

VZDĚLÁVACÍ PLÁN **ŠKOLNÍ DRUŽINY**

ZŠ ROVENSKO POD TROSKAMI

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

NÁZEV: Základní škola Rovensko pod Troškami

TELEFON: 481382201

EMAIL: zs.rovensko@seznam.cz

ZŘIZOVATEL: MěÚ Rovensko pod Troškami

IČO: 00856118

IZO: 102442924

ŘEDITELKA: Mgr. Zuzana Bílková

JMÉNO ZPRACOVATELE: Šmirausová Kamila, DiS. Houšková Vladimíra

PLATNOST: 1. 9. 2009, aktualizace 1.9.2013

PROJEDNÁNO: pedagogickou radou 24.6. 2013

SCHVÁLENO školskou radou 24.6. 2013

ADRESA: Revoluční 413, Rovensko pod Troškami 512 63

Č.J. 68/2013/A

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Program školní družiny usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svoji cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Je důležitý partner rodiny a školy, plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí, pomáhá dětem překonávat jejich handicap. Má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

Školní družina musí být zájmové místo pro vyžití dětí, místo pro regeneraci sil po vyučování, místo pro rozvíjení tvořivosti a hlavně místo pro radost.

Vzdělávací program školní družiny je třeba chápat v několika rovinách:

- legislativní- podle platného školského zákona je ŠVP povinný pedagogický dokument
- pedagogická-formuluje, jak nejvhodněji a nejefektivněji působit na žáky, aby co nejlépe využívali volný čas s ohledem na místní podmínky
- evaluační-zde rozumíme zpětnou vazbu, kontrolu-vnitřní (hodnocení vychovatelkami) a vnější (ředitelka školy, rodiče)
- společenské-ŠVP je jednou z prvních prezentací ŠD na veřejnosti

VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Rozvíjíme osobnost žáka, jeho poznání formou spontánních činností a hrou. Podporujeme osvojování a upevňování hodnot, na nichž je založena naše společnost – citové vztahy k lidem, přírodě, vedeme k otevřené komunikaci, k ochraně zdraví. Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti dětí. Rozvíjíme u žáků schopnost sebehodnocení, rozhodování a sebeobsluhy. Vedeme žáky k rozvíjení estetického vnímání a tvořivosti. Rozvíjíme klíčové kompetence:

Kompetence k učení

Děti jsou vedeny k tomu, aby:

- měly kladný vztah ke vzdělání a chápaly jeho význam
- dokončily započatou práci
- kriticky zhodnotily své výkony
- kladly otázky a hledaly na ně odpovědi

Kompetence k řešení problémů

Děti jsou vedeny k tomu, aby:

- pochopily problém a řešily je vhodným způsobem
- rozeznaly chyby v řešení problému a našly způsob, jak je odstranit
- se přizpůsobovaly změnám

Kompetence komunikativní

Děti jsou vedeny k tomu, aby:

- se vhodně vyjadřovaly verbálně i neverbálně
- vhodně formulovaly myšlenky, otázky a odpovědi
- se zapojovaly do diskuze s vrstevníky a dospělými
- vyjadřovaly vlastní názor

Kompetence sociální a personální

Děti jsou vedeny k tomu, aby:

- odhalovaly rizika svých činů, nápadů a nesly za ně zodpovědnost
- projevovaly laskavost a ohleduplnost vůči druhým lidem
- rozeznávaly vhodné a nevhodné chování

Kompetence občanské

Děti jsou vedeny k tomu, aby:

- si uvědomovaly svá práva a povinnosti, ale také práva a povinnosti druhých
- vyjadřovaly odmítavý postoj k nespravedlnosti, agresivitě, šikaně
- byly zodpovědné

- si vážily kulturních tradic, hodnot a chránily je

Kompetence pracovní

Děti jsou vedeny k tomu, aby:

- účelně trávily volný čas
- se orientovaly v nabídce zájmových činností a vybíraly si danou činnost podle schopností, které tím rozvíjí
- využívaly zájmových činností jako kompenzace stresových situací, používaly bezpečně vybavení, nástroje, pomůcky a materiál

OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Člověk a jeho svět

1. téma: Místo, kde žijeme

- poznávání nejbližšího okolí, poznávání organizace života v rodině, ve škole, ve společnosti, v obci, cesta do školy a ze školy, dopravní výchova

2. téma: Lidé kolem nás

- žáci si osvojují zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, mají si uvědomovat význam a podstatu tolerance, empatie a vzájemné úcty, jak se vhodně seznamovat s druhými lidmi, jak správně zdravit

3. téma: Lidé a čas

- správný režim dne a jeho dodržování

-regionální pověsti a báje

-tradice a zvyky

-orientace v čase

4. téma: Rozmanitost přírody a ekologická výchova

-seznamování s rozmanitostí a proměnlivostí živé a neživé přírody

-dbát na třídění odpadů

-využití recyklovaných materiálů

5. téma: Člověk a jeho zdraví

-žáci získávají poučení o zdraví a nemocech, o prevenci chorob, o odpovědnosti za své zdraví, získávají a upevňují si základní hygienické návyky, poukážeme na důležitost bezpečnosti při všech činnostech, které žáci provozují, vhodná obuv pro různé činnosti

FORMY A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina umožňuje odpočinkové, zájmové činnosti a přípravu na vyučování. Základním prostředkem práce v ŠD je hra a zážitek, které přinášejí kladné emoce, nové zážitky a svobodné jednání. Hra má svá pravidla, která se předem dohodnou a během hry se nemění. Hra vyvolává napětí, dobrodružství, pomáhá k poznání sebe sama a učí ohleduplnosti vůči ostatním. Musí probíhat na základě dobrovolnosti, vhodné motivace a musí vyvolávat kladné emoce. Hodnocení hry je třeba provádět citlivě a posilovat při tom různé kompetence. Náplň práce je možné rozdělit na činnosti pravidelné, příležitostné akce a nabídku spontánních aktivit.

Pravidelná činnost - je daná skladbou zaměstnání

-zájmové činnosti (kreslení, zpěv, malování, modelování, skládání,

stolní hry, kolektivní hry, vystřihování)

- kroužky: keramický, výtvarný, sportovní, angličtina, Bobříci,
sbor, kytara, flétna, klavír

Příležitostné akce - přesahují rámec jednoho oddělení, např: besídky, návštěva výstav,
přednášky

Spontánní aktivity - jsou individuální klidové činnosti, např: po obědě, pobytu venku

Odpočinkové činnosti - jsou nejen klidové činnosti, např: individuální hry, četba,
poslech, ale i aktivní odpočinek, závodivé hry

Příprava na vyučování – didaktické hry, tematické vycházky, vypracování domácích
úkolů

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

Žáci jsou do družiny přijímáni na základě vyplnění zápisního lístku, který je formou přihlášky do družiny. Zápisní lístek vyplňuje a podepisuje zákonný zástupce dítěte. V zápisním lístku jsou základní údaje o žákovi, kontakt na zákonné zástupce a týdenní časový plán pobytu žáka v družině (záznamy o propuštění dítěte ze školní družiny). Také je zde uvedeno, zda má dítě odcházet samo nebo s doprovodem.

Rodiče (zákonní zástupci) si mohou vyzvednout dítě v kteroukoliv dobu provozu družiny kromě doby vycházky, která je zpravidla 13.30 až 14.30. Odchod dítěte v jiný čas, než je uvedeno v zápisním lístku, je možný pouze na základě písemného oznámení zák. zástupce p. vychovatelce.

Přednostně jsou přijímáni žáci nižších ročníků, ale téměř vždy jsou u nás přijati všichni zájemci od 1. do 5. třídy. Pro druhý stupeň je určen klub školy.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Personální podmínky

2. Oddělení

Šmirausová Kamila - vychovatelka

DiS. Houšková Vladimíra - vychovatelka

Ekonomické podmínky

Platba

- Poplatek za ŠD činní 50,- Kč do 13:30

- 100,- Kč do 15:00

- 130,- Kč do 15:30

- 150,- Kč do 16:30

- v případě nepravidelné docházky se určuje výše platby individuálně

- úhrada se provádí v hotovosti u účetní školy, lze domluvit platbu na účet

- rozhodnutí o prominutí platby vydává ředitelství školy

Materiální podmínky

Prostory

- 2 oddělení v prostorách budovy B v učebnách školy
- ŠD využívá i jiné prostory např: tělocvičnu, knihovnu, fotbalové, hokejové, antukové hřiště a zahradu školy

Kapacita školní družiny je 50 žáků.

Vybavení

- každé oddělení má vhodně vybavený nábytek, lavice, stoly
- každé oddělení má k dispozici stolní a společenské hry, hračky, stavebnice
- využívá audiovizuální techniky
- využívá televizor, DVD přehrávač, počítače

ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Provoz ŠD je od 6:30- 16:30

Ranní družina 6:30- 7:35- příchod dětí do ranní družiny končí v 7:35

Organizace ve ŠD

Ranní ŠD

6:30- příchody dětí, stolní hry, individuální činnost, příprava na vyučování

7:35- odchod dětí na vyučování

Odpolední ŠD

11:30- 12:15- hygiena, oběd /dle ukončení vyučování/

12:15- 13:00- relaxační činnost, četba knih, klidné a odpočinkové hry, odchody na kroužky

13:00- 14:30- PO, ČT- pobyt venku za příznivého počasí, vzdělávací činnost, stolní hry, společenské hry

14:30- 15:00- hygiena, odpolední svačina, pitný režim

15:00- 16:30- průběžné odchody domů, stolní, společenské hry, individuální hry

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ DĚTÍ

-děti jsou na začátku školního roku seznámeny s řádem školní družiny a pravidly bezpečnosti při činnostech v ŠD, při pobytu venku, na zahradě, hřišti

-ochrana žáků před úrazy, vyznačit možná rizika, pravidelně kontrolovat zařízení ŠD, hlásit závady a dbát na jejich odstranění, dbát na zdravé prostředí ŠD, správná výška nábytku, odpovídající světlo, teplo, čistota, větrání

Podmínky a bezpečnostní opatření

- za bezpečnost dětí je zodpovědná vychovatelka, které byly děti svěřeny a to po celou dobu pracovní doby

- děti jsou vychovatelce předány učitelkou, která s nimi ukončila dopolední nebo odpolední vyučování

- děti, které odcházejí v průběhu pobytu v ŠD na mimoškolní kroužek, musí být vyzvednuty a opět předány osobou, která kroužek vede a po celou dobu trvání kroužku za děti přebírá zodpovědnost

- pokud dítě svévolně opustí budovu školy- ŠD, jedná se o hrubé porušení řádu ŠD a vychovatelka za něj nemá zodpovědnost

Pobyt mimo budovu školy

- vychovatelka zodpovídá při vycházce maximálně za 25 dětí
- na začátku roku a před každou akcí, seznamuje vychovatelka s pravidly bezpečného chování na ulici
- vychovatelka sleduje děti při hrách, zajišťuje dozor nad dětmi při všech činnostech a předem jim vymezí prostor pro volný pohyb
- děti se nesmí bez dovolení vzdálit z vymezeného prostoru

Opatření při úrazu

- vychovatelka poskytne potřebnou pomoc
- informuje rodiče o úrazu
- každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich zařazení do volnočasových aktivit věnována zvláštní pozornost
- rozvoj talentovaných jedinců-škola nabízí další aktivity v oblasti zájmu dětí (kroužky)

