tento kurz pro připomenutí v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Úspěšní žáci získali na závěr průkaz cyklisty.

Na druhém stupni probíhá dopravní vyučování v rámci výletů, exkurzí, vycházek. S těmito nástrahami se také setkávají v předmětech Výchova k občanství, popř. Výchova ke zdraví.



Dopravní výchova

6.9 Environmentální výchova (výchova k trvale udržitelnému způsobu života na Zemi)

Cílem environmentální výchovy je vytvářet kladný vztah žáků, pedagogů i ostatních zaměstnanců ke svému okolí a životnímu prostředí. Naši pedagogové vedou žáky k ohleduplnému chování k přírodě a její ochraně v průběhu celého roku.

Hlavní témata EV začleňujeme do týdenních pobytů v přírodě. Letos byly na programu Globální problémy světa pro žáky osmých ročníků.. Žáci byli společně na týdenním kurzu v Moravici. Na kurzu je potrápil i silnější déšť, přesto žáci odjížděli z kurzu spokojeni.

Environmentální tematikou se žáci zabývají ve většině předmětů, např. náplní pracovních činností je péče o pokojové, okrasné i užitkové rostliny a žáci své zkušenosti uplatňují

následně prakticky na rostlinách rozmístěných v prostorách celé školy a na školní zahradě.

Součástí programu EV je také problematika odpadů a jejich recyklace. Jsme zapojeni do projektu Zelená škola, kdy odebíráme i vyřazené elektrospotřebiče, baterie a další elektroodpad, uskutečnil se i jejich svoz, kdy jsme naplnili celou dodávku elektroodpadem. Ve všech třídách se nacházejí nádoby na plastový odpad.

Letošní rok se uskutečnil i sběr papíru, kdy jsme ho nasbírali více než jednu tunu.

I letos se zapojili žáci do Dne Země, kdy první stupeň měl individuální vycházky a exkurze.

Žáci celé školy se také zúčastnili pracovních dílen nebo terénních vycházek nebo přednášek pořádaných environmentálním střediskem Hájenka.

I nadále se budeme snažit, aby se žáci aktivně účastnili dění kolem sebe.

6.10 Informační a komunikační technologie (ICT)

Pro komunikaci a práci žáků a učitelů je určený systém Office 365 a to včetně jeho aplikací, především pak školními emaily, aplikacemi Word, Excel, PowerPoint, Teams, Forms. Komunikaci s rodiči a žáky plní především systém Bakaláři.

Nadále bylo možné pro výuku informatiky prezenční formou využívat dvou učeben, jedna se nachází na druhém stupni a druhá u speciálních tříd. Taktéž bylo možné využít jazykovou učebnu na prvním stupni a tablety, u kterých je velká výhoda využití kdekoli ve škole i mimo ni.

Na počítačích převládá operační systém Windows 10 a Windows 11, využívá se především Office 365, který mohou žáci používat na svých zařízeních připojených k internetu i mimo prostory školy.

Informatika je určena pro žáky od 4. do 9. ročníku, v rozsahu jedné hodiny týdně. Žáci 1. až 3. ročníku mají informatiku zapracovanou v rámci jiných předmětů a seznamují se s prací na počítači.

K dispozici byly pedagogům a žákům i čtyři interaktivní tabule. Taktéž bylo možné využívat pěti vizualizérů.

Na druhém stupni všechny odborné učebny a na prvním stupni učebna výtvarné výchovy mají k dispozici počítač napojený na projektor umožňující využití obrazových a zvukových materiálů. Všechny třídy mají projektor, což umožňuje využívání digitálních materiálů při výuce všech předmětů.

Škola využívá programy Didakty v online verzích, tyto bylo možné využívat i mimo školu v omezeném období. Pro Didakty bylo možné i využívat verze v ukrajinském jazyce. Webové stránky školy jsou k dispozici na adrese www.zssjednoceni.cz. Celoročně byly stránky aktualizovány a rodičům i veřejnosti byly podávány informace, které se k rodičům dostávaly i prostřednictvím systému Bakaláři. Pro rychlý přenos aktualit a fotografií je velmi oblíbený školní Facebook.

Pro výuku je využíváno také 50 notebooků s možností modifikace na tablet. Tyto přístroje byly pořízeny ze šablon a jiných podporujících projektů, mají operační systém Windows 10. Počet žákovských notebooků se bude zvyšovat, respektive bude docházet k postupné obměně.

Ke své práci mají pedagogové osobní notebooky. Při hodnocení a klasifikaci žáků využívají program Bakaláři, používá se elektronická žákovská knížka.

Žáci se zapojují do workshopů, například zapojení vybraných dívek na workshop IT girls.

6.11 Činnost školního klubu

Ve školním roce 2024/2025 se povedlo udržet vysoký počet otevřených kroužků – celkem 15, proto jsme mohli využít naši kapacitu 130 žáků na 100 %. Opět se podařilo oslovit široké spektrum žáků a objevily se jak děti ze školek, tak žáci střední školy.

Největší podíl nabízených aktivit tvořily sportovní kroužky – florbal pro mladší a starší, kopaná – od předškoláků a prvňáčků až po starší žáky, horolezecký, vysoký zájem je stále o pohybové hry, které se již nejvíce koncentrují na volejbal, který přihlášení preferují. Z přírodovědných kroužků zůstal jen rybářský, chovatelský byl pro vysoké nároky na hygienické potřeby chovaných zvířat zrušen.

Velice dobře se uchytil taneční kroužek pro dívky. TS „The Rebels“ (taneční skupina, chcete-li taneční studio) se zaměřuje na dva styly tance, a to street a dance, ve kterých

jsou velmi úspěšné. Letos sebe, ale i naši školu zdařile reprezentovali na různých soutěžích, ve kterých posbírali nejedno ocenění. To největší je mistryně Moravskoslezského kraje a vicemistryně České republiky. Pro velký zájem rozšířili svoji nabídku pro nejmenší holky a vznikl kroužek „Street – děti“.

Ve výčtu nechybí kroužek pečení a vaření, jež probíhá v dvoutýdenních až měsíčních cyklech ve dvou skupinách a školní parlament, který velmi často pořádá své vlastní akce nebo se spolupodílí na jejich organizaci. Významnou část činnosti tvoří úzká spolupráce s parlamenty ostatních škol. Letos se např. spolupodíleli na diskotéce pro nejmenší, na sletu čarodějnic, na pohádkovém lese pro předškolní děti atd.

Rybářské sdružení Studénka uspořádalo jako každý rok začátkem května soutěž ve sportovním rybolovu v Pustějově, žáci rybářského kroužku se ho zúčastnili. Naši fotbalisté se zúčastnili svých soutěží, v nichž starší i mladší žáci shodně vybojovali 2. místo, starší a mladší přípravce se také podařilo vyhrát většinu zápasů. Chlapci z florbalu pro mladší se již podruhé zapojili do Moravskoslezské ligy elévů pod hlavičkou nového klubu FBC Studénka.

Nadále se kroužků daří aplikovat elektronické třídní knihy. Práce s dětmi není jednoduchá, proto velmi oceňujeme spolupráci a ochotu se těm nejmladším věnovat. Děkujeme všem vedoucím.

6.12 Činnost školní družiny

Počet oddělení: 6

Počet vychovatelek: 6

Počet dětí: 110

Ve školním roce navštěvovalo školní družinu celkem 110 žáků. Osvobození od platby mělo v I. pololetí 26 žáků, v II. pololetí 27 žáků. Provozní doba zařízení byla stanovena v ranním provozu od 6.00 do 7.40 hodin a v odpoledním provozu od 11.40 do 16.30 hodin. Žáci byli rozděleni do čtyř samostatných oddělení umístěných na I. stupni. 4. oddělení bylo nově zřízené jako logopedická družina. 5. a 6. oddělení mělo zázemí v prostoru speciálních tříd.

Úhrada za pobyt žáka ve ŠD vzrostla ze 100 Kč na 200 Kč za měsíc a platila se celkově 2krát za rok.

Vztahy mezi žáky jsou uspokojivé. Celkové chování se odvíjí od každodenní nálady. Jsou vedeni ke slušnému chování, k úklidu, a to nejen ve školním prostředí. Žáci jsou velmi aktivní a pohybliví. Při každém pěkném počasí využíváme naše hřiště, které máme hned u školy. Oblíbená hra je fotbal, běhání a skákání, prolézačky a v našem domečku, kde jsme si letos rozšířili sbírku herních pomůcek a hraček, si mohou žáci vybrat různé předměty, které jsou určené k venkovnímu využití. Při nevhodném počasí využíváme vnitřní prostory. Žáci si tvoří různé výrobky, hrají hry. Během školního roku zhotovili spoustu výtvarů, které zdobily naši školu. Používali různé materiály a techniky. Rozvíjela se jejich tvořivost, jemná i hrubá motorika. Dle ŠVP každoročně vypracováváme plán školní družiny, podle kterého pracujeme celý rok. Snažíme se o rozvoj jedince, učení se samostatnosti, slušnému chování, utužujeme vztahy mezi žáky a učiteli a všeobecné chování.

Dne 3. října 2024 se ŠD aktivně zapojila do **Dne otevřených dveří** pořádaného naší školou. Tato akce byla určena pro rodiče, budoucí žáky, širokou veřejnost a další zájemce o školní prostředí. ŠD si pro návštěvníky připravila ukázky své činnosti, výtvarné práce dětí a různé aktivity, do nichž se mohli přichodzí aktivně zapojit. Prezentovány byly různé aktivity. Vychovatelky poskytovaly zájemcům informace o organizaci družiny, denním režimu, principech výchovně-vzdělávací práce a možnostech individuálního rozvoje dětí v rámci družinových aktivit. Z tohoto hlediska byl tento den jedinečnou příležitostí k navázání bližší komunikace s rodiči i veřejností a zároveň důležitým momentem pro propagaci naší školy.

V průběhu školního roku jsme pro žáky připravili několik společných akcí:

Sportovní odpoledne – Všechno lítá; Putování za světluškou; Vánoční snídaně; Mokrý olympiáda; spaní ve škole; cestovní abeceda – Cestujeme vesmírem – beseda o planetách v naší hvězdné soustavě s lektorem p. Pelcem; výtvarný workshop – animace s lektorem Matějem Hanáčkem; Světový den her – soutěže na stanovištích; Nocování se strašidly; Den dětí – soutěže na školní zahradě; výlet do muzea Bílovec – edukační program o bylinkách; přednáška MěP Studénka; přednáška profese – vojáci; vodní hrátky; dětský den – Olympiáda naruby.

Také u nás probíhá projekt „*Svět očima dětí v obrázcích*“ – žáci si nakreslí minimálně 20 obrázků, ze kterých jim paní vychovatelka připraví výstavu s výkladem. Jednou měsíčně probíhá pro rodiče a třídy vernisáž s malou odměnou pro malíře.

Ve škole máme keramickou dílnu, kterou žáci družiny přes rok využívali. Seznámili se s jejím prostředím, učili se pracovat s novým materiálem, zpracovávali hlínu a připravili ji na tvoření. Používali různé nástroje a jejich dětská fantazie dodala výrobkům krásu a jedinečnost.

Školní družina je služba rodičům, kde zajišťujeme to, jak žáci společně tráví svůj volný čas, čemu a jakým způsobem se v jednotlivých kolektivech učí a jak tyto společné chvíle prožívají. Ve školní družině máme čas na relaxaci při volných hrách a námětových aktivitách. Žáci si po vyučování odpočinou a pak nastává čas pro společné aktivity, hry, tvoření, pohyb, čtení pohádek, společné povídání, pobyt venku a vycházky.

5. oddělení (Slunečnice) a 6. oddělení (Sedmikráska)

Ve školním roce 2024/2025 pracovala obě oddělení školní družiny – Slunečnice (5. oddělení) a Sedmikráska (6. oddělení) – na vlastních programech i společných aktivitách, které podpořily spolupráci, kreativitu a vztahy mezi dětmi.

Oddělení Slunečnice, které navštěvovalo 16 dětí, se zaměřilo na téma „*Rok v zahradě*“, rozdělené podle ročních období. Děti se seznamovaly s proměnami přírody, sezónními činnostmi i tradicemi. Do programu byly zařazeny aktivity přibližující české zvyky a svátky. Každé čtvrtletí uzavřela tematická soutěž, která dané období zábavně shrnula.

Oddělení Sedmikráska navštěvovalo šest dětí a celý rok se nesl v duchu objevování „*Světa kolem nás*“. Při přípravě dobrot jako popcorn, vafle nebo donutky jsme zapojili všechny smysly. Ve výtvarné činnosti děti tvořily z různých materiálů a své výtvary si odnášely domů. Oblíbenou tradicí se staly výstavy vlastních obrázků. Nechybělo čtení knih v deštivých dnech ani procházky a hřiště za pěkného počasí.

Mezi oblíbené **společné akce** obou oddělení patřily:

- **Halloween** – odpoledne plné her, tvoření a zábavy;
- **Slunečnice Star** – talentová soutěž pro všechny šikovné děti;
- **Maškarní ples** – veselá akce s tancem a kostýmy;
- **Setkání s terapeutickým psem Boltem** – milé a přínosné odpoledne podporující empatii a emocionální rozvoj.

Činnost družiny byla po celý rok pestrá, tvořivá a smysluplná. Děti měly možnost rozvíjet své dovednosti, navazovat přátelství a aktivně trávit volný čas v bezpečném a podnětném prostředí.



Setkání dětí z družiny s vojáky

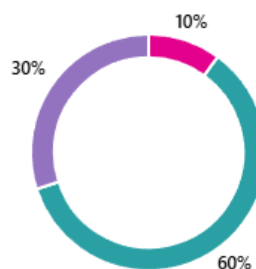
6.13 Klima školního klubu

V letošním roce jsme provedli v měsíci květnu dotazníkové šetření mezi žáky, rodiči i vychovatelkami zaměřené na klima školní družiny. Dotazníky obsahovaly otázky zaměřující se na vybavení, prostory, vztahy mezi žáky, vztahy mezi žáky i vychovatelkami i pocity respondentů směrem ke školnímu prostředí. Vybrali jsme z každé kategorie několik odpovědí, které uvádíme v podobě grafů.

Klima ŠK 2025 – vybrané odpovědi rodičů

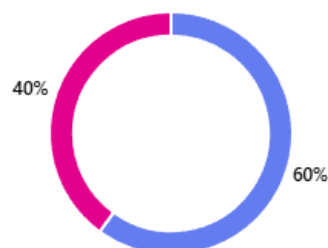
3. Jak jste spokojeni s nabídkou kroužků, kterou školní klub nabízí? (0 b.)

● nespokojeni	0
● spíše nespokojeni	1
● spíše spokojeni	6
● spokojeni	3



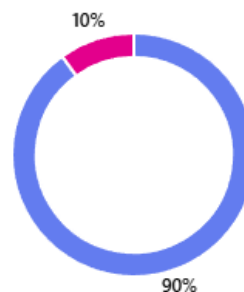
4. Znáte webové stránky školního klubu na webových stránkách naší školy? (www.zssjednoceni.cz/pro-zaky-a-rodice) (0 b.)

● ano	6
● ne	4



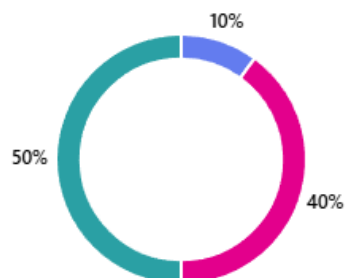
8. Mají děti vyhovující prostory pro konání kroužku? (0 b.)

● ano	9
● spíše ano	1
● spíše ne	0
● ne	0



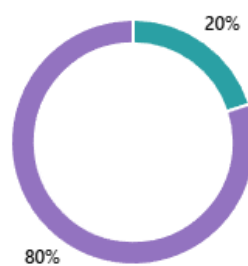
11. Jaká je podle vás výše úplaty za kroužek/ky? Platba (300,-, 200,-, 100,-) je vždy za celý školní rok. Nezahrnujte, prosím, členský poplatek, který odvádíte klubu (Fotbal Studénka, FBC Studénka, H.O.S.) (0 b.)

● velmi nízká	1
● nízká	4
● přiměřená	5
● vysoká	0
● velmi vysoká	0



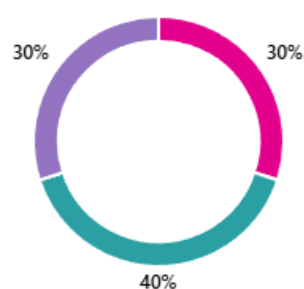
12. Jak jste spokojeni s komunikací s vedoucím/i kroužku/ů? (0 b.)

● nespokojen	0
● občas nespokojen	0
● občas spokojen	2
● spokojen	8



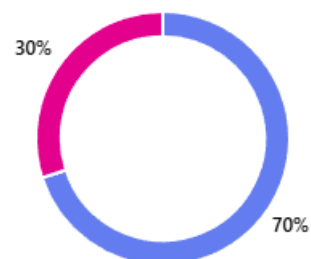
13. Máte dostatek informací, co děti v kroužku dělají? (0 b.)

● ne	0
● spíše ne	3
● spíše ano	4
● ano	3



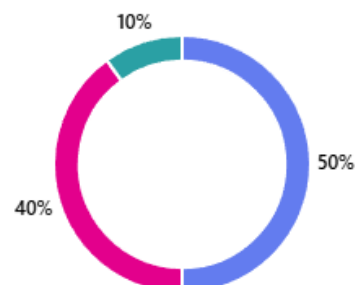
16. Myslíte si, že je vaše dítě v kroužku/cích školního klubu spokojené? (0 b.)

● ano	7
● spíše ano	3
● spíše ne	0
● ne	0



17. Bude vaše dítě v příštím školním roce navštěvovat kroužek/ky školního klubu? (0 b.)

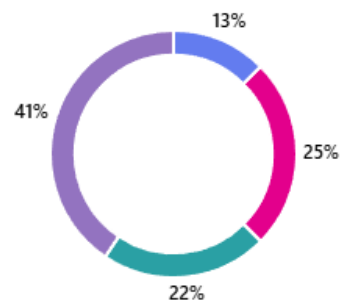
● ano, určitě	5
● pravděpodobně ano	4
● nejspíše ne	1
● určitě ne	0



Klima ŠDK 2024 – vybrané odpovědi žáků

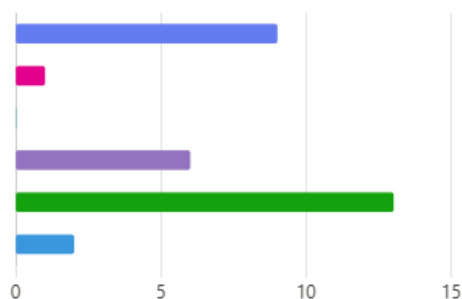
2. Jak dlouho navštěvuješ kroužek? Který? Můžeš vybrat více odpovědí. (0 b.)

● méně než půl roku	4
● asi rok	8
● více než rok	7
● dva a více roků	13



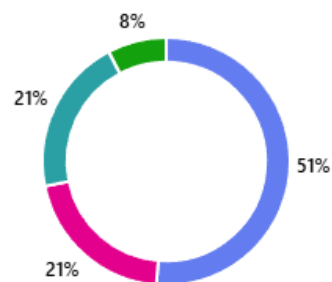
3. Odkud nebo od koho jsi se o kroužku/cích dozvěděl/a? (0 b.)

