

Základní škola a Mateřská škola Kmetiněves



Výroční zpráva 2020/2021

Výroční zpráva o činnosti základní školy

1. Charakteristika školy

Základní škola v Kmetiněvsi je školou málotřídní.

S účinností k 1. 1. 2003 je zařazena do sítě škol.

S účinností od 15. 9. 2009 se rozšířila o Mateřskou školu.

Součástí školy je i školní jídelna a školní družina.

IZO: 102086745 Základní škola - kapacita 93 žáků

IZO: 181012642 Mateřská škola - kapacita 22 žáků

IZO: 113200421 Školní družina - kapacita 30 žáků

IZO: 102686084 Školní jídelna - kapacita 100 jídel

Zřizovatel: Obec Kmetiněves, okres Kladno

Právní forma : obec

Sídlo: Kmetiněves 17, 273 22 Hospozín

e-mail : oukmetineves@tiscali.cz

Adresa školy: Kmetiněves 77, p. Hospozín 273 22

S platností od 1. 1. 2003 je škola právním subjektem.

Základní škola je neúplně organizovaná, je trojtřídní s 1. až 5. postupným ročníkem.

Ve školním roce 2020/2021 měly třídy následující rozvržení:

I. třída- 2., 3. ročník – 2. ročník 6 žáků, 3. ročník 9 žáků

II. třída – 1. ročník – 12 žáků

III. třída – 4., 5. ročník – 4. ročník 8 žáků, 5. ročník 5 žáků

Se začátkem školního roku nastoupilo do základní školy 40 žáků. Jeden žák je přestěhován na Mallorcu, ve škole je registrován. K 30. 6. 2021 bylo ve škole 39 žáků. Jeden žák v pololetí přestoupil na jinou základní školu.

Ve všech ročnících probíhala výuka anglického jazyka. Ve 3. ročníku probíhala výuka předmětu Informatika.

Téma Ochrana člověka za mimořádných situací bylo probíráno v předmětech přírodověda a vlastivěda. Realizace EVVO (environmentální výchova vzdělávání a osvěta) byla realizována především v předmětech prvouka a přírodověda, ale podílela se na ní většina vzdělávacích oblastí.

Ve školní družině bylo přihlášeno k 30. 6. 2021 30 žáků.

2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího plánu Brána školy otevřená č. j. 40/2020.

3. Údaje o zaměstnancích školy

Provozní zaměstnanci:

Školnice, uklízečka	1 /1 úvazek uklízečka MŠ 1/0,5 úvazku
Kuchařka, vedoucí školní jídelny	1/0,725 +0,125 úvazek
Pomocná kuchařka	1/0. 75 úvazek

Přehled kvalifikovanosti 1. stupeň ZŠ

s magisterským vzděláním 3 / 2 plný úvazek
nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň – 2/plný úvazek

Přehled kvalifikovanosti ve ŠD

Vychovatelka, kvalifikovaná obor vychovatelství..... 1/ 0,77 úvazek
Vychovatelka, kvalifikovaná obor pedagog volného času..... 1/ 0,17 úvazek
Asistent pedagoga s kvalifikací..... 1/ 0,62 úvazek

Přehled kvalifikovanosti v MŠ

Učitelka v MŠ s kvalifikací 2/2,0 úvazky

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu a chování

1. pololetí

klasifikováno celkem 40 žáků

prospělo s vyznamenáním	34 žáků
prospělo	5 žáků
neprospěli	1 žák

výchovná opatření

žádné

2. pololetí

klasifikováno celkem 39 žáků

prospělo s vyznamenáním33 žáků
prospělo 6 žáků
neprospěli 0 žáků

výchovná opatření

Pedagogickou radou byla dvěma žákům udělena pochvala ředitelky školy za vzornou reprezentaci školy na republikovém finále OVOV.

Ve školním roce nebyl žádný úraz žáků.

5. Údaje o hodnocení školy ČŠI

Inspekce v tomto školním roce neproběhla.

6. Testování žáků

V letošním roce neproběhlo žádné testování ve třídách.

7. Integrace/inkluze

Ve školním roce 2020/2021 byl 1 žák vzděláván podle RVP ZV s IVP . Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo celkem 2. K jednomu žákovi byla poskytnuta asistentka pedagoga.

8. Plavecký výcvik

Je zařazen v ŠVP, plavecká škola Roudnice nad Labem, Mgr. Petra Chládková. Plavecký výcvik nebyl z důvodu covid – 19 (zákaz plavání) plněn.

9. Činnost ŠD

Na začátku školního roku bylo do školní družiny zapsáno celkem 30 žáků. V pololetí jeden žák přestoupil do ZŠ Velvary, proto byl počet žáků na konci školního roku 29.

Zájem o školní družinu byl opět velký, ale podařilo se uspokojit všechny žáky, kteří chtěli do školní družiny chodit. Žáci z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a navázali ve školní družině velmi hezké kamarádské vztahy.

Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu.

V 1. pololetí se podařilo splnit všechny plánované činnosti a cíle.

2. pololetí bylo narušeno koronavirovou pandemií, která způsobila uzavření školy a po znovuotevření školy probíhaly činnosti ve školní družině ve dvou homogenních skupinách. I přesto

činnosti školní družiny byly dle plánu naplněny v obou skupinách. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. S ohledem na

pandemickou situaci, která byla spojena s celodenním zakrytím úst a nosu, jsme většinu času trávili na školním hřišti. Pokud byly požadovány rozestupy pro sundání roušek, tak jsme je dodržovali a po zmírnění opatření už jsme venku mohli být bez roušek.

Pobyt pro žáky ve školní družině byl po online výuce velmi významný, neboť jim chyběl sociální kontakt. Pro žáky byla připravena řada zajímavých aktivit v **zájmových činnostech**. Žáci se učili nejrůznějšími a netradičními technikami rozvíjet také své pracovní a výtvarné dovednosti. Velmi je bavilo a zaujalo mimo jiné například tvoření andílků z příze, výroba vánočních stromčků z filcu, výroba barevných ptáčků, pletení věnečků z pampelišek a sedmikrásek a další. Vždy musí zapojit kreativitu a ta dětem opravdu nechybí.

V **odpočinkových činnostech** mimo jiné žáci hojně využívali stavebnici Lego a Lego duplo. Dále různé stolní společenské hry (Člověče, nezlob se, pexesa, Špalíčky aj.) i stolní hry pro jednotlivce (např. Berušky, Lidské tělo ap.)

V **rekreačních činnostech** bylo velké množství činností spojováno s pobytem venku, kde se žáci naučili mnoho nových her, při kterých získali nejen pohybové dovednosti, ale i smysl pro fair play. V zimě jsme nezapomněli ani na ptáky, vyrobili krmítka a pravidelně jim sypali různá semínka. Užili i dost sněhových radovánek, neboť byl i letos sních.

V **přípravě na vyučování žáci** zábavnou formou opakovali učivo dle ročníků, hráli spoustu didaktických her na rozvíjení jejich schopností a dovedností a také různé vědomostní kvízy.

Školní družina se podílela na výzdobě budovy školy.

Poplatek za školní družinu činí 70,- Kč na dítě za měsíc. Z vybraných poplatků bylo žákům do školní družiny nakoupeno velké množství výtvarného a spotřebního materiálu.

Ve školní družině máme společně s žáky velmi příjemné pracovní prostředí.

V letošním školním roce se nemusely řešit žádné vážné kázeňské přestupky.

10. Zájmové útvary

Z důvodu covid – 19 (zákaz sportování) nebyly plněny.

11. Údaje o plnění ročního plánu

Roční plán byl plněn průběžně. Byl rozvržen do čtyř tématických celků, které prolínaly všemi vyučovanými předměty i činnostmi ve školní družině. Výstupy některých témat byly prezentovány rodičům a široké veřejnosti.

12. Údaje o DVPP zaměstnanců

Plán DVPP – konkrétní výčet pedagogů a jejich plánovaných aktivit ve vymezeném období

Mgr. Petra Roušalová, ředitelka školy, výchovný poradce – vzdělávací program studium pro výchovné poradce, vzdělávací program Hospitace – součást řízení školy online MS Teams

- **Bc. Eva Kramperová** – vzdělávací program Řešení mimořádných událostí ve školách

Jana Cífková – Bakalářský studijní program Speciální pedagogika, vzdělávací program Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost (Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ), vzdělávací program Jak pracovat s dětmi s ADHD - webinář , vzdělávací program Pozornost a nepozornost a jak na ni - webinář

- **Mgr. Jana Hofmanová** – vzdělávací program Pozornost a nepozornost a jak na ni – webinář, vzdělávací program Jak pracovat s dětmi s ADHD - webinář

Ostatní členové pedagogického sboru: průběžné vzdělávání zaměřené na aprobační předměty a pedagogickou činnost, informační techniku a výuku cizích jazyků; samostudium v délce 12 dní dle předchozí domluvy vedení školy s jednotlivými pedagogy v určených dnech školního roku.

Pedagogové z akreditovaných školení předávají ostatním (kolegům) pedagogům získané znalosti formou prezentace.

13. Školní a mimoškolní aktivity

Také v tomto školním roce jsme se snažili zprostředkovat dětem pestrou činnost v rámci výuky i mimoškolních aktivit. Do některých aktivit se zapojili i rodiče a pomohli s přípravou, organizací či přispěním drobných dáreků a cen.

Snahou bylo nejen zapojit veřejnost do činnosti školy, přiblížit dětem zábavnou formou obsah učiva, ale i využití nových zkušeností a poznatků v praktickém životě.

Bohužel i tento školní rok byl narušen koronavirovou pandemií, která způsobila nejen dočasné uzavření školy, ale také i zákazy některých školních a mimoškolních aktivit.

Na tomto místě uvádíme akce a činnosti, které se uskutečnily:

- Vítání – šerpování prvňáčků, přivítání všech žáků
- Ve vodě nežijí jen vodníci – výukový program zaměřený na EVVO
- Uklid'me Česko – úklid obce a okolí
- Mobilní planetárium – videoprojekce s výkladem
- Focení žáků na vánoční kalendář
- Mikulášská nadílka – lidové zvyky a tradice
- Vánoční nadílka- navození vánoční atmosféry, provádění vánočních zvyků, poslech koled, rozdávání dáreků
- Ochutnávka exotického ovoce – seznámení s méně obvyklými plody
- Den Země – úklid obce a okolí, třídění odpadů
- Focení tříd
- Okna plná květin – projektový den mimo školu, seznámení s pěstováním ovoce a zeleniny, aranžování květin
- Mirakulum – návštěva zábavného parku k oslavě MDD
- Ochutnávka mléčných výrobků – projekt Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Ve vodě nežijí jen vodníci – výukový program zaměřený na EVVO, rybářské závody
- Slavnostní rozloučení se školním rokem - předávání vysvědčení, pasování dětí z MŠ na prvňáčky, rozloučení s 5. ročníkem, vystoupení žáků školy

14. Zápis do 1. ročníku

V dubnu 2021 se konal zápis do 1. ročníku. Zapsáno bylo celkem 5 žáků. Odklad povinné školní docházky – 3 žáci.

15. Opravy školy

V tomto roce nebyly žádné.

16. Materiální vybavení školy

Z prostředků školy byly pořízeny učebnice, knihy do žákovské knihovny, výukové programy do PC, pomůcky pro integrované žáky, hrazeno další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovní ochranné prostředky. Z finančních prostředků zřizovatele byly zakoupeny odborné knihy do učitelské knihovny, noviny a časopisy pro pedagogy i žáky a provozní potřeby školy.

V tomto školním roce byla školní jídelna vybavena konvektomatem. Na každé pracoviště byly nakoupeny služební mobily. Do školní družiny bylo pořízeno velké divadlo pro hraní představení. Do mateřské školy se zakoupila lehátka na spaní. V celé škole došlo k výměně nebo renovaci starých dveří. Téměř ve všech oknech budovy byly rozbité žaluzie vyměněny za nové.

Zvláštní poděkování patří sponzorům, díky kterým bylo možné realizovat polepy na schody a chodbu školy a školky.

17. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se snaží vyjít vstříc potřebám školy, která se v konkurenčním prostředí dalších nejméně 4 škol v blízkém okolí snaží pokrýt poptávku rodičů a zvýšit zájem o vzdělávání v této škole. Vynakládá nemalé částky z obecního rozpočtu na opravy, které se za mnoho let nashromáždily a snaží se čerpat i finanční prostředky z dotací a grantů.

18. Spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů se školou je velice kladná. Rodiče se podílí na spoluorganizování mimoškolní činnosti, zajímají se o dění ve škole, poskytují drobné dárky jako odměny.

Školská rada: zástupce školy Bc. Eva Kramperová, zástupce zřizovatele paní Markéta Němečková, zástupce rodičů paní Myroslava Kuryliak.

19. Plnění minimálního preventivního programu

Aktivita v rámci prevence rizikového chování byly v letošním školním roce zaměřeny na posílení pozitivních mezilidských vztahů, školní neúspěšnosti, šikany a kyberšikany.

V průběhu školního roku seznamoval metodik prevence celý pedagogický sbor s novinkami z oblasti prevence rizikového chování. Škola poskytuje v rámci školního poradenského pracoviště služby výchovného poradce a metodika prevence. Na pravidelných schůzkách jsme řešili aktuální problémy či potřeby žáků. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami jsou zajišťována potřebná podpůrná opatření.

Primární prevenci chápeme jako velmi důležitý jev. Vyučující jsou se všemi žáky v úzkém kontaktu, všímají si změn v jejich chování, jiných negativních projevů a okamžitě se snaží problém řešit. Všichni pedagogové spolu spolupracují.

Vesměř všechny plánované akce proběhly podle Plánu práce školy i přes problémy s koronavirovou pandemií. Většiny akcí se zúčastnili žáci celé školy. Na akce mimo školu si musíme objednávat autobus. Snažíme se využívat i finanční zdroje např. za sběr papíru, aby to nebylo pro rodiče žáků finančně zatěžující.

Vzhledem ke koronavirovým opatřením nebylo možné uskutečnit zájmové kroužky v plném rozsahu.

Většina akcí, zabývajících se prevencí probíhá i ve školní družině zábavnější formou jako jsou hry a scénky nebo jen volným povídáním a krátkými besedami.

- Nevhodné, drzé či agresivní chování
- školní neúspěšnost
- neomluvená absence
- vnášení nebezpečných předmětů do školy
- ničení školního majetku

Jednotlivé případy byly řešeny podle závažnosti v rámci školního poradenského pracoviště. Každá třída se v průběhu celého školního roku věnovala prevenci chování v nebezpečných a nepředvídatelných událostech.

Specifická prevence I. stupeň:

- třídní pravidla
- posilování třídních hodnot
- vztahy v kolektivu
- zájmové kroužky
- jednodenní třídní výlety
- vztahy a spolupráce mezi spolužáky

Věřím, že se nám podaří v příštím školním roce uskutečnit některé sportovní akce a zúčastnit se výtvarných soutěží, kde se budeme snažit o dobré umístění, abychom tím úspěšně reprezentovali naši školu.

Metodik primární prevence: Bc. Eva Kramperová

20. Dotace z Evropských fondů

Od 1. 9. 2020 jsme zapojeni do programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, zkrácený název projektu Šablony Kmetiněves.

Jsmo zapojeni do programu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

21. Personální změny

K 24. 8. 2021 byl ukončen dohodou jeden pracovní poměr na pozici učitel.

22. Hodnocení třídních učitelek:

I. třída (1. ročník)

Do první třídy letos nastoupilo 12 žáků, 6 chlapců a 6 dívek. Když si všichni přivykli na nový školní režim, přišla záhy, kvůli epidemii COVIDU 19, další zkouška – „výuka na dálku“. Obavy, jak všichni danou situaci zvládneme, se brzy rozplynuly.

Žáci byli rozděleni do 2 skupin, kvůli větší efektivitě osvojování probíraného učiva si brzy přivykli práci na počítači, notebooku či mobilním telefonu a velmi dobře pracovali. Pouze jedna žákyně neměla možnost připojení online, ale i ona poctivě plnila zadávané úkoly, zpětná vazba fungovala.

Velkou oporou nám byli rodiče, bez jejichž pomoci bychom se jen těžko obešli. Po návratu zpět do školy jsme plynule navázali na probírané učivo. Žáci byli šťastní, že jsou konečně zpět

mezi spolužáky a vrstevníky. I velmi náročné dodržování pravidel – nošení roušek, testování, omezení kontaktů atd., dokázali překonat. Vzájemně spolupracovali, pomáhali si a byli k sobě ohleduplní.

Přestože nás pandemie v mnoha směrech omezila, i tak se nám podařilo zorganizovat několik akcí a výletů. Žáci si vypěstovali a ochutnali řeřichu na chlebu s máslem, zaseli semena dýně hokaido a vypěstovali si bazalku, Den dětí si užili v zábavním parku Mirakulum, zúčastnili akce u Šlapanického rybníku ve „Ve vodě nežijí jen vodníci“

I přes nelehkou situaci, která kvůli COVIDU 19 nastala, jsme společnými silami dosáhli výborných výsledků, všichni žáci se naučili číst, psát a počítat. Podařilo se nám splnit obsah učiva a vytyčené cíle.

II.třída (2. a 3. roč.)

Do druhé třídy letos nastoupilo 6 žáků, 2 chlapců a 4 dívky. Do třetí třídy nastoupilo o trochu více dětí. Konkrétně 9 žáků. Převahu měli stejně jako v druhé třídě dívky. Třetáků bylo 5 dívek a 4 chlapci.

Žáci si postupně přivykali na školu, ale zasáhla epidemie Covidu 19. Začala pro každého nová zkušenost práce a učení u počítače nebo jiného chytrého zařízení. Učili jsme se pomocí programu JitSi Meet.

Při Online výuce jsme se učili dle ŠVP ve všech třídách. Práce s dětmi se musela uzpůsobit a musel se brát zřetel na množství informací, které dětem byli předávány. Ve výuce jsem se zaměřil na vysvětlení nových témat a na procvičení klíčových kompetencí. Opakování, pak žáci měli za domácí přípravu. V online výuce na JitSi jsem si velice oblíbil odpovídání během výuky pomocí chatu. Online výuka má jinou strukturu a ze začátku jsme si museli vytvořit v každé třídě systém, ve kterém bude hodina probíhat. Rád jsem do hodin zapojil sdílení obrazovky, na které jsem jim pouštěl výuková vide, či prezentace k výuce.

Žáci během výuky byli ze začátku nedůslední, vykřikovali, ale postupně, jak si navykli na online výuku, byly hodiny klidné. Děti se po týdnu zvyknutí zapojovaly velice rády a práce byla velice dobrá

Po návratu zpět do školy jsme plynule navázali na probírané učivo. Žáci byli šťastní, že jsou konečně zpět mezi spolužáky a vrstevníky.

Přestože nás pandemie v mnoha směrech omezila, i tak se nám podařilo zorganizovat několik akcí a výletů. Den dětí si užili v zábavním parku Mirakulum, zúčastnili akce u Šlapanického rybníku ve „Ve vodě nežijí jen vodníci“ Několik dětí se zúčastnilo rybářských závodů. Kde se naši reprezentanti nenechali zahanbit. Poslední dny školy se nesl v nácviku vystoupení pro rodiče.

I přes nelehkou situaci, která kvůli COVIDU 19 nastala, jsme společnými silami dosáhli výborných výsledků. Podařilo se nám splnit obsah učiva a vytyčené cíle.

III.třída (4. a 5. roč.)

Ve třetí třídě byl spojen pátý a čtvrtý ročník. Ve třídě bylo celkem 13 žáků, z toho 7 chlapců a 6 dívek. I přesto, že žáci společný kolektiv vytvořili poprvé, velmi dobře se spolu sžili, vzájemně si pomáhali a spolupracovali. Třída byla nekonfliktní a nedocházelo v ní k větším kázeňským přestupkům. Žáci byli komunikativní a během výuky většina z nich aktivně pracovala. Bohužel i v tomto školním roce jsme z důvodu pandemické situace byli nuceni přistoupit k distanční výuce, která probíhala on-line formou v době 4. 1. až 9. 4.. Distanční výuka byla pro všechny velmi náročná a žáci ji až na malé výjimky zvládali velmi dobře.

Během celého školního roku se žáci s nadšením účastnili všech akcí pořádaných školou, ať už šlo o sběr papíru, úklid lesíku v rámci akce "Den Země" či nějaký kulturní zážitek nebo výlet. Zapojili se i do výtvarné soutěže pořádané Domem dětí a mládeže "Ostrov" Slaný. Velké úsilí věnovali nácviku programu na závěrečné rozloučení se školním rokem a myslím si, že se jim velmi povedl. Ve třídě probíhala celoroční soutěž, do které se žáci aktivně zapojovali a to i

během distanční výuky. Na konci školního roku byla soutěž vyhodnocena a všichni byli odměněni dárečkem. Vítězi se stali Michal Janás (5.r.) a stejně jako v loňském školním roce Maksym Kuryliak (4.r.).

23. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020/2021

Příjmy za rok 2020 - celkem.....	7.555.819,26 Kč
z toho dotace státní	6.202.689,00 Kč
čerp.dotace z Evrop.fondů.....	12.000,00 Kč
dotace obecní.....	936.400,00 Kč
stravné.....	157.298,64 Kč
školné.....	40.417,00 Kč
ostatní příjmy.....	207.014,62 Kč
 Výdaje za rok 2020 – celkem.....	 7.484.711,93 Kč
z toho investiční.....	0,00 Kč
neinvestiční.....	7.484.711,93 Kč
 Výdaje na DVPP.....	 10.790,00 Kč
z toho ze státní dotace.....	5.500,00 Kč
z obecní dotace.....	5.290,00 Kč
 Nákup učebnic a učebních pomůcek z ONIV.....	 101.324,66 Kč
z obec.peněž.....	86.899,09 Kč
z Evr.fondů.....	0,00 Kč
 Přidělené dotace státní – celkem	 6.202.689,00 Kč
z toho běžná dotace státní.....	6.202.689,00 Kč
 Tvorba fondu za rok 2020 (příjmy FKSP).....	 89.500,54 Kč
Počáteční stav účtu.....	234.447,93 Kč
Výdaje z FKSP- celkem.....	-66.944,00 Kč
z toho přísp.na stravování.....	-12.912,00 Kč
rekreace.....	-27.000,00 Kč
kultura,sport,vitamíny.....	– 5.500,00 Kč
Zůstatek na účtu FKSP.....	257.034,47 Kč

24. Závěry pro školní rok 2021/2022

Výuka bude pokračovat podle školního vzdělávacího plánu „Brána školy otevřená“, č.j. 40/2020. Důraz bude kladen na jazykové vzdělání a zajištění materiálního vybavení učeben a školního dvora v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy. V případě vyhlášení operačních programů pro vývoj, výzkum a vzdělávání se škola zapojí.

Nadále bude naší snahou rozvoj žáků po stránce osobnostní i estetické, což se promítne i v prezentaci školy a potažmo naší obce. Žáci budou plnit sportovní disciplíny Odznaku všestrannosti olympijských vítězů.

Při výuce bude využíváno moderních vyučovacích metod, při kterých se u žáků rozvíjí praktické dovednosti, schopnost samostatného rozhodování, odpovědnosti za svoji práci, schopnost spolupráce a pomoci druhým dětem.

Další prioritou našeho pedagogického působení je pokračovat v péči o integrované žáky, žáky nadané, rozšiřovat spolupráci s rodiči, MŠ Hospozín, MŠ Černuc a ZŠ Černuc, ZŠ Velvary a okolními školami, institucemi a obcemi, z nichž k nám žáci dojíždějí, abychom zvýšili počet žáků v naší škole.

Všichni pedagogičtí pracovníci si budou doplňovat potřebnou kvalifikaci pro výkon své práce.

Svou pozornost zaměříme na nové způsoby hodnocení žáků a evaluaci školy, které se budou prolínat do zavedeného školního programu.

Školní vzdělávací program základního vzdělávání se stane jednou z priorit práce pedagogů i v příštím školním roce a bude se opírat o názory rodičů, žáků i veřejnosti.

Samozřejmostí bude oslovování firem v okolí za účelem sponzorských darů pro vybavení školy.

I nadále předpokládáme úzkou spolupráci s obcí ve věcech kulturních či ekonomických.

V Kmetiněvsi dne: 27. 8. 2021

Mgr. Petra Roušalová
ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou: 30. 8. 2021

Schváleno školskou radou: 29. 9. 2021