



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Základní škola Lovosice,

Sady pionýrů 355/2,

okres Litoměřice

Mgr. Jarmila Višňovcová
ředitelka školy
Lovosice 2024

Obsah

1. Základní údaje o škole	- 4 -
1.1 Základní údaje o škole	- 4 -
1.2. zřizovatel	- 4 -
1.3. Údaje o školské radě	- 5 -
2. Přehled oborů vzdělávání	- 6 -
2.1 Součásti školy	- 6 -
2.2 Vzdělávací program školy	- 7 -
2.3 Učební plán školy	- 7 -
2.4 Rámcový plán školní družiny	- 9 -
3. Popis personálního zabezpečení školy.....	- 9 -
3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy 2023/2024	- 9 -
3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	- 10 -
3.4 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	- 10 -
3.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	- 11 -
3.6 Aprobovanost výuky	- 11 -
3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	- 12 -
3.8 Potřeba pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025	- 12 -
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školné docházce a následném přijetí do školy	- 13 -
4.1 Počty žáků školy	- 13 -
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025	- 13 -
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy pro rok 2024/2025	- 14 -
4.4 Žáci – cizinci	- 14 -
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	- 14 -
5. 1 Plnění učebních osnov, učebních plánů, vzdělávání žáků ve školním roce 2023/24	- 14 -
5.2 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu	- 15 -
5.2.1 Průběh a výsledky vzdělávání – hodnocení práce podle ŠVP	- 17 -
5.3. Zájmové vzdělávání	- 19 -
5.3.1 Školní družina	- 19 -
5.3.2 Zájmová mimoškolní činnost	- 21 -
5.4. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	- 22 -
5.5 Výchovné poradenství	- 23 -
5.6 Kariérové poradenství	- 23 -
5.7 Výchovná činnost	- 24 -

5.5	LOGO	- 25 -
5.8	Hospitační činnost	- 25 -
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	- 26 -
6.1.	Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024	- 26 -
6.2	Prospěch žáků po třídách ve školním roce 2023/2024	- 27 -
6.3.	Souhrn snížených známek z chování	- 28 -
6.4	Přehled snížených známek z chování u jednotlivých tříd	- 28 -
6.5	Hodnocení výsledků vzdělávání klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů	- 29 -
6.6	Přehled pochval po třídách za školní rok 2023/2024	- 30 -
6.7	Přehled udělených výchovných opatření po třídách za školní rok 2023/2024	- 30 -
6.8	Komisionální přezkoušení žáků	- 31 -
6.9	Opakování ročníku	- 32 -
6.10.	Celkový počet zameškaných hodin ve školním roce 2023/2024	- 33 -
6.11	Počet omluvených / neomluvených hodin po třídách	- 34 -
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	- 35 -
7.1	Hodnocení Minimálního preventivního programu	- 35 -
7.2	Prevence rizik a školní úrazy	39
7.2.1	Počet úrazů	39
7.2.2	Vyhodnocení odeslaných úrazů	39
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	40
8.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	40
8.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	40
8.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace – výčet některých kurzů	40
8.4	ICT	42
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	44
9.1.	Akce školy	44
9.2	Program environmentálního vzdělávání	50
9.3	Školní parlament	52
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	54
10.1	testování	54
10.2	Inspekční činnost	54
10.3	Kontrolní činnost	56
11.	Vyřizování stížností, oznámení podnětů	56
12.	Základní údaje o hospodaření školy.....	57
12.1	DVPP	58
12.2	Prostředky přidělené ze státního rozpočtu	60

<i>a) čerpání dotace za rok 2023</i>	60
<i>b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2023</i>	62
<i>c) čerpání dotace za I. pololetí 2024</i>	63
<i>d) komentář k čerpání rozpočtu za I. pololetí 2024</i>	64
<i>12.3 Prostředky přidělené z obecního rozpočtu</i>	65
<i>a) čerpání dotace za rok 2023</i>	65
<i>b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2023</i>	66
<i>c) čerpání dotace za I. pololetí 2024</i>	68
<i>b) komentář k čerpání rozpočtu za 1. pololetí roku 2024</i>	69
<i>12.4 Výsledky inventarizace majetku</i>	70



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2023/2024

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola Lovosice, Sady pionýrů 355/2, okres Litoměřice
Adresa : Základní škola, Sady pionýrů 355/2, 410 02 Lovosice
Právní forma : příspěvková organizace
IČO : 46773461
IZO : 600 081 478
Identifikátor školy: 102 317 208
Vedení školy : Mgr. Jarmila Višňovcová, ředitelka
Mgr. Hana Rajnišová, zástupkyně ředitelky – statutární zástupce
Mgr. Jitka Puravcová, zástupkyně ředitelky
Kontakt : telefon 416 532 624, 734428694, 734428695
fax 416 532 624
e-mail 1zslovo@iol.cz
web www.1zslovosice.cz
datová schránka cra27xh
Kapacita školy : 660 žáků

1.2. zřizovatel

Název zřizovatele : Město Lovosice
Adresa: Školní 407/2 410 30 Lovosice
Právní forma: obec
IČO: 00263991

1.3. Údaje o školské radě

Datum zřízení: 01. 01. 2006

Počet členů školské rady: 6

Kontakt: Mgr. Jan Wenig – předseda, tel.: 604 465 507

Složení školské rady po volbách pro období 2022–2025

Za Městský úřad Lovosice: Josef Trefný

Jan Hrdlička

Zástupci rodičů: Mgr. Jan Wenig

Mgr. Jana Nováková

Zástupci pedagogů: Mgr. Jaroslav Koskuba

Mgr. Miroslava Hellerová

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Součásti školy

součásti školy	tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	8 tříd	168	21
2. stupeň ZŠ	16 tříd	372	23,25
Školní družina umístěna v ulici Školní 7	4 oddělení	84 žáků	21

Ve škole je 24 kmenových učeben, z toho pracovní fyziky, přírodopisu jsou kmenovými učebnami. Dále školní pracovní chemie, kuchyňka, dílna a počítačová učebna, 1 tělocvična, žákovská a učitelská knihovna, učebna DAP a logo, sál. Škola je zabezpečena zabezpečovacím systémem, přístup žáků a zaměstnanců do školy je pouze přes docházkový systém. (Evidence docházky).

K výuce tělesné výchovy kromě tělocvičny již řadu let využíváme městská sportoviště – halu Chemik, halu U stadionu, plavecký bazén, atletický stadion. Z tohoto důvodu v rozvrhu zařazujeme hodiny tělesné výchovy v dvouhodinových blocích.

Ke škole patří i školní hřiště, které využívají k výuce tělesné výchovy hlavně třídy 1. stupně. Je také k dispozici ostatním školám. Odpoledne a o víkendech i ostatní lovosické mládeži. Je vybarveno posilovacím náradím, zakoupeného z prostředků školy.

Součástí školy je školní družina, ke které patří pozemek se zahradou, vybudovanými hracími koutky, altánem, environmentálními prvky z dotace MONDI Štětí, které slouží k výchovně vzdělávací činnosti, odpočinku i zábavě dětí.

Ve školním roce 2023/2024 byl průběžně doplňován fond učebnic, zejména interaktivních, literatura pro učitele a knihy do školní knihovny. Škola je vybavena tablety pro žáky, interaktivními tabulemi, robotickými stavebnicemi a 3 D tiskárnami. Během prázdnin byly znovu odizolovány podlahy ve dvou přízemních třídách a položena nová podlahová krytina. Nová krytina byla položena též na schodiště, třídu a šatnu ve školní družině.

2.2 Vzdělávací program školy

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MSMT-2647/2013-210 Školní vzdělávací program <i>Škola pro život – škola pro tebe 6. verze od 1. 9. 2021</i> Školní vzdělávací program <i>Škola pro život – škola pro tebe 5. verze od 1. 9. 2019</i> ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU – s úpravami od 1. 9. 2013	ŠVP Škola pro život – škola pro tebe 6. verze od 1. 9. 2021 zařazen ve všech ročnících 1. stupně a 6. a 8. ročníku 2. stupně. 9. ročníky 5. verze ŠVP

2.3 Učební plán školy

První stupeň podle 6. verze od 1. 9. 2021

Učební plán 1. stupně									
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Povinná časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celková časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8(7+1)	8(7+1)	8(7+1)	8(6+2)	8(6+2)	33	7	40
	Anglický jazyk	1(0+1)	2(0+2)	3	3	3	9	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	20	5	25
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	1	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2(1+1)	2	2	0	0	6	1	6
	Vlastivěda Přírodověda	0	0	0	3	3	6	0	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Celková povinná časová dotace		21	22	24	25	26	102	16	118

Vysvětlivky: červená barva – časová dotace celkem; černá – disponibilní časová dotace; zelená integrovaná h.

Druhý stupeň podle 6. verze od 1. 9. 2021

Učební plán 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Povinná časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celková časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5(4+1)	5(3+2)	5(4+1)	5(4+1)	15	5	20
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk, Ruský jazyk	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4(3+1)	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	15	4	19
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2(1+1)	7	1	8
	Výchova k občanství a ke zdraví	2(1+1)	1	1	1	5	0	5
Člověk a příroda	Fyzika	2(1+1)	2(1+1)	2	1,5	5,5	2	7,5
	Chemie	0	0	2	2	4	0	4
	Přírodopis	2	2(1+1)	0	2(1+1)	4	2	6
	Zeměpis	2	2(1+1)	2(1+1)	1,5	4,5	2	7,5
	Člověk, ochrana a podpora zdraví	0	0	3(2+1)	0	3	0	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	6	0	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	0	1	3	0	3
Volitelné předměty		0	0	0	0	0	0	0
Celková povinná časová dotace		29	30	32	31	104	18	122

Vysvětlivky: červená barva – časová dotace celkem; černá- disponibilní časová dotace; zelená-integrovaná hodina

2.4 Rámcový plán školní družiny

PROVOZ DRUŽINY

ranní družina	odpolední družina
5.45 – 8.00 hodin	11.45 – 16.30 hodin

REŽIM DNE

5.45 – 7.30	- postupný příchod žáků, přezouvání, uložení věcí do šatny - odpočinkové činnosti - četba , poslech hudby, kolektivní hry, výtvarné práce, besedy na různá témata
7.30 – 8.00	- ukončení činností - úklid družiny, kontrola docházky - příprava k odchodu do školy - bezpečný přechod do budovy školy
8.00 – 11.45	- vyučování ve škole
11.45 – 12.00	- převzetí žáků od vyučujících
12.00 – 12.30	- přesun do jídelny podle rozpisu – chůze po chodníku, přecházení vozovky - příprava na oběd – uložení aktovek, mytí rukou - oběd – sebeobsluha, slušné stolování - přesun do školní družiny
12.30 – 14.30	- přesun do jídelny podle rozpisu – chůze po chodníku, přecházení vozovky - aktivní odpočinek – podle počasí pobyt venku - literární chvílky, dopravní a zdravotní výchova - zájmové činnosti v jednotlivých odděleních - příprava na vyučování
14.30 – 16.30	- zájmových činností - odpočinková činnost – společenské a pohybové hry, didaktické hry - postupný odchod žáků podle pokynů v zápisním lístku nebo v doprovodu

3. Popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy 2023/2024

Počet zaměstnanců celkem	65
Počet učitelů ZŠ	37
Počet vychovatelek ve ŠD	4
Počet správních zaměstnanců	8
Počet na mateřské dovolené	1
Asistenti pedagoga	16

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Pedagogové učitelé	do 35 let	35–45 let	45–55 let	55 – důchodový věk	důchodci
s odbornou kvalifikací	3	11	11	7	1
z toho ženy	3	10	11	6	1
bez odborné kvalifikace	3	1	0	0	0
z toho ženy	1	1	0	0	0

Ve školním roce 2023/2024 nesplňovali odbornou kvalifikaci 4 učitelé. Všichni si odbornou kvalifikaci doplňují kombinovaným studiem nebo doplňujícím pedagogickým studiem na pedagogické fakultě. V tabulce nejsou uvedeny učitelky na MD – celkem 1, vychovatelky – celkem 4, asistenti pedagoga – celkem 16

Kvalifikace celkem: 33 učitelů odborně kvalifikovaných,

4 učitelů bez odborné kvalifikace

4 vychovatelky

16 asistentů pedagoga splňuje odbornou kvalifikaci

Celková odborná kvalifikace všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

88%

3.4 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní		0	0	0
střední odborné	1	4	5	7,81%
úplné střední	0	19	20	31,25
vyšší odborné	0	0	0	0 %
vysokoškolské Bc.	1	3	4	6,25 %
vysokoškolské Mgr.	3	32	35	54,68 %
celkem	6	58	64	100,0 %

3.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	9	2	11
učitel druhého stupně základní školy	24	4	28
vychovatel	4	0	4
asistent pedagoga	16	0	16
celkem	53	6	59

3.6 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100 %
Cizí jazyk	66,6 %
Matematika	100 %
Prvouka	100 %
Přírodověda	100 %
Vlastivěda	100 %
Hudební výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Praktické činnosti	87,5 %
Tělesná výchova	50 %
Informatika	100 %

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100 %
Ruský jazyk	100 %
Anglický jazyk	75 %
Německý jazyk	75 %
Matematika	85,5 %
ICT	12,5 %
Chemie	100 %
Fyzika	0 %

Přírodopis	93,7 %
Zeměpis	40 %
Dějepis	50 %
Občanská výchova	40, %
Hudební výchova	43,75 %
Výtvarná výchova	12,5 %
Praktické činnosti	50 %
Tělesná výchova	68,75 %

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	5

Na začátku školního roku 2023/24 nastoupili 2 noví učitelé a 1 asistentka pedagoga.

