

# **GYMNÁZIUM BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

**ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018**



Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

---

Ve smyslu Zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, Vyhlášky č. 15/2005 Sb., náležitosti výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 s následujícím obsahem :

- a) Základní údaje o škole
- b) Charakteristika školy
- c) Učební plány, hodinové dotace, ŠVP
- d) Personální zabezpečení – pedagogický sbor  
Personální zabezpečení – zaměstnanci, Školská rada, Rada rodičů
- e) Údaje o přijímacím řízení
- f) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP  
Výsledky maturitních zkoušek – třída 4.A  
Výsledky maturitních zkoušek - třída oktáva
- g) Umístění absolventů
- h) Údaje o výsledcích kontrol a inspekce
- i) Olympiády a soutěže
- j) Prospěšné akce a aktivity volného času
- k) Další vzdělávání učitelů a zaměstnanců
- l) Změny v materiálně technickém vybavení školy
- m) Zpráva o projektech, akcích
- n) Prevence sociálně patologických jevů
- o) Spolupráce s odborovou organizací
- p) Zpráva o hospodaření školy za rok 2018

# Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

## Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

---

### a) Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Adresa: 593 12 Bystřice nad Pernštejnem, Nádražní 760

Telefon: sekretariát 566 552 920  
ředitelna 566 552 919

E – mail: [reditel@gvbnp.cz](mailto:reditel@gvbnp.cz); [sekretarka@gvbnp.cz](mailto:sekretarka@gvbnp.cz);

Webové stránky: [www.gvbnp.cz](http://www.gvbnp.cz)

IZO: gymnázium 102 943 486  
jídelna 110 250 796

REDIZO: 600 016 005

Zřizovatel: Kraj Vysočina  
Žižkova 57  
587 33 Jihlava

Ředitel školy: PaedDr. Milan Hanák  
Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Borková

Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné  
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné

Školská rada: zřízena 13. 10. 2005

## Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

### Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

#### b) Charakteristika školy

Název vzdělávacího programu, počet tříd a žáků	tříd	žáků
7941K/81 Gymnázium-všeobecné studium osmileté	8	213
7941K/41 Gymnázium-všeobecné studium čtyřleté	4	88
	-----	-----
	12	301
v průběhu roku ukončili studium		1
přestoupili z jiné školy		2
stav studentů k 30.6.2019	12	302

#### Cíle vzdělávacího programu :

Cílem výuky a výchovy na naší škole je slušný, aktivní a vzdělaný člověk, který je schopen uplatnit se v osobním životě i v životě celé společnosti.

Absolvent našeho gymnázia by měl rozvíjet a chránit své fyzické, duševní i sociální zdraví.

Jeho ústní i písemný projev by měl být kultivovaný, jak v mateřském, tak i cizím jazyce.

Při písemné formě komunikace by měl být schopen používat ICT a ovládat práci v rámci základů administrativy.

Měl by ovládat strategie učení a samostatně řešit úkoly, rozvíjet své znalosti a dovednosti ve formě samostudia a chápat nutnost celoživotního vzdělávání. Při řešení úkolů by měl využívat techniky práce v týmu, vhodně reprezentovat a obhájit svůj názor, být kolegiální a tolerantní ke spolužákům a dospělým.

Absolvent našeho gymnázia by se měl orientovat v základech různých oborů a dle svého zájmu si zvolit studijní obor na vysoké škole. Měl by obstát při přijímacím řízení na vysoké či vyšší odborné škole a využít své znalosti, schopnosti a dovednosti při dalším studiu. Měl by být schopen obstát v konkurenci absolventů středních škol na trhu práce.

#### Charakteristika obsahových složek:

**Všeobecné vzdělání :** cílem výuky je poskytnout základy všeobecného vzdělání v rozsahu potřebném pro vykonání přijímacích zkoušek na vysoké školy všech typů

**Organizace výuky :** denní studium s převažující výukou ve třídách. Při výuce cizích jazyků, výtvarné, hudební a tělesné výchovy, předmětů volitelných a laboratorních prací se třída při výuce dělí na skupiny. V předem stanoveném počtu hodin výuky některých hlavních předmětů (český jazyk, matematika) a v dalších předmětech dle volby ve vyšších ročnících se třída dělí na poloviny. V těchto hodinách se především procvičuje probrané učivo.

**Metodické přístupy :** všeobecně používané výukové metody a formy práce (skupiny atd.), projektové a problémové vyučování, výklad, procvičení látky, demonstrace, laboratorní práce, exkurze

**Způsob hodnocení :** klasifikace známkami

**Vstupní předpoklady:** absolvent 5. resp. 9. třídy ZŠ, prospěch ze ZŠ, výsledky přijímací zkoušky

**Další požadavky :** nejsou

c) Učební plány

Naše škola nabízí tyto studijní obory :

79 41 K / 81 - osmileté studium dle ŠVP (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva)

79 41 K / 41 – čtyřleté studium dle ŠVP (1.A, 2.A, 3.A, 4.A)

ŠVP

Studijní obor – studium: 79 41 K 81 Gymnázium - **osmileté studium**

79 41 K 41 Gymnázium – **čtyřleté studium**

*K 1.9. 2011 vstoupily v platnost následující verze ŠVP:*

**3. verze** – upravuje studium žákům čtyřletého studia, kteří započali své studium na naší škole k 1.9.2009 a k 1.9.2010 a žákům osmiletého studia, kteří započali studium na vyšší úrovni gymnázia k 1.9.2009 a 1.9.2010. Týká se rovněž všech žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia, kteří započali své studium před 1.9.2011.

**4. verze** – upravuje studium žákům čtyřletého studia i osmiletého studia, kteří započali své studium na naší škole k 1.9.2011 a žákům osmiletého studia, kteří započali studium na vyšší úrovni gymnázia k 1.9.2011. Týká se rovněž všech žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia, kteří započali své studium k 1.9.2011.

K 1.9.2012 byla 3. verze pro oba studijní obory doplněna o dodatek I, který upravuje seznam seminářů. Nově byl přidán Seminář matematicko-fyzikální.

Učební plány – viz níže.

# Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

## Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

### Učební plán 3. verze ŠVP

#### Nižší stupeň osmiletého gymnázia – 3. verze ŠVP

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI (OBORY)	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	ŠVP	RVP
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					<b>27 + 5</b>	<b>27</b>
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3 + 1	15 + 2	15
Anglický jazyk	3 + 2	3 + 1	3	3	12 + 3	12
<b>Matematika a její aplikace</b>					<b>15 + 3</b>	<b>15</b>
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
<b>Informační a komunikační technologie</b>					<b>1 + 2</b>	<b>1</b>
Informatika a výpočetní technika	X	1	0 + 1	0 + 1	1 + 2	0
<b>Člověk a společnost</b>					<b>13</b>	<b>11</b>
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	2	5	0
<b>Člověk a příroda</b>					<b>23 + 7</b>	<b>21</b>
Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Chemie	0	1 + 1	2	2	5 + 1	0
Zeměpis	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Biologie	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
<b>Umění a kultura</b>					<b>10 + 1</b>	<b>10</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	2	2	1 + 1	1	6 + 1	0
<b>Člověk a zdraví</b>					<b>9</b>	<b>10</b>
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	0
<b>Doplňující vzdělávací obory</b>					<b>0 + 6</b>	<b>0</b>
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
<b>Nepovinné předměty</b>					<b>0</b>	<b>X</b>
Základy administrativy I	X	X	2	2	0	X
Základy administrativy II	X	X	X	2	0	X
Sportovní hry	2	2	2	2	0	X
Náboženství římsko - katolické	1	1	1	1	0	X
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

#### VYSVĚTLIVKY K UČEBNÍMU PLÁNU

##### Jazyk a jazyková komunikace

Předmět Český jazyk a literatura pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Předmět Anglický jazyk pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk jsou blíže specifikovány v oblasti Doplnující vzdělávací obory.

# Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

## Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

---

### **Matematika a její aplikace**

Předmět Matematika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

### **Člověk a příroda**

Předmět Fyzika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Fyzika a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Chemie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Chemie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Biologie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Biologie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Zeměpis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Zeměpis.

### **Člověk a společnost**

Předmět Občanská výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výchova k občanství, výstupy okruhu Svět práce oboru Člověk a svět práce a výstupy oboru Výchova ke zdraví.

Předmět Dějepis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Dějepis.

### **Člověk a svět práce**

Vzdělávací obor Člověk a svět práce s časovou dotací 3 vyučovací hodiny se na naší škole přímo nevyučuje. Jednotlivé tématické okruhy jsou integrovány následovně:

- tématický okruh Svět práce je realizován v předmětu Občanská výchova v kvartě s časovou dotací 1 vyučovací hodina
- tématický okruh Práce s laboratorní technikou je realizován v předmětech Fyzika, Chemie, Biologie v primě až kvartě se souhrnnou časovou dotací 2 vyučovací hodiny

### **Umění a kultura**

Předmět Výtvarná výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výtvarná výchova.

Předmět Hudební výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Hudební výchova.

### **Člověk a zdraví**

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví s časovou dotací 10 vyučovacích hodin je realizována následovně:

- vzdělávací obor Výchova ke zdraví se na naší škole přímo nevyučuje
- tématické okruhy oboru Výchova ke zdraví jsou integrovány v předmětech Tělesná výchova a Občanská výchova
- předmět Tělesná výchova je realizován v rozsahu 9 vyučovacích hodin
- zbývající povinná časová dotace oblasti Člověk a zdraví je realizována v předmětu Občanská výchova

### **Informatika a informační a komunikační technologie**

Předmět Informatika a výpočetní technika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

### **Doplňující vzdělávací obory**

Naše škola nabízí od tercie tyto povinně volitelné předměty:

Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk

### **Nepovinné předměty**

Naše škola nabízí tyto nepovinné předměty:

Sportovní hry, Základy administrativy I (pro začátečníky), Základy administrativy II (pro pokročilé), Náboženství římsko-katolické.

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

Vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté studium – 3.verze ŠVP

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI (OBORY)	1.ROČNÍK/ KVINTA	2.ROČNÍK/ SEXTA	3.ROČNÍK/ SEPTIMA	4.ROČNÍK/ OKTÁVA	ŠVP	RVP
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					<b>37 + 4 1/2</b>	<b>36</b>
Český jazyk a literatura	3 + 1	3 + 1	3 + 1/2	3 + 1	12 + 3 1/2	12
Anglický jazyk (cizí jazyk)	3	3	4	3 + 1	13 + 1	12
Německý jazyk (cizí jazyk)	3	3	4	3 + 1	13 + 1	12
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Německý jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
<b>Matematika a její aplikace</b>					<b>10 + 3</b>	<b>10</b>
Matematika	4	3 + 1	3 + 1	0 + 3	10 + 5	0
<b>Člověk a příroda</b>					<b>24 + 9</b>	<b>0</b>
Fyzika	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 2	6 + 3	0
Chemie	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 1	6 + 2	0
Biologie	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 2	6 + 3	0
Zeměpis	2	2	2	X	6	0
Ekologie	X	X	X	0 + 1	0 + 1	0
<b>Člověk a společnost</b>					<b>13 + 2</b>	<b>0</b>
Základy společenských věd	2	2	1	2	7	0
Dějepis	2	2	2	X	6	0
Společnost 20. století	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
<b>Člověk a svět práce</b>					<b>0 + 1 1/2</b>	<b>0</b>
Úvod do světa práce	X	X	0 + 1 1/2	X	0 + 1 1/2	0
<b>Umění a kultura</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Hudební výchova	2	2	X	X	4	0
Výtvarná výchova	2	2	X	X	4	0
<b>Člověk a zdraví</b>					<b>8</b>	<b>8</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
<b>Informační a komunikační technologie</b>					<b>2</b>	<b>4</b>
Informatika a výpočetní technika	2	X	X	X	2	0
<b>Volitelné předměty</b>					<b>8 + 4</b>	<b>8</b>
1. volitelný předmět	X	2	2	X	4	X
2. volitelný předmět	X	X	2	2	2	X
3. volitelný předmět	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
4. volitelný předmět	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>132</b>	<b>132</b>



#### VYSVĚTLIVKY K UČEBNÍMU PLÁNU

##### **Jazyk a jazyková komunikace**

Předmět Český jazyk a literatura pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Předmět s časovou dotací 3,5 hodiny v septimě je v 1. pololetí realizován ve 4 hodinách týdně a v 2. pololetí pouze ve 3 hodinách týdně.

Předměty Anglický jazyk a Německý jazyk pokrývají všechny výstupy vzdělávacího oboru Cizí jazyk. Tématický okruh Zpracování a prezentace informací oboru Informatika a informační a komunikační technologie je realizován v předmětech Anglický jazyk a Německý jazyk ve 3. ročníku s časovou dotací 1 vyučovací hodina.

Předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk pokrývají všechny výstupy vzdělávacího oboru Další cizí jazyk.

##### **Matematika a její aplikace**

Předmět Matematika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

##### **Člověk a příroda**

Předmět Fyzika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Fyzika.

Předmět Chemie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Chemie.

Předmět Biologie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Biologie.

Předmět Zeměpis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Geografie.

Předmět Ekologie pokrývá výstupy tématických okruhů Životní prostředí, Geografické informace a terénní vyučování z oboru Geografie, Zpracování a prezentace informací z oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Laboratorní práce nejsou na naší škole realizovány jako samostatný předmět. Jsou součástí předmětů Fyzika, Chemie, Biologie. V učebním plánu je uvedena dotace 0,33 hodin v 1. , 2. a 3. ročníku pro každý předmět zvlášť. V rozvrhu jsou realizovány jako 3 x 2 vyučovací hodiny za 6 týdnů.

##### **Člověk a společnost**

Předmět Základy společenských věd pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ vyjma tématického okruhu Mezinárodní vztahy, Globální svět z oboru Občanský a společenskovědní základ a dále pak realizuje výstupy oboru Člověk a svět práce.

Předmět Dějepis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Dějepis vyjma tématického okruhu Moderní doba II – Soudobé dějiny.

Předmět Společnost 20. století pokrývá výstupy tématického okruhu Mezinárodní vztahy, Globální svět z oboru Občanský a společenskovědní základ a výstupy tématického okruhu Moderní doba II – Soudobé dějiny oboru Dějepis.

##### **Člověk a svět práce**

Všechny výstupy oboru jsou realizovány v předmětu Základy společenských věd a výstupy tématického okruhu Trh práce a profesní volba jsou realizovány v předmětu Úvod do světa práce s časovou dotací 1,5 hodiny ve 3. ročníku.

##### **Umění a kultura**

Předmět Výtvarná výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výtvarný obor a společného okruhu Umělecká tvorba a komunikace.

Předmět Hudební výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Hudební obor a společného okruhu Umělecká tvorba a komunikace.

## Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

### Člověk a zdraví

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví s časovou dotací 8 vyučovacích hodin je realizována následovně:

- vzdělávací obor Výchova ke zdraví se na naší škole přímo nevyučuje
- tématické okruhy oboru Výchova ke zdraví jsou integrovány v předmětech Základy společenských věd, Biologie
- předmět Tělesná výchova je realizován v rozsahu 8 vyučovacích hodin

tématické okruhy Zdravý způsob života a péče o zdraví a Ochrana člověka za mimořádných situací jsou realizovány ve školním projektu První pomoc a bezpečnost

### Informatika a informační a komunikační technologie

Vzdělávací obor Informatika a informační a komunikační technologie s časovou dotací 4 vyučovací hodiny je realizován následovně:

- předmět Informatika a výpočetní technika pokrývá všechny výstupy oboru Informatika a informační a komunikační technologie v časovém rozsahu 2 vyučovacích hodin
- předmět Anglický jazyk integruje výstup tématického okruhu Zpracování prezentace informací s časovou dotací 1 vyučovací hodina
- předmět Ekologie integruje výstup tématického okruhu Zpracování prezentace informací s časovou dotací 1 vyučovací hodina

### Volitelné vzdělávací aktivity

Naše škola nabízí následující vzdělávací obory. Níže je vysvětlen systém volby těchto předmětů.

#### System volby:

##### 2. ročník

1. volitelný předmět:

Latina, Informatika a výpočetní technika, Deskriptivní geometrie

##### 3. ročník

1. volitelný předmět:

Latina, Informatika a výpočetní technika, Deskriptivní geometrie

2. volitelný předmět:

Konverzace z anglického jazyka (dvouletá) nebo Konverzace z německého jazyka (dvouletá)

##### 4. ročník

2. volitelný předmět:

Konverzace z anglického jazyka (dvouletá) nebo Konverzace z německého jazyka (dvouletá)

3. a 4. volitelný předmět

Žáci si volí dva volitelné semináře z následující nabídky:

- Seminář matematicko-fyzikální
- Seminář z biologie
- Seminář z chemie
- Literární seminář
- Jazykový seminář
- Seminář ze zeměpisu
- Společenskovední seminář
- Seminář z dějepisu
- Konverzace z anglického jazyka (jednoletá)
- Konverzace z německého jazyka (jednoletá)
- Konverzace z francouzského jazyka
- Konverzace z ruského jazyka
- Dějiny umění
- Přírodovědný seminář

### Nepovinné předměty

Naše škola nabízí tyto nepovinné předměty:

Sportovní hry, Základy administrativy I (pro začátečníky), Základy administrativy II (pro pokročilé).

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

Učební plán 4. verze ŠVP

Nižší stupeň osmiletého gymnázia – 4. verze ŠVP

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI (OBORY)	1	2	3	4	ŠVP	RVP
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					<b>27 + 5</b>	<b>27</b>
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3 + 1	15 + 2	15
Anglický jazyk	3 + 2	3 + 1	3	3	12 + 3	12
<b>Matematika a její aplikace</b>					<b>15 + 3</b>	<b>15</b>
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
<b>Informační a komunikační technologie</b>					<b>1 + 2</b>	<b>1</b>
Informatika a výpočetní technika	X	1	0 + 1	0 + 1	1 + 2	0
<b>Člověk a společnost</b>					<b>13</b>	<b>11</b>
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	2	5	0
<b>Člověk a příroda</b>					<b>23 + 7</b>	<b>21</b>
Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Chemie	0	1 + 1	2	2	5 + 1	0
Zeměpis	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
Biologie	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2	0
<b>Umění a kultura</b>					<b>10 + 1</b>	<b>10</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	2	2	1 + 1	1	6 + 1	0
<b>Člověk a zdraví</b>					<b>9</b>	<b>10</b>
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	0
<b>Doplňující vzdělávací obory</b>					<b>0 + 6</b>	<b>0</b>
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
<b>Nepovinné předměty</b>					<b>0</b>	<b>X</b>
Základy administrativy I	X	X	2	2	0	X
Základy administrativy II	X	X	X	2	0	X
Sportovní hry	2	2	2	2	0	X
Náboženství římsko - katolické	1	1	1	1	0	X
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

VYSVĚTLIVKY K UČEBNÍMU PLÁNU

**Jazyk a jazyková komunikace**

Předmět Český jazyk a literatura pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Předmět Anglický jazyk pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk jsou blíže specifikovány v oblasti Doplnující vzdělávací obory.

**Matematika a její aplikace**

Předmět Matematika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

# Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

## Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

---

### **Člověk a příroda**

Předmět Fyzika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Fyzika a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Chemie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Chemie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Biologie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Biologie a výstupy okruhu Práce s laboratorní technikou oboru Člověk a svět práce.

Předmět Zeměpis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Zeměpis.

### **Člověk a společnost**

Předmět Občanská výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výchova k občanství, výstupy okruhu Svět práce oboru Člověk a svět práce a výstupy oboru Výchova ke zdraví.

Předmět Dějepis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Dějepis.

### **Člověk a svět práce**

Vzdělávací obor Člověk a svět práce s časovou dotací 3 vyučovací hodiny se na naší škole přímo nevyučuje. Jednotlivé tématické okruhy jsou integrovány následovně:

- tématický okruh Svět práce je realizován v předmětu Občanská výchova v kvartě s časovou dotací 1 vyučovací hodina
- tématický okruh Práce s laboratorní technikou je realizován v předmětech Fyzika, Chemie, Biologie v primě až kvartě se souhrnnou časovou dotací 2 vyučovací hodiny

### **Umění a kultura**

Předmět Výtvarná výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výtvarná výchova.

Předmět Hudební výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Hudební výchova.

### **Člověk a zdraví**

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví s časovou dotací 10 vyučovacích hodin je realizována následovně:

- vzdělávací obor Výchova ke zdraví se na naší škole přímo nevyučuje
- tématické okruhy oboru Výchova ke zdraví jsou integrovány v předmětech Tělesná výchova a Občanská výchova
- předmět Tělesná výchova je realizován v rozsahu 9 vyučovacích hodin
- zbývající povinná časová dotace oblasti Člověk a zdraví je realizována v předmětu Občanská výchova

### **Informatika a informační a komunikační technologie**

Předmět Informatika a výpočetní technika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

### **Doplňující vzdělávací obory**

Naše škola nabízí od tercie tyto povinně volitelné předměty:

Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk

### **Nepovinné předměty**

Naše škola nabízí tyto nepovinné předměty:

Sportovní hry, Základy administrativy I (pro začátečníky), Základy administrativy II (pro pokročilé), Náboženství římsko-katolické

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

Vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté studium – 4. verze ŠVP

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI (OBORY)	1.ROČNÍK/ KVINTA	2.ROČNÍK/ SEXTA	3.ROČNÍK/ SEPTIMA	4.ROČNÍK/ OKTÁVA	ŠVP	RVP
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					<b>36 + 7</b>	<b>36</b>
Český jazyk a literatura	3	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 3	12
Anglický jazyk (cizí jazyk)	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 4	12
Německý jazyk (cizí jazyk)	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	12 + 4	12
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Německý jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk (další cizí jazyk)	3	3	3	3	12	12
<b>Matematika a její aplikace</b>					<b>10 + 4</b>	<b>10</b>
Matematika	4	3 + 1	3	0 + 3	10 + 4	0
<b>Člověk a příroda</b>					<b>24 + 8</b>	<b>0</b>
Fyzika	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 2	6 + 3	0
Chemie	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 1	6 + 2	0
Biologie	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	0 + 2	6 + 3	0
Zeměpis	2	2	2	X	6	0
<b>Člověk a společnost</b>					<b>12 + 3</b>	<b>0</b>
Základy společenských věd	2	2	2	0 + 1	6 + 1	0
Dějepis	2	2	2	X	6	0
Společnost 20. století	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
<b>Umění a kultura</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Hudební výchova	2	2	X	X	4	0
Výtvarná výchova	2	2	X	X	4	0
<b>Člověk a zdraví</b>					<b>8</b>	<b>8</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
<b>Informační a komunikační technologie</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Informatika a výpočetní technika	2	2	X	X	4	0
<b>Volitelné předměty</b>					<b>8 + 4</b>	<b>8</b>
1. volitelný předmět	X	X	2	2	4	X
2. volitelný předmět	X	X	2	2	2	X
3. volitelný předmět	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
4. volitelný předmět	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>132</b>	<b>132</b>

VYSVĚTLIVKY K UČEBNÍMU PLÁNU

**Jazyk a jazyková komunikace**

Předmět Český jazyk a literatura pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Předměty Anglický jazyk a Německý jazyk pokrývají všechny výstupy vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk pokrývají všechny výstupy vzdělávacího oboru Další cizí jazyk.

# Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

## Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

---

### **Matematika a její aplikace**

Předmět Matematika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

### **Člověk a příroda**

Předmět Fyzika pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Fyzika.

Předmět Chemie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Chemie.

Předmět Biologie pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Biologie a zčásti Geologie.

Předmět Zeměpis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Geografie a zčásti Geologie.

Laboratorní práce nejsou na naší škole realizovány jako samostatný předmět. Jsou součástí předmětů Fyzika, Chemie, Biologie. V učebním plánu je uvedena dotace 0,33 hodin v 1. , 2. a 3. ročníku pro každý předmět zvlášť. V rozvrhu jsou realizovány jako 3 x 2 vyučovací hodiny za 6 týdnů.

### **Člověk a společnost**

Předmět Základy společenských věd pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ vyjma tématického okruhu Mezinárodní vztahy, Globální svět z oboru Občanský a společenskovědní základ a dále pak realizuje výstupy oboru Člověk a svět práce.

Předmět Dějepis pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Dějepis vyjma tématického okruhu Moderní doba II – Soudobé dějiny.

Předmět Společnost 20. století pokrývá výstupy tématického okruhu Mezinárodní vztahy, Globální svět z oboru Občanský a společenskovědní základ a výstupy tématického okruhu Moderní doba II – Soudobé dějiny oboru Dějepis.

### **Člověk a svět práce**

Všechny výstupy oboru jsou realizovány v předmětu Základy společenských věd a výstupy tématického okruhu Trh práce a profesní volba jsou realizovány v projektu Příprava na volbu povolání ve 3. ročníku.

### **Umění a kultura**

Předmět Výtvarná výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Výtvarný obor a společného okruhu Umělecká tvorba a komunikace.

Předmět Hudební výchova pokrývá všechny výstupy vzdělávacího oboru Hudební obor a společného okruhu Umělecká tvorba a komunikace.

### **Člověk a zdraví**

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví s časovou dotací 8 vyučovacích hodin je realizována následovně:

- vzdělávací obor Výchova ke zdraví se na naší škole přímo nevyučuje
- tématické okruhy oboru Výchova ke zdraví jsou integrovány v předmětech Základy společenských věd, Biologie
- předmět Tělesná výchova je realizován v rozsahu 8 vyučovacích hodin

tématické okruhy Zdravý způsob života a péče o zdraví a Ochrana člověka za mimořádných situací jsou realizovány ve školním projektu První pomoc a bezpečnost

### **Informatika a informační a komunikační technologie**

Předmět Informatika a výpočetní technika pokrývá všechny výstupy oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

### **Volitelné vzdělávací aktivity**

Naše škola nabízí následující vzdělávací obory. Niže je vysvětlen systém volby těchto předmětů.

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

Systém volby:

**3. ročník**

Žáci si volí dva volitelné semináře z nabídky 1. a 2. volitelného předmětu. Mohou zvolit i dva semináře ze stejného bloku.

1. volitelný předmět:

Seminář z matematiky, Společenskovední seminář, Konverzace z anglického jazyka (dvouletá) nebo Konverzace z německého jazyka (dvouletá)

2. volitelný předmět:

Latina, Informatika a výpočetní technika, Deskriptivní geometrie

**4. ročník**

Žáci pokračují ve zvolených seminářích z předchozího ročníku.

1. volitelný předmět:

Seminář z matematiky, Společenskovední seminář, Konverzace z anglického jazyka (dvouletá) nebo Konverzace z německého jazyka (dvouletá)

2. volitelný předmět:

Latina, Informatika a výpočetní technika, Deskriptivní geometrie

3. a 4. volitelný předmět

Žáci si volí dva volitelné semináře z následující nabídky:

- Seminář matematicko-fyzikální
- Seminář z biologie
- Seminář z matematiky
- Seminář z chemie
- Literární seminář
- Jazykový seminář
- Seminář ze zeměpisu
- Seminář z dějepisu
- Konverzace z anglického jazyka (jednoletá)
- Konverzace z německého jazyka (jednoletá)
- Konverzace z francouzského jazyka
- Konverzace z ruského jazyka
- Dějiny umění
- Přírodovědný seminář

**Nepovinné předměty**

Naše škola nabízí tyto nepovinné předměty:

Sportovní hry, Základy administrativy I (pro začátečníky), Základy administrativy II (pro pokročilé)

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

d) Personální zabezpečení – pedagogický sbor

k 30. 6. 2019

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Úvazek	praxe
Bárta Martin, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Aj-Tv	1	19
Borková Hana, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Rj-Vv-Z	1	28
Bartoňová Eva, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	M-IVT-F	1	14
Blaha Pavel, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Tv	1	10měs.
Císařová Libuše, PaedDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj-Tv	1	37
Čermák Petr, PhDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj-D	1	33
Dřínovská Marie, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Ch	1	23
Dvořáková Kateřina, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Bi	0,4290	7
Fexa Zdeněk, Ing.	VŠ systémové inženýrství, pedagogická způsobilost	IVT	1	39
Filipová Pavla, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Nj	1	24
Hanák Milan, PaedDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Ov-Rj-Nj	1	34
Holá Lucie, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Aj	1	5
Horáčková Jarmila, PhDr.	VŠ učitelství pro SŠ	Čj-D	0,4290	36
Chlumský Jaroslav, RNDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Z	1	33
Musilová Eva, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Bi-Z	0,3810	8
Illek Jan, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	IVT-Tv	1	23
Jirků Jiřina, RNDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-F-Dg	1	36
Kaštylová Markéta, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Aj-Nj-Lit	0,7143	11
Kunovská Pavla, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Čj-D-Aj	1	22
Kočíková Marta, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Aj-Rj-Vv	1	39
Kubík Zdeněk, RNDr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Ch-Bi	1	36
Kubíková Blanka, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	Ov-Rj	1	19
Linhartová Milena, Ing.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Aj	0,571	16
Prokúpková Iva, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ a SŠ	Čj-Fj	1	22
Slámová Ivanka, Ing.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	ZA	0,2860	50
Kubíková Jana, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Bi-Ov	DMD	4
Slouková Jaroslava	VŠ učitelství pro SŠ	Frj-L	0,3333	45
Stará Monika, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-F	1	24
Svobodová Vlasta, Mgr.	VŠ učitelství pro SŠ	M-Z	1	18
Veselý Libor, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Nj-Aj-D	1	17
Veselý David, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Nj-Z	1	16
Žižka Jaromír, dipl.um.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	Hv	0,381	3
Žilková Tereza, Mgr.	VŠ učitelství pro ZŠ i SŠ	M-Ov	DMD	10



## Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

### Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

#### Personální zabezpečení – zaměstnanci

k 30. 6. 2019

Příjmení a jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení zaměstnance	Úvazek	Praxe
Sýsová Věra, Ing.	VŠ	hospodárka školy	1	34
Švestková Radka	ÚSO	mzdová účetní	1	26
Štětková Alena	SO	úklid	1	26
Filipi Helena	ÚSO	úklid	0,75	28
Navrátilová Blanka	SO	úklid	1	41
Šikulová Alena	SO	úklid	1	33
Štarha Petr	SO	technický pracovník	1,176	26
Macháčková Jarmila	Z	výdejna	0,312	25
Krásenská Hana	SO	výdejna	0,5	42
Filipi Helena	ÚSO	výdejna	0,25	28

#### Školská rada

Školská rada byla při Gymnáziu Bystřice nad Pernštejnem ustavena dne 13.10.2005 a v tomto školním roce měla následující složení:

za pedagogický sbor: Ing. Zdeněk Fexa  
Mgr. Libor Veselý

za rodiče a zletilé studenty: MUDr. Andrea Stalmachová  
studentka Miroslava Vašíčková

za zřizovatele: pan Jan Slámečka – místopředseda Bezpečnostní komise Kraje Vysočina  
paní Bc. Marcela Martinková – zaměstnanec MÚ Bystřice nad Pernštejnem

Rada rodičů při SRPŠ

**RADA RODIČŮ pro školní rok 2018/19**

prima: Michaela Špačková

sekunda: Ing. Aleš Sitař

tercie: Ing. Jana Kadlecová

kvarta: p. Dagmar Brdárová

1.A: Radoslava Bagarová

kvinta: Ing. Vlastimil Růžička

2.A: Ing. Vlastimil Maliček

sexta: p. Jana Hroncová

3.A: Mgr. Romana Klusáková

septima: Ing. Kateřina Makovská

4.A: p. Kateřina Proksová

oktáva: p. Kládie Neterdová

e) Údaje o přijímacím řízení

- osmileté studium – kód oboru 79-41-K/81

Přijímací řízení žáků z 5.tříd ZŠ do primy osmiletého studia proběhlo v 1. kole. Uchazeči byli přijímáni na základě výsledků dosažených na základní škole a na základě výsledků jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

	hoši	dívky	celkem
Počet přihlášených	26	25	51
Počet přijatých	15	15	30

- čtyřleté studium – kód oboru 79-41-K/41

Přijímací řízení žáků z 9.tříd do 1.ročníku čtyřletého studia proběhlo v 1. a 2. kole. Uchazeči byli přijímáni na základě výsledků dosažených na základní škole a na základě výsledků jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka.

	hoši	dívky	celkem
Počet přihlášených	10	19	29
Počet přijatých	6	14	20

f) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Prima	21	9	0	0
Sekunda	24	6	0	0
Tercie	19	10	0	0
Kvarta	14	16	0	0
1.A	3	17	0	0
Kvinta	11	14	0	0
2.A	13	13	0	0
Sexta	14	10	0	0
3.A	4	7	0	0
Septima	7	13	0	0

Výsledky maturitních zkoušekTřída : 4.A

hoši	dívky	celkem	prospěch
10	12	22	prospěl
3	3	6	prospěl s vyznamenáním
0	2	2	neprospěl

Třída : Oktáva

hoši	dívky	celkem	prospěch
5	7	12	prospěl
7	6	13	prospěl s vyznamenáním
0	0	0	neprospěl

g) Umístění absolventů

1) Oktáva – 25 studentů:

MUNI Brno	11
VUT Brno	4
MENDELU Brno	1
UTB Zlín	1
Univerzita Hradec Králové	3
Univerzita obrany Brno	1
VŠP Jihlava	1
Jazyková škola Brno	1
Pracovní poměr	1

2) 4.A – 30 studentů:

MUNI Brno	12
VUT Brno	3
MENDELU Brno	1
UP Olomouc	4
UK Praha	1
VOŠ	2
Jazyková škola	4
Pracovní poměr	2
Dokončit maturitu	2

**h) Údaje o kontrolách a inspekcích**

Ve školním roce 2018/2019 neproběhly na naší škole žádné kontroly.

i) Olympiády a soutěže

předmět	druh soutěže	úroveň	soutěžící	umístění
Čj	školní olympiáda	školní	30	
	recitační soutěž	školní	8	
	recitační soutěž	okres	4	
	recitační soutěž	okres	3	
	recitační soutěž	kraj	1	
	literární soutěže	místní	3	
Biologie	Biologická olympiáda kateg. C	okres	2	8., 15. místo
	Biologická olympiáda kateg. B	kraj	2	14., 19. místo
	Geologická olympiáda kateg. B	kraj	4	
	Geologická olympiáda kateg. A	kraj	3	1., 3., 5. místo
	Geologická olympiáda kateg. A	celostátní	1	4. místo
Ma	Matematická olympiáda Z6	okres	4	16.-21. místo
	Matematická olympiáda Z7	okres	6	5.-10. místo, 11.-16. místo 19.-21. místo 27.-30. místo
	Matematická olympiáda Z8	okres	1	3.- 5. místo
	Matematická olympiáda Z9	okres	2	3. -5. místo
	Pythagoriáda	okres	1	7. -14. místo
	Matematický klokan	okres	4	5., 5., 8., 8. místo
	Přírodovědný klokan	okres	6	1.,2.,3.,3.,4.,5. místo
Ma,F,Bi,Z	Fyzikální olympiáda F	okres	3	3. – 4. místo
	Fyzikální olympiáda E	okres	2	3. - 4. místo
	Fyzikální olympiáda D	kraj	1	5. místo
	Fyzikální olympiáda C	kraj	2	9. místo
	Archimediáda G	okres	6	8., 13. -14. místo
	ZSV	Ekonomická olympiáda	okres	48
Ekonomická olympiáda		kraj	2	18. + 35. místo
Ze	Olympiáda	okres	3. studenti	
Aj	Konverzační soutěž	okres	3 studenti	1. místo
	Konverzační soutěž	kraj	1 student	4. místo
Dě	Mladý historik	okres	2 studenti	
Nj	Best in Deutsch – online	mezinárodní	14 studentů	
	Olympiáda	okres	1 student	
	Olympiáda	okres	2 studenti	
Sbor	Krajská postupová přehlídka středoškol.pěveckých sborů	kraj	11 studentů	stříbrné pásmo
Vv	Požární ochrana očima dětí	kraj	6 studentů	2. místo
Tv	Středoškolský atletický pohár	okres	dorost	1. a 4. místo
	Středoškolský atletický pohár	kraj	dorost	4. místo

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

	Pohár Starosty		dorost	2. místo
	Kopaná	okrsek	dorost	1. místo
	Kopaná	okres	dorost	4. místo
	Kopaná	okrsek	starší žáci	3. místo
	Florbal	okrsek	mladší žáci	3. místo
	Basketbal	okres	dorost	4. místo
	Florbal	okrsek	starší žáci	1. a 3. místo
	Florbal	okres	starší žáci	6. místo
	Vánoční turnaj v basketu		starší žáci	
	Florbal	okrsek	dorost	2. místo
	Basketbal	okres	starší žáci	3. místo
	Sálová kopaná	okres	dorost	5. místo
	Pohár rozhlasu		mladší žáci	7. místo
	Talent Vysočiny		1 studentka	1. místo

j) Prospěšné akce a aktivity volného času

Výčet akcí školní rok 2016/2017	Počet žáků	Zajišťovalo pedagogů	Vedoucí + dohled
<b>Exkurze a výlety</b>			
Žďár nad Sázavou – Klášter + Zelená hora – Nasavrky – Polička	55	2	Mgr. P. Kunovská PhDr. P. Čermák Mgr. E. Bartoňová p. J. Slouková
Veselý kopec, Chrudim, Třebechovice – vánoční tematika	60	3	Mgr. H. Borková Mgr. E. Bartoňová Mgr. P. Kunovská
Praha	55	4	Mgr. M. Dřínovská PaedDr. L. Císařová Mgr. L. Veselý Ing. M. Linhartová
Oppidum Nasavrky	60	2	Mgr. P. Kunovská Mgr. E. Bartoňová
Toulovcovy maštale, Litomyšl	58	2	Mgr. I. Prokúpková PhDr. P. Čermák
Santini, Třebíč	45	2	Mgr. I. Prokúpková PhDr. P. Čermák
Jedovnice, Rudice, Křtiny, Slavkov	55	2	Mgr. I. Prokúpková Mgr. E. Bartoňová
Lipnice, Sezimovo ústí, Kostelní Myslová	30	1	PaedDr. L. Císařová
Praha – Parlament	44	4	Mgr. B. Kubíková



Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

			Mgr. Pavel Blaha Mgr. Jan Illek PaedDr. Milan Hanák
Vídeň, Vranov nad Dyjí, Znojmo, hrad Cornštejn, Čížov	20	2	Mgr. P. Filipová Mgr. M. Kočíková
Znojensko, Vídeň	21	2	Mgr. P. Filipová Mgr. M. Kočíková
Jedovnice, Slavkov, Křtiny	19	2	Mgr. P. Filipová Mgr. I. Prokúpková
Adventní sbírka „Krabice od bot“	celá škola	1	Mgr. P. Filipová
Do Německa na zkušenou	54	1	Mgr. P. Filipová
ZOO Brno	20	2	RNDr. Z. Kubík Mgr. B. Kubíková
Třebíč, Porta Coeli	40	2	Mgr. I. Prokúpková Mgr. M. Stará
Litomyšl, Toulouvcovy maštale	53	3	Mgr. I. Prokúpková PhDr. Petr Čermák RNDr. J. Chlumský
Rudice, Křtiny, Slavkov	41	2	Mgr. I. Prokúpková Mgr. P. Filipová
Jižní Francie – zájezd	60	3	Mgr. I. Prokúpková Mgr. P. Kunovská Mgr. V. Svobodová
Ekotechnické centrum Alternátor v Třebíči	113	4	Mgr. E. Bartoňová RNDr. J. Jirků Mgr. M. Stará Mgr. M. Dřínovská
Špilberk, JUMP Park Brno – výlet prima	29	2	Mgr. E. Bartoňová RNDr. J. Jirků
Tři Studně – výlet sekunda	29	2	Mgr. P. Kunovská Mgr. M. Kaštylová
Třeboňsko – výlet tercie	29	2	PhDr. P. Čermák RNDr. J. Chlumský
Třeboňsko – výlet kvarta	25	2	RNDr. J. Chlumský PaedDr. P. Čermák
Český ráj - kvinta	23	2	Mgr. M. Stará Mgr. P. Blaha
Znojensko, Vídeň, Vranovská přehrada – výlet sexta	21	2	Mgr. P. Filipová Mgr. M. Kočíková
LSTK – septima + 3.A	32	4	Mgr. M. Bárta Mgr. P. Blaha PaedDr. L. Císařová Mgr. D. Veselý
ZOO – Brno - výlet 1. A	19	2	Mgr. B. Kubíková RNDr. Z. Kubík
Poličsko – výlet 2.A	22	2	Mgr. I. Prokúpková Mgr. V. Svobodová
Praha – exkurze oktáva + 4.A	55	4	Mgr. M. Dřínovská

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

			PaedDr. L. Císařová Ing. M. Linhartová Mgr. L. Veselý
<b>Charitativní a společensky prospěšné akce</b>			
Adventní jarmark	40	1	Mgr. H. Borková
Adventní sbírka	celá škola	13	PaedDr. L. Císařová + třídní učitelé
Vánoční adventní koncert – domov důchodců	18	1	Mgr. M. Kočíková
<b>Besedy a školní akce, výstavy, divadelní představení</b>			
Podzimní knižní veletrhy	10	1	PaedDr. L. Císařová
Divadlo Husa na provázku	10	1	PaedDr. L. Císařová
Studentské volby do zastupitelstev obce	182	1	Mgr. B. Kubíková
Vyhlášení výsledků soutěží a olympiád	celá škola	1	Mgr. Monika Stará
Studentské volby do Evropského parlamentu	130	1	Mgr. B. Kubíková
Oslavy 65. výročí školy – vystoupení Cantamus omnes	20	1 +3	Mgr. M. Kočíková
Sázení Stromu republiky – hymna	11	1	Mgr. M. Kočíková
Radioaktivita RNDr. Koudelka	30	1	RNDr. Z. Kubík
Půdy RNDr. Koudelka	30	1	RNDr. Z. Kubík
SÚRAO – beseda o jaderné energetice a mlžná komora	50	2	RNDr. J. Jirků Mgr. M. Stará
<b>Veřejné akce</b>			
Zájezd jižní Francie	59	3	Mgr. P. Kunovská RNDr. J. Chlumský Mgr. V. Svobodová
Den otevřených dveří pro žáky 9.tříd – nábor žáků na gymnázium – zpěv s kytarou	12	1	Mgr. M. Kočíková
Projekt s MěÚ Bystřice nad Pernštejnem	9	1	Mgr. P. Filipová
<b>Kultura – divadelní představení</b>			
Skleněný pokoj – MěD Brno	53	2	PaedDr. L. Císařová RNDr. J. Chlumský
Bítls – MěD Brno	55	2	PaedDr. L. Císařová Mgr. M. Dřinová
Poslední loď – Městské divadlo Brno	50	2	PaedDr. L. Císařová Mgr. P. Blaha
Moliér – Lakomec – Kulturní dům	182	7	PaedDr. L. Císařová + třídní učitelé
Výstava – Řecko na úsvitu dějin	59	1	Mgr. M. Kočíková
Výstava – Karel Rossi – Křížová cesta	59	1	Mgr. M. Kočíková
Skupina historického šermu Pernštejní	150	1	PhDr. P. Čermák

## k) Další vzdělávání učitelů a zaměstnanců

První pomoc	39	všichni zaměstnanci
Kyberšikana	29	pedagogičtí zaměstnanci
Improvizace ve škole – vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ	2	Mgr. Martin Bárta Mgr. Marta Kočíková
ICT koordinace	1	Mgr. David Veselý
Počítač ve škole	3	Mgr. M. Stará Mgr. David Veselý Mgr. Libor Veselý
Školení IPAD a MDM IPADY	1	Mgr. David Veselý
Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice	1	RNDr. J. Chlumský
Olympijské hry a sporty	1	Mgr. Blanka Kubíková
Navazující Mgr. Studium FSpS – Kondiční trenér	1	Mgr. Pavel Blaha
Holidays and festivals	1	Mgr. Pavla Kunovská
Informace k projektu IKAP – technika ve škole	1	Mgr. Marta Kočíková
Rexlexivní zpráva, aktivizační + transferové nástroje	1	Mgr. Marta Kočíková
Novinky pro hodnotitele PP	1	PaedDr. Libuše Císařová
Letní škola bohemistiky	1	PaedDr. Libuše Císařová
Podoby současné světové literatury	1	PaedDr. Libuše Císařová
Fyzikální semináře spojené s výrobou pomůcek	1	RNDr. Jiřina Jirků
Školení ŠMK	1	RNDr. Zdeněk Kubík
Současná geologie	1	RNDr. Zdeněk Kubík
Globální nerostné suroviny	1	RNDr. Zdeněk Kubík
Práce s Ipadem	1	Mgr. Libor Veselý
Letní škola koordinátorů	1	Mgr. Libor Veselý
Letní škola učitelů	1	Mgr. Libor Veselý
The Park Conference	1	Ing. Milena Linhartová
Školní maturitní komisař	2	Ing. Milena Linhartová Mgr. Jan Illek
Konference pro ředitele škol	1	PaedDr. Milan Hanák
Konzultační seminář pro management škol	1	PaedDr. Milan Hanák
Digitální technologie ve výuce – NIDV	1	Mgr. Monika Stará Mgr. Eva Bartoňová
Školení pro ekonomy	1	Ing. Věra Sýsová
Školení pro mzdové účetní	1	p. Radka Švestková

**l) Změny v materiálně technickém vybavení školy**

1. Oprava kotelny
2. Modernizace úklidu – zakoupení robotického čističe oken
3. Zakoupení interaktivních programů do výuky
4. Zakoupení nabíjecí a přepravní stanice na tablety
5. Doplnění žákovské knihovny o nové knihy
6. Zakoupení nové benzínové sekačky na údržbu okolí školy
8. Dovybavení tříd magnetickými tabulemi

**m) Zprávy o projektech, akcích – vybráno z informačních stránek gymnázia**

**Exkurze Praha 2018**

Třídenní exkurze studentů oktávy a 4.A proběhla ve dnech 5. – 7. září 2018.

Maturanti takto tradičně zahajují poslední ročník svého studia. Kromě obvykle navštěvovaných památných míst letos obohatily program akce související s „osmičkovým“ rokem.

Studenti zhlédli výstavu **Doteky státnosti v Jízdárně Pražského hradu**. Fundovaný výklad s komentářem připravený organizátory výstavy rozšířil znalosti návštěvníků. Mnohé zde vystavené předměty jsou prezentovány úplně poprvé v historii. Působivá **výstava Národní galerie ve Veletržním paláci Invaze 68** s originálními fotografiemi Josefa Koudelky a autentickými filmovými záběry Jana Němce vytvořily přesnou představu o průběhu dramatických událostí z našich moderních dějin.

Večerní program byl věnován jednak **návštěvě Národního divadla** a netradičnímu pojetí dramatu bratří Mrštíků **Maryša**, jednak fakultativně zvolenému filmu v CineStar **Anděl**.

**Doufáme, že zdárně uskutečněná exkurze předznamená celý náročný studijní rok maturantů...**

## Integrační kurz pro primu a 1.A

Je již tradicí, že začátkem školního roku probíhá integrační program pro nové žáky primy a 1. A. Akci připravuje, řídí a moderuje výchovná poradkyně Mgr. Vlasta Svobodová. Formou různých her a soutěží se mezi sebou budoucí spolužáci seznamují, poznávají se navzájem a zároveň poznávají i svého nového třídního učitele. I podle vyjádření studentů samotných splnil kurz svůj účel. Třídní kolektiv se začal budovat na správných základech a věřme, že se všichni budou v následujících letech ve třídě cítit příjemně.



### Projekt Titanic - Návštěva Belfastu a Muzea Titaniku

Jsou tomu již dva roky, kdy se skupina nadšených studentů a učitelů rozhodla jít jinou cestou ve vzdělávacím procesu. Formou zážitkových akcí postupně získávali nenásilnou formou nové informace napříč všemi předměty. Ne vždy však bylo na různých ustláno a pionýrský projekt postihly komplikace. Po sebezapření a s pevným odhodláním, že vše zlé je k něčemu dobré, se nám podařilo projekt dotáhnout do zdárného konce.

Chybí již jen málo, ale to hlavní, exkurze na místo spojené se zrodem Titaniku proběhla v termínu 11. až 15. září 2018. Pětidenní letecký zájezd se skupinkou 20 studentů kvinty a dvou pedagogů gymnázia nabídl seznámení s městem, kulturou, historií a přírodou krásného Severní Irsko.

Studenti prošli Belfast křížem krážem, viděli místa bojů nedávných konfliktů dvou nesmiřitelných skupin IRA a protestantských bojůvek. Viděli místa, která tvořila Belfast, největší loděnice na světě a místo stavby největších a nejluxusnějších lodí třídy Olympic z počátku 20. století. Většinu času strávili v Muzeu Titaniku, které se pyšní titulem nejlepšího muzea v Evropě. Mohli procházet interaktivními expozicemi, projet se vozíky po virtuálním staveništi lodí Harland&Wolff, prohlédnout si 3D model lodí a seznámit se s exponáty vylovenými z moře. V kinosále zhlédli projekci místa katastrofy a získali nepřeberné množství informací o tématice.

Jako bonus byl studentům nabídnut tematický výlet k pobřeží Severního Irsko. Každý dostal příležitost se dotknout vod Atlantiku při procházce po vyhlášeném Obrově chodníku nebo zažít adrenalin na lanovém mostě při typickém irském deštivém počasí. Tento most se klene nad 50m hlubokou propastí. Na závěr jsme viděli místa spojená s kultovním seriálem Hra o trůny. Zkrátka ochutnali smaragdové Irsko všemi smysly.

Nezbývá než poděkovat všem, kteří podpořili náš projekt, a to zejména rodičům, jež nám poskytli maximální podporu při organizaci celého projektu. V krátké době celou akci vyhodnotíme a vytvoříme výstupy, o kterých Vás budeme dále informovat.



## Poznávací zájezd do Francie

### Naše putování po Azurovém pobřeží

Dne 22. 9. 2018 se velká část bystřického gymnázia čítající zhruba šedesát lidí vydala na dalekou pouť do jižní Francie. Cesta autobusem, která trvala zhruba dvacet hodin, byla především pro naši tělesnou schránku hodně náročná. Proto se nedivte, že i když jsme si druhý den vychutnali Marseille s její bazilikou Notre Dame de la Garde a ostrovem If, který se proslavil díky románu Alexandra Dumase staršího-Hrabě Monte Christo, jsme se všichni těšili v neděli vpoledne na pěkné a pohodlné pokoje, jež se nacházely v příjemném hotelu v centru Cannes.

A pak už vše šlo jak po másle - ráno jsme vždycky brzy vstali, nasnídali se a odjeli na výlet. Večer jsme se pak vraceli unavení a hladoví, ale nikdo si nestěžoval, neboť náš program byl vskutku nabitý a nádherný. Třetí den zájezdu jsme navštívili městečko Fréjus, které je nazýváno Pompejemi Provence díky svým pozůstatkům z období římské nadvlády nad dnešní Francií. Po této zastávce připomínající starověkou historii jsme pokračovali v cestě do známého Saint Tropez, které se proslavilo především sérií filmů Četník ze Saint Tropez. Odtud jsme se přeplavili na ostrov Porquerolles a užili si nádherné koupání v moři.

Čtvrtý den jsme sice strávili více času v autobuse, ale stálo to za to. Hned ráno jsme dojeli do městečka Grasse, známého svými vonnými esencemi. Jednu z „továren“ na výrobu parfémů - Fragonard jsme proto i navštívili. Poté už jsme zamířili do kaňonu Verdon, který je považován za jeden z nejkrásnějších v Evropě. Odváželi jsme si odtud spoustu krásných fotek a dojmů, neboť jsme měli možnost jet částí kaňonu po řece Verdon na šlapadlech.

Pátý den byl oproti předchozímu opět založen na kráse měst. Hlavním cílem cesty bylo město Nice s jeho slavnou promenádou des Anglais a samozřejmě s koupáním na jeho plážích prozářených sluncem. Odpoledne nám v náročném programu konečně zůstal čas na prohlídku města, ve kterém jsme byli ubytováni. Cannes je známé především svým filmovým festivalem, ale i v jeho všedních dnech je v něm stále co objevovat a obdivovat.

Šestý, a tudíž poslední den jsme začali prohlídkou půvabné vesničky Éze, nacházející se 427 m. n. m. a poskytující nádherné výhledy na Azurové pobřeží. Zde jsme ovšem mohli být jen chvíli, protože hlavním bodem programu bylo Monacké knížectví a Monte Carlo. Prošli jsme si Oceánografické muzeum, nahlédli jsme i do proslulého kasina. Kochali jsme se pohledem nejen na krásně upravené čisté bohaté město, ale také na automobily luxusních značek Porsche, Ferrari či Lamborghini, které se zde vyskytují naprosto běžně.

Poté už následovala jen cesta domů. Před gymnázium jsme šťastně dorazili asi ve 14 hodin v pátek 28. 9.

Myslím, že mohu za nás – studenty poděkovat našim rodičům, že nám umožnili se zájezdu zúčastnit, i vyučujícím, kteří se zasloužili o to, že jsme si zájezd užili a vrátili se zpět naplněni mnoha novými poznatky a nezapomenutelnými zážitky.



---

## Atletické soutěže

Studenti vyššího gymnázia se v měsíci září velmi dobře prezentovali v atletických disciplínách.

20. září proběhlo v Novém Městě na Mor. okresní kolo **Středoškolského atletického poháru**, kde po výborných výkonech **chlapci** obsadili **1. místo** a **dívky** se umístily na **4. místě**. Chlapci postoupili do krajského kola, které se konalo 27. září v Jihlavě. Opět předvedli velkou bojovnost a obsadili nádherné **4. místo v kraji**.

Větší skupina atletů se předvedla ve čtvrtek 4. října na hřišti vedle gymnázia, kde se konal tradiční **Pohár starosty města**. Dílčí výsledky všech účastníků byly sečteny a celkově studenti získali krásné **2. místo**.



**Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**- školní rok 2018/2019 -**

---



## Fotbal SŠ - okresní kolo

Fotbalisté postoupili z okrskového kola do okresního kola.

V okresním kole vybojovali 4. místo.



## Projektový den a oslavy výročí na škole

Dne 26. listopadu 2018 proběhl na naší škole projektový den s názvem Den kultury, v jehož rámci se slavilo jak výročí 100 let republiky, tak 65. výročí našeho gymnázia. Do příprav programu se zapojili někteří profesori i studenti, aby tak zpřijemnilo páteční den sobě i ostatním studentům.

V rámci Módního salónu děvčata představila módu 1. republiky, dokonce některé kousky poskytla studentům na vyzkoušení. Velké sportovní nasazení předvedli studenti v dílně Sportovní legendy při soutěžích a hrách jako například šerm, fotbal či basketball. V dílně Vývoj hudby se studenti jedním seznámili s historií hudební scény, ale také si poslechli různé dobové žánry. O soše T. G. Masaryka, umístěné v atriu naší budovy, se studenti mohli dovědět více při tvorbě svých vlastních výtvarných děl. Nezapomnělo se ani na naše slovanské sousedy a bratry v Česko-slovenské dílně, která se těšila velkému zájmu. Literární seminář poskytl studentům mnohé knižní inspirace, neboť všichni víme, že četba je jedním ze základů lidského rozvoje. Při vyplňování AZ kvízů si mohli studenti zábavnou formou ověřit své znalosti. Nemalý počet zájemců navštívil Přírodovědnou dílnu, kde si zúčastnění připravili rostlinný preparát, přiřazovali vynálezce k obrázkům s objevy či vyplnili křížovku. V neposlední řadě studenti vyhledali ve svém okolí památné stromy, které následně i s příběhem prezentovali ostatním. Další výjimečná dílna s názvem Česko-americké vztahy se zaměřovala na historickou spolupráci obou zemí a představovala americkou ambasádu v Praze.

V dopoledních hodinách nás navštívila paní PhDr. Eva Škrabalová, kastelánka hradu Pernštejna, a podělila se s námi o zajímavosti z postupu rekonstrukce perněštejnských zahrad, jež jsou v poslední době v našem okolí nejvýznamnější opravovanou památkou.

Celé dopoledne jsme završili společným zasazením lípy na zahradě gymnázia a zpěvem naší hymny. Studenti se tak po pestrém školním dni vraceli spokojeně do svých domovů.

V sobotu 27. 10. 2018 se k 100. výročí republiky a 65. výročí školy uskutečnil na našem gymnáziu Den otevřených dveří.

Od devíti hodin si mohli návštěvníci prohlédnout školu. V některých třídách pro ně byly připraveny výstavy z historie školy, např.: školní časopisy, informace o spolupráci s Crimmitschau či Rakouským institutem nebo zajímavosti o projektu Titanik. Návštěvníkům byly také otevřeny laboratoře a posilovna.

Ve třináct hodin se v aule za přítomnosti paní radní Jany Fialové, starosty Karla Pačisky a ředitele SOŠ a VOŠ pana Nováka konalo slavnostní vystoupení školního sboru doplněné hudebním vystoupením dalších našich studentů. Sbor zazpíval např. skladby: Jsem Moravan, Markytánka či Ach, synku, synku. Po vystoupení následovala přednáška PhDr. Martina Šikuly, našeho bývalého studenta, s názvem Osmičková ohlednutí za událostmi nejen osudovými.

V patnáct hodin se dveře našeho gymnázia uzavřely, a ukončily tak velmi zdařilou akci, která přilákala a zaujala nejen naše studenty, ale i mnoho zájemců z řad veřejnosti.



## Krokusy 2018

...pokvetou na jaře příštího roku. Alespoň bychom si to přáli. Proč? Zapojili jsme se totiž do **Projektu Krokus**, irské iniciativy pro osvětu holocaustu, na níž se v současnosti podílí řada evropských zemí. Žluté květy krokusů chtějí připomenout památku jednoho a půl milionu židovských dětí zahynuvších během holocaustu. **Vysázeli jsme je do trávníku před naší školou do příznačného tvaru Davidovy hvězdy** – symbolu ponižení Židů během 2. světové války. Spatřujeme v této symbolice protest proti nesnášenlivosti v tom nejširším slova smyslu. Je pro nás výzvou k přemýšlení o různých podobách jinakosti a snahou hledat mosty k vzájemnému pochopení. Latinské *Crocus* se česky překládá jako šafrán. Úsloví „Je toho jako šafránu“ je synonymem pro něco vzácného. Přáli bychom si, aby umění respektovat se nebylo výjimečné.



## Den s fotografií

V sobotu 17.listopadu proběhlo na naší škole finále fotografické soutěže Zrcadlení 2018. Celé odpoledne si mohli návštěvníci poslechnout cestovatelské přednášky spojené s ukázkami velmi zajímavých fotografií, večer pak v doprovodu hudby vyslechnout vyhlášení nejlepších snímků na dané téma letošního roku. Na chodbách gymnázia i v aule bude vernisáž fotografií finalistů i výherců minulého roku vystavena do konce listopadu. V následujícím odkaze je možné si některé snímky prohlédnout. Je velmi pěkné být součástí takovéto akce a těšíme se opět na příští rok.

## Projekt IKAP

Naše škola se zapojila do krajského projektu "Učíme se ze života pro život". Cílem projektu je zvýšení kvality a efektivity působení učitelů ve vyučování. Působení je obohacené o aktivizační a transferové nástroje. Přináší často propojení různých kompetencí do výuky. Projekt bude realizován v tomto školním roce a roce následujícím. Jsou podporovány kompetence jazykové, kompetence k matematické a čtenářské gramotnosti, polytechnická výchova, ICT kompetence, kompetence k podnikavosti, iniciativě, kreativité. Gymnázium se do projektu přihlásilo jako střední škola, aktivity s tímto spojené budou realizovány na vyšším stupni gymnázia. Škola si v rámci projektu pořídí i moderní vybavení, např. vzdělávací programy Corinth, představující vizuální knihovnu s interaktivními 3D modely pro matematiku, biologii, fyziku a jiné předměty, soupravu PASCO pro měření ve fyzice, zeměpisu, chemii, roboty pro výuku ICT a další. Podrobnější informace budou na stránkách školy uvedeny později.

## Sportovní soutěže

V minulém týdnu se žáci gymnázia účastnili těchto sportovních soutěží:

15.11.2018 se uskutečnilo **okreskové kolo ve florbale mladších žáků**. Družstvo dívek i chlapců obsadilo stejné 3. místo.

16. 11. 2018 proběhlo **okresní kolo basketbalu dorostu**. Chlapci vybojovali 4. místo.



## Akce projektu MAP

V září a říjnu se studenti gymnázia zúčastnili preventivního programu zaměřeného na **bezpečnost na internetu**. Mladší žáci se s tématem **kyberšikana**, jejími druhy, znaky a obranou seznámili v centru Eden. Někteří studenti 3.A a septimy se aktivně zapojili do organizací besed pro své mladší spolužáky i pro žáky z jiných základních škol z okolí Bystřice. Pro vyšší ročníky byly připraveny přednášky přímo ve škole, kde o problematice hrozeb z internetu, zabezpečení dat, možnosti zneužití a kyberšikaně hovořili studenti vysoké školy. Součástí programu byla i výstava panelů ve vestibulu gymnázia upozorňující právě na tuto nebezpečnou oblast dnešního světa. Tyto akce proběhly ve spolupráci s MÚ Bystřice nad Pernštejnem v rámci projektu MAP.

Další činností, která je součástí zmíněného projektu MAP, byla **návštěva ekotechnického centra Alternátor v Třebíči**. Tato exkurze se uskutečnila 21. a 22. listopadu pro žáky primy, sekundy, tercie a kvarty. Expozice v tomto vědecko-technickém centru jsou zaměřeny převážně na ekologii, obnovitelné zdroje energie a jejich využití, techniku, přírodní jevy. Pro naše žáky byly připraveny celkem tři programy. Dva z nich byly prezentovány na dvoumetrovém modelu koule, tzv. Science On Sphere. U této projekční koule se žáci nejdříve poučili o globálních problémech naší planety a následně mapovali reálnou situaci v aktuálním čase, co se týká hustoty dopravy letecké, lodní, zemětřesení, tání ledovců, tažení ptáků, znečištění oceánů, ubývání lesů nebo i šíření radiace při jaderné havárii. V druhém bloku opět na projekční kouli žáci rozebírali problematiku znečištění Země v pořadu „Doba plastová“. V této části pořadu třídy proti sobě i soutěžily v přiřazování běžně používaných předmětů k době jejich rozkladu v přírodě. Tato soutěž vedla žáky k hlubšímu zamyšlení, jak nejlépe zacházet s odpady. Třetí část byla věnována praktické činnosti – pokusům z chemie s kyslíkem a oxidem uhličitým. Přestože se pracovalo s plamenem, žáci pokusy mohli provádět sami, což velmi ocenili. Exkurzi žáci ohodnotili velmi kladně, jsme rádi, že nám bylo umožněno si toto zajímavé centrum prohlédnout.



## Oslavy 17. listopadu

Již se stalo tradicí, že maturanti na gymnáziu připravují okolo svátku „Den boje za svobodu a demokracii“ program spojený s připomenutím událostí, které se udály v listopadu v roce 1939 a v roce 1989. Tentokrát se organizace ujala třída 4.A. Jejich vystoupení podpořil školní pěvecký sbor, také některé třídy, např. druháci se Spartakiádou, oktáváni s písní od K. Kryla. Závěrečnou prezentací se 4.A podělila o své zážitky a momentky ze studia na gymnáziu. Maturantům přejeme hodně úspěchů u jejich závěrečných maturitních zkoušek.





## Vánoční jarmark

Na pátek odpoledne se těšili především žáci nižšího gymnázia. Přinesli na vánoční jarmark, který se konal v aule gymnázia a v přilehlých prostorách, spoustu domácích produktů s vánoční i adventní tematikou. Nádherné výrobky domácí výroby mohli návštěvníci obdivovat i nakoupit od 13 do 18 hodin. Každý, kdo na jarmark zavítal, si nějakou maličkost nebo i vánoční dárek jistě odnesl.



### Vítězství na turnaji v basketbalu

V pondělí 17.12. proběhl Vánoční turnaj v basketbalu starších žáků a žákyň. Obě družstva zvítězila.



### Sbírka Vlčí máky ke Dni veteránů

V rámci týdenní sbírkové akce od 5. do 11. listopadu 2018 v prostorách školy, firmách, Masarykově náměstí a před kostelem sv. Vavřince se podařilo vybrat částku **20 315 Kč** při prodeji **400 květů**.

V rámci ČR se pak podařilo získat **1 290 406 Kč** při prodeji **37 520 květů**.

### Angličtinář roku - 11. místo v ČR

Letošního kola soutěže Angličtinář roku 2018 se zúčastnilo **892** středních škol a **21110** studentů ze **30** států.

V této obrovské konkurenci se naši studenti neztratili. Nejlepší místo opět obsadil Adam Šíkula (4.A) s celkovým 11. místem v ČR a 51. místem na světě.

Všem zúčastněným z naší školy děkujeme za účast a přejeme hodně úspěchů do dalšího studia. Z naší školy se rovněž zúčastnilo rekordní množství 27 studentů.

### Beseda o studiu v zahraničí

Dne 7.1.2019 navštívil naši školu náš absolvent **Adam Fořt**, který již třetí rok studuje počítačový obor Games Technology na University of the West of England v Bristolu ve Velké Británii. Besedy proběhly ve třídách 4.A, oktáva, 3.A, septima, 2.A a kvinta vždy v hodinách angličtiny. Naši studenti se dozvěděli mnoho zajímavostí o způsobu studia na vysoké škole, o možnostech ubytování, stravování i trávení volného času. Získali informace o tom, jak se na studium přihlásit, jak získat stipendium i jak si v Británii brigádami vydělat nějaké peníze. Adam ochotně odpovídal na všechny dotazy.



## Jak jsme lyžovali

Od středy 9. 1. 2019 do úterý 15. 1. 2019 jsme se třídou absolvovali lyžařský kurz. Tento kurz byl především zaměřen na běžecké lyžování, které bylo povinné pro všechny od středy 9. 1. do pátku 11. 1. 2019 s tím, že další dva dny (tedy pondělí a úterý) si každý mohl vybrat mezi běžeckým a sjezdovým lyžováním. Vzhledem k tomu, že den před lyžařským kurzem napadlo skoro 20 cm sněhu, tak se profesori rozhodli první dva dny strávit v terénu, který znají, a připravit tak sebe i nás na páteční běžkařský výlet do Nového Města na Moravě.

První den jsme strávili v okolí gymnázia a téměř všichni jsme doběhli (nebo spíše došli) až k bystřickému letišti. Po nutném doplnění kalorií jsme se pomalu vraceli ke škole starým krásným lužáneckým úvozem, po jehož projetí následovalo „bolestivé“ stoupání zpět ke škole. Do stopy nás doprovodili paní prof. Svobodová a pan prof. Illek.

Druhý den jsme dojeli až na hráz Domanínského rybníka. Pro většinu z nás to byl nadlidský výkon, který si málokdo uměl ještě den předtím představit. Řádná svačina spojená s odpočinkem všem dodala sílu tolik potřebnou na zpáteční cestu. Tento výlet s námi absolvovali paní profesori Illek a Blaha.

Za krásného pátečního počasí nás dopravil malý autobus pana Švarce do obce Tři Studně, odkud jsme za střídavého stoupání a klesání zamířili ke Ski hotelu do Vysočina arény. Vzhledem k obrovskému množství sněhu a krásnému počasí jsme jeli zimní pohádkovou krajinou, kterou mnozí z nás ještě nikdy neviděli. Všechny stromy byly oděny do bílého hávu a společně s azurovým nebem to byla parádní podívaná.

Ve zbývajících dnech výcviku už bylo na každém z nás, zda zůstane věrný kouzlu bílé stopy nebo půjde zkusit sjezdové lyžování. Já jsem si zvolila druhou cestu, kterou byl sjezd na Harusově kopci v Novém Městě na Moravě.

V pondělí se nám na sjezdovce věnovali paní prof. Stará a pan prof. Blaha. V úterý jsme si to rovněž moc užili a nevadilo nám ani občasné silné sněžení a mrazivý vítr, který leckdy rozhoupal i sedačku lanovky. Pan prof. Blaha zůstal svahu věrný po oba tyto dny. Podporu v úterní části výcviku mu zajišťoval pan prof. Bárta. Běžkařské skupině se po oba novoměstské dny pečlivě věnoval prof. Illek.

Zkrátka, vyšlo nám počasí, nikdo se nezranil a bylo to SUPER.



### Nahlédnutí do mikrosvěta

Ve středu 30. ledna se třídy 1.A a kvinta podívaly do nově zřízeného informačního střediska společnosti SÚRAO v Bystřici nad Pernštejnem. Akce proběhla jako součást každoročně organizované besedy o energetice. Informační středisko nabídlo možnost diskutovat s odborníky na témata, jako jsou například jaderná energie, radioaktivita, jaderné odpady, uložení vyhořelého paliva, zajištění bezpečnosti apod. Poté si studenti mohli na instalovaných panelech prohlédnout zajímavé ukázky a modely spojené s jadernou energií či radioaktivitou. Největším lákadlem pro studenty byla jistě funkční mlžná komora, pomocí které mohli „spatřit“ neviditelné kosmické záření. Mlžná komora je fyzikálně-chemické zařízení, které umožňuje sledovat dráhy elektricky nabitých částic. Na vlastní oči lze tedy pozorovat všudypřítomnou přirozenou radioaktivitu ve formě mlžných stop, které za sebou radioaktivní částice zanechávají. Studenti tak měli jedinečnou možnost nahlédnout do částicového mikrosvěta. Návštěva studenty zaujala, fotky či videa mlžné komory jim vždy tuto zdařilou akci připomenou.



## Florbal SŠ

31. ledna naši studenti, chlapci vyššího gymnázia, zvítězili v okrskovém kole ve florbale středních škol a postoupili do dalších bojů. V okresním kole, které se konalo opět ve Sportovní hale v Bystřici nad Pern., obsadili krásné druhé místo z celkem 5 nejlepších družstev. Blahopřejeme a děkujeme za dobrou reprezentaci školy.



## V divadle na klasice

**Pražský soubor Divadla různých jmen, Kulturní dům Bystřice n. P., středa 6. února 2019 v 10,00 hod. dopoledne.** Výše uvedené umělecké sdružení zavítalo za studenty naší školy už počtvrté, tentokrát s klasikou – Moliérovým Lakoncem. Řeknete si možná : klasika = nuda. Opakovaně však můžeme konstatovat, že jsme nebyli ani znuděni, ani zklamáni. Umělci se opírají o poctivé herectví, zjm. **Milan Enčev v hlavní roli Harpagona zaslouží pochvalu.** Text byl lehce a vhodnou mírou aktualizován, po celé devadesátiminutové představení dokázali herci udržet kontakt s publikem a zaujmout . Typ tzv. zájezdového představení překvapil detailními kulisami a scénickou hudbou. Vše tak dopomohlo k tomu, že jsme sice zhlédli komedii ze 17. století, ale nadčasovost předvedených lidských povahových typů je zářející. O hlupáky, zbohatlíky a egoisty zakopáváme na každém kroku...

## Jak jsme viděli stážisty

Procestovali jste někdy 8 zemí za jediný den? Myslíte, že je to nemožné?

Studenti bystřického gymnázia již podruhé využili možnosti se aktivně zúčastnit programu Edison, který umožňuje netradiční setkávání českých studentů se stážisty z mezinárodní organizace AIESEC.

Zkušenosti z loňského roku nám velmi napomohly k zefektivnění celé akce, a tak jsme mohli v posledním lednovém týdnu opět navazovat netradiční přátelství, procvičit si jazykové schopnosti, či prolomit mezinárodní bariéry a zbavit se mnoha předsudků.

Letos nám bylo ctí poznat Doris z Číny, Dhvani z Indie, Annu z Gruzie, Hanu z Maďarska, Ruslanu z Ukrajiny, Alishera z Kyrgystánu, Ilkin z Turecka a Javiera z Mexika.

Naše hosty jsme stylově přivítali v aule školy za přítomnosti starosty města, jak jinak než v angličtině. Dále následoval bohatý program v režii studentů. Náladu nám zpříjemnila adaptace oblíbené pohádky Tři bratři v podání Divadla Beze Jména. Stážisté ocenili detailní prohlídku gymnázia, překvapilo je velmi moderní vybavení a sympatické prostory. V odpoledních hodinách se škola změnila k nepoznání. Z auly se linula příjemná vůně kávy a virtuální kavárna praskala ve švech. Stážisté ochutnávali mnohdy poprvé pro ně exotická jídla, jako třeba poctivou bábovku. Snad každý se brzy osmělil a přidal se k barvitě diskusi.

V úterý jsme měli jedinečnou příležitost ochutnat tradiční gruzijskou sladkost *čurčhelu*, dát si pořádného „turka“, zavítat do paprikového ráje Maďarska, prozkoumat čínský horoskop, vydržet neobvyklou chuť kyrgystánského bonbónu z koňského mléka, smlsnout si na ukrajinských palačinkách, poslechnout si mexickou hudbu či poