

Základní škola a mateřská škola Nehvizdy
Pražská 14, 250 81 Nehvizdy
tel./fax 326 992 532, e-mail zs.nehvizdy@volny.cz
www.skolanehvizdy.cz



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ve školním roce 2021/2022**

Nehvizdy 15. října 2022
Č.j. 176/2022
Spis.zn. A 1.5

předkládá: PaedDr. Luboš Rýdlo
ředitel školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne 13. 10. 2022

Obsah:

- 1. Charakteristika školy**
 - 1.1 Základní údaje o škole**
 - 1.2 Údaje o školské radě, kontaktní údaje**
 - 1.3 Priority stanovené ředitelem školy a školskou radou pro školní rok 2021/2022**
 - 1.4 Informace o činnostech směřujících k rozvíjení úrovně školy**
- 2. Přehled učebních plánů školy**
 - 2.1 Učební plán mateřské školy (součást výroční zprávy mateřské školy Nehvizdy za školní rok 2021/2022)**
 - 2.2 Platná aktualizace učebního plánu základní školy ve školním roce 2021/2022**
- 3. Údaje o pracovnících školy v členění podle součástí**
- 4. Údaje o výsledcích zápisu pro školní rok 2021/2022, statistika žáků dle součástí**
 - 4.1 Stav žáků, dětí a strážníků ve školním roce 2021/2022**
- 5. Výsledky vzdělávání žáků v členění podle ročníků – statistika /import ze systému Bakaláři, příloha č. 1/**
 - 5.1. Údaje o vnější evaluaci**
 - 5.2 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Informace o mimoškolních aktivitách školy**
 - 6.1 Základní škola – ročníkové projekty**
 - 6.2 Základní škola – mimoškolní a mimovyučovací akce**
 - 6.3 Základní škola – akce pro veřejnost**
 - 6.4 Sportovní aktivity**
 - 6.5 Vědomostní soutěže**
- 7. Další informace**
 - 7.1 Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů**
 - 7.1.1 Cíle Minimálního preventivního programu**
 - 7.1.2 Programy specifické prevence**
 - 7.1.3 Statistika**
 - 7.2. Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
 - 7.3 Údaje o zajištění podpory žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
 - 7.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.5 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**
- 8. Výsledky inspekcí a kontrol**
- 9. Přílohy:**
 - statistika prospěchu a chování – importovaná data /1/
 - zpráva o poskytování informací v roce 2021 /2/
 - údaje o hospodaření v roce 2021, volná příloha
 - výroční zpráva mateřské školy Nehvizdy za školní rok 2021/2022

1. Charakteristika školy:

1.1. Základní údaje o škole:

Základní škola a mateřská škola Nehvizdy
Pražská 14, 250 81 Nehvizdy

IČO 75 03 03 65
IZO 600 052 109

Zřizovatelem školy je městys Nehvizdy se sídlem Pražská ul. 255, 250 81 Nehvizdy.

Kontaktní údaje zřizovatele:

kancelář úřadu městyse: 326 992 532

e-mail: mestys@nehvizdy.cz

web: www.nehvizdy.cz

Součásti školy:

Základní škola: Pražská 14, 250 81 Nehvizdy, IZO 102 438 102
odloučené pracoviště Bedřicha Mouchy 243,
250 81 Nehvizdy
Kapacita ZŠ 900 žáků od 1. 9. 2021

Školní družina: Pražská 14, 250 81 Nehvizdy, IZO 108 056 147
odloučené pracoviště Bedřicha Mouchy 243,
250 81 Nehvizdy
Kapacita školní družiny: 340 žáků

Školní jídelna: Bedřicha Mouchy 243, 250 81 Nehvizdy, IZO 150 013 141
odloučené pracoviště Na Příštipku 135, 250 81 Nehvizdy
Kapacita školních jídelen: 1 400 strážníků

Mateřská škola: Na Příštipku 226, 250 81 Nehvizdy, IZO 150 013 132
odloučené pracoviště Na Příštipku 135, 250 81 Nehvizdy
Kapacita MŠ: 172 + 25 žáků na odloučeném pracovišti

DC Dráček (v rámci doplňkové činnosti): Slepá 8, 250 81 Nehvizdy

Toto zařízení poskytuje širokou škálu zájmových aktivit, hlídání dětí, víkendové akce a pořádá kurzy nejen pro děti, ale i pro dospělé a seniory.

Centrum péče o děti městyse Nehvizdy (v rámci doplňkové činnosti)
Dětská skupina Nehvizdy

Poskytované obory vzdělávání:

Předškolní vzdělávání v mateřské škole

Vzdělávání na 1. a 2. stupni základní školy, Základní škola 79-01-C/01

Zájmové vzdělávání ve školní družině a zájmových útvarech

Zájmové vzdělávání v DC Dráček

Základní škola měla ve školním roce 2021/2022 první stupeň ZŠ s 21 třídami a druhý stupeň ZŠ s 15 třídami v 6.–9. ročníku. Školní družina měla 16 oddělení.

Telefonické kontakty, dálkový přístup:

Ředitelství ZŠ: 326 992 532

Zástupkyně ředitele ZŠ: 608 335 051, 731 170 941

Sborovna: 1. patro 326 996 824

Školní družiny: 739 170 640, 732 775 656, 732 73 821

Školní jídelna: 722 935 538

Mateřská škola, školní jídelna: 326 992 542

DC Dráček: 606 113 664

ředitel školy:

603 726 127

e-mail: zs.nehvizdy@volny.cz, ms.nehvizdy@volny.cz

web: www.skolanehvizdy.cz, www.msnehvizdy.cz, www.dcdracek.cz

datová schránka: s2fdp7

1.2 Údaje o školské radě, kontaktní údaje /funkční období 2021-2024/:

Školská rada byla založena usnesením zastupitelstva obce ze dne 4. 10. 2005 a zahájila činnost ke dni 1. 12. 2005.

Členové školské rady byli ustanoveni ke dni 6. 10. 2021 na dobu tří let. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Alena Danielová, MgA., členem rady za rodiče pan Hynek Ondráček a členkou rady za zřizovatele pan Ondřej Podhora.

Kontaktní údaje:

Mgr. Alena Danielová, MgA., předsedkyně rady: danielova@skolanehvizdy.cz

Hynek Ondráček, člen rady: hynek@ondraczech.com

Ondřej Podhora, člen rady: o.podhora@seznam.cz

1.3 Priority stanovené ředitelem školy a školskou radou pro školní rok

2021-2022:

A. Činnosti směřující k výhledovému navýšení kapacity školy až na 1 100 žáků:

- Dokončena výstavba pavilonu s 10 učebnami a 2 odbornými pracovnami pro školský spádový obvod obcí Nehvizdy, Mochov, Vyšehořovice a Horoušany-Horoušanky;
- rozvoj zázemí pro školní i mimoškolní tělesnou výchovu a sport – školní tělocvična, vybavení náradím a náčiním, zázemí pro venkovní sportoviště;
- realizace polytechnického zázemí školy (dvě univerzální dílny), dočasně budou tyto prostory využívány jako kmenové učebny;
- projektová příprava dokončení vstupních prostor školy, částečné dokončení vybavení nových žákovských i učitelských prostor odpovídajícím mobiliářem a technikou;
- projektová příprava záměru dostavby pavilonu s 12 učebnami.

B. Personální zajištění výuky a činnosti školní družiny, účast na soutěžích a olympiádách, kvalitní a efektivní výuka, digitalizace výuky i řídicích mechanismů školy (přechod na elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku, PC vybavení v návaznosti na distanční výuku v době případného uzavření škol kvůli pandemii covid-19, příprava bezkontaktního stravovacího systému).

C. Dosažení maximální možné míry odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru v souladu s ustanoveními zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, formou pokračování příslušných vysokoškolských studií k získání odborné kvalifikace.

D. Systematická práce se žáky ucházejícími se o studium na víceletém gymnáziu a na čtyřletých středních školách.

E. Uskutečnění vnějších evaluačních projektů: Testování SCIO a Kalibro. (Vlivem opatření k zamezení šíření koronaviru nebyly realizovány.)

F. Systematická práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, důsledné zpracování IVP, inkluzivní vzdělávání formou individuální integrace, zajištění služeb asistenta pedagoga v ZŠ i v MŠ, vznik školního poradenského pracoviště a zkvalitnění speciálně pedagogické péče.

G. Zlepšování prostředí pro práci a odpočinek žáků; projektová příprava úpravy okolí školy.

H. Zkvalitňování a stálé prohlubování vztahů mezi školou, městysem, společenskými a sportovními

subjekty a rodičovskou veřejností.

I. Systematické budování image školy jako moderního evropského školského zařízení s přihlédnutím ke specifickému klimatu školy.

J. Soustavná aktualizace a rozšiřování školních internetových stránek jako hlavního nástroje vnějšího komunikačního systému školy.

K. Otevřenost školy pro veřejnost, škola jako místo setkávání.

L. Společné mimoškolní aktivity, úzká spolupráce s rodiči.

M. Dostatek informací o dění ve škole, propracovaný vnitřní a vnější informační systém.

N. Uspořádání školních vícedenních poznávacích a vzdělávacích zájezdů.

O. Update a upgrade HW a SW vybavení školy za využití dotačních titulů.

P. Zapojení školy do dalších dotačních výzev a projektů.

R. Uzavření smluv o spolupráci mezi školou a dalšími veřejnoprávními subjekty.

Většina výše uvedených priorit má trvalou platnost z minulých let a musí být naplňovány kontinuálně.

Bylo zajištěno umístění všech žáků s trvalým bydlištěm v městysi Nehvizdy do naší školy. Zápis pro aktuální školní rok opakovaně prokázal zvýšení prestiže naší školy a zájem rodičů o umístění dětí do této školy.

1.4 Informace o činnostech směřujících k rozvíjení úrovně školy:

Naše škola prochází každoročním nepřetržitým rozvojem, a to zejména v oblasti navyšování kapacity školy, budování nových prostor a zřizování nových učeben kmenových i odborných. Od 1. 5. 2022 byla navýšena kapacita školy na 1 000 žáků v souvislosti s platností zákona č. 67/2022 Sb., který se vztahuje na cizince, jimž byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině.

Systematická práce vede ke zvyšování prestiže školy a k vysoké míře zájmu o umístění dětí a žáků do naší školy. Věnujeme se žákům talentovaným, rovněž tak se věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to formou individuální integrace.

Pro integrované žáky byly důsledně zpracovány individuální vzdělávací plány a práce s těmito žáky se stala součástí vzdělávací nabídky školy. Pokračuje úspěšná integrace dětí s poruchou autistického spektra v MŠ i ZŠ, pokračuje spolupráce se sdružením Apla, zabývajícím se edukací dětí a žáků s podobnými hendikepy. V této oblasti škola velmi úzce spolupracuje i se školskými poradenskými zařízeními (PPP Stč. kraje) a s AUTcentrem. Rovněž probíhala úspěšně integrace dětí s kombinovanými vadami v MŠ.

Pro naši školu byla v letošním školním roce rovněž velmi významná možnost další spolupráce s AFK Nehvizdy a TJ Sokol Nehvizdy, a to v oblasti využívání sportovních areálů nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i pro pořádání mimoškolních akcí.

2. Přehled učebních plánů školy:

2.1 Učební plán mateřské školy (součást výroční zprávy mateřské školy Nehvizdy za školní rok 2021/2022)

2.2 Platná aktualizace učebního plánu Základní školy ve školním roce 2021/2022:

(Aktualizace učebního plánu v souladu se školním vzdělávacím plánem Naše školička, v platném znění.

Učební plán ZŠ Nehvizdy, 1. stupeň – pro 1. – 5. ročník od 1. 9. 2018									
Vzdělávací Oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací Předmět	Ročník					Předmět y celkem	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (35)	Český jazyk ČEJ	8 (6+2)	8 (6+2)	9 (7+2)	7 (7)	7 (7)	39	6
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk ANJ	-	-	3	3	3	9	-
Matematika a její aplikace (20)	Matematika a její aplikace	Matematika MAT	5 (4+1)	5 (4+1)	5 (4+1)	5 (4+1)	5 (4+1)	25	5
Informační a komunikačn í technologie (1)	<i>Informační a komunikačn í technologie</i>	Informatika INF	-	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět (12)	Člověk a jeho svět	Prvouka PRV	1	2	2	-	-	13	1
		Přírodověda PŘÍ	-	-	-	2	2		
		Vlastivěda VLA	-	-	-	2	2		
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova HUV	1	1	1	1	1	12	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná Výchova VYV	2	2	1	1	1		
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova TEV	2	3	3	3	3	14	4
Člověk a svět práce (5)	Člověk a svět práce	Pracovní Činnosti PRČ	1	1	1	1	1	5	-
Celková povinná časová dotace			20	22	25	25	26	118	16

Učební plán ZŠ Nehvizdy, 2. stupeň (od 2019/20)								
Vzdělávací Oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Předmě- ty celkem	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	5	5	5	20	5
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	-
	Cizí jazyk	DCJ	-	2	2	2	6	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20	5
Informační a komunikačn í technologie	Informační a komunikačn í technologie	Informatika	1	-	-	-	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	12	1
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	2	24	3
	Chemie	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	1		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	-	-	3	-
		Volba povolání	-	-	1	-		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	3	3	14	4
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	-		
Disponibilní časová dotace							122	18
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	

Učební plán ZŠ Nehvizdy, 2. stupeň – sportovní třída (6. ročník od 2021/22)								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Předměty Celkem	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	4	5	4	18	3
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	-
	Cizí jazyk	DCJ	-	2	2	2	6	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	5	19	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	2	2	2	11	-
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	21	-
	Chemie	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	1		
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	-	-	3	-
		Volba povolání	-	-	1	-		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	5	5	5	5	21	11
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	-	-		
Disponibilní časová dotace							122	18
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	

Učební plán ZŠ Nehvizdy, 2. stupeň – jazyková třída (6. ročník od 2021/22)								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Předměty Celkem	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	4	5	4	18	3
		Anglický jazyk	5	5	5	5	20	8
	Cizí jazyk	DCJ	-	2	2	2	6	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	5	19	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	2	2	2	11	-
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	21	-
	Chemie	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	1		
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	-	-	3	-
		Volba povolání	-	-	1	-		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	3	3	13	3
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	-	-		
Disponibilní časová dotace							122	18
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	

Učební plán ZŠ Nehvizdy, 2. stupeň – jazyková třída (2019-2023)								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Předměty Celkem	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	4	5	4	18	3
		Anglický jazyk	5	5	5	5	20	8
	Cizí jazyk	DCJ	-	2	2	2	6	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	5	19	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	2	1	2	11	-
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	2		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	21	-
	Chemie	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	1		
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	-	-	3	-
		Volba povolání	-	-	1	-		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	3	3	13	3
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	-	-		
Disponibilní časová dotace							122	18
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	

Ve školním roce 2021/22 nabízela Základní škola následující **zájmové útvary**:

Výtvarný kroužek , přípravné třídy	14
Logopedie , přípravné třídy, 1.–3. ročník	30
Studijní kroužek , 5. ročník <i>Mgr. Soňa Veličková, PhDr. Mirko Nosek</i>	12
Doučování anglického jazyka , I. stupeň, 2 kroužky <i>Alžběta Dufková</i>	27
Atletika , 3.–5. ročník, 2 kroužky <i>Mgr. Marek Lukáš, Tomáš Vojtek</i>	27
Nehvizdský matematik , 9. A <i>Mgr. Lukáš Alt</i>	14
Nehvizdský matematik , 9. B <i>Mgr. Jan Šedina</i>	16
Nehvizdský matematik , 9. C <i>Mgr. Tereza Veselá</i>	13
Doučování matematiky , 4 kroužky <i>Ing. Pavel Šikýř, Mgr. Jan Šedina</i>	56
Doučování českého jazyka <i>Mgr. Jitka Chalupová</i>	11
Nehvizdský češtinář , 8. ročník, 2 kroužky <i>Mgr. Petra Vydrová Pavlasová</i>	15
Nehvizdský češtinář , 9. A <i>Mgr. Tereza Mlsnová</i>	20
Nehvizdský češtinář , 9. C <i>Mgr. Tereza Mlsnová</i>	19
Nehvizdský češtinář , 9. B <i>Mgr. Petra Vydrová Pavlasová</i>	18
Akvabely , 1. a 2. ročník <i>Alžběta Dufková</i>	9

Škola poskytovala pro kroužky externích pořadatelů:

Anglický jazyk, I. stupeň

Šachový kroužek

3. Údaje o pracovnících školy v členění podle součástí:

Údaje jsou uvedeny v členění ředitel – součásti zařízení.

Odborná kvalifikace je uváděna pouze u pedagogických pracovníků.