● ze školy (učitel, nástěnka, plakát)	9
● z webových stránek školy	1
● z bulletinu školy	0
● od rodičů	6
● od kamaráda / kamarádů	13
● jiná možnost	2



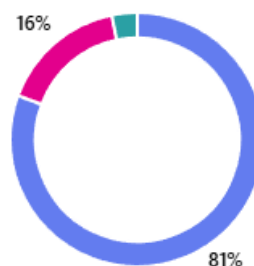
8. Kde se kroužek koná? Můžeš vybrat více možností. (0 b.)

● tělocvična	20
● učebna ve škole	8
● fotbalový stadion	8
● jiné hřiště	0
● jiné místo	3



9. Jsi spokojený/á s prostory, ve kterých se kroužek koná? (0 b.)

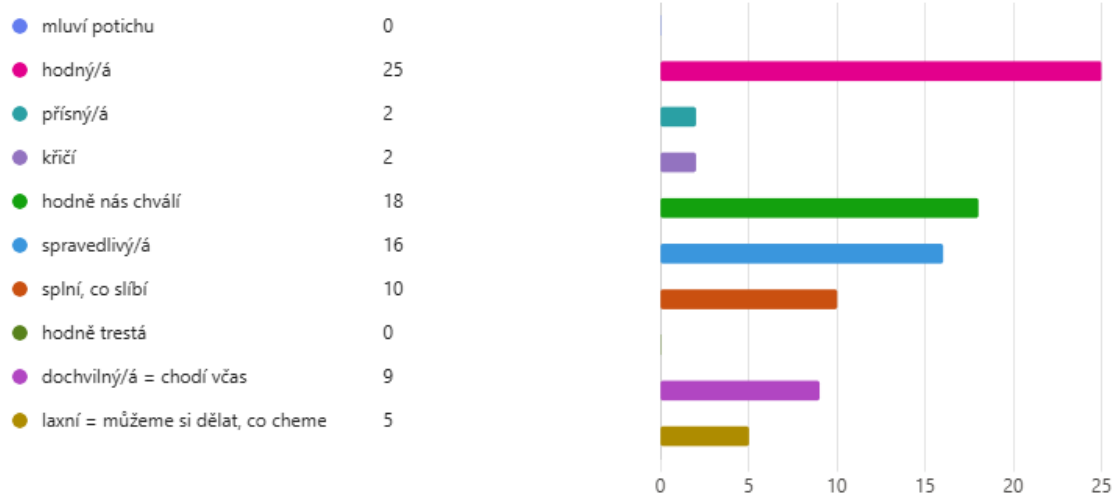
● ano	25
● spíše ano	5
● spíše ne	1
● ne	0



12. Jak bys ohodnotil kroužek, který navštěvuješ? Pokud jich máš více, vyber ten, který navštěvuješ nejdéle. (1 - nejhorší, 5 - nejlepší) (0 b.)

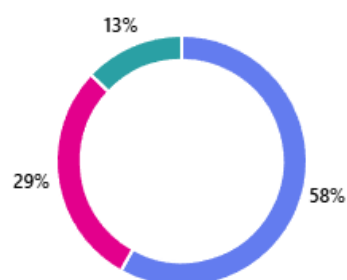


13. Jaký je vedoucí tvého kroužku? Můžeš vybrat i více možností. (0 b.)



16. Těšíš se do kroužku? (0 b.)

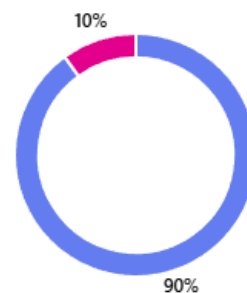
téměř vždy se těším	18
často se těším	9
málokdy se těším	4
nikdy	0



Klima ŠD 2024 – vybrané odpovědi vedoucích

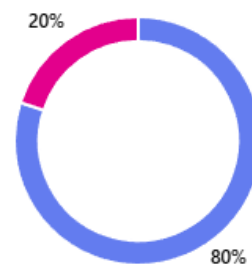
4. Jak byste hodnotili prostředí, ve kterém se kroužek koná? (0 b.)

● vyhovující	9
● spíše vyhovující	1
● spíše nevyhovující	0
● nevyhovující	0



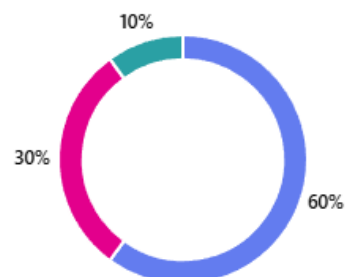
5. Je vybavení kroužku dostačující? (0 b.)

● ano	8
● spíše ano	2
● spíše ne	0
● ne	0



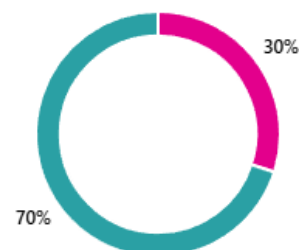
7. Jak jste spokojeni s předáváním informací od rodičů dětí, které navštěvují váš kroužek? (0 b.)

● spokojeni	6
● spíše spokojeni	3
● spíše nespokojeni	1
● nespokojeni	0



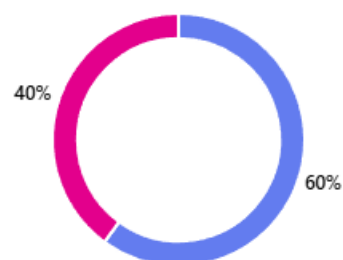
11. Jak byste zhodnotili chování žáků, pokud jim dáte nějaké pokyny? (0 b.)

● většinou si dělají, co chtějí	0
● někdy to chvíli trvá, ale nakonec poslechnou	3
● udělají, co se po nich požaduje	7



15. Jste spokojeni s finančním ohodnocením za vedení kroužku? (0 b.)

ano	6
spíše ano	4
spíše ne	0
ne	0



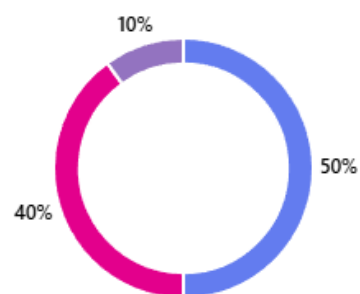
16. Ohodnotte komunikaci s vedoucím školního klubu (D. Bobák). (5 hvězdiček - nejlepší, 1 hvězdička - nejhorší) (0 b.)

[Další podrobnosti](#)



18. Povedete příští školní rok kroužek školního klubu? (0 b.)

ano	5
spíše ano	4
spíše ne	0
ne	1



7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní aktivity ve školním roce 2024/2025

Školní rok jsme zahájili preventivní akcí pro žáky I. stupně s názvem **Majáček a Zebra**. V rámci této akce nás navštívili preventisté z Policie ČR, oddělení Nový Jičín, kteří seznámili nejmladší žáky s pravidly bezpečného chování v dopravě i mimo ni.

Následně proběhl **adaptační den pro žáky 6. ročníku**, který organizovala třídní učitelka ve spolupráci s metodikem prevence. Cílem programu bylo usnadnit žákům přechod na druhý stupeň a podpořit vzájemnou spolupráci v rámci nové třídní kolektivity.

V měsíci říjnu se uskutečnila preventivní setkání ve 4. a 5. ročníku ve spolupráci s **Bc. Alexandrem Dreslerem**. Tématy byly **prevence kouření a zásady bezpečného používání internetu**, přičemž volba témat vycházela z aktuálních potřeb, které identifikovali třídní učitelé. V prosinci jsme navázali obdobnou spoluprací s Bc. Dreslerem v 6. ročníku, kde bylo hlavním tématem **budování zdravých vztahů ve třídě**.

V oblasti **prevence užívání alkoholu** jsme spolupracovali s panem **Harazinem**, který se s žáky podělil o svou osobní zkušenost se závislostí a léčbou. Programu se zúčastnili všichni žáci druhého stupně a jeho přínos byl velmi pozitivně hodnocen.

Další významnou aktivitou byl projekt **Revolution Train**, který se interaktivní formou věnuje problematice návykových látek. Program probíhal ve speciálně upraveném vlaku a absolvovali jej žáci 8., 9. ročníků a třídy 3. S.

V průběhu 2. pololetí jsme rovněž navázali na spolupráci s **Bc. Dreslerem**, který vedl workshopy v 7. a 8. ročnících na téma **vztahy ve třídě a prevence šikany**. Workshopy byly velmi dobře přijaty ze strany žáků i pedagogů.

Poslední preventivní akcí tohoto školního roku byl program **Hrou proti AIDS**, realizovaný ve spolupráci s **Krajskou hygienickou stanicí**. Žáci 8., 9. tříd a 3. S si aktivní formou osvojili důležité informace o rizicích spojených s přenosem virové infekce HIV/AIDS.

Preventivní vzdělávání proběhlo také v pedagogickém sboru, který absolvoval školení v rámci projektu **E-Bezpečí** na téma **rizika virtuální komunikace**.

Zhodnocení a doplňující opatření

V průběhu školního roku jsme řešili především méně závažné problémy v oblasti **mezilidských vztahů mezi žáky**. Pozitivní skutečností je **pokles výskytu případů spojených s užíváním návykových látek** – evidujeme pouze dva případy přinesení elektronické cigarety.

Vysokou neomluvenou absenci jsme zaznamenali pouze u jednoho žáka, jehož situace je řešena ve spolupráci s **Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)**.

Škola nadále nabízí možnost důvěrné komunikace prostřednictvím **elektronické i fyzické schránky důvěry** a žáci mají možnost využívat **pravidelné konzultace s metodikem prevence**.

Zaměřujeme se také na podporu **wellbeingu žáků i pedagogů**, což je dlouhodobě pozitivně hodnoceno všemi účastníky vzdělávacího procesu.

7.1 Školní parlament

Školní parlament i v uplynulém školním roce 2024/25 pokračoval ve své aktivní činnosti a významně přispěl k pestrému a přátelskému životu na naší škole. I letos jsme navázali na zavedené tradice a zároveň přišli s novými nápady a akcemi, které obohatily školní prostředí a propojily žáky i učitele napříč ročníky.

Pravidelné schůzky

Parlament se pravidelně scházel přibližně 1–2x měsíčně. Na schůzkách jsme společně plánovali nadcházející akce, hodnotili ty již proběhlé a řešili aktuální záležitosti spojené se školním životem. Diskuse byly vedeny v konstruktivním a otevřeném duchu, což napomohlo hladké organizaci všech aktivit.

Vybrané uspořádané akce v průběhu školního roku

- **Výjezd na para hokej do Ostravy**

Jednou z nejvýraznějších akcí byl výjezd na utkání mistrovství světa v para hokeji v Ostravě. Žáci si z této akce odnesli nejen sportovní zážitky, ale také inspiraci a hlubší pochopení pro sport handicapovaných.

- **Ponožkový den**

V rámci podpory lidí s Downovým syndromem jsme uspořádali tradiční Ponožkový den. Žáci a učitelé přišli do školy v páru odlišných ponožek, čímž vyjádřili podporu a toleranci vůči odlišnostem.

- **Den oblečení naruby**

Velmi populární akcí byl Den oblečení naruby, kdy se muži oblékli jako ženy a naopak. Akce probíhala v přátelské a zábavné atmosféře a podpořila soudržnost školního kolektivu.

- **Den, kdy žáci učili učitele**

Další zajímavou a netradiční akcí byl Den naruby, kdy si žáci na jeden den vyzkoušeli roli učitelů. Sami připravili výuku pro své pedagogy, což bylo pro všechny účastníky cennou zkušeností a přineslo mnoho úsměvných i poučných momentů.

- **Diskotéka**

V jarních měsících jsme uspořádali školní diskotéku. Akce měla velký ohlas a nabídla žákům možnost strávit společně příjemné odpoledne a večer v neformálním prostředí.

- **Pohádkový les**

Parlament se rovněž podílel na organizaci tradiční akce pro mladší děti — Pohádkového lesa. Naši členové se aktivně zapojili do přípravy stanovišť, kostýmů a celkové organizace, čímž přispěli k úspěšnému průběhu celé akce.

Spolupráce v rámci uskupení BESST

Stejně jako v minulém roce jsme se také zapojili do aktivit celostudéneckého parlamentu BESST, který sdružuje tři základní školy ve Studénce a jednu střední školu. Tato spolupráce přináší nejen inspiraci a nové podněty, ale také možnost vzájemného poznávání a spolupráce mezi školami v našem městě.

Školní parlament v roce 2024/25 opět naplnil své poslání aktivně spoluvytvářet a obohacovat život na naší škole. Díky nasazení všech členů parlamentu, podpoře učitelů a ochotě žáků se nám podařilo zrealizovat celou řadu zajímavých akcí, které přispěly k přátelské atmosféře a soudržnosti školní komunity. Všem, kteří se na činnosti

parlamentu podíleli, patří velké poděkování. Těšíme se na další školní rok plný nových nápadů, výzev a společných zážitků.



Čarodějný průlet Studénkou – projekt SRPZŠS



VI. A při environmentálním projektu Putování lesem

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího profesního rozvoje pedagogických pracovníků jsme se v letošním školním roce zaměřili na několik nejaktuálnějších témat této doby. Nejprve pedagogové absolvovali sérii vzdělávání v oblasti využívání umělé inteligence (AI). Cílem bylo zvýšit povědomí pedagogů o možnostech využití AI ve výuce. Následovalo školení pedagogického sboru se zaměřením na Rizika virtuální komunikace. Seznámili se s riziky spojenými s online komunikací a chováním žáků v kyberprostoru. Další vzdělávání učitelského sboru na téma „Tripartity a portfolio“ bylo věnováno práci s třídním kolektivem a rodiči žáků. Na další palčivá témata dnešní doby, bezpečnost a ochrana budov a klimatické změny se zaměřilo vedení školy. Ředitelka školy absolvovala několik školení na toto téma (Bezpečnost v regionálním školství, Ochrana budov a majetku, Škola, která chrání klima). Škola se již pomalu chystá na přechod na nový ŠVP, proto již ŘŠ a ZŘŠ absolvovaly vzdělávání k tomuto tématu spolu s novými trendy ve vzdělávání jako je Tandemová výuka či Zážitková pedagogika. Část kantorů absolvovala školení v rámci svých oborů či profesního zařazení (metodik prevence, vyučující ve třídách spojených ročníku, ve třídách zřízených podle § 16 ŠZ).

Z nepedagogů se vzdělávaly pouze zaměstnankyně školní jídelny, a to v rámci pravidelného vzdělávání v hygienickém minimu a vedoucí školní jídelny absolvovala kurz se zaměřením na využití spotřebního koše.

Deset našich pedagogických zaměstnanců v průběhu letošního školního roku zahájili nebo již ukončili vzdělávání v rámci programu celoživotního vzdělávání. Jednalo se o: Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů I. a II. stupně ZŠ a SŠ; studium speciální pedagogiky; studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů; studium pro výchovné poradce a jeden pedagog absolvoval kurz zdravotníka zotavovacích akcí.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity I. stupně

Dušíčkový den

Dne 31. října proběhl ve třídě V. A projektový den s názvem Dušíčkové tvoření. Jak již plyne z názvu, tento projekt navazoval na období spojené s Halloweenem a českými tradičními Dušíčkami. V první části projektového dne si žáci nejprve o této tradici povídali, četli texty spojené s oslavou Dušíček, metodou čtení s porozuměním plnili úkoly a odpovídali na předem dané otázky. V další části žáci pekli nejrůznější dobroty, zákusky či slané pokrmy, které měly mít strašidelnou podobu, ať už krvavé muffiny, vražednou pizzu či dušíčkové perníčky. Celý projekt byl zakončen ochutnáváním pokrmů a shrnutím toho, co se žáci nového dozvěděli a zjistili.

Návštěva divadelního představení – Loutkové divadlo Ostrava

Dne 4. listopadu 2024 navštívili žáci 1.–5. ročníku Loutkové divadlo v Ostravě, kde zhlédli představení Malá čarodějka. Tato kulturní akce byla pro děti příležitostí zažít divadelní atmosféru a seznámit se s tradičním loutkovým uměním

Beseda s panem Dreslerem

Pro žáky 5. ročníku připravil Bc. Alexandr Dresler přednášku o velice aktuální problematice, a to nebezpečí a hrozby používání internetu. Tato přednáška proběhla 11. 11. 2024, a to v kmenové třídě. Během přednášky byli přítomni pouze žáci a pan psychoterapeut. Důvodem je větší otevřenost žáků a pocit bezpečí a jistoty. Ohlasy žáků byly velmi uspokojivé. Dozvěděli se, co jsou to sociální sítě, co mají takové sítě za úkol a k čemu slouží. Na to navázalo právě nebezpečí, které je s nimi spojeno.

Workshop s hudebníky a spisovateli

Dne 12. listopadu 2024 se žáci zúčastnili inspirativního workshopu s hudebníky a spisovateli, který proběhl v Dělnickém domě Studénka. Během akce měli možnost nahlédnout do světa hudby a literatury, zapojit se do tvůrčích aktivit a diskutovat s umělci o jejich práci i životní cestě. Atmosféra byla velmi přátelská a podnětná, a mnozí účastníci si odnesli nejen nové poznatky, ale i chuť tvořit a objevovat vlastní talent.

Beseda se spisovatelem

Do 4. třídy zavítal pan Jiří Walker Procházka, známý třeba díky časopisu Čtyřlístek. Společně s dětmi absolvoval zábavný workshop s názvem Detektivové ze školy. Malí

detektivové pátrali po zločincích, hledali kódovaná slova, vydali se za dinosaury, kreslili identikit a na závěr si vytvořili vlastní napínavý příběh. Jako milou památku dostal každý účastník dárek – komiks s originální ilustrací.

Vánoční turnaj v malé kopané

V letošním školním roce proběhl 1. ročník Vánočního turnaje v malé kopané žáků I. stupně.

Turnaje se zúčastnila smíšená družstva chlapců a dívek 1.–3. třídy a 4. a 5. třídy. Po rozlosování do skupin čekalo každé družstvo zápolení ve třech zápasech. Na dodržování pravidel při hře dohlíželi rozhodčí z řad žáků 9. ročníků. Celý turnaj provázela skvělá atmosféra fandících spolužáků. Vítězné týmy byly odměněny sladkou odměnou.

Vánoční zpívání koled

Adventní tradicí v naší škole je Vánoční zpívání všech tříd I. stupně a Slunečnice na chodbě školy. Všichni žáci vytvoří na malou chvíli velký školní sbor a společně si zazpívají vánoční koledy. Setkání všech žáků a učitelů vždy navodí správnou vánoční náladu před zimními prázdninami. Společným zpíváním koled žáci potěšili také zaměstnance školy ve školní jídelně.

Bruslení

Pro žáky I. stupně bývá každoročně umožněno navštěvovat každý týden na zimním stadionu ve Studénce bruslení na ledě, které započalo 8. 11. a končilo na jaře. Chodili žáci od 1. třídy až po třídu 5. A, přidali se i žáci ZŠ Slunečnice.

Žáci, kteří to ještě neuměli, bruslili za pomoci malé branky, která je přidržovala na bruslích. Pro ty zkušenější byly každý týden připraveny různé překážky a hry, které se daly na ledě hrát.