Na konci školního roku 2023/2024 odešla 1 učitelka a 4 asistentky pedagoga.

3.8 Potřeba pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	8	16	24
Počet třídních učitelů	8	16	23
Počet učitelů	Přepočteno na úvazky 9,227	Přepočteno na úvazky 25,090	Přepočteno na úvazky 34,31
Počet oddělení školní družiny	4	0	4
Počet vychovatelů	4	0	4 Přepočteno na úvazky 3,48
Počet asistentů	6	10	16 Přepočteno na úvazky 14,49

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školné docházce a následném přijetí do školy

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. A	17	11	6	ne
1. B	17	8	9	ne
2. A	20	13	7	ne
2. B	19	9	10	ne
3. A	28	11	17	ne
4. A	26	8	18	ne
5. A	26	15	11	ne
5. B	19	8	11	ne
6. A	24	9	15	ne
6. B	22	9	13	ne
6. C	22	13	9	ne
6. D	21	7	14	ne
7. A	26	14	12	ne
7. B	26	13	13	ne
7. C	25	13	12	ne
7. D	25	12	13	ne
8. A	20	11	9	ne
8. B	21	11	10	ne
8. C	25	16	9	ne
8. D	24	8	16	ne
9. A	23	10	13	ne
9. B	29	15	14	ne
9. C	22	10	12	ne
9. D	24	12	12	ne
celkem	540	260	280	0

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2023/24
2	34	8

Zápis do 1. tříd ve školním roce 2023/2024 probíhal klasickým způsobem. Rodiče k zápisu využívali on-line registraci v prostředí Bakalář.

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy pro rok 2024/2025

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	11
střední odborná škola s maturitou	72
střední odborné učiliště	25
konzervatoř	0

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ZŠ	2	48
počet žáků celkem	2	48

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Plnění učebních osnov, učebních plánů, vzdělávání žáků ve školním roce 2023/24

Osnovy byly plněny ve všech předmětech. Výuka probíhala podle 6. verze školního vzdělávacího programu Škola pro život – škola pro tebe, platné od 1. 9. 2021

Žáci byli vedeni ke zlepšování komunikace a spolupráce mezi sebou, k uvědomění si důležitosti komunikace s učiteli, k učení se toleranci a spolužití s ostatními, k respektování práce druhých lidí, k uplatňování svých práv a zároveň k odpovědnosti za plnění svých povinností. Školní rok 2023/2024 se nesl stále v duchu začlenění žáků z Ukrajiny v důsledku války na Ukrajině. Ve škole pokračovalo ve vzdělávání 38 žáků z Ukrajiny, kteří byli začleněni do tříd. Žáci školy se zapojovali se do vědomostních soutěží a olympiád, a to v anglickém jazyce, zeměpisu, dějepisu, přírodopisu a českém jazyce a matematice, výtvarných soutěžích a sportovních soutěžích.

Na 1. i 2. stupni školy byla práce v hodinách založena na aktivním zapojování žáků do vyučování, interaktivním vyučováním, prací s informacemi. Disponibilní hodiny v učebním plánu byly použity na rozvoj *čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a počítačové gramotnosti*. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byl nadále zaveden *předmět speciálně pedagogické péče*, který na základě doporučení ŠPZ a se souhlasem rodičů navštěvovali. Ve výuce všech předmětů byly využívány vzdělávací portály „Umím to, Didakta, Škola s nadhledem. Komunikace se žáky probíhala ve výuce prostřednictvím Microsoft Teams.

Na začátku školního roku škola pořádala projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí. Při práci na projektu byl kladen důraz na procvičení témat z mimořádných událostí. Proběhl v režii třídních učitelů. V únoru se konaly dva lyžařské kurzy pro žáky od 4. do 9. tříd. Velký úspěch slavil projekt Masopust. Do víru masek se zapojilo velké množství žáků, a i lososické veřejnosti. V dubnu se žáci zapojili do projektu Den Země a Den Evropy. Školní rok byl zakončen třídními výlety a ozdravnými pobyty.

Od sedmého ročníku jako další cizí jazyk byla vyučována – němčina a ruština, čeština jako druhý cizí jazyk. Zájmové kroužky – pěvecký sbor Kořata, turistický kroužek, kroužek vaření, kroužek robotiky a přírodovědný. Škola využila finance z NPO na podporu žáků ze sociálně slabých rodin a žáků s výukovými problémy

5.2 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2023/24 se vyučovalo ve 24 třídách, 8 tříd na 1. stupni 16 tříd na druhém stupni.

Organizace výuky byla dána rozvrhem hodin pro jednotlivé třídy. Výuka ve všech třídách začínala denně 8. 05 hodin. Každá hodina trvá 45 minut. Mezi hodinami jsou 10minutové přestávky. Velká přestávka trvá 20 minut, polední 45 minut. Poslední hodina odpoledne končí v 15. 25 hodin. Žáci 1. stupně měli dopolední vyučování nejdéle 6 vyučovacích hodin, žáci 2. stupně zpravidla 2x týdně odpolední vyučování do 15. 25 hodin

Škola dlouhodobě zajišťuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou individuálně integrováni do běžných tříd a jsou jim poskytována podpůrná opatření 2. – 4. stupně. Chod školy, chování žáků, povinnosti žáků školy a rodičů upravuje školní řád. Školní řád obsahuje povinnosti žáků, rodičů i učitelů. Součástí jsou i pravidla pro hodnocení žáků.

Klima školy je velmi dobré.

Každoročně škola vyhodnocuje klima mezi žáky i mezi učiteli. Velmi závažným problémem jsou vztahy ve třídách, záškoláctví, kyberšikana a užívání návykových látek. Od třetího ročníku probíhaly třídnické hodiny formou dvouhodinových bloků zařazených do vyučování. Cílem práce třídních učitelů bylo vytvářet fungující třídní kolektiv, vytvořit příjemné klima třídy, bojovat proti sociálně patologickým jevům, řešení problémů s výukou.

Obsah třídnických hodin úzce korespondoval s průřezovým tématem osobnosti a sociální výchova a etickou výchovou. Velmi často se řešily konflikty mezi žáky, kyberšikana. Užívání návykových látek – kouření elektronické cigarety žáky ve škole se daří vyřešit.

V komunikaci s okolím škola využívá informační systém – program Bakalář v podobě elektronické žákovské knížky; rodiče mají možnost okamžité reakce na výsledky vzdělávání svých dětí, zadávání domácích úkolů, zápisy z hodin umožňují zpětnou vazbu mezi učitelem a rodiči. K získání informací o výuce, prezentaci fotografií z nejrůznějších akcí školy a v neposlední řadě je zdrojem informací při prevenci sociálně patologických jevů využívají žáci informační panel AMOS. Ve výuce škola využívala komunikační platformu Microsoft 365 – Teams.

Součástí školního vzdělávacího programu je i dokument „Hodnocení žáků ve vzdělávacích oborech.“ V každém předmětu zařazeném do učebních osnov jsou vypracována přesná kritéria pro hodnocení kvality výsledků vzdělávání. Pedagogové užívali především formativní způsob hodnocení. V 1. i 2. pololetí byli žáci hodnoceni na vysvědčení známkou. Žáci s OMJ v 1. i 2. pololetí obdrželi vysvědčení se známkou.

Naše škola je spolupracující školou s PF ÚJEP v Ústí nad Labem. Škola je zapojena do projektu Rodiče vítáni, Ovoce do škol. Využívá označení Aktivní škola.

Materiální vybavení školy v současné době odpovídá požadavkům na moderní formy výuky. Ve výuce je plně využita interaktivita s využitím interaktivních tabulí a tabletu. Učitelé samy zpracovávají digitální učební materiály. V předmětech jako je český jazyk, přírodopis, chemie, německý jazyk, zeměpis, fyzika pracují s digitálními učebnicemi Fraus a Taktik. V roce 2023/2024 byla druhým rokem škola zapojena do OP VVV – AMOS pod názvem Škola hrou. V rámci tohoto projektu bylo zajištěno vzdělávání sociálně slabých žáků a žáků se znevýhodněním s využitím ICT a inovativního vzdělávání – tzv. 32 hodin. Z prostředků NPO byly zakoupeny další tablety do výuky. Z prostředků OPVVV jsou financovány 3 speciální pedagožky.

5.2.1 Průběh a výsledky vzdělávání – hodnocení práce podle ŠVP

5.2.1.1 Na konci 1. období (první stupeň)

Učivo 1. až 3. ročníku bylo zvládnuto podle tematických plánů ŠVP bez problémů. Do výuky byla zařazována skupinová práce, frontální a činnostní vyučování, didaktické hry, práce s interaktivní tabulí.

Vyzkoušeli si Logickou olympiádu. Ve všech třídách byly zařazeny do výuky matematiky prvky matematiky profesora Hejného (krokování, autobus, pyramidy). Všichni učitelé 1.- 3. tříd využívali výukový program Včelka, pracovní sešity Fraus, učebnice Taktik, program SMART Notebook, Microsoft Teams pro on-line výuku, aplikaci Wordwall a Školákov, Nekreslená věda. K osvojení učiva byly využívány materiály interaktivní výuky Wordwall, Grammar.in, Školákov.eu, Umíme česky.cz, Liveworkscheets.com, Cvicenionline.cz.Liveworkscheets.com, Learningapps.com. Žáci od 1. ročníků dokáží používat tablety k procvičování a upevnění probrané látky. 3. ročníky absolvovaly kurz plavání a bruslení. Úspěšná byla účast na výtvarné soutěži Bezpečná doprava budoucnosti, Upcycling day – eko Lovosice.

