|  |
| --- |
| **20. základní škola plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace**se sídlem Brojova 13, 326 00 Plzeň |
| Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020 |
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |
| --- |
| V Plzni dne 30. září 2020 |

**1. Základní údaje o škole**

**1.1**

 Název školy: **20. základní škola Plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace**

##  sídlo: Brojova 13, 326 00 Plzeň

##  IČ: 69972150

##  zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

##  vedení školy: Mgr. Bc. Pavel Kocián, ředitel školy

 Mgr. Zdeněk Kreidl, statutární zástupce ředitele

 Mgr. Dana Kolbeková, zástupce ředitele pro I. stupeň

 Mgr. Marie Říkovská, zástupce ředitele pro výchovné poradenství a podpůrná opatření

##  telefonní spojení: 378 028 530

##  e-mailové spojení: kocianpa@zs20.plzen-edu.cz

##  webové stránky školy: www.20zsplzen.cz

**1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení**

Školní družina a školní jídelna – č.j. ŠMS/4137/14 ze dne 23. 5. 2014 s účinností od 1. 9. 2014

Základní škola – č.j. MŠMT-10677/2015-2 s účinností od 1. 9. 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | Brojova 13, 326 00 Plzeň |  |  |
| Základní škola | Brojova 13, 326 00 Plzeň | 20 | 540/503 |
| Školní družina | Brojova 13, 326 00 Plzeň | 5 | 160/135 |
| Školní jídelna | Brojova 13, 326 00 Plzeň |  | 600/494 |

**1.3 Seznam pracovišť**

**1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Popis oboru | Kód oboru | Kapacita oboru |
| 79-01-C Základní škola | 79-01-C/01 | 540 |
| Název vzdělávacího programu |  | V ročníku |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola JIStoty – Jazyk, Informatika, Sport | 26. 8. 2008 | 1. - 9. ročník |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
| 2019/2020 | 2019/2020 |
| MŠ | --- | --- |
| ZŠ | 513 | 20 |
| ŠD | 143 |  5 |
| ŠK | --- | --- |

**1.6 Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| **600** | **485**  | **55** | **7** | **6,5** |

* Veřejnost \*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ano | ne |
| **Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)** |  | ● |
| **Projekt Mléko do škol** | ● |  |
| **Projekt Ovoce a zelenina do škol** | ● |  |

**1.7 Zajištění dalšího stravování**

**1.8 Typ** **školy**

úplná, spojené ročníky v jedné třídě: ne

**1.9 Spádový obvod školy**

Plzeň 2 Slovany

**1.10 Speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
| Přípravná třída | 0 | 0 | --- |
| Speciální třída | 0 | 0 | --- |
| S rozšířenou výukou | 0 | 0 | Jaký předmět: --- |

**1.11 Materiálně technické zajištění školy**

Škola má k počtu žáků a ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání – Škola JIStoty odpovídající prostorové podmínky (učebny, chodby, WC, šatny, tělocvičnu, školní družinu apod.). Máme k dispozici 20 kmenových tříd, 4 třídy pro činnost školní družiny, jedno oddělení školní družiny je umístěno v kmenové třídě, 1 tělocvičnu, 3 učebny informatiky, cvičnou kuchyňku, dílnu pro výuku předmětů s technickým zaměřením, laboratoř chemie a 1 odbornou učebnu anglického jazyka. K dispozici je také školní pozemek pro výuku pěstitelských prací a dále 5 hřišť: hřiště na kopanou s trávou 3. generace, schválené ČMFS na mistrovská utkání žáků o rozměrech 94 x 53 m s osvětlením, hřiště 45 x 25 m s osvětlením a umělou trávou na malou kopanou a házenou, hřiště 45 x 25 m s tartanovým povrchem na malou kopanou, házenou, volejbal, nohejbal a tenis, víceúčelové hřiště 34 x 17 m s nejnovějším povrchem Sportcourt Power Game s osvětlením na všechny druhy sportů, hřiště 34 x 17 m s umělou trávou na malou kopanou a házenou a beach volejbalové hřiště. Hřiště jsou využívána pro výuku TV, tréninky fotbalistů pod vedením odborných trenérů z FC Viktorie Plzeň, tréninky Rugby klubu Plzeň, pro činnost dětí školní družiny a veřejnost.

Fond učebnic a učebních textů je plánovaně obnovován a aktualizován podle přidělených finančních prostředků. Z didaktické techniky je na škole umístěno 21 interaktivních tabulí, 12 na I. stupni, 8 na II. stupni ZŠ a 1 v učebně anglického jazyka.

**1.12 Školská rada**

Zřízena usnesením RMP č. 265 ze dne 20. 4. 2000 s platností od 1. 5. 2000. Školská rada má 6 členů. Členové rady školy jsou voleni, popřípadě jmenováni na období tří let. Poslední složení školské rady bylo potvrzeno usnesením Rady města Plzně 9. 6. 2020.

**2. Personální zabezpečení činnosti školy**

 **2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fyzický/přepočtený  | % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 39/36,29 |  |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 39/36,29 | 100 |

**2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 0

**2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 3

**2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy:** 0

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet:** 17

**2.6 Věkové složení učitelů**

|  |  |
| --- | --- |
| Věk | Učitelé |
|  | Muži | Ženy |
| do 35 let | 3 | 4 |
| 36 – 50 let | 2 | 11 |
| 51 – 60 let | 0 | 10 |
| 60 – více let | 1 | 1 |
| Celkem | 6 | 26 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 1 |

**2.7 Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Krajina v nás | 1 |
| Celkem | 1 |

**2. 8 Asistenti pedagoga**

**Počet celkem (fyzický/přepočtený):** 2/1,25

**3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**

**3.1 Zápis** **žáků do 1. třídy pro školní rok 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 74 | 14 | 14 | 60 | 2 |

**3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet absolventů celkem | Z toho přijatých na |
| Gymnázia 4letá | SŠ maturitní obory | SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem) | Jiné |
| 59 | 5 | 35 | 19 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 13 |
| - přijatých na víceletá gymnázia (celkem) | 7 |
|  z toho přijatých na 6letá gymnázia | 1 |
|  z toho přijatých na 8letá gymnázia | 6 |

**3.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | --- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 0 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

**3. 4**

 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Počet kurzů | Počet absolventů |
| 0 | 0 |

**4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

**4.1 Prospěch žáků** (stav k 31. 8.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním(s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 512 | 395 | 117 | 0 | 0 | 0 |

Jedna žákyně 7. ročníku plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školskéhozákona.

**4.2 Chování žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 0 | 0 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 0 |

**4.3 Docházka žáků** (celkem za školní rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Počet omluvených hodin celkem | 35 174 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 80 |

**4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ**

**4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ**

*Důvody: přestěhování* 10

**4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ**

*Důvody: přistěhování* 18

**5. Prevence rizikových jevů**

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, které se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, výchově dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta*,* zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví a chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci a ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci 2. stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis atd. Žáci osmých devátých ročníků se zaměřili více na svou budoucí profesní orientaci.

**Akce konané v rámci plnění preventivního programu:**

* Žáci 3. a 5. tříd se zúčastnili preventivních programu: Z housenky motýlem – přednáška pojednávala o sexualitě, zrození a vzniku života a o dospívání. Preventivní program byl financovány z prostředků dotačního programu na podporu primární prevence rizikového chování v roce 2019, kterou vyhlásil Magistrát města Plzně.
* Žáci 3.- 5. ročníků se zúčastnili dopravní výchovy.
* Žáci 3.- 5. ročníků se zúčastnili v rámci TV bruslení.
* Na prvním stupni žáci dostávali ovoce a mléko v rámci akce – Ovoce do škol a školní mléko.
* V měsíci září se žáci 4. tříd zúčastnili preventivního pořadu pro základní školy s názvem Jsi on-line. Pořad byl financován z prostředků dotačního programu na podporu primární prevence rizikového chování v roce 2019, kterou vyhlásil Magistrát města Plzně.
* Žáci 3.- 4. ročníků se také zúčastnili plaveckého kurzu.
* Žáci 1. stupně měli v únoru ochutnávku ovoce a zeleniny v rámci programu Ovoce do škol.
* Žáci 5. ročníků se zúčastnili online výzkumu na téma Kyberšikana.
* Žáci 4. -5. ročníků navštívili SC Techmania.
* Žáci 1. tříd se zúčastnili preventivního programu – Zdravé zoubky.
* Žáci 2. ročníku se v rámci prevence zúčastnili v prosinci v DEPU akce – JÁ HRDINA.
* Žákyně 7. tříd se zúčastnily 20. 1. 2020 přednášky o dospívání „Mezi námi děvčaty“ pořádané MP Education, s.r.o.
* Žáci 6. – 9. tříd se zúčastnili během září a října besed s Městskou policií Plzeň:

11. 9. 2019 6. ročník – rizikové chování, šikana

18. 9. 2019 7. ročník – kyberšikana, domácí násilí

26. 9. 2019 8. ročník – legální drogy – alkohol, tabák

9. 10. 2019 9. ročník – ilegální drogy

* Žáci 8. ročníku se ve dnech 18. 9. 2019; 20. 9. 2019 a 24. 10. 2019 zúčastnili přednášky „Jsi ON-LINE II.“ Besedu zaměřenou na nebezpečí internetu pořádala společnost MP Education, s.r.o.
* Hoši 8. ročníku se ve dnech 20. 9. 2019 a 24. 10. 2019 zúčastnili přednášky „cesta k mužnosti.“ Přednášku zaměřenou na problematiku dospívání pořádala společnost MP Education, s.r.o.
* 28. 11. 2019 se třída VII. A ve škole zúčastnila přednášky, která se týkala občanského a trestního práva. Pořádala policie ČR.

**Prevence na škole**

* Ve vyučovacích hodinách jsme podle možností zpestřovali učivo vhodnými videoprogramy, psychotesty. Tyto zdroje přispěly k zamyšlení nad lidským chováním. Žáci si oblíbili především ty části hodin, ve kterých mohli zinscenovat běžné životní situace. Dále naše škola nabízí svým žákům značné množství aktivit v mimoškolním čase.
* Žáci mají také možnost vhazovat své stížnosti, problémy a dotazy napsané na papíru do připravené schránky důvěry. O velkých přestávkách se zde nabízí možnost trávit tyto chvíle venku – na školním hřišti.
* Naše škola disponuje dobře vybavenými počítačové učebny, kde žáci mají možnost pracovat s preventivními programy v oblasti sexuologie, drog atd.
* Ve všech hodinách se snažíme o to, aby žáci tolerovali názory ostatních, rozvážně usuzovali a argumentovali i pro názor, který právě nepřevažuje.
* Školní metodik prevence Mgr. J. Zýka se zúčastnil 21. 11. 2019 1. konference primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje a 11. 2. 2020 pravidelného setkání školních metodiků prevence. Téma – krizové plány.

**Prevence řešení výchovných problémů**

* Vyučující a žáci byli informováni formou besed, přednášek a literatury o problematice drog, šikany a zdravého životního stylu.
* Ve třídních kolektivech probíhaly průběžně akce „správného životního stylu“ pod vedením vyučujících předmětů Př, Rv a Pč.
* spolupráce školního metodika prevence s výchovnou poradkyní M. Říkovskou a TU při zjišťování, vyhodnocování a řešení:
	+ systému šikany na škole (dotazníky, slohové práce, …) – II. A; IV. A; VI. A; VI. B; VIII. B
	+ sociometrie ve školní třídě (dotazníky): oblíbenost a neoblíbenost žáků, žáci s největší autoritou ve třídě – II. A; IV. A; VI. A; VI. B; VIII. B.

**6. Nadstandardní aktivity**

**6.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

1. Fotbalový kroužek 2 x týdně chlapci 1. – 4. třídy
2. Kroužek aerobiku 1 x týdně dívky 1. – 2. třídy
3. Kroužek rugby 1 x týdně 1. – 5. třídy
4. Specializovaná výtvarná výchova pro žáky 1. - 5. třídy
5. Šachový kroužek pro začátečníky a pokročilé 1. – 5. třídy
6. Dopravní kroužek 3. – 5. třídy
7. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky 9. třídy
8. Hokejbal 1. – 5. třídy
9. Narama děti a dospělí
10. Sportovní aktivity školní družina
11. Keramičtí tvořílci školní družina
12. Sportovní gymnastika školní družina
13. Basketbal 1. třídy
14. Volejbal 1. – 2. třídy

**6.2 Mimoškolní aktivity**

**Sportovní akce**

Naši prvňáčkové se pod vedením svých učitelek zapojili do projektu “Děti na startu“.

V říjnu v rámci turnaje již 23. ročníku McDonald ’s Cup probíhaly na školním hřišti kvalifikační zápasy. Fotbalisté v kategorie mladších žáků obsadili 1. místo a postoupili do okresního kola. To se z důvodu uzavření škol v jarních měsících ale nekonalo.

Začátkem listopadu se tradičně konal v tělocvičně „Strašidelný šplh“, kdy žáci změřili své síly ve třech věkových kategoriích. Nejlepší postoupili do okresního kola, které se proběhlo na 22. ZŠ v měsíci listopadu.

V zimních měsících žáci 3. – 5. ročníků navštívili dvakrát zimní stadion, aby se zdokonalili v bruslení.

I naši florbalisté byli úspěšní v okresním kole ligy základních škol.

Družstvo složené ze žáků čtvrtých a pátých tříd v konkurenci 10 mužstev sice nedosáhlo na stupně vítězů, ale v silné konkurenci plzeňský škol obsadilo 5. místo.

Žáci, kteří navštěvují šachový kroužek, změřili své síly s 10 družstvy v okresním kole přeboru škol, který se uskutečnil 5. ledna v budově gymnázia Mikulášského náměstí.

Konečné pořadí po 5 kolech znamenalo pro naše malé šachisty krásné 5. místo.

**Humanitární akce**

Každým rokem se naše škola zapojuje do hnutí „Na vlastních nohou – Stonožka“.

Žáci 1. stupně naší školy každoročně kreslí přáníčka a prodávají je svým rodičům a prarodičům“. Na konto „Stonožky“ letos přispěli částkou 14 894,- Kč.

Výtěžek byl zaslán dětem do uprchlických táborů v Sýrii na nákup školních pomůcek.

Vzpomínkový pietní akt u pomníku na Homolce se konal ku příležitosti 101. výročí od konce 1. světové války. Dne 11. 11. v 11.00 hod si památku padlých hrdinů spolu s ostatními připomněli žáci pátých tříd. Žáci sedmého ročníku se v parku na Homolce v témže čase zúčastnili pietního aktu ke Dni válečných veteránů.

Před budovu školy byl přemístěn památník československých legionářů. Jeho znovuodhalení 8. listopadu se za účasti představitelů města Plzně a svazu legionářů zúčastnili i žáci 1. stupně naší školy.

Příjemnou tradicí našich žáků je i předvánoční zpívání koled u vánočního stromečku.

**Projektové vyučování**

V rámci výuky probíhaly na naší škole projekty: Podzimní týden a Čertí škola.

Jako tradičně se největší oblibě u žáků těší „Zvířátkový den“ kdy se mohou všichni pochlubit svými domácími mazlíčky a ukázat je svým spolužákům. Vzhledem k mimořádným opatřením a uzavření škol se tento projekt nemohl uskutečnit.

V jednotlivých třídách připravily třídní učitelky pro žáky zajímavé vyučovací hodiny.

V hodinách výtvarné výchovy se všechny třídy aktuálně zapojovaly do výtvarných soutěží a daná témata se prolínala i ostatními předměty výuky.

**6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Škola má v rámci čerpání finančních prostředků z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání navázanou spolupráci s 34. ZŠ. Dále úzce spolupracuje s mateřskými školami, které se nacházejí v blízkosti školy, konkrétně s 38. MŠ, 25. MŠ, 31. MŠ, 21. MŠ, 17. MŠ, 89. MŠ, 80. MŠ a 2. MŠ.

Pro zvýšení podpory a zájmu o technické obory byla navázána spolupráce s VOŠ a SPŠE Plzeň.

**6.4 Partnerství se školami v zahraničí**

Škola nemá navázanou spolupráci se zahraniční školou.

**6.5 Zapojení do projektů**

Škola je zapojena do projektu Děti na startu, Sněhuláci pro Afriku, hnutí Na vlastních nohou Stonožka, Mléko do škol, Ovoce do škol, Evropské strukturální a investiční fondy OP Výzkum, vývoj a vzdělávání: Podpora 20. ZŠ Plzeň.

**6.6. Výchovné poradenství**

**6. 6. 1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství** **a realizovaných programů**

**Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

* během školního roku mělo celkem 42 žáků vypracovaný IVP
* 20 žákům byla poskytována podpůrná opatření ve 2. stupni bez IVP, 5 žákům byla poskytována podpůrná opatření ve stupni 1 na základě doporučení PPP a 6 žáků mělo vypracovaný PLPP
* 19 žáků bylo opakovaně nebo prvotně vyšetřeno v PPP a další žáci jsou objednáni na vyšetření
* ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga u 2 žáků se zdravotním postižením
* individuální práce se žáky probíhala také po vyučování
* ve škole probíhala pedagogická intervence pro 13 žáků jako podpora přípravy na školu
* spolupráce s rodiči měla individuální charakter

***Žáci z menšinových etnik*** pracovali na škole v rámci svých osobních schopností zapojeni přirozeně do třídních kolektivů.

***Žáci talentovaní*** – s nimi pracovali vyučující v jednotlivých předmětech a zúčastňovali se různých soutěží.

**Prevence a řešení výchovných problémů**

* vyučující a žáci byli informováni formou besed, přednášek a literatury o problematice drog, šikany, kyberšikany a jiného rizikového chování
* ve třídních kolektivech probíhaly průběžně akce „správného životního stylu pod vedením Mgr. J. Zýky
* TU podávali v době pohovorů s rodiči v různých třídách informace: o životě dítěte v kolektivu, o spolupráci školy a rodiny, o způsobu omlouvání zameškaných hodin, o nevhodném chování žáků, o využití mimoškolního času žáků apod.
* spolupráce VP s metodikem pro zdravý životní styl s Mgr. J. Zýkou a TU při zjišťování, vyhodnocování a řešení:
	+ systému šikany na škole (dotazníky, slohové práce, …)
	+ sociometrie ve školní třídě (dotazníky): oblíbenost a neoblíbenost žáků, žáci s největší autoritou ve třídě: II. A, IV. A, VI. A, VI. B a VIII. B
* při řešení výchovných problémů byli opakovaně účastni rodiče, ředitel školy, zástupce ředitele, VP a třídní učitel
* počet zameškaných hodin, způsob jejich omlouvání a problémové chování žáků – řeší výchovné komise ve škole
* pokračovala spolupráce se SVP
* u některých žáků přetrvávají projevy neslušného chování a negativních postojů ke škole
* v tomto školním roce byla udělena jedna snížená známka z chování

**Profesní orientace – přechod žáků na střední školy**

* přijímacího řízení se zúčastnilo 59 žáků 9. tř. (na SŠ s maturitou bylo přijato 40 žáků, na učební obor 19 žáků – viz tabulka Umístění žáků IX. A a Umístění žáků IX. B), 2 žáci 7. tř. (přijat 1 žák) a 11 žáků 5. tř. (přijato 6 žáků)
* nejčastější formou práce se žáky byly individuální pohovory doplněné skupinovými informacemi a využívání informačních materiálů
* k volbě povolání napomohla žákům návštěva IPS Úřadu práce v Plzni (19. 12. 2019 – IX. B, 7. 1. 2020 - IX. A) – třídní učitelé a Mgr. Říkovská
* kladně lze hodnotit DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ a internetové stránky SŠ
* 12. 11. 2019 se uskutečnilo ve škole setkání rodičů žáků 9. tříd s VP, která podala informace o způsobu podávání přihlášek, jednotlivých studijních oborech, podmínkách přijetí na SŠ a přijímacích zkouškách na všech středních školách
* některé střední školy podaly informace o studiu žákům či rodičům přímo ve škole:
* 14. 11. 2019 – prezentace GYMNÁZIA Blovice před vybranými zájemci z 9. tříd
* 07. 10. 2019 – workshop Kujme pikle v Depo 2015 - žáci měli možnost vyzkoušet si kovářskou, truhlářskou a cukrářskou práci pod dohledem učitelů praktického vyučování ze SŠ a ZŠ Oselce a jejich studentů – Mgr. Zýka
* 18. 10. 2019 – Posviť si na budoucnost – Festival práce a vzdělávání v Plzeňském kraji v DEPO 2015 - žáci 9. tříd – Mgr. Lokajíčková a Mgr. Martináková
* 24. 10. 2019 – OTEVÍRÁME DVEŘE VZDĚLÁNÍM na SPŠE v Plzni – představení společností, ve kterých absolventi školy nacházejí uplatnění, přednášky, soutěže, prezentace či ukázky výrobků, prohlídka laboratoří a prací žáků – žáci 9. tříd – Mgr. Říkovská
* 10. 12. 2019 – navštívilo 7 žáků z 9. tříd GYMNÁZIUM BLOVICE, kde probíhala pro zájemce o studium prezentace školy s programem
* vyšetření v PPP k rozpoznání profesní orientace využili 4 žáci IX. B – zadání testových otázek žákům bylo provedeno v PPP a výsledky sdělila rodičům a žákům PhDr. Sklenářová v PPP
* několik rodičů využilo individuální konzultaci s VP
* do PPP bylo předáno 25 žádostí žáků 8. tříd o profesní vyšetření
* 15. 10. 2019 - informační schůzka VP, zástupců SŠ a pracovníků ÚP – Mgr. Říkovská

**6.6.2 Spolupráce s PPP**

* 4. 12. 2019 – seminář výchovných poradců v PPP – Mgr. Říkovská
* spolupráce byla velmi kvalitní, zájem na dobrém výsledku se projevoval oboustranně: výchovný poradce a třídní učitelé – PPP, KPPP a SPC

**6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií a ÚMO 2**

* má svou problematiku závislou na společenském klimatu
* došlo ke zlepšení spolupráce rodičů žáků s poruchami chování
* někdy je úskalím i ochota využít speciální instituce a jejich opakované návštěvy
* většina rodičů spolupracuje dobře a pomáhá kvalitní prvotní rodinnou výchovou

Umístění žáků IX.A

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Název oboru | Délka studia | Ukončení studia | Počet žáků |
| Gymnázium Plzeň, Mikulášské nám. 23, Plzeň  | Gymnázium – všeobecné | 4 | MT | 1 |
| Masarykovo gymnázium Plzeň | Gymnázium (všestranným vzděláním proti průměrnosti) | 4 | MT | 1 |
| Gymnázium Luďka Pika Plzeň | Gymnázium | 4 | MT | 1 |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň | Informační technologie – vývoj aplikací a správa systémů | 4 | MT | 1 |
| Elektrotechnika | 4 | MT | 1 |
| SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara Plzeň | Strojírenství | 4 | MT | 1 |
| Mechanik seřizovač | 4 | MT | 1 |
| Strojní mechanik – zámečník | 3 | VL | 2 |
| SPŠ stavební Plzeň | Technické lyceum | 4 | MT | 1 |
| Stavebnictví | 4 | MT | 2 |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Provoz a ekonomika dopravy – bezpilotní systémy | 4 | MT | 1 |
| Mechanik opravář motorových vozidel – Automechanik | 3 | VL | 2 |
| Karosář – Autoklempíř | 3 | VL | 2 |
| Obchodní akademie Plzeň | Ekonomické lyceum | 4 | MT | 1 |
| Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Plzeň | Praktická sestra | 4 | MT | 3 |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Ekonomika a podnikání – cestovní ruch | 4 | MT | 1 |
| Střední uměleckoprůmyslová škola a základní umělecká škola Zámeček Plzeň | Užitá malba | 4 | MT | 1 |
| Hotelová škola Plzeň | Kuchař – číšník (Kuchař) | 3 | VL | 1 |
| Plzeňská obchodní akademie s. r. o. Plzeň | Obchodní akademie | 4 | MT | 1 |
| Integrovaná SŠ živnostenská Plzeň | Kadeřník | 3 | VL | 2 |
| SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň | Manipulant poštovního provozu a přepravy | 3 | VL | 1 |
| SOU elektrotechnické Plzeň | Elektrikář – silnoproud | 3 | VL | 1 |
| Gymnázium a SOŠ Plasy | Veterinářství | 4 | MT | 1 |

**MT – maturita, VL – výuční list**

po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 29 žáků z 30 žáků 96,7%

na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 19 žáků 63,3 %

Umístění žáků IX. B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Název oboru | Délka studia | Ukončení studia | Počet žáků |
| Masarykovo gymnázium, Plzeň | Gymnázium – všestranným vzděláním proti průměrnosti | 4 | MT | 1 |
| Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí | Gymnázium – všeobecné | 4 | MT | 1 |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Plzeň | Informační technologie – vývoj aplikací a správa systémů | 4 | MT | 1 |
| Informační technologie – IT pro firmy a podnikání | 4 | MT | 1 |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Autotronik | 4 | MT | 1 |
| Mechanik opravář motorových vozidel – automechanik | 3 | VL | 1 |
| SPŠ stavební, Plzeň | Stavebnictví | 4 | MT | 1 |
| SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Plzeň | Mechanik seřizovač | 4 | MT | 1 |
| Obchodní akademie, Plzeň | Obchodní akademie | 4 | MT | 2 |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Ekonomika a podnikání – zahraniční obchod | 4 | MT | 1 |
| SOU elektrotechnické, Plzeň | Mechanik elektrotechnik – silnoproudá zařízení | 4 | VL + MT | 1 |
| Mechanik pro zařízení a přístroje | 4 | VL | 1 |
| SŠ informatiky a finančních služeb, Plzeň | Informační technologie | 4 | MT | 1 |
| Církevní ZŠ a SŠ Plzeň  | Ekologie a životní prostředí | 4 | MT | 3 |
| Hotelová škola, Plzeň | Hotelnictví a cestovní ruch | 4 | MT | 1  |
| Kuchař – číšník (Kuchař) | 3 | VL | 3 |
| Kuchař – číšník (Číšník) | 3 | VL | 1 |
| Integrovaná SŠ živnostenská, Plzeň | Modelářství a návrhářství oděvů | 4 | MT | 1 |
| Bezpečnostně právní akademie, Plzeň | Veřejnosprávní činnost | 4 | MT | 1 |
| Akademie hotelnictví a cestovního ruchu, Plzeň | Cestovní ruch | 4 | MT | 2 |
| Střední škola diplomacie a veřejné správy s. r. o., Most | Bezpečnostně právní činnost | 4 | MT | 1 |
| SOU Domažlice, místo poskytování Stod | Kadeřník | 3 | VL | 1 |
| Střední škola Kralovice | Mechanik opravář motorových vozidel | 3 | VL | 1 |

**MT – maturita, VL – výuční list**

po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 29 žáků z 29 žáků 100 %

na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 21 žáků 72,4 %

**6.7 Účast v soutěžích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění |
| 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| mezinárodní | --- |  |  |  |  |
| republiková | --- |  |  |  |  |
| krajská | Krajské kolo v házené – starší hoši | 10 |  | ● |  |
| okresní | --- |  |  |  |  |
| obvodní | Obvodní kolo ve florbalu – mladší dívky | 9 | ● |  |  |
| obvodní | Obvodní kolo ve florbalu – mladší hoši | 9 | ● |  |  |

**7. Údaje o zapojení školy do:**

1. **rozvojových programů**
2. **mezinárodních programů**

Škola je zapojena již šestnáctým rokem do hnutí Na vlastních nohou Stonožka. Za tu dobu zaslali žáci na konto hnutí 297.109, - Kč. Letošní výtěžek Stonožkového týdne činil 14.894, - Kč. Výtěžek byl zaslán dětem do uprchlických táborů v Sýrii na nákup školních pomůcek.

**8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2019/2020 byla škole přidělena neinvestiční dotace ve výši 34.000,- Kč z grantového programu vyhlášeného statutárním městem Plzní na podporu aktivit k technickému vzdělávání na obnovu vybavení dílen, z grantového programu na podporu volnočasových aktivit dětí a mládeže 20.000,- Kč na pořízení výtvarných potřeb pro volnočasové aktivity žáků v ŠD, z grantového programu na podporu tělovýchovných aktivit 17.000,- Kč na vybavení pro sportovní aktivity žáků a z grantu na podporu primární prevence rizikového chování 20.000,- Kč na zajištění preventivních programů pro žáky.

***Celková výše finanční podpory z grantových programů vyhlášených statutárním městem******Plzní******činila ve školním roce 2019/2020 91.000, - Kč.***

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020**

ČŠI ve školním roce 2019/2020 neprováděla na škole inspekční činnost.

**10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení** |  |
| Mgr. Jaroslav Zýka | Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů |

**11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole není zřízena odborová organizace.

Škola spolupracuje s regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje v rámci podpory technické orientace žáků.

#### Hospodaření školy za kalendářní rok 2019

####  1 Údaje o zaměstnancích

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav/přepočtený stav) |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 39/36,29 | 17/14,52 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 40.154, - | 18.761, - |

1. **Základní údaje o hospodaření školy**

 v tis. Kč

|  |  |
| --- | --- |
| Příspěvek zřizovatele na investice |  0 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz |  6.749 |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání |  28.001 |
| Vlastní tržby a výnosy |  839 |
| Finanční prostředky z dotací a grantů | 96 |
| **Příjmy celkem** | **40.654** |
| **Náklady celkem** | **40.652** |
| **Hospodářský výsledek** | **1** |

V Plzni 30. září 2020

Ředitel školy:

Mgr. Bc. Pavel K o c i á n

