



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace**  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2023–2024**





## Struktura Výroční zprávy

### I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

### II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

### III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

### V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

### VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti



## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol  
neuvezených v bodě VIII.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

## X. Závěr

## XI. Přílohová část výroční zprávy

<b>Č. j.:</b>	SOŠaSOUd-Čá/1421/2024/SOAKH
<b>Spisový znak</b>	A. 3. 1.1
<b>Skartační znak a lhůta</b>	A 10
<b>Vypracoval</b>	Ing. Luděk Fišera, Mgr. Ladislava Bednářová, Ing. Dagmar Ráftlová, MBA, LL.M., Ladislav Šindelář, Bc. Josef Kohl
<b>Schválil</b>	Ing. Luděk Fišera
<b>Školská rada schválila dne</b>	15. 10. 2024



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace**  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

## **I. Základní údaje o škole**

### **I.1 Kontaktní údaje**

- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace.  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01, Čáslav
- Zřizovatel: Středočeský kraj
- IČO: 14801973  
IZO ředitelství školy: 600007260
- Jméno ředitele: Ing. Bc. Luděk Fišera, MBA  
Jméno statutární zástupkyně: Mgr. Ladislava Bednářová  
Jméno zástupce ředitele pro OV a PV: Ladislav Šindelář  
Jméno zástupkyně pro PEU: Ing. Dagmar Ráftlová, MBA, LLM
- číslo telefonu: 327 312 845  
mobil: 739 418 639  
e-mailová adresa: [skola@dscaslav.cz](mailto:skola@dscaslav.cz)  
www stránky: [www.dscaslav.cz](http://www.dscaslav.cz)
- Seznam členů školské rady (koho zastupují):  
Ing. Kateřina Daczická, MBA – zastupuje zřizovatele  
Ing. David Němec, MBA – zastupuje zřizovatele  
Paní Zdeňka Venclová – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky  
Paní Ladislava Syrovcová – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky  
Pan Miroslav Pecha – zastupuje pedagogické pracovníky  
Bc. Josef Kohl – zastupuje pedagogické pracovníky
- Pověřenec GDPR: INTES Čáslav s.r.o.  
Příslušná osoba – Mgr. Miroslav Schüller, tel. 327 316 924, e-mail:  
[whistleblowing@dscaslav.cz](mailto:whistleblowing@dscaslav.cz)
- Datum poslední provedené aktualizace 27. 11. 2023, která upravuje nemovitý majetek organizace ve školním roce 2023-2024 došlo k navýšení maximálního počtu žáků na 400.



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

## I.2 Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola má možnost provozovat doplňkovou činnost vymezenou ve zřizovací listině:

- ubytovací služby
- hostinská činnost
- rekvalifikační kurzy
- svářečská škola
- opravy silničních vozidel
- provozování tělovýchovných zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a rekondici
- profesní kvalifikace v souladu s NSK
- provozování autoškoly

Ve školním roce 2023–2024 byla provozována doplňková činnost uvedená v bodech 1, 2 a 8

### Vzdělávací program školy, učební plány

U oborů vzdělávání zakončeného maturitní zkouškou probíhala výuka dle platných RVP rozpracovaných do ŠVP. U prvních a druhých ročníků dle ŠVP platných od 1. 9. 2022 a u třetích a čtvrtých ročníků dle ŠVP platných od 2. 9. 2019.

- 39-41-L/01 Autotronik
- 39-08-M/01 Požární ochrana

U oborů vzdělávání zakončených závěrečnou zkouškou probíhala výuka dle platných RVP rozpracovaných do ŠVP. U prvních a druhých ročníků dle ŠVP platných ode dne 1. 9. 2022 a u třetích ročníků dle ŠVP platných od 2. 9. 2019.

- 23-55-H/02 Karosář
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 26-57-H/01 Autoelektrikář

### Přehled tříd ve ŠR 2023–2024:

Jednooborové třídy v maturitních oborech: 1. AT, 1. PO, 2. AT, 2. PO, 3. AT, 3. PO,  
4. AT, 4. PO

Jednooborové třídy v učebních oborech: 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 3. B

Dvouoborová třída: 1. EK, 2. EK

### Obor vzdělávání zakončený maturitní zkouškou:

#### Autotronik 39-41-L/01

Výuka probíhá podle ŠVP tak, aby absolvent oboru Autotronik byl středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním, tj. disponoval požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímal postoj nutný pro výkon zvolené profese.

Absolventi jsou připraveni pro práce související s diagnostikou, údržbou a opravami motorových vozidel. Mohou aktivně pracovat např. v automobilové výrobě, opravárenských provozech, servisech, ve stanicích technické kontroly (STK) a stanicích měření emisí (SME) apod., při zajišťování technicko-organizačních a materiálových požadavků nebo při obsluze diagnostických zařízení.





**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace**  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

Absolventi dále disponují širokým odborným profilem, jsou dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, logicky myslí, schopni aplikovat získané vědomosti, dovednosti a návyky při řešení konkrétních problémů, pracují samostatně i v týmu.

Během studia žáci získají dovednosti ve vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských opatření.

Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B a C formou sdruženého výcviku v souladu s § 14 zákona č. 247/2000 Sb.

Ve školním roce 2023–2024 se jednalo o třídy: 1. AT, 2. AT, 3. AT a 4. AT.

### **Požární ochrana 39-08-M/01**

Výuka probíhá podle ŠVP tak, aby absolvent oboru Požární ochrana byl středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním, tj. disponoval požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímal postoj nutný pro výkon zvolené profese.

Žáci jsou teoreticky i prakticky připravováni k nástupnímu odbornému výcviku k výkonu služby v jednotkách požární ochrany a mají znalosti v oblasti požární prevence, ochrany obyvatelstva a krizového řízení včetně havarijního plánování. v průběhu studia získávají odborné znalosti, které lze uplatnit ve složkách IZS.

Žáci po absolvování studia disponují širokým odborným profilem, jsou dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, logicky myslí, schopni aplikovat získané vědomosti, dovednosti a návyky při řešení konkrétních problémů, pracují samostatně i v týmu.

Pro výkon některých povolání musí absolvent splnit další zákonem stanovené podmínky, např. věkovou hranici, absolvování speciálního odborného školení, testů zdravotní a psychické způsobilosti.

Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B a C formou sdruženého výcviku v souladu s § 14 zákona č. 247/2000 Sb.

Ve školním roce 2023–2024 se jednalo o třídy: 1. PO, 2. PO, 3. PO a 4. PO.

## **Obor vzdělávání zakončený závěrečnou zkouškou:**

### **Karosář 23-55-H/02**

Výuka probíhá podle ŠVP tak, aby absolvent oboru Karosář byl středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecnými i odbornými znalostmi, to znamená, že disponuje požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímá postoje nutné pro výkon zvolené profese. Absolvent je připraven pro práci v oblasti oprav karosérií a skříní vozidel a jejich mechanismů, zvládá montáž jejich příslušenství a vybavení, seřizování poloh jejich pohyblivých částí, zasklívání oken a drobné lakýrnické práce včetně ošetřování karosérií a nátěrů spodků vozidel. Uplatnit se může také při výrobě karosérií a skříní a při jejich ošetřování.

Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B a svářečských certifikátů v rozsahu kurzů ZK 135 W01, ZK 311 W01, ZK 31, 32-S-1,2,3.

### **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

Výuka probíhá podle ŠVP, tak aby absolvent oboru Automechanik byl středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odbornými znalostmi a disponoval požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímá postoje nutné pro výkon zvolené profese. Absolventi jsou připravováni pro práci v oblasti údržby, diagnostiky a oprav silničních motorových vozidel. Mohou aktivně pracovat např. v automobilové výrobě, opravárenských provozech, servisech, ve stanicích technické kontroly



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace**  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

(STK) a stanicích měření emisí (SME). Žáci během studia získávají dovednosti při provádění montáže a demontáže, opravách, údržbě, seřizování a výměně dílů a funkčních částí. Provádějí funkční kontroly po provedené opravě a seřizení pro zajišťování potřebného materiálu a náhradních dílů. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B a C formou sdruženého výcviku v souladu s § 14 zákona č. 247/2000 Sb.