5.2.1.2 Na konci 2. období

Na konci 2. období byly splněny cíle ŠVP. Při výuce používána skupinová práce, frontální a činnostní vyučování, brainstorming, paměťové mapy, čtenářské dílny, didaktické hry, interaktivní tabule. Využívaly se názorné pomůcky, kalkulačky, didaktické karty, soutěže, projekty. K efektivnímu osvojení učiva byly využívány materiály interaktivní výuky Wordwall, Grammar.in, Školákov.eu, Umíme česky.cz, Liveworkscheets.com, Cvicenionline.cz.Liveworkscheets.com, Learningapps.com V hodnocení výsledků žáků bylo preferováno formativní hodnocení, písemné práce, testy, diktáty, ústní zkoušení, referáty, úprava sešitů, skupinová práce. Žáci si zakládali portfolia jako zpětnou vazbu a zhodnocení jejich vzdělávací činnosti. Od 4. ročníku byl zařazen předmět Informatika. Rozvíjí informativní myšlení žáků a digitální gramotnost. Žáci zvládli programy scratch, malování, MS Word. Zapojili se do projektu Logická olympiáda, Bobřík informatiky. Do všech předmětů byla zařazena průřezová témata OSV, VDO, VEGS, MV, EVVO, MEV. Do jednotlivých předmětů byl integrován doplňující předmět Etická výchova s tematickými celky: Základní komunikační dovednosti, Pozitivní hodnocení sebe a druhých, Tvořivost a základy spolupráce a Základy asertivního chování. V českém jazyce si žáci upevnili pravidla gramatických jevů, mluvnické kategorie, tvořili čtenářský deník. V matematice počítali žáci s celými čísly, v geometrii pracovali s různými geometrickými pomůckami. V 1. pololetí se

žáci věnovali finanční gramotnosti. V rámci vlastivědy kladli učitelé důraz na práci s mapou ČR a Evropy, orientaci v časové ose. V přírodovědě byly oblíbeny hry a kvízy na určování hornin a nerostů a cyklus Dějiny udatného národa.

Žáci se zapojili do projektu 72 hodin, Uklidme Česko, Matematického klokanu, Bobříka informatiky, Elko kvete, Upcycling day – eko Lovosice, Zdravá 5, Fit konto, Recitační soutěže, Mc Donalds Cupu, atletických soutěží.

5.2.1.3 Na konci 3. období (druhý stupeň)

V roce 2023/2024 při výuce byly užívány různé formy práce – skupinová práce, projektové vyučování, různé materiály k procvičování učiva – pracovní listy, interaktivní tabule. Hodně oblíbená je práce s textem, řízený rozhovor, diskuse. Velký důraz je kladen na čtenářskou gramotnost a matematickou gramotnost, též i digitální gramotnost s velkým zájmem o používání ICT v hodinách. Méně početná byla účast žáků v soutěžích Pangea. Do hodin fyzika byly zařazeny prezentace Nezkreslená věda, Rande s fyzikou, Lovci záhad, Pokusy nás baví a ČT vysílání. Sedmáci v rámci přírodopisu zpracovávali herbář rostlin. Rostliny lisovali a zakládali a jako bonus připravili herbář v digitální podobě. Úspěch měla žákyně 9. třídy v regionální soutěži Hledáme mladého chemika. Výuka nové informatiky probíhala ve všech ročnících druhého stupně. Žáci si rozšířili dovednosti práce s daty, práci s ozoboty a stavebnicemi VEX 123 a IQ, Minecraft Educatione, Exel, microbity. Zúčastnili se soutěže Minecraft Cup, v celostátním finále uspěli 2 žáci. Žáci devátých tříd se zapojili do projektu Krokus – sázení krokusů na památku židovských dětí, které zahynuly za 2. sv. války. V dějepisné soutěži obsadil žák 9. třídy 7 místo v okresním kole. Hodiny angličtiny probíhaly v některých třídách jako tandemová výuka, což přineslo větší aktivitu žáků a využití nových metod výuky. Jako druhý cizí jazyk si 7. ročníků žáci vybírali německý jazyk. Ruský jazyk se vyučoval pouze v 8. a 9. třídách. Pro žáky cizince byl zaveden volitelný jazyk Čeština pro cizince. V jazykových předmětech byl kladen důraz na slovní zásobu, konverzaci. K tomu sloužily programy Škola s nadhledem, Flippitti, Umíme německy. Hojně žáci využívali – on-line prostředí softwarové platformy Microsoft Teams, využívali též nabízené programy Umím to, Fraus, Didakta, Wordwall, Smart. Očekávané výstupy ŠVP byly ve všech předmětech naplněny. V okresním kole olympiády z anglického jazyka se úspěšně na 8. místě umístila žákyně 8. C a na 20. místě žák 7. D., v okresním kole olympiády v českém jazyce obsadila žáci 9. třídy 19. -21. místo. Žáci devátých tříd se zapojili do geologické olympiády. V okresním kole uspělo šest žáků, krajského kola se účastnili 4 žáci s krásným umístěním na 5. místě. Velkou radost škole udělala čtyřčlenná družstva žáků 9. tříd v soutěži Litvínovský

choroš. Hojná byla účast žáků ve sportovních soutěžích. Celá škola se zapojila do Olympijského běhu T – mobil, žáci všech tříd do plavecké soutěže měst. Družstva školy soutěžila ve florbalu, kopané, atletice. Družstvo žákyň ve volejbalu obsadilo 3. místo v kraji. Na konci školního roku se konal tradiční sportovní den. Škola pořádala dva zahraniční zájezdy. 3 denní zájezd do Polska a jednodenní zájezd do Drážďan.

Závěr

- Díky novým moderním metodám se škola stává moderní, připravuje žáky na život v současné společnosti. Klade vysoké nároky na výsledky vzdělávání žáků.
- Stále nutí učitele k používání nových metod práce, k zamýšlení nad vlastní přípravou, vede k růstu kvalifikace.
- Daří se zavádět stále více interaktivní výuku s využitím moderní ICT techniky.
- Učitelský kolektiv sjednocuje metody práce – i když neformálně mezi sebou hovoří o své práci ve sborově, předávají si zkušenosti.
- Stále narůstá počet žáků se SVP, sociálně slabých a cizinců, proto se zvyšují nároky na učitele v přípravě na výuku vzhledem
- Součástí ŠVP jsou i projektové dny. Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Den Země, Den Evropy.

5.3. Zájmové vzdělávání

5.3.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	19	1
2	23	1
3	22	1
4	18	1
celkem	82	4

Výchovnou činnost školní družiny zajišťovaly: 4 vychovatelky.

Činnost školní družiny se řídila 3. verzí Školního vzdělávacího programu pro školní družinu platným od 1. 9. 2013 s dodatkem od 1. 9. 2016. Formy činnosti byly dány týdenní skladbou zaměstnání, organizováním aktivit zájmového charakteru, přípravou na vyučování, aktivním odpočinkem. Probíhaly aktivity v rámci OPVVV – AMOS, 32 hodin inovativního vzdělávání.

Vnitřní řád školní družiny řeší přijímání žáků, poplatků ve ŠD, příchody a odchody; organizační zabezpečení a roční plán jednotlivých oddělení.

Akce pořádané v rámci školní družiny na téma pro školní rok 2023/2024

měsíc	akce
září	Poznáváme se, pomáháme si Náš strom – pozorování podzimní přírody,
říjen	Příroda kolem nás, Halloween, Mezinárodní den zvířat, Dýňový den. Výlet na zámek do Teplic – výstava a workshop Harry Potter Barevný podzim-
listopad	Udělej si sám, kamarádka knížka - čtení, povídání o knihách Výlet do Úštěku – muzeum Čertů jak pečovat o své zdraví
prosinec	Vánoce přicházejí Vánoční posezení s koledou, ochutnávkou cukroví, soutěže
leden	Rozjezdy pro hvězdy Tvoření z odpadového materiálu – Portrét Zimní sporty Tři Králové-
únor	Ukaž, co umíš Ptačí strom – výroba krmítek z odpadového materiálu Masopust- tradice a zvyky Sv. Valentýn
březen	Tvořivá dílna Otvíráme zahradu Probouzení jara
duben	Umíme se chovat Naši malí zahradníci Vesmír, sluneční soustava, planety Den ZEMĚ
květen	Místo, kde žijeme Retrohry na Osmičce Kuličkíada v parku Den matek

červen	Pro každého něco Zábavná Olympiáda Povídáme si o letních sportech předprázdninové spaní v družině
Červenec	Příměstský tábor

5.3.2 Zájmová mimoškolní činnost

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovali žáci zájmové kroužky pořádané školou.

Přehled zájmových kroužků:

Název zájmového kroužku	třídy	Počet žáků	poznámky
Pečení a vaření	3.A, 4. A	13	Zásady zdravé výživy, krajové pečivo, oslavy Vánoc, Velikonoc Masopust
Matematiky	3.-5.	19	Matematika Hejného
Koťata a Koťátka	1.-9.	69	Vánoční vystoupení, charitativní akce, Koťata v Lovoši, koncert s Pepou Vágnerem
Turistický	1.-9	Průběžná účast žáků 30	výlety: Kostomlaty, Kutná Hora, Česká skalice, Praha
Robotika	6. -9.	12	Práce s robotickými stavebnicemi, programování. Polytechnická výchova
Přírodovědný	6.-7.	17	Pokusy z fyziologie, pozorování přírodnin, mikroskopování
Dramatický	6. B	9	Čtenářská gramotnost, dramatizace pohádek, recitace
Keramika	3., 4., 6. 7	21	Výroba dárkových předmětů

3D tisk	6.,7.	11	Programování a tisk, modelace
---------	-------	----	-------------------------------

5.3.3 Příměstský tábor

Podzimní tábor – podzimní tvoření

Zimní tábor – Vánoce

Jarní tábor – jarní tvoření

I. příměstský tábor se konal v červenci od 8. 7. 2024 -12. 7. 2024. Účastnilo se jej 20 žáků pod vedení 3 pedagogů. Kromě sportování, koupání a her se děti podívaly

II. příměstský tábor se konal v červenci od 15. 7. 2024 -19. 7. 2024 v rámci školní družiny

5.4. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Na konci školního roku 2023/24 bylo celkem **83** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 69 se zdravotním postižením 25 žáků s jiným znevýhodněním, 7 žáků s odlišnými kulturními a životními podmínkami, 3 žáci s upravenými výstupy, 0 žáci nadaní. Individuální vzdělávací plán mělo celkem 31 žáků.

Přehled žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření

žáci podle druhu postižení	
Se závažnými vývojovými poruchami učení	30
Se závažnými vývojovými poruchami chování	13
Autisté	1
Se závažnými poruchami řeči	21
Mentálně postižení	3

Přehled počtu skupin a žáků, kterým je poskytována podpůrná opatření		
Předmět speciálně pedagogické péče	6 skupin	18 žáků
Pedagogická intervence	9 skupin	41

Školní poradenské služby, které jsou zaměřeny na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci sociálně patologických jevů
- poradenskou podporu při volbě povolání

- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péči o vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodickou podporu učitelům

5.5 *Výchovné poradenství*

V školním roce 2023/2024 ve škole pracovali dva výchovní poradci. Jeden pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a druhý pro žáky s výchovnými problémy a pro volbu povolání. Z dotace EU vykonávaly funkci speciálního pedagoga 3 učitelky každá s úvazkem 8 hod. týdně.

Hlavní náplní práce výchovného poradce – **speciálního pedagoga** je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na škole. Poradenství při zpracování PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poradenství při zpracování IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Plnění PLPP a IVP je pro všechny vyučující závazné, jeho plnění se 4x ročně kontroluje.

V rámci konzultačních hodin s rodiči výchovný poradce řeší problémy dětí s učením, vztahy ke spolužákům, a k učitelům.

Nově byly zavedeny pravidelná setkání VP s asistentkami pedagoga AP si vedly pravidelně deník AP, do kterého si zapisovaly, jak pracují se žáky s PO.

5.6 *Kariérové poradenství*

V rámci kariérového poradenství byla v průběhu roku zajišťována pravidelná a aktuální informovanost žáků o přijímacím řízení na střední školy prostřednictvím předmětu volba povolání a nástěnky – základní informace o středních školách a učebních oborech, dnech otevřených dveří, přijímacích zkouškách, o systému přijímacího řízení a možnosti podání přihlášek. Tyto informace byly také zveřejněny na webových stránkách školy Bakalářů a v předmětu Svět práce. Z minulých let se osvědčila informovanost i v on-line prostředí Teamsů.

průběžně	individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků a pohovory s žáky	
průběžně	Základní instrukce k přijímacímu řízení	
1x týdně	předmět Volba povolání	zkvalitnění informovanosti žáků

		o možnostech dalšího studia.
Průběžně	informování o změnách k jednotným přijímacím zkouškám na SŠ Den řemesel, Škola 2023, Atlas školství, Kariérové poradenství – Ekonom Litoměřice Burza škol v ZŠ	

5.7 Výchovná činnost

Kariérový poradce je též výchovným poradcem pro řešení výchovných problémů žáků. Spolupracoval na prevenci šikany a sociálně patologických jevů.

Pomáhal při řešení výchovných problémů učitelům, vedl pohovory s rodiči a žáky.

Proběhlo 23 výchovných komisí, při nichž se řešily problémy se záškoláctvím a výchovné problémy, především spojené s přestupky proti školnímu řádu.

Výchovná komise	řešení	Počet případů
	Záškoláctví a neomluvená absence	9
	Závažné přestupky proti školnímu řádu	11
	Šikana a nepřiměřené chování	2
	Krádeže	1
	Kyberšikana	0
	Používání návykových látek	0
Pohovory s rodiči	Zvýšená absence žáka	8
	Neomluvená absence žáka	19
	Neplnění povinností, přestupky proti školnímu řádu	11
	Týrání ze strany rodičů, zanedbání péče	0
	Fyzické útoky na spolužáky	1
	Vztahy se školou	8
Pohovory se žáky	Používání mobilního telefonu ve škole	6
	Záškoláctví	1
	Nepřiměřené chování ke spolužákům	8

	Sebepoškozování	1
	Neplnění školních povinností	1
	Šikana a kyberšikana	1
	Vztahy mezi spolužáky	10
	Používání návykových látek	5
	Chování k učitelům	1
	Krádež	1
Případové komise	Vztahy mezi spolužáky	1
	Sebepoškozování	1
Policie ČR	záškoláctví	1

V oblasti výchovné práce výchovný poradce spolupracoval se školním pedagogem pro dětskou psychologii a ostatními učiteli při řešení výchovných problémů a záškoláctví žáků., s OSPODEM a Policií ČR. Riziko v užívání nikotinových sáčků žáky se podařilo potlačit. Velký problém se jeví v řešení zvýšených absencí žáků a řešení vztahů mezi etnickými skupinami.

5.5 LOGO – vedly kvalifikované učitelky, které mají specializaci speciální pedagog.

Logopedickou poradnu navštěvovalo celkem 13 žáků z 1. třídy.

5.8 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	7
Statutární zástupce ředitele školy	6
Zástupce školy	5
celkem	18

5.8.1. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Při kontrolní činnosti a hospitacích byl sledován cíl:

- vedení žáků ke kritickému a tvořivému myšlení
- využívání zkušeností a znalostí žáků
- vyhledávání informací

- podílení na formulaci cílů
- sociální prostředí
- stavba hodiny
- uvádění začínajících učitelů

Mimořádná vysoká úroveň hodiny, dávat za vzor	Dobrá, přínosná hodina, je dobré podporovat a rozvíjet	Přijatelná hodina, je vhodné navrhnout změny	Málo produktivní hodina, je potřebné přijmout opatření
6x	9x	3x	0x

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

6.1. Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024

1. pololetí

Celkový průměrný prospěch žáků 1. 504		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	322
	prospěl	212
	neprospěl	5
	nehodnocen	1

2. pololetí

Celkový průměrný prospěch žáků 1. 586		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	284
	prospěl	253
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

6.2 Prospěch žáků po třídách ve školním roce 2023/2024

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnocen	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1 pol.	2. pol.
1. A	16	15	0	1	0	1	0	0
1. B	13	14	3	2	0	1	0	0
2. A	19	18	1	2	0	0	0	0
2. B	16	17	2	1	0	1	0	0
3. A	20	17	5	9	0	0	0	0
4. A	23	23	3	2	0	0	0	0
5, A	14	13	12	12	0	1	0	0
5. B	13	11	12	8	0	0	0	0
6. A	19	17	4	6	0	0	0	0
6. B	9	5	14	17	0	0	0	0
6. C	16	14	6	8	0	0	1	0
6. D	14	8	7	13	0	0	0	0
7. A	16	17	8	8	0	0	0	0
7. B	6	5	19	21	1	0	0	0
7. C	11	11	12	13	0	1	0	0
7. D	12	9	13	16	0	0	0	0
8. A	9	8	10	10	1	2	0	0
8. B	9	6	11	14	1	1	0	0
8. C	13	12	13	13	0	0	0	0
8.D	11	9	13	15	0	0	0	0
9. A	13	10	9	13	1	0	0	0
9. B	13	11	14	17	1	0	0	0
9. C	11	8	11	14	0	0	0	0
9. D	9	6	15	18	0	0	0	0
celkem	322	284	212	253	5	8	1	0

6. 3. Souhrn snížených známek z chování

1. pololetí 2,37 %	13 (9+4) žáků z 547
2. pololetí 3,70 %	20 (17+3) žáků z 540

6.4 Přehled snížených zámečků z chování u jednotlivých tříd

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
2. A	0	1	0	0
2.B	0	0	0	0
3. A	0	2	0	0
4. A	0	0	0	0
5. A	1	2	0	0
5. B	2	1	0	0
6. A	0	0	0	0
6. B	0	1	0	0
6. C	0	0	0	0
6. D	2	0	0	0
7. A	0	3	0	0
7. B	2	2	0	1
7. C	0	1	0	0
7. D	0	0	0	0
8. A	2	2	2	1
8. B	0	0	0	0
8. C	0	0	0	0
8.D	0	1	0	0
9. A	0	0	2	1
9. B	0	0	0	0
9. C	0	1	0	0
9.D	0	0	0	0
celkem	9	17	4	3

Snížené známky z chování u žáků především ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 byly z důvodu dlouhodobého závažného hrubého porušení školního řádu. Přestupky byly vyhodnoceny jako rizikové chování.

6.5 Hodnocení výsledků vzdělávání klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. A	17	0	0
1. B	17	0	0
2. A	20	0	0
2.B	19	0	0
3. A	26	0	0
4. A	25	0	0
5. A	26	0	0
5. B	19	0	0
6. A	23	0	0
6. B	22	0	0
6. C	22	0	0
6. D	21	0	0
7. A	26	0	0
7. B	26	0	0
7. C	25	0	0
7. D	25	0	0
8. A	20	0	0
8. B	21	0	0
8. C	25	0	0
8. D	24	0	0
9. A	23	0	0
9. B	29	0	0
9. C	22	0	0
9.D	24	0	0
celkem	540	0	0

6.6 Přehled pochval po třídách za školní rok 2023/2024

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
2. A	0	0	0	7
2. B	0	0	0	0
3. A	0	2	0	0
4. A	0	11	0	0
5. A	0	8	0	0
5. B	0	6	0	1
6. A	0	4	0	5
6. B	0	8	0	1
6. C	0	3	0	16
6. D	0	6	0	0
7. A	0	3	0	9
7. B	0	6	3	0
7. C	4	5	0	4
7. D	3	2	3	0
8. A	0	0	0	0
8. B	0	6	2	0
8. C	1	0	0	3
8. D	0	7	0	0
9. A	4	1	0	0
9. B	5	8	0	0
9. C	0	6	0	0
9. D	3	1	0	5
celkem	20	84	5	43

6.7 Přehled udělených výchovných opatření po třídách za školní rok 2023/2024

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	0	0	0	0	0	1
1. B	1	0	0	1	0	0
2. A	0	0	0	0	1	1
2. B	3	0	1	0	1	0

3. A	1	0	0	0	2	2
4. A	0	4	0	0	0	0
5. A	0	0	4	4	2	4
5. B	2	2	2	0	1	2
6. A	0	0	0	0	0	0
6. B	1	8	2	3	1	3
6. C	0	0	0	0	0	0
6. D	0	0	0	3	0	7
7. A	0	0	0	0	0	3
7. B	0	0	0	1	3	3
7. C	1	0	2	1	1	3
7. D	5	5	1	3	3	2
8. A	0	0	1	5	1	7
8. B	4	0	2	2	0	5
8. C	1	1	0	2	1	0
8. D	0	0	0	0	4	2
9. A	0	0	0	1	3	0
9. B	1	0	0	0	0	1
9. C	0	0	0	0	5	1
9. D	0	0	0	0	1	4
celkem	20	20	15	25	30	51

Udělená výchovná opatření u žáků v průběhu školního roku 2023/2024 byla z důvodu dlouhodobého závažného porušení školního řádu. Přestupky byly vyhodnoceny jako rizikové chování.

6.8 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky- komisionální	zkouška v náhradním termínu- komisionální
1.A –2 žáci		Český jazyk – z důvodu nedostatečné	
1.B – 1žák		Český jazyk – z důvodu nedostatečné	
2.B–1 žákyně		Český jazyk, prvouka- z důvodu nedostatečné	
5.A – 1 žák		Vlastivěda - důvodu nedostatečné	
6. D -2 žákyně			Tv, - nehodnoceni z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení

7. B -1 žákyně		Matematika – z důvodu nedostatečné	
7. B – žákyně			Tv, - nehodnoceni z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
7. C 3 - žáci			Tv, Inf.- nehodnoceni z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
7. C 1 žák		Český jazyk – z důvodu nedostatečné	
7. D -1žák		Matematika, přírodopis – z důvodu nedostatečné	
7. D 1 žák		Hudební výchova- z důvodu nedostatečné	
8.B-1žák			HV, M, nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
9. A–1 žákyně			Anglický jazyk, nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
9. D 1 žák			ČSP - nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
Celkem 22 žáků		14 x opravná zkouška	9 x zkouška v náhradním termínu

Žáci, kteří konali opravné zkoušky, byli hodnoceni nedostatečnou z jednoho nebo dvou předmětů. Žáci, kteří konali zkoušky v náhradním termínu, nesplnili podmínky pro řádnou klasifikaci podle pravidel hodnocení žáka za 1 a 2. pololetí školního roku 2023/2024.

6. 9 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	Žák opakuje ročník	Žák postupuje věkem	Žák ukončil školní docházku splnil 9 let	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. A	1	1	0	0	0	0	0
1. B	1	1	0	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0	0	0	0
2. B	1	1	0	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0	0	0	0

4. A	0	0	0	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0	0	0	0
5. A	1	1	0	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0	0	0	0
6. B	0	0	0	0	0	0	0
6. C	0	0	0	0	0	0	0
6. D	0	0	0	0	0	0	0
7. A	0	0	0	0	0	0	0
7. B	0	0	0	0	0	0	0
7. C	1	1	0	0	0	0	0
7. D	0	0	0	0	0	0	0
8. A	2	0	0	2	0	0	0
8. B	1	0	0	1	0	0	0
8. C	0	0	0	0	0	0	0
8. D	0	0	0	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0	0	0	0
9. C	0	0	0	0	0	0	0
9. D	0	0	0	0	0	0	0
celkem	8	5	0	3	0	0	0

6. 10. Celkový počet zameškaných hodin ve školním roce 2023/2024

1. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	32713	59,804
neomluvených	219	0,400

2. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	42039	76,296
neomluvených	169	0,307

Počty zameškaných hodin jsou způsobeny jednak nemocností žáků a čerpání dovolené v době vyučování. Neomluvené hodiny byly řešeny podle metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví MŠMT č.j. 10 194/2002-14. Během školního roku byly řešeny i závažné případy záškoláctví s OSPODEM a policií ČR.

6.11 Počet omluvených / neomluvených hodin po třídách

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	599	705	37,438	41,471	0	0	0	0
1. B	619	1042	38,688	61,294	12	0	0,750	0
2. A	831	1212	41,550	60,0	0	0	0	0
2. B	876	1068	48,667	56,211	29	0	1,611	0
3. A	1237	1305	45,815	46,607	0	8	0	0,286
4. A	1232	1528	45,630	58,769	0	0	0	0
5. A	1445	1850	55,577	71,154	0	20	0	0,769
5. B	1288	1559	71,556	82,053	69	21	3,833	1,105
6. A	1183	1281	49,292	53,375	0	0	0	0
6. B	1171	1331	50,913	60,500	0	10	0	0,455
6. C	1045	1392	45,435	63,273	0	0	0	0
6. D	1364	1522	64,952	54,077	0	0	0	0
7. A	1037	1406	41,480	54,077	0	11	0	0,423
7. B	1949	2331	74,962	89,654	0	49	0	1,885
7. C	1614	2104	67,250	84,160	6	4	0,250	0,160
7. D	1822	2176	72,880	87,040	0	2	0	0,080
8. A	1603	1849	80,150	92,450	12	0	0,600	0
8. B	1581	1871	75,286	89,095	0	0	0	0
8. C	1467	2265	58,680	90,600	0	0	0	0
8. D	1509	1807	62,875	75,292	0	16	0	0,0667
9. A	1880	2093	81,739	91,000	91	14	3,957	0,609
9. B	1956	2551	67,448	87,966	0	0	0	0
9. C	1566	2391	71,182	108,682	0	6	0	2,273
9. D	1839	3400	76,625	141,667	0	8	0	0,333
celkem	32713	42039	59,804	76,296	219	169	0,400	0,307

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Hodnocení Minimálního preventivního programu

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Jitka Puravcová
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Andrea Červenková Mgr. Hana Rajnišová Mgr. Petr Skokan, Mgr. Veronika Racková

7.1.1 Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Dotace KÚ „Prevence rizikového chování“		61.600,- Kč

7.1.2 Práce pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
<i>Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem</i>	4	NIDV,
<i>práce se školním kolektivem</i>	240	NNTB, JSNS, škola

7.1.3 Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	celkem	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	-
Z toho učitelé	38	38	-
Vychovatelé	4	4	-
Poradce pro dětskou psychologii	1	1	-

7.1.5 Spolupráce školy s rodiči

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování

Název aktivity	Datum konání	Realizátor přednášející
Schůzka rodičů	13. 9. 2024	TU
Konzultace pro rodiče	Průběžně	TU + ped.prac.
Třídní schůzky pro rodiče	Pravidelně 1x za měsíc on-line	TU + ped.prac.

7.1.6 Preventivní aktivity pro žáky školy

7.1.6.1 Specifická prevence – preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. ročník ZŠ	7. ročník ZŠ	8. ročník ZŠ	9. ročník ZŠ	Celkem
Prevence šikany a projevů agrese	3	4	5	5	5	5	5	5	5	42
Prevence kyberšikany	3	4	5	5	5	5	5	5	5	42
Prevence záškoláctví	3	4	5	5	5	5	5	5	5	42
Prevence rizikových sportů	1	1	2	2	3	3	3	2	2	19
Prevence rizikového chování v dopravě	5	5	4	4	1	1	1	1	1	23
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	2	4	4	4	15
Prevence užívání tabáku	2	2	2	3	3	4	4	4	4	30
Prevence užívání alkoholu	2	2	3	3	4	4	4	4	4	30
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Prevence poruch příjmu potravy	2	2	2	4	4	2	2	2	2	22
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Celkem	26	29	35	37	39	39	41	43	43	332

7.1.7.2 Specifická prevence – vybrané preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků
OČZMU	Prevence výskytu RCH Celoškolní projekt	září 2023	1.- 9. třídy
Vánoční jarmark	Prevence výskytu RCH	prosinec 2023	1.- 9. třídy
Masopust	Prevence výskytu RCH Celoškolní projekt	únor 2024	1.- 9. třídy
LVVZ	Kurz Prevence výskytu RCH	únor 2024	3.-9. třídy
Den země	Prevence výskytu RCH Celoškolní projekt	duben 2024	1.- 9. třídy
Den Evropy	Prevence výskytu RCH Celoškolní projekt	květen 2024	6.-9. třídy
Ozdravný pobyt	Prevence výskytu RCH	červen 2024	2.- 5 třída, 6. třídy

7.1.8.3 Specifická prevence – jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Zaměření (např. prevence drogových závislostí,	Cílová skupina	Počet hodin	Realizátor
Adaptační kurz prevence šikany a projevů agrese	Prevence výskytu RCH všeobecná prevence	6.tř	24	ZŠ, třídní učitelé

Kurz sebeobranu	Všeobecná prevence	9.tř	2	Trivis
Hasičský záchranný sbor	Všeobecná prevence	2.tř 6.tř	8 8	Hasiči Litoměřice
Hope4kids	Všeobecná prevence:	1.tř-9.tř	54	Etické dílny

Preventivní programy		
	Tajemný ostrov	6. třídy
	Jak zvládnout emoce	5. třídy
	Sex, láska a vztahy	9. třídy
	Image nebo charakter	7. třídy
	Jak se chránit v nebezpečných situacích	2. třídy
	Jak překonat starosti ve škole	4. třída
	Peníze, peníze, peníze?	8. třídy
	Jak se stát dobrým kamarádem	3. třída
	Čas proměn	6. 7. třídy - dívky

7.2 Prevence rizik a školní úrazy

7.2.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	70
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

7.2.2 Vyhodnocení odeslaných úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	2
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub	1
Pracovní úraz - zaměstnanci	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zájem učitelů o vzdělávací programy se nám podařilo naplnit na maximum. Další vzdělávání učitelů bylo zaměřeno na takové akce, které se týkaly metodické pomoci a užívání nových metod práce v jednotlivých předmětech, na prevenci sociálně patologických jevů, revizi ŠVP, práci se žáky s OMJ a užívání IA. Učitelé využívali také samostudia, vzájemných hospitací a metodických rad.

Velká část vzdělávacích akcí proběhla formou workshopů nebo on-line. Vzhledem k velkému nedostatku učitelů a náhlému odchodu kvalifikovaných učitelů byla škola nucena přijmout učitele, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady. Všichni si doplňují pedagogické vzdělání.

8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	<ul style="list-style-type: none">• učitelka M a Aj a 1. stupně – magisterské studium speciální pedagogika UJEP• asistentka pedagoga studium obor speciální pedagogika na UJEP• učitelka 2. stupně UJEP magisterské studium obor Aj, D• učitel VV – UJEP bakalářské studium výtvarná výchova
b) Studium pedagogiky	<ul style="list-style-type: none">• učitel Z, TV – DPS UJEP
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

8.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studia pro získání dalších kvalifikačních předpokladů se neúčastnil žádný pracovník

8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – výčet některých kurzů

Předmět	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	<ul style="list-style-type: none">• Formativní hodnocení ve výuce• Vychytávky do výuky• Proč dohody se žáky nefungují• Motivujeme žáky k učení

	<ul style="list-style-type: none"> • 10 způsobů jak rozdělit třídu do skupin • Tripartity • Nástroje pro efektivní výuku • Specifické poruchy učení • Efektivní komunikace • Učím, tedy sem • Badatelství venku • Jak učit a naučit • Spolupráce učitele a AP • Učíme spolu • Učíme společně BRAD pedagogika • Rozvoj kompetencí v praxi • Cesta ke smysluplnému učení • 7 tipů jak využít AP ve třídě • Myšlenkové mapy • Práce s heterogenní třídou v ZŠ • Spolupráce AP a učitele •
Sociálně patologické jevy	<ul style="list-style-type: none"> • Sebepoškozování – proč děti dobrovolně volí bolest • Intervence ve třídách • Setkání výchovných poradců • Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí • Tvořivé postupy a hry pro žáky s SVP na 1.stupni
Řízení školy	<ul style="list-style-type: none"> • Stanovení týdenního rozsahu přímé ped. činnosti zástupců ředitele
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> • 3D tisk pro školství • Minecraft – elektrika která nelže • Programovací jazyk Scratch • Revolucion train • Úvod do světa interaktivity • Procvičuj s laptopem • Internetoví užásníci • Robotika a BBS MICROBIT • DIGI Road schow • IT test 2024 • Digitální nástroje ve výuce • Využití umělé inteligence ve výuce ZŠ • 3D tisk a 3D modelování
Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • Hravý český azyk
Cizí jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • Výukový přístup CLIL v praxi • Jak se stát přípravným centrem pro jazykové přípravy • Prezentace KLETT • Práce s projekty v Aj • Jak rozmluvit žáky anglicky
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • Kouzla grafů pro 1. stupeň
Přírodověda Přírodopis Fyzika	<ul style="list-style-type: none"> • Besip • Enviromentální výuka ve škole • Náměty na praktická cvičení ze zoologie

Chemie Zeměpis	
Žáci s OMJ	<ul style="list-style-type: none"> • Chat Bot – pomocník učitele při práci s OMJ
Dějepis	<ul style="list-style-type: none"> • Jak formulovat cíle v dějepise
Výtvarná výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Jak ns výtvarku na 1. st. • Praktické typy ve výuce VV • Diagnostika dětského výtvarného projevu
Hudební výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Hv tvořivě na 2. stupni • Hudební výchova tvořivě na 1.stupni
VOZ	<ul style="list-style-type: none"> • Občanská výchova s Čapkem
Školní družina	<ul style="list-style-type: none"> • Práce se žáky SVP ve ŠD • Robotické hračky ve škole • Komunikace v krizových situacích ve ŠD • Formativní hodnocení ve ŠD
Jiné	<ul style="list-style-type: none"> • Revize RVP ZV • Dovednosti s interaktivní tabulí SMART Board • S asistenty k lepší škole • IA ve výuce • Generativní AI pro učitele • Jak tvořit kvízy pomocí IA • Druhostupňáci bez respektu • Instruktor školního lyžování

Ve školním roce 2023/24 velké množství seminářů DVVP probíhalo on-line a byly zdarma, většinou odpoledne, což byla velká výhoda. Byli pedagogové, kteří absolvovali za školní rok několik desítek seminářů. Dva semináře byly zaměřeny na vzdělávání celého učitelského sboru. Ve výčtu jsou semináře, kterých účastnilo i více pedagogů. DVVP

8.4 ICT

8.4.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	543
Počet pedagogických pracovníků	61
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	17
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	18
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	56
Počet pracovních stanic celkem	74
Počet pracovních stanic na 100 žáků	3

8.4.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	42
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	32

8.4.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	119
Připojení do internetu	119
Pracovní prostředí	MS Office 2010 , Bakalář, webový prohlížeč Microsoft Teams
Bezpečnost dat	Antivirový software

8.4.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Severy	3
Datový projektor	27
Dotyková tabule	27
3D tiskárna	5
Tiskárny a kopírovací stroj	14
Digitální fotoaparát	2
Videokamera	2
Tablety	5
Notebooky	166
Robotické stavebnice	88
Informační panel AMOS	1

8.4.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Windows 10
Antivirový program	AVG
Textový editor	Kancelářský balík MS Office 2010

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9. 1. Akce školy

Typ akce			Poznámka (název akce, výsledek)
Olympiády a soutěže	Dějepisná olympiáda	vybraní žáci 2. stupně	školní kolo okresní kolo (7. místo)
	Recitační soutěž	žáci 1. stupně	okresní kolo
	Olympiády v ČJ	vybraní žáci 2. stupně	okresní kolo
	UP cykling	třídy i jednotlivci 1. a 2. stupně	EKO soutěž města Lovosice 1., 2., 3., místa 2.B -2. místo, 9. B 1. místo, 6. B 2. místo
	Elko kvete	Vybraní žáci 1. a 2. stupně	soutěž ELKO Lovosice
	Pangea	vybraní žáci 2. stupně	celorepublikové kolo,
	Geologická olympiáda	žáci 9. tříd	krajské kolo (5. místo)
	Zeměpisná olympiáda	vybraní žáci 2. stupně	školní kolo okresní kolo
	Anglická olympiáda	vybraní žáci 2. stupně	školní kolo okresní kolo (8. místo)
	Německá olympiáda	vybraní žáci 9. tříd	školní kolo
	Minecraft CUP	33 žáků 2. stupně	republikové kolo finále 2 žáci
	Hledáme mladého chemika	žáci 9. tříd	okresní soutěž regionální kolo (18. místo)
	Litvínovský choroš	žáci 8. a 9. tříd	krajské kolo
	Olympiáda v německém jazyce	žáci 8. a 9. tříd	okresní kolo
	Mé toulky se zvěří	žáci 6. 7. tříd	republikové kolo
Biologická olympiáda	žáci 6., 7. tříd	školní kolo okresní kolo	