ředitel školy:

Jméno	Úvazek	Odborná způsobilost
Luboš Rýdlo, PaedDr.	1,00	Ano

Základní škola:

Jméno	Úvazek	Zařazení	Odborná způsobilost	Třídnictví
Lukáš Alt, Mgr.	1,00	učitel	ano	9. A
Mariya Baybuz	1,00	nepedagog. pracovník		
	0,20	nepedagog. pracovník		
Petr Bajer, Mgr.	0,36	učitel	ano	6. C
Martina Bajerová, Mgr.	0,81	učitelka	ano	
Petra Bártová, Mgr.	1	Speciální pedagog	ano	
	0,375	učitelka	ano	Vedení přípr. tříd
Eva Bednářová, Bc.	0,25	speciální pedagog	Studium k získání odb. upůsobilosti	
	1,00	Učitelka	Ano	O.B
Jan Borovička	1,00	nepedagog. pracovník		
	0,30	nepedagog. pracovník		
Aneta Bradáčová, Ing.	1,00	učitelka	studium k získání odb. způsobilosti	2. B
Ján Čado, Bc.	1,00	učitel	ne	
Vendula Čejková	1,00	nepedagog. pracovník		
Kateřina Čurdová, Ing.	0,73	učitelka	studium k získání odb. způsobilosti	
Alice Dadáková, Mgr.	0,82	speciální pedagog	ano	
Alena Danielová, Mgr. et MgA.	1,00	učitelka, zástupkyně ředitele	ano	5. D
Iryna Danylova, Mgr.	0,55	asistentka pedagoga	ano	
Petra Doucková, Mgr.	1,00	učitelka	ano	2. A
Mgr. Hana Dvořáková	0,45	učitelka	ano	
Ivanna Dyblyuk	1,00	nepedagog. pracovník		
Karin Fialová, Mgr.	0,64	učitelka	ano	
Karolina Fořtová	0,50	asistentka pedagoga	ano	
Ludmila Gerlichová, Mgr.	0,54	učitelka	ano	
Ivana Grácová	0,27	učitelka	ne	
Hana Hamplová	0,75	asistentka pedagoga	ano	
Pavla Hejčlová, Mgr.	0,56	asistentka pedagoga	ano	

Gabriela Hložková	0,50	asistentka pedagoga	ano	
Lucie Charvátová, Bc.	0,64	asistentka pedagoga	ano	
Jitka Chalupová, Mgr.	1,00	učitelka	ano	7. C
Vita Cherevko	0,75	nepedagog. pracovník		
Markéta Janderová	0,50	asistentka pedagoga	ano	
Hana Kadlecová, Mgr.	0,55	učitelka	ano	
	0,61	asistentka pedagoga	ano	
Ilona Kaisrlíková	0,61	asistentka pedagoga	ne	
Jana Kasalová, Mgr.	1,00	učitelka	studium k získání odb. způsobilosti	4. A
Leona Kašičková	1,00	učitelka	ano	0.A
Klára Klaudová, Mgr.	1,00	učitelka	ano	4. C
Ivana Kolářová	0,50	asistentka pedagoga	ne	
Hana Kosová, Mgr.	1,00	učitelka	ano	3. C
Zuzana Koubková	1,00	učitelka	ne	5. C
Gabriela Koubovská, Mgr.	1,00	učitelka	ano	1. A
Vendula Koždoňová	0,75	asistentka pedagoga	ne	
Pavla Krajíčková	1,00	učitelka	studium k získání odb. způsobilosti	3. B
Jaroslav Kříž, Mgr.	0,61	učitel	ano	
Denisa Kučerová, Bc.	1,00	učitelka	studium k získání odb. způsobilosti	5. A
	0,50	Speciální pedagog	studium k získání odb. způsobilosti	
Ivona Kuželíková, Mgr.	0,55	učitelka	ano	
Tamara Lukaniuk	1,00	nepedagog. pracovník		
Marek Lukáš, Mgr.	0,77	učitel	ano	
Simona Mikešová, Mgr.	1,00	učitelka	ano	7. D
Petra Miklíková, Mgr.	0,73	učitelka	Ano	6. A
Tereza Mlsnová, Mgr.	1,00	učitelka	ano	8. A
Lidmila Mikulová	0,70	nepedagog. pracovník		
Kateřina Nedvědová, Ing.	1,00	učitelka, zástupkyně ředitele	ano	8. C
Jana Tomášková Nešťáková, Mgr.	0,50	učitelka	ano	
Mírko Nosek, PhDr.	1,00	učitel	ano	7. B
Jan Novák, Ing., Ph.D.	0,73	učitel	ano	
Ivana Nováková	0,50	asistentka	ano	

		pedagoga		
Hynek Ondráček	1,00	nepedagog. pracovník		
Lenka Opočenská	0,14	Učitelka	studium k získání odb. způsobilosti	
Myroslava Pasulia	0,63	nepedagog. pracovník		
Eva Pardo	0,50	asistentka pedagoga	ano	
Matěj Pártl, Mgr.	1,00	učitel	ano	6. B
Věra Pavézková	1,00	učitelka	ne	2. C
Zuzana Pelantová, Mgr.	0,82	učitelka	studium k získání odb. způsobilosti	
Natallia Petrova, Mgr.	0,50	asistentka pedagoga	ano	
Jaroslava Pilvovská, Mgr.	1,00	učitelka	ano	
Lucie Pokorná	0,75	asistentka pedagoga	ne	
Jana Pongrácová, Ing.	0,09	učitelka	ano	
Iva Pospíchalová, Mgr.	1,00	učitelka	ano	2. D
Michaela Prknová, Mgr.	0,82	učitelka	ano	
Ludmila Ptáčková	0,50	asistentka pedagoga	ano	
Marie Režnarová	0,75	asistentka pedagoga	ne	
Věra Růžičková, DiS.	1,00	učitelka	ne	3. A
Anna Rýdlová, Mgr.	1,00	učitelka	ano	1.D
Jana Rýdlová	1,00	nepedagog. pracovník		
Gabriela Salatová	0,64	asistentka pedagoga	ano	
Tetiana Shymon	1,00	nepedagog. pracovník		
Soňa Slabá, PhDr.	1,00	učitelka	ano	3. D
Olga Šandová	0,64	asistentka pedagoga	ne	
Jan Šedina, Mgr.	1,00	učitel	ano	9. B
Pavel Šikýř, Ing.	0,91	učitel	studium k získání odb. způsobilosti	7. A
Romana Šikýřová, Ing.	0,45	učitelka	studium k získání odb. způsobilosti	
Jana Škachová	0,18	učitelka	ne	
Michal Šorm, Mgr., DiS.	1	učitel	ano	
Iva Šormová, Mgr.	1,00	učitelka	Ano	1.B
Marta Štěchová, Mgr.	1,00	učitelka	ano	5. B
Martina Těšická	0,50	asistentka pedagoga	ano	
Zuzana Tichopádová	0,50	asistentka pedagoga	ano	

Kateřina Trafinová	0,69	asistentka pedagoga	ano	
Daniel Tůma	0,61	Asistent pedagoga	ne	
Marcela Tůmová, Ing.	1,00	učitelka	ano	6. D
Pavlina Tupychak	1,00	nepedagog. pracovník		
Pavlina Tupychak	0,975	nepedagog. pracovník		
Adam Tureček, Mgr.	1,00	učitel	ano	9. C
Simona Ulbrichová	0,75	asistentka pedagoga	ne	
Lukáš Urban, PhDr., Ph.D.	0,50	učitel	ano	8. D
Martina Urbanová, Mgr.	1,00	učitelka	ano	1.E
Soňa Veličková, Ing.	1,00	učitelka	studium k získání odb. způsobilosti	1. C
Tereza Veselá, Mgr.	0,95	učitelka	ano	8, B
Tomáš Vojtek	0,27	učitel	ano	
Tomáš Vojtek	0,75	nepedagog. pracovník		
Lenka Votavová	1,00	nepedagog. pracovník		
Nela Wagnerová, Mgr.	0,59	učitelka	ano	
Marta Zimmermannová	1,00	učitelka	studium k získání odb. způsobilosti	4. B
Markéta Zdrůbková, Mgr.	1,00	učitelka	ano	4. D

Školní družina:

Jméno	Úvazek	Odborná způsobilost
Hana Can	0,71	ano
Karolina Fořtová	0,87	ano
Ivana Grácová	0,59	ne
Gabriela Hložková	0,59	ano
Lucie Charvátová, Bc.	0,63	ano
Markéta Janderová	0,64	ne
Ilona Kaisrlíková	0,58	ano
Ladislava Kulhavá	0,78	ano
Ivana Nováková	0,08	ne
Lucie Peňázová	0,58	ano
Martina Poppelová	1,00	ano
Ludmila Ptáčková	0,88	ano
Gabriela Salatová	0,11	ano
Monika Smolíková	0,57	ano
Jana Škachová	0,74	ano

Zuzana Tichopádová	0,31	ano
Kateřina Trafinová	0,51	ano
Anna Ulbrichová	0,84	ano
Hana Vítková	0,90	ano

Mateřská škola:

Jméno	Úvazek	Zařazení	Odborná způsobilost
Petra Bártová, Mgr.	0,30	speciální pedagog	ano
Květuše Bezuchová	1,00	učitelka	ano
Zuzana Boháčková	1,00	učitelka	ano
Michaela Bruknerová	1,00	učitelka	studium k získání odborné způsobilosti
Renata Casková	1,00	nepedagog. pracovník	
Kateřina Čmelíková, Bc.	1,00	učitelka	ano
Alice Dadáková, Mgr.	0,25	zástupkyně ředitele	ano
Lucie Dolejšová	1,00	učitelka	ano
Helena Dozorcová	1,00	učitelka	ano
Nadiya Fitsay	1,00	nepedagog. pracovník	
Ivana Frajmanová	1,00	učitelka	ano
Hana Horálková	1,00	učitelka	ano
Tereza Horejšová	1,00	učitelka	ano
Leona Chábová	1,00	učitelka	ano
Jana Karnetová	1,00	učitelka	ano
Nataliia Kushnir	1,00	nepedagog. pracovník	
Věra Lopatářová	1,00	učitelka	ano
Veronika Messauodi	1,00	učitelka	ne
Tereza Müllerová	1,00	učitelka	studium k získání odborné způsobilosti
Irena Nedvědová, Mgr.	1,00	učitelka	ano
Ivana Pačesová	1,00	učitelka	ano
Jana Podroužková, Bc.	1,00	učitelka	ne
Hana Skořepová	1,00	učitelka	ano
Romana Svobodová	1,00	nepedagog. pracovník	
Vasylyna Vinahii	1,00	nepedagog. pracovník	

Školní jídelna:

jméno	úvazek
Alena Cinková	1,00
Lucie Fuchsová	1,00
Vita Cherevko	1,00
Hana Klimentová Jírová	1,00
Jana Jírová, vedoucí	1,00
Michal Machačný	1,00
Marcela Mošnová	1,00
Tomáš Müller	1,00
Blanka Petrželová	1,00
Tetiana Shymon	0,50
Kateřina Traški	1,00
Michaela Valachová	0,375

SOUHRN POČTU PRACOVNÍKŮ A ÚVAZKŮ:

Součásti školy	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Počet	Úvazek	Počet	Úvazek
Základní škola	81*	68,365	12**	14,305
<i>Z toho asistentů****</i>	23			
Mateřská škola	20	18,55	5	5
Školní družina	10***	11,91		
Školní jídelna			12	10,875
Celkem	111	89,60	29	26,925

**Do počtu fyzických pracovníků nezapočítány 2 učitelky, které byly zároveň vychovatelkami školní družiny, a 2 speciální pedagožky pracující zároveň v mateřské škole.*

***Do počtu fyzických pracovníků nezapočítán 1 pracovník, který byl zároveň pracovníkem školní jídelny, a 1 pracovník, který byl zároveň pedagogickým pracovníkem.*

****Do počtu fyzických pracovníků nezapočítáno 9 vychovatelek, které byly zároveň asistentkami pedagoga.*

*****Do počtu fyzických pracovníků nezapočítána 1 asistentka, které byly zároveň učitelkou.*

4. Údaje o výsledcích zápisu pro školní rok 2021/2022, statistika žáků dle součástí

Základní škola:

- Ve školním roce 2021/2022 nastoupilo 92 dětí, z toho 42 dívek.

Mateřská škola:

- nastoupilo 90 dětí

4.1 Stav žáků, dětí a strávníků ve školním roce 2021/22:

Základní škola:

Ročník:	Počet tříd:	Celkem:	Z toho dívek:
1.	5	107	46
2.	4	96	55
3.	4	90	42
4.	4	101	54
5.	4	89	51

1. stupeň	21	483	248
6.	4	110	56
7.	4	107	59
8.	4	101	51
9.	3	63	31
2. stupeň:	15	381	197
Celkem:	36	864	445

K 1. 9. 2021 byly zřízeny 2 přípravné třídy s kapacitou 2 x 19 dětí. Navštěvovalo je 32 dětí, z toho 19 dívek.

Mateřská škola

	Celkem:	Z toho dívek:
Celkem:	197	97

Docházku do MŠ ukončilo 70 dětí, z toho 32 dívek.

Školní jídelna:

	Mateřská škola	Základní škola
Děti a žáci	197	776
<i>Z toho 1. stupeň ZŠ</i>		439
Dospělí	125	90
<i>Z toho zaměstnanců</i>	36	84
Celkem strávníků	322	866

Školní družina:

Zapsáno celkem
304

5. Výsledky vzdělávání žáků podle ročníků – statistika:

Žáci jsou klasifikováni v souladu s ustanoveními §§ 14 a 15 Vyhlášky MŠMT ČR

č. 48/2005 Sb., O základním vzdělávání, v platném znění.

Podrobná statistika je přílohou č. 1 této zprávy – import dat ze školního evidenčního systému Bakaláři.

5.1 Údaje o vnější evaluaci

V tomto školním roce nebyli žáci testováni prostřednictvím programů vnější evaluace.

5.2 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocováním naplňování cílů školního vzdělávacího programu se průběžně zabývají předmětové komise.

6. Informace o mimoškolních aktivitách školy:

V souladu s dlouhodobým plánem rozvoje školy jsme přikročili k ustálené podobě mimoškolních aktivit tak, aby se tyto činnosti periodicky v jednotlivých letech opakovaly či jen drobně obměňovaly a staly se součástí image školy. Nosným prvkem všech těchto aktivit je jejich otevřenost pro rodiče a přátele školy - v každé informaci o nich se objevuje motto Bez vás to nepůjde, které vyjadřuje naše přání o co nejužší spolupráci školy, rodiny a veřejnosti. Díky této snaze naše škola získala certifikát Rodiče vítáni.

Velmi významně narůstá míra spolupráce mezi školou, zřizovatelem a sportovními a společenskými subjekty v obci právě v oblasti společenských, kulturních a sportovních akcí pro veřejnost. Tyto akce rovněž reagují na témata, daná školním vzdělávacím programem, a reflektují je.

6.1 Základní škola – ročníkové projekty:

1. roč.	Jablíčkový den	Září 2021
1. roč.	Bezpečný pes	Říjen 2021
1. roč.	Masopust	Únor 2022
5. ročník	Části České republiky	Listopad 2021
7. a 8. ročník	Koškování	Prosinec 2021

6.2 Základní škola – mimoškolní a mimovyučovací akce:

1. ročník	1. ABCDE sférické kino, únor 1. ABC skanzen Kouřim, listopad 1. DE skanzen Kouřim, prosinec 0. AB, 1. BE aprílové představení, duben 1. ABCD ekocentrum Kbely, květen 1. ABCDE zámek a obora Chleby, květen
2. ročník	2. AD vícedenní výlet - Josefův Důl, květen 2. BC vícedenní výlet - Josefův Důl, květen
3. ročník	3. A pražské památky, říjen 3. A exkurze Šestajovice - domácí zvířata, červen 3. B Muzeum Říčany, listopad 3. CD výstava ke knize a filmu Zahrada, listopad 3. ABCD vícedenní výlet, květen
4. ročník	4. ABCD třídní výlet, září 4. ABCD přírodovědná procházka v Kersku, říjen 4. ABCD zámek Loučeň, prosinec 4. ABCD hrad Houska, duben 4. BD exkurze na letiště Václava Havla, červen 4. CD vícedenní výlet - Kamenice na Lipou, červen
5. ročník	5. AC Planetárium v Praze, listopad 5. B celodenní výlet Klánovice, září 5. CD divadlo v Horních Počernicích, říjen 5. D celodenní výlet Čelákovice a okolí, září 5. D Muzeum Říčany, listopad 5. ABD ozdravný pobyt ve Frýdštejně, květen

6. ročník	6. A sférické kino 6. A, únor 6. AD zámek Loučeň, červen 6. ABCD adaptační kurz v Jiřetíně, září 6. B vícedenní výlet, červen 6. D koncert v Rudolfinu, listopad 6. D exkurze na letiště Václava Havla, červen
7. ročník	7. A sférické kino, únor 7. B History Park Ledčice, listopad 7. BD Zážitkový park Varnsdorf, červen 7. D koncert v Rudolfinu, listopad 7. CD vícedenní výlet - Štědrónín, květen 7. BC Muzeum stříbra v Kutné Hoře, červen
8. ročník	8. AB vícedenní výlet, Štědrónín, září 8. A exkurze na Letiště Václava Havla, červen 8. AD vícedenní výlet, červen 8. B koncert v Rudolfinu, listopad 8. CD výstava "Nikdy se nevzdáme", červen 8. D vícedenní výlet, Jestřebí v Krkonoších, září 8. BCD History Park Ledčice, listopad 8. BC vícedenní výlet, květen 8. AB exkurze Terezín, květen
9. ročník	9. A vícedenní výlet, Jestřebí v Krkonoších, září 9. A vícedenní výlet, červen 9. A exkurze na letišti ve Kbelích, říjen 9. AC Krakov, Osvětim, duben 9. B vícedenní výlet, Jiřetín pod Jedlovou, říjen 9. C vícedenní výlet, Štědrónín, září 9. ročník, dvoudenní exkurze Osvětim, Krakov, duben

6.3 Základní škola – akce pro veřejnost (ve spolupráci s městysem Nehvizdy a dalšími subjekty):

Tradiční akce pro veřejnost se z důvodu pandemie Covid-19 a vládním opatřením nekonaly.

6.4 Sportovní aktivity:

Štafetový pohár, okresní kolo 7. 4. 2022 v Čelákovících
 Družstvo 1. stupně, 3. místo

Minifotbal, okresní kolo 11. 4. 2022 v Čelákovících
 IV. kategorie
 Družstvo 8. a 9. ročníku
 2. místo

Vybíjená, okresní kolo 28. 4. 2022 v Čelákovících
 Dívky 4. a 5. ročník – 7. místo
 Hoši 4. a 5. ročník – 2. místo

Mc Donald's Cup v kopané, okresní kolo 5. 5. 2022 v Čelákovících
 Hoši 2.–5. ročník, účast

Pohár rozhlasu, okresní kolo 11. 5. 2022, Stará Boleslav
 Dívky 6. a 7. ročník, 1. místo
 Hoši 6. a 7. ročník, 4. místo

Dívky 8. a 9. ročník, 1. místo
Hoši 8. a 9. ročník, 2. místo
Finále 25. 5. 2022 v Kolíně
Dívky 6. a 7. ročník, 7. místo

6.5 Vědomostní soutěže:

Biologická olympiáda

Kategorie D (6.–7. ročník), 14 účastníků

1. místo Adriana Petrová, 7. B
2. místo Natálie Tlustáková, 7. D
3. místo Adam Zörkler, 7. D

Kategorie C (8.–9. ročník), 8 účastníků

1. místo Kateřina Pecková, 8. D
2. místo Natálie Koblížková, 8. C
3. místo Adam Benda, 8. D

Zeměpisná olympiáda

Kategorie C

1. místo Viktorie Kyndlová, 7. B
2. místo Karolína Vaňková, 7. B
3. místo Adriana Petrová, 7. B

Kategorie B

1. místo Adam Bartoš, 9. C
2. místo Stella Guzková, 9. C
3. místo Stella Lucasová, 9. C

Matematický klokan

Kategorie Benjamín, školní kolo

23 soutěžících

1. místo Matyáš Kumžák, 7. D
2. místo Adam Petřík, 7. B
3. místo Antonín Majer, 6. A

Kategorie Kadet, školní kolo

18 soutěžících

1. místo Zuzana Kremlíková, 9. A
2. místo David Schick, 9. A
3. místo Dominik Luňák, 8. D

Pythagoriáda

Kategorie 6, školní kolo

12 soutěžících

1. místo Antonín Majer, 6. A

Okresní kolo

Úspěšný řešitel Antonín Majer, 6. A

Kategorie 7, školní kolo

21 soutěžících

1. místo Matyáš Kumžák, 7. D

Kategorie 8, školní kolo

15 soutěžících

1. místo Dominik Luňák, 8. D

Okresní kolo

Úspěšný řešitel Šimon Pavelka, 8. D

Účast Dominik Luňák, 8. D

Kategorie 9, školní kolo

15 soutěžících

1. místo Adam Duchek, Zuzana Kremlíková, 9. A

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie I, školní kolo

11 soutěžících

1. místo Zuzana Kremlíková, 9. A

okresní kolo

účast Zuzana Kremlíková, 9. A, Kristýna Vopařilová, 9. B

7. Další informace:

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Kvalitativní hodnocení

Primární prevence je realizována i jako součást školního vzdělávacího programu formou soustavné edukace a přednáškových cyklů. I nadále spolupracujeme s Prev-Centrum, z.ú., Policií, Hope4Kids, z.s., nově také s Jules a Jim, z.ú., Magdalenou, o.p.s. a dalšími subjekty.

Lektorky působily pouze na druhém stupni. V šestých třídách proběhly programy s názvem – Zážitkový blok na podporu spolupráce a Prevence kyberšikany. Žáci si osvojili možné způsoby zvládání agrese a naučili se předcházet konfliktům. Učili se rozvíjet komunikaci a spolupráci žáků mezi sebou a podporovat pozitivní klima v třídním kolektivu. Žáci si uvědomili rozdíl šikany a kyberšikany a jak se projevuje. Zamysleli se nad tím, jaké informace o sobě není vhodné sdílet na internetu. Uvědomili si, že není v pořádku na internet sdílet něčí fotografii bez jeho souhlasu ani ji pořízovat. Také zjistili, kam se mohou obrátit v případě kyberšikany. V osmých třídách proběhly programy s názvem – Svět chlapců a dívek a Partnerské vztahy. Žáci si uvědomili, jaké vlastnosti se obvykle připisují mužům a jaké ženám, jaké důsledky toto připisování má pro individuální život. Dozvěděli se, co je to stereotyp, diskriminace a předsudek. Své blízké mají posuzovat na základě individuálních charakteristik, nikoli podle připsaných skupinových atributů. Žáci si uvědomili, jak je mohou ovlivňovat stereotypy. Zamysleli se nad tím, že chování člověka je důležitější než jeho vzhled.

Také si uvědomili, v čem je důležitá empatie v mezilidských vztazích.

V sedmých třídách proběhla přednáška s názvem – Drogy, cílem programu bylo předejít užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku, posunout setkání s návykovými látkami (v našich podmínkách nejčastěji s tabákem a alkoholem) do pozdějšího věku, když je organismus a psychika dospívajícího relativně vyspělejší a odolnější. Snížit nebo zastavit experimentování s návykovými látkami, pokud k němu už dochází, a předejít tak různým zdravotním poškozením včetně závislosti, které by vyžadovaly léčbu.

V rámci druhého stupně probíhala také selektivní prevence od Jules a Jim, z. ú. Do selektivní primární prevence (SPP) patří vedle zamezení a zmírnění dopadů rizikového chování také diagnostika míry výskytu rizikového chování ve skupině, vedení žáků k vlastnímu vydefinování rizikových faktorů ve svém okolí, získání náhledu na vlastní chování, stanovení pravidel chování do budoucna, ujasnění si výhod i nevýhod různých strategií, přijetí vlastní zodpovědnosti za dění ve třídě/skupině. Žáci byli vedeni k samostatnému hledání sociálně žádoucích způsobů řešení problémů, podporování v nastavování zdravých norem ve skupině tak, aby každému mohlo být ve třídě dobře. Bylo řešeno nevhodné chování skupiny žáků ke spolužákům

a k učitelům v 7. A a v 8. C; podezření na nevhodné chování skupiny v 7. C se nepotvrdilo.

Ve prvních třídách se uskutečnil program s názvem – Bezpečný pes.

Také záchranáři předvedli svou práci, prevenci úrazů a důležitost první pomoci.

V minulém roce se řešilo opakované nevhodné chování, fyzické ubližování, závažné přestupky vůči školnímu řádu a také se řešilo kouření.

U žáků jsme dbali na rozvoj zdravého životního stylu, schopnost řešit, případně nalézt pomoc při řešení problémů, schopnost čelit sociálnímu tlaku, způsob odmítání a efektivní komunikace, hry na zvládání konfliktních situací, odpovědnost za vlastní život a bezpečné chování při přesunu na oběd a tělesnou výchovu.

Také učitelé prvního a druhého stupně se zúčastnili školení primární prevence od Magdalena, o.p.s., Třídnické hodiny aneb „Kuchařka na prevenci“ a Kočičí zahrada.

Školní družina se zaměřila na vztahy ve třídě a spolupráci.

7.1.1 Cíle Minimálního preventivního programu:

- Pokračování ve spolupráci s občanským sdružením Prev-Centrum, zvýšení informovanosti žáků v problematice šikany a kyberšikany.
- Zvýšení informovanosti rodičů v problematice rizikového chování.
- Zvýšení informovanosti pedagogů v problematice šikany a kyberšikany.

7.1.2 Programy specifické prevence:

Ve školním roce 2021/2022 nebylo programy použity.

7.1.3 Statistika:

Práce pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	2
Počet celkově proškolených pedagogů	38
Počet hodin	62

Spolupráce školy s rodiči

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH – email pro rodiče v rámci RCH	1	1	druhý stupeň

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	23	378	92
Blok primární prevence – školní metodik prevence	4	82	12

Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda	1	102	2

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit
Školní kroužky	10
Víkendové akce školy	5
Prázdninové akce školy	2

7.2 Údaje a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 bylo ke konci roku evidováno 123 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě pedagogů se na zajištění specifických potřeb při vzdělávání podílelo 19 asistentů a 3 speciální pedagogové.

Předmět speciálně pedagogické péče, ve kterém se speciální pedagog zaměřuje na rozvoj schopností podmiňujících učení (sluchové a zrakové rozlišování, paměť, pozornost aj.), byl poskytován 27 žákům. 14 žákům byla poskytována rozšířená výuka českého jazyka. Dvěma žákům byla poskytována pedagogická intervence, během které se žák připravuje na výuku a osvojuje si styly učení. V rámci národního plánu, který reagoval na online výuku v době koronavirové pandemie, bylo 153 žákům poskytováno pravidelné doučování.

V rámci školního poradenského pracoviště bylo poskytováno poradenství rodičům i učitelům, bylo vykonáno 8 náhledů ve třídách, byly realizovány schůzky rodičů s třídním učitelem a se speciálním pedagogem. V průběhu školního roku proběhla 3 metodická vedení s asistenty pedagoga.

S příchodem nových žáků z Ukrajiny poskytovalo školní poradenské pracoviště 1x týdně výuku českého jazyka. Školní poradenské pracoviště komunikuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Středočeský kraj a se speciálně pedagogickými centry. Jedenkrát ročně navštěvují školu speciální pedagožky ze školských poradenských pracovišť a konzultují poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

7.3 Údaje o zajištění podpory žáků nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

S nadanými žáky pracují konkrétní vyučující a směřují jejich aktivity k přípravě na účast ve školních vědomostních soutěžích.

Pro žáky školy, děti cizinců, jimž byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině, organizovala škola kurzy českého jazyka celkem pro 28 žáků.

I. stupeň: 16 žáků z 1.–5. ročníku po 5, nebo po 8 hodinách týdně.

II. stupeň: 13 žáků z 6.–9. ročníku po 5 hodinách týdně.

7.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Pokračující studium pro získání odborné způsobilosti nekvalifikovaných zaměstnanců;
- DVPP v MŠ i ZŠ – oblast školské legislativy, nápravy specifických poruch učení, problematika inkluzivního vzdělávání, tvorby a koordinace ŠVP

7.5 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Školení v oborech BOZP, řemesel, stravování, zdravotní péče

8. Výsledky inspekce a kontroly

Ve školním roce 2021/2022 neproběhly inspekce ani kontroly.

PaedDr. Luboš Rýdlo
ředitel školy

Mgr. Alena Danielová, MgA.
předsedkyně školské rady