



**Výroční zpráva o činnosti
Gymnázia Pierra de Coubertina,
Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860**

Školní rok 2017/2018

**Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Pierra de Coubertina,
Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860
školní rok 2017/2018**

a) Základní údaje o škole

Charakteristika školy

Název: Gymnázium Pierra de Coubertina,
Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860

Identifikátor zařízení: 600008801

IČO: 60061812

Adresa: Náměstí Františka Křížíka 860/25, 390 01 Tábor

Telefon: 381 252 142, 381 256 206

Fax: 381 252 920

E-mail: skola@gymta.cz

Internetová stránka: <http://www.gymta.cz>

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

Právní forma: Příspěvková organizace

Ředitel školy: RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.
telefon škola: 381 252 136
e-mail: p.nyvlt@email.cz
mobil: 724 310 674
bydliště: Svépomoc 693, Sezimovo Ústí 2, 391 02
telefon byt: 381 253 714
ředitelem školy od 1. 8. 2018 (do 31. 7. 2018 RNDr. Miroslav Vácha)

Další informace o škole

Zástupkyní ředitele, která zastupuje ředitele v plném rozsahu (statutární zástupce), byla Ing. Mgr. Dana Čechová, zástupce ředitele RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.

Školská rada při Gymnáziu Pierra de Coubertina byla zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ke dni 7. června 2005 s počtem 9 členů. Usnesením Rady Jihočeského kraje 544/2017/RK-16 bylo potvrzeno nové složení Školské rady při Gymnáziu Pierra de Coubertina ke dni 7. 6. 2017 na další tříleté období. Novou předsedkyní školské rady se stala Mgr. Eva Kotrčková.

Metodickými orgány pro jednotlivé předměty (skupiny předmětů) a poradními orgány vedení školy jsou předmětové komise vedené svými předsedy (celkem 13 předmětových komisí). Členy předmětové komise jsou všichni učitelé dané aprobace a ti, kteří příslušný předmět vyučují. Podobným orgánem pro předměty vyučované ve francouzském jazyce je francouzská sekce vedená koordinátorem.

Výchovnou poradkyní je Mgr. Eva Kotrčková, školním metodikem prevence rizikového chování byl RNDr. Petr Nývlt, Ph.D. Školním metodikem informačních a komunikačních technologií a zároveň správcem školní počítačové sítě je Zdeněk Kozák. Metodikem environmentální výchovy je Mgr. Eliška Turecká. Koordinátorkou ŠVP pro obory vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81 je Mgr. Eva Novotná, koordinátorkou ŠVP pro dvojazyčný obor vzdělání 79-41-K/610 i pro následný obor 79-43-K/61 je Ing. Mgr. Daniela Čechová.

V oblasti ekonomicko-správní zajišťovaly chod školy kromě vedení hospodárka Petra Kozáková, dále účetní Světlana Králová a správce majetku a administrativní pracovnice Lenka Kaczorová, technické zázemí a úklid dva školníci a uklízečky.

Škola sídlí ve dvou budovách, původní budova čp. 860 je v majetku Města Tábor, budova čp. 2936 je v majetku Jihočeského kraje. Obě budovy jsou navzájem propojeny a tvoří jeden funkční celek.

Po zmenšení počtu tříd čtyřletého studia se uvolnili kapacity pro budování odborných učeben a v roce 2018 začala být budována nová větší školní žákovská knihovna a studovna.

Součástí školy je školní jídelna – výdejna, strava se tam dováží z jídelen Střední odborné školy obchodu, služeb a řemesel a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Tábor.

Pro studenty bydlící ve větší vzdálenosti je možnost ubytování v Domově mládeže Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy, Tomkova ul., Tábor, s eventuálním celodenním stravováním.

K 30. 9. 2017 měla škola 552 žáků (z toho 323 dívek) v 22 třídách. Rozdělení podle jednotlivých oborů vzdělání je následující:

obor vzdělání 79-41-K/41 – čtyřleté studium	8 tříd
obor vzdělání 79-41-K/610 – šestileté bilingvní studium	4 třídy
obor vzdělání 79-43-K/61 – šestileté bilingvní studium	2 třídy
obor vzdělání 79-41-K/81 – osmileté studium	8 tříd

b) Přehled vyučovaných oborů vzdělání – vzdělávací programy

1.	KKOV 79-41-K/41 Gymnázium Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 ve třídách 1.B, 1.C, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C, 4.B a 4.C.
2.	KKOV 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium Nově schválený školní vzdělávací program Dvojjazyčným vzděláním za kvalitním poznáním č. j. GT/663/16 schválený ředitelem školy dne 1.9.2017 ve třídě 1.A a 2.A (postupný náběh nového ŠVP)
3.	KKOV 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce Pilotní školní vzdělávací program Dvojjazyčným vzděláním za kvalitním poznáním schválený MŠMT ČR dne 31. 7. 2009 pod č. j. 17 274/2009-23 ve třídách 3.A, 4.A, 5.A a 6.A. (dobíhající)
4.	KKOV 79-41-K/81 Gymnázium Školní vzdělávací program Ke vzdělání krok za krokem č. j. GT/1539/07 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2007 v primě, sekundě, tercii a kvartě.
5.	KKOV 79-41-K/81 Gymnázium Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 v kvintě, sextě, septimě a oktávě.

Poznámka k bodu 2.:

Dne 26. 1. 2016 zapsalo MŠMT s účinností od 1. 9. 2016 do školského rejstříku nový obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium, který postupně nahradí dosavadní obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce. Do tohoto oboru byli poprvé přijímáni uchazeči ve školním roce 2015/16 s nástupem od 1. 9. 2016.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

1. Vedení školy:

Č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	roky praxe	prac. poměr	poznámka
1.	Vácha Miroslav	MFF UK	M – F	38	N	

2.	Čechová Daniela	MFF UK	M – F	19	N	
3.	Nývlt Petr	FTVS UK	Tv – Ch	17	N	

2. Pedagogičtí pracovníci

a) učitelé s plným úvazkem

Č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	roky praxe	prac. poměr	Poznámka
1.	Bílková Jana	PF MU Brno	M – Dg	7	N	MD, RD
2.	Bušová Magdalena	FF UP Olomouc	Č – A	31	N	
3.	Černá Martina	PřF UK	F – Ch	23	N	
4.	Černý Jiří	FSS MU Brno	Z – Tv	19	N	
5.	Černý Richard	VŠE Praha	IVT	26	N	
6.	Doudová Lea	FTVS UK	Tv – D	21	N	
7.	Dvořáková Ivana	PřF UK	Z – M	31	N	
8.	Đuricová Zdenka	PF Č.B.	R-D-ZSV	39	N	
9.	Enns Sabina	UP Olomouc	A	11	N	MD, RD
10.	Folk Lukáš	PřF UK	Bi – Ch	15	N	
11.	Kálal Jiří	FF UK Praha	Č – D	32	N	
12.	Kloboučnicková Miroslava	PF JU	R – Fr – Hv	29	N	
13.	Kotrčková Eva	FF UK	Č – Šp	15	N	
14.	Lemonnier Moise	Univ. Rennes	Fr	11	Urč.	od 20.11.2017
15.	Lešková Jana	FF MU Brno	Fr – Šp – A	14	N	
16.	Loudínová Romana	PF Ústí n. Lab.	Č – A	26	N	
17.	Míka Tomáš	PF UHK	Č – ZSV	16	N	
18.	Molíková Petra	PF JU	Šp – D	16	N	
19.	Nagyová Petra	FF UK	Č – A	16	N	
20.	Nekorjaková Štěpánka	PF MU	A	10	N	
21.	Nováková Zuzana	PF UK	A	18	N	
22.	Novotná Eva	PřF UK	Bi – M	26	N	
23.	Prachařová Miroslava	FF UK	Č – D	37	N	
24.	Rinkeová Kateřina	PřF UK	M – Z	22	N	
25.	Růžička Aleš	PřF, PF UK	Bi-Ch-Vv	41	N	
26.	Rybáková Petra	PF UJEP	A	9	N	MD, RD
27.	Simonová Marcela	PF UJEP Ústí n. L.	Č – ZSV	11	N	
28.	Sluková Martina	PF JU	Ch – Bi	10	N	
29.	Smetanová Iva	FF UP Olomouc	A – N	11	N	MD, RD
30.	Smetanová Veronika	PF JU	Č – N	6	N	
31.	Szutáková Libuše	FTVS UK	Tv – Bv	34	N	
32.	Šedivá Alena	MFF UK	M – F	33	N	
33.	Tlustá Ivana	FF UK	Č – N	31	N	
34.	Turecká Eliška	PF UK	Ch – Bi	13	N	
35.	Turková Ivana	PF ČB	M – Bi	30	N	
36.	Vácha Martin	PřF UK	Z – Bi	13	N	
Č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	roky praxe	prac. poměr	Poznámka
37.	Váchová Marie	FF UP Olomouc	Č – A	36	N	
38.	Velík Miroslav	PF UK Praha	Fr – D	12	N	
39.	Voráček Václav	MFF UK	M – F	32	N	
40.	Zíková Lucie	PF UK	Č – ZSV	10	N	MD, RD

b) učitelé s částečným úvazkem

Č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	roky praxe	prac. poměr	Poznámka
1.	Beran Miroslav	PřF UK	Ch	28	N	
2.	Brocal David	Univ. Rouen	Fr	20		
3.	Castagnier Stéphane	Univ. Montpellier Univ. Besançon	D – Z – Fr	17	N	
4.	Fučíková Miloslava	PF Plzeň	M – Z	34	N	
5.	Horáždovská Marcela	FF UK	Č – Fr	38	Urč.	do 16.11.2017
6.	Kocová Lenka	PF JU	Č – Vv	19	N	
7.	Korbel Luděk	PF UK	Č – ZSV	7	Urč.	
8.	Kozák Zdeněk	PřF UP Olomouc	Ch-M-IVT	50	N	
9.	Král Josef	MFF UK	M – Dg	42	N	
10.	Mrázek František	FF UK	D – On – Fr	42	N	
11.	Strnad František	FTVS UK	Tv – Z	44	N	
12.	Šťastná Milena	FF UK	Č – N	37	N	
13.	Taušlová Ida	PF ČB	A	26	N	
14.	Trčková Pavla	FTVS, PřF UK	Tv – Bi	19	N	
15.	Vaňková Anita	MFF UK	F	12	Urč.	
16.	Žilavá Marie	MFF UK	M – F	19	N	
17.	Žilavý Peter	MFF UK	F	17	N	

Pracovní poměr na dobu určitou je uzavírán velmi výjimečně pouze s pracovníky na zástup a s některými francouzskými učiteli podle požadavků zahraničního partnera.

Personální situace pedagogického sboru je celkem stabilizovaná, zůstává poměrně vysoký podíl učitelů se sníženým pracovním úvazkem, pět z nich jsou důchodci, kterým je úvazek postupně snižován, částečně jsou využíváni také na zástup. Všichni učitelé mají odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., jeden si rozšiřuje aprobaci z jednoho předmětu.

Přetrvával problém se zajištěním kvalifikovaného učitele pro výuku fyziky ve francouzském jazyce po odchodu francouzského fyzika v březnu 2016. Od začátku školního roku měl nastoupit nový zahraniční vyučující (občan Libanonu), měl zajištěno pracovní vízum a uzavřeno smlouvu o budoucí pracovní smlouvě, do ČR sice dvakrát přiletěl, ale vždy se za podivných okolností vrátil zpět do Libanonu. Do práce tedy nakonec vůbec nenastoupil. Výuka fyziky proto musela ve třetím a ve čtvrtém ročníku bilingvního studia probíhat v českém jazyce. Další francouzský učitel, který byl vybrán na základě mezivládní dohody mezi ČR a Francií, nastoupil až 20. 11. 2017. Do té doby musela být vzniklá situace řešena provizorně – zastupováním důchodkyní. Vzhledem k postupnému zmenšování podpory bilingvních sekcí ze strany francouzského partnera lze očekávat, že problémy se zajištěním výuky ve francouzském jazyce budou přetrvávat i v dalších letech.

3. Nepedagogičtí pracovníci:

č.	příjmení a jméno	vzdělání	Pracovní zařazení	roky praxe	pracovní poměr	
1.	Kozáková Petra	VOŠ ekonomická	Hospodářka	10	N	
2.	Králová Světlana	SEŠ	Účetní	26	N	
3.	Kaczorová Lenka	VOŠ ekonomická	Správce majetku, administrativní prac.	18	N	
4.	Brabec Petr	Vyučen	Školník	26	N	
5.	Šedlbauer Ladislav	Vyučen	Školník	41	N	
6.	Černá Marie	ZŠ	Uklízečka (0,5 úv.)	34	N	
7.	Kamenská Jana	ZŠ	Uklízečka	38	N	

8.	Plochová Dana	ZŠ	Uklízečka	39	N	
9.	Rybanská Vladislava	SEŠ	Uklízečka	40	N	
10.	Šedivá Romana	ZŠ	Uklízečka	36	N	
11.	Šípová Ludmila	ZŠ	Uklízečka (0,5 úv.)	38	N	
12.	Zemanová Ivana	Vyučena	Uklízečka (0,5 úv.)	16	N	
13.	Černá Marie	ZŠ	Kuchařka (0,5 úv.)	34	N	
14.	Šípová Ludmila	ZŠ	Kuchařka (0,5 úv.)	38	N	
15.	Zemanová Ivana	Vyučena	Kuchařka (0,5 úv.)	16	N	

4. Základní statistické údaje o zaměstnancích

Průměrný evidenční počet pracovníků ve školním roce 2017/18: 69,1

Průměrný přepočtený počet pracovníků ve školním roce 2017/18: 60,6
z toho pedagogických pracovníků: 46,5

d) Údaje o přijímacím řízení do prvního ročníku

Již několikátým rokem jsou standardně přijímány dvě třídy čtyřletého studia oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, jedna třída šestiletého studia oboru 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium a jedna třída osmiletého studia oboru 79-41-K/81 Gymnázium.

Ve stanoveném termínu byla vydána kritéria přijímacího řízení. Všichni uchazeči o studium konali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, uchazeči o osmileté studium ještě navíc školní přijímací zkoušku – test všeobecných znalostí. Jednotná přijímací zkouška proběhla formou testů připravených a vyhodnocených CZVV, školní přijímací zkouška byla připravena i vyhodnocena ve škole. Zhruba ze 17 % u čtyřletého a šestiletého studia a z 13 % u osmiletého studia mohl výsledek přijímacího řízení ovlivnit i prospěch ze ZŠ, u čtyřletého studia získali jistou bonifikaci také uchazeči, kteří se umístili na medailových místech ve stanovených soutěžích.

V kritériích přijímacího řízení byla stanovena hranice úspěšnosti v přijímacích testech na 10% z maximálního počtu bodů.

Počet přihlášek podaných na obor vzdělání 79-41-K/41 v 1. kole dosáhl více než dvojnásobku počtu volných míst. Všechny 130 přihlášených uchazečů u přijímací zkoušky uspělo. V dvoudenní lhůtě po zveřejnění výsledků centrem bylo přijato prvních 59 uchazečů (jedno místo rezerva pro náhradní termín) podle pořadí přijímacího řízení; někteří uchazeči postupně oznamovali, že ke studiu nenastoupí, někteří nepřijatí uchazeči naopak podávali odvolání proti nepřijetí. Tito uchazeči byli postupně přijímáni ředitelem školy ke studiu na základě odvolání (autoremedura). Tímto způsobem bylo nakonec ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium přijato předpokládaných 60 uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek. Druhé kolo přijímacího řízení již nemuselo být vypsáno. Již druhým rokem se udržuje dostatečný převis počtu uchazečů oproti počtu přijímaných, což má za následek skutečnost, že dvě přijímané třídy čtyřletého studia byly naplněny na plánovaných 60 žáků. Zdá se, že jednotné přijímací zkoušky mají i nadále příznivý účinek na počet přihlášených uchazečů o čtyřleté studium, serióznější vyhodnocení však bude možné provést až po uplynutí delšího časového období po jejich zavedení.

Ke studiu šestiletého oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium bylo v 1. kole přihlášeno 54 uchazečů, všichni u přijímací zkoušky uspěli. V dvoudenní lhůtě po zveřejnění výsledků centrem bylo přijato prvních 30 uchazečů podle pořadí přijímacího řízení; i u šestiletého studia postupně někteří uchazeči sdělovali, že ke studiu nenastoupí a podle stejného mechanismu jako u čtyřletého studia byli na uvolněná místa přijímáni ředitelem školy uchazeči, kteří podali odvolání. Nakonec bylo v 1. kole přijato ke studiu oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium 16 žáků, kteří odevzdali zápisový lístek. Byla vypsána ještě další dvě kola přijímacího řízení, do každého se přihlásil vždy jeden uchazeč. Pro jejich hodnocení byly použity výsledky jednotných zkoušek, které oba konali v prvním kole na jiné škole; oba u nich uspěli a byli přijati. Celkově tedy bylo do 1. ročníku šestiletého studia přijato 18 žáků, kteří odevzdali zápisový lístek. U šestiletého studia přetrvává nepříznivý trend posledních let, kdy se daří naplnit dvojjazyčnou třídu jen s velkými obtížemi. Zásadní roli zde hrají dva faktory. Především je to velmi negativní postoj většiny táborských i okolních základních škol k odchodu žáků na víceleté (především na šestileté) gymnázium, v menší míře pak i relativně malá spádová oblast v rámci regionu.

Jediným typem studia, v němž se dlouhodobě udržuje velký počet zájemců o studium, je osmiletý obor vzdělání 79-41-K/81. V prvním kole bylo ke studiu tohoto oboru přihlášeno 101 uchazečů, jeden uchazeč se k přijímací zkoušce nedostavil; přijímací zkoušku tedy konalo 100 uchazečů (z toho jeden v náhradním termínu), 97 z nich u ní uspělo. V dvoudenní lhůtě po zveřejnění výsledků centrem bylo přijato 29 žáků (jedno místo rezerva pro náhradní termín), zápisový lístek odevzdalo 26 žáků, čtyři žáci byli přijati ředitelem školy na odvolání (autoremedura). Druhé kolo nebylo vyhlášeno. Do osmiletého studia tedy bylo přijato 30 žáků, kteří odevzdali zápisový lístek.

Tabulka výsledků přijímacího řízení:

Obor vzdělání	Počet přihlášených v 1. kole	Počet přijatých v 1. kole (odevzdalo zápisový lístek)	Přijato na odvolání (autoremedura)	Počet přihlášených v 2. a 3. kole	Počet přijatých v 2. a 3. kole (odevzdalo zápisový lístek)	Skutečně nastoupí k 31.8.2018
79-41-K/41	130	29	41	0	0	60
79-43-K/61 nižší stupeň šestiletého st.	54	11	5	2	2	18
79-41-K/81 nižší stupeň osmiletého st.	101	26	4	0	0	30

Podrobnější rozbor přijímacího řízení vyplývá z protokolů o přijetí podle jednotlivých oborů vzdělání (kopie v příloze 1).

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2017/178

Celkový počet tříd ve školním roce 2017/18 byl 22, celkový počet žáků k 30. 9. 2016 podle výkazu M 7-01 byl 553 (z toho 324 dívek). V dalším průběhu školního roku se jeden žák vrátil po předčasném ukončení přerušování vzdělávání, tři žáci odešli na jinou školu a dva žáci přestoupili do Gymnázia Pierra de Coubertina z jiných SŠ. Na konci 2. pololetí školního roku 2016/17 tedy škola měla stále 553 žáků.

Údaje o prospěchu ve 2. pololetí školního roku 2017/18
 Údaje jsou uvedeny podle stavu k 30. 6. 2018.

Obory vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

Třída	počet žáků	s vyznam.	Prospělo	nehodnoceno	neprospělo	stud. průměr
1.B	32	11	21	0	0	1,647
1.C	32	6	26	0	0	1,923
2.B	29	6	22	1	0	1,888
2.C	28	6	21	1	0	1,939
3.B	26	4	21	0	1	2,074
3.C	25	6	18	1	0	1,831
4.B	22	3	19	0	0	2,064
4.C	23	5	18	0	0	1,859

Nehodnocení žáci z 2.B a 3.C byli hodnoceni v náhradním termínu a pokračují ve studiu. Nehodnocený žák v 2.C nebyl hodnocen ani v náhradním termínu, to znamená, že neprospěl. Nepožádal o opakování ročníku a ve studiu tedy nepokračuje. Neprospívající žák v 3.B byl hodnocen stupněm 5 nedostatečný v několika předmětech, nemohl tedy konat opravnou zkoušku. Nepožádal o opakování, ve studiu tedy nepokračuje.

Obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (třídy 1.A a 2.A)
79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce
(třídy 3.A, 4.A, 5.A, 6.A)

třída	počet žáků	s vyznam.	Prospělo	nehodnoceno	neprospělo	stud. průměr
1.A	18	3	12	3	0	1,791
2.A	22	5	17	0	0	1,871
3.A	17	5	11	1	0	1,808
4.A	17	1	14	0	2	2,200
5.A	22	2	20	0	0	2,152
6.A	10	2	8	0	0	1,933

Všichni čtyři nehodnocení žáci byli hodnoceni v náhradním termínu, prospěli a pokračují ve studiu. Jeden neprospívající žák ve 4. A uspěl u opravné zkoušky a pokračuje ve studiu, druhý neprospívající žák ve 4.A opravnou zkoušku nekonal a přestoupil na jinou školu.

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

třída	počet žáků	s vyznam.	prospělo	nehodnoceno	neprospělo	stud. Průměr
prima	30	24	5	1	0	1,326
sekunda	32	20	11	1	0	1,384
tercie	30	16	14	0	0	1,405
kvarta	31	12	18	1	0	1,549
kvinta	29	14	14	1	0	1,511
sexta	27	12	14	1	0	1,515
septima	27	7	17	1	2	2,083
oktáva	25	5	20	0	0	1,983

Nehodnocení žáci v primě – sextě byli hodnoceni v náhradním termínu, prospěli a pokračují ve studiu, nehodnocený žák v septimě byl v náhradním termínu z jednoho předmětu hodnocen stupněm 5 nedostatečný, neuspěl ani u opravné zkoušky a opakuje ročník.

Celkem za školu:

	poč. žáků	s vyznam.	prospělo	nehodnoceno	neprospělo	stud. průměr
Celkem	553	175	360	13	5	1,773

Údaje o chování

Na konci školního roku 2017/18 byli dva žáci hodnoceni 2. stupněm z chování, ostatní žáci byli hodnoceni stupněm prvním. V prvním pololetí byli všichni žáci hodnoceni z chování 1. stupněm.

Kázeňská opatření uložená ve školním roce 2017/18:

Vyloučení ze školy	0
Podmínečné vyloučení ze školy	1
Důtka ředitele školy	2
Pochvala ředitele školy	54
Důtka třídního učitele	19
Pochvala třídního učitele	365

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky proběhly ve školním roce 2017/18 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění.

Maturitní zkoušky se konaly ve všech čtyřech třídách závěrečných ročníků. Třída oboru vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce měla navíc rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, č. j. MSMT-27058/2016-1 ze dne 9. září 2016, udělen souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.

Pro žáky nebilingvních oborů vzdělání byla ředitelem školy stanovena povinnost vykonat kromě dvou zkoušek společné části maturitní zkoušky tři zkoušky profilové. Žáci bilingvní třídy konali v souladu s citovaným rozhodnutím společnou část maturitní zkoušky pouze z českého jazyka a literatury a profilovou zkoušku pak ze čtyř předmětů. Stanovení nabídky povinných a nepovinných zkoušek je uvedeno v příloze 2.

Vzhledem k tomu, že žáci nebilingvních oborů vzdělání konali profilovou část maturitní zkoušky ze tří předmětů, mohli v souladu s § 19a vyhlášky č. 177/2009 Sb. nahradit jednu povinnou profilovou zkoušku konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem. Této možnosti využilo 24 žáků.

Časový harmonogram profilové části a ústních zkoušek společné části maturitních zkoušek pro jarní termín byl následující:

a) obory vzdělání 79-41-K/41, 79-41-K/81

18.4.2018	profilová část	praktická zkouška z tělesné výchovy plavání
19. 4. 2018	profilová část	písemná zkouška z angličtiny
20. 4. 2018	profilová část	praktická zkouška z chemie
20. 4. 2018	profilová část	písemná zkouška z francouzštiny
20. 4. 2018	profilová část	písemná zkouška z tělesné výchovy
23.4.2018	profilová část	písemná zkouška z němčiny a španělštiny
24. 4. 2018	profilová část	praktická zkouška z biologie
25. 4. 2018	profilová část	praktická zkouška z tělesné výchovy
25. 4. 2018	profilová část	písemná zkouška z chemie
26. 4. 2018	profilová část	písemná zkouška z fyziky
21.5. - 24.5.2018	ústní zkoušky spol. části, ústní zkoušky a obhajoby profilové části ve třídách 4.B a oktáva	
28.5. - 31.5.2018	ústní zkoušky spol. části, ústní zkoušky a obhajoby profilové části ve třídě 4.C	

b) obor vzdělání 79-41-K/610

14. 5. 2018	profilová část	písemná zkouška ze zeměpisu
15. 5. 2018	profilová část	písemná zkouška z fyziky
16. 5. 2018	profilová část	písemná zkouška z matematiky
17. 5. 2018	profilová část	písemná zkouška z dějepisu
18. 5. 2018	profilová část	písemná zkouška z chemie
28.5. - 29.5.2018	ústní zkoušky spol. části, ústní zkoušky profilové části (kromě zkoušky z francouzského jazyka a literatury, která proběhla již v předposledním ročníku studia)	

Písemné práce a didaktické testy společné části maturitní zkoušky proběhly podle jednotného zkušebního schématu stanoveného MŠMT ČR ve dnech 2.5. – 4.5.2018 a 11.4.2018 (písemná práce z ČJL).

Ve třídě předposledního ročníku oboru vzdělání 79-41-K/610 (třída 5.A) proběhla první část maturitní zkoušky – zkouška z francouzského jazyka a literatury. Ústní část této zkoušky se konala dne 21. - 22. 6. 2018, písemná část dne 14. 5. 2018.

Předsedové maturitních komisí (pro profilovou část a ústní zkoušky společné části):

- 4.B Mgr. Karel Hájek, Gymnázium Týn nad Vltavou
- 4.C Mgr. Hana Krhutová, Gymnázium Písek
- Oktáva Mgr. Ivana Stefanová, Gymnázium Soběslav
- 6.A Mgr. Alena Prošková, Ph.D., FF JU České Budějovice
- 5.A doc. PhDr. Jan Radimský, Ph.D., FF JU České Budějovice

Školním maturitním komisařem (pro písemné práce a didaktické testy společné části maturitní zkoušky) byla Jitka Musilová z Tábořského soukromého gymnázia a Základní školy, s. r. o.

Pro podzimní období roku 2018 platil následující harmonogram:

a) obory vzdělání 79-41-K/41, 79-41-K/81

4.9.2018	písemné zkoušky společné části	
5.9.2018	profilová část	písemná zkouška z chemie
11.9.2018	profilová část	ústní zkouška biologie, ZSV, zeměpis

b) obor vzdělání 79-41-K/610

11.9.2018	ústní zkoušky profilové a společné části
-----------	--

Písemné práce a didaktické testy společné části maturitní zkoušky proběhly podle jednotného zkušebního schématu stanoveného MŠMT ČR ve dnech 3. 9. – 5. 9. 2018.

Pro podzimní termín byly všechny maturitní zkoušky vykonány před společnou maturitní komisí s předsedkyní Mgr. Ivanou Stefanovou.

Tabulka výsledků jarního termínu maturitních zkoušek ve školním roce 2017/18:

obor	počet žáků	připuštěno k mat. zk.	skutečně skládalo mat. zk.	nepřipuštěno	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
79-41-K/41	45	45	45	0	13	28	4
79-41-K/81	25	25	25	0	8	15	2
79-41-K/610	10	10	10	0	1	9	0
79-41-K/610 (předposlední ročník)	22	22	22	0	nehodnotí se	21	1

Tabulka výsledků podzimního termínu maturitních zkoušek ve školním roce 2017/18:

obor	počet žáků	připuštěno k mat. zk.	skutečně skládalo mat. zk.	nepřipuštěno	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
79-41-K/41	4	4	4	0	0	3	1
79-41-K/81	2	2	2	0	0	0	2
79-41-K/610	0	0	0	0	0	0	0
79-41-K/610 (předposlední ročník)	1	1	1	0	nehodnotí se	0	1

Tabulka neúspěšných žáků v obou termínech maturity 2018.

	jarní období	jarní období	jarní období	podzimní období	podzimní období
třída	neúspěšní společná část	neúspěšní profilová část	celkem neúspěšní	neúspěšní společná část	neúspěšní profilová část
4.B; 79-41-K/41	1	0	1	0	0
4.C; 79-41-K/41	1	2	3	0	1
V8.G; 79-41-K/81	1	2	2	0	2

Ve školním roce 2017/2018 ve společné části neuspěli 3 žáci, což představuje 3,7 % žáků. Pět žáků složilo úspěšně zkoušku z Matematiky+. Škola má poměrně náročný systém profilových zkoušek (z řady předmětů obsahuje 2 dílčí zkoušky).

Maturovali také tři žáci (po jednom ze tříd 4.C, 6.A a oktáva) neuvedení v tabulce, kteří ukončili studium ve školním roce 2016/17, ale nebyli úspěšní u maturitní zkoušky. Dva z nich byli u maturitní zkoušky úspěšní, žák třídy 6.A nebyl úspěšný ani na třetí pokus a další možnost již nemá. Jeden žák ze 4.C se řádně omluvil z jedné ze dvou opravných maturitních zkoušek (ve druhé neuspěl).

f) Prevence rizikového chování

Průběh prevence probíhá v souladu s preventivním programem na rok 2017/2018. Jednotlivá témata jsou realizována průběžně v rámci vyučování ve všech předmětech podle všech ŠVP, které se na škole realizují.

Vlastní činnost metodika prevence

1. metodické vedení

- Zajišťování informací pedagogům a žákům. (nástěnka pro žáky a informační centrum ve sborovně pro pedagogy)
- Individuální poradenská činnost třídním učitelům při řešení třídních vztahů 5x
- Pokračování v zápisu preventivních aktivit do elektronického systému výkaznictví preventivních aktivit.
- Seznámení pedagogického sboru s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT-21149/2016)

2. individuální práce se žáky

- Práce se žáky s výraznějším neprospěchem - 4x
- Řešení absence a pozdních příchodů - 3x
- Preventivní pohovor při podezření na rizikové chování (užívání drog) - 1x
- Sociální síť - rizikové chování - 2x
- Práce se žákem ADD - 1x
- Řešení rizikového chování PPP - 2x
- Řešení rizikového chování sebepoškozování - 1x
- Řešení rizikového chování alkohol - 1x
- Řešení krizové domácí situace - 3x

3. školní preventivní aktivity

- Informační kampaň pro žáky nižšího stupně gymnázia o sexuálním dospívání
- Školení první pomoci ve třídách 2. B, 2. C, V6.G, 5. A (program ve dnech přijímacích zkoušek)

4. skupinová práce se žáky

- První ročníky 1. B, 1. C, 1. A, V1.G – základní informace o rizikovém chování
- První ročníky 1. B, 1. C, 1. A, V1.G – výchovné poradenství, informace o správném učení
- Program start pro všechny první ročníky 4x
- Umění se dohodnout – preventivní program pro třídu o schopnostech a metodách kolektivního rozhodování 1x
- Účast na projektu Jeden svět.

Ve školním roce 2017/2018 stejně jako v minulých letech je větší poměr individuálních problémů žáků vzhledem k problémům třídních kolektivů. Ve škole se neprojevuje ve větší míře šikana, problémy s užíváním OPL, počet kuřáků pravidelně kouřících kolem školy o polední pauze klesá. Přibývá žáků s problematickým rodinným zázemím, které generuje u žáků rizikové chování. S ubývající kvantitou rizikového chování se zvyšuje závažnost jednotlivých případů. Škola pracuje na zlepšení komunikace mezi rodiči a školou (další funkce programu Bakalář, osobní intervence u rodičů, osobní emailová korespondence vedení školy a rodičů).

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/18

Další vzdělávání učitelů probíhalo podle plánu DVPP na rok 2017/18 (kopie v příloze 3).

Z dlouhodobějších vzdělávacích programů uvádím: Mgr. Romana Loudínová ukončila kurzy dramatické výchovy. RNDr. Petr Nývlt, zahájil funkční školení pro výkon funkce ředitele školy, předpokládané ukončení v listopadu 2018. PhDr. Jiří Černý zahájil rozšiřující studium zeměpisu pro SŠ (dosud má zeměpis vystudován jen pro ZŠ). Mgr. Eva Kotrčková pokračovala ve studiu výchovného poradenství na FF UK v Praze. V rámci přípravy na výuku chemie ve francouzském jazyce absolvoval Mgr. Lukáš Folk dva týdenní kurzy francouzštiny na Francouzském institutu v Praze.

V roce 2017/18 významně ovlivnila DVPP skutečnost, že se škola zapojila do šablon pro SŠ, v jejichž rámci vyučující absolvovali řadu vzdělávacích akcí. Čtyři vyučující školy se zúčastnili šesti osmihodinových kurzů, devět vyučujících se zúčastnilo celkem jedenácti 24 hodinových kurzů a 30 vyučujících absolvovalo osmihodinový kurz zaměřený na inkluzi. Čtyři vyučující zahájili 80 hodinový kurz mentoringu, několik vyučujících dále zahájilo 80 hodinový kurz cizího jazyka. Všechny tyto 80 hodinové kurzy budou dokončeny ve školním roce 2018/19.

Mimo to se vyučující průběžně zúčastňovali také akreditovaných školení organizovaných NIDV, ZVaS a dalšími institucemi – deset vyučujících absolvovalo celkem 15 vzdělávacích akcí. Pět vyučujících absolvovalo vzdělávání k nové maturitě.

Někteří vyučující jsou zapojeni do dlouhodobějších projektů: např. do projektu Vědci studentům zaměřeného na badatelsky orientovanou výuku nebo do vzdělávacího projektu Svět energie spolufinancovaného ČEZ a. s. (Mgr. Černá, Mgr. Fučíková)

Pro ilustraci uvádím sumární přehled navštívených akcí:

Počet návštěv na akcích DVPP (akreditovaných):	57
z toho krátkodobých (jednorázových):	45
dlouhodobějších kurzů:	12
Počet učitelů školy účastnících se aspoň jedné akreditované akce:	41

Vedle vzdělávání akreditovaného v rámci DVPP se někteří učitelé zúčastnili vzdělávacích akcí, které sice nebyly akreditovány, měly však značnou důležitost pro profesní růst těchto vyučujících (např. oborové konference, akce organizované vysokými školami). Významná byla účast RNDr. Petra Nývlt, Ph.D. na vzdělávací akci zaměřené na výchovu k olympismu, kterou pořádal Mezinárodní výbor Pierra de Coubertina a která se uskutečnila v Mainzu (SRN).

Pro učitele francouzštiny ve 3. – 5. ročníku, kteří vyučují francouzský jazyk a literaturu jako mateřštinu, a učitele vyučující vybrané předměty ve francouzském jazyce, probíhalo vzdělávání organizované Francouzským velvyslanectvím v Praze, jehož lektory byli převážně francouzští učitelé. Vzdělávání tohoto druhu proběhlo ve všech francouzsky vyučovaných předmětech a ve francouzštině samotné; zúčastnilo se ho celkem sedm učitelů vyučujících některé předměty ve

francouzském jazyce nebo francouzštinu v dvojjazyčném studiu a navštívili celkem 11 vzdělávacích akcí.

h) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Realizace výuky

Na nižším i vyšším stupni osmiletého studia a ve čtyřletém studiu probíhá výuka podle stálých školních vzdělávacích programů; oba dva tyto programy jsou dlouhodobě stabilním základem pro výuku v obou nebilingvních oborech vzdělání.

Oba ŠVP zcela naplňují všechny výstupy stanovené příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Koncepce ŠVP Se vzděláním do života je velmi úzce navázána na koncepci maturitních zkoušek (společné i profilové části). Byla připravena změna ŠVP v návaznosti na legislativní změny platné pro maturitní zkoušky od roku 2021. Tento dodatek byl přijat na začátku školního roku 2018/2019.

Lze jednoznačně konstatovat, že celkové pojetí ŠVP má jednoznačně pozitivní přínos pro odpovědné a motivované žáky, kteří se mohou plně realizovat podle svých zájmů a svého budoucího studijního zaměření, na druhé straně však zdánlivě umožňuje určitým žákům „proplovat“ posledním ročníkem s minimálním úsilím. Jsme jediné gymnázium s takto širokým pojetím volitelných předmětů ve 4. ročníku v okrese.

V šestiletém dvojjazyčném studiu začíná docházet k postupné stabilizaci nového oboru vzdělání a k přechodu na definitivní verze základních pedagogických dokumentů. V roce 2015 byl vydán nový RVP pro dvojjazyčná gymnázia, nový obor 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium byl novelou nařízení vlády zařazen do soustavy oborů vzdělání a škola ho má nově zapsán ve školském rejstříku. Na základě uvedeného RVP byl vytvořen nový školní vzdělávací program s názvem Dvojjazyčným vzděláním za kvalitním poznáním platný od 1. 9. 2016, kdy také nastoupili do 1. ročníku žáci nového oboru vzdělání. Náběh nového ŠVP bude postupný, to znamená, že žáci 3. až 6. ročníku dvojjazyčného studia nadále studovali dosavadní obor vzdělání Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce, který byl označen jako dobíhající; výuka v něm probíhala nadále podle pilotního ŠVP.

Všechny ŠVP považujeme za otevřené dokumenty, výuka podle nich je pravidelně vyhodnocována. Jednotlivé předmětové komise se vyjadřují k předmětům, které jsou v jejich gesci, a průběžně navrhují dílčí úpravy, které pak projednávají s koordinátorkami a následně s vedením školy. Teprve po tomto projednání je možné navrhovanou změnu ŠVP realizovat.

Koordinátorkou tvorby ŠVP pro čtyřleté a pro osmileté studium byla Mgr. Eva Novotná, koordinátorkou pro šestileté dvojjazyčné studium byla Mgr. Ing. Daniela Čechová.

Environmentální výchova

Environmentální výchova ve škole vychází ze zpracovaného školního Programu environmentální výchovy, který zahrnuje dlouhodobé cíle environmentální výchovy ve škole, mezipředmětové souvislosti ekologického vzdělávání i mimoškolní aktivity vztahující se k ekologické problematice. Škola usiluje o pronikání environmentální výchovy do výuky všech předmětů. Je členem Klubu ekologické výchovy, pokračuje dlouhodobá spolupráce s majitelem přírodní zóny „Lom Svatá Anna“ v Táboře Ing. V. Mačurou.

S novinkami z oblasti ekologie se mohou žáci i vyučující seznámit prostřednictvím nástěnek, kde jsou také uvedeny odkazy na novinky a zajímavosti zveřejněné na internetu.

Ve školním roce 2017/2018 byly realizovány následující aktivity:

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologické výchovy:
 - účast na přednáškách realizovaných v projektu „Zdravé město“ - pořadatelem je město Tábor a na přednáškách projektu Science Café – pořadatelem je Divadlo Oskara Nedbala v Táboře a Otevíráme, z.s.
 - účast na exkurzích pořádaných VŠ – dle nabídky
2. Rozvoj znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahu člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska, možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje:
 - ekologické kurzy 3. ročníků v Blatnici u Mladé Vožice
 - začleňování vhodných témat EVVO do výuky, vedení žáků k vytváření vlastního názoru a spolupráci při výuce – viz ŠVP Ke vzdělání krok za krokem a ŠVP Se vzděláním do života
 - přednášky z projektu "Planeta Země" pořádá společnost PLANETA ZEMĚ, o. p. s., Náchod, Projekt Svět kolem nás, Olomouc
3. Vytváření a rozvíjení zodpovědného vztahu a jednání k přírodě a ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích:
 - vedení žáků k ochraně životního prostředí a třídění odpadu - sběr hliníku a jeho prodejem podpora vzdělání africké dívky v rámci projektu „Adopce na dálku“ (spolupráce se skautským oddílem Modřinky)
 - v rámci výuky rozvíjení schopností žáků chápat propojení věd přírodních, ekonomických i společenských – viz ŠVP Ke vzdělání krok za krokem a ŠVP Se vzděláním do života
 - zapojení do akce Mezinárodní víkend otevřených zahrad – Lom Svatá Anna v Měšicích
 - kurzy první pomoci pořádané v rámci výuky Biologie člověka pro střední školu
 - Maraton psaní dopisů Amnesty International – podpora nespravedlivě stíhaných osobností
 - spolupráce na projektu Post Bellum - Paměť národa - zaznamenání vzpomínek pamětníků na 2. světovou válku a komunistický režim v ČSSR
4. Rozvoj schopnosti uvažovat v souvislostech a chápat integraci přístupů ekologických, technicko-technologických, ekonomických i sociálních:
 - účast v celorepublikové soutěži Recyklohraní
 - nákup nových odpadních kontejnerů na plasty a jejich umístění ve třídách a kabinetech, projekt podpořen z dotačního programu města Tábora „Zdravé město“
 - exkurze v Jaderné elektrárně Temelín - 3. ročníky
 - návštěva Potravinové banky Jihočeského kraje v rámci projektu „Příběhy potravin“
5. Podpora zájmu žáků o veřejný život v místě bydliště a rozvíjení vlastní zodpovědnosti za změny, které v něm probíhají:
 - výuka přírodopisu a botaniky v Botanické zahradě v Táboře
 - účast družstev školy na soutěži Poznej a chraň – přírodovědná soutěž pořádaná ČSOP

- Tábor – městský ekosystém – význam zeleně, posuzování vhodnosti výběru vysazovaných druhů dřevin z hlediska jejich tolerance k životnímu prostředí – v rámci výuky Ekologického přírodopisu
 - CHÚ na Tábořsku – práce s propagačními materiály – CvBi
 - účast zástupců Studentského parlamentu na Fóru Zdravého města
6. Vytváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje
- prostřednictvím besed a nástěnek předání informací k významným dnům pro životní prostředí Světový den mokřadů, Světový den vody, Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof – nástěnka předmětové komise zeměpisu, Den bez pesticidů a cigaret – nástěnka předmětové komise chemie
7. Organizace praktické činnosti v oblasti ekologické výchovy
- účast žáků v krajském kole Ekologické olympiády
 - třídění odpadu a PET lahví, baterií, elektrozařízení, hliníku
 - péče o zeleň ve škole
 - Vítání ptačího zpěvu – exkurze pořádaná Blatským muzeem v Soběslavi a Veselí nad Lužnicí
 - mezipředmětový mimoškolní pobyt pro sekundu v Hlavatcích u Tábora - sportovní aktivity v přírodě, přírodovědné vycházky po okolí, probrání zásad poskytnutí první pomoci v případě mimořádné situace
8. Propagace ekologické výchovy na škole, mezi rodiči i na veřejnosti
- účast na akcích pořádaných v Lomu Svatá Anna v Táboře
 - příprava programu pro veřejnost k Mezinárodnímu dni ovzduší
 - informace o činnosti školy v rámci EV prostřednictvím tisku a webových stránek školy
 - účast školy na akci „Uklidme Česko“ - realizována v prostoru Holečkových sadů

Výchovné poradenství

- Ve školním roce 2017/2018 výchovná poradkyně zahájila Specializační studium pro výchovné poradce na FF UK v Praze. Studium je pětisemestrální a bude pokračovat i ve školním roce 2018/2019.
- Ve školním roce 2017/2018 proběhly v rámci výchovného poradenství na škole následující aktivity.
 - První ročníky absolvovaly adaptační kurzy, jejichž součástí byl také dvouhodinový program s výchovnou poradkyní.
 - Pro zájemce z druhých ročníků byl uspořádán odpolední kurz efektivního učení – 3 tříhodinové bloky zaměřené na styly učení, plánování a stanovování cílů. Možnosti využili studenti 2.C a 2.A.
 - Třetí ročníky se zúčastnily programu organizace FOKUS Tábor, z.s. „Blázníš, no a?“, jehož tématem byla duševní hygiena a zdraví.
 - Ve čtvrtých ročnících probíhaly po celý rok konzultace o volbě budoucího studia, včetně hodinových vstupů v každé třídě o tom, jak se zorientovat v nabídce vysokých škol.

Výchovná poradkyně také zprostředkovala zájemcům z řad studentů testy profesní orientace administrované a vyhodnocené psycholožkou PhDr. Kateřinou Stibalovou.

- Po celý rok probíhaly individuální konzultace se studenty dle jejich aktuálních potřeb a požadavků.

Studentský parlament

- Ve školním roce 2017/2018 působil druhým rokem na naší škole Studentský parlament, zkráceně StuPa. Během školního roku 2017/2018 zorganizoval Studentský parlament následující akce:
- 27. září 2017 se konalo první zasedání StuPa – volba delegátů do orgánů samospráv (předseda Adam Kraus (V7G), členové rady StuPa Petr Čekal (V7G), Matouš Macák (4.A), Kateřina Míková (V6G) a Matěj Volf (V4G); mluvčí Sandra Pechová (3.C); správce Petr Čekal (V7G).
- 20. září debata s Josefínou Paloudovou, první místopředsedkyní České středoškolské unie
- Říjen 2017 Den EYP (Evropského parlamentu mládeže) na GPdC a Studentské parlamentní volby (JSNS), následně obě kola prezidentských studentských voleb
- 13. listopadu 2017 – účast studentů V3G, V4G, 1.A a 2.A na simulovaném zasedání Rady bezpečnosti OSN v Českých Budějovicích v rámci projektu Staň se diplomatem (Rozálie Špallová oceněna jako nejlepší diskutérka)
- 11. prosince 2017 účast zástupců na debatě s prezidentskými kandidáty v kině Světozor v Praze
- Prosinec 2017 pomoc s organizací promítání filmu Osmý v rámci festivalu Jeden svět na školách a přednáška o národních srovnávacích zkouškách společnosti SCIO
- 20. prosince Maraton v psaní dopisů organizace Amnesty International. Studentský parlament se tak zařadil k 476 pořadatelům maratonu v celé České republice. 68 pisatelů vlastnoručně napsalo 110 dopisů a podepsalo 52 dopisů předepsaných.
- V únoru se zástupci StuPa zúčastnili Mladého fóra města Tábora, kde diskutovali o místním rozvoji města a na závěr vybrali deset priorit. Následně zprostředkovali hlasování o tom, co by v našem městě nejraději viděli, svým spolužákům. Vyjádřilo se 224 studentů naší školy a z deseti možností u nich na plné čáře vyhrálo zřízení letního kina.
- 19. února také StuPa na internetu vyhlásil soutěž o nový design triček GPdC. Výsledky soutěže pak prezentovali na školním festivalu Open PiAir v červnu 2018.
- Březen 2018 studentská stávka Vyjdi ven!
- V dubnu dostal StuPa velmi štědrý dárek od Nadačního fondu GPdC. Nadační fond se rozhodl uvolnit 100.000,- Kč na pořízení vybavení či financování aktivit, které si vyberou sami studenti.
- Květen 2018 přednáška o dobrovolnictví a návštěva Parlamentu ČR, interiérem paláce Smiřických provedl skupinku našich studentů poslanec Dominik Feri.

Zahraniční aktivity

- Pro žáky bilingvního studia byly realizovány čtyři části výměnných pobytů. Výjezd do Nancy 1.-14. 10. 2017, výjezd do le Puy en Velay 28. 9.-6. 10. 2017, přijetí žáků z Saint-Brieuc 20.-26. 9. 2017, přijetí žáků z Niortu 18.-23. 4. 2018. Pro bilingvní studium jsou tyto studentské výměny nedílnou součástí výuky; mají za cíl nejen prohloubení jazykových znalostí, ale i poznání kultury, způsobu života a reálií hostitelské země a regionu. Podle možností se těchto výměn zúčastňují i studenti nebilingvních tříd, kteří se učí francouzsky.
- Dlouhodobá, tradiční partnerská spolupráce mezi Gymnáziem Pierra de Coubertina a gymnáziem v Kostnici (SRN), která se uskutečňuje v rámci partnerství obou měst a trvá již

25 let, pokračovala výjezdem v termínu 4.-11. 10. 2017. Účast 45 studentů prvních až čtvrtých ročníků.

- V březnu jsme přijali studenty z Liceo Leonardo v Brescii a na začátku června se v italské Brescii odehrála druhá část anglické výměny studentů GPdC a Licea Leonardo. Naším tématem bylo divadlo, a tak v programu byla prohlídka Benátek, Verony, návštěva Velkého divadla v Brescii.
- Výměnný pobyt se studenty z partnerského Gymnasia Eggenfelden (SRN). 1. část výměny v Táboře: 9. 4. – 13. 4. 2018. 2. část výměny v Eggenfeldenu: 4. 6. - 8. 6. 2018. Výměny se zúčastnilo celkem 16 žáků z kvarty a tercie studujících německý jazyk.
- Ve školním roce 2017/2018 se již podruhé uskutečnila výměna s madridskou střední školou IES Conde de Orgaz. Komunikačními jazyky výměny byly angličtina i španělština. Celkem se zúčastnilo 14 studentů naší školy, skupinu jsme doplnili studenty Obchodní akademie v Táboře a Konzervatoře v Praze. Tématem výměny bylo U nás v sousedství. Madrid jsme navštívili v týdnu od 11. ledna 2018 do 18. ledna 2018. Španělští korespondenti přijeli do Tábora v březnu 2018 (12. – 19. 3. 2018). Spolupráce bude pokračovat i ve školním roce 2018/2019.
- Dále byl uspořádán zahraniční poznávací zájezd do Alsaska, biologická expedice do Provence, projekt v Salzburgu a předvánoční výjezd do Vídně.

Sportovní a tělovýchovné aktivity

- Ve školním roce 2017/18 se uskutečnily tři lyžařské výchovně výcvikové kurzy, jichž se zúčastnily tři třídy, a to sekunda, kvinta a 2.B s 2.C. Na kurzech proběhl lyžařský (sjezdový i běžecký) a snowboardový výcvik, který byl zajištěn kvalifikovanými instruktory – učiteli tělesné výchovy. Kurzy se uskutečnily v Říčkách v Orlických horách a v Železné Rudě.
- Pro všechny maturitní třídy se v září 2017 uskutečnil týdenní sportovní kurz na Lipně.
- V souladu se ŠVP Ke vzdělání krok za krokem byl realizován třídní sportovní kurz v sekundě.
- Gymnázium Pierra de Coubertina bylo spolupořadatelem okresního a krajského kola Středoškolského poháru v atletice a okresního kola přeboru středních škol v košíkové.
- V prosinci 2017 proběhl v nové tělocvičně již 20. ročník závodu ve skoku vysokém Mikulášská laťka. Závod si v rámci tábořského okresu již vybudoval určitou tradici a je poměrně hojně navštěvovaný žáky základních i středních škol z celého okresu Tábor.
- Tradicí se již stal i volejbalový turnaj O pohár ředitele Gymnázia Pierra de Coubertina, pořádaný každý rok v lednu pro žáky, učitele, rodiče i další příznivce školy. Na pořádání turnaje se spolupodílelo okresní sdružení České unie sportu Tábor. Pro velký zájem veřejnosti o účast v turnaji, který přesáhl kapacitní možnosti školy, byla jedna ze základních skupin turnaje odehrána v tělocvičně na Stadionu Míru.
- V červnu 2018 bylo gymnázium ve spolupráci s městem Tábor a tábořským atletickým oddílem spolupořadatelem veřejného závodu na kolečkových bruslích pro kategorie dorostu a dospělých. V areálu Komora se uskutečnil již osmý ročník.
- Úspěšná byla i účast 3 družstev na veřejných závodech dračích lodí v červnu 2018.
- V lednu proběhla plavecká soutěž pro 6 tříd gymnázia (věkem odpovídající ZŠ) A cáká, celkem se závodilo ve 20 disciplínách a zapojili se i třídní učitelé.
- Tradičně hojná byla účast školních družstev v nejrůznějších sportovních soutěžích organizovaných AŠSK (atletika, košíková, volejbal, kopaná, házená, stolní tenis, florbal, silový víceboj, plavání). Z výraznějších umístění uvádím: 1. místo družstva dívek v okresním i krajském kole Středoškolského atletického poháru a postup na celorepublikové finále, 1. místo v košíkové děvčat, 2. místo ve florbalu děvčat, 1. místo ve

florbalu chlapců v okresním kole a druhé místo v kole krajském, 1. místo chlapců v KB Florbal Challenge v okresním kole, druhé místo v kraji a postup na republikové finále (6. místo), 2. místa chlapců i děvčat v okresním přeboru ve volejbale.

Významnější kulturní akce

- Dne 28. 3. 2018 se ve škole uskutečnil tradiční Den frankofonie. Pestrý program byl připraven vyučujícími francouzské sekce a aktivně se do něj zapojili žáci bilingvních i neilingvních tříd; byl oslavou francouzského jazyka a frankofonní kultury.
- Učitelé a žáci dvojjazyčného studia připravili pro celou školu akci s názvem Mardi gras (Masopustní úterý), jednotlivé třídy přišly do školy v maškarním přestrojení, pekly se francouzské palačinky. Akce se konala 27. února.
- V závěru školního roku, dne 28. 6. 2018 se v sále Střelnice uskutečnil čtvrtý ročník školního festivalu s názvem Open [Pi]Air 2018. Jedná se o společenskou kulturní akci, na níž se setkávají žáci gymnázia a jejich rodiče, absolventi školy, současní i bývalí učitelé i širší veřejnost. Program zajišťují výhradně současní a bývalí žáci školy. Festival se opět setkal s mimořádným zájmem i velmi pozitivním ohlasem a považují ho za velice úspěšný. Kromě závěrečné kapely bývalých žáků školy byl tentokrát program postavený výhradně ze žáků školy. Vystoupení měla i kapela složená z vyučujících školy.
- Dne 4. 12. 2017 byla škola pořadatelem 3. ročníku recitační soutěže v cizích jazycích Tábořská Eurolyra 2017. Soutěžilo se ve dvou kategoriích (ZŠ a SŠ) a čtyřech světových jazycích (angličtina, francouzština, němčina a španělština). Soutěže se zúčastnilo 60 soutěžících z 9 středních a základních škol z Jihočeského kraje a Prahy. Soutěž podpořilo věcným sponzorským darem 12 institucí (převážně nakladatelství), včetně Amerického centra Velvyslanectví USA v Praze. Výkony recitátorů hodnotilo 12 porotců (učitelů i zástupců sponzorů, čestným porotcem anglické sekce byl Kevin Hurtt – major US armády, Bilateral Affairs Officer, Kancelář pro obrannou spolupráci při velvyslanectví USA v Praze; ve španělské sekci předsedala Pilar Barrero García – ataše pro vzdělávání Španělského velvyslanectví v Praze). Soutěž probíhala v prostorách Městské knihovny v Táboře, vyhlášení výsledků potom v D-klubu Divadla Oskara Nedbala v Táboře. Vítězní recitátoři byli odměněni 24 dárkovými balíčky a diplomy, ostatní obdrželi pamětní listy.
- Pro zájemce z řad žáků školy se během školního roku uskutečnilo několik zájezdů na večerní představení významných pražských divadel. V rámci hudební výchovy navštívili žáci 1. ročníků koncerty vážné hudby v Rudolfinu.
- Stejně jako v minulých letech i v letošním školním roce psali studenti naší školy do místního týdeníku Tábořsko. Přinášeli informace nejen o dění na naší škole, ale i o kulturních akcích v regionu. Autory článků byli Eliška Kulhavá, Markéta Polednová, Kateřina Staňková, Šárka Volková a Veronika Zemanová (3.B), Tomáš Smažík (V7G) a Barbora Soukupová (V4G). Vyšlo celkem 9 stránek, a to vždy třetí týden v měsíci s přestávkou v lednu. V prosincovém vydání hostovali také naši absolventi Vít Janů (V8G 2017) a Alžběta Součková (6.A 2017). Někteří studenti byli osloveni k užší spolupráci s týdeníkem Tábořsko.

Předmětové exkurze a vzdělávací aktivity

- Exkurze doplňující vzdělávací program v jednotlivých předmětech byly zapracovány do plánů předmětových komisí a podle nich realizovány. Pro organizaci a povolování exkurzí v průběhu školního roku byla stanovena pevná pravidla (maximálně dvě exkurze za rok na jednu třídu). Tato pravidla jednoznačně přispívají k zefektivnění provozu školy a k lepšímu

využití času stráveného na exkurzích, na druhé straně vyučující zásadním způsobem při organizaci exkurzí neomezovala. Pro další exkurze a komplexnější projekty byly dále vyhrazeny tři dny v závěru školního roku.

- Z významnějších akcí je možno uvést např. pravidelné exkurze na Čapkovu Strž, do památníku Vojna u Příbrami, návštěvy Jaderné elektrárny Temelín, kulturně historické exkurze do Prahy, hudební exkurze, exkurze na některá vysokoškolská pracoviště, biologická exkurze do Hrdličkova muzea, exkurze do automobilky v Mladé Boleslavi, literárně historické exkurze v rámci regionu a další. Některé exkurze jsou zaměřeny na semináře a jdou napříč třídami stejného ročníku.
- V závěru školního roku byly organizovány tzv. Projektové dny; každý žák si vybral jeden třídní projekt z nabídky, kterou připravily jednotlivé předmětové komise. Na projektu se pak po celé tři projektové dny aktivně podílel. V rámci projektových dnů byly i 2 zahraniční výjezdy. Celkem bylo nabídnuto 22 projektů s programem např. Příběhy potravin, Salzburg historický a technický, Základy Via Ferrata, Biologická expedice Provence, Alsasko 2018, Historie (a trocha národopisu) na vlastní kůži, Na kole a pěšky za středověkem...

Program DofE

- Ve školním roce 2017/2018 se do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu při místním centru DofE na GPdC zapojilo 59 aktivních účastníků (z toho bylo 14 nových zapojených právě v roce 2017/2018), 6 vedoucích a hodnotitelů a 1 externí vedoucí a hodnotitelka.
- Na provoz DofE byla získána dotace od národní kanceláře DofE ve výši 10.000,- Kč na zahraniční expedici a sponzorský dar na aktivity DofE ve výši 5.000,- Kč. Celkem se uskutečnilo 5 cvičných a 5 ostrých expedic.
- Dvě expedice vedly za hranice ČR, konkrétně do Itálie (oblast Lago d'Iseo) a na Slovensko (Malá Fatra v okolí Terchové). Celkem 28 účastníků dokončilo bronzovou úroveň a převzalo bronzovou medaili, 4 byli oceněni stříbrnou medailí. Tři studenti zahájili plnění zlaté úrovně.
- Velkým úspěchem bylo zastoupení našeho místního centra DofE na IGE (International Gold Event) Prague 2017 – Illyria Brejcha byla vybrána delegátkou ČR na IGE 2017 a Adam Kraus byl dobrovolníkem organizačního týmu a to, že se jeden náš účastník stal ambasadorem DofE (Adam Kraus).

Prezentace školy

- Den otevřených dveří se uskutečnil 10. 1. 2018; budoucí žáci školy i jejich rodiče si mohli školu prohlédnout, navštívit výuku v některých třídách, hovořit s vyučujícími. Proběhl také blok informací o přijímacím řízení a dalším studiu. Součástí Dne otevřených dveří byly ukázky práce v laboratořích školy a práce předmětových komisí.
- Škola se rovněž zúčastnila Burzy středních, která se konala 18. 10. 2017 v sále hotelu Palcát. Do akce se zapojili i žáci školy.
- Proběhla anketa mezi studenty a rodiči, která se zajímala o zdroje informací před rozhodnutím o studiu na naší škole. Jako minimálně efektivní se ukázala tisková inzerce. Jako jeden z důležitých zdrojů informací se ukázal web školy, který byl v minulém školním roce zcela přepracován do moderní podoby s redakčním systémem umožňující vstup učitelům.
- Tisková propagace proběhla na základě výsledků ankety v nejefektivnějším čase v lednu 2018 pouze v místním tisku.

- Na všechny ZŠ v okrese Tábor, na Úřad práce Tábor a na všechny pedagogicko-psychologické poradny v regionu byly zaslány letáky s informacemi o studiu.
- Dlouhodobě přetrvávajícím problémem je možnost podávání informací žákům prostřednictvím základních škol, kde převládá výrazná neochota podávat žákům, především pátých a sedmých tříd, jakékoliv seriózní informace o studiu na gymnáziu.
- Nezbytnou formou prezentace je Facebook školy.
- Za nejdůležitější prezentaci školy považují však tu, která není na očích, ale která je přesto velice účinná. Mám tím na mysli pověst školy, která ovlivní veřejné mínění více než jakkoliv kvalitní prezentace. Snahou vedení školy je, aby výchovně vzdělávací práce školy byla na takové úrovni, aby se škola za svou pověst nemusela stydět.
- Velmi účinně se škola prezentovala také prostřednictvím svých vynikajících žáků, kteří se umístili na předních místech krajských a celostátních kol soutěží nebo se zúčastnili soutěží mezinárodních, stávali se talenty roku apod. Tyto úspěchy měly většinou svou odezvu ve sdělovacích prostředcích (Vít Janda, Adam Kraus, Adam Mendl, Karolína Fárníková).
- Za účinnou propagaci školy považují také některé kulturní a sportovní akce uvedené výše.
- Účinnou propagaci školy byly také jazykové kurzy, které škola organizovala pro širokou veřejnost.
- Pro zájemce o studium škola pořádala přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.
- Výrazným mediálním úspěchem předešlého školního roku bylo vítězství pedagožky RNDr. Aleny Šedivé v soutěži Ámos – fyzikář. Nadace ČEZ ocenila tuto výhru darem škole ve výši 200.000,- Kč, který byl darován ve školním roce 2017/2018. Z těchto prostředků byla učebna fyziky vybavena moderním promítacím zařízením a pomůckami pro výuku.
- Významnou propagací školy je projekt Absolventi česko-francouzského studia, který graficky zpracovali učitelé fr. sekce a slouží jako prezentační materiál pro prezentaci dnes úspěšných a mediálně známých tváří absolventů fr. sekce tábořského gymnázia.
- Účast žáků v soutěži Talent roku, kterou vyhlašuje a pořádá město Tábor. Vyhlášení 22. 11. 2017. Výsledky:

Humanitní kategorie I.

3. místo - Líbalová Bára V4.G

Humanitní kategorie II

1. místo - Kraus Adam V7.G

2. místo - Dvořáček Matěj V6.G

Přírodovědně-technická kategorie I

1. místo - Mendl David V2.G

2. místo - Maštera Václav V5.G

Přírodovědně-technická kategorie II

3. místo - Buriánek Jan - absolvent školy 2017

Umělecká kategorie I

1. místo - Mendl David V2.G

Sportovní kategorie II

1. místo - Panovská Alena 4.B

- Účast studentů v soutěži Talent Jihočeského kraje 2017. Výsledky

Humanitní kategorie – starší

2. místo - Adam Kraus V7.G

Všestranná kategorie – starší

3. místo - Vít Janda V7.G

Všestranná kategorie – mladší

1. místo - David Mendl V2.G

Přírodovědná kategorie – mladší

4. místo - Václav Maštera V4.G

Přírodovědná kategorie – mladší

2. místo - Adam Mendl V5.G

Kategorii sportovní – starší

Čestné uznání - Jan Mašek

Účast žáků v předmětových soutěžích

Studenti školy se s většími či menšími úspěchy účastnili prakticky všech předmětových olympiád a řady sportovních soutěží. Jejich odborné vedení zajišťovaly jednotlivé předmětové komise. Z nejvýznamnějších úspěchů ve školních soutěžích v roce 2017/18 je možno uvést:

a) kategorie pro žáky ve věku 16 - 19 let (Olympiády z jednotlivých předmětů a jiné soutěže)

Barbora Pekárková: 1. místo krajské kolo, 8. místo ústřední kolo – Španělština (konverz. soutěž) kat. I.

Tomáš Smažík: 5. místo krajské kolo – Španělský jazyk (konverz. soutěž) kat. II.

Lada Doležalová: 6. místo krajské kolo – Španělský jazyk (konverz. soutěž) kat. II.

Rastislav Jánoška: 3. místo krajské kolo – Francouzský jazyk (konverz. soutěž) kat. B1

Adam Kraus: 5. místo krajské kolo – Anglický jazyk (konverz. soutěž) kat. III.A

Adam Mendl: 1. místo krajské kolo – Matematika kat. C

1. místo krajské kolo – Fyzika kat. C

stříbrná medaile mezinárodní kolo – Přírodovědná olympiáda zemí EU (EUSO)

Filip Dilmaghani: 3. místo krajské kolo – Matematika kat. C

Anna Mlezivová: 2. místo krajské kolo – Matematika kat. A

Karolína Fárníková: 1. místo krajské kolo – Chemie kat. C

3. místo krajské kolo – Chemie kat. A

4. místo krajské kolo – Chemie kat. B

stříbrná medaile mezinárodní kolo – Přírodovědná olympiáda zemí EU (EUSO)

Michael Hemza: 1. místo krajské kolo – Chemie kat. B

2. místo krajské kolo – Chemie kat. C

6. místo krajské kolo – Chemie kat. A

Filip Keller: 3. místo krajské kolo – Fyzika kat. A

b) kategorie pro žáky plnící povinnou školní docházku:

Václav Maštera: 4. místo krajské kolo – Fyzika kat. D (soutěž SŠ)

1. místo krajské kolo – Fyzika kat. E

2. místo krajské kolo – Chemie kat. E

2. místo krajské kolo – Matematika kat. Z9

Bára Líbalová: 1. místo krajské kolo – Dějepis kat. ZŠ

14. místo celostátní kolo – Dějepis kat. ZŠ

11. místo celostátní kolo – Náboj junior 2017

Prokop Žák: 1. místo krajské kolo – Francouzský jazyk (konverz. soutěž) kat. ZŠ A2

1. místo celostátní kolo – Francouzský jazyk (konverz. soutěž) kat. ZŠ A2

Anna Machoňová: 4. místo krajské kolo – Francouzský jazyk kat. ZŠ A2

Barbora Soukupová: 2. místo krajské kolo – Německý jaz. (konverz. soutěž) kat. G2II B

Linda Dvořáčková: 2. místo krajské kolo – Anglický jazyk (konverz. soutěž) kat. GII B

2. místo krajské kolo – Český jazyk kat. GII B

Matěj Volf: 2. místo krajské kolo - Fyzika kat. ZŠ E

4. místo krajské kolo – Zeměpis kat. ZŠ E

11. místo celostátní kolo – Náboj junior 2017

Barbora Novotná: 5. místo krajské kolo – Biologie kat. D

Mezi nejvýznamnější úspěchy patří získání stříbrné medaile Adamem Mendlem a Karolínou Fárníkovou v soutěži EUSO. Vynikající je nejenom celkové stříbrné umístění, ale i to, že do jednoho trojčlenného týmu byli nominováni dva žáci naší školy.

c) kolektivní soutěže a další akce přesahující rámec výuky:

- velmi úspěšná účast žáků školy soutěži Matematický klokan a Pangea
- pomoc studentů při humanitárních akcích (Srdíčkový den, koncert pro Kaňku a další)
- pomoc studentů na atletickém závodě VC Tábora a Memoriál Ing. Jana Pána

Výsledky přijímacího řízení na VŠ

Většina absolventů navštěvuje vysokou školu - 90 % (75 studentů). Dva absolventi studují vysokou školu v zahraničí. Dva absolventi pracují. Jeden absolvent studuje střední školu. VOŠ nestuduje nikdo. Jiné studium – tři absolventi. Řada žáků studuje vysoké školy s náročnějším studijním plánem ČVUT, VŠE UK, VŠCHT... 40 % absolventů studuje na UK Praha. Podrobněji viz příloha.

i) Údaje o výsledcích inspekci ČŠI

V roce 2017/18 žádná kontrola ČŠI neproběhla.

j) Další kontroly

Další kontroly v roce 2017/18 neproběhly.

k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017

1. Výnosy

Výnosy rozpočtu školy v roce 2017 byly tvořeny prostředky na přímé neinvestiční výdaje, na provozní výdaje, účelovými prostředky (rozvojové programy, granty), příjmy z hospodářské činnosti a vlastními příjmy. Dále škola obdržela finanční dary v celkové výši 312 310,00 Kč.

Struktura výnosů byla následující:

1. Celkové výnosy	36 589 615,39
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů apod.	0,00
3. Výnosy z hospodářské činnosti	412 452,40
4. Výnosy hlavní činnosti	36 177 162,99
v tom	
prostředky na přímé NIV	27 673 684,00
prostředky na nepřímé NIV	5 256 000,00
odpisy majetku pořízeného Jč krajem	25 644,00
odpisy majetku pořízeného z ROPu	493 332,00
rozv. program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 – Excellence středních škol 2016	105 147,00
rozv. Program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 – Excellence základních škol 2017	65 981,00
rozv. program MŠMT Zvýšení platů nepedagogických pracovníků	112 040,00
dotace z Francouzského velvyslanectví	67 682,00
dotace MŠMT – pokrytí životních nákladů frankofonních lektorů v r. 2017	96 000,00
dotace města Tábor na zahr. výjezdy žáků	24 300,00
výnosy z pronájmu, prodeje služeb a majetku	31 361,50
ostatní výnosy z činnosti	791 677,37
čerpání fondů	761 308,00
úroky a kurzové rozdíly	5 995,44
Dotace MŠMT projekt č. cz.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006608 - Šablony SŠ	127 623,00
Dotace na zvýšení platů ped. a neped. zaměstnanců škol	539 387,00

2. Náklady

Náklady rozpočtu školy jsou dány nutností v plné míře zabezpečit chod školy v hlavní činnosti a v nezbytné míře také hospodářskou činnost.

Struktura nákladů byla následující:

1. Investiční náklady celkem	340 498,00
z toho z investičního fondu	340 498,00
2. Neinvestiční náklady celkem	36 217 659,72
3. Náklady hosp. činnosti	405 496,73
4. Náklady hlavní činnosti	36 177 162,99
z toho	
náklady na platy pracovníků školy	20 771 806,00
zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	6 982 157,00
náklady na učebnice, uč. texty a uč. pom.	120 564,01
ostatní neinvestiční náklady	8 302 635,98

3. Hospodářský výsledek

Celkový hospodářský výsledek	6 995,67
z toho	
hlavní činnost	0,00
hospodářská činnost	6 995,67

Hospodaření organizace v roce 2017 skončilo kladným hospodářským výsledkem. Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly splněny.

Výše prostředků na ostatní přímé neinvestiční výdeje (ONIV) neumožňovala větší rozvoj v oblasti vybavování školy učebními pomůckami. Rovněž neumožňovala v plném rozsahu hradit cestovní výdaje zaměstnanců, zejména na zahraniční cesty; tyto náklady byly v převážné míře hrazeny z darů. Negativně se podepsalo hrazení části nákladů na výrobu obědů pro pedagogy, které se odvádí také z ONIV.

Objem provozních prostředků se oproti roku 2016 mírně zvýšil. Výsledek hospodaření pozitivně ovlivnily také vlastní příjmy i hospodářská činnost.

4. Informace o výsledcích kontrol hospodaření

18. 9. 2017 – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění. Kontrola VZP. Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční závazky.

26. 9. 2017 – 25. 10. 2017 – kontrola hospodaření EX-POST provedená Regionální radou soudržnosti Jihozápad. Kontrola učinila 6 zjištění formálního charakteru bez finančního dopadu. Nedostatky byly během dvou výzev odstraněny.

5. Závěr

Hospodaření školy v roce 2017 skončilo s kladným hospodářským výsledkem. Závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Celkově lze konstatovat, že vyčerpané prostředky v hlavní činnosti Gymnázia Pierra de Coubertina umožnily plnit poslání školy v oblasti výchovy a vzdělávání a zajistit bez zásadních problémů provoz školy v roce 2017.

l) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Škola udržuje pravidelné kontakty s Mezinárodním výborem Pierra de Coubertina a s Českou olympijskou akademií. Jejich prostřednictvím spolupracuje s řadou škol z celého světa; každé dva roky se pravidelně zúčastňuje Mezinárodního fóra Pierra de Coubertina i některých dalších akcí, které Mezinárodní výbor Pierra de Coubertina organizuje.

Gymnázium Pierra de Coubertina je držitelem prestižního ocenění Label Franc Éducation udělovaného francouzským ministerstvem zahraničních věcí. Toto ocenění obdrželo v rámci projektu francouzského ministerstva zahraničí, který má za cíl hodnotit kvalitu výuky ve školách, v nichž probíhá výuka ve francouzštině.

Dále byla škola zapojena do rozvojových programů Excellence středních škol 2016 a Excellence základních škol 2017 vyhlašovaných MŠMT ČR. V rámci těchto programů obdržela finanční prostředky v celkové výši 171 128,00 Kč.

Zapojení do dalších rozvojových programů či grantů vyplývá ze zprávy o hospodaření.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotace od Francouzského velvyslanectví „Propagace a šíření franc. jazyka a kultury v ČR“. Do roku 2017 převedeno 14 667,80 Kč.

Dotace od Francouzského velvyslanectví „Propagace a šíření franc. jazyka a kultury v ČR“. Částka 10000,00 Kč převedena z roku 2016 do roku 2017.

Finanční dar na akci „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ – DofE – 4 460,00 Kč.

Dotace od Města Tábor na „Výměnný pobyt žáků v Kostnici v SRN“ – 24 300,00 Kč.

Dotace od Francouzského velvyslanectví „Propagace a šíření franc. jazyka a kultury v ČR“ – 40000,00 Kč. V témže roce vyčerpáno 30 755,55 Kč.

Finanční dar na akci „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ – DofE – 29 000,00 Kč.

Dotace na rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogickým zaměstnancům regionálního školství“ – 38 919,00 Kč.

Přidělení finančních prostředků na „Podporu rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na SŠ v ČR“ – pokrytí životních nákladů zahraničních učitelů v roce 2017“ – 96 000,00 Kč.

Finanční prostředky od Francouz. velvyslanectví na realizaci „pedagogického projektu bilingvní sekce“ - 10.000,00 Kč.

Dotace na rozvojový program „**Zvýšení platů nepedagogickým zaměstnancům regionálního školství**“ – 2. splátka – 90 254,00 Kč.

Dotace na projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „**Šablony Gymnázium Pierra de Coubertina**“ – 801 021,00 Kč. V témže roce vyčerpáno 127.623,00 Kč. Zbylá část ve výši 673398,00 Kč převedena do roku 2018.

Dotace na „**Zvýšení platů pedagog. pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství. školství**“ – 539 387,-- Kč.

Dotace od Francouzského velvyslanectví. „**Na pořádání metodologických školení na přípravu na Maturitu 2018**“ – 18 847,00 Kč. V témže roce vyčerpáno 2.259,33 Kč. Zbylá část 16.587,67 Kč převedena do roku 2018.

Dotace na rozvojový program „**Excellence základních a středních škol 2017**“ – 171 128,00 Kč.

Dar Nadace ČEZ - Projekt Oranžové učebny – 200 000,00 Kč.

n) Spolupráce školy s odborovou organizací a dalšími partnery

- Vedení školy intenzivně spolupracuje se Základní organizací ČMOS pracovníků školství na Gymnáziu Tábor. Rozsah spolupráce je vymezen kolektivní smlouvou. Za hlavní oblasti spolupráce lze označit pravidelné projednávání nenárokových složek platu a informace o ekonomické situaci školy, dále pak spolupráci při čerpání FKSP.
- Neodmyslitelná je pro školu úzká spolupráce se Školskou radou při Gymnáziu Pierra de Coubertina; školská rada se ze zákona vyjadřuje k důležitým dokumentům školy, je důležitým partnerem ředitelství školy při výchově a vzdělávání.
- Velmi důležitá je pravidelná spolupráce s Nadačním fondem Gymnázia Tábor a jeho správní radou a prostřednictvím mluvčích rodičů jednotlivých tříd také s rodičovskou veřejností. Nadační fond se v rámci svých možností snaží plnit své poslání, kterým je péče o rozvoj duchovních hodnot studentů školy. Podílí se na školní i mimoškolní činnosti žáků gymnázia zejména v oblastech, které nelze financovat z rozpočtu školy. Díky Nadačnímu fondu Gymnázia Tábor je mj. pravidelně vydávána Ročenka Gymnázia Pierra de Coubertina, která je významným prvkem prezentace a propagace školy na veřejnosti. Přestože se v poslední době snižuje ochota rodičů i případných dalších sponzorů věnovat fondu prostředky na jeho činnost, došlo k mírnému posílení aktivit Nadačního fondu díky finančním prostředkům, které získal sběrem starého papíru. Nadační fond ve spolupráci se studentským parlamentem přislíbil investici 100.000,- Kč do projektů vybraných studenty.
- I ve školním roce 2017/18 pokračovala spolupráce s MŠMT ČR. Spočívala především v konzultacích nad právním rámcem maturitní zkoušky v bilingvnímu studiu a nad právními aspekty zaměstnávání zahraničních pracovníků.
- Pro dvojjazyčnou česko-francouzskou sekci je nezbytná velice těsná spolupráce s Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR i s ostatními bilingvními sekcemi v Praze, Brně, Olomouci a bilingvními sekcemi na Slovensku. Francouzské velvyslanectví hraje významnou koordinátorskou roli při zajišťování výuky v oborech vzdělání 79-43-K/61 a 79-41-K/610 (příprava maturit, společné opravy, srovnávací testy, změny ŠVP). Zajišťuje rovněž vzdělávání učitelů vyučujících předměty ve francouzském jazyce a francouzský jazyk samotný. Kromě velvyslanectví spolupracovala škola také s Francouzskou aliancí v Českých Budějovicích.

- Velmi intenzivní je spolupráce s majitelem budovy čp. 860 Městem Tábor, které finančně zajišťuje veškeré opravy a velkou údržbu v budově čp. 860. Dobrá je spolupráce s městem i v oblasti výchovy a vzdělávání, při podpoře mezinárodních aktivit, zájmové a mimoškolní práce žáků školy.
- Pro propagaci školy a její prezentaci na veřejnosti je nezbytná spolupráce s redakcemi regionálního tisku, rozhlasového nebo televizního vysílání.
- Na zajištění adaptačního programu pro žáky prvních ročníků spolupracovala škola se Ve škole i mimo ni, z.s. a s agenturou Echo.
- Při zajišťování DVPP spolupracovala škola především se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, s NIDV Praha i s dalšími vzdělávacími institucemi.
- Na velmi dobré úrovni byla spolupráce s dalšími organizacemi:
 - Pedagogicko-psychologická poradna v Táboře
 - Úřad práce Tábor
 - Oblastní kancelář Hospodářské komory ČR v Táboře
 - Kino Svět Tábor
 - Dům dětí a mládeže Tábor (soutěže)
 - Český olympijský výbor a Česká olympijská akademie
 - Asociace školních sportovních klubů
 - Česká unie sportu, okresní sdružení Tábor
 - Atletický oddíl TJ VS Tábor, z.s.
 - AV ČR (Vědci studentům)
 - Farní charita Tábor
 - Divadlo Oskara Nedbala Tábor
 - Policie ČR
 - Odborem školství, mládeže a tělovýchovy KÚ Jihočeského kraje

o) Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2017/18 nebyla podána žádná žádost o informace podle § 14, §15 zákona č. 106/99 Sb.

p) Údaje o vyřizování stížností

Ve školním roce 2017/18 nebyla podána žádná stížnost.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Pierra de Coubertina, Tábor za školní rok 2017/18 byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Pierra de Coubertina dne 6. 11. 2018.

V Táboře dne 7. 11. 2018



.....
RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.
ředitel školy

Seznam příloh

1. Kopie protokolů o přijímání ke studiu do 1. ročníku ve školním roce 2017/18
2. Kopie stanovení nabídky předmětů k maturitní zkoušce
3. Kopie plánu DVPP na školní rok 2017/18
4. Přehled rozmístění absolventů ve školním roce 2017/18



Protokol o přijímání ke studiu do 1. ročníku

Obor vzdělání: 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium
nižší stupeň šestiletého studia

Školní rok: 2017/18 (nástup od 01.09.2018)

Datum přijímacích zkoušek:

1. kolo	1. termín	13.04.2018
	2. termín	17.04.2018
2. kolo		použity výsledky jednotných zkoušek z 1. kola
3. kolo		použity výsledky jednotných zkoušek z 1. kola

Ve smyslu §§ 60 a 61 zákona č. 561/2004 Sb., o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění jsem stanovil kritéria přijímacího řízení pro přijímání ke studiu ke studiu na Gymnázium Pierra de Coubertina pro jednotlivé obory vzdělání; všichni přihlášení uchazeči vykonali jednotné přijímací zkoušky. Stanovený počet přijímaných byl 30.

1. kolo

Ke studiu oboru vzdělání 79-43-K/61 bylo v 1. kole přihlášeno celkem 54 uchazečů, všichni konali přijímací zkoušku. U přijímací zkoušky všichni uchazeči uspěli. V souladu s kritérii přijímacího řízení bylo z uchazečů, kteří uspěli u přijímacích zkoušek, sestaveno pořadí úspěšnosti, na jehož základě bylo přijato ke studiu 30 uchazečů (do pořadového čísla 35, pět uchazečů však ještě během 2.5.2018 sdělilo, že nenastoupí). Zápisový lístek odevzdalo pouze 11 uchazečů. Dalších pět uchazečů, tj. všichni, kteří se odvolali a uspěli u přijímacích zkoušek, bylo přijato na odvolání v rámci autoremedury (všichni odevzdali zápisový lístek).

Celkem tedy bylo v prvním kole přijímacího řízení přijato ke studiu oboru vzdělání 79-43-K/61 16 uchazečů, kteří odevzdali zápisové lístky.

2. kolo

Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno dne 11.5.2018, uzávěrka přihlášek byla 22.5.2018. Přihlášen byl jeden uchazeč, jemuž byl uznán výsledek přijímací zkoušky z 1. kola, kterou konal na jiné SŠ; byl přijat a odevzdal zápisový lístek.

Celkem tedy byl v druhém kole přijímacího řízení přijat ke studiu oboru vzdělání 79-43-K/61 jeden uchazeč, který odevzdal zápisový lístek.

3. kolo


Třetí kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno dne 14.6.2018, uzávěrka přihlášek byla 22.6.2018. Přihlášen byl jeden uchazeč, jemuž byl uznán výsledek přijímací zkoušky z 1. kola, kterou konal na jiné SŠ; byl přijat a odevzdal zápisový lístek.

Celkem tedy byl v třetím kole přijímacího řízení přijat ke studiu oboru vzdělání 79-43-K/61 jeden uchazeč, který odevzdal zápisový lístek.

Závěrečná rekapitulace:	1. kolo	2. kolo	3. kolo
počet přihlášených	54	1	1
přijato ředitelem školy	30	1	1
nenastoupí (neodevzdali zápisový lístek)	19	0	0
přijato po odvolání (autoremedura)	5	0	0
skutečně nastoupí	16	1	1

Celkem odevzdalo zápisový lístek 18 uchazečů o studium oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium.

V Táboře dne 03.07.2018


RNDr. Miroslav Vácha
ředitel školy





Protokol o přijímání ke studiu do 1. ročníku

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium
nižší stupeň osmiletého studia

Školní rok: 2017/18 (nástup od 01.09.2018)

Datum přijímacích zkoušek:

1. kolo	1. termín	13.04.2018
	2. termín	17.04.2018
	Náhr. termín 1. t.	10.05.2018
	Náhr. termín 2. t.	11.05.2018

Další kola nebyla vyhlášována

Ve smyslu §§ 60 a 61 zákona č. 561/2004 Sb., o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění jsem stanovil kritéria přijímacího řízení pro přijímání ke studiu ke studiu na Gymnázium Pierra de Coubertina pro jednotlivé obory vzdělání; všichni přihlášení uchazeči vykonali jednotné přijímací zkoušky a školní přijímací zkoušku – test všeobecných znalostí. Stanovený počet přijímaných byl 30.

1. kolo

Ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/81 bylo v 1 kole přihláшено celkem 101 žáků; jeden žák se ke zkoušce nedostavil, přijímací zkoušku konalo tedy 100 žáků (jeden v náhradním termínu), 97 žáků u zkoušky uspělo.

Na základě výsledků přijímacích zkoušek bylo stanoveno pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení podle § 60d, odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb. Na základě tohoto pořadí bylo v řádném termínu 1. kola přijato ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/81 29 uchazečů (jedno místo rezerva pro náhr. termín), zápisový lístek odevzdalo pouze 27 uchazečů. Žák, který konal zkoušky v náhradním termínu, se neumístil mezi přijatými. Po skončení 1. kola tak vznikla tři volná místa.

Celkem 17 nepřijatých uchazečů podalo odvolání proti nepřijetí, čtyřem z nich bylo vyhověno ředitelem školy (jeden neodevzdal zápisový lístek), zbylých 13 odvolání bylo Krajským úřadem Jihočeského kraje zamítnuto.

V prvním kole tedy bylo přijato 30 uchazečů, kteří odevzdali zápisové lístky.

Další kola se nekonala.

Závěrečná rekapitulace:	1. kolo	2. kolo
počet přihlášených	101	0
přijato ředitelem školy	29	0
přijato na odvolání (autoremedura)	4	0
nenastoupí (neodevzdali zápisový lístek)	3	0
skutečně nastoupí	30	0

Celkem tedy odevzdalo zápisový lístek 30 uchazečů o studium oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

V Táboře dne 16.07.2018



RNDr. Miroslav Vácha
ředitel školy





Protokol o přijímání ke studiu do 1. ročníku

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Školní rok: 2017/18 (nástup od 01.09.2018)

Datum přijímacích zkoušek:	1. kolo	1. termín	12.04.2018
		2. termín	16.04.2018
		Náhr. termín 1. t.	10.05.2018
		Náhr. termín 2. t.	11.05.2018
		Další kola nebyla vyhlášována	

Ve smyslu § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění jsem stanovil kritéria přijímacího řízení pro přijímání ke studiu na Gymnázium Pierra de Coubertina pro jednotlivé obory vzdělání; všichni přihlášení uchazeči vykonali jednotné přijímací zkoušky. Stanovený počet přijímaných byl 60.

1. kolo

Ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 bylo v 1. kole přihlášeno celkem 130 uchazečů. Všichni konali přijímací zkoušku (z toho jeden v náhradním termínu) a všichni u ní uspěli. V souladu s kritérii přijímacího řízení bylo ze všech uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku, sestaveno pořadí úspěšnosti, na jehož základě bylo přijato prvních 59 uchazečů (jedno místo rezerva pro náhradní termín). Přijati byli uchazeči do pořadového čísla 65, šest uchazečů během 2.5.2018 oznámilo, že nenastoupí. zápisový lístek odevzdalo 29 uchazečů. Vzniklo tak 31 volných míst.

Celkem 48 nepřijatých uchazečů podalo odvolání proti nepřijetí, z nich 41 uchazečům bylo postupně vyhověno ředitelem školy (10 neodevzdalo zápisový lístek), zbylých sedm odvolání byla Krajským úřadem Jihočeského kraje zamítnuto.


Celkem bylo v 1. kole přijímacího řízení přijato ke studiu 60 uchazečů, kteří odevzdali zápisové lístky.

Další kola se nekonala.

Závěrečná rekapitulace:	1. kolo	2. kolo
počet přihlášených	130	0
přijato ředitelem školy	60	0
přijato na odvolání (autoremedura)	41	0
nenastoupí (neodevzdali zápisový lístek)	41	0
skutečně nastoupí	60	0

Celkem tedy odevzdalo zápisový lístek 60 uchazečů o studium oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

V Táboře dne 16.07.2018


RNDr. Miroslav Vácha
ředitel školy





Stanovení nabídky povinných a nepovinných zkoušek, termínů konání a témat profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2017/18

Podle § 79 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění určuji pro obory vzdělání

79-41-K/81 Gymnázium

79-41-K/41 Gymnázium

pro školní rok 2017/18:

1. nabídku povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Předmět	Forma
Anglický jazyk	písemná a ústní
Německý jazyk	písemná a ústní
Francouzský jazyk	písemná a ústní
Španělský jazyk	písemná a ústní
Základy společenských věd	ústní
Dějepis	ústní
Zeměpis	ústní
Matematika	ústní
Fyzika	písemná a ústní
Chemie	praktická a písemná
Biologie	praktická a ústní
Hudební výchova	ústní
Výtvarná výchova	obhajoba a ústní
Tělesná výchova	praktická a písemná
Programování	obhajoba a ústní

Poznámky:

1. Každý žák volí z uvedené nabídky 3 předměty pro profilovou část maturitní zkoušky.
2. Pokud se žák nehlásí v rámci společné části maturitní zkoušky na zkoušku z cizího jazyka, musí si alespoň jeden cizí jazyk zvolit jako předmět profilové části maturitní zkoušky.
3. Jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem; pro anglický jazyk je požadována úroveň B2 nebo vyšší, pro ostatní jazyky úroveň B1 nebo vyšší. Přehled uznávaných zkoušek je přílohou tohoto dokumentu.
4. Žák nemůže konat profilovou zkoušku z předmětu, z něž konal zkoušku v rámci společné části maturitní zkoušky.
5. Žák může konat profilovou zkoušku nejvýše ze dvou cizích jazyků.

2. nabídka nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Žák může konat v rámci profilové části maturitní zkoušky nejvýše dvě nepovinné zkoušky. Tyto dvě zkoušky může volit ze stejné nabídky jako zkoušky povinné nebo může v rámci nepovinné zkoušky konat zkoušku Matematika+ zadávanou a vyhodnocovanou CZVV.

Žák nemůže konat nepovinnou profilovou zkoušku z předmětu, z něhož konal povinnou zkoušku v profilové části maturitní zkoušky. Výjimkou je pouze zkouška Matematika+.

Jednu nepovinnou zkoušku konanou z cizího jazyka lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem; pro anglický jazyk je požadována úroveň B2 nebo vyšší, pro ostatní jazyky úroveň B1 nebo vyšší. Přehled uznávaných zkoušek je přílohou tohoto dokumentu.

3. termíny konání profilové části maturitní zkoušky

Praktické zkoušky a písemné zkoušky	16.4. – 27.4.2018 – konkrétní termíny jednotlivých zkoušek budou zveřejněny do 15.1.2018
Odevzdání mat. prací (výtvarná vých. a programování)	11.4.2018
Ústní zkoušky společné i profilové části	16.5. – 1.6.2018 – konkrétní termíny pro jednotlivé třídy budou upřesněny

4. témata pro zkoušky z jednotlivých předmětů

Témata jsou uveřejněna na www.gymta.cz.

V Táboře dne 23.9.2017



RNDr. Miroslav Vácha
ředitel školy



Stanovení nabídky povinných a nepovinných zkoušek, termínů konání a témat profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2017/18

Podle § 79 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění určuji pro obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce pro školní rok 2017/18:

1. nabídku povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Předmět	Forma	Poznámka
Francouzský jazyk a literatura	písemná a ústní	
Matematika	písemná	ve francouzském jazyce
Dějepis	písemná a ústní	ve francouzském jazyce
Zeměpis	písemná a ústní	ve francouzském jazyce
Fyzika	písemná a ústní	ve francouzském jazyce
Chemie	písemná a ústní	ve francouzském jazyce

Poznámky:

1. Každý žák koná zkoušku z francouzského jazyka a literatury a z matematiky.
2. Zkouška z francouzského jazyka a literatury proběhla již v 5. ročníku studia, v červnu resp. v září 2017.
3. Každý žák zvolí další dvě profilové zkoušky z předmětů dějepis, zeměpis, fyzika, chemie.
4. Žáci nekonají společnou část maturitní z živého jazyka ani z matematiky.

2. nabídku nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Žák může konat v rámci profilové části maturitní zkoušky nejvýše dvě nepovinné zkoušky. Tyto dvě zkoušky může volit ze stejné nabídky jako povinné zkoušky a dále z následujících předmětů:

Předmět	Forma
Anglický jazyk	písemná + ústní
Matematika+	písemná (zkouška zadávaná a vyhodnocovaná CZVV)
Biologie	praktická a ústní
Hudební výchova	ústní
Výtvarná výchova	obhajoba a ústní
Tělesná výchova	praktická a písemná
Programování	obhajoba a ústní
Deskriptivní geometrie	ústní

Žák nemůže konat nepovinnou profilovou zkoušku z předmětu, z něhož konal povinnou zkoušku v profilové části maturitní zkoušky. Výjimkou je pouze zkouška Matematika+.

Nepovinnou zkoušku z anglického jazyka lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto jazyka doložené jazykovým certifikátem; úroveň B1 a vyšší. Přehled uznávaných zkoušek je přílohou tohoto dokumentu.

3. termíny konání profilové části maturitní zkoušky pro 6. ročník (šk. rok 2016/17)

Praktické zkoušky a písemné zkoušky (nepovinné)	16.4. – 27.4.2018 – konkrétní termíny jednotlivých zkoušek budou zveřejněny do 15.1.2018
Odevzdání mat. prací (nepovinné Vv, Prg)	11.4.2018
Písemné zkoušky z předmětů vyučovaných ve Fr	14.5. – 18.5.2018 – konkrétní termíny jednotlivých zkoušek budou zveřejněny do 15.1.2018
Ústní zkoušky společné i profilové části	28.5. – 31.5.2018 – konkrétní termíny pro jednotlivé třídy budou upřesněny

4. termíny konání profilové části maturitní zkoušky pro 5. ročník (šk. rok 2015/16)

Písemná zkouška	Francouzský jazyk a literatura	14.5. – 18.5.2018
Ústní zkouška	Francouzský jazyk a literatura	21.6 – 22.6. 2018

Poznámka:

Termíny písemných zkoušek z francouzsky vyučovaných předmětů a ústních zkoušek budou zpřesněny po dohodě s francouzským institutem v Praze.

5. témata

Témata jsou uveřejněna na www.gymta.cz.

V Táboře dne 26.9.2017



RNDr. Miroslav Vácha
ředitel školy



Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Gymnázia Pierra de Coubertina pro školní rok 2017/18

1. Vzdělávání, kterým se zvyšuje kvalifikace pedagogických pracovníků

- 1.1. Rozšiřující studium zeměpisu pro SŠ – zahájení (J. Černý). Dosud má kvalifikaci pro Z na ZŠ

2. Vzdělávání, kterým se obnovuje, upevňuje a doplňuje kvalifikace

- 2.1. Studium výchovného poradenství – Eva Kotrčková, zahájení v říjnu 2016
- 2.2. Kurzy dramatické výchovy – Romana Loudínová, zahájení září 2016, dokončení
- 2.3. Vzdělávání k nové maturitě – proškolení hodnotitelů UZ pro žáky s PUP – dva hodnotitelé Č, dva hodnotitelé A, dva hodnotitelé Fr.
- 2.4. DVPP v rámci šablon pro SŠ a VOŠ (projekt v rámci výzvy Podpora škol formou zjednodušeného vykazování). Jednotlivé aktivity viz schválený projekt.
- 2.5. Studium jazyků (metodické semináře i studium pro učitele s jinou aprobací). Podle zájmu pedagogických pracovníků, kapacitních možností a nabídky organizátora.
- 2.6. Studium francouzštiny – příprava na výuku chemie ve francouzštině, pokračování v kurzech navazujících na kurzy navštívené již v předchozích dvou letech – Mgr. Lukáš Folk.
- 2.7. Průběžná účast na akreditovaných školeních a seminářích organizovaných NIDV, ZVaS, event. dalšími institucemi. Podle zájmu pedagogických pracovníků, provozních a finančních možností školy.
- 2.8. Vzdělávání učitelů, kteří vyučují některé předměty ve francouzském jazyce a učitelů francouzského jazyka pro obor vzdělání 79-41-K/610. Krátkodobé semináře a stáže dle nabídky Francouzského velvyslanectví v Praze.
- 2.9. Samostudium. V rámci samostudia budou pedagogičtí pracovníci průběžně studovat platnou školskou legislativu, zejména legislativu týkající se nové maturity; dále se budou seznamovat s metodickými materiály ve svém předmětu i v příbuzných oborech s cílem aplikovat takto získané poznatky při realizaci výuky podle ŠVP a při přípravě žáků na maturitní zkoušku.

V Táboře dne 3.9.2017

RNDr. Miroslav Vácha
ředitel školy

třída	žák	VŠ (název, město)	fakulta	obor	jiné (práce, gap year atd.)
4.B	1	UK, Praha	2. lékařská	Všeobecné lékařství	
4.B	2	UK, Praha	Právnícká		
4.B	3	UK, Praha	Humanitních studií	Studium humanitní vzdělanosti	
4.B	4	UK, Praha	Farmaceutická	Toxikologie	
4.B	5	VŠE, Praha	Podnikohospodářská	Art management	
4.B	6	UK, Praha	Humanitních studií	Studium humanitní vzdělanosti	
4.B	7	ČVUT, Praha	FIT		
4.B	8	VŠCHT, Praha	Fakulta potravinářské a biochemické technologie	Biotechnologie	
4.B	9	UK, Praha	Sociálních věd	Žurnalistika	
4.B	10	UK, Praha	Humanitních studií	Studium humanitní vzdělanosti	
4.B	11	ČVUT, Praha	Informačních technologií		
4.B	12	UK, Praha	Humanitních studií	Studium humanitní vzdělanosti	
4.B	13	VŠE, Praha	Podnikohospodářská	Art management	
4.B	14	Konzervatoř J. Ježka, Praha		Populární zpěv	
4.B	15	UK, Praha	2. lékařská	Všeobecné lékařství	
4.B	16	ČVUT, Praha	Stavební		
4.B	17	ČZU, Praha	Provozně ekonomická	Provoz a ekonomika	
4.B	18	BI Norwegian Business School, Oslo	/	Bachelor Of Business Administration	
4.B	19	MU, Brno	Sociálních studií	Mediační studia a žurnalistika + Sociální antropologie	
4.B	20	UK, Praha	Farmaceutická	Bioanalytika	
4.B	21	VŠCHT, Praha	Chemicko-inženýrská	Nano a mikrotechnologie v chemickém inženýrství	MF FF UK obecná fyzika - dostal se, asi nenastoupil
4.B	22	ČZU, Praha	Provozně ekonomická	Provoz a ekonomika	
4.C	1	MU, Brno	Pedagogická	Speciální pedagogika	
4.C	2	JŠ Elvis, Praha		Roční pomaturitní studium Aj	
4.C	3	JU, ČB	Pedagogická	Učitelství pro 1. stupeň	
4.C	4	VŠ polytechnická, Jihlava	Ekonomická	Cestovní ruch	
4.C	5	VŠE, Praha	Fakulta mezinárodních vztahů	Mezinárodní obchod	
4.C	6	UK, Praha	FTVS	Tělesná výchova a sport	
4.C	7	UK, Praha	Pedagogická	ČJ-ZSV	
4.C	8	UK, Praha	Pedagogická	Nj-ZSV	
4.C	9	UK, Praha	Humanitních studií	Studium humanitní vzdělanosti	
4.C	10				práce SITO- Pelhřimov
4.C	11	VŠE, Praha	Mezinárodních vztahů	Mezinárodní obchod	
4.C	12	ČVUT, Praha	Dopravní		
4.C	13	VŠE, Praha	Mezinárodních vztahů	Podnikání a právo	

4.C	14	UK, Praha	Přírodovědecká	Biologie	
4.C	15	JU, ČB	Pedagogická	Psychologie	
4.C	16	UK, Praha	Pedagogická	Aj-M	
4.C	17	UK, Praha	Právníká		
4.C	18	ČVUT, Praha	Fakulta elektrotechniky	Elektronika a komunikace	
4.C	19	UK, Praha	Humanitních studií	Studium humanitní vzdělanosti	
4.C	20	ČVUT, Praha	FBMI		
4.C	21	MU, Brno	Právníká		
4.C	22	UK, Praha	Přírodovědecká	Geografie a kartografie	
4.C	23	UNOB, Brno	Technologická		
6.A	1	VŠE, Praha	Mezinárodních vztahů	Mezinárodní studia-Diplomacie	
6.A	2	VŠE, Praha	Národohospodářská	Ekonomie	
6.A	3	UK, Praha	2. lékařská	Všeobecné lékařství	
6.A	4	JŠ MAVO, s.r.o.		Pomaturitní studium Aj	
6.A	5	JU, ČB	Filozofická	AJ a literatura, FJ a literatura	
6.A	6	UK, Praha	1. lékařská	Všeobecné lékařství	
6.A	7	VŠCHT, Praha	Chemicko-technologická	Konzervování-restaurátorství uměleckořemeslných děl z textilních materiálů	
6.A	8	Pražská konzervatoř, Praha		Klavír	
6.A	9	JU, ČB	Zdravotně-sociální	Porodní asistence	
6.A	10	JU, ČB	Filozofická	FJ pro evropský a mezinárodní obchod	
6.A	11	ČVUT, Praha	Strojní	Teoretický základ strojího inženýrství	
V8G	1	UK, Praha	Filozofická	Informační studia a knihovnictví	
V8G	2	UK, Praha	Právníká	Právo a právní věda	
V8G	3	VŠCHT, Praha	Chemicko-inženýrská	Chemie	
V8G	4	ČVUT, Praha	Elektrotechnická	Kybernetika a robotika	
V8G	5	ČVUT, Praha	FJFI	Fyzika a technika termojaderné fúze	
V8G	6	ČVUT, Praha	Elektrotechnická	Kybernetika a robotika	pokud to v září vyde, upřednostní tuto
V8G	7			Přípravné a jazyk. kurzy, práce	
V8G	8	UK, Praha	3. lékařská	Fyzioterapie	
V8G	9	ČVUT, Praha	Elektrotechnická	Otevřená informatika	
V8G	10	VFU, Brno	Veterinárního lékařství	Veterinární lékařství	nemá zaměření zatím
V8G	11	NCTC, Gainesville, USA	Associate of arts		
V8G	12	UK, Praha	Matfyz	Obecná matematika	
V8G	13	ČVUT, Praha	FJFI	Jaderné inženýrství	
V8G	14	JU, ČB	Zdravotně sociální	Fyzioterapie	
V8G	15	VŠE, Praha	Podnikohospodářská	Art management	
V8G	16	ČVUT, Praha	Stavební	Konstrukce pozemních staveb	

V8G	17	UK, Praha	Přírodovědecká	Biologie	
V8G	18	ČVUT, Praha	Architektury	Architektura a urbanismus	
V8G	19	JU, ČB	Filozofická	Anglistika a germanistika	
V8G	20	UK, Praha	Matfyz	Finanční matematika	
V8G	21	UK, Praha	FTVS	Fyzioterapie	Jde na 2 VŠ
V8G	21	ČVUT, Praha	FBMI	Zdravotnický záchranář	Jde na 2 VŠ
V8G	22	JU, ČB	Pedagogická	Specializace v pedagogice Čj-Aj	
V8G	23	VŠE, Praha	Financí a účetnictví	Finance	
V8G	24	UHK, Hradec Králové	Informatiky a managementu	Management cest. ruchu - zaměření Aj	
V8G	25	UHK, Hradec Králové	Přírodovědecká	Toxikologie a analýza škodlivin	
V8G	26	UK, Praha	Právnícká	Právo a právní věda	

počet maturantů 2018 celkem	81
4.B	22
4.C	23
6.A	11
V8G	25
počet přijatých na VŠ celkem	75
z toho studuje VŠ v ČR	73
Praha	58
Praha - UK	29
Praha - VŠE	9
Praha - VŠCHT	4
Praha - ČZU	2
Praha - ČVUT	15
Brno	5
ČB	7
Hradec Králové	2
Jihlava	1
studuje VŠ v zahraničí	2
studují 2 VŠ	2
studuje VŠ a SŠ	1
studuje pouze SŠ (konzervatoř)	1
počet studujících VOŠ	0
počet studujících JŠ	3
počet nastoupivších do práce	2
neposkytli informace	1