„Držte si klobouky“

V průběhu měsíců února a března roku 2025 se na prvním stupni naší školy uskutečnil vzdělávací a tvořivý projekt s názvem „Držte si klobouky“. Do tohoto projektu byly zapojeny všechny třídy I. stupně. Cílem projektu bylo prohloubit znalosti žáků formou zážitkového učení a podpořit jejich kreativitu prostřednictvím vlastní tvorby.

Projekt byl rozdělen do dvou hlavních částí. První částí byla exkurze do expozice klobouků, která se nachází v Turistickém informačním centru v Novém Jičíně. Tato

výstava byla rozdělena na dvě tematické části. V první části se děti seznámily s technologií výroby klobouků. Měly možnost prozkoumat různé materiály používané při výrobě klobouků, zhlédnout dokumenty a ukázky pracovních postupů a také si vyzkoušet více než 300 různých typů klobouků. Druhá část výstavy byla věnována významné historické osobnosti – Generálu Laudonovi. Tato část byla velmi interaktivní, žáci si mohli obléci repliky dobových kostýmů a vyzkoušet si například střelbu z děla, čímž byla historie dětem přiblížena poutavou a hravou formou.

Druhou částí projektu se stala výstava prací žáků s názvem „Držte si klobouky“. V rámci třídních kolektivů proběhly kreativní dílny zaměřené na pokrývky hlavy, přičemž třídy čerpaly inspiraci a informace z absolvované exkurze. Kreativitě se meze nekladly a výsledkem byly originální a nápadité výtvary, které následně ozdobily chodby prvního stupně. Z těchto děl vznikla školní výstava, která přilákala nejen žáky a pedagogy naší školy, ale také děti z okolních mateřských škol. Výstava zároveň posloužila jako milé uvítání budoucích prvňáčků při zápisu do 1. třídy.

Celý projekt byl velkým přínosem pro rozvoj dovedností, poznání a tvořivosti našich žáků. Všem zúčastněným třídám a pedagogům patří poděkování za nadšení a aktivní přístup.

Recitační soutěž

V březnu 2025 se uskutečnila v 1.–5. třídách třídní kola recitační soutěže. Dvacet jedna úspěšných žáků z těchto tříd postoupilo do školního kola, které se uskutečnilo 13. 3. 2025. Za své výkony žáci získali pamětní list a vítězové byli odměněni knihou. Letos nebyli žáci vysláni porotou do Okrskového kola recitační soutěže a to vzhledem k vysoké nemocnosti, která jarní měsíce provázela.

Návštěvy kina

V průběhu tohoto školního roku se žáci I. stupně podívali do kina celkem třikrát. První návštěva proběhla dne 13. 12., a to v kině Bílovec, kde se žákům promítla nová animovaná pohádka dle předlohy Pyšné princezny. Další návštěvou kina byla společná s žáky 8., 5. a 4. ročníku. Ti se tentokrát vydali do kina v Kopřivnici na aktuální hit s názvem Ježek Sonic 3. Poslední návštěvou kina dětí 1. stupně byla opět v Bílovci, a to na pohádku Zlatovláška. Toto promítání proběhlo dne 15. 4. 2025

Výchovný koncert ZUŠ Musicale

Dne 13. května se uskutečnil výchovný koncert ZUŠ Musicale. Akce se konala za účasti dětí z prvního i druhého stupně základní školy. Mladí hudebníci předvedli pestrý program plný hudby a zpěvu. Publikum mělo možnost seznámit se s různými hudebními styly. Koncert měl nejen zábavný, ale také vzdělávací charakter.

„Slavnost Slabikáře“

29. 5. 2025 žáci I. A a I. B pozvali své rodiče na krátký program se zpěvem, recitací, čtenářskými úkoly a hádankami. Ukázali, že už znají všechna písmena a stávají se čtenáři. Dostali „List čtenáře“ a knihu Z. Pospíšilové, kterou dětem věnovalo SRPZŠS.

„Sportovní dopoledne s Fotbalem Studénka“

2. 6. 2025 žáci prvních a druhých tříd prožili dopoledne plné sportovních disciplín, které pro ně připravili fotbalisté klubu Fotbal Studénka. Disciplíny byly zaměřené na obratnost a činnosti s fotbalovým míčem. Největší zážitek měly děti z fotbalového maskota, který děti celým dopoledním programem provázel.

Spolupráce s Městskou knihovnou ve Studénce

Spolupráce s Městskou knihovnou ve Studénce je již dlouholetá tradice. Paní knihovnice připravují pro děti I. stupně besedy zaměřené na poznávání knihovny, novinek v knižních titulech, organizují setkávání dětí se současnými dětskými autory.

V letošním školním roce byli zapojeni žáci 1. ročníků do projektu „Už jsem čtenář“, v rámci kterého vyslechli zajímavosti o adventu, vánočních zvycích a tradicích, řešili kvízy a vyslechli milé vyprávění spisovatelky Zuzany Pospíšilové. Na závěr projektu navštívila p. knihovnice děti ve škole a předala jim knihu.

Děti 2. ročníků vyslechly informace na téma „Bajky“, třetíci se setkali se spisovatelkou Ivou Hoňkovou na téma „Čarodějnice“, pátáci si užili „Komiksový workshop“ s D. Vydrou. Nechyběla ani návštěva knihovny dětí ze školní družiny.

Olympiáda předškolních dětí MŠ a 1. tříd ZŠ – Studénka

Dne 11. června 2025 se na fotbalovém stadionu ve Studénce konala Olympiáda pro předškolní děti mateřských škol a žáky 1. tříd základních škol. Mladí sportovci si zasoutěžili ve třech disciplínách: skoku snožmo z místa do dálky, hodu tenisovým míčkem a běhu na 20 metrů. Do školy si děti zpátky donesly také několik medailí.

Sportovně branný den

Na hřišti Za Klečkou proběhlo tradiční dopoledne žáků I. stupně. Žáci 9. tříd připravili sportovní i zábavné aktivity pro děti.

Spolupráce s MŠ

Učitelé základní školy a učitelky MŠ se setkali v říjnu 2025. Společně naplánovali aktivity pro předškoláky pro plynulý přechod na ZŠ.

Předškoláci navštívili naši školu na Mikuláše. Aktivně se zúčastnili programu, který jim žáci I. stupně připravili.

4. 3. 2025 proběhla Cukrárna pro předškoláky. Děti si mohly vyzkoušet komunikační dovednosti, aktivity s různými manipulativy, matematické představy, kreativitu a sportovní zdatnost. Rodiče mohli pokládat dotazy, týkající se školní připravenosti a dozvěděli se informace o zápisu dětí do školy.

Zápis do 1. tříd proběhl 3. 4. 2025.

9.2 Školní výlety a exkurze I. stupně

Třídní projekty předmětu Člověk a jeho svět II. B a III. B třídy

V jarních měsících květnu a červnu se uskutečnil společný projekt II. B a III. B třídy v předmětu Člověk a jeho svět zaměřený na místní poznání CHKO Poodří a řeky Odry.

V první části projektu se žáci zhlédli dokumentární film o CHKO se zaměřením na floru a faunu v chráněné oblasti. Druhá část projektu byla zaměřena na aktivity v přímo v CHKO, kterou s plněním úkolů navštívili. Žáci pomocí informačních tabulí vyhledávali rostliny a pozorovali živočichy, kteří v chráněné oblasti žijí. Dále pozorovali meandry a tok řeky Odry. Delší část jejího toku budou mít žáci možnost pozorovat při cestě do Oder a dál v přírodě u Spálovského mlýna v Heřmánkách u Oder.

Exkurze tříd I. A a I. B do Informačního centra Bílovec – Knoflíkoví návrháři

V úterý 22. 4. 2025 se žáci tříd I. A a I. B, zúčastnili exkurze do Informačního centra v Bílovci, kde pro ně byl připraven zábavný a kreativní program s názvem Knoflíkoví návrháři. Děti si nejprve prohlédly zajímavou výstavu knoflíků, dozvěděly se mnoho nového o jejich historii i výrobě a poté se samy proměnily v návrháře.

Exkurze do Lesoparku v Klimkovicích

Žáci III. A navštívili lesní park, pozorovali přírodu, objevovali interaktivní skládačky vyzkoušeli si obratnost a odvahu na ekologických a herních prvcích, pročetli informační panely a plnili úkoly projektu Rozhlédni se kolem sebe a napiš.

Školní výlety

Školní výlet do Informačního centra Bílovec

Dne 12. 6. 2025 se třídy I. A, I. B a II. A zúčastnily školního výletu do Informačního centra v Bílovci. Program nesl název Johannova písařská dílna a byl zaměřen na historii písma a seznámení s profesí tiskaře – tradičním řemeslem, které má v Bílovci historické kořeny. Žáci si vyzkoušeli psaní historickými písmi a získali představu o náplni práce tiskaře.

Součástí exkurze byla také komentovaná prohlídka Středověkého podzemí zámku Bílovec, kde se děti poutavou formou seznámily se základními aspekty života ve středověku. Program přispěl k rozšíření znalostí v oblasti historie a kultury regionu.

Školní výlety II. B a III. B

Červen 2025 – Aragonitové jeskyně v Teplicích nad Bečvou, IC Nový Jičín – Laudonův dům.

Školní výlet III. A a 4. třídy

Dinopark Vyškov

Školní výlet 5. třídy

Jump aréna v Ostravě

9.3 Exkurze a výchovné programy pro žáky II. stupně

Září

Den otevřených dveří u hasičů v Butovicích – žáci 6. ročníku se seznámili s fungováním a výbavou JSDH Studénka, centrální hasičské zbrojnice Butovice.

