



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘÍBOR, JIČÍNSKÁ 486, OKRES NOVÝ JIČÍN

IZO 102 244 456

Obsah

1	Úvod	6
2	Charakteristika školy	7
2.1	Základní údaje o škole	7
2.2	Vedení školy	8
2.3	Školská rada	9
2.4	Vybavení školy učebními pomůckami a technikou	9
2.5	Přehled učebních plánů	9
2.6	Přehled oborů vzdělávání	9
2.7	Výuka cizích jazyků	9
2.8	Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů	9
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
3.1	Údaje o zaměstnancích školy	10
3.1.1	Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024	10
3.1.2	Věková struktura správních zaměstnanců k 30. 6. 2024	11
3.1.3	Délka pedagogické praxe	11
3.1.4	Aprobovanost výuky	11
3.1.5	Údaje o pedagogických pracovnících školy	12
4	Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	14
4.1	Přijímací řízení do 1. ročníku	14
4.2	Přijetí do přípravné třídy	14
4.3	Přijímací řízení na střední školy	14
4.3.1	Rozmístění žáků 9. ročníků podle úrovně dosaženého vzdělání	14
4.3.2	Rozmístění žáků 9. ročníků podle typů škol a oborů	15
5	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
5.1	Přehled prospěchu a docházky za 1. pololetí	18
5.2	Přehled prospěchu a docházky za 2. pololetí	19
5.3	Testování žáků	20
5.4	Projektové vyučování – projektové dny a týdny	20
5.5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	20
6	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21

6.1	Účast v soutěžích	21
6.2	Účast na životě ve městě, kulturní vystoupení.....	22
6.3	Zájmové kroužky.....	25
6.3.1	Anglické divadlo.....	25
6.3.2	Robotický kroužek	25
6.3.3	Školní kapela STRINGS.....	25
6.3.4	Míčové hry.....	26
6.3.5	TV HAPPY NEWS	26
6.3.6	Taneční kroužek.....	26
6.4	Žákovská samospráva	26
6.5	Environmentální výchova	27
6.5.1	Besedy, exkurze v rámci environmentální výchovy	28
6.6	Školní družina.....	29
7	Závěrečná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2023/2024	31
7.1	Spolupráce se speciální pedagožkou školy při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními.....	31
7.2	Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia.	32
7.3	Podpora nadaných žáků	33
7.4	Podpora ukrajinských žáků	33
7.5	Řešení výchovných problémů.....	33
8	Prevence rizikového chování	34
8.1	Hodnocení Minimálně preventivního programu za rok 2023/2024	34
8.2	Besedy a akce s preventivní tematikou	35
9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	36
10	Inspekční a kontrolní činnost	40
10.1	Veřejnosprávní kontrola plánovaných operací na rok 2023	40
10.2	Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za kalendářní rok 2023.	40
10.3	Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za leden až červen 2024	41

11	Základní údaje o hospodaření v roce 2023.....	42
11.1	Výnosy.....	42
11.2	Náklady	42
11.3	Hospodářský výsledek	43
11.4	Přehled dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a finančních zdrojů získaných prostřednictvím projektů, souvisejících s hospodařením v roce 2023.....	43
11.5	Přehled finančních zdrojů získaných prostřednictvím sponzorských darů (finanční dary přijaté v roce 2023)	44
12	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	45
13	Závěr	46



*Náš škola je společenství lidí,
kteří aktivně objevují svět a cesty,
jak v něm harmonicky
a odpovědně žít.*

1 Úvod

Průběh školního roku 2023/2024, především pak druhého pololetí, byl do velké míry ovlivněn dlouhodobou nepřítomností paní ředitelky a jejím nečekaným úmrtím, stejně jako úmrtím paní hospodářky. Tyto nečekané a bolestné ztráty zasáhly celou naši školu. Všichni jsme se museli vyrovnávat s hlubokým smutkem a zároveň zajistit, aby chod školy pokračoval co nejplynuleji. Díky obětavosti a spolupráci všech zaměstnanců, učitelů, rodičů a žáků se nám podařilo překonat toto náročné období.

Navzdory těmto těžkostem jsme dosáhli několika úspěchů. Naši žáci se zúčastnili různých soutěží a projektů, kde dosáhli vynikajících výsledků. Rovněž jsme pokračovali v realizaci plánovaných vzdělávacích a rozvojových aktivit, které přispěly k dalšímu zlepšení kvality výuky. Povedlo se také zorganizovat Den otevřených dveří, v jehož rámci proběhlo slavnostní otevření nové odborné učebny za účasti představitelů zřizovatele – obce Příbor.

Chtěl bych tímto poděkovat všem, kteří se podíleli na tom, aby naše škola mohla i nadále poskytovat kvalitní vzdělání a podporu našim žákům.

2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ s názvem Škola – cesta k poznání.

2.1 Základní údaje o škole

Škola		
Název školy	Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín	
Adresa školy	Jičínská 486, 742 58 Příbor	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	47657707	
Identifikační znak organizace (IZO)	102 244 456	
Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO)	600 138 194	
Kontakt	telefon: 556 722 485 e-mail: kancelar@zsjicinska.cz webové stránky: www.zsjicinska.cz ID datové schránky: ntguxk7	
Datum zápisu školy do rejstříku	1. 1. 2005	
Datum zařazení do sítě škol a školských zařízení	21. 3. 1996	
Součástí školy		
Název	IZO	Kapacita
Základní škola	102 244 456	510
Školní družina	119 800 501	110

Základní informace o součástech školy			
Název	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků (bez žáků v zahraničí)	Žáci plnící školní docházku v zahraničí
Přípravná třída ZŠ	1	15	0
1. stupeň ZŠ	10	210	2
2. stupeň ZŠ	8	184	1
ZŠ celkem	19	409	3
Školní družina	4	95	0
Zřizovatel			
Název zřizovatele	Město Příbor		
Adresa zřizovatele	náměstí Sigmunda Freuda 19 742 58 Příbor		
Kontakt	telefon: 556 455 455 e-mail: info@pribor-mesto.cz webové stránky: www.pribor.eu ID datové schránky: rfvbx3k		

2.2 Vedení školy

Vedení školy	
Ředitelka / ředitel školy	Mgr. Jarmila Bjačková (do 3. 5. 2024), Ing. Zdeněk Liška (od 1. 8. 2024)
Zástupkyně ředitelky / ředitele školy	Mgr. Dana Cágová
Zástupce ředitelky školy	Ing. Zdeněk Liška (do 31. 7. 2024)
Výchovná poradkyně	Mgr. Eva Rečková

2.3 Školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ke dni 1. 11. 2005. Školská rada má devět členů. V letošním školním roce proběhla 2 jednání. V měsíci červnu proběhly volby členů školské rady za zákonné zástupce žáků a pedagogické pracovníky. Ke dni 12. 7. 2024 působí Školská rada v novém složení.

2.4 Vybavení školy učebními pomůckami a technikou

V rámci projektu „Odborná učebna“ byla stávající počítačová učebna kompletně nově vybavena nábytkem a informačními technologiemi. Největším přínosem je technologie vysouvacích počítačových stanic, která umožňuje obrovskou variabilitu uspořádání učebny. Najednou může pracovat na počítači až 32 žáků, stanice mohou být ale vysunuty například jen u některých pracovišť, což velice usnadňuje výuku s robotickými stavebnicemi. Výkonné notebooky jsou pak využívány ve výuce přírodovědných předmětů při práci s měřicími sadami. Největším lákadlem pro žáky a vítaným zpestřením výuky jsou sady pro virtuální realitu, jejichž prostřednictvím si žáci mohou téměř „sáhnout“ na více než 1500 odborně garantovaných 3D modelů a prožít si tak dosud nevídaný vzdělávací zážitek odpovídající 21. století. Učebna je také nově vybavena tablety, dotykovým panelem, 3D tiskárnami a 3D scannerem. V letošním školním roce byly z projektu „Digitalizujeme školu“ pořízeny také nové tablety pro výuku informatiky na prvním stupni.

2.5 Přehled učebních plánů

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola – cesta k poznání, č. j.: 455/2021 zspjic

2.6 Přehled oborů vzdělávání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 let.

2.7 Výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučoval anglický jazyk a německý jazyk. Anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku, druhý cizí jazyk (německý jazyk) je vyučován od 7. ročníku. Ve škole vyučovali 4 aprobovaní pedagogové anglického jazyka a 3 aprobovaní pedagogové německého jazyka.

2.8 Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů

Druh předmětu	Název	Ročníky
Povinně volitelný	Domácnost	9. ročník
	Cvičení z matematiky	9. ročník
Nepovinný	Náboženství	1. - 9. ročník

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. červnu 2024 působilo ve škole celkem 46 zaměstnanců. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odborné předpoklady k výkonu práce.

3.1 Údaje o zaměstnancích školy

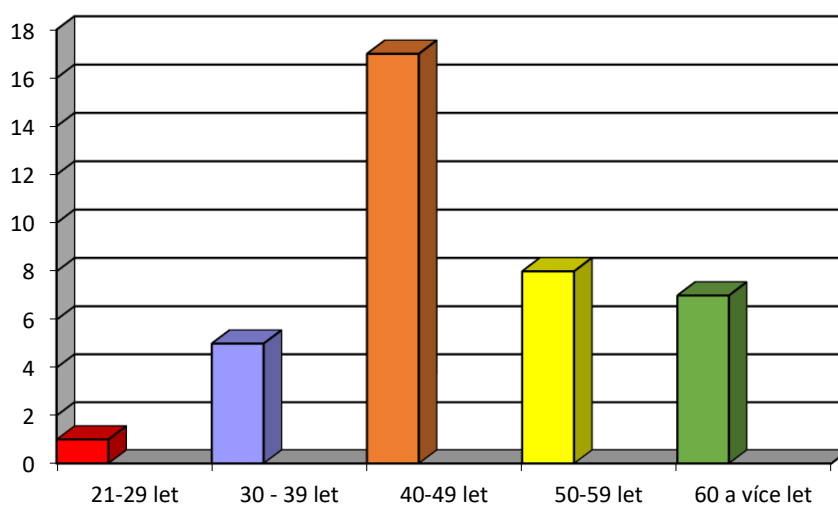
Základní údaje o pracovnících školy	Stav k 30. 6. 2023
Učitelé ZŠ (P)	29
Vychovatelé ŠD (P)	5
Správní zaměstnanci ZŠ (S)	8
Asistenti pedagoga (P)	6
Školní speciální pedagog (P)	1
Pracovníků celkem	46¹

Pozn.: P – pedagogický pracovník, S – správní zaměstnanec.

¹ Dvě zaměstnankyně pracují zároveň na pozici vychovatelky i asistenta pedagoga. Jedna zaměstnankyně pracuje zároveň na pozici učitelky i školního speciálního pedagoga. Tito zaměstnanci jsou v tabulce uvedeni vícekrát, v celkovém počtu jsou ale započtení jako jeden zaměstnanec.

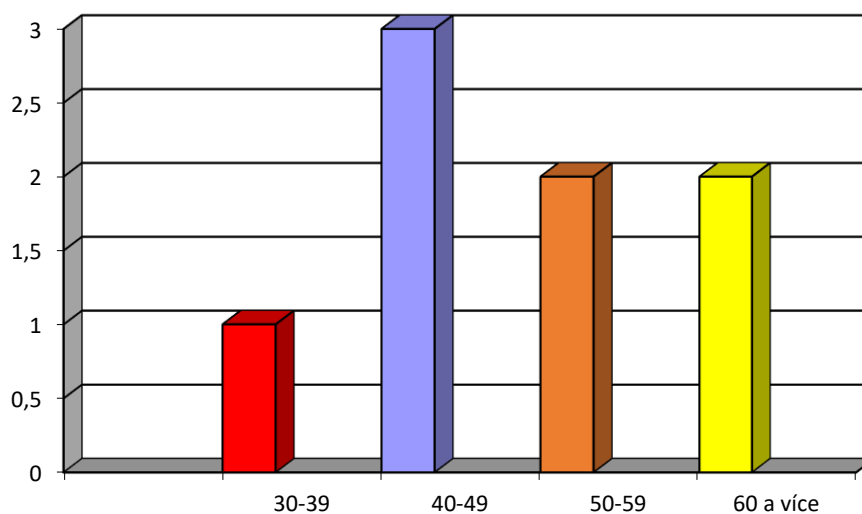
3.1.1 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024

21-29 let – 1, 30-39 let – 5, 40-49let – 17, 50-59 let – 8, 60 a více let – 7



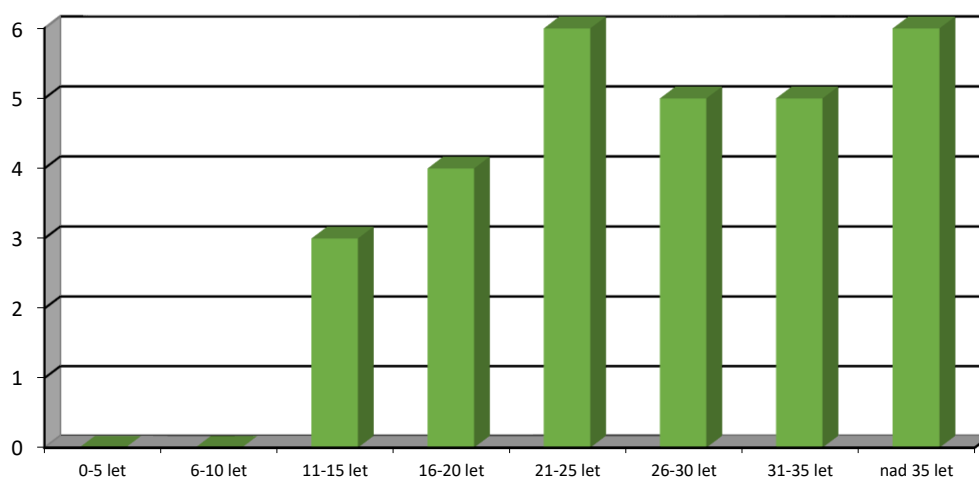
3.1.2 Věková struktura správních zaměstnanců k 30. 6. 2024

30-39 let – 1, 40-49 let – 3, 50-59 – 2, 60 a více - 2



3.1.3 Délka pedagogické praxe

0-5 let – 0, 6-10 let – 0, 11-15 – 3, 16-20 – 4, 21-25 – 6, 26-30 – 5, 31-35 – 5, nad 35 let - 6



3.1.4 Aprobovanost výuky

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní.

Aprobovanost výuky na prvním stupni dosahuje 93,30 %, na druhém stupni pak 94,86 %.

Neaprobovaně se vyučují tyto předměty: na prvním stupni - 2 hodiny vlastivědy, 8 hodin českého jazyka, 5 hodin matematiky a 2 hodiny přírodovědy, na druhém stupni – 2 hodiny domácnosti, 10 hodin člověka a světa práce a 4 hodiny tělesné výchovy.

3.1.5 Údaje o pedagogických pracovnících školy

Funkce	Úvazek	Délka pedagogické praxe (roky)	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace
Zástupkyně	100%	37	VŠ	Př - M
Zástupce a koordinátor ICT	100%	21	VŠ	Inf.
Výchovná poradkyně	100%	35	VŠ	Ch - M
Učitelka	100%	16	VŠ	ČJ - D
Učitelka	100%	22	VŠ	ČJ - D
Učitel	100%	25	VŠ	Z - OV
Učitelka	100%	16	VŠ	ČJ - VV
Metodik prevence	100%	27	VŠ	M - F
Učitelka	100%	34	VŠ	M - F
Učitelka	100%	29	VŠ	Z - TV
Učitelka	100%	21	VŠ	AJ – NJ
Učitelka	100%	19	VŠ	M – OV
Učitelka	100%	21	VŠ	AJ
Učitel	100%	28	VŠ	Aj – D – TV
Učitelka	100%	12	VŠ	Aj – Nj – Tv - Křv
Učitelka	100%	12	VŠ	Př - Ch
Učitelka	100%	11	VŠ	NJ – HV
Učitelka	100%	42	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100%	44	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100%	36	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100%	32	VŠ	1. – 5. r

Funkce	Úvazek	Délka pedagogické praxe (roky)	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace
Učitelka	100%	27	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100%	31	VŠ	1. – 5. r
Učitel	100%	20	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100%	38	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100%	40	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100%	27	VŠ	1. – 5. r
Učitelka	100%	22	VŠ	1. – 5. r
Školní speciální pedagog + učitelka	98,18%	35	VŠ	Vychovatelství osob vyžadující zvláštní péči, studium učitelství na speciálních školách pro vychovatele
Vychovatelka	100%	28	VŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	100%	23	SŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	100%	11	SŠ	Vychovatelství
Asistentka pedagoga	100%	6	SŠ	asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	75%	11	vyšší odborné vzdělání	asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	38,89%	9	VŠ	vychovatelka, asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	25%	42	VŠ	asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	100%	3	VŠ	asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	100%	11	SŠ	asistentka pedagoga

4 Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku

V tomto školním roce probíhal zápis do 1. ročníku v úterý 9. dubna 2024. Zákonní zástupci měli možnost přihlašovat děti k zápisu prostřednictvím informačního systému ŠkolaOnLine, kde měli rovněž možnost rezervace konkrétního termínu. Převážná část zákonných zástupců této možnosti využila, což přispělo k plynulému průběhu zápisu. Přijaté děti budou rozděleny do dvou prvních tříd.

Statistiky přijímacího řízení	
Počet dětí u zápisu	53
Počet odkladů povinné školní docházky o 1 rok	11
Počet dětí přeřazených do speciální školy	0
Počet nepřijatých pětiletých dětí	0
Počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání	42

4.2 Přijetí do přípravné třídy

Vzhledem k velkému zájmu budou ve školním roce 2024/2025 otevřeny dvě přípravné třídy. Celkem bylo přijato 23 dětí.

4.3 Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2023/2024 odcházelo z devátých ročníků celkem 42 žáků, z toho 25 chlapců a 17 dívek. Z pátých ročníků se na osmiletá gymnázia hlásili 2 chlapci a 5 dívek. V přijímacím řízení uspělo všech 5 dívek, z toho 4 nastoupily ke studiu na Masarykova gymnázium v Příboře.

4.3.1 Rozmístění žáků 9. ročníků podle úrovně dosaženého vzdělání

Obory podle typu vzdělání	Celkem žáků	%	Chlapci	%		Dívky	%
Gymnázium	6	15	2	5		4	10
Studijní obor ukončený maturitou	22	52	13	31		9	21
Učební obor ukončený maturitou	3	7	2	5		1	2
Učební obor ukončený výučním listem	11	26	8	19		3	7
Celkem	42	100	25	60		17	40

4.3.2 Rozmístění žáků 9. ročníku podle typů škol a oborů

Střední škola	Studijní, učební obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	Gymnázium	2	3	5
Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	0	1	1
Vyšší policejní škola a střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	Bezpečnostně právní činnost	0	1	1
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek – Místek, příspěvková organizace	Informační technologie	1	0	1
EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.	Informační technologie	1	1	2
Střední škola informačních technologií, s. r. o., Frýdek-Místek	Informační technologie	2	0	2
Střední škola elektrotechnická Ostrava, Na Jízdárně, příspěvková organizace	Mechanik elektrotechnik	2	0	2
Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Zemědělec - farmář	1	0	1
Střední škola zemědělská a veterinární, Lanškroun	Veterinářství	1	0	1
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Instalatér	1	0	3
	Nástrojář	1		
	Opravář zemědělských strojů	1		

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace	Ekonomické lyceum	1	0	2
	Obchodní akademie	1	0	
Střední škola prof. Matějčka, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace	Sociální činnost	0	1	1
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Ekonomické lyceum	0	1	5
	Obchodní akademie	0	2	
	Zdravotnické lyceum	0	1	
	Informační technologie	1	0	
Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	Logistika a finanční služby	2	0	2
Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	Přírodovědné lyceum	1	0	1
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace	Technické lyceum	0	1	2
	Stavebnictví	1	0	
Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba	Bezpečnostně právní činnost	1	0	1
Střední škola technická a dopravní, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace	Mechanik opravář motorových vozidel	1	0	2
	Železničář	1		
Střední škola gastronomie, farmářství a služeb, Jeseník	Jezdec a chovatel koní	0	1	1

Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek – Místek, příspěvková organizace	Aranžér	0	1	
	Kuchař - číšník	0	1	2
EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o.	Reprodukční grafik	1	0	1
Střední zahradnická škola Ostrava, příspěvková organizace	Zahradnictví	0	1	1
Střední škola řemesel, Frýdek - Místek	Instalatér	1	0	1
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace	Fotograf	0	1	1

5 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu a docházky za 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch											Chování				Absence						
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek								Velmi dobře 1	Uspokojivě 2	Neuspokojivě 3	Hodnoceno slovně SLX	ve třídě		ø na žáka				
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Vybory 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV					Hodn. slovně SLX	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Σ
PT	15	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1097	1097	0	73,13	73,13	0,00
I.A	23	10	13	22	1	0	203	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	653	653	0	28,39	28,39	0,00
I.B	20	10	10	20	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	889	889	0	44,45	44,45	0,00
II.A	24	14	10	23	1	0	207	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	972	972	0	40,50	40,50	0,00
II.B	20	10	10	18	2	0	160	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	890	890	0	44,50	44,50	0,00
III.A	26	14	12	20	4	0	208	29	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1280	1280	0	49,23	49,23	0,00
III.B	24	14	10	24	0	0	226	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	913	913	0	38,04	38,04	0,00
IV.A	20	9	11	19	1	0	190	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	684	684	0	34,20	34,20	0,00
IV.B	22	8	14	20	2	0	203	37	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1234	1234	0	56,09	56,09	0,00
V.A	19	10	9	15	4	0	170	30	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	609	609	0	32,05	32,05	0,00
V.B	15	9	6	8	7	0	123	29	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519	519	0	34,60	34,60	0,00
VI.A	30	19	11	9	17	3	203	79	54	32	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1635	1635	0	54,50	54,50	0,00
VI.B	26	13	13	11	13	0	196	83	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1179	1179	0	45,35	45,35	0,00
VII.A	15	7	8	2	11	0	93	34	39	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1062	1062	0	70,80	70,80	0,00
VII.B	18	8	10	9	8	1	156	47	23	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	934	934	0	51,89	51,89	0,00
VIII.A	26	14	12	14	11	1	236	86	32	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1289	1271	18	49,58	48,88	0,69
VIII.B	27	13	14	9	18	0	215	89	46	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1654	1654	0	61,26	61,26	0,00
IX.A	21	12	9	11	10	0	209	67	25	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1420	1420	0	67,62	67,62	0,00
IX.B	21	13	8	12	9	0	186	82	37	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1013	1012	1	48,24	48,19	0,05
Celkem	412	219	193	266	119	5	3365	763	322	134	6	0	0	1	7	28	1,36	391	2	19926	19907	19	48,36	48,32	0,05

5.2 Přehled prospěchu a docházky za 2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch											Chování					Absence										
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek								Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Nespokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě										
				Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV						Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Ø na žáka		
																													Ø	Omluvená O
PT	15	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	780	780	0	52,00	52,00	0,00	
I.A	23	10	13	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1132	1132	0	49,22	49,22	0,00
I.B	20	10	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	997	997	0	49,85	49,85	0,00
II.A	23	13	10	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1284	1284	0	55,83	55,83	0,00
II.B	20	10	10	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	858	858	0	42,90	42,90	0,00
III.A	25	14	11	20	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	575	575	0	23,00	23,00	0,00
III.B	25	15	10	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1479	1479	0	59,16	59,16	0,00
IV.A	20	9	11	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	894	894	0	44,70	44,70	0,00
IV.B	22	8	14	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	987	987	0	44,86	44,86	0,00
V.A	19	10	9	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	679	679	0	35,74	35,74	0,00
V.B	15	9	6	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	786	786	0	52,40	52,40	0,00
VI.A	30	19	11	10	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2694	2477	217	89,80	82,57	7,23
VI.B	26	13	13	8	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2176	2176	0	83,69	83,69	0,00
VII.A	15	7	8	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1313	1170	143	87,53	78,00	9,53
VII.B	18	8	10	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1078	1078	0	59,89	59,89	0,00
VIII.A	27	14	13	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1609	1609	0	59,59	59,59	0,00
VIII.B	27	13	14	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2201	2196	5	81,52	81,33	0,19
IX.A	21	12	9	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2512	2512	0	119,62	119,62	0,00
IX.B	21	13	8	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2032	2029	3	96,76	96,62	0,14
Celkem	412	219	193	266	120	6	0	3247	847	345	155	13	0	4	9	24	1,40	389	3	2	0	0	26066	25698	368	63,27	62,37	0,89		

5.3 Testování žáků

Na podzim se žáci obou devátých ročníků zúčastnili národního testování, které prováděla společnost SCIO. Testování proběhlo elektronicky a ověřovalo znalosti žáků v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce a obecně studijní předpoklady studentů. Žáci a jejich zákonní zástupci následně obdrželi velmi podrobný rozbor dosažených žákovských výsledků, včetně dalšího možného studijního zaměření žáka.

V průběhu měsíce dubna a května proběhlo obdobné testování žáků 7. ročníků, které rovněž prováděla firma SCIO. Jedna žákyně ze sedmého ročníku dosáhla mimořádného výsledku - měla druhý nejlepší výsledek testu z matematiky v Moravskoslezském kraji. Žáci a jejich zákonní zástupci obdrželi velmi podrobný rozbor dosažených žákovských výsledků. Také škola získala z obou testování podrobný evaluační materiál k reflexi vzdělávání.

5.4 Projektové vyučování – projektové dny a týdny

Název	Časový rozsah	Třídy
Ochrana člověka za mimořádných situací	1 den	1.–9. ročník
Jsem školák	1 týden	I. A, B
Poznáváme Příbor	1 týden	II. A, B
Výprava do historie	1 týden	IV. A, B
Starověké civilizace	1 týden	VI. A, B
Objevujeme svět	1 týden	VII. A, B
Kniha a já	1 týden	VIII. A, B
Svět kolem nás	Průběžně IV. čtvrtletí	IX. A, B

5.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program má stanoven několik cílů vzdělávání. Jedním z nich je zařazování činnostního učení, což se děje prostřednictvím projektů a vhodně volených metod v rámci výuky. Další z cílů je vytváření příznivého klimatu ve vztazích a možnost podílet se na plánování a organizaci akcí školy. To se nám letos velmi dařilo. Žáci ve spolupráci s vyučujícími organizovali zajímavé akce pro ostatní žáky školy. Na chodu školy se také podílí žákovský parlament. Vedeme rovněž žáky k sebehodnocení a budování zdravého sebevědomí.

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Účast v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okrskové kolo počet žáků / umístění	Okresní kolo počet žáků / umístění	Krajské kolo počet žáků / umístění	Celostátní kolo – počet žáků/ umístění
Výtvarná soutěž Tajemný svět barev - draci	V. B, VI. A				
Výtvarná soutěž Malovaná písnička	IX. A, IX. B				2. místo
Srdce s láskou darované	I. B				4.–10. místo
Výtvarná soutěž Podzimní stromy (soutěž MÚ Příbor)	II. B	4			
Výtvarná soutěž V moři je místa dost	II. B				
Výtvarná soutěž Krásná jako kvítka	II. B				
Výtvarná soutěž Život na statku	II. B				
Výtvarná soutěž Western a koně očima dětí	II. B				
Mandala dětem	I. B, III. B				
Literární soutěž Příbram Hanuše Jelínka	2 žákyně				
Olympiáda v ČJ	5 žáků		1 žák		
Olympiáda v D					
Recitační soutěž	12 žáků		2 žákyně		

Taneční soutěž AIMY dance					6 žákyň 3. místo
Fotbalový turnaj FAČR		15 žáků a 1 žákyně/ 1. místo	15 žáků a 1 žákyně/ 2. místo		
Florbalový turnaj II. st. - příborské školy		15 žáků/ 3. místo			
Florbalový turnaj Čeps Cup - Kopřivnice		9 žáků/ 4. místo			
Kopřivnická laťka		5 žáků a 3 žákyně/ 3. místo			
Halový fotbalový turnaj		11 žáků a 1 žákyně			
Okresní finále ve stolním tenisu chlapců kat. IV.		5 žáků			
Mc Donald's Cup		9 žáků a 1 žákyně/ 3. místo			

6.2 Účast na životě ve městě, kulturní vystoupení

Letošní školní rok 2023/2024 byl na kulturní pořady velmi bohatý. Využili jsme nabídky představení pro základní školy, kterou připravilo Divadlo loutek v Ostravě, některé třídy navštívily akce v KD v Kopřivnici, velkou účast měly vzdělávací pořady z Centra tradičních technologií v Příboře a programy v městské knihovně. Žákům prvního stupně se líbila divadelní představení pořádaná městem Příbor, za která moc děkujeme.

Divadlo loutek Ostrava

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	Ročníky, třídy
Září 2023	Tajný deník A. Molea	VII. A, B, VIII. A, B
Říjen 2023	Plasťáci útočí	V. A, B
Prosinec 2023	Kdo neskáče, není holub!	IV. A, B

Březen 2024	Prodaná nevěsta	VI. A, B
Květen 2024	Myši patří do nebe	PT, I. A, B, II. A, B, III. A, B

Kulturní dům v Kopřivnici

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
říjen/2023	Cesta kolem světa za 80 minut	VII. A, B
duben/2024	Putování ztracené kapky	I. A, B, II. A, B

Kino Kopřivnice

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
listopad/2023, duben/2024	Děti Nagana	V. A, B, VI. A, B
prosinec/2023	Annaismissing	VII. A, B, VIII. A, B, IX. A, B

Knihovna Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
říjen, listopad/2023	Knihovnické lekce	II. A, III. A, B
březen/2024	Beseda se spisovatelkou Lenkou Rožnovskou	PT, I. A
duben/2024	Útěk Kryšpína N.	IV. B, V. A, B
červen/2023	Pasování na čtenáře	I. A, B

Centrum tradičních technologií Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Září 2023	Je možné se obléci do kopřiv?	VI. B
Listopad, prosinec 2023	Úvod do experimentální archeologie	VI. A, B
Prosinec 2023	Za dlouhých zimních večerů	I. B, VI. A, VII. A
Únor, duben 2024	Úvod do historie	IV. A, B, V. A
Březen 2024	O malovaném vajíčku	PT, I. A, B, II. A, B, III. A, B

Muzeum Novojičínska

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Prosinec 2023	Vánoce ve městě	VIII. B
Březen 2024	Slavné Velikonoce	VIII. B

KD Příbor - město Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Leden 2024	Divadelní představení "Na kouzelném paloučku"	PT, I. A, B, II. A, B
Duben 2024	O chytrém Honzovi	PT, I. A, B, II. A, B

ZUŠ Příbor

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Červen 2024	Taneční revue	PT, I. A, B, II. A, B,

Školní družina

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Říjen 2023	Divadlo "Smíšek" - "Kilián z planety Bela"	školní družina

Také v letošním školním roce se naše škola podílela na kulturním životě ve městě Příboře. Tato hudební vystoupení se setkala s výborným ohlasem u organizátorů akcí a také u jejich návštěvníků.

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	ročníky, třídy
Prosinec 2023	Vánoční jarmark	Školní kapela
Prosinec 2023	Česko zpívá koledy	Školní kapela
Březen 2024	Velikonoční jarmark	III. A, B
Červen 2024	Světový den lokálnosti	Školní kapela

21. března 2024 byl na ZŠ Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín uskutečněn pro veřejnost Den otevřených dveří s bohatým programem a se slavnostním otevřením nově zrekonstruované počítačové učebny.

6.3 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2023/2024 nabízeli žákům vyučující naší školy trávení volného času v několika zájmových kroužcích. Pestrá nabídka kroužků zahrnuje jak sportovní a pohybové aktivity, tak práci s moderními technologiemi nebo jazykové vzdělávání.

6.3.1 Anglické divadlo

I v letošním školním roce pokračoval kroužek Anglické divadlo, který navštěvují žáci 6. a 8. ročníku. Scházeli jsme se každé pondělí a postupně nacvičili a natočili příběhy Hansel and Gretel, Prince William a Sleeping Beauty. Žáci si během setkávání postupně rozšiřovali anglickou slovní zásobu, zlepšovali se v anglické výslovnosti i v herectví.

6.3.2 Robotický kroužek

V letošním školním roce navštěvovalo kroužek 15 žáků od 4. do 9. ročníku. Hlavní náplní bylo programování robotických stavebnic, ale také základy programování v různých prostředích, plnění programátorských výzev nebo práce s programy na 3D modelování. Novinkou byla práce s virtuální realitou. Během roku žáci pracovali na různých projektech, seznámili se a zdokonalili v práci s grafickými programy a osvojili si základy programování v grafických programovacích jazycích.

6.3.3 Školní kapela STRINGS

Školní kapela je školní volnočasový kroužek, v němž se pravidelně a dobrovolně schází nadšení zpěváci, zpěvačky, hudebnice a hudebníci, s chutí hrát, zpívat a tvořit hudbu ve větším tělese. Znalost not ani předchozí hudební průprava není podmínkou – požadujeme jen obyčejnou lidskou slušnost, kamarádství, trochu talentu a zodpovědný přístup. Repertoár písní je vybírán z okruhu populární a moderní hudby a žáci se na jeho vytváření podílí.

Školní kapela pravidelně vystupuje na akcích školy a města Příbora, mívá i vlastní tematicky zaměřené koncerty. Ve školním roce 2023/24 tvořilo Školní kapelu 12 žáků ze 4. až 9. tříd. Kapela se scházela pravidelně v odpoledních hodinách jedenkrát týdně pod vedením paní učitelky Moravčíkové.

V prvním pololetí jsme vystoupili na akci Fortelný jarmark v Kulturním domě v Příboře, kterou uspořádal místní spolek Fortel za podpory města Příbora. V druhém pololetí jsme vystoupili na akci Den lokálnosti v prostorách restaurace Victorina Locca a navštívilo ji více jak 50 posluchačů.

Poslední koncert tohoto roku jsme uskutečnili 28. 6. 2024. Svým vystoupením jsme podpořili již tradiční školní akci Loučení s deváťáky. Během vystoupení zazněly písně Zoombie, Haleluja a také romské písně, které svým tancem doprovodily děti z dětského domova, které navštěvují naši školu.

6.3.4 Míčové hry

V tomto školním roce jsme dětem prvního stupně opět nabídli kroužek Míčových her. Kroužek navštěvovali žáci a žákyně 3. a 4. tříd. Děti měly příležitost se zapojit do různých míčových her, ale také rozvíjet základní dovednosti v atletice a gymnastice. Vybíjená, přehazovaná, fotbal a florbal patřily mezi jejich oblíbené hry, které podporovaly jejich pohybový rozvoj, koordinaci a spolupráci v týmu. Děti se také učily strategii, rychlosti a zásady fair-play.

6.3.5 TV HAPPY NEWS

Ve školním roce 2023/2024 působila na škole již třetím rokem mediální skupina s názvem TV HAPPY NEWS. Pod vedením tří pedagogů žáci natáčejí nejzajímavější události ze školy, které následně zpracovávají do souvislého pásu reportáží. Na školním kanále YouTube je možné zhlédnout nejrůznější videa z akcí školy, školní družiny, videoklipy školní kapely i mimoškolní akce či exkurze. Kroužek navštěvuje pravidelně okolo deseti žáků, kteří jsou rozděleni na technické pracovníky a reportéry. Během školního roku zvládli žáci zpracovat čtyři desetiminutová vysílání.

6.3.6 Taneční kroužek

Tanec je přínosný v mnoha oblastech, učí lepší koordinaci pohybů, pomáhá zlepšit držení těla. Děti v rámci nácviku choreografie rozvíjejí kooperaci i pohybovou paměť.

V letošním roce probíhají taneční kroužky pro žáky prvního i druhého stupně. Na začátku roku navštěvovalo kroužek 10 žáků, ke konci roku navštěvuje kroužek 6 žákyň. Tréninky probíhají jedenkrát týdně a věnujeme se v nich různým pohybovým variacím a street dance. V rámci tanečního kroužku pro první stupeň vznikla skupina The Bubbles.

6.4 Žákovská samospráva

I v letošním školním roce působila na naší škole žákovská samospráva. Členové se scházeli nepravidelně podle potřeby, ale většinou to vycházelo cca jednou za měsíc. Na svých schůzkách plánovali akce pro své spolužáky a snažili se najít řešení na různé problémy, které byly potřeba vyřešit.

První akci, kterou v tomto školním roce členové žákovské samosprávy uspořádali, byl Halloween. Žáci přišli oblečení v maskách. Probíhala soutěž o nejzajímavější masku a nejlépe vyzdobenou třídu. Celé dopoledne probíhalo v tělocvičně, v duchu strašidelných soutěží, her a zábavy.

Další akce proběhla v prosinci, kdy školu navštívili čerti s Mikulášem a Andělem. Pro každou třídu měli balíček plný sladkostí a na oplátku si poslechli básničku nebo písničku, kterou si děti připravily.

Na jaře proběhl týden plný módy. Kdo se chtěl do této akce zapojit, přišel do školy každý den v jiném oblečení (jeden den v pyžamu, druhý den ve společenském oblečení, další den zase v oblečení své vysněné profese). Do této akce se zapojili i učitelé a všichni si tento zábavný týden moc užili.

6.5 Environmentální výchova

Průřezové téma environmentální výchova je v naší škole realizováno formou projektů, exkurzí, vycházek a besed. Je začleněno i do mnoha předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, anglický jazyk, osobnostně sociální výchova, výtvarná výchova, člověk a svět práce. Využíváme také vzdělávací programy od externích organizací.

Tradičně si vybíráme z nabídky programů Občanského sdružení Hájenka. Třídy I. stupně se zúčastnily terénních výukových programů pod vedením lektorů. Nově jsme navázali spolupráci s ekologickým spolkem HUBERT, který realizuje terénní výukové programy v hukvaldské oboře.

Již mnoho let se třídy prvního stupně zapojují do mezinárodního celoročního projektu Les ve škole ve spolupráci se vzdělávacím centrem Tereza. Letos se do projektu zapojily 4 třídy.

Třetím rokem spolupracujeme se společností SmVaK, která zrealizovala pro žáky 6. a 9. ročníku interaktivní programy Strom života a Planeta Oxidan založené na hře v roli a badatelských aktivitách. Programy jsou zaměřeny na význam vody na Zemi.

Tématem vody se zabýval i zážitkový workshop pro 7. ročník Stezka za živou vodou zrealizovaný ve spolupráci s Místním akčním plánem ORP Kopřivnice.

Den Země si naši žáci připomněli řadou exkurzí a hlavně aktivním zapojením do péče o životní prostředí. Několik tříd si vybralo jednu z lokalit v Příboře a okolí, aby ji vyčistily od odpadků. Žáci I. stupně navštívili Technické služby města Příbora s komentovanou prohlídkou areálu a RE-USE centra. Žáci 8. tříd absolvovali exkurzi v Čistírně odpadních vod v Příboře. Žáci 4. a 5. ročníku se zabývali lokálními potravinami a jejich zpracováním. Navštívili Farmu Lička v Sedlnici, následně družstvo Victorina Loca a bezobalový obchůdek v Příboře. Využili jsme také nabídky Městského úřadu Příbor a zúčastnili se akce ke Dni Země v městském parku, která byla letos zaměřena na zvířata.

Environmentální témata byla obsažena i v týdenních projektech. Žáci 7. ročníku se v projektu „Objevujeme svět“ zabývali globálními tématy (např. klimatické změny, uvědomělá spotřeba).

Žáci 8. ročníku prokázali své kompetence v oblasti environmentální gramotnosti v týdenním projektu Třída vynálezců, v rámci popularizačního programu Zlepší si techniku s VŠB – TU Ostrava. Pod vedením zkušených lektorů během týdne vznikaly vynálezy, které často souvisely s ekologií, odpady nebo novými technologiemi. Žáci vytvářeli návrhy a prototypy, připravovali prezentace a své vynálezy obhájili před porotou.

Třídy I. i II. stupně se účastnily výukových programů Centra tradičních technologií v Příboře.

V 2. ročníku proběhl týdenní projekt „Poznáváme Příbor“, ve 4. ročníku projekt Výprava do historie, které byly naplánovány v duchu konceptu místně zakotveného učení. Jejich cílem bylo nejen získání informací o svém městě, jeho historii, estetických a kulturních hodnotách, ale také vytváření pozitivního a aktivního vztahu k němu.

Řada učitelů realizuje výuku svých předmětů venku, ať už na školní zahradě, v piaristických zahradách, v parku nebo v dalších lokalitách města.

Ve škole se věnujeme problematice odpadů. Pokračujeme v třídění papíru a plastu, koše na tříděný odpad se nacházejí v učebnách i na chodbách.

6.5.1 Besedy, exkurze v rámci environmentální výchovy

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	Ročníky, třídy
Září 2023	Terénní výukový program Není zač, jsem rozkladač, Občanské sdružení Hájenka	5.
Září 2023	Je možné se obléci do kopřiv? CETRAT Příbor	6.
Říjen 2023	Divadelní představení Plastáci útočí, Divadlo loutek Ostrava	5.
Prosinec 2023	Interaktivní program o vodě Strom života, SmVaK Ostrava	6.
Leden 2024	Beseda Planeta Země	8.
Únor 2024	Týdenní projekt Výprava do historie (program v CETRAT Příbor, v muzeu ve Skotnici)	4.
Únor 2024	Týdenní projekt Třída vynálezců	8.
Březen 2024	Týdenní projekt Objevujeme svět	7.
Březen 2024	Projekt Stezka za živou vodou, MAP Kopřivnice	7.
Duben 2024	Den Země- úklid Příbora	1. - 9.
Duben 2024	Den Země- exkurze Technické služby města Příbora, RE-USE centrum	1. - 3.
Duben 2024	Den Země v městském parku, Městský úřad Příbor, Odbor životního prostředí	1. - 9.
Duben 2024	Terénní program Po stopách obyvatel hukvaldské obory, HUBERT	4.
Duben 2024	Exkurze na Farmě Lička Skotnice	4., 5.

Měsíc uskutečnění akce	Název akce	Ročníky, třídy
Duben 2024	Exkurze v Čistírně odpadních vod Příbor	8.
Květen 2024	Exkurze v bistru Victorina Loca a bezobalovém obchodě	4., 5.
Květen 2024	Výukový program Sloni, Šelmy, ZOO Ostrava	2.
Červen 2024	Interaktivní program o vodě Planeta Oxidan, SmVaK Ostrava	9.
Červen 2024	Terénní výukový program Za lesními strašidýlky, Občanské sdružení Hájenka	1., 2.
Červen 2024	Terénní výukový program Co se skrývá pod hladinou, Občanské sdružení Hájenka	3.
Červen 2024	Týdenní projekt Poznáváme Příbor	2.
Celoročně	Les ve škole	II. B, III. A, III. B, IV. B

6.6 Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu celkem 101 žáků. Z přípravné třídy do družiny chodilo 15 dětí. Z prvních ročníků do družiny chodilo 29 žáků. Družinu i letos navštěvovaly děti z Ukrajiny.

V zájmových činnostech se děti zábavnou formou učily spolupráci, komunikaci i sociálním dovednostem. Využívaly k tomu nejenom společenské hry vědomostní, deskové či společenskovední. Velkou pomocí jim byly různé stavebnice, skupinové i individuální hry. Děti pracovaly nejen samostatně, ale především ve věkově smíšených skupinách.

Ve výtvarných činnostech děti projevily svoji kreativitu a šikovnost při zpracovávání přírodních materiálů či materiálů z recyklace. Výrobky potom zdobily interiér školní družiny nebo sloužily k prezentaci školy.

Do odpočinkových činností jsme pravidelně zařazovali společné čtení na pokračování. Děti se učily porozumět čtenému textu a formulovat hlavní myšlenku příběhu. Dále jsme zařazovali i odpolední vzdělávací pořady na Děčku.

Za příznivých klimatických podmínek jsme hojně využívali zahradu školní družiny. Děti se věnovaly rekreačnímu sportování i tvořivým hrám, námětovým hrám, ale i cílenému sportování. Rozvíjely své pohybové schopnosti při hře s míčem, nebo prostřednictvím sportovního náradí.

Pokud počasí nebylo zcela ideální, chodily děti na vycházky do okolí, pozorovaly přírodu a povídaly si s vychovatelkami.

Letošní dlouhodobý projekt školní družiny měl téma – lidské tělo. Děti měly v družině besedu s paní zubařkou, která dětem vysvětlovala péči o ústa a zuby. Výtvarně zpracovávaly dýchací soustavu i kostru. Hasičský záchranář nám ukázal jak provést první pomoc, děti si vyzkoušely i ožívování na figuríně.

V průběhu školního roku jsme se přestěhovali kvůli rekonstrukci budovy školní družiny do náhradních prostor na bývalou školu na Dukelské. Pro pohybové aktivity jsme využívali hřiště a chodili na procházky do okolí. Pravidelně jsme využívali tělocvičnu ve škole. Děti zde hrály závodivé i psychomotorické hry.

Příležitostné činnosti ve školní družině:

- Divadelní představení v družině – Kylián z planety Bela,
- podzimní výtvarná dílna s rodiči,
- projekt lidské tělo – první pomoc – Hasičský záchranář p. Vavřík, péče o zuby – MUDr. Malíková,
- výroba adventních věnců a dekorací,
- divadelní představení v družině – Jarní pohádka,
- den otevřených dveří ve škole,
- beseda s p. Babaríkovou – staré příborské příběhy – jak to bylo ve škole.

7 Závěrečná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2023/2024

Práce výchovné poradkyně byla zaměřena především na tyto oblasti:

- Spolupráce se speciální pedagožkou školy při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními,
- profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia,
- podpora nadaných žáků,
- podpora ukrajinských žáků,
- řešení výchovných problémů.

7.1 Spolupráce se speciální pedagožkou školy při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními

Již druhým školním rokem pracuje na naší škole školní speciální pedagožka. Podrobněji se nadále seznamovala s činností školy, s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Také v tomto školním roce probíhala jednání výchovné poradkyně i speciální pedagožky s rodiči i se školskými poradenskými zařízeními - telefonicky, prostřednictvím e-mailů a ŠkolaOnLine i osobními jednáními.

V prvním pololetí byl realizován v přípravné třídě ve spolupráci se školní speciální pedagožkou program pro nácvik cíleného zaměření pozorností dětí na rozvoj jejich perцепčně motorických a kognitivních funkcí. Cílem bylo lépe připravit děti pro následné vzdělávání ve škole.

Ve druhém pololetí probíhala orientační speciálně pedagogická diagnostika u těch žáků I. stupně, kteří měli obtíže ve vzdělávání. Dle výsledků byli tito žáci zařazováni do tzv. podpůrných skupin. Bylo pro ně vypracováno 13 plánů pedagogické podpory a většina těchto žáků byla následně odeslána k vyšetření do Pedagogicko-psychologické poradny.

Na konci školního roku 2023/2024 vedeme v evidenci celkem 102 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o žáky v péči Pedagogicko-psychologické poradny v Novém Jičíně a ve Frýdku – Místku, Speciálního pedagogického centra v Novém Jičíně, v Ostravě – Zábřehu a ve Valašském Meziříčí – pracoviště Frýdek - Místek.

Během školního roku jsme několika žákům nastavili podporu ve stupni PO 1 v rámci školních podpůrných opatření. Jde o žáky, se kterými pracuje speciální pedagožka, kteří mají vytvořen Plán pedagogické podpory, žáky, kteří čekají na vyšetření v poradenském zařízení a ukrajinské žáky. Z celkového počtu žáků se SVP bylo 24 žáků zařazeno do předmětu speciální pedagogická péče, která je vedena dle doporučení příslušného poradenského zařízení v počtu do 4 žáků. V tomto školním roce jsme měli 8 skupin. Předmět vyučovaly dvě speciální pedagožky.

Ve druhém pololetí školního roku probíhala i pedagogická intervence k podpoře slabších žáků I. stupně. V prvním pololetí byla poskytována podpora ukrajinské žákyni 1. třídy, která se následně odstěhovala. Od třetího čtvrtletí poskytuje speciální pedagožka podporu ukrajinskému chlapci 5. třídy, který potřebuje větší pomoc se zvládnutím českého jazyka.

6 našim žákům byl letos vytvořen individuální vzdělávací plán, většinou pro více předmětů. Šlo o 3 žáky z prvního stupně a 3 žáky z druhého stupně. Několika žákům byla poskytována

základní pedagogická podpora před odesláním k vyšetření ve školském poradenském zařízení nebo z důvodu změny školy.

Na škole se vzdělávali 2 žáci s LMP podle upravených očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.

S prací se žáky pomáhalo v tomto školním roce vyučujícím ve třídách šest asistentek pedagoga. V některých třídách jsme i letos využili podporu druhého pedagogického pracovníka a zajistili tak lepší podporu nejen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kontroly plnění individuálních vzdělávacích plánů byly prováděny při kontrolních přešetřeních žáků ve školských poradenských zařízeních, do SPC pro žáky s LMP v Novém Jičíně byly individuální plány odeslány ke kontrole elektronicky.

Během školního roku proběhlo několik intervencí speciálních pedagožek z poradenských zařízení přímo ve škole. Navštívily vyučovací hodiny a následně na půdě školy konzultovaly opatření s vyučujícími i s rodiči.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých není vypracován individuální vzdělávací plán, případně u žáků s nově nastavenými podpůrnými opatřeními prvního stupně je nutné při výuce dodržovat doporučení poradenských zařízení nebo školou dohodnutá pravidla. Za předání potřebných informací o těchto žácích všem vyučujícím v dané třídě zodpovídají třídní učitelé.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli zařazeni do akcí na prevenci sociálně patologických jevů stejně jako jejich spolužáci ve třídách.

7.2 Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia.

Základní informace o volbě povolání získávají naši žáci v osmém ročníku v povinném předmětu Člověk a svět práce, ve kterém se seznámí se studijními a učebními obory, prezentují si některé střední školy, diskutují nad vhodným studiem z pohledu prospěchu, zájmů a dalších kritérií.

Žáci devátého ročníku v tomto školním roce navštívili tradiční výstavu technických profesí v Kopřivnici „Řemeslo má zlaté dno“.

Říjnovou třídní schůzku navštívili již tradičně spolu s rodiči a žáky devátých tříd zástupci středních škol. Ti také průběžně během třídnických hodin navštívili žáky osmého a devátého ročníku, několikrát prezentovali svoji školu i naši bývalí žáci. Tito prezentující buď oslovili naši školu a požádali o možnost prezentace nebo jsme je dle přání žáků oslovili my.

Žáci VIII. B se zúčastnili projektového dne na Střední technické a zemědělské škole v Novém Jičíně. Čtyři chlapci z osmého ročníku se zúčastnili soutěže Šikovné ruce na střední škole v Novém Jičíně, tentokrát s výsledkem umístění na třetím místě. Čtyři děvčata se zúčastnili stejně nazvané soutěže Šikovné ruce, tentokrát na střední umělecké škole v Ostravě.

Několik žáků se prostřednictvím matematické soutěže seznámilo s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci. Letos se zájemci z osmého ročníku poprvé zúčastnili i akce pořádané Hotelovou školou ve Frenštátě pod Radhoštěm.

V tomto roce opět proběhla akce organizovaná VŠB–TUO v rámci kampaně „Zlepší si techniku“, projekt nazvaný „Třída vynálezců“ pro žáky osmého ročníku. Zároveň vítězná družstva z loňského ročníku projektu se v prosinci zúčastnili burzy nápadů na půdě VŠB–TUO. V silné konkurenci se naši žáci neztratili a zvítězili v kategorii prezentace. Zároveň některé zaujala tato univerzita a obory, které lze na jejich fakultách studovat.

Nově jsme letos zavedli spolupráci s Masarykovým gymnáziem v Příboře. Zájemci z řad deváťáků a osmáků se mohli zúčastnit jednoho dne výuky přímo ve třídách gymnázia, kde nejenom sledovali výuku, ale mohli se výuky i aktivně zúčastnit. Tato akce, stejně jako všechny ostatní návštěvy a soutěže na středních školách se setkaly s velkou kladnou odezvou a podpořily zájem žáků o studium oborů těchto škol.

I v letošním školním roce jsme využili Microsoft Teams pro předávání informací žákům 8. a 9. ročníku v rámci kariérového poradenství. Pro jednotlivé třídy byly opět vytvořeny speciální týmy a tam byly žákům vkládány informace o středních školách, dnech otevřených dveří a o přijímacím řízení.

Zákonní zástupci i žáci byli zároveň informováni na webu školy a prostřednictvím ŠkolaOnLine. Prostřednictvím ŠkolaOnLine, e-mailů a telefonicky byly podávány informace i zákonným zástupcům žáků 5. tříd, kteří podali přihlášky na osmiletá gymnázia.

Novinkou pro letošní školní rok byl nový systém podávání přihlášek. Přes 90 procent rodičů našich deváťáků podalo přihlášku elektronicky, buď sami, nebo za pomoci výchovné poradkyně. Všichni naši žáci byli přijati již v prvním kole přijímacího řízení a to většinou na první preferovanou střední školu.

7.3 Podpora nadaných žáků

V tomto školním roce začal na naší škole pracovat kroužek Klub nadaných dětí. Byl určen pro žáky, kteří byli otestováni Mensou ČR a mají potvrzeno IQ vyšší než 110. Kroužek probíhal od 2. října co 14 dní. Jeho náplní byl rozvoj nadání dětí hravou formou, např. chemické a fyzikální pokusy, logické úlohy, šifry a hlavolamy, deskové hry, přírodovědná pozorování a další. Letos navštěvovalo kroužek 9 dětí od 1. do 7. třídy. Zároveň proběhlo další testování Mensou a výsledky budou využity k zařazení žáků do kroužku v příštím školním roce.

Potenciál všech našich žáků jsme se snažili rozvíjet zapojováním do řady soutěží, olympiád a také se mohli rozvíjet v kroužcích školy.

7.4 Podpora ukrajinských žáků

I v průběhu tohoto školního roku se na naší škole vzdělávali ukrajinští žáci, kteří k nám nastoupili v souvislosti s válečným konfliktem v jejich zemi. Těmto žákům byla s nástupem do školy nastavena trvalá podpora ve stupni PO 1. Jako jedna z našich asistentek pedagoga pracovala na naší škole ukrajinská učitelka. Dle potřeby byla oporou pedagogům při konzultaci se zákonnými zástupci ukrajinských žáků. Sami tito žáci se již začlenili bez problémů do své kmenové třídy, dorozumí se s pedagogy i se svými spolužáky. Společně pak navštěvovali kina, divadla, chodili na vycházky i školní výlety a jazyková bariéra velmi rychle zmizela.

7.5 Řešení výchovných problémů

Společně s metodikem prevence, sociálním pedagogem, vedením školy a třídními učiteli byly řešeny výchovné problémy. V tomto školním roce se týkaly především drobných kázeňských problémů, začlenění a chování žáka 1. ročníku a záškoláctví dvou starších žáků.

8 Prevence rizikového chování

8.1 Hodnocení Minimálně preventivního programu za rok 2023/2024

Na naší škole již několik pracuje Školní poradenské pracoviště, které tvoří metodik prevence výchovný poradce, sociální pedagog a speciální pedagog. Naším společným úsilím je řešit rizikové projevy chování a vzdělávání žáků, které se vyskytnou při plnění školní docházky. Naší škole vyučujeme 416 žáků z Příbora a okolí, dojíždějící žáky ze Skotnice, Lubiny a Libhoště. Specifickou skupinou jsou žáci z Dětského domova Příbor. Tito žáci navštěvují naši školu, ale jejich chování je často z nejrůznějších důvodů problémovější než u ostatních.

Nejčastější problémy řešené v tomto školním roce bylo záškoláctví, agrese mezi žáky, ničení školního majetku, školní neúspěšnost nebo pomluvy na sociálních sítích. Pouze v pěti případech jsme řešili přinesení nebo konzumaci návykové látky ve škole. Nejvíce nemluvených hodin mají sourozenci, kteří se přistěhovali do Příbora z Ukrajiny. O jejich časté a neomluvené absenci byl informován OSPOD i Policie ČR.

V průběhu školního roku proběhlo 42 výchovných komisí, 10 jednání s rodiči mimo třídní schůzky, 10 schůzek rodičů se sociálním pedagogem. Ve čtyřech případech jsme žádali sociální odbor v Kopřivnici o spolupráci a jednou jsme podávali podnět k prošetření i na Policii. Na náhradě škody na majetku jsme se s rodiči zatím vždy domluvili.

Sociální pedagog se věnoval převážně individuálním konzultacím se žáky školy, kterých proběhlo 79 se 41 jednotlivými dětmi. Zpětná vazba z konzultací byla předávána jak třídním učitelům, tak rodičům a to buďto osobně nebo telefonicky. Úzce bylo spolupracováno s výchovnou poradkyní školy. Sociální pedagog se podílel na organizaci adaptačního pobytu pro šesté třídy a také se věnoval besedám o nebezpečí užívání návykových látek v 7. ročnících a vztazích ve V. B třídě. Sociální pedagog vyhodnotil čtyři sociometrická šetření ve třídních kolektivech, které vykazují nevhodné chování se znaky šikany.

Nejdůležitější akcí z pohledu posílení pozitivních vztahů ve třídě i mezi žáky v ročníku považují Adaptační pobyt v 6. ročníku. Žáci pod vedením zkušených lektorů mimo budovu školy musí řešit aktivity náročné na spolupráci, komunikaci, podřídit se situaci a společně najít řešení. To vše je nejlepší prevencí vzniku šikany, agrese, rasismu mezi žáky. Aktuální vztahové problémy mezi žáky řeší třídní učitel v průběhu třídnických hodin, které jsou zařazeny v rozvrhu II. stupně vždy 6. hodinu v pondělí. Na sociálních vazbách pracují učitelé I. stupně v průběhu hodin Osobnostně sociální výchovy. Další témata preventivního působení na žáky jsou zařazena v předmětech výchova ke zdraví, k občanství, člověk a zdraví.

Velmi často v preventivních tématech spolupracujeme s organizací MP-education, která se formou přednášek věnuje fyzickému, psychickému a sociálnímu dozrání při cestě k dospělosti. S besedami z oblasti dopravní výchovy přicházejí příslušníci Městské policie Příbor nebo zástupce dopravního inspektorátu Nový Jičín. Pro žáky 8. a 9. ročníků pokračoval unikátní projekt Revolution train programem Tvoje cesta načisto. Policistka přímo ve škole pustila film s vlakovým příběhem, kde znovu probírá a vysvětluje důležité pojmy a souvislosti trestního a přestupkového práva vztahující se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. Opakovaným praktickým procvičováním jsou posilovány sociální a intelektuální kompetence – vytvoření týmu, konkurenčního chování, společné vypracování výsledků, formování názoru a jeho akceptace. Pro žáky 4. ročníků proběhla beseda o nebezpečí online her a rizicích seznamování na internetu.

S rostoucí popularitou digitálních technologií se stále mladšími dětmi je potřeba se v příštím roce více zaměřit na bezpečné chování na internetu.

8.2 Besedy a akce s preventivní tematikou

Měsíc/rok	Název akce	Organizace	Třídy
září 2023	Adaptační pobyt	Odborní lektori, školní psychologický poradce	VI. A, B
říjen 2023	Branný závod	Městská policie Příbor	VI. A, B
listopad 2023	Dospívání pro dívky Na startu mužnosti	MP education, s.r.o.	VI. A, B
prosinec 2023	Hasík	Sbor požární ochrany Nový Jičín	II. A, B; VI. A, B
prosinec 2023	Dopravní výchova	Dopravní inspektorát Nový Jičín	III. A, B.
prosinec 2023	Bezpečí na síti (online hry)	Školní psychologický poradce	IV. B
prosinec 2023	Hasík	Hasičský záchranný sbor ČR	II. A, B; VI. A, B
březen 2024	Než začneš... (prevence HIV)	MP education, s.r.o.	VIII. A, B
březen 2024	Beseda o užívání návykových látek	Školní psychologický poradce	VII. A
duben 2024	Tvoje cesta načisto (pokračování Revolution train)	Policie ČR	VIII. A, B; IX. A, B
duben 2024	Vztahy ve třídě (prevence šikany)	Školní psychologický poradce	V. B
duben 2024	Nebezpečí užívání návykových látek	Školní psychologický poradce	VII. B
květen 2024	Důsledky zveřejňování zpráv na sociálních sítích	Školní psychologický poradce	IX. A
leden 2024	Mezi nimi – film	učitelka předmětu ČaZ	VIII. A, B

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní cíle v letošním školním roce v oblasti dalšího vzdělávání:

- Účast pedagogů na kurzech k prohloubení odborné kvalifikace v různých oblastech,
- letní škola čtenářských škol, vzdělávání v oboru čtenářství a pisatelství,
- zdokonalení anglického jazyka pedagogických pracovníků,
- vize a strategie školy,
- efektivní řízení školy,
- vzdělávání v oblasti informačních technologií,
- talentovaní žáci a práce s nimi,
- badatelsky orientovaná výuka,
- pokračování ve studiu k výkonu specializovaných činností – výchovný poradce.

Pedagogové se zúčastnili různých kurzů, které přispěly k prohloubení jejich odborné kvalifikace. Většina akcí byla hodnocena kladně a z hospitační činnosti vyplývá, že zkušenosti, znalosti a dovednosti získané na kurzech pedagogové efektivně využili ve vyučovacím procesu.

Název kurzu, semináře	Počet pedagog. Pracovníků	Počet vyučovacích hodin / 1 účastník	Vzdělávací instituce	Výstup
Efektivní řízení školy – řídicí pracovníci				
Právo pro ředitele	1	8	KÚ MSK	osvědčení
Světлана I	1	16	PŠÚ, o.p.s.	
Školství 2024	1	8	UZS ČR	
Vzdělávání v oblasti informačních technologií				
Kódování krok za krokem	1	40	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Konference – Digitalizace mění školství	1	8	Škola OnLine	
Digitální kompetence mimo informatiku	1	8	H-Edu	osvědčení
Digitální nástroje učitele – I. (AJ, NJ)	2	4	KVIC Nový Jičín	osvědčení

Konference – Inovace ve výuce	1	8		
Rovnost příležitostí ke vzdělání – integrované dítě				
Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra na ZŠ	2	8	ZŠ, Ostrava - Zábřeh	osvědčení
Jak na kariérové poradenství	1	6	MSPAKT Ostrava	
Nežádoucí problémové chování žáka s PAS na ZŠ	1	4	Mgr. Blanka Kozáková	osvědčení
V. konference SPC při NAUTIS	1	6	SPC při NAUTIS	osvědčení
Efektivní komunikace na ZŠ	1	4	Tvořivá škola, s.r.o.	osvědčení
Logopedie každý den cíleně a hravě	1	6	Infra, s.r.o.	osvědčení
Klíčové kompetence a modernizace ve vzdělávání				
Světluška 1 - Rozvoj profesních dovedností	5	14	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
KPS – komunita vzájemného učení 10	5	6	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Učíme se venku	1	32	Tereza,z.ú.	osvědčení
Světluška 2 - Rozvoj profesních dovedností	8	14	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Učiteling	1	8	EDUin, o.p.s.	osvědčení
Jak učit a naučit	1	2	Tvořivá škola, z.s.	osvědčení
Základní školení DofE	1	8	DofE	osvědčení

KPS – komunita vzájemného učení 11	3	6	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Světluška 3 - Rozvoj profesních dovedností	6	14	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Rozvoj čtenářské gramotnosti – letní škola	3	40	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Oborové činnosti				
Dílny psaní	8	4	PŠÚ, o.p.s.	
Pisatelství II	2	16	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
POKOS	1		KVV Ostrava	osvědčení
Základní norma zdravotnických znalostí	3	20	Český červený kříž, Praha	osvědčení
Den pro rozvoj čtenářství a pisatelství v oborech	5	8	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Seminář pro učitele geografie	2	8	Ostravská univerzita	osvědčení
Rozvoj oborového čtení a myšlení II	2	16	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Den pro rozvoj prožitkového čtenářství	6	8	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Malování akrylem – Namaluj si svou mandalku	2	5	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Prožitkové čtenářství I	1	16	PŠÚ, o.p.s.	osvědčení
Zařazení prvků zdravotní tělesné výchovy v rámci výuky	1	4	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	1	8	Česká basket. federace	osvědčení

Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání	1	8	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Mluvím, mluvíš, mluvíme? – praktická rétorika	1	6	DESCARTE S, v.o.s.	osvědčení
Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	1	4	TANDEM	osvědčení
Gradace v matematice aneb příklady pro každého	1	6	MAP ORP Kopřivnice	
Banát – po stopách našich krajanů	2	40	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Canva pro začátečníky - Tvorba propagačních materiálů	2	4	KVIC Nový Jičín	osvědčení
Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární ochrany	2	7	HZS MSK	osvědčení

10 Inspekční a kontrolní činnost

10.1 Veřejnosprávní kontrola plánovaných operací na rok 2023

Ve dnech 20. 9. 2023 – 9. 10. 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů za období kalendářní rok 2024.

Kontrolované oblasti

- Návrh rozpočtu na rok 2024 - plán výnosů a nákladů na rozpočtový rok 2024,
- plánované hospodaření s peněžními fondy v roce 2024 a plánované investiční nákupy v roce 2024 a jejich financování.

Kontrola měla za cíl prověřit plánované a připravované operace v roce 2024, jejich soulad s danými úkoly, legalita s právními předpisy, uzavřenými smlouvami, vnitřními předpisy a zřizovací listinou s ohledem na hospodárnost, účelnost a efektivní vynakládání veřejných prostředků.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Opatření k odstranění nebo prevenci nedostatků se neukládá.

10.2 Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za kalendářní rok 2023.

Ve dnech 06. 05. 2024 – 09. 05. 2024 proběhla v naší organizaci veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za kalendářní rok 2023.

Kontrolované oblasti

- Dodržování postupů při provádění inventarizace majetku a závazků,
- dodržování zásad finančního hospodaření v hlavní činnosti,
- dodržování povinností uložených zákonem o účetnictví,
- dodržování zásad při hospodaření a nakládání s majetkem ve vlastnictví zřizovatele,
- dodržování zásad při hospodaření v doplňkové činnosti,
- dodržování zásad při hospodaření s peněžními fondy,
- dodržování zásad při zadávání veřejných zakázek,
- dodržování povinností vyplývajících z § 25 a § 26 zákona č. 320/2001 Sb..

Kontrolou výše uvedených oblastí nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Opatření k odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou nebylo uloženo.

10.3 Veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za leden až červen 2024

Dne 26. 08. 2024 proběhla v naší organizaci veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o kontrole), ve znění pozdějších předpisů za leden až červen 2024

Kontrolované oblasti

- Dodržování zásad finančního hospodaření v hlavní činnosti,
- dodržování povinností uložených zákonem o účetnictví,
- dodržování zásad při hospodaření a nakládání s majetkem ve vlastnictví zřizovatele,
- dodržování zásad při hospodaření v doplňkové činnosti.

Kontrolou výše uvedených oblastí nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Opatření k odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou nebylo uloženo.

11 Základní údaje o hospodaření v roce 2023

11.1 Výnosy

Hospodářský rok 2023	
Celkové výnosy	40 795 700,80 Kč
<i>z toho:</i>	
1. od státu ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	33 354 074,00 Kč
2. od obce – příspěvek zřizovatele na provoz	4 530 000,00 Kč
3. od zákonných zástupců žáků – školní družina	88 350,00 Kč
4. z hospodářské činnosti	50 040,00 Kč
5. čerpání fondů	733 655,58 Kč
6. ostatní	154 912,14 Kč
7. dotace „Národní plán obnovy – Doučování“ ÚZ 33086	121 800,00 Kč
8. dotace „Ukrajinský asistent pedagoga“ ÚZ 33352	276 074,00 Kč
9. dotace „Národní plán obnovy – prevence digitální propasti“ ÚZ 33088	172 000,00 Kč
10. dotace OP JAK projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Příbor Jičínská“ ÚZ 33092	1 309 795,08 Kč
11. účelově vázaný příspěvek Člověk v tísni o.p.s. – projekt Active Citizens: Chráníme klima!	5 000,00 Kč

11.2 Náklady

Hospodářský rok	2023
Celkové náklady	40 689 426,05 Kč
<i>z toho:</i>	
1. investiční výdaje	0,00 Kč
2. neinvestiční výdaje	40 689 426,05 Kč
<i>z toho: na platy pracovníků školy</i>	25 145 328,00 Kč

zdravotní a sociální pojištění	8 470 485,00 Kč
ostatní osobní náklady (OON)	255 250,00 Kč
náhrady mzdy za DPN	189 554,00 Kč
zákonné sociální náklady (příděl do FKSP)	506 697,64 Kč
učebnice, učební texty, pomůcky, ostatní školní potřeby	790 086,64 Kč
školení a vzdělávání	193 723,12 Kč
ostatní provozní výdaje	5 138 301,65 Kč

11.3 Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek	106 274,75 Kč
-----------------------------	----------------------

11.4 Přehled dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a finančních zdrojů získaných prostřednictvím projektů, souvisejících s hospodařením v roce 2023

Poskytovatel	Název projektu	Částka
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu)	Dotace na financování ukrajinských asistentů pedagoga ÚZ 33352	313 643,00 Kč <i>Dotace byla čerpána pouze ve výši 276 074,00 Kč. V rámci finančního vypořádání jsme vrátili částku ve výši 37 569,00 Kč.</i>
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy - DOUČOVÁNÍ) na období leden – srpen 2023 ÚZ 33086	144 480,00 Kč <i>Dotace byla čerpána pouze ve výši 121 800,00 Kč. V rámci finančního vypořádání jsme vrátili MŠMT částku ve výši 22 680,00 Kč.</i>
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (v rámci Národního plánu obnovy) Prevence digitální propasti ÚZ 33088	172 000,00 Kč
MŠMT – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)	Neinvestiční dotace z OP JAK, název projektu „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Příbor Jičinská“ ÚZ 33092	3 287 672,00 Kč <i>(v roce 2022 jsme použili 471 421,30 Kč, v roce 2023 jsme použili 1 309 795,08 Kč a pro rok 2024 zůstává k čerpání 1 506 455,62 Kč)</i>
Člověk v tísni o.p.s.	Active Citizens: Chráníme klima!	5 000,00 Kč

11.5 Přehled finančních zdrojů získaných prostřednictvím sponzorských darů (finanční dary přijaté v roce 2023)

Poskytovatel	Účel použití	Částka
Nadace The Kellner Family Foundation	účelově určený finanční dar	200 000,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.	účelově určený finanční dar	80 000,00 Kč
TP Příbor s.r.o.	účelově určený finanční dar	125 000,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.	účelově určený finanční dar	21 500,00 Kč
Nadace Terezy Maxové dětem	účelově určený finanční dar (nadační příspěvek)	4 480,00 Kč
CELKEM		430 980,00 Kč

12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola nemá odborovou organizaci. Mezi partnery, se kterými škola úzce spolupracuje, patří Školská rada školy, Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Příbor, Jičínská 486, obec Příbor, Dětský domov, Školní jídelna Příbor, Domov pro seniory v Příboře a mateřské školy. V rámci této spolupráce jsou konzultovány hlavní úkoly ve vzdělávání a rozvoji školy. Nadále probíhala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními pedagogickými centry, s občanským sdružením Hájenka v Kopřivnici, Stanicí pro záchranu živočichů v Bartošovicích, s DDM Luna Příbor, s Ekohubert Hukvaldy, Povodím Odry, Technickými službami Příbor, farmou Lička, družstvem Victorina Loca, SmVaK Ostrava, obcí Skotnice, ZŠ pravidelně spolupracuje s Policií ČR, s Městskou policií Příbor. Spolupracujeme s organizací Člověk v tísni o.p.s., Tereza, vzdělávací centrum, s ARPOK o. p. s.

13 Závěr

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

V Příboře 7. 10. 2024

.....

Ing. Zdeněk Liška, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla předložena Školské radě dne 10. 10. 2024 a ta ji dne 14. 10. 2024 schválila per rollam.

.....

Martin Monsport, DiS., předseda Školské rady