	Poznej strom	žáci 2. stupně	školní kolo
	Poznej opici	žáci 2. stupně	školní kolo okresní kolo
	Ptáci ČR	žáci 2. stupně	celorepubliková soutěž – ptačí hodinka
	Litoměřická notička	Pěvecký sbor	Litoměřice
	Česká příroda a zvíř – výtvarná soutěž	žáci 2. stupně	okresní kolo 1. místo
	Recitace	žáci 1. stupně	školní, okresní kolo
Projekty a projektové dny	Den Země	celoškolní projektový den	
	Ochrana člověka za mimořádných událostí	celoškolní projektový den	
	Den Evropy	celoškolní projektový den	
	72 hodin pro přírodu	1. třídy, 4. A, 2. třídy,	
	Vánoční Jarmark	celoškolní akce	
	Velikonoce	akce školního parlamentu	
Sportovní akce	T – mobil běh	celoškolní akce	
	Školní ligy házené	1. stupeň – akce oddílu házené Lovosice	
	Florbal – ml. žáci. žákyně	okresní kolo – 1. místo	
	Florbal – st. žáci. žákyně	okrskové kolo	
	Přehazovaná	okresní kolo, ml. žákyně	
	Pohár rozhlasu	okresní kolo ml. žáci 2. místo	
	Plavání měst	18 žáků	
	Mc Donalds – kopaná	1. stupeň	
	Olympijský víceboj	okresní kolo 4. místo	
	Sálová kopaná	okresní kolo 3. místo	

	Aerobik	okresní kolo 2. místo
	Štafetový běh	výběr žáků 2.-5. tříd
	Atletický trojboj	okrskové, okresní kolo – 1. stupeň
Kurzy, ozdravné pobyty	Lyžařský zájezd – Mariánská, Nové Město	tři kurzy po 40 žácích
	Ozdravný pobyt – Jáchymov	2. A, 2. B
	Ozdravný pobyt Perlová Voda	3. A, 4. A
	Ozdravný pobyt Benecko	5. třídy
	Ozdravný pobyt Němčičky	6. A, 6. C, 7. A
	Ozdravný pobyt Semerink Janov nad N.	6. D, 6. B
Vzdělávací kurzy	Plavecký kurz	3. A, 4. A
	Bruslení	1. třídy, 5. třídy, 2. třídy
	Dopravní výchova	dopravní hřiště Litoměřice, 4. A
	Kurz sebeobrany a 1. pomoci	SŠ Trivis , 9. třídy
Exkurze	Archeoskanzen	7. A
	Praha	5. třídy
	Ledčice – historický park	6. třídy
	Hvězdárna Teplice	6. třídy – vzdělávací pořad
	Národní technické muzeum	7. A
	Čertovo muzeum	akce ŠD
	Krampus, historie a tradice	6. třídy, 8. třídy
	Národní muzeum Praha	9. A, 9. C
	Krakow, Osvětim	zahraniční poznávací zájezd
	Litoměřice	Prohlídka historického centra Litoměřic
Duchcov – zámek	6. B, 6. D	

	Drážďany	tematická exkurze žáků 8.a9. tříd
	Literární exkurze Litoměřice	7. C, 8. B
	Vojenské historické muzeum Praha	8. D
	Veletrh vědy -Praha Letňany	7. B a vybraní žáci, populárně vědecká akce
	Neviditelná výstava	8. A, 8. C
	Praha	4. A
	Jarní poznávání květin	UJEP Ústí nad Labem 7. třídy
	Čížkovice – návštěva základní školy	6. D
	Praha – filmové muzeum	7. A
Divadla	Hrabě Monte Cristo	Divadlo MOST 7. třídy
	Lotrando a Zubeja	Divadlo MOST 6. třídy
	Sen noci svatojánské	Divadlo Most 9. třídy, 8. třídy
	Divadelní představení ZŠ Všešrdova	3. A, 4. A
	Fenomém K. Čapek	Divadlo Lovosice 9. třídy
	Divadlo pro nejmenší	sál školy 1.-3. třídy
	Divadlo loutek Litoměřice	loutkové představení
	Balada pro banditu	divadelní představení studentů gymnázia Lovosice
	Varhanní koncert v kostele Sv, Václava	žáci 8. a 9. tříd
Výlety	Poznáváme České středohoří	třídy 1. stupně
	Harry Potter- zámek Teplice	akce ŠD
	Mikulášovice	výlet 7. B
	ZOO Praha	7. C, 7. D

	Praha	9. D
	Ústěk	9. D, 8. D, 9. C, 9. B, 9. A
	Zoopark Chomutov	2. třídy
Jiné	Deskohraní v knihovně	žáci 8. B, 7. C,
	Výstava drobného zvířectva	akce chovatelů
	Přelez, přeskoč, recykluj	ekologický program 3. 4. třída
	Dny řemesel 2023	prezentace SŠpgHS
	Tanzánie	zeměpisný program
	Noc vědců	UJEP
	Beseda o Finsku	zeměpisná beseda
	Den s chemií	projekt Lovochemie Lovosice
	Podzimní tábor Zimní tábor Jarní tábor	akce turistického kroužku
	Výuka jinak	Gymnázium Lovosice 8. B
	Halloween	akce 6. a 7. tříd
	Dýňování	Aace pro 1., 2., třídy a děti MŠ
	Výstava škol aneb vzdělání budoucnosti Techdays	pro žáky 9. tříd
	Podzimní soustředění Kořat	akce pěveckého sboru
	Kariérové poradenství	SŠ Ekonom -9.třídy
	Gym LOVO	soutěž v AJ 8. A
	Bubnovačka	kampaň na ochranu dětí před násilím
	Výstava středních škol	prezentace středních škol – sál školy
	Dny otevřených dveří SOŠ technická a	žáci 9. tříd, kariérové poradenství

	zahradnická U Lovosice	
	Krampus, historie a tradice	třídy 2. stupně
	Vánoční koncert s Pepou Vágnerem	LOVO DIVADLO
	Koťata pro seniory	Dómské náměstí Litoměřice
	Tříkrálový koncert	charitativní akce Koťata
	Koťata na Gymnáziu	koncert
	Kino Litoměřice	1. stupeň
	Jarní dílničky	akce pro předškoláky
	Hasík – požární ochrana	vzdělávací program 2. třídy, 6. třídy
	Jarní koncert Koťat	pro charitu
	Mezinárodní den vodících psů	beseda 2. třídy
	Lovotroll – deskové hry	knihovna Lovosice
	Rodinný den CS Beton	koncert Koťat
	Planeta Země 3000	zeměpisný vzdělávací pořad o Kambodži kino Litoměřice
	Koťata na Pahorku	koncert pro seniory
	Výchovný koncert žáků LŠU Lovosice	Lovoš 1. -3. třídy
	Smokeman v Lovosicích	vzdělávací ekologická schow 9. třídy
	Bankéři do škol finanční gramotnost	9. třídy
	Svět komiksů a mangy	knihovna Lovosice 8. třídy
	Koncert Koťat	sociální služby
	Voda – vzdělávací akce	8. C
	Noc kostelů	koncert Koťat
	Ekoden	beseda – Sběrný dvůr Lovosice. 5. třídy
	Koťata na vodítku	koncert Koťat

	Psí útulek Řepnice	charitativní akce
	Pasování na čtenáře	knihovna Lovosice 1. třídy

9.2 Program environmentálního vzdělávání

Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Jana Chlupsová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Markéta Stará, Mgr. Hana Houdková
EVVO a školní vzdělávací program	Pro školní rok 2023/2024 byla nabídnuta ekovýchovná témata

Cílové skupiny působení EVVO

- a) žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- b) pedagogičtí a výchovní pracovníci školy
- c) nepedagogičtí pracovníci
- d) rodiče
- e) veřejnost

Nosná témata:

Kompostování – bioodpad, sběrné dvory
Ochrana přírody (NP, CHKO)
Voda – hospodaření s vodou, využití dešťové vody
Lesy – jejich význam
Přírodní a kulturní odkaz regionu

Projekty a tematické dny

akce 1. stupeň	termín
Přelez, přeskoč, recykluj	září
Den zvířat	říjen
72 hodin – dobrovolnický projekt	říjen
Noc vědců na UJEP	6. 10.
Dýňování – výstava dýní	listopad
Tradice – Vánoce /jarmark/	prosinec

Soutěž ve sběru telefonů/tabletů	duben
Exkurze /Praha, Teplice/	průběžně
Tradice - Masopust	únor
ELKO kvete – př. soutěže žáků	duben
Ozdravné pobyty	duben - červen
Třídní výlety	květen - červen
Zdravé zuby	dle nabídky lékaře

akce 2. stupeň	termín
Archeoskanzen Březno u Loun	září
72 hodin – dobrovolnický projekt	říjen
Tradice – Vánoce /jarmark/	prosinec
Soutěž ve sběru telefonů/tabletů	duben
Tradice – Masopust	únor
Den Evropy x zajímavé státy světa	květen
Poznááme ČR – turistický kr.	průběžně
Kulturní a akce /návštěva muzea, planetária, divadla, knihovny aj./	průběžně
Exkurze /zajímavá místa, města ČR, Německa či Polska	průběžně
Třídní výlety	květen/červen

Hlavní EVVO akcí je projekt **Den Země** probíhající na 1. i 2. stupni:

1. stupeň: Dne 22. 4. žáci 1. stupně plnili v týmech různé environmentální aktivity, - třídění odpadu, jeho rozklad, biodiverzitu různých ekosystémů,

2. stupeň: Během měsíce dubna žáci si 2. stupně zvolili z nabídnutých EVVO okruhů a zpracovali prezentace, nástěnky, ve třídách. Vznikly makety alternativních elektráren. Součástí Dne Země byla volba nového zvířete, které by žáci rádi podpořili. Zvítězily kapybary ze ZOO Praha. Na podporu kapybar vybrali částku 6 750,- Kč.

Mimořádnou akcí, do které se zapojilo mnoho jednotlivců ale i tříd, byla městem Lovosice vyhlášená soutěž UPCYCLING DAY – výtvarná soutěž propojující ekologii, udržitelnost materiálů a jejich recyklaci a umění. Naše škola odsadila 1. místa v kategorii skupin, tříd a jednotlivců a mnoho děl se umístilo na dalších místech oceněných hodnotnými cenami

Spolupráce s organizacemi

- město Lovosice

- TONDA OBAL
- ČSO (Rorýsí škola)
- CHKO (správa CHKO – LTM)
- RECYKLOHRANÍ (projekt MŠMT)
- EKO-KOM
- ASEKOL (sběr elektro)
- ECOBAT (sběr baterií)
- ELEKTROWIN (recyklace a odstranění elektroodpadu)
- CART4FUTURE (sběr tonerů)
- ZOO Praha
- Bohušovická mlékárna- projekt ovoce/zelenina do škol

Sběr odpadního materiálu

Žáci sbírali papír, tonery, drobné elektro. Třídili odpad ve třídách. Zapojili se do bleskových sběrových akcí – sběr telefonů a tabletů, kde přispěli 250 telefony a podpořili projekt města ve prospěch Charity. V květnu se zapojili do sběru starých tenisových míčků.

Na podzim 2023 se naši žáci účastnili sběru kaštanů, pytle předány MÚ Lovosice, obor ŽP.

Péče o okolí školy, školní zeleň

V termínu 10. – 13. 10. se několik tříd zapojilo do projektu 72 hodin. Žáci se svými pedagogy se věnovali úpravě okolí školy, sběru odpadků, výsadbě a úpravě okrasných dřevin.

V dubnu se několik tříd zapojilo do projektu Uklid'me Česko, kde krom úklidových aktivit na Lovosicku, velebili okolí školy a školní družiny.

Během května žáci společně s pedagogy a nepedagogickými pracovníky osázeli vyvýšené záhony okrasnými i kulturními plodinami. Zkulturnili tak nádvoří školy.

Ekologizace školy

V roce 2023 byly dokončena nová elektroinstalace školy, která povede k úspornému režimu. Učitelé vedli své žáky k ekologickému a šetrnému chování - manipulace s vodou, správné větrání, šetření energie při osvětlování tříd aj.

9. 3 Školní parlament

Školní parlament si na začátku školního roku vytyčil tyto cíle:

- stmelit kolektiv parlamentu,
- předat odpovědnost žákům za plánované akce,
- samostatně realizovat projekty,
- samostatně vést zasedání členů parlamentu,
- posílit důvěry ve schopnosti žáků,
- spolupracovat s žákovskými parlamenty,
- zlepšit klima školy a podílet se na vnitřních pravidlech školy.

Do školního parlamentu byli zvoleni zástupci šestých až devátých tříd.

Předseda: Červenková Tereza

Místopředseda: Hellerová Kateřina

Zástupci tříd se pravidelně setkávali každý měsíc, kde prezentovali své návrhy na akce, popř., jak vylepšit prostředí naší školy. Některé z akcí byly cílené spíše na první stupeň, některé oslovovaly stupeň druhý. Účastnit se ale mohl každý.

Akce školního parlamentu	
září	Volby
říjen	Soutěž PIŠQRKY
listopad	Drakiáda
prosinec	Mikulášská nadílka, přednášku skupiny Krampus a čerti z Litoměřicka.
leden	Tříkrálová sbírka, schůzka s ředitelkou školy
únor	Masopust
březen	Velikonoce s Jedničkou
duben	Do školy v modrém tričku na podporu autismu. Retro den ve stylu 60. až 90. let.
květen	Barevný týden

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10.1 testování

Ve školním roce 2023/2024 proběhla ze strany ČŠI inspekční činnost zaměřená na testování žáků s OMJ 3–5. tříd žáků OMJ 6.-8. tříd z českého jazyka.

třída	Poslech	Max. %	Min%	čtení	Max%	Min%
3. A	62 %	78 %	52 %	34 %	41 %	26 %
4. A	78 %	78 %	78 %	39 %	41 %	37 %
5. A	91 %	96 %	78 %	69 %	93 %	48 %
5. B	76 %	78 %	74 %	51 %	70 %	33 %
Celkem	76,75 %	82,5 %	70,5 %	48,25 %	61,25 %	36 %
6. A	79 %	85 %	73 %	57 %	67 %	48 %
7. A	88 %	88 %	88 %	82 %	82 %	82 %
7. B	82 %	76 %	88 %	78 %	85 %	70 %
7. D	67 %	67 %	67 %	61 %	61 %	61 %
8. A	82 %	82 %	82 %	85 %	85 %	85 %
8. B	88 %	91 %	85 %	81 %	97 %	67 %
8. D	85 %	88 %	82 %	80 %	88 %	73 %
Celkem	81,5 %	82,5 %	80,7 %	74,85 %	80,7 %	69 %

10.2 Inspekční činnost

10.2.1 Termín konání inspekční činnosti 25. dubna – 30. dubna 2024

10.2.1.1 Předmět

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

10.2.1.2 Závěry

- Ve spolupráci se zřizovatelem i projektovou činností se daří i nadále zlepšovat materiálně-technické podmínky pro vzdělávání.
- Vyšší míra elektronizace vnitřního i vnějšího informačního systému i sdílené elektronické prostředí usnadňují řídicí procesy i vzájemnou komunikaci a přenos informací mezi všemi aktéry vzdělávání.
- Postupně se daří naplňovat klíčové oblasti strategického plánování s důrazem na průběžné inovace školních vzdělávacích programů.
- Funkční delegování pravomocí i příslušné zodpovědnosti na další řídicí pracovníky, systém poradenských služeb a způsob sdílení informací zvýšily efektivitu pedagogického vedení.
- Zkušenosti a digitální dovednosti pedagogů získané z covidového období škola účelně využívá také v prezenční výuce i pro on-line podporu žáků, kteří se prezenční výuky nemohou ze zdravotních důvodů účastnit.
- Pro podporu integrace žáků s jazykovou bariérou škola zavedla a úspěšně realizuje výuku českého jazyka jako druhého cizího jazyka.

10.2.1.3 Silné stránky

Základní škola

- Systematický rozvoj materiálně technického zázemí školy v souladu s vizí a realisticky nastavenou koncepcí podporuje úspěšné naplňování školního vzdělávacího programu.
- Aktivní přístup pedagogů k jejich profesnímu rozvoji přispívá k realizaci koncepčních záměrů školy
- Široké spektrum aktivit a projektů, zapojení žáků do vědomostních, sportovních a dovednostních soutěží a pestrá nabídka zájmových útvarů poskytují žákům řadu příležitostí rozvíjet svůj vzdělávací potenciál i osobnostně-sociální kompetence. (4.4)
- Účinná koordinace činností pracovníků školního poradenského pracoviště, uplatňování podpůrných opatření a preventivní strategie přispívají k naplňování individuálních vzdělávacích potřeb žáků a předcházení jejich rizikovému chování (6.2).

10.2.1.4 Slabé stránky

- Nepravidelná reflexe naplnění vzdělávacích cílů v závěrech vyučovacích hodin snižuje efektivitu poskytované zpětné vazby o míře zvládnutého učiva a dosaženého učebního pokroku žáků.

10.2.1.5 Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Motivovat vyučující k systematickému zařazování efektivní reflexe naplnění stanoveného vzdělávacího cíle.
- I nadále rozvíjet hodnotící a sebehodnotící dovednosti žáků, systematicky využívat individualizaci a diferenciaci k rozvoji vzdělávacího potenciálu každého žáka.

- Analyzovat vývojový trend dosahovaných výsledků vzdělávání žáků v průběhu času a přijímat vhodná opatření dle potřeb a pokroku žáků.

10.3 Kontrolní činnost

10.3.1 Předmět

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb

10.3.1.2 Závěr

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

11. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

11.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
1. 11. 2023	Fyzické napadení spolužáka	rodič	ředitelka školy
5. 12. 2023	Práce AP ve třídě 8.	Třídní učitelka	ředitelka školy
29. 5. 2024	Neshody s AP	rodič	ředitelka

12. Závěr

Školní rok 2023/2024 škola považuje za bezproblémový a z hlediska výchovy a vzdělávání žáků za úspěšný.

V Lovosicích, dne 4. 10. 2024

Mgr. Jarmila Višňovcová
Ředitelka školy

12. Základní údaje o hospodaření školy

Příloha k výroční zprávě 2023/2024

12.1 DVPP 2023/2024

12.2 Prostředky přidělené ze státního rozpočtu

- a) čerpání dotace za rok 2023
- b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2023
- c) čerpání dotace za I. pololetí 2024
- d) komentář k čerpání rozpočtu za I. pololetí 2024

12.3 Prostředky přidělené z obecního rozpočtu

- a) čerpání dotace za rok 2023
- b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2023
- c) čerpání dotace za I. pololetí 2024
- d) komentář k čerpání rozpočtu za I. pololetí 2024

Mgr. Jarmila Višňovcová
ředitelka školy

12.1 DVPP

01. 09. 2023 - 31. 12. 2023

Robotické hračky ve škole	2 290,00
Hv tvořivě na 2.stupni ZŠ	1 050,00
S asistenty k lepší škole	350,00
S asistenty k lepší škole	350,00
S asistenty k lepší škole	350,00
S asistenty k lepší škole	350,00
S asistenty k lepší škole	350,00
S asistenty k lepší škole	350,00
S asistenty k lepší škole	350,00
S asistenty k lepší škole	350,00
Školní matrika	990,00
Druhostupňáci bez respektu	350,00
Digitální nástroje ve výuce	2 400,00
Komunikace v krizových situacích ve ŠD	1 490,00
Formativní hodnocení ve ŠD	1 490,00
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	830,00
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	830,00
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	830,00
Vnitřní řád ŠD a jeho náležitosti	1 923,90
Elektronická spisová služba I.	1 197,90
Elektronická spisová služba II.	1 197,90
Elektronická spisová služba III.	1 197,90
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	890,00
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	890,00
Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni	890,00
Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni	890,00
Diagnostika dětského výtvarného projevu	1 100,00

01. 01. 2024 - 31. 08. 2024

Hospodaření s FKSP v PO	2 100,00
Instruktor školního lyžování	5 250,00
Instruktor školního lyžování	5 250,00
FKSP a další fondy v PO	1 490,00
Cestovní náhrady pro začátečníky	2 690,00
Nástrahy GDPR	3 718,72
Hv tvořivě na 2. stupni ZŠ	1 190,00

Hv tvořivě na 2. stupni ZŠ	1 190,00
Náměty na praktická cvičení ze zoologie	1 200,00
Využití umělé inteligence ve výuce ZŠ	24 500,00
3D tisk a 3D modelování	2 300,00
Práce s heterogenní třídou v ZŠ	640,00
Práce s heterogenní třídou v ZŠ	640,00
Spolupráce AP a učitele	1 530,00
Spolupráce AP a učitele	1 530,00

12.2 Prostředky přidělené ze státního rozpočtu

a) čerpání dotace za rok 2023

UZ 33 353

Přímé náklady:		45 282 690,00	45 282 690,00
z toho: mzdové prostředky celkem			32 772 366,00
v tom: platy			32 767 066,00
OPPP			5 300,00
z toho: odstupné			0,00
dohody			5 300,00
Zákonné odvody celkem			11 729 108,56
v tom: sociální pojištění			8 114 800,00
zdravotní pojištění			2 952 522,00
FKSP			661 786,56
Ostatní přímé neinvestiční výdaje			781 215,44
z toho: učebnice			124 344,79
učební pomůcky			49 711,65
DVPP			0,00
Vybavení 1. třídy			15 080,00
náhrady - nemocenská			322 262,00
pojištění zaměstnanců - Kooperativa			138 557,00
plavání			130 260,00
podpůrná opatření			1 000,00
Výdaje celkem:			45 282 690,00
Ostatní UZ ze státního rozpočtu			
UZ 33 063	Šablony III	113 565,00	113 565,00
	Platy		26 000,00
	Odvody		12 033,00
	FKSP		520,00
	4,2 promile Kooperativa		150,00
	OON		52 700,00
	DDHM		22 162,00
UZ 33 086	Doučování III.	336 960,00	189 000,00
UZ 33 333	AMOS	3 051 572,00	827 849,34
	Platy		338 567,00
	Odvody		114 431,00
	FKSP		6 771,34
	4,2 promile Kooperativa		1 422,00
	OON		54 900,00
	Služby		244 169,00
	Cestovné		16 418,00
	Učební pomůcky		51 171,00

UZ 33 088	Digitalizace NPOO	389 000,00	389 000,00
UZ 33 352	Ukrajinský asistent pedagoga	470 466,00	249 378,76
	Platy	346 440,00	183 638,00
	Odvody	117 097,00	62 068,00
		6 929,00	3 672,76
DOTACE			45 282 690,00
PŘÍJMY			0,00
VÝDAJE			45 282 690,00
Hospodářský výsledek			0,00

b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2023

Prostředky UZ 33 353 přidělené ze státního rozpočtu byly vyčerpány za rok 2023 na 100,00%.

Prostředky UZ 33 063 Šablony II byly vyčerpány za rok 2023 na 100%.

Prostředky UZ 33 086 Doučování žáků III byly vyčerpány na 56,09% a zůstatek =147 960,00 Kč byl odveden KÚÚK.

Prostředky UZ 33 088 Digitalizace NPOO byly vyčerpány za rok 2023 na 100%.

Prostředky UZ 33 333 AMOS byly vyčerpány na 27,13% a zůstatek =2 223 722,66 Kč byl převeden do Fondu rezerv.

Prostředky UZ 33 352 Ukrajinský asistent pedagoga byly vyčerpány na 53,01% a zůstatek =221 087,24 Kč byl odveden KÚÚK.

c) čerpání dotace za I. pololetí 2024

UZ 33 353

Přímé náklady:	45 692 002,00	21 123 863,15
z toho: mzdové prostředky celkem		15 353 968,00
v tom: platy		15 349 468,00
OPPP		4 500,00
z toho : odstupné		0,00
dohody		4 500,00
Zákonné odvody celkem		5 351 232,39
v tom: sociální pojištění		3 813 195,00
zdravotní pojištění		1 382 731,00
FKSP		155 306,39
Ostatní přímé neinvestiční výdaje		418 662,76
z toho: učebnice		52 456,00
učební pomůcky		95 759,00
DVPP		10 500,00
podpůrná opatření		500,00
Vybavení 1. třídy		19 972,76
náhrady - nemocenská		174 947,00
pojištění zaměstnanců - Kooperativa		64 528,00
plavání		0,00
Výdaje celkem:		21 123 863,15

UZ 33 333	EU AMOS	2 223 722,66	367 611,76
	platy		150 576,00
	OON		28 800,00
	odvody		50 892,00
	FKSP		1 505,76
	4,2 promile Kooperativa		632,00
	služby		135 206,00

UZ 33 088	Nástroje pro oživení a odolnost	128 000,00	0,00
------------------	--	-------------------	-------------

DOTACE	45 692 002,00
PŘÍJMY	0,00
VÝDAJE	21 123 863,15

Hospodářský výsledek	24 568 138,85
-----------------------------	----------------------

d) komentář k čerpání rozpočtu za I. pololetí 2024

Prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly vyčerpány za I. pololetí 2024
Na 47,20 %. Úspora =24 568 138,85 Kč.

Prostředky UZ 33 333 AMOS byly vyčerpány na 16,53%. Úspora =1 856 110,90 Kč.

Prostředky UZ 33 088 Nástroje pro oživení a odolnost nebyly čerpány. Úspora =128 000,00 Kč.

12.3 Prostředky přidělené z obecního rozpočtu

a) čerpání dotace za rok 2023

Nákladová část

50 Spotřebované nákupy celkem	3 397 985,45
spotřeba materiálu	650 902,28
spotřeba potravin	247 437,17
spotřeba PHM	1 270,00
spotřeba elektrické energie	263 584,00
spotřeba páry	1 076 497,66
spotřeba vody	90 292,00
spotřeba plynu	46 414,04
DDHM do 40 tisíc Kč	1 021 588,30
Software do 60 tisíc Kč	0,00
51 Služby celkem	2 230 337,36
opravy a udržování	569 116,00
cestovné	146 719,00
náklady na reprezentaci	0,00
ostatní služby	1 514 502,36
52 Osobní náklady celkem	141 050,00
OON	141 050,00
zákonné sociální a zdravotní pojištění	0,00
54 Ostatní náklady celkem	409 546,50
ostatní finanční náklady	401 082,00
pojistné	8 464,50
jiné ostatní náklady	0,00
55 Odpisy celkem	5 337,00
odpisy DDNM, DDHM	5 337,00

Náklady celkem

6 184 256,31

Výnosová část

60 Tržby za vlastní výkony	366 026,83
tržby z hlavní činnosti	0,00
tržby za prodané zboží	247 437,17
zapojení zisku z doplňkové činnosti	118 589,66
64 Ostatní výnosy celkem	914 730,00
zaúčtování fondů	719 994,00
jiné ostatní výnosy	194 736,00
69 Provozní dotace celkem	6 600 000,00
provozní dotace od MěÚ	6 600 000,00
příspěvek na opravy rekonstrukce	0,00

Výnosy celkem

7 880 756,83

Hospodářský výsledek

1 696 500,52

b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2023

Výnosová část :

60 Tržby za vlastní výkony

zapojení zisku z doplňkové činnosti - pronájem tělocvičny, učeben, bytu - pronájem tělocvičny, pronájem učeben
tržby za prodané zboží - svačinky, pronájem bytu školníka a ŠD

64 Ostatní výnosy celkem

jiné ostatní výnosy - příjmy od rodičů za ŠD, za poškozené učebnice a ztráty, za čipy, škody na majetku školy, za ŽK, LVZ,

67 dotace Prevence rizikového chování, VOLNÝ ČAS, od rodičů za TK a OP, Agrofert Lovochemie

Nákladová část :

50 Spotřebované nákupy celkem

spotřeba materiálu - drobný materiál škola a ŠD, kancelářské a úklidové potřeby, Vybavení lékáren ve škole a pro výjezdy dětí, předplatné tisku, učebnice a pomůcky, pracovní oděvy uklízečky, benzin do sekačky, odměny za soutěže, vybavení 1. tříd,

spotřeba potravin - školní mléko, svačinky, pití

spotřeba el. Energie – elektřina škola a družina

spotřeba páry – teplo škola a družina

spotřeba vody – voda škola a družina

spotřeba plynu – plyn škola

nákup DDHM –

4x, rychlovarná konvice, 7x korková nástěnka, 1x hodiny, 1x schodišťový rudl, 1x vitrína venkovní, 1x mikrovlnná trouba, 1x chladnička, 4x botníky, 1x přehrávací zařízení, 1x stolní pila, 1x kuchyňská linka, 1x sušák na prádlo, 19 x židle kancelářská do sboroven a kabinetů,

1x automatická pračka, 1x koberec, 1x čistící zóna ŠD, 6x šatní skříňky, 3x kávovar, 4x počítač, 2x lavička, 3x kopírka, 1x tiskárna, 1x venkovní hrazda, 2x výukový panel, 1x telefon, 1x klekačka, nábytek do bývalého bytu školníka, nyní sborovny 1. stupně (skříňe, stoly, kontejnery, police, židle).

51 Služby celkem

opravy a udržování – oprava hydrantu, zrušení požárního obtoku, elektroinstalace svačinky,

malování schodiště ŠD, oprava optického kabelu, renovace dveří, elektroinstalace sklad učebnic, malování sklad učebnic, lino sklad učebnic,

cestovné - cestovné pedagogů na další vzdělávání, na akce s dětmi

ostatní služby – PO BOZP, revize, ostraha objektu, svoz odpadu, stočné, srážková voda,

telefon,

Zpracování mezd, aktualizace UCT, aktualizace brožur, kopírování, školení, naplnění cartridge a údržba, stránky školy, služby IP VPN, služba Klasik, poštovné, poplatky KB, ostatní služby, software, pobyty pedagogů LVZ, CK, služba Autocont, licence, služby EU, KOST, TK

52 Osobní náklady celkem

OON - správce hřiště, kroužky

54 Ostatní náklady celkem

c) čerpání dotace za I. pololetí 2024

Nákladová část

50 Spotřebované nákupy celkem	1 421 377,80
spotřeba materiálu	138 930,09
spotřeba potravin	157 720,00
spotřeba PHM	652,00
spotřeba elektrické energie	261 862,00
spotřeba páry	660 000,00
spotřeba vody	124 195,00
spotřeba plynu	38 162,50
DDHM do 40 tisíc Kč	39 856,21
Software do 60 tisíc Kč	0,00
51 Služby celkem	991 590,49
opravy a udržování	0,00
cestovné	117 016,00
náklady na reprezentaci	0,00
nájemné sportovišť	85 795,00
ostatní služby	788 779,49
52 Osobní náklady celkem	90 000,00
OON	90 000,00
zákonné sociální a zdravotní pojištění	0,00
54 Ostatní náklady celkem	236 824,50
ostatní finanční náklady	222 717,00
pojistné	14 107,50
jiné ostatní náklady	0,00
55 Odpisy celkem	0,00
odpisy DDNM, DDHM	0,00

Náklady celkem 2 739 792,79

Výnosová část

60 Tržby za vlastní výkony	205 418,00
tržby z hlavní činnosti	0,00
tržby za prodané zboží	157 720,00
zapojení zisku z doplňkové činnosti	47 698,00
64 Ostatní výnosy celkem	169 737,00
zaúčtování fondů	4 000,00
jiné ostatní výnosy	165 737,00
Provozní dotace celkem	3 000 000,00
provozní dotace od MěÚ	3 000 000,00
provozní dotace na opravy od MěÚ	0,00

Výnosy celkem 3 375 155,00

Hospodářský výsledek 635 362,21

b) komentář k čerpání rozpočtu za 1. pololetí roku 2024

Výnosová část:

60 Tržby za vlastní výkony

zapojení zisku z doplňkové činnosti - pronájem tělocvičny, pronájem učeben, nájem bytu , reklamní činnost

tržby za prodané zboží - svačinky

64 Ostatní výnosy celkem

jiné ostatní výnosy - příjmy od rodičů za ŠD, za poškozené učebnice a ztráty, škody na majetku školy,

Nákladová část:

50 Spotřebované nákupy celkem

spotřeba materiálu - drobný materiál škola a ŠD, kancelářské a úklidové potřeby, Vybavení lékáren ve škole a pro výjezdy dětí, předplatné tisku, učebnice a pomůcky, pracovní oděvy uklízečky, benzin do sekačky, odměny za soutěže, vybavení 1. tříd,

spotřeba potravin - školní mléko, svačinky, pití

spotřeba el. energie – elektřina škola a družina

spotřeba páry – teplo škola a družina

spotřeba vody – voda škola a družina

spotřeba plynu – plyn škola

nákup DDHM – bílá magnetická tabule, koberec 1. třída, botníky sborovna, pila, vrtačka, bruska, kompresor, akumulátor, switch

51 Služby celkem

opravy a udržování – žádné

cestovné - cestovné pedagogů na další vzdělávání, na akce s dětmi

ostatní služby – PO BOZP, revize, ostraha objektu, svoz odpadu, stočné, srážková voda, telefon,

Zpracování mezd, aktualizace UCT, aktualizace brožur, kopírování, školení, naplnění cartridge

a údržba kancelářské techniky, stránky školy, služby IP VPN, služba Klasik, poštovné, poplatky KB,

ostatní služby, software, pobyty pedagogů LVZ, služba Autocont, licence, nájem sportovišť, ostatní služ

52 Osobní náklady celkem

OON - mzda správce hřiště, kroužky

12.4 Výsledky inventarizace majetku

REKAPITULACE DDNM k 31. 12. 2023

Počáteční stav k 31. 12. 2022	171 ks	511.141,95
Přírůstky 2023	0 ks	
Odpisy 2023	0 ks	
Konečný stav k 31. 12. 2023	171 ks	511.141,95

REKAPITULACE DHM k 31. 12. 2023

Počáteční stav k 31.12.2022	5 ks	395.755,50
Přírůstky 2023	0 ks	
Odpisy 2023	1 ks	70.021,60
Konečný stav k 31. 12. 2023	4 ks	325.733,90

REKAPITULACE DDHM od 1.000,-- do 40.000,-- Kč k 31.12 2023

Počáteční stav k 31. 12. 2022	2 337 ks	13.620.247,78
Přírůstky 2023	143 ks	1.408.816,07
Odpisy 2023	144 ks	541.110,45
Konečný stav k 31. 12. 2023	2 336 ks	14.487.953,40

REKAPITULACE DDHM do 1.000,-- Kč k 31.12 2023

Počáteční stav k 31. 12. 2022	1.074 ks	769.959,71
Přírůstky 2023	53 ks	29.188,53
Odpisy 2023	109 ks	81.746,38
Konečný stav k 31. 12. 2023	1.018 ks	717.401,86

S výroční zprávou školy za školní rok 2023/2024 byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci

Mgr. Jarmila Višňovcová

ředitelka školy

Základní škola Lovosice, Sady pionýrů 355/2., okres Litoměřice

Členové školské rady byli seznámeni s Výroční zprávou školy za školní rok 2023/2024 a výroční zprávu schvalují.

Za školskou radu:

Mgr. Jan Wenig, předseda, zástupce rodičů.....

V Lovosicích dne 18. 10. 2024