Adaptační den – žáci 6. ročníku pod vedením třídní učitelky a školní preventistky strávili dopoledne na zahradě Dělnického domu, aby pomocí nejrůznějších cílených aktivit posílili své vzájemné vztahy, spolupráci i strategii řešení problémů.

Na den mušketýrem – žáci 8. ročníků se pod taktovkou členky skupiny historického šermu pomocí ukázek naživo dozvídali, co mohl zažívat mušketýr v boji během 30leté války.

Poznáváme tablety – žáci 1. třídy poprvé vyzkoušeli výuku s tablety a za pomoci nejstarších spolužáků z 9. tříd řešili matematické úkoly a hádanky.

Paralympiáda 2024 – žáci 9. tříd si v rámci hodin tělesné výchovy vyzkoušeli paralympijský trojboj (sprint poslepu s vodičem, vrh koulí na vozíčku a střelba lukem na jedné noze a za pomoci jednoho vidoucího oka).

Říjen

Řemeslo má zlaté dno – přehlídka profesí v Kopřivnici, akce pořádaná Úřadem práce ČR pro všechny žáky 9. ročníků.

International Para Hockey Cup 2024 – vybraní žáci 7. – 9. ročníků jeli podpořit české parahokejisty do Ostravy.

Putování lesem – v rámci EVVO výuky se žáci 8. ročníků zaměřili na ekosystém lesa a poznávání stromů pod patronací spolku Hájenka.

Kino Bílovec – žáci II. stupně zhlédli film uměleckého režiséra Tima Burtona s názvem Beetlejuice Beetlejuice.

Listopad

Halloweenská škola „Stroj času“ – již 3. ročník celoškolského projektu propojujícího žáky I. i II. stupně, tentokrát jsme nachystali po celé škole 14 stanovišť z různých historických období.

Exkurze – Minizoo Štramberk – žáci 7. ročníků.

Exkurze – Planetárium Ostrava – žáci 6. ročníku a žáci II. a III. S se dozvěděli o vzniku planety Země, pozorovali základní souhvězdí a prošli si i interaktivní výstavu s mnoha exponáty.

Exkurze – Pars Komponenty – žáci 9. ročníků.

Žít normálně – interaktivní výukový program ve Velkém světě techniky v Ostravě pro žáky 9. ročníku s cílem zprostředkovat různé tělesné i duševní hendikepy „na vlastní kůži“.

Prosinec

Den naruby – již tradiční akce, při níž si někteří žáci II. stupně vyzkoušeli pozici učitelů a naopak.

Předvánoční sportování a týmové výzvy – žáci II. stupně a vybraní žáci ze Slunečnice si volili svá sportoviště a aktivity (bowling, bruslení, hokej na ledové ploše, posilovna, stolní tenis a stolní fotbal, síťové sporty, kopaná, florbal a týmové výzvy zaměřené na spolupráci, necvičící se utkali v deskových hrách).

Třídní Vánoce – poslední předvánoční den trávili třídní učitelé II. stupně se svými třídami, nechybělo ochutnávání cukroví, drobné aktivity pro tmelení kolektivů, předávání dárků a pohodová atmosféra.

Leden

Pracujeme s tablety – žáci 1. ročníku opět pod vedením žáků z 9. ročníků procvičovali základní dovednosti práce s tablety.

Přijímačky nanečisto – 15 žáků 9. ročníků poměřilo v učebně Základní školy Františka kardinála Tomáška ve Studénce své nervy a vědomosti v tomto celorepublikovém projektu.

Únor

Veselá školní cukrárna – tentokrát ve valentýnském hávu ji připravili žáci IX. B.

Březen

Slunce a jeho skvrny – žáci 6. ročníku mohli díky projektu MAP pozorovat Slunce a dozvědět se i spoustu zajímavostí o této hvězdě.

Mezinárodní den Downova syndromu – celý II. stupeň podpořil tento den barevnými ponožkami.

Tradice našich předků – žáci 8. ročníků strávili projektový den věnovaný řemeslům na SŠTZ Nový Jičín.

Duben

Aprílový den – žáci i učitelé se dle vlastního uvážení zapojili do výzvy spočívající ve výměně chlapeckého a dívčího oblečení.

Den Země – žáci II. stupně využili hezké počasí a vyrazili na vycházky v CHKO Poodří do Bartošovic nebo Albrechtic, cestou rozpoznávali místní rostliny a pozorovali živočichy.

Taktické cvičení složek IZS – v této ojedinělé akci posloužili vybraní žáci II. stupně a někteří pedagogové jako figuranti, cílem tohoto cvičení byla koordinace postupu všech jednotek integrovaného záchranného systému při požáru ve školní budově s větším počtem zraněných osob.

IT Girls – setkání v Ostravě u příležitosti Mezinárodního dne dívek využily vybrané žacky II. stupně k seznámení se s novinkami z oboru robotiky, kyberbezpečnosti a s možnostmi vzdělávání v IT pro dívky.

Květen

Putování lesem – v rámci EVVO výuky se žáci 6. a 7. ročníků zaměřili na ekosystém lesa a poznávání stromů pod patronací spolku Hájenka.

Exkurze - Úřad práce v Novém Jičíně – žáci 8. ročníků.

Koncert – Pěvecký sbor Studeňáček ze SZUŠ Musicale zazpíval pro žáky II. stupně a Slunečnici.

Projektový den – žáci napříč ročníky II. stupeň a starší žáci ze Slunečnice si dle vlastního zájmu volili téma, které následně zpracovávali a prožívali, projekt byl zaměřen na práci s informacemi a zážitkovou pedagogiku (Dinosauři pod lupou, Geocaching, Papír v proměnách času, Expedice do říše zvířat, Tváře kontinentů, Krásy Česka a Pravěká tetování).

Jsem jedno ucho – lektorka s neslyšící studentkou formou besedy a drobných aktivit představila žákům 6. ročníku svět zdravotně hendikepovaných.

Červen

Návštěva výstavy výtvarného oboru ZUŠ Komenského – žáci 6. ročníku.

Prostředí našeho života – žáci 9. ročníků absolvovali dvoudenní projektové vyučování využívající prvky multimediální výchovy, natočili krátká videa o Studénce, která následně sestříhali a doplnili o vlastní komentáře.

Co se skrývá v černé popelnici? - žáci 6. ročníku se zúčastnili improvizované fyzické analýzy odpadu na náměstí Republiky.

Základřák – třídní projekt zaměřený na zhodnocení kompetencí, v němž žáci 9. ročníků prokazovali své znalosti v českém i anglickém jazyce, matematice a prezentovali vlastní téma.

Sportování „Za Klečkou“ – žáci 9. ročníků pomohli zorganizovat pro žáky celého I. stupně dopoledne plné sportovních disciplín.

Loučení s devátáky – tradiční slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků s předáním vysvědčení a doprovodným programem.

9.4 Jednodenní výjezdové akce a relaxační dny žáků 2. stupně

Třída VI. A

- HopJump (trampolínový park) a vánoční trhy v Ostravě
- bowling na zimním stadionu spojený s přípravou pokrmů ve školní kuchyňce
- sportování v areálu „Za Klečkou“ a opékání špekáčků
- Heipark Tošovice (bobová dráha, tubing, trampolíny, rodeo býk)
- opékání a spaní ve škole

Třída VII. A

- vánoční Ostrava
- ZOO Ostrava
- celodenní poznávací výlet do Prahy – seznámení s hlavními památkami (Vyšehrad, Staré Město pražské, Pražský hrad a jeho okolí, Václavské náměstí, ...)

Třída VII. B

- vánoční Ostrava
- bowling na zimním stadionu

- Cesta vody v Bělském lese a akční program v Laser game aréně v Ostravě
- rozhledna Kanihůra v Bílově
- celodenní poznávací výlet do Prahy – seznámení s hlavními památkami (Vyšehrad, Staré Město pražské, Pražský hrad a jeho okolí, Václavské náměstí, ...)
- cyklovýlet do Albrechtic (motokáry, minigolf, míčové hry)

Třída VIII. A

- vánoční Olomouc (hrad, univerzita, výstaviště Flóra, trhy na Horním náměstí)
- výstup na Velký Javorník
- HopJump – trampolínový park Ostrava
- výlet do Albrechtic přes CHKO Poodří (minigolf, motokáry)

Třída VIII. B

- HopJump – trampolínový park Ostrava
- výlet do Albrechtic přes CHKO Poodří (minigolf, motokáry)

Třída IX. A

- výlet do Štramberku

Třída IX. B

- Laser game aréna v Ostravě
- ZOO Ostrava

9.5 Vícedenní pobytové akce žáků II. stupně

Lyžařský výcvikový kurz (2. – 7. 2. 2025)

Je neděle 2. února, blíží se 12. hodina. Šestáci, sedmáci, pár osmáků i my učitelé, všichni jsme „na značkách“, ještě nacpat poslední kufry a lyže do autobusu a můžeme se vydat vstříc novému dobrodružství. Po necelých dvou hodinách nás vítá horská chata Ztarcenka v Jeseníkách, která bude pro nadcházejících 5 dní naším dočasným domovem.

Sotva si vyneseme všechna zavazadla, už vyrážíme do nedalekého lyžařského areálu Klepáčov, abychom zjistili, jak na tom s lyžováním doopravdy jsme. Čekají nás první jízdy a také první pády. Podle barvy rozřazovacích dresů jsou vytvořena čtyři družstva – Citróni, Pomeranče, Brokoličky a Borůvky.

Další dny už pilně trénujeme a zdokonalujeme se. Při slunečné obloze jezdíme cvičné slalomy, cvičíme s hůlkami i molitanovými žížalami. Zkoušíme vláčky, housenky, jízdy pozadu i ve dvojicích a ti zkušenější z nás i carvingové oblouky na hranách. Jde nám to parádně! Jízdy se zrychlují a pádů ubývá.

Nechybí ani středeční odpolední vycházka lesem do restaurace Skřítek, večery plné her, také promítání našich pokroků a samozřejmě ani čtvrteční rozlučková diskotéka. V pátek dopoledne nás čeká velké závodění – jedou se dva slalomy. Cestou zpět do Studénky ještě vyhlásíme vítěze, rozdáme diplomy a sladké odměny. A jsme doma, jen těch zážitků a zkušeností nám zase přibýlo ...

Vyučování v přírodě

Ve dnech 2. - 6. května 2025 absolvovali žáci osmých ročníků vyučování v přírodě v rekreačním zařízení RS Bílá Holubice.

Cílem pobytu bylo rozšířit znalosti žáků v oblasti globální problematiky světa, posílit environmentální výchovu a podporovat rozvoj klíčových kompetencí prostřednictvím zážitkového a týmového učení.

Program byl rozdělen do dopoledních, odpoledních a večerních bloků. Dopoledne byly realizovány workshopy, týmové úkoly a reflexe. Odpoledne probíhaly tematické vycházky a aktivity v přírodě zaměřené na porozumění globálním souvislostem. Dokonce jsme se i pod dohledem odborníka učili střílet z luku do napodobenin zvířat. Večer byl věnován opékání, sportovním aktivitám, hraním i deskovým her, vířivce a samozřejmě nemohla chybět ani závěrečná diskotéka.

Součástí programu byl projekt Cesta přežití průměrného Afričana, který umožnil žákům prožít modelové situace inspirované reálnými globálními problémy. Žákům byly netradičními zážitkovými metodami představeny i problémy Asii a Ameriky.

Školní poznávací zájezd do Itálie

Od 30. 5. – 8. 6. 2025 jsme změnili lokalitu a děti zavítaly do kempu San Francesco poblíž města Caorle. V rámci tohoto sportovně relaxačního pobytu si žáci užili moře v jeho klidnější formě i při lehkých vlnách, navíc využili prostředí kempu a v době méně příznivého počasí využili bazény s tobogány, hřiště na fotbal, tenis, basketbal.

V rámci tohoto pobytu navštívili Benátky a město Caorle, seznámili se s jejich historií i současností. Mnozí taktéž využili možnost seznámit se s místní kuchyní a specialitami.

V praxi se taky ukázala jazyková vybavenost našich žáků a dá se je hodně pochválit, jelikož se po jazykové ani sportovní stránce neztratí. Zajímavé byly i fotbalové zápasy, do kterých zapojili i Italy, kteří zde byli na dovolené.

9.6 Školní aktivity tříd I. S – V. S

ZÁŘÍ

- Projekt Jídlem ke zdraví I.
- Den s hasiči
- Projekt Studénka a její okolí – Fulnek
- Návštěva knihovny

ŘÍJEN

- Farma Lička Sedlnice
- Projekt Bez práce nejsou koláče – banánové muffiny
- Kino Radost Bílovec – Beetlejuice Beetlejuice
- Bowling na zimním stadionu
- Návštěva knihovny

LISTOPAD

- Halloween
- Projekt Učíme se etiketě – divadelní představení Malá čarodějnice v Divadle loutek v Ostravě
- Exkurze na rybí sádky ve Studénce s výkladem
- Planetárium Ostrava
- Projekt Studénka a její okolí – Bílovec

- Přednáška o vánočních zvycích a tradicích v knihovně
- Bruslení
- Návštěva knihovny

PROSINEC

- Přednáška o vánočních zvycích a tradicích v knihovně
- Projekt Studénka a její okolí – Bravantice
- Škola naruby
- Projekt Učíme se etiketě – filmové představení Pyšná princezna v kině radost v Bílovci
- Vánoční pečení
- Spaní ve škole
- Bruslení
- Návštěva knihovny

LEDEN

- Tvořivé dílny – Nový Jičín Odborné učiliště a Praktická škola
- Projekt Studénka a její okolí – Studénka
- Kopřivnice – veteráni Autosalon
- Bruslení
- Návštěva knihovny

ÚNOR

- Projekt Studénka a její okolí – Nový Jičín
- Exkurze do expozice klobouků a expozice Generála Laudona
- Fokus – DOREMI, Odborné učiliště a Praktická škola
- Vzdělávací program Odisbus
- Bruslení
- Návštěva knihovny

BŘEZEN

- Bowling na zimním stadionu ve Studénce
- Exkurze do městské knihovny
- Beseda v knihovně na téma vznik knihy

DUBEN

- Apríl – oblečení naruby
- Drogový vlak
- Vítání jara v DDM Fokus Nový Jičín – vystoupení žáků s hudebně dramatickou pohádkou
- Velikonoční vaření a pečení
- Besídka pro rodiče a žáky 1. a 2. tříd – pohádka O dvanácti měsíčkách
- Žít normálně – Program pro žáky ve Světě techniky, který nám přiblížil život lidí s hendikepem
- Projekt Studénka a její okolí – Bílov
- Recitační soutěž
- Den Země – výuka venku
- Bowling na zimním stadionu ve Studénce
- Návštěva knihovny

KVĚTEN

- Projekt Jídlem ke zdraví – terénní exkurze do Albrechtic
- Projekt Studénka a její okolí – Štramberk
- Projekt Jídlem ke zdraví – naučná stezka Hubleska v Bílovci
- Projekt Ruční papír – malí s velkými
- Projekt II. stupně – vyhledávání a třídění informací
- Pozorování ptáků v Poodří
- Školní výlet do Pevnosti poznání v Olomouci
- Přednáška AIDS
- Návštěva knihovny

ČERVEN

- Den dětí na školní zahradě
- Pozorování ptáků v Poodří
- Projekt Studénka a její okolí – Nová Horka
- Školní výlet Velehrad
- Návštěva knihovny

9.7 Výstavy a prezentace školy ve městě

Den otevřených dveří

Ve čtvrtek 3. října 2024 jsme uspořádali akci, která spadala do řady událostí spojených s 60. výročím otevření naší základní školy. „Den otevřených dveří“ přilákal řadu návštěvníků, kteří měli možnost nahlédnout do našeho školního života a zjistit, co všechno se u nás děje, pamětníci mohli porovnat, co se u nás za tu dobu změnilo.

Program byl bohatý a pestrý. Pro návštěvníky jsme připravili čtyři ukázkové hodiny – žáci 3. A v rámci předmětu Člověk a jeho svět probírali téma Moje město Studénka, žáci 5. ročníku předvedli práci s internetovými aplikacemi v rámci výuky anglického jazyku, na 2. stupni se sešel výběr žáků při hodině programování v učebně informatiky a jiná skupina v učebně literatury předváděla netradiční metody a formy při výuce dějepisu. Po celou dobu probíhala také výuka ve všech odděleních družiny. Ti, kdo procházeli školou, mohli obdivovat nejen odborné učebny a třídy I., II. stupně nebo ZŠ Slunečnice, ale také interaktivní pomůcky, jako jsou interaktivní tabule, robotické stavebnice, Bee-Boty, v přírodopisně pracovali s mikroskopy i modely lidského těla, prohlédli si výstavu preparovaných živočichů, v učebně fyziky prováděli pokusy, v chemické laboratoři probíhala destilace v přímém přenosu, k vidění byly i další moderní pomůcky, které našim žákům pomáhají učit se zábavnou a efektivní formou.

Součástí akce byla také výstava retro a historických předmětů, která připomněla dobu, kdy škola byla teprve na začátku své dlouhé cesty. Návštěvníci si mohli prohlédnout i výstavu fotografií dokumentujících historii školy od jejího založení v roce 1964. Pro milovníky kvízů jsme připravili tři zajímavé kvízy, které ověřily znalosti nejen o škole. Jeden byl určen samotným žákům, ve druhém si rodiče vyzkoušeli své znalosti a nakonec se odehrál napínavý duel rodičů a dětí. Při vstupu také probíhala dobrovolná anketa, při které návštěvníci odpovídali na jednu otázku týkající se vazby na naši školu. Speciální atmosféru zažili jedni z prvních absolventů školního roku 1964/1965. Připravili jsme pro ně třídu, kde je přivítala paní ředitelka, mohli si tak znovu připomenout, jaké to je sedět ve školní lavici, připomenout si dávné časy jejich pobytu na škole. Myslím, že na takový sraz budou ještě dlouho vzpomínat.

Den si všichni příchozí také zpřijemnilí šálkem kávy nebo čaje a dobrotami z naší cukrárny. Pro naše nejmenší jsme připravili několik dílniček, kde si mohli vyrobit např. medaili s logem školy nebo samotné logo sovy, což bylo nejen zábavné, ale i kreativní. Celé odpoledne bylo pro nás nejen oslavou našeho výročí, ale také příležitostí spojit se s našimi žáky, rodiči a širokou veřejností. Děkujeme všem, kteří se zúčastnili a sdíleli s námi své zkušenosti a vzpomínky.

Výstava k výročí ukončení 2. světové války

Dne 5. 5. 2025 proběhla vernisáž výstavy k příležitosti 80. výročí konce 2. světové války. Naše škola připravila dva interaktivní panely s informacemi a výtvarnými pracemi, které vytvořili žáci druhého stupně. Spolu se ZŠ Butovická a ZŠ Františka Kardinála Tomáška jsme společně připravili instalaci keramických výrobků, které mají symbolizovat konec války v našem městě. Výstava byla umístěna v prostorách zámku ve Studénce, v průběhu června bude přesunuta do prostor Městského úřadu Studénka.

Od 1. července do 26. září bude v prostorách Městské knihovny ve Studénce probíhat výstava výtvarných prací žáků naší školy. Děti z prvního, druhého stupně i žáci ze Slunečnice se pochlubí svým výtvarným talentem. Výstava je určena pro širokou veřejnost.

Školní ples

Již podruhé naše škola pořádala v pátek 24. ledna 2025 Školní ples. Akce proběhla v místním Dělnickém domě. O hudební doprovod se postaral Taneční orchestr Zdeňka Pukovce spolu s DJ Paul Doctorem. Na své si přišli milovníci klasických hitů i současných tanečních pecek. Vzhledem k tomu, že taneční parket byl plný po téměř celý večer, jsme s výběrem hudby nesáhli vedle. Celý ples zahájili žáci 9. ročníku poctivě nacvičenou polonézou, nejedno oko nezůstalo suché. O kulturní vložky se postarali žáci navštěvující naši školu a kroužky školního klubu. Taneční čísla skupiny Rebels, Pusa a Mažoretek Petra sklidily bouřlivý potlesk. Velké díky patří rodičům, pedagogům a žákům za podíl na organizaci celého plesu, za zajištění chutného občerstvení ať už sladkého či slaného. Celkově byl ples velice vydařený a předčil naše očekávání. Je velmi příjemné setkávat se s rodiči, žáky i partnery školy mimo školní prostředí. Jejich hojná návštěva nám ukázala, že mají o školu zájem a jsou ochotni s ní spolupracovat i v širším kontextu.



Školní ples 2025



Den naruby

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná kontrola ČŠI.



Přednáška na téma Chlast je droga

11 Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy	2022	2023	2024
Příjmy ze státního rozpočtu (včetně EU dotace)	39788	40636	40613
z toho - přímé náklady (mzdy)	27943	28712	29147
- povinné odvody	9317	9546	9657
- FKSP	558	572	289
- ONIV	1433	966	799
- granty: Šablony pro ZŠ a MŠ	463	840	721
Příjmy od zřizovatele	5460	6668	7192
z toho - na provoz školy	1005	1056	1195
- na údržbu	420	477	505
- na energie	2451	3305	3679
- na odpisy majetku	1584	1830	1813
Příjmy doplňková činnost	2216	2838	3092
z toho - stravné žáci a zaměstnanci	1001	1105	1157
- cizí strávníci	1135	1651	1845
- nájem prostorů školy	80	82	90
Příjmy ostatní	328	557	848
- školní klub a družina	92	97	141
- ostatní (např. dary, čipové karty, za pošk. učebnice, pojistná plnění, dary)	236	252	499
- odpisy z transferů	265	208	208
Celkem příjmy	47984	50699	51745
Výdaje	2022	2023	2024
investiční výdaje		0	0
odpisy majetku	1793	2038	2020
mzdy včetně povinných odvodů	39275	40588	40390
učebnice a učební pomůcky	139	91	66
vzdělávání pedagogických pracovníků	37	94	126
opravy a revize majetku	481	477	601

náklady na energie	2582	3482	3887
potraviny	1726	2032	2059
vybavení školy a školní jídelny – majetek	743	544	1104
služby (povinné plavání, zpracování mezd, internet, cestovné, poplatky, telefon, odvoz odpadu, pronájem kopírky, pověřenec GDPR)	768	809	837
Ostatní náklady (ochranné pomůcky, čisticí prostředky, spotřební materiál, pojištění)	426	510	627
Celkem výdaje	47970	50665	51717
z toho - výdaje ze státního rozpočtu	39251	39796	39892
- výdaje z rozpočtu zřizovatele	5446	6668	7191
- výdaje z doplňkové a vlastní činnosti	2810	3361	3913
- výdaje z grantu Dobrodružství s přírodou (SFŽP)	74	0	0
- výdaje z grantu Šablony pro ZŠ (EU), OP JAK	463	840	721



Itálie - Benátky

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Další možností zisku finančních prostředků pro školu na své aktivity a moderní vybavení je zapojení se do výzev MŠMT nebo získání grantu od zřizovatele.

12.1 Projekt „Šablony“

Od začátku tohoto školního roku jsme pokračovali projektem „Šablony ZŠ I“, jež jsme začali v únoru 2023 a je vypsáný z OP JAK (Operační program Jana Amose Komenského). Projekt oficiálně potrvá do 31. 08. 2025 a jeho rozpočet pro naši školu je 2 470 078 Kč.

Z těchto šablon jsme na 2 roky financovali 0,5 úvazku speciálního pedagoga. Šablony jsou zaměřeny především na inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině, ale i ve školním klubu. Letos jsme také projekt využili v rámci školení k osobnostně sociálnímu a profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD i ŠK.

12.2 Obědy pro děti

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s firmou WOMEN FOR WOMEN, která nám poskytuje finanční prostředky v projektu „Obědy pro děti“.

Díky této finanční podpoře jsme zajistili celoročně zdarma obědy 16 dětem naší školy. Kritéria pro výběr dětí jsou pevně dána. Jejich základem je neutěšená finanční situace rodiny, aktivní spolupráce rodiny a pravidelná docházka do školy.

V tomto projektu budeme pokračovat i nadále, již máme podepsanu smlouvu pro období září – prosinec 2025.

V rámci dotace MPSV ČR jsme prostřednictvím KÚ Ostrava poskytli zdarma obědy dalším 15 žákům školy.

12.3 Ovoce a mléko do škol

Projekt týkající se žáků I. stupně pokračoval i v tomto školním roce. Mléčné produkty včetně ovoce a zeleniny byly zaváženy 1x za měsíc. Součástí poskytovaných výrobků byly také 2 degustační akce pro ochutnávky – balíčky pro celou třídu, ve kterých byly představeny jak mléčné, tak netradiční ovocné produkty.

Jako doprovodný program jsme využili nabídku truhlíků a semen pro vnitřní pěstování, které budou doručeny na podzim.

Program je pro žáky motivující, mnohé třídy využívají produkty k dalšímu společnému zpracování v rámci „zdravého stravování“.



Slunečnice v olomouckém Světě poznání

13 Vzdělávání žáků z Ukrajiny

Během školního roku 2024/2025 bylo ve škole vzděláváno 11 žáků z Ukrajiny. Byli integrováni do tříd napříč oběma stupni. Bez problémů byli přijati žakovskými kolektivy, vcelku úspěšně se zapojovali do všech aktivit a soutěží nejen v rámci školy. V rámci výuky a hodnocení bylo přistoupeno k úpravám obsahu vzdělávání. 3 hodiny týdně byly vyhrazeny pro jazykovou přípravu žáků cizinců. Vzhledem k prohlubující se jazykové bariéře byli někteří žáci v 1. pololetí z výukových předmětů nehodnoceni, jiní byli hodnoceni známkami, na konci 2. pololetí již však všichni žáci obdrželi vysvědčení se známkami. V případě zájmu byly ve školní jídelně zajištěny obědy zdarma.



Prvňáci na olympiádě



Lyžařský výcvik žáků 6. – 7. ročníků v Jeseníkách

14 Poděkování

Poděkování za průběh školního roku patří všem, kteří se jakýmkoliv způsobem zapojili do jeho zdárné realizace. Žákům za velké nasazení v nových i tradičních vzdělávacích podmínkách, rodičům za trpělivost, ochotu a vytrvalost při vlastním vzdělávání svých dětí. Pedagogickým pracovníkům za jejich profesionální práci a snahu o co nejdokonalejší přenos informací.

V neposlední řadě děkujeme vedení spolku rodičů a pracovníkům odboru školství, kultury a sociálních věcí města Studénky za velmi vstřícnou spolupráci a vysokou míru podpory. Při zpracování výroční zprávy bylo čerpáno z dílčích hodnotících zpráv vedoucích pracovníků.

Ve Studénce 25. září 2025

Zpracovala: Mgr. Jana Mantheeová, ředitelka školy

15 Přehled užívaných zkratk

č.	- číslo
č. j.	- číslo jednací
ČŠI	- Česká školní inspekce
ČR	- Česká republika
DDM	- domov dětí a mládeže
EU	- Evropská unie
EV	- environmentální výchova
EVVO	- environmentální vzdělání, výchova a osvěta
FKSP	- fond kulturních a sociálních potřeb
GDPR	- ochrana osobních údajů
CHKO	- chráněná krajinná oblast
ICT	- informační a komunikační technologie
IT	- informační technologie
IČO	- identifikační číslo organizace
ISZ	- integrovaný záchranný systém
KÚ	- krajský úřad
MŠLMP	- lehké mozkové postižení
MěÚ	- městský úřad
MPSV	- ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	- mateřská škola
MŠMT	- ministerstvo školství, tělovýchovy a mládeže
NKS	- narušená komunikační schopnost
NPO	- národní program obnovy
ONIV	- ostatní neinvestiční výdaje
OP JAK	- operační program Jana Ámose Komenského
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
PSPP	- předměty speciálně pedagogické péče
RVP ZV	- rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
RWCT	- čtením a psaním ke kritickému myšlení
ŘŠ	- ředitelka školy
Sb.	- sbírka
SFŽP	- státní fond životního prostředí
SPC	- speciálně pedagogické centrum
SPP	- speciálně pedagogická péče
SPU	- speciální poruchy učení
SŠ	- střední škola
SŠTZ	- střední škola technická a zemědělská
SVP	- speciální vývojová porucha
ŠD	- školní družina
ŠK	- školní klub
ŠKSV	- odbor školství, kultury a sociálních věcí
ŠPP	- školské poradenské pracoviště
ŠPZ	- školní poradenské zařízení
SRPZŠS	- sdružení rodičů a přátel Základní školy Sjedenocení

ŠVP	- školní vzdělávací program
ŠZ	- školský zákon
TU	- třídní učitel
ÚP	- úřad práce
ZOO	- zoologická zahrada
ZŠ	- základní škola
ZUŠ	- základní umělecká škola