**Koncepce Mateřské školy Světluška Brno**

|  |  |
| --- | --- |
| Vydal: | Mateřská škola Světluška Brno, Terezy Novákové 62a, Brno 62100 |
| Schválila: | Kateřina Musilová, ředitelka MŠ |
| Datum vydání: | 2. ledna 2021 |
| Č.j. | K1/2021 |

**„Pomoz mi, abych to dokázal sám.“** – Maria Montessori

Svět je složité a náročné místo, plné nečekaných výzev, které prověřují naši vytrvalost, schopnost přizpůsobit se a spolupracovat s ostatními. Každý z nás se v něm musí orientovat, a právě první roky života jsou klíčové pro vytvoření základů, na kterých později stavíme.

Mateřská škola není jen o hrách a pohádkách, ale je to první místo, kde se děti učí, jak funguje svět. Poznávají samy sebe, učí se komunikovat, zvládat emoce, překonávat překážky a budovat si vztahy s ostatními. To vše jim pomáhá postupně si uvědomit, že zvládnout životní výzvy je možné – a že každý z nich má jedinečné schopnosti, které mu k tomu mohou pomoci.

Pokud bychom něco zanedbali už v dětství, mohli bychom tím vytvořit bariéry, které se později jen těžko překonávají. Proto je důležité děti od nejútlejšího věku podporovat nejen ve vzdělání, ale také v sebepoznání, vnímání vlastních hodnot a hledání svého místa ve světě. Základy, které získají v mateřské škole, ovlivní jejich schopnost obstát nejen ve škole, ale i v životě. A právě proto je tak důležité nic nepodcenit a začít už od prvních kroků.

**Vize**

Naše mateřská škola si klade za cíl připravit děti na život – nejen na školní docházku, ale také na zvládání každodenních výzev. Snažíme se rozvíjet osobnost každého dítěte tak, aby si uvědomilo své silné stránky, pracovalo na slabších stránkách, nabylo zdravého sebevědomí a umělo se uplatnit ve společnosti.

**Hlavní pilíře koncepce**

1. **Rodinný přístup**

Vytváříme prostředí, kde se děti cítí bezpečně, přijímané a milované.

Spolupracujeme s rodinami – pravidelně komunikujeme s rodiči, zapojujeme je do školních aktivit a nabízíme jim podporu ve výchově.

Děti učíme vzájemné empatii, respektu a spolupráci.

1. **Zapojení dětí do praktického života**

Děti se účastní jednoduchých činností, jako je příprava svačin, zalévání květin, úklid hraček nebo péče o zahradu, někdy radí, jak opravit hračku nebo vyřešit problém, který znenadání nastane.

Praktické aktivity jsou přizpůsobeny věku a schopnostem, aby podpořily samostatnost a zodpovědnost.

1. **Příprava na základní školu**

Rozvíjíme předškolní dovednosti hravou a nenásilnou formou.

Důraz klademe na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, které dětem usnadní přechod do kolektivu základní školy.

Děti učíme řešit konflikty, vyjednávat a spolupracovat.

1. **Sebepoznání a rozvoj potenciálu**

Nabízíme aktivity, které pomáhají dětem objevovat své silné stránky (kreativita, sport, logické myšlení, týmová spolupráce).

Poskytujeme podporu v oblastech, kde se děti cítí nejistě, a učíme je přijímat vlastní limity jako přirozenou součást života.

Umožňujeme dětem vyzkoušet si širokou škálu činností, aby našly, co je baví a v čem jsou dobré.

1. **Individuální přístup**

Nízký počet dětí ve třídě zajišťuje, že každé dítě má dostatek pozornosti.

Pedagogové plánují aktivity s ohledem na individuální potřeby a tempo každého dítěte.

Podporujeme inkluzi, aby každé dítě mělo rovné šance na rozvoj.

1. **Dostupnost pro všechny**

Nízké školné zajišťuje, že školka je dostupná i pro rodiny s nižšími příjmy.

Zapojujeme se do projektů, hledáme sponzory, abychom udrželi náklady pro rodiče na minimu.

1. **Připravenost na život a sociální dovednosti**

Děti učíme základním životním dovednostem (např. zvládání emocí, plánování jednoduchých úkolů, péče o své okolí).

Rozvíjíme odolnost, schopnost zvládat neúspěch a učit se z chyb.

Podporujeme děti v budování zdravých vztahů, řešení konfliktů a komunikaci.

1. **Prostředí školky**

Moderní útulně zařízená třída i zázemí školy

Vlastní zahrada s možností zkoumání přírody, prostor pro volnou hru i relaxaci.

1. **Pedagogický tým**

Hlavní pedagogové jsou nejen kvalifikovaní, ale také empatičtí a motivovaní pracovat s dětmi.

Pravidelně se vzdělávají v nových metodách a přístupech k předškolní výchově.

Mají k ruce chůvy nebo jiné pomocníky, kteří jim pomáhají zvládat situaci ve školce a podporují tak vlastní výchovně-vzdělávací proces.

Tato koncepce propojuje moderní pedagogické principy s důrazem na praktický život a podporu individuality každého dítěte. Tím vytváříme pevný základ, na kterém mohou děti stavět svůj budoucí život.

V Brně dne 20.12.2020

Kateřina Musilová

Ředitelka MŠ