### **26-57-H/01 Autoelektrikář**

Výuka probíhá podle ŠVP, tak aby absolvent oboru Autoelektrikář byl středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odbornými znalostmi a disponoval požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímá postoje nutné pro výkon zvolené profese. Žáci jsou připravováni pro práce v oblasti diagnostiky a oprav elektrických systémů motorových vozidel. Mohou aktivně pracovat ř. v automobilové výrobě, opravárenských provozech, servisech při provádění elektrotechnických prací, ve stanicích technické kontroly (STK) a stanicích měření emisí (SME). v rámci výuky vykonávají údržbu, seřizování a výměny elektrických a elektronických částí silničních motorových vozidel. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B a C formou sdruženého výcviku v souladu s § 14 zákona č. 247/2000 Sb.

## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

Vymezené priority vycházejí z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje v letech 2020–2024, jehož cílem je neustále zvyšovat kvalitu a relevanci vzdělávání s ohledem na aktuální potřeby trhu práce a regionální rozvoj.

Mezi klíčové úkoly patří:

- **Intenzifikace praktické výuky v reálném prostředí zaměstnavatelů:** Důraz je kladen na výrazné navýšení podílu praktických zkušeností žáků získaných přímo na pracovištích zaměstnavatelů. Tímto způsobem se zajistí, aby absolventi středních škol disponovali aktuálními odbornými znalostmi a dovednostmi, které jsou přímo uplatnitelné v praxi.
- **Zvýšení kvality vstupu do středních škol:** Zavedení povinné přijímací zkoušky pro všechny obory středního vzdělání s maturitní zkouškou. Tímto opatřením lze zajistit, odpovídající studijní předpoklady žáků pro další úspěšné studium.
- **Optimalizace vzdělávací nabídky:** Na základě pravidelných analýz trhu práce lze průběžně vyhodnotit aktuální a budoucí potřebu zaměstnavatelů.
- **Řešení systémové krize v dopravě:** Budeme aktivně hledat systémová řešení pro překonání akutního nedostatku řidičů z povolání. Zaměříme se na zvýšení atraktivity tohoto povolání, podporu rekvalifikací a úzkou spolupráci s dopravními společnostmi.

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav** nabízí žákům jedinečnou příležitost získat hluboké znalosti a praktické dovednosti v oblasti automechaniky. Škola se zaměřuje na komplexní rozvoj žáků a připravuje je tak na nároky moderního automobilového průmyslu.

**Inovativní přístup k výuce** je pro školu prioritou. Žáci mají k dispozici moderně vybavené dílny, kde mohou pracovat na nejnovějších modelech vozidel, včetně elektromobilů. Škola využívá širokou škálu inovativních metod výuky, jako jsou simulační programy, virtuální realita a 3D modely, které



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace**  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

umožňují žákům lépe porozumět složitým technickým systémům. Díky tomu si žáci osvojují nejen teoretické znalosti, ale také praktické dovednosti potřebné pro úspěšnou kariéru v autoopravárenství a automobilovém průmyslu.

**Individuální přístup** ke všem žákům je dalším důležitým aspektem výuky. Škola se snaží vytvořit prostředí, ve kterém se každý žák cítí podporovaný a může se rozvíjet podle svých vlastních schopností.

**Spolupráce s jednotlivými importéry automobilů a sociálními partnery** zajišťuje žákům přístup k nejmodernějším technologiím a umožňuje jim pracovat na aktuálních projektech. Díky tomu jsou žáci připraveni na rychlé změny v autoopravárenství a automobilovém průmyslu.

**Úspěchy žáků v odborných soutěžích** jako Autoopravář junior a Automobileum potvrzují vysokou kvalitu výuky a připravenost žáků na budoucí kariéru.

Žáci automobilních oborů Autotronik a Požární ochrana mají možnost získat cenné praktické zkušenosti v rámci čtrnáctidenní praxe na smluvních pracovištích. Budoucí autotronici se mohou uplatnit v autorizovaných i neautorizovaných servisech, zatímco žáci požární ochrany mají možnost vyzkoušet si práci u Hasičského záchranného sboru v Kutné Hoře, Kolíně, Pardubicích nebo u Hasičského záchranného sboru SŽDC. Další žáci absolvují praxi na Letišti v Čáslavi nebo u Zdravotnické záchranné služby a Policie ČR.

## **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

### **a) Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění**

#### **Zpracování projektu vybavení odborných učeben a dílen**

Cílem tohoto projektu je vytvoření moderního a funkčního prostředí pro výuku technických oborů, zejména se zaměřením na rozvíjející se oblast elektromobility. Projekt zahrnuje detailní analýzu potřeb, výběr vhodného vybavení, zpracování projektové dokumentace a zajištění financování.

Detailní analýza potřeb bude provedena na základě dotazníkového šetření mezi pedagogy, žáky a potenciálními zaměstnavateli. Získaná data budou sloužit jako podklad pro specifikaci potřebného vybavení, které bude odpovídat aktuálním trendům na trhu práce. Důraz bude kladen na výběr moderních technologií souvisejících s elektromobilitou, jako jsou diagnostické nástroje, nabíjecí stanice nebo vybavení pro opravu baterií.

Spolupráce s firmami bude významným prvkem projektu. Plánujeme navázat partnerství s lokálními společnostmi působícími v oblasti elektromobility. Tato spolupráce se projeví ve formě odborných exkurzí, stáží pro žáky, přednášek odborníků a společných projektů. Získané know-how bude následně začleněno do školního vzdělávacího programu (ŠVP) a umožní tak studentům získat praktické zkušenosti potřebné pro uplatnění na trhu práce.

Zpracování projektové dokumentace bude probíhat v úzké spolupráci s architektem a projektanty. Výsledkem bude kompletní dokumentace potřebná pro získání stavebního povolení a realizaci stavby. Důraz bude kladen na funkčnost a estetiku prostor, stejně jako na energetickou úspornost a využití moderních technologií.





**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace**  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

Zajištění financování bude zahrnovat využití dotačních programů zaměřených na podporu vzdělávání a technického vybavení škol. Dále plánujeme aktivně vyhledávat další finanční zdroje, jako jsou sponzoři, nadace nebo firmy působící v oblasti elektromobility.

Výběrové řízení na zpracování projektové dokumentace bude vypracováno tak, aby zaručilo výběr nejvhodnějšího dodavatele. Bude kladen důraz na kvalitu návrhu, zkušenosti uchazeče a samozřejmě také na cenu.

Celý projekt bude realizován s ohledem na environmentální aspekty, digitalizaci a inkluzivitu. Cílem je vytvořit moderní a inspirativní prostředí, které bude motivovat žáky k dalšímu studiu a rozvoji.

Závěrem lze konstatovat, že realizací tohoto projektu dojde k výraznému zlepšení vybavení školy a zvýšení kvality výuky technických oborů. Absolventi tak budou lépe připraveni na nároky současného trhu práce a budou moci aktivně přispívat k rozvoji elektromobility v České republice.

### **Rekonstrukce střešní krytiny**

- **Zpracování projektové dokumentace:** V letošním roce pokračuje zpracování detailního návrhu rekonstrukce a výběr vhodného materiálu a technologie.
- **Získání potřebných povolení:** Pokračuje vyřízení všech nutných povolení od stavebního úřadu a dalších dotčených orgánů započaté ve školním roce 2022/2023.

### **Preventivní činnost v oblasti udržení provozuschopnosti majetku**

- **Pravidelné kontroly a údržba:** Půběžné pravidelné kontroly technického stavu budov a zařízení.
- **Včasné opravy:** Rychlé řešení vzniklých závad, aby se předešlo větším škodám.
- **Preventivní údržba:** Plánované opravy a výměny součástí, které přispějí k prodloužení životnosti majetku.

### **Profesní rozvoj pedagogů a žáků**

- **Tandemová výuka:** Zapojení zkušených pedagogů do výuky s mladšími kolegy, vytvoření mentoringových programů.
- **Kariérové poradenství:** Individuální poradenství žákům při volbě povolání a přípravě na vstup na trh práce.
- **Spolupráce se zaměstnavateli:** Organizace stáží, exkurzí a odborných přednášek.
- **Projekty pro začínající učitele:** Podpora jejich profesního růstu prostřednictvím odborných seminářů a konzultací.
- **Školní poradenské pracoviště:** Rozšíření nabídky služeb o environmentální a preventivně výchovné akce.

### **Podpora žáků ohrožených neúspěchem**

- **Individuální přístup:** Vytvoření individuálních studijních plánů pro žáky se specifickými potřebami.
- **Spolupráce s rodiči:** Pravidelné informování rodičů o prospěchu žáků a společná hledání řešení problémů.



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

- **Intenzivní doučování:** Organizace doučování v jednotlivých předmětech.
- **Psychologická podpora:** Nabídka psychologických konzultací pro žáky i jejich rodiče.

### Spolupráce se zahraničními partnery

- **Zpracování studijních materiálů:** Probíhají práce na rozšíření jazykových znalostí a propojení společných výukových materiálů pro studijní obory v rámci inovativních metod výuky.
- **Společné projekty:** Realizace společných projektů v rámci mezinárodních programů.

### Podpora adaptace nových pedagogů

- **Mentoringové programy:** Přiřazení zkušeného mentora každému novému pedagogovi.
- **Odborné semináře a workshopy:** Organizace školení zaměřených na specifika výuky odborných předmětů a pedagogické dovednosti.

### Propagace odborného vzdělávání

- **Spolupráce se školami:** Organizace společných akcí, soutěží a prezentací.
- **Tvorba nových učebních plánů:** Aktualizace učebních plánů s ohledem na požadavky trhu práce.
- **Marketingové aktivity:** Prezentace školy na odborných veletrzích a v médiích.
- Pro úspěšnou realizaci všech těchto aktivit probíhala nezbytná spolupráce všech zúčastněných stran – vedení školy, pedagogů, žáků, rodičů, zaměstnavatelů a dalších partnerů.

### Plnění úkolů školy dané ředitelem

#### Rekonstrukce a příprava na budoucnost:

- V průběhu školního roku 2023-2024 byly dokončeny přípravy na rozsáhlou rekonstrukci budov školy, včetně střechy a odborných učeben. Následně byla vybrána firma, která vypracovala projektovou dokumentaci. V další fázi byla vybrána firma pro provedení technického dozoru a bude dohlížet na celkový průběh prací. Projekt je zajištěn v rámci dotační výzvy IROP a spolufinancován Středočeským krajem.

#### Rozvoj vzdělávání:

- **Šablony:** Díky získání evropských fondů (projekt OP JAK) škola zaměstnala školního psychologa, speciálního pedagoga a další odborníky. Tyto prostředky byly využity také na další vzdělávání učitelů a inovativní výuku žáků.
- **Poradenské služby:** Škola posílila své poradenské služby. Nyní má k dispozici školního psychologa a metodika prevence.
- **Spolupráce se zahraničím:** Škola udržuje kontakty se školami na Slovensku a v Maďarsku.
- **Vzdělávání učitelů:** Aby učitelé splňovali nejpřísnější požadavky, škola pravidelně organizuje další vzdělávání, která byla provedena ve spolupráci s Ředitelskou akademií. Další školení se uskutečnila formou webinářů a s využitím interních i externích školitelů.

#### Inovace v oboru:



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace**  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

- Škola se aktivně podílí na revizi RVP a implementaci nových učebních plánů pro obory Autotronik, Autoelektrikář a Mechanik opravář motorových vozidel. Zúčastnila se také přípravy celostátní soutěže pro žáky středních škol.
- Škola se zaměřuje na modernizaci svých prostor, rozvoj vzdělávání a spolupráci s partnery. Díky těmto aktivitám chce poskytovat žákům kvalitní vzdělání a připravit je na budoucí povolání.

### **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Hodnocení průběhu vzdělávání a naplňování cílů ŠVP rozpracovaného do jednotlivých TP

Ve školním roce 2023/2024 se pokračovalo v realizaci výuky podle revitalizovaných RVP aktualizovaných v ŠVP v roce 2022, a to v prvním a druhém ročníku. Třetí a čtvrtý ročník pokračovaly podle stávajících ŠVP z roku 2019. Tematické celky pro jednotlivé předměty byly rozpracovány do tematických plánů. Vyučující se ve své výuce zaměřili i na mezipředmětové vztahy a průřezová témata.

Cíle ŠVP, které kromě učebních témat zahrnují i další důležité kompetence, byly naplněny ve všech předmětech u všech oborů. Je ovšem nutné konstatovat, že dosažení některých cílů bylo obtížnější s ohledem na jednotlivé studijní skupiny, u některých z nich bylo nutné navýšit časovou dotaci nebo naopak časová dotace nebyla dostatečná z důvodu organizace školního roku.

Součástí naplňování cílů vzdělávacích programů byla spolupráce pedagogických pracovníků v rámci práce s mezipředmětovými vazbami.

### **II.4 Projektová činnost školy**

Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena:

- Zapojení školy do mezinárodních programů (Erasmus+)

#### **1) Projekt Ready4Crisis**

Vyhlašovatel (koordinátor) projektu: RegioVision GmbH Schwerin, Německo

Realizační program: Erasmus+, KA2, Strategická partnerství v oblasti odborného vzdělávání

Číslo projektu: 2022-1-DE02-KA220-VET-000089097

Období realizace projektu: 01/11/2022 – 31/10/2025

Od roku 2022 se škola podílí spolu s partnery z Česka, Itálie, Německa, Řecka a Polska na projektu Ready4Crisis.

Cílem projektu Ready4Crisis je zlepšit vzdělávací a školicí programy v oblasti požární bezpečnosti a krizového řízení a vytvořit moderní a aktuální vzdělávací materiály pro učitele a školitele v těchto oblastech. Tyto materiály budou v digitálním formátu.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo třetí pracovní setkání (Schwerin, Německo) ve dnech 23. a 24. listopadu 2023. Projektové konsorcium projednalo dokončení prvního výstupu projektu – školicích pokynů pro učitele v oblasti požární ochrany a krizového řízení. Pokyny zahrnují různé plány lekcí a aktivity zaměřené na šest hlavních témat krizového řízení. Partneři také zahájili práci na dalším výstupu projektu, který zahrnuje příklady osvědčených postupů zaměřených na nové typy krizí, jež se v Evropě objevují v důsledku změny klimatu a nových společenských hrozeb.



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace**  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

Čtvrté setkání (Pineto, Itálie) se uskutečnilo ve městě Pineto ve dnech 8. a 9. dubna 2024. Náš tým Ready4Crisis projednal všechny výsledky projektu, diskutoval o sestavení příkladů osvědčených postupů a zúčastnil se workshopu o tvorbě vzdělávacích videí.

Během letních prázdnin, ve dnech 20. a 21. srpna 2024, probíhalo na půdě naší školy natáčení krátkých vzdělávacích videí pro projekt, do kterého se aktivně zapojili naši učitelé a žáci požární ochrany. Videi byla natočena v českém jazyce a budou přeložena do dalších jazyků, aby mohla být využita ve všech partnerských zemích.

## **2) Projekt PowerUp**

Vyhlašovatel (koordinátor) projektu: RegioVision GmbH Schwerin, Německo

Realizační program: Přizpůsobení programů odborného vzdělávání a přípravy novým podmínkám potřeby 21. století v oblasti elektronického přechodu automobilového průmyslu, ERASMUS+, KA2, Partnerství pro spolupráci v oblasti odborného vzdělávání a přípravy

Číslo projektu: 2023-1-DE02-KA220-VET-000152627

Období realizace projektu: 12/2023–11/2025

Od roku 2023 se škola podílí spolu s partnery z Česka, Německa a Itálie na projektu PowerUp.

Projekt POWER-UP se zaměřuje na urychlení přechodu na e-mobilitu a přípravu studentů odborných škol a učňovských oborů příslušných průmyslových odvětví na změny v automobilovém průmyslu, které s sebou přinesou i změny na trhu práce.

Hlavními cílovými skupinami tohoto projektu jsou učitelé a školitelé odborného výcviku v automobilovém průmyslu, autotronice a strojírenství a elektrotechnických oborech. Nepřímé cílové skupiny jsou příslušní studenti a učni těchto studijních programů, tj. budoucí pracovníci a zaměstnanci v automobilovém průmyslu.

První setkání mezinárodní pracovní skupiny proběhlo 12.–13.12.2023 v německém Schwerinu. Druhé setkání (projektový meeting) se uskutečnilo ve dnech 11.–13.6.2024 v Palermu,

setkání organizoval italský partnet Prompimresa, byl shrnut aktuální stav projektu a prvního projektového výstupu.

## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

Spolupráce školy je prioritně orientována na autoopravárství a automobilový průmysl pro žáky oborů Autotronik, Autoelektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel a Karosář. Spolupráce s jednotlivými složkami Integrovaného záchranného systému je inspirující pro žáky studijního oboru Požární ochrana. Cílem spolupráce je jedinečná příležitost propojit teoretické znalosti s praktickými dovednostmi. Tato synergie přináší řadu benefitů jak pro žáky, tak pro samotnou školu ale i pro spolupracující firmy.

Pro žáky oborů zaměřených na autoopravárství nabízí spolupráce s firmami jako Škoda Auto, Porsche.cz, Scania, Ford, Volvo, Auto Louda, Unikom Kutná Hora, Festo, Silnice Holding Čáslav a Auto Šibřava ale i například s Leteckou základnou v Čáslavi možnost seznámit se s nejmodernějšími technologiemi a postupy v oboru. Praxe v těchto firmách umožňuje žákům získat cenné zkušenosti, které je lépe připraví na budoucí povolání. Exkurze do výrobních závodů, servisních center a výzkumných center přináší žákům ucelený pohled na celý výrobní proces a



fungování automobilového průmyslu. Soutěže v autoopravárenství zase poskytují žákům možnost porovnat své dovednosti s ostatními a získat motivaci k dalšímu rozvoji.

Spolupráce s jednotlivými složkami Integrovaného záchranného systému je pro žákův studijního oboru Požární ochrana nezbytná pro získání praktických dovedností a znalostí potřebných pro výkon povolání hasiče. Exkurze na hasičské stanice, nácvik zásahů při požáru a účast na hasičských soutěžích přispívají k rozvoji fyzické zdatnosti, orientace v krizových situacích a týmové spolupráce.

Pro školu představuje spolupráce se sociálními partnery možnost modernizovat výuku, zvýšit kvalifikaci pedagogických pracovníků a získat moderní vybavení. Spolupráce s firmami umožňuje škole aktualizovat učební plány a zařadit do výuky aktuální témata, jako je elektromobilita, autonomní řízení nebo diagnostika pomocí moderních nástrojů.

Pro firmy zase spolupráce se školou představuje příležitost získat kvalifikované zaměstnance, ovlivnit obsah výuky a připravovat si budoucí pracovníky na míru. Dále mohou firmy přispět k pozitivnímu obrazu ve společnosti a podporovat rozvoj technického vzdělávání v regionu.

Klíčové pro úspěšnou spolupráci je pravidelná evaluace, flexibilní přístup a dlouhodobá perspektiva. Vzájemná spolupráce je založena na důvěře a otevřené komunikaci.

Lze tedy konstatovat, že spolupráce školy se sociálními partnery v oblasti autoopravárenství, průmyslu a požární ochrany přináší řadu výhod pro všechny zúčastněné strany. Tato spolupráce umožňuje žákům získat praktické zkušenosti, škole modernizovat výuku a firmám získat kvalifikované zaměstnance.

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

##### Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d.	Skutečný počet žáků/stud. d. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. d. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace	107820668	350	344	344	38,8454	8,85
Domov mládeže	110018401	200	68	68	3	22,6
Školní jídelna	110018419	350	344	151	4	37,75





### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
39-41-L/01 Autotronik	82	4	20,5
39-08-M/01 Požární ochrana	100	4	25
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	122	5	24,4
26-57-H/01 Autoelektrikář	21	2	1,5
23-55-H/02 Karosář	19	2	9,5
<b>Celkem</b>	<b>344</b>	<b>15</b>	<b>22,93</b>

- **Víceoborové třídy**

Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny dvě víceoborové třídy, 1. EK – Autoelektrikář + Karosář a 2. EK – Autoelektrikář + Karosář.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

Ročník, do kterého byl žák přijat	Třída	Odkud
první	1. A	SOŠ - Centrum odborné přípravy a Gymnázium, Praha 9
	1. EK	VOŠ, SPŠ a OA, Čáslav
	1. EK	SOU společného stravování, Poděbrady
	1. EK	SPŠ a SOU, Pelhřimov
druhý	2. A	Střední škola průmyslová, technická a automobilní, Jihlava
	2. AT	Gymnázium, SOŠ a VOŠ, Ledec nad Sázavou
	2. AT	Gymnázium, SOŠ a VOŠ, Ledec nad Sázavou
	2. PO	SPŠ chemická, Pardubice
třetí	3. B	VOŠ, SPŠ a OA, Čáslav
	3. B	VOŠ, SPŠ a OA, Čáslav
<b>Celkem</b>		<b>10 žáků</b>

- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**

Ve školním roce 2023/2024 studovalo na škole 14 žáků cizí státní příslušnosti, 13 žáků z Ukrajiny a 1 žák ze Slovenska.



- **Počet žáků, kteří dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

Kraj	Počet
Hlavní město Praha	9
Jihočeský kraj	2
Jihomoravský kraj	1
Karlovarský kraj	1
Královéhradecký kraj	8
Liberecký kraj	1
Pardubický kraj	33
Středočeský kraj	236
Ústecký kraj	1
Vysočina	44
<b>Celkem</b>	<b>338</b>

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	180
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	163
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,008
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	50,91 / 0,32
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	158
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	148
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,21
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,90 / 1,06

- **Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.**



Druh/typ zkoušky	Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předměty	Důvody	Výsledky
Náhradní termín	první	Mechanik opravář motorových vozidel	1	ČJL, OV, M, TV, F	absence	prospěl ve všech předmětech
		Karosář	3	OdV, SI	absence	prospěli ve všech předmětech
		Požární ochrana	1	PV	absence	prospěl v předmětu
	druhý	Mechanik opravář motorových vozidel	1	OdV	absence	prospěl v předmětu
		Autotronik	1	PV	absence	prospěl v předmětu
	čtvrtý	Autotronik	3	M, NJ, PC, CAD, O	absence	prospěli ve všech předmětech
Opravná zkouška	první	Mechanik opravář motorových vozidel	1	M, F	absence a studijní neúspěch	prospěl ve všech předmětech
		Karosář	3	M, F, SI	absence a studijní neúspěch	prospěli ve všech předmětech
	druhý	Požární ochrana	1	AJ	absence a studijní neúspěch	neprospěl
	třetí	Požární ochrana	1	AJ	absence a studijní neúspěch	prospěla
	čtvrtý	Autotronik	2	ČJL	absence a studijní neúspěch	prospěli v předmětu

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek.

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
29-41-L/01 Autotronik	20	0	16	4
39-08-M/01 Požární ochrana	17	2	8	7
<b>Celkem</b>	37	2	24	11
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				



23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	40	4	36	0
<b>Celkem</b>	40			0

● **Počet žáků/studentů, kteří konali opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku.**

V podzimním termínu konalo opravné maturitní zkoušky 11 žáků. Žáci tříletého oboru Mechanik opravář motorových vozidel byli všichni úspěšní u prvního řádného termínu.

c) **Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední	338	0	0

● **Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni (důvody).**

Ve školním roce 2023/2024 bylo uděleno:

- 28 pochval třídního učitele za reprezentaci školy
- 14 pochval ředitele školy za reprezentaci a prezentaci školy
- 25 napomenutí třídního učitele za nedostatečně a v řádném termínu omluvenou absenci
- 32 důtek třídního učitele za opakovanou neomluvenou absenci, svévolné opouštění budovy školy a neplnění povinností žáka
- 10 důtek ředitele školy za hrubé porušení Školního řádu a opakovanou neomluvenou absenci
- 1 podmíněné vyloučení ze studia za velice hrubé porušení Školního řádu

d) **Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

Ve školním roce 2023/2024 se naši žáci zúčastnili několika především sportovních, hasičských a automobilních soutěží:

- Okresní kolo atletického poháru CORNY – 1. místo; Okresní kolo ve futsalu – chlapci; Turnaj čáslavských SŠ ve volejbale O Ježíškův dort – 1. místo; Okresní kolo ve florbalu – dívky; Okresní kolo ve florbalu – chlapci
- Středoškolská liga TFA (Kladno, Semily, Čáslav, České Budějovice) - 4. místo
- Automechanik Junior – školní kolo; Automechanik Junior – krajské kolo Benešov; Autoopravář Junior 2024 – Mladá Boleslav; Automobileum Hradec Králové

e) **Absolventi a jejich další uplatnění**

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	40	7	11	0	22

#### Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
40	4	10

- **Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.**

Ve školním roce 2023/2024 odešlo ze školy 10 žáků. U žáků prvního ročníku byl nejčastějším důvodem nesprávný výběr oboru. U žáků vyšších ročníků byly nejčastějšími důvody odchodu ze školy stěhování do jiného města nebo země, opakované záškoláctví nebo nabídka pracovní příležitosti.

#### f) Nezaměstnanost absolventů škol

##### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
39-41-L/01 Autotronik	12	0
39-08-M/01 Požární ochrana	11	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	27	1
23-55-H/02 Karosář	5	0
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>1</b>

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání jsou součástí příloh Výroční zprávy.





### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá - ných	kladně vyřiz .	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
39-41-L/01 Autotronik	45	24	0	0	0	0	1
39-08-M/01 Požární ochrana	48	24	0	0	0	0	1
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	10	0	0	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	97	48	0	0	0	0	2
23-55-H/02 Karosář	8	8	0	0	0	0	1*
26-57-H/01 Autoelektrikář	25	12	0	0	0	0	1*
<b>Celkem</b>	<b>233</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

1\* dvouoborová třída - 1. EK

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	338	28	9	18	12,07
Německý jazyk	81	7			11,57

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	2	1	1	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

#### • Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce.

Na základě kooperace všech vyučujících cizích jazyků je možné konstatovat, že úroveň obou jazyků je rozdílná. Vyšší úroveň anglického jazyka je založena na delší době výuky tohoto jazyka na základních školách a globálnějším vlivu anglického jazyka ve všech sférách společenského, kulturního, vědeckého a IT života.

Německý jazyk jako druhý cizí jazyk je vyučován s menší časovou dotací, což se odráží i na dosažené úrovni znalostí žáků.

Výuka obou cizích jazyků probíhala dle tematických plánů. Aktivita v hodinách byla dostatečná a plnění úkolů dobré, přesto nedosáhla jazyková úroveň u některých žáků očekávané výsledky.



## ● Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Naše škola navázala partnerskou spolupráci se slovenskou Střední odbornou školou technickou ve Vráblich a maďarskou střední školou Kós Károly Technikum, Érd. Cílem spolupráce je výměna zkušeností na metodické a didaktické úrovni odborného vzdělávání a kooperace v rámci projektu e Twinningu a Erasmus+. S technickou školou ve Vráblich byly ve spolupráci s učiteli odborných předmětů oboru Mechanik opravář motorových vozidel formou telemostu s využitím aplikace meet free konzultovány možnosti výměny studijních materiálů se zaměřením na nejmodernější technologie využívané v automobilovém průmyslu.

Ve školním roce 2023/2024 pokračoval projekt Erasmus+ společně s partnery z Německa, Polska, Itálie a Řecka. Pedagogové vyučující předměty oboru Požární ochrana zapojeni do projektu Raedy for Criris absolvovali několik pracovních setkání s kolegy ze zahraničí a podíleli se na tvorbě výukových materiálů (Schwerin – Německo, Pineto – Itálie). Výukové materiály (odborná didaktická příprava pro učitele, pracovní listy, edukační videa atd.) budou po ukončení projektu zveřejněny na webových stránkách projektu Erasmus+ v dvojjazyčném provedení a využitelné pro všechny pedagogy vyučující obory zaměřené na požární techniku a příbuzné obory.

Vybraní žáci automobilních oborů absolvovali exkurzi u BMW v Lipsku, spojenou s jazykovým okénkem v rámci prohlídky města.

## III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Analýza vybavenosti školy informačními technologiemi

#### Současný stav

- Škola disponuje dostatečným množstvím stacionárních počítačů a notebooků pro výuku. Všechny kmenové třídy (celkem 13) počítačem s internetovým připojením o rychlosti 100 Mb/s, 11 tříd má současně k dispozici interaktivní tabuli. Pro praktickou výuku v odborných předmětech je k dispozici specializovaná laboratoř vybavená nástroji pro elektronické měření a diagnostiku vozidel. Škola využívá řadu specializovaných softwarů pro výuku jednotlivých předmětů (AJ, ČJ, M, F, ŘMV) a pro diagnostiku vozidel (ODIS, VASIL, Hermann, Hella Gutmann, Bosch KTS 720).

#### Využití informačních technologií

- Informační technologie jsou využívány přibližně ve 57 % vyučovacích hodin teoretické výuky. V praktické výuce jsou využívány v 90 % při instrukčních hodinách a následně zejména při praktických měřeních v servisních dílnách a v dílně diagnostiky. Žáci mají možnost využívat počítače nejen během vyučování, ale také ve volném čase například v domově mládeže. Pedagogové mají neomezený přístup k IT zařízením, což podporuje jejich další vzdělávání.

#### Hodnocení

- Škola je vybavená informačními technologiemi na dobré úrovni. Disponuje dostatečným počtem zařízení, specializovanými laboratořemi a softwarem. Využití IT ve výuce je cílené a přináší žákům praktické dovednosti. Pedagogové mají k dispozici potřebné nástroje pro svou práci.



#### IV. Školní poradenské pracoviště

- Složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

Ve Školním poradenském pracovišti působí výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, metodik prevence a externí psychologka. Všichni členové ŠPP jsou plně kvalifikovaní. Pracovníci ŠPP se pravidelně scházeli, aby navzájem prodiskutovali aktuální problémy a stanovili další postupy poradenské (viz Zápisy z jednání ŠPP).

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

ŠPP v rámci péče o žáky se SVP velmi úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kolín (včetně pobočky Kutná Hora), Havlíčkův Brod, Pardubice (včetně pobočky Chrudim), ale i se speciálně pedagogickými centry.

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Spolupráce s rodiči byla v průběhu celého školního roku nastavena dle aktuální potřeby. Spolupráce probíhala formou třídních schůzek, telefonické a e-mailové komunikace a v některých případech i formou osobních schůzek. Škola kooperovala s Policií ČR v případě nutnosti, nejčastěji formou konzultací. Co se týká komunikace se sociálními pracovníky, probíhala převážně z jejich podnětu v případech slovního hodnocení konkrétních žáků (OSPOD).

#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	33	
Autismus	0	

- **Žáci, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

Individuální vzdělávání měl nastaven od 27. 5. 2024 jeden žák, a to na základě doporučení jeho ošetřujícího lékaře. Jedna žákyně přerušila studium od 1. 3. 2024, také na doporučení ošetřujícího lékaře (předpokládán návrat do školy 1. 9. 2024).



- **Informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Postup zpracování Doporučení ze ŠPZ probíhal následovně: asistentkou ředitele bylo Doporučení ze ŠPZ vyzvednuto z datové schránky, elektronicky i v papírové podobě bylo předáno výchovné poradkyni, která zajistila podpis zákonných zástupců na Doporučení, vytvořila Plán pedagogické podpory (PLPP) a koordinovala práci vyučujících na PLPP. Rovněž zajišťovala i pravidelné vyhodnocování PLPP po třech měsících a archivovala PLPP a jejich vyhodnocení k případnému nahlédnutí.

- **Informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

Žáci s odlišným mateřským jazykem spadající do kategorie LEX-Ukrajina byli doučováni v českém jazyce v projektu Jazyková příprava žáků cizinců v určených ZŠ a SŠ.

Výuka probíhala dvakrát týdně v skupinách dle oboru vzdělávání. Dále byla těmto žákům poskytována podpora i ze strany vyučujících především odborné předměty. Každému žákovi byl zpracován PLPP – prvního stupně.

## **Nadaní žáci a studenti**

- **Podpora školy pro nadané a mimořádně nadané žáky a studenty.**

Třídní učitelé i učitelé odborného výcviku a praktického vyučování aktivně vyhledávali žáky nadané v rámci odborné praxe i teoretické výuky, aby tak našli žáky s mimořádným nadáním pro zvolený obor. Tito žáky se pak účastnili odborných soutěží (Autoopravář Junior, soutěže TFA).

- Středoškolská liga TFA (Kladno, Semily, Čáslav, České Budějovice) - 4. místo
- Automechanik Junior – školní kolo; Automechanik Junior – krajské kolo Benešov; Autoopravář Junior 2024 – Mladá Boleslav; Automobileum Hradec Králové

## **IV.2 Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně tvořila Plány pedagogické podpory (PLPP) a koordinovala práci vyučujících na PLPP. Rovněž zajišťovala i pravidelné vyhodnocování PLPP po třech měsících a archivovala PLPP a jejich vyhodnocení k případnému nahlédnutí. Pro žáky se SVP maturitních ročníků vypracovávala dotazníky pro vyšetření v ŠPZ pro získání uzpůsobených podmínek při maturitní zkoušce. Ve spolupráci s Cermanem byly upraveny podmínky pro žáky se SVP. Dále se podílela na aktivní práci s problémovými žáky a jejich rodiči a zpracovávala podklady pro PPP. Dalším úkolem výchovné poradkyně byla spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky na řešení potenciální školní neúspěšnosti žáků. Na pravidelných setkáních Předmětových komisí byly konzultovány aktuální situace a problémy s konkrétními žáky a byla vyhodnocována předešlá přijatá opatření.

## **IV.3 Kariérové poradenství**

Jedním z úkolů kariérové poradkyně bylo eliminovat odchody žáků ze studia, a proto ve spolupráci s výchovným poradcem i ostatními učiteli bylo zahájeno (vedle běžných konzultací) i doučování



žáků ohrožených školním neúspěchem. Nejvíce žáků odešlo z prvních ročníků, nejčastější příčinou byl nevhodně zvolený obor.

Dalším úkolem byla příprava závěrečných ročníků na úspěšné zvládnutí závěrečného studia a jejich budoucí kariéru. Tento úkol byl, nejen v závěrečných ročnících, plněn formou nejrozličnějších exkurzí, ale i soutěží. Žáci třetích a čtvrtých ročníků se zúčastnili besedy se zaměstnankyní Úřadu práce, kde se dozvěděli informace týkající se závěru studia. Zájemci se účastnili burz škol, otevřených dnů na školách následného možného studia a veletrhů škol (Gaudeamus, Burzy škol apod.).

Žákům v maturitním ročníku byla poskytnuta podpora při vyplňování přihlášek k maturitní zkoušce a následně i při výběru VŠ nebo VOŠ a posléze i pomoc při podávání přihlášek.

#### IV.4 Primární prevence

Co se týče práce metodika prevence, na začátku školního roku proběhl adaptační kurz žáků prvních ročníků v Autokempu Seč, jehož cílem bylo seznámení nových spolužáků mezi sebou, s učiteli a naopak. Ve spolupráci s ACET.ČR proběhly přednášky, u kterých byli přítomni i třídní učitelé (Zdravé vztahy ve třídě, Sex, AIDS a vztahy a Závislosti). Cílem bylo usnadnit žákům přechod na novou školu a do nového kolektivu, snížení rizikového chování, pojmenování, rozpoznání rizik a následná práce s jednotlivými kolektivy.

Další preventivní aktivity probíhaly průběžně celý rok: účast v systému Q-hero, zhlédnutí dvou filmových představení zaměřených na šikanu a nebezpečí konzumace alkoholu, filmy - <https://www.netfilm.cz/hlavni-menu>, sledování prolínání RCH napříč tematickými plány u jednotlivých předmětů.

### V. Personální zajištění činnosti školy

#### V.1 Údaje o pracovnících školy

##### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
58/54,7204	18/15,8750	40/38,8454	40/1	26	8,85

##### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	4	11	13	6	4	48,30
z toho žen	2	1	2	1	0	0	40

##### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)





Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	5	0	15	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	0	9	16	7

#### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	116	90
2. všeobecné předměty	169,5	125
3. odborné předměty	157	84
4. odborný výcvik / praktické vyučování	177	147
<b>Celkem</b>	<b>619,5</b>	<b>446</b>

#### Personální změny ve školním roce

- Počet nových pedagogů: 3
- Vzdělání: Odpovídající vysokoškolské vzdělání v oboru
- Doplnění pedagogického vzdělání: Plánované na školní rok 2024/2025
- Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3

#### V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pracovník	Institut	Obor studia	Počet absolventů	Certifikace
2	VISK, Praha	Pedagogické minimum	2	Akreditované osvědčení



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace**  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

2	Fakta s.r.o.	Pedagogické minimum	2	Akreditované osvědčení
1	Palestra, spol.s r.o.	Pedagogické minimum	0	-
1	Soukromá SŠ pedagogiky Obrataň	Pedagogické minimum	1	Akreditované osvědčení

• **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

**a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných**

Vzdělávací instituce	Zaměření	Počet zúčastněných
Fakta s.r.o.	Správní řízení	1
VISK, Praha	Řízení zaměstnanců/Vedení hodnotícího rozhovoru	2
VISK, Praha	Řízení zaměstnanců/Vedení hodnotícího rozhovoru	2
Academy Education s.r.o.	Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce	1
VISK, Praha	Efektivní vedení třídnických hodin	1
EKS,z.s. Praha 7	Kariérové poradenství pro pedagogické pracovníky	1
LAZY GARDENING s.r.o.	Česká ekonomika: aktuální vývoj, výzvy, slasti a strasti on-line	1
BRIDCE	Conference for teachers of English	2
NPI ČR	Konzultační seminář pro management škol	1
DOM-ZO 13, ss.r.o. Praha	Osvědčení pro svářečské dozory	1
Paulus MB s.r.o. M.Boleslav	eMobility expert HVE Vysokopaměťový technik HVT	2
Ředitelská akademie s.r.o. Újezd n L.	Kvalitní pedagogický tým, osobnostní a prof. rozvoj II	31
Jules a Jim z.ú. Praha 2	Digitální wellbeing	1
Dita Olchavová	Hodnocení není jen klasifikace	1
BOSCH automobilová technika Praha	Osciloskop + FSA	2
ANB Česká svářečská společnost	Pověření svářečského technika CWS ANB	1
VISK Nymburk	Integrace umělé inteligence do výuky	2



VISK Nymburk	Kritéria pro hodnocení a opravu písemných maturitních prací z AJ	2
NPI ČR	Digitální zoom: Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků	1
Olchavova.cz	Práce s očekávanými výstupy	1
Cermat	Doplňek k osvědčení zadavatel pro žáky s PUP MZ	1
NPI ČR	Chatbot (GPT)-pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	1
Dita Olchavová	Metody líného učitele	1
Ústřední hasičská škola Bílé Poličany	Kurz základní odborná příprava strojníka S-40	1
Socio emoční učení	Odstartujte svoji třídu	1
OXFORD Univerzity Press	For the Love of Teaching	2

b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Vzdělávací instituce	Zaměření	Počet zúčastněných
BOSCH automobilová technika Praha	EDC3-Systemy vstř. nafty CR Bosch EDC 16C,filtr pevných	2
BOSCH automobilová technika Praha	Osvědčení ABS konstrukce a diagnostika Bosch systémů	1

- Finanční náklady vynaložené na DVPP školní rok 2023/2024:

státní rozpočet: 107 291,70 Kč

rozpočet zřizovatele: 11 710,00 Kč

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce	Zaměření	Počty účastníků	Osvědčení
Mgr. Otto Novák	Seminář - Zákoník práce 2023/2024 - Transpoziční novela	1	Osvědčení
Mgr. Blanka Kozáková	Přechod ze spisové služby v listině podobě na elektronickou	1	Osvědčení
Mgr. Blanka Kozáková	Spisová služba v praxi škol pro začátečníky	1	Osvědčení
Seminaria, s.r.o.	Tvorba rozpočtu školy	1	Certifikát
Asseco Solutions, a.s	Pracujeme s modelem Majetek	1	Certifikát
Seyfor, a. s.	Online seminář PAM 39.0	1	Osvědčení
DYNATECH s.r.o.	E-learningový kurz Finanční kontrola	1	Certifikát
Seminaria, s.r.o.	Změny PHmax od 1.9.2024	1	Certifikát
Novit s.r.o.	e-spis - LITE	1	Osvědčení



Asociace školních jídelen České republiky, o. s.	Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ	4	Osvědčení
Ing. Iva Ježová	Jídelníčky - skladba denního menu v příkladech	4	Osvědčení

- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 byly ve výši 27 277,42 Kč.

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

- **Prostorové zabezpečení výuky:**

Budova školy – Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

Budova dílen – Pod Nádražím 1205, 286 01 Čáslav

- **Investiční akce**

9-12/2023:

Dofinancování projektové dokumentace: 720 373,50 Kč

Nákup univerzálního robota do ŠJ: 220 825,00 Kč

Nákup diagnostického zařízení: 392 959,60 Kč

Pořízení digagnost. přístroje řídicích jednotek: 68 366,21 Kč

Radiostanice Motorola: 54 192,00 Kč

Zouvačka a vyvažovačka: 159 846,00 Kč

**CELKEM: 1 616 562,31 Kč**

1-8/2024:

Obměna vybavení DM: 906 048,00 Kč

Obnova šaten: 538 976,00 Kč

Nákladní vozidlo DAF: 240 000,00 Kč

**CELKEM: 1 685 024,00 Kč**

**Investiční akce celkem za školní rok 2023/2024: 3 301 586,31 Kč**

- **Obnova a údržba vybavení školy**

9-12/2023:

Oprava elektroinstalace, vodoinstalace, servis klimatizace, malování, pokládka podlahové krytiny, stavební úpravy, koše na tříděný odpad, notebooky, tiskárny, paměť server, projektory, diagnostika, nábytek pro zaměstnance aj.: 1 492 261,67 Kč

1-8/2024:

Oprava datových rozvodů, elektroinstalace, instalatérské práce, stavební práce – sušárna, obklady na DM, oprava podlahové krytiny na DM, oprava varného kotle, notebooky, osciloskop, tabule, tiskárny, nábytek aj: 1 194 685,62 Kč

**Obnova a údržba vybavení školy celkem za školní rok 2023/2024: 2 686 947,29 Kč**



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

- **Učební pomůcky a učebnice**

9-12/2023:

Učebnice: 27 599,00 Kč

Učební pomůcky: 176 913,05 Kč

1 – 8/2024:

Učebnice: 7 243,00 Kč

Učební pomůcky: 102 765,52 Kč

**Učební pomůcky a učebnice celkem za školní rok 2023/2024: 314 520,57 Kč**

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

### VII.2 Další aktivity školy

- Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se ve školním roce zabývala především schvalováním školních dokumentů, které spadají do její kompetence. Pro schvalovací proces se Školská rada v průběhu školního roku setkala dvakrát. Na konci školního roku 2023/2024 se Školská rada setkala i v rámci volby nových členů rady. Voleni byli zástupci pedagogických pracovníků. Zvoleni byli P. Miroslav Pecha a pan Bc. Josef Kohl obhájil svůj mandát.

### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2023/2024 dosáhli žáci výborné výsledky naši žáci v několika významných soutěžích. V krajském kole soutěže **Automechanik a Autotronik Junior** v Benešově se naši žáci třetích ročníků probjovali až do celostátního finále v Kosmonosích, kde reprezentovali školu.

Zároveň jsme se aktivně zapojili do **středoškolské ligy TFA**. Naši hasičští dorostenci se utkali s nejlepšími týmy z celé republiky v Semilech, Pardubicích, Kladně, Čáslavi, Plzni, Karviné a Českých Budějovicích a předvedli výborné výkony.



## • Dny otevřených dveří

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo několik prezentačních akcí. Zájemcům o studium na naší škole bylo nabídnuto více možností, jak se seznámit s prostředím školy:

a) "Dny otevřených dveří" pořádané v naší škole

Středa 15. 11. 2023 (8–17 hodin)

Sobota 2. 12. 2023 (8–12 hodin)

Sobota 13. 1. 2024 (8–12 hodin)

Středa 7. 2. 2024 (8–17 hodin)

b) Burza škol - oficiální nabídka všech škol ČR

Oficiální nabídka studia na všech školách v České republice v těchto okresech a termínech:

KOLÍN / Městský společenský dům Kolín, 9.–10.10.2023

KUTNÁ HORA / Kulturní dům LOREC, 11.10.2023

HAVLÍČKŮV BROD / Kulturní dům OSTROV, 24.10.2023

c) Individuální osobní prohlídky školy

Mimo výše uvedené Dny otevřených dveří byla v případě zájmu možná návštěva školy po předběžném ohlášení, a to v pracovních dnech od 8.00 hod. do 13.00 hod.

## • Prezentace v tisku a médiích

Škola se aktivně prezentuje v Čáslavském zpravodaji, který vychází v tištěné podobě do schránek v Čáslavi a okolí, a také elektronicky na webu města Čáslav. Ve Zpravodaji vycházel půlstránkový článek k aktuálním tématům ve škole, jako jsou umístění žáků v soutěžích, ze života studentů a novinky ze školy (zapojení do projektů) doplnění fotografiemi.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Do procesu autoevaluace byli ve školním roce 2023-2024 zapojeni, stejně jako v předchozích obdobích, učitelé teoretického i praktického vyučování, nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a jejich zákonní zástupci.

Zaměstnanci školy se zapojili do autoevaluace formou individuálních motivačních pohovorů s předem připravenými otázkami a vyplněním evaluačních dotazníků s možností otevřených odpovědí. Žáci byli vyzváni k online účasti prostřednictvím třídních učitelů. Pro nízkou účast zákonných zástupců v elektronickém on-line dotazníkovém šetření v předešlém období bylo zvoleno dotazování na tištěné formuláře v průběhu rodičovských schůzek s možností anonymního odevzdání do urny ve vestibulu školy. Ochota zákonných zástupců žáků podílet se na hodnocení školy zůstala velmi nízká i přes zvolenou novou formu dotazování.

Přijatá opatření z výsledků autoevaluace se překrývají s opatřeními vyplývajícími ze závěrů kontroly ČŠI proběhlé v lednu 2024 a jsou podrobně uvedena v oddílu VIII.2, část „Oblasti pro zlepšení“.

Meziroční změny jsou patrné v oblasti klima školy, kde žáci hodnotí jako slabou stránku externí tělocvičnu. V procesu vzdělávání se meziročně mezi silné stránky zařadilo využití technologií v





praktické výuce spojené s pořízením elektromobilů Škoda. Mezi příležitostmi ke zlepšení se zařadila prevence školní neúspěšnosti spojená s malou motivací prospěchově slabších žáků dosáhnout lepších studijních výsledků.

Trendy rozvoje školy jsou patrné v oblasti zaměření na žáka (aktivní zapojení do výuky, skupinové práce) a v rozvoji kompetencí pedagogů (podpora experimentování a nových přístupů).

## **VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**

V termínu 17.1 až 19.1.2024 a 24.1.2024 proběhla kontrola ČŠI ke zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a RVP podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona. č. 561/2024 Sb., ve znění pozdějších předpisů. S těmito závěry:

Kontrola byla vykonána ve střední škole, v domově mládeže a ve školní jídelně.

Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu a vnitřních řádů podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitel školy vydal a zveřejnil školní řád střední školy, vnitřní řády domova mládeže a školní jídelny. Řády obsahují všechny náležitosti stanovené právním předpisem. Žáci, ubytovaní a zaměstnanci byli s řády prokazatelně seznámeni (doloženo záznamy v třídních knihách, v informovaném souhlasu a podpisovými archy). O vydání a obsahu školního a vnitřních řádů škola informovala zákonné zástupce nezletilých žáků na úvodní třídní schůzce a prostřednictvím internetových stránek školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Kontrola dodržování § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů (plnění výživových norem)

Kontrola plnění výživových norem byla zaměřena na čtyři vybrané komodity: volné tuky, volný cukr, ovoce a zeleninu. Kontrolou propočtů spotřebních košů za období leden 2023 až prosinec 2023 bylo zjištěno, že průměrná měsíční spotřeba na strážníka a den byla v komoditě ovoce plněna pouze na 65% nonnativní spotřeby stanovené vyhláškou č. 107/2005 Sb. Přípustná tolerance činí  $\pm 25\%$  spotřeby stanovené vyhláškou.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na činnost školy podle § 161 odst. 7 školského zákona v rámci Národního plánu obnovy (dále „NPO“)

Kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými v rámci Stanovení dalších finančních prostředků na rok 2022, které byly zařazeny do podpory v rámci NPO - komponenta 3.2 z kapitoly 333 MŠMT - úhrady ostatních osobních nákladů za vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků (doučování) - účelový znak 33086

V roce 2022 obdržela škola finanční prostředky na náklady vzniklé od I. 1. 2022 do 31.8.2022 ve výši 114 400 Kč a na náklady vzniklé od I. 9. 2022 do 31. 12. 2022 ve výši 73 800 Kč. Ke kontrole byly předloženy Dohody o provedení práce, podklady pro výpočet odměny z dohod (např. třídní knihy - Doučování NPO), hlavní kniha a potvrzení o úhradě. Škola v období od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 nedočetla poskytnuté finanční prostředky

ve výši 91 584 Kč, které dne 8. 8. 2022 vrátila. Za období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

nedočerpala 57 300 Kč, které dne 12. 1. 2023 vrátila. Z předložené dokumentace je zřejmé, že dotace byla čerpána v souladu s účelem poskytnutí a nedočerpané finanční prostředky byly správně vráceny zpět do státního rozpočtu.

- **Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)**

### **Oblasti pro zlepšení:**

#### **1. Využívání aktivizačních pedagogických metod a rozmanitých organizačních forem výuky v teoretické výuce:**

**Termín:** Do konce školního roku 2023/2024. **Zodpovědná osoba:** Metodické komise.

**Kroky:** Uspořádat seminář pro pedagogy zaměřený na aktivizační metody a organizační formy výuky. Vytvořit databázi aktivizačních metod a organizačních forem výuky a zpřístupnit ji pedagogům. Zařadit do hospitační činnosti sledování a hodnocení používání aktivizačních metod a organizačních forem výuky.

#### **2. Zapojení žáků do aktivního učení a diferenciac učiva:**

**Termín:** Do konce školního roku 2023/2024. **Zodpovědná osoba:** Vedení školy.

**Kroky:** Vytvořit a implementovat systém diferenciac učiva ve všech předmětech. Zařadit do výuky více aktivit, které podporují aktivní učení žáků (projekty, skupinová práce, práce ve dvojicích). Vzdělávat pedagogy v oblasti diferenciac učiva a aktivního učení.

#### **3. Zpětná vazba od žáků a pedagogů v oblasti formativního hodnocení:**

**Termín:** Do konce školního roku 2023/2024. **Zodpovědná osoba:** Vedení školy.

**Kroky:** Zavést systém pravidelné zpětné vazby od žáků a pedagogů. Vzdělávat pedagogy v oblasti formativního hodnocení. Využívat výsledky zpětné vazby pro zlepšování výuky.

#### **4. Strategie předcházení školní neúspěšnosti, včetně zacílení na žáky prvních ročníků:**

**Termín:** Dlouhodobý. **Zodpovědná osoba:** Vedení školy, ŠPP

**Kroky:** Vytvořit a implementovat strategii předcházení školní neúspěšnosti. Poskytovat individuální podporu žákům ohroženým školní neúspěšností. Zaměřit se na adaptaci žáků prvních ročníků na školní prostředí. Spolupracovat s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností.

#### **5. Uplatňování pestřejších organizačních forem výuky, včetně skupinové práce a práce ve dvojicích:**

**Termín:** Do konce školního roku 2023/2024. **Zodpovědná osoba:** Vedení školy, Metodické komise.

**Kroky:** Vzdělávat pedagogy v oblasti pestřejších organizačních forem výuky. Zařadit do výuky více aktivit, které podporují skupinovou práci a práci ve dvojicích. Podporovat pedagogy v experimentování s novými organizačními formami výuky.

#### **6. Využívání ICT ve výuce:**

**Termín:** Dlouhodobý. **Zodpovědná osoba:** Vedení školy, metodik ICT.

**Kroky:** Modernizovat vybavení školy ICT technikou. Vzdělávat pedagogy v oblasti využití ICT ve výuce. Zařadit do výuky více aktivit, které podporují využívání ICT.

\*\*Tento plán bude průběžně aktualizován a monitorován vedením školy.



## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	54 703	455	27 423	323
2.	Výnosy celkem	55 113	825	27 903	345
z toho	příspěvky a dotace na provoz	51 436	0	25 401	0
	ostatní výnosy	3670	0	2 502	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	410	370	480	22

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2 993	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		42 571	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41 105	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	29 430	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 466	
	z toho	ÚZ 33086 - Doučování		27
		ÚZ 33087 – Digitalizace		317
		ÚZ 33088 – Prevence digitální propasti		110
ÚZ 33092 OP JAK - Šablony		1 012		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)			
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)			
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	ÚZ 007 – Nájemné škol		291
		ÚZ 008 – Provozní náklady		4 536
		ÚZ 013 – Podpora oborů vzdělávání střed.škol		502
ÚZ 014 – Podpora kvality škol a rozvojové projekty		997		



	ÚZ 544 - Energie	1 802
	ÚZ 777 – Kofinancování projektů	11
	ÚZ 98045 – Kompenzační příspěvek	1 102
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	450

- Účetní jednotka za rok 2023 vykázala kladný výsledek hospodaření po zdanění 780 977,52 Kč. Rada kraje schválila výsledek hospodaření a rozdělení do fondů usnesením č. 007-17/2024/RK. Škola s tímto rozhodnutím posílí svůj rezervní fond v roce 2024.
- Škola má vytvořené tři fondy, které jsou k 31.12.2023 finančně kryty: rezervní fond ve výši 2 701 778,19 Kč, investiční fond ve výši 3 075 061,06 Kč a fond odměn ve výši 650 000,00 Kč.
- Rada kraje schválila usnesením č. 027-01/2023/RK ze dne 5.1.2023 projektový záměr na Vybudování a vybavení odborných učeben a dílen odborného výcviku SOŠ a SOU dopravní Čáslav
- Se souhlasem rady kraje škola čerpala investiční fond na : pořízení diagnostického přístroje řídicích jednotek, přenosnou motorovou stříkačku, nákup univerzálního robota do školní jídelny, nákup diagnostického zařízení a dofinancování projektové dokumentace k projektovému záměru.
- Provedené opravy v roce 2023 financované z provozu školy: oprava kotle, oprava a čištění odpadního a kanalizačního vedení, oprava elektroinstalace, malování učeben a domova mládeže, drobné stavební práce aj.
- Během roku 2023 škola modernizovala výpočetní techniku pro žáky a zaměstnance, nakoupila tiskárny, projekory, koše na tříděný odpad, paměť server, časomíra, brýle pro virtuální realitu skříně, školní židle a lavice, učitelské stoly a židle, projekční plátna, interaktivní tabule, basketbalové koše, benzínová elektrocentrála, učební pomůcky, aj.
- Škola obdržela sponzorské dary: automobily značky ŠKODA (ENAYQ a ENAYQ Coupé, OCTAVIA, OCTAVIA COMBI, KAMIQ), laptopy, obuv a náhradní díly. Tyto dary jsou využita pro teoretickou a praktickou výuku. Dále byla poskytnuta vozidla bezúplatným převodem od Krajské správy a údržby silnic Středočeského kraje. Vozidlo je využíváno pro výuky autoškoly.

### IX.3 Kontroly hospodaření

- Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – místo kontroly školní jídelna – nebyly zjištěny nedostatky
- Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – místo kontroly školní jídelna – nebyly zjištěny nedostatky
- Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – místo kontroly dílny odborného výcviku – nebyly zjištěny nedostatky
- Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – místo kontroly škola – porušení: nefunkční osoušeče, látkové ručníky, netekla teplá voda – nedostatky byly odstraněny
- Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj – místo kontroly škola – nebyly zjištěny nedostatky



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
dopravní Čáslav, příspěvková organizace**  
Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav

## **X. Závěr**

Naše škola se zaměřuje na komplexní přípravu budoucích odborníků v oblasti autoopravárenství. Díky moderně vybaveným dílnám, které simulují skutečné pracovní prostředí profesionálního autoservisu, získávají naši žáci jedinečnou příležitost osvojit si praktické dovednosti a znalosti potřebné pro úspěšný start v tomto oboru. Kladné hodnocení České školní inspekce, které vyzdvihlo zejména kvalitu naší praktické výuky a spolupráci s významnými partnery z automobilového průmyslu, nás motivuje k dalšímu rozvoji. Abychom ještě více zkvalitnili výuku, zavádíme inovativní metody jako projektové vyučování, simulační cvičení a interaktivní prezentace, které podporují samostatnost, kreativitu a schopnost řešit problémy. Současně klademe důraz na neustálé vzdělávání pedagogů a rozvoj jejich kompetencí. Vzhledem k rostoucímu významu elektromobility a digitalizace v automobilovém průmyslu, zařazujeme do výuky nové moduly zaměřené na tyto oblasti. Naši absolventi tak získávají komplexní znalosti a dovednosti, které jim umožní úspěšně se uplatnit na dynamickém trhu práce a přispět k rozvoji moderního automobilového průmyslu.

- **Zpracovatelé výroční zprávy:**

Luděk Fišera  
Ladislava Bednářová  
Dagmar Ráftlová

**Datum zpracování zprávy:** 11. října 2024

Školská rada projednala a schválila tuto Výroční zprávu na svém zasedání dne 15. října 2024.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: