



# MATEŘSKÁ ŠKOLA CHÝNOV, OKRES TÁBOR

Ludvíka Zatěrandy 282, 391 55 Chýnov

+420 381 297 790 [msch.laskajova@seznam.cz](mailto:msch.laskajova@seznam.cz) IČO: 75000288

Č. j.: MSCH – CHMS2/2023

V Chýnově dne 12. 07. 2023

## **CELKOVÉ HODNOCENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY CHÝNOV, OKRES TÁBOR ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

### **1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

Název: Mateřská škola Chýnov, okres Tábor  
Sídlo: Ludvíka Zatěrandy 282, 391 55 Chýnov  
Kontakt: 381 297 790, email: [msch.laskajova@seznam.cz](mailto:msch.laskajova@seznam.cz),  
[laskajova@mschynov.cz](mailto:laskajova@mschynov.cz)  
zřizovatel: Město Chýnov  
Ředitelka MŠ: Štěpánka Laškajová, mobil 774 995 731  
Právní subjekt: od 01. 01. 2003

### **2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE**

Ředitelka školy – statutární zástupce	1
Zástupkyně ředitelky	1
Pedagogické pracovníce	7 (6 učitelek, 1 asistentka pedagoga jako PO)
Provozní pracovníce	2
Pracovnice výdejny stravy	1
Topič, údržbář	1

### **NAŠE ZÁMĚRY V PERSONÁLNÍ OBLASTI**

- ✚ Zapojení MŠ do OP JAK – od 01. 09. 2023 do 30. 04. 2025 posílení pracovního kolektivu o ŠA na 4 hodiny denně
- ✚ Posílení pedagogického kolektivu od 01. 09. 2023 o paní učitelku s pracovním úvazkem 14 hodin PPČ týdně (45,16 % úvazku měsíčně)

### **3. ŠVP**

ŠVP je zpracováván zpravidla na dobu tří let s pravidelnou aktualizací. Je koncipován tak, aby byl dobrým vodítkem pro přípravu třídních vzdělávacích programů. ŠVP zahrnuje integrované bloky vytvořené v souvislosti s ročním obdobím a nabízí tyto podněty k dalšímu rozpracování v TVP při práci s dětmi.

#### **Integrované bloky:**

- I. POJĎ SI S NÁMI HEZKY HRÁT A BUDEŠ NÁŠ KAMARÁD
- II. MALÍŘ PODZIM UŽ JE TU, MÁ BAREVNOU PALETU

- III. UŽ JE TADY ZAS, TEN VÁNOČNÍ ČAS
- IV. CO TO CINKÁ, CO TO ZVONÍ, VENKU VLOČKA VLOČKU HONÍ
- V. ZAČNI ZPÍVAT, SKŘIVÁNKU, PROBUĎ JARO ZE SPÁNKU
- VI. LÉTO PLNÉ SLUNÍČEK ZPÍVÁ TISÍC PÍSNIČEK

Integrované bloky jsou koncipovány na dostatečně dlouhou dobu, v řádu několika týdnů. IB umožňují všech metod učení, které je realizováno v jednotlivých činnostech ve třídách i v terénu. Evaluaci provádějí pedagogické pracovnice jednotlivých tříd vždy po skončení IB a od 2 pololetí vždy i po skončení týdenního bloku. Mají v tom mou plnou důvěru, protože ony nejlépe znají složení, zájmy a výstupy ze své práce směrem k dítěti a jsou konfrontovány se zpětnou vazbou z jednotlivých výstupů.

#### **Dílčí projekty:**

Jejich poslání je pouze rámcové, dále se rozpracovávají v TVP – jednotlivé projekty mohou mít svého „maskota“ společného pro celou mateřskou školu, kterým je maňásek - figurka symbolizující jednotlivé názvy (skřítek, kluk – kamarád, opička).

#### *Skřítek Listnáček*

zaměření na environmentální výchovu

- Většinou v podzimních měsících – všechny třídy, využívat více i v jarních měsících („probouzení stromů“)

#### *Kamarád Chýnovák*

zaměření na prevenci patologických jevů

- Průběžně ve všech třídách, na konci šk. roku vyhodnocení, jak konkrétně je to zapsáno v TVP

#### *Pepina chce být zdravá*

zaměřeno na ochranu zdraví a správného životního stylu

- Průběžně v jednotlivých třídách, využíváno v podzimním a zimním IB, kdy je téma rozpracováno v týdenních tématech jednotlivých tříd s ohledem na věkové složení dětí

#### *Každý je doma tam, kde bydlí*

zaměření na vytváření kladného, osobního vztahu k místu, kde žijeme

- Splněno v rámci příprav na výstavu „Naše školka“

#### *Pohádky ovčí babičky*

vytvoření zájmu o četbu u dětí i dospělých – zaměřeno k rozvoji řečového projevu i zlepšování mezilidských vztahů – účast rodičů na četbě před odpoledním odpočinkem

- Zatím nesplněno, **vhodné bude pořídit plyšovou hračku ovečku, která bude postupně kolovat po třídách – v příštím školním roce**
- Daří se velmi spolupráce s knihovnou a Infocentrem MU Chýnov – všechny třídy

#### **Doplňkové programy:**

Doplňkové programy jsou určeny především dětem v posledním ročníku předškolního vzdělávání. Jejich zařazení do režimového uspořádání je v převážné době po obědě a po odpolední relaxační chvilce, tak, aby nebyl narušen hlavní vzdělávací obsah, ale aby byly tyto programy jeho doplněním včetně tematického zaměření.

### *Hrátky s hlinou*

- program na rozvíjení motoriky, práce s netradičním materiálem - hrazeno rodiči určeno zpravidla dětem od 3 let
- v rámci programu je 4 krát ročně (dle zájmu) zařazeno společné tvoření rodinných týmů (spolupracujících dvojic rodič a dítě) pod vedením manželů Michalicových
  - proběhlo 2x, o tvoření je velký zájem

### *Chvilka Povídalka*

- logopedické procvičování
- program na rozvíjení správné výslovnosti, zkvalitnění řečového projevu - provádí pracovnice MŠ za odborného dozoru klinické logopedky, ve spolupráci a na žádost rodičů, zpravidla s dětmi od 4 let, dle potřeby i mladšími (doporučení log.)
- ve spolupráci s Mgr. Drápalovou a se souhlasem zákonných zástupců proběhne v naší MŠ logopedická depistáž v dopoledních hodinách v měsíci září
  - procvičování řečových a komunikativních dovedností probíhá v rámci nabízených vzdělávacích činností pravidelně
  - logopedická depistáž proběhla
  - logopedické procvičování dle doporučených postupů kl. logopedem neprobíhá – nikdo ze zákonných zástupců dětí neprojevil zájem

### *Veselé zpívánky*

- odpolední chvilky s pěknou písničkou
- dle zájmu dětí odpolední zpívání za doprovodu hudebních i rytmických nástrojů
- vhodně doplněno hudebně pohybovými činnostmi (hry a tanečky)
  - v EL písemný souhlas s účastí dětí na doplňkovém programu
  - od listopadu vždy v úterý doplňkový program pro předškoláky
  - velmi kvalitní spolupráce učitelek 3. a 4. třídy
  - nabízíme delší turistické vycházky, zajímavé tvořivé činnosti, veselé zpívání a hudebně pohybové hry dle volby dětí
  - zakončení proběhne v měsíci květnu, na přání dětí vyrazíme na odpolední vycházku s batůžky...k bazénu a na obzor kolem nového odpočinkového areálu v Chýnově

### *Kolik řečí umíš .....*

- hrátky s anglickým jazykem – určeno všem věkovým skupinám, vedeno odborným lektorem v odpoledních hodinách, hrazeno rodiči
- zajišťuje naše kmenová paní učitelka Mgr. Zárubová- společnost „Mysli anglicky“
  - počet dětí 5
  - na konci šk. roku zhodnocení, zda v této aktivitě i nadále pokračovat

### *Jdeme, jdeme, kudy chceme...*

- kratší turistické vycházky
- sportovní hrátky ve třídě, na zahradě MŠ, popř. sportovní hale
- pohybové činnosti vhodně zaměřené k jednotlivým tématům
  - viz *Veselé zpívánky* – spojeno v jeden doplňkový program
  - tato nabídka bude pokračovat i v dalším školním roce pro děti ze 3. a 4. třídy, zachováme jako dny konání úterní odpoledne, personálně zajistí vždy paní učitelky 3. a 4. třídy z odpolední směny

## **NAŠE ZÁMĚRY V OBLASTI ŠVP**

- intenzivnější zapracování dílčích projektů do jednotlivých IB

- ✚ zapojení rodičovské veřejnosti do dílčího projektu „Pohádky ovčí babičky“ – zakoupení plyšového maskota, realizace v jednotlivých třídách v týdenních blocích v měsíci prosinci 2023 či lednu 2024
- ✚ spojení doplňkových programů „Jdeme, jdeme kudy chceme...“ a „Veselé zpívánky“ v jeden doplňkový program pro předškoláky, který bude probíhat vždy v úterý odpoledne v měsících říjen 2023 až květen 2024

#### 4. POČET DĚTÍ

Počet dětí celkem:	112
Podpurná opatření:	1x PO 3. stupně (personální podpora na 40 h týdně) – 3. tř. 2x PO 1. stupně, vypracovány PLPP – 3. tř.
Cílená individuální podpora:	1x jazyková podpora u dítěte cizince – 4. tř. 1x jazyková podpora u dítěte s OMJ – 1. tř. od 2. pololetí 1x důsledné dodržování nastavených pravidel – 1. tř. 1x sepsána smlouva ZZ o podání léku Epipen
Počet tříd:	4

#### 5. VĚCNÉ PODMÍNKY MŠ

##### • Prostory třídy a školy

- Dostatečně velké, odpovídají příslušným bezpečnostním a hygienickým předpisům
- Prostředí tříd vyhovuje frontálním, skupinovým i individuálním činnostem a umožňuje dostatek pohybových činností, dřevěné plůtky a molitanové stavebnice dokáží vytvořit různé tvořivé koutky
  - Podařilo se vymalovat prostory hlavní i vedlejších výdejen stravy
  - Na měsíc srpen je naplánovaná výmalba prostor 4. třídy – přeloženo na příští školní rok, další třídy postupně vždy o přerušení provozu MŠ o letních prázdninách
  - Proběhla výměna plynové kotle, byl zakoupen nový indukční vařič na čaj
  - V měsíci dubnu proběhla výměna myčky nádobí ve školní výdejně stravy
  - Tvorba barevného loga MŠ

##### • Materiální vybavení

- Dětský nábytek odpovídá počtu dětí, lůžka, umyvadla i toalety vyhovují potřebám dětí, jsou zdravotně nezávadné, bezpečné, toalety jsou oddělené
- Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby je děti mohly volně používat, a jsou k tomu nastavena v jednotlivých třídách pravidla
- Prostředí MŠ je vkusně a esteticky vyzdobeno, děti se svými výtvy podílejí na vyzdobě tříd i MŠ
- Prostory zahrady MŠ jsou vybaveny ke spontánním pohybovým aktivitám a hrám s hračkami a tělovýchovnými pomůckami a jsou bezpečné
  - Třídy od září 2022 vybaveny samočepy k zajištění celodenního pitného režimu
  - Během měsíce září 2022 spuštěny nové webové stránky
  - Od ledna v 1. a 2. třídě mobilní telefon k usnadnění omlouvání dětí

zákonnými zástupci a snadnější předávání informací mezi jednotlivými třídami

- Hračka a pomůcky jsou průběžně dokupovány, nově jsou v jednotlivých třídách k dispozici k činnostem nové robotické stavebnice a pohybové hry
- Vybavení zahrady novými a bezpečnými herními prvky - realizaci prvních herních prvků od firmy BONITA proběhla na přelomu měsíce května a června 2023

- **Hygienické a bezpečnostní požadavky na provoz MŠ**

- Dostatečné přirozené větrání okny
- Osvětlení a vytápění vyhovuje platným předpisům
- Denně se provádí úklid všech prostor mateřské školy
  - O výměnu písku ve všech venkovních pískovištích je požádáno u Chýnovské majetkové – výměna proběhla v měsíci dubnu 202
  - Stejný dodavatel provede úpravu terénu a zasetí nové trávy
  - Pracovník topič – údržbář provede natření pergoly a laviček k odpočinku dětí
  - V přípravném týdnu proběhlo školení BOZP a PO všech pracovníků MŠ
  - V měsíci září proběhlo školení PP pod vedením smluvní lékařky MUDr. Jitky Vovsové
  - Doplnění lékárníček do všech tříd, pro dospělé a do školní výdejny stravy

## **NAŠE ZÁMĚRY V OBLASTI VĚCNÝCH PODMÍNEK MŠ**

- ✚ výmalba prostor 4. třídy – srpen 2024, prostory dalších tříd po jedné vždy při přerušení provozu MŠ o letních prázdninách
- ✚ pokračování revitalizace školní zahrady – pořízení dalších nových herních prvků ve spolupráci se zřizovatelem, výstavba další venkovní pergoly nebo přístřešku s cílem zkvalitnění vzdělávání dětí při pobytu venku
- ✚ rozšíření environmentálního koutku školní zahrady o stezku bosou nohou ve spolupráci se zřizovatelem, Chýnovskou majetkovou a rodičovskou veřejností
- ✚ vylepšení čtenářských koutků o dětský odpočinkový nábytek k pozitivnímu ovlivňování čtenářské gramotnosti

## **6. ŽIVOTOSPRAVA DĚTÍ V MŠ**

- **Kvalita stravy a kultura stolování**

- Strava je plnohodnotná a vyvážená
- Pitný režim je zajištěn po celý den
- Děti jedí dle svých potřeb, nejsou do jídla nuceny
- Děti jsou vedeny k tomu, aby stolovaly kulturně, čistě, v pohodě a v klidu

- **Denní režim**

- Je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, který ale umožňuje přizpůsobovat organizaci činností konkrétním potřebám a aktuálním neplánovaným situacím
- Rodiče mohou přivádět děti do MŠ do 8. 15 hod. (děti s povinným předškolním vzděláváním do 8. 00 hod.), poté jsou obě budovy MŠ uzamčeny. Po domluvě s pedagogy lze přivést dítě i v jinou dobu dle potřeby zákonných zástupců.

- **Pobyt venku**
- Děti jsou venku každý den (kromě nepříznivých klimatických podmínek – velký mráz, bouřka či silný a prudký déšť, silný a prudký vítr) a venku pobývají dostatečně dlouho
  - **Zajištění pohybu**
  - Nabídka pohybových aktivit je pestrá a ve třídách i na zahradě (či při pobytu mimo místo poskytování vzdělávání) mají děti dostatek volného pohybu
    - **Zajištění odpočinku**
    - Každé dítě má možnost odpočívat dle svých potřeb
    - Děti nejsou nuceny ke spánku na lůžkách, je jim poskytnut dostatečný prostor k oddechu a relaxaci na lůžku (30 minut) a poté je těm, které nespí, nabídnuta klidová alternativa při rozmanitých činnostech
      - **Podpora zdravého životního stylu**
      - Při vzdělávacích činnostech
      - Chování pedagogů jako vzor zdravého životního stylu

## 7. PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

- **Kvalita prostředí**
- atmosféra v mateřské škole je vlídná, přátelská, klidná, vstřícná, podnětná a uklidňující a všichni se cítíme bezpečně a spokojeně
- jednáme přirozeně, citlivě, klidně a pohodově
  - atmosféra MŠ několikrát kladně hodnoceno Mgr. Martinou Královou (vedoucí pracoviště PPP Tábor), čehož si velmi cením
  - Mgr. Králová mě také požádala, zda se naše MŠ zapojí od září 2023 do pilotního programu na snížení počtu udělovaných odkladů školní docházky (pilotní projekt pod MŠMT, Mgr. Blažková)
- **Adaptace dětí**
- Nově přichozím dětem poskytujeme možnost postupného přivykání neznámému prostředí a situacím
- Adaptační dobu organizujeme způsobem, který odpovídá individuálním potřebám jednotlivých dětí (pokud je to potřeba i za účasti rodičů)
  - **Respektování přirozených potřeb dětí**
  - Činnost všech pedagogů se opírá o tři nedirektivní přístupy – empatie, akceptace, autenticita
  - Známe individuální možnosti a potřeby dětí
  - Dbáme na to, aby děti měly možnost svou činnost dokončit
    - **Rovnost v postavení dětí**
    - Děti neznevýhodňujeme ani jim neposkytujeme výhody
    - Děti přiměřeně oceňujeme, v žádném případě je nezesměšňujeme
      - **Pravidla soužití**
      - Každá třída má vytvořená pravidla soužití, která umožňují bezproblémové soužití, děti mají možnost spolupodílet se na tvorbě těchto pravidel
      - Společná pravidla respektujeme a dodržujeme
      - Dětem dáváme jasné pokyny tak, aby jim rozuměly
        - **Komunikace**
        - S dětmi komunikujeme otevřeně a vstřícně, mají možnost se ke všemu vyjádřit

- Dětem nasloucháme a rozumíme jim
  - **Pedagogický styl**
- Nabízíme dětem témata jim blízká, zajímavá, ze života, připravujeme dětem pestrou nabídku činností
- Pracujeme s dětmi formou nabídky činností, děti si mohou volit
- Postupujeme tak, aby každé dítě mohlo úspěšné, nabízíme činnosti v různé úrovni náročnosti podle věku, psychické, fyzické a sociální úrovni dětí
- Vedeme děti k prožitkům, povzbuzujeme jejich radost z prožitého a poznáního
- Podporujeme samostatnost dětí, přiměřeně oceňujeme jejich snahy a dostatečně chválíme, vyznáváme pozitivní přístup
- Dáváme dětem možnost spolurozhodovat, navrhovat aktivity a činnosti, o které mají zájem
  - **Podpora sociálního citění, vytváření vzájemných pozitivních vztahů**
- Vedeme děti k ohleduplnosti, toleranci, k pomáhání si navzájem, k radosti ze společných zážitků
- Všímáme si neformálních vztahů mezi dětmi, bráníme vzniku jakéhokoliv násilí mezi nimi
- Na projevy dítěte, které narušují společné soužití, přiměřeně a citlivě reagujeme

## 8. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Organizace života dětí**
- Pravidelný denní režim je přizpůsobován měnícím se okolnostem i aktivitám a činnostem dětí, respektuje individuální potřebu pohybu dětí a respektuje také jejich individuální potřebu odpočinku
- Každý den jsou zařazovány zdravotně preventivní pohybové chvílky
- Organizace umožňuje pedagogům plně se věnovat dětem a jejich vzdělávání, zajišťuje dětem bezpečné zázemí
- Ve třídách jsou koutky, kde si děti mohou odpočívat (být chvíli sám a nerušen)
- Na činnosti, které vyžadují pozornost, mají děti potřebný klid
- Vyhláškou stanovené počty dětí ve třídách nejsou překračovány
- Spojování tříd je maximálně omezeno
  - **Organizace vzdělávacího procesu**
- Poměr spontánních a řízených aktivit je vyvážený, je zajišťován dostatečně podnětný prostor pro spontánní hru
- Střídají se činnosti klidové a aktivní (statické a dynamické)
- Pomůcky pro plánované činnosti jsou připravovány včas
- Organizace činnosti podněcuje děti k vlastní aktivitě
- Děti mohou činnosti dokončit nebo je přerušit a zase se k ní vrátit

## 9. ŘÍZENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

- Každý pracovník má svou pracovní náplň stanovující jeho povinnosti a pravomoci
- Pracovníci mají dostatek informací o škole a jejích aktivitách
- Vedení školy vytváří ovzduší vzájemné důvěry a otevřenosti
- Vedení školy respektuje názor podřízených
- Pedagogové spolurozhodují v zásadních otázkách ŠVP



- Vedení školy vyhodnocuje práci všech pracovníků
- Vedení školy své zaměstnance pozitivně motivuje, všichni mají možnost přicházet s podněty a návrhy na zlepšení
- Je vypracován auto evaluační plán zahrnující všechny stránky chodu MŠ
  - Nově zavedeny hodnotící pohovory se všemi pracovníky MŠ, které proběhly v měsíci červnu 2023, na jejich základě bude nastaveno DVPP ve školním roce 2023/2024
- Pedagogické porady jsou pořádány pravidelně a přinášejí smysluplné podněty pro další práci, výsledků kontrolní činnosti a sebehodnocení je využíváno ke zlepšení a pro další plánování pedagogické práce
- Vedení školy podporuje spolupráci všech, kteří se na životě a chodu MŠ podílejí
- Vedení školy podporuje a dále rozvíjí vzájemnou spolupráci se všemi aktéry předškolního vzdělávání v obci, kterými jsou rodiče, zřizovatel, základní škola, DPS Chýnov, Chýnovská majetková, odborníci ve věcech výchovy a vzdělávání dětí (PPP Tábor, klinické logopedky Mgr. Ilona Drápalová a Mgr. Hedvika Moravcová, ORP Tábor odbor školství, MAP a MAS, KÚ ČB, SPC Arpida ČB)

## 10. PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Dostatečný počet pedagogů, rozpis směn je takový, aby dětem byla zajištěna vždy optimální pedagogická péče
- Všichni pedagogové mají odpovídající vzdělání a respektují odborné zásady a pravidla profesionální etiky
- V naší mateřské škole se pracuje týmově podle dohodnutých pravidel
- Pedagogové se aktivně vzdělávají (metodické materiály od vedení MŠ, samostudium, účast na DVPP, vzájemné konzultace na pedagogických poradách...)
  - Od září 2023 zapojení do OP JAK (projekt ve fázi schvalování) – personální podpora školního asistenta 0,5 úvazku denně od 01. 09. 2023 do 30. 04. 2025 a finanční prostředky na účast pedagogických pracovníků na DVPP
  - Účast p. učitelek ze 3. třídy a p. asistentky pedagoga Jany Petrů na setkání vedoucích pracovníků MŠ, jehož cílem bylo sdílení zkušeností v oblasti: „Spolupráce pedagoga MŠ a asistenta pedagoga – lektor Mgr. Hana Saláková, ředitelka ZŠ a MŠ Tábor-Měšice (projekt MAP II v ORP Tábor)
  - Účast p. učitelek Strakové a Zátopkové na semináři „Vítání jara“ pod vedením lektorky Prof. PhDr. Evy Jenčkové, CSc.
  - Adaptační období pro tři naše nové (2 úplně začínající) kolegyně, určení uvádějící učitelky a provázejících učitelek, vypracování adaptačního plánu

## 11. SPOLUÚČAST RODIČŮ

- Rozvíjíme partnerské vztahy mezi školou a rodiči
- Jsme vstřícní, snažíme se porozumět a vyhovět potřebám jednotlivých dětí a jejich rodičů
- Nabízíme rodičům možnost podílet se na dění v MŠ
- Pravidelně a dostatečně informujeme rodiče o všem, co se v MŠ děje a čeho se jejich dítě účastní, nabízíme možnost poradit se s námi ve věcech výchovy a vzdělávání jejich dítěte
- Pravidelně a dostatečně informujeme rodiče o jejich dítěti, o jeho prospívání a rozvoji i učení, domlouváme se na společném postupu při výchově a vzdělávání dítěte



- Rady a doporučení poskytujeme pouze, pokud rodiče projeví zájem
- Za všech okolností jednáme s rodiči ohleduplně, diskrétně, vyhýbáme se jakýmkoliv zásahům do života a soukromí rodiny
- Připravujeme pro rodiče nejrůznější besedy, přednášky a setkání s odborníky
  - Zavedeny třídní schůzky v intervalu 2x ročně, vyplnění dotazníku, informace o plánovaných akcích, zodpovězení dotazů k provozu MŠ, individuální konzultace
  - Uskutečňujeme pravidelná setkávání při tematicky zaměřených tvořivých dílnách pro rodiče a děti, při kterých také s dětmi předvedeme krátkou ukázkou vzdělávacích činností. O tato neformální setkávání je mezi rodiči velký zájem. Probíhá v odpoledních hodinách v jednotlivých třídách. Poslední setkání „Maminky a tatínkové, ve školce Vás Víáme“ proběhlo dne 17. 05. 2023
  - Informace o všech plánovaných akcích je pravidelně zveřejňován na webových stránkách MŠ i na informačních nástěnkách v budovách MŠ
  - 30. 06. 2023 proběhlo slavnostní rozloučení s mateřskou školou určené dětem, které odchází do první nebo přípravné třídy ZŠ
  - 30. 06. 2023 také proběhlo rozloučení se školním rokem

## 12. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM, SE ZŠ A DALŠÍMI VNĚJŠÍMI PARTNERY

- Pokračujeme v optimálně nastavené spolupráci s rodiči i zřizovatelem a nadále pracujeme na vzájemné a otevřené komunikaci
- Podporujeme, udržujeme a dále rozvíjíme optimální partnerství
- Vyhledáváme nové formy spolupráce
  - Pokračujeme v pořádání tradičních akcí pro děti a rodiče
  - Zavedení třídních schůzek v intervalu 2x ročně
  - Rozvíjení spolupráce se ZŠ (účast na Vánočním jarmarku, Školákem nanečisto, návštěva předškoláků ve škole před zápisem a zhlédnutí výuky 1. tříd, spolupráce na zřízení přípravné třídy při ZŠ Chýnov pro školní rok 2023/2024, pravidelné konzultace vedoucích pracovníků obou škol)
  - Obnovení keramického tvoření
  - Uspořádání Dne otevřených dveří (leden a červenec 2023)
  - Spuštění webových stránek, vytvoření nového barevného loga MŠ
  - Účast na kulturních akcích organizovaných zřizovatelem (Vítání občánků, vernisáže výstav, setkání seniorů, Oslavy 120 let Města Chýnov a SDH Chýnov)

## 13. ZÁVĚR:

Společně s kolektivem všech pracovníků i nadále budeme vytvářet dětem bezpečné, klidné, pohodové a podnětné prostředí, v němž se budou děti všestranně vzdělávat, utvářet si vlastní postoje, názory a uvědomovat si své jedinečné hodnoty a s přihlédnutím k individuálním a věkovým zvláštnostem rozvíjet svoji individualitu. To vše s dodržováním zásad zdravého životního stylu.

Vedení školy se dále bude snažit o vytvoření příjemného pracovního prostředí pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům mateřské školy, ve kterém dominuje pozitivní a přátelská atmosféra a vzájemná týmová spolupráce postavená na toleranci, otevřenosti, vstřícnosti a uznání.

**Štěpánka Laškajová, ředitelka MŠ**