**Koncepce rozvoje Střední školy letecké a výpočetní techniky,**

**Odolena Voda, U Letiště 370**

 Můj návrh rozvoje školy vychází z charakteristiky a popsání současného stavu školy a plnění stanovených cílů v předchozím a současném období, ve stanovení záměru školy na další období, vzhledem k tomu, že na činnosti, záměrech školy se výraznou měrou spolupodílím již řadu let.

**Charakteristika školy, současný stav**

 Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, je střední školou poskytující úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou oborů Letecký mechanik kód oboru 23-45-L/02, Informační technologie se zaměřením na letectví 18-20-M/01 a Strojírenství se zaměřením na leteckou techniku 23-41-M/01 a závěrečnou zkouškou s výučním listem oborů Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla 23-51-H/01, Strojní mechanik – Zámečník 23-51-H/01, Klempíř pro leteckou výrobu 23-55-H/01.

 Výuka je realizována dle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů tak, aby se absolventi uplatnili v povoláních letecký mechanik, zkušební technik letadel, konstruktér, technolog, technik IT, programátor, správce sítí, mistr ve výrobě, montážní a servisní technik atd. ve výrobních a opravárenských podnicích, veřejných službách, ale i ve sféře živnostenského podnikání ve výrobě. Absolventi maturitních oborů jsou připraveni i k terciárnímu studiu technických oborů na vyšších a vysokých školách obdobného zaměření. Pro malý zájem uchazečů nejsou otevřeny obory Strojní mechanik – Zámečník a Klempíř.

 Celková kapacita školy je 490 žáků. Zřizovatelem školy – Středočeským krajem, je v posledních letech povoleno přijímat žáky ZŠ pro obor Informační technologie - 1 třída, pro obor Strojírenství – 1 třída, pro obor Letecký mechanik – 2 třídy, pro tříleté obory – 1 třída (může být i kombinovaná). V současnosti máme na škole 17 tříd (2x kombinovaná třída IT a S, 2x IT, 8x LM, 3x MO pro letadla) s celkových počtem žáků 308. Výuku zajišťuje 23 učitelů v teoretickém vyučování a 11 učitelů odborného výcviku a praxe.

 Vzdělávací proces probíhá ve čtyřech budovách pro teoretické vyučování a praktické vyučování v dílnách přímo ve škole s nadstandardním vybavením na strojírenskou a leteckou techniku a současně v reálných podmínkách jednotlivých firem. Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 192 lůžek, kde výchovnou činnost zajišťuje 9 vychovatelů ve dvou budovách v 6 výchovných skupinách. K dnešnímu dni je na domově mládeže ubytováno celkem 165 žáků.

 Další součástí školy je jídelna, kde 6 pracovníků kuchyně připravuje celodenní stravování pro ubytované žáky a oběd pro dojíždějící žáky a pracovníky školy. Na provozu školy se také podílí 14 nepedagogických pracovníků.

 Personální zajištění, vybavení školy, zařízení, kterými škola disponuje, jsou předpokladem k dalšímu rozvoji školy a hlavně předpokladem k naplnění hlavního předmětu činnosti – výchovy a vzdělávání žáků. Škola disponuje dostatečným prostorovým zázemím, dílnami, vlastním sportovištěm, tělocvičnou (např. hangár na civilní letoun, specializované učebny atd.), které jsou průběžně modernizovány.

**Záměry rozvoje školy ve výchovně vzdělávací oblasti**

 V oblasti výchovně vzdělávacího procesu (VVP) pokračovat, udržet a rozvíjet VVP uvedený v jednotlivých vyučovaných oborech ve školních vzdělávacích programech (ŠVP).

 ŠVP průběžně měnit a uzpůsobovat dané situaci, na základě počtu přijímaných žáků, budoucímu uplatnění našich absolventů, i s přihlédnutím k požadavkům potencionálních zaměstnavatelů a i připravované změně financování škol. Veškeré změny musí směřovat ke zkvalitnění VVP, k hlavnímu cíli, a to úspěšnému zvládnutí závěrečných a maturitních zkoušek tak, aby absolventi úspěšně zvládli vstup do zaměstnání popř. další studium.

 Na tvorbě ŠVP a jejich změnách jsem se i v minulosti podílel výraznou měrou jako koordinátor ŠVP, podílel jsem se také na tvorbě rámcového vzdělávacího programu pro obor Letecký mechanik.

 Poslední změnou bylo vytvoření nových ŠVP u oboru Informační technologie a Strojírenství se zaměřením na leteckou techniku tak, abychom mohli na základě sníženého zájmu uchazečů o studium utvořit kombinovanou třídu a udržet výuku těchto oborů na škole.

 Při porovnání ŠVP oboru Letecký mechanik a Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla uvažuji o možnosti zavedení závěrečných zkoušek v oboru SM – MO pro letadla i pro žáky oboru Letecký mechanik ve třetím ročníku studia. Následné konání maturitní zkoušky by pro žáky bylo méně stresující.

 Současně i nadále nabízet úspěšným absolventům tříletého oboru možnost přijetí do vyššího ročníku maturitního oboru Letecký mechanik.

 Další mou myšlenkou je, požádat zřizovatele školy, o možnost zavedení oboru Obchodně provozní pracovník civilního letectví, ale to pouze za předpokladu zřízení a provozu civilního nízkonákladového letiště v sousedství školy tak, aby absolventi tohoto oboru našli ihned uplatnění v daném povolání.

 Pro zkvalitnění VVP podporovat aktivní zapojení do projektů. V současné době ve škole probíhá projekt Šablony – zkvalitnění výuky v naší škole, hlavním cílem je úspěšné zvládnutí a dokončení tohoto projektu.

 Dále se naše škola přihlásila do projektu Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje v aktivitách zaměřených na přebudování počítačové učebny na učebnu využívající moderních technologií a na výuku IoZ (Internet věcí) a 3D a na modernizaci letových simulátorů a jejich zapojení do výuky.

**Záměry rozvoje školy v materiálně technické oblasti**

 V oblasti materiálně technické vytvářet co nejlepší podmínky s využitím nejmodernější didaktické techniky ve výuce, ale současně také nezapomínat na tradiční formy výuky (tabuli a křídu) s cílem aktivního zapojení žáků ve výuce.

 Možnosti čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU musí být na základě důkladného posouzení tak, aby negativně neovlivnili VVP.

 Dle mého názoru by bylo vhodné získat finanční prostředky z těchto fondů

* na modernizaci strojního vybavení střediska praktického vyučování s CNC technologiemi (trenažéry)
* zateplení budov domova mládeže, popř. všech budov školy
* zřízení multifunkčního sportoviště, jednak pro výuku, ale i pro mimoškolní činnost žáků, hlavně ubytovaným na DM.

**Záměry rozvoje školy v oblasti personální politiky**

 V oblasti personální politiky vyvinout veškerou snahu o vybudování kvalitního a kreativního sboru pedagogických pracovníků se záměrem získání pedagogických pracovníků v produktivním věku, hlavně pro výuku odborných předmětů. Neustále svou činností zlepšovat atmosféru ve škole a zvyšovat podíl mladých pracovníků na vedení školy.

 Při zvýšeném počtu ubytovaných žáků na DM opětovně zřídit pracovní pozici zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování.

Podporovat a umožnit pracovníkům školy další vzdělávání.

**Spolupráce se zřizovatelem školy, ZŠ, firmami, rodiči žáků, VŠ**

 Aktivní účastí v členství Asociace SPŠ ČR a Sdružení učňovských zařízení podporovat prosazování požadavků škol např. snižování počtu žáků ve skupině v odborném výcviku, snižování celkové administrativy, tak i administrativy v přijímacím řízení, při maturitních zkouškách atd.

 Pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem školy, přenášet poznatky ze školy, popř. vysvětlovat nutnost přidělení finančních prostředků na vytváření nových pracovních pozic z důvodů stále se zvyšující administrativy.

 V další činnosti školy podporovat spolupráci s organizací Zenit – společnost pro rozvoj naší školy, která se podílí na zájmové činnosti žáků, kulturních a sportovních akcí školy.

 Na vytváření profilů absolventů školy spolupracovat s odborníky z praxe, s jednotlivými firmami, popř. spolupracovat s Fakultou dopravní ČVUT Praha.

**Financování školy**

 Pro financování hlavní činnosti využívá škola prostředků ze státního rozpočtu přidělených dle krajských normativů na žáka, dále z příjmů za ubytování a stravování žáků. Dalšími příjmy jsou finanční prostředky z rozvojových programů na odborné vzdělávání.

 Pro udržení financování hlavní činnosti je nutná stabilizace a zvyšování počtu žáků ve třídách. To znamená, pokračovat v kvalitním marketingu, prezentaci školy spojené s náborem žáků, ve spolupráci se ZŠ, účastí na různých přehlídkách po celé ČR, vzhledem k uplatnitelnosti a specifickému zaměření vzdělávací činnosti naší školy s cílem udržení zájmu žáků ZŠ o studium nabízených oborů naší školou.

 **Závěr**

 V průběhu mé mnohaleté praxe pedagoga a vedoucího pracovníka se neustále snažím o vytváření dobrého klimatu ve škole, jednak mezi jednotlivými pracovníky, ale i žáky. Přesvědčuji žáky, že kvalita školy, její prestiž, závisí vedle historie, vybavení školy, kvality pedagogických pracovníků hlavně také na jejich přístupu ke studiu, jejich vystupování a chování.

 Pokud se mi tento záměr podaří plnit, tak se domnívám, že ostatní úkoly se nám budou plnit daleko snadněji, a i žáci budou v budoucnu na školu rádi vzpomínat. Velkou odměnou naší činnosti je, když se po nějaké době absolventi naší školy zastaví a podělí se s námi o své úspěchy a poděkují za to, jak jsme je do reálného života připravili.

 Zpracoval : Mgr. Miroslav Maršoun

 V Odolena Vodě, dne 17. 11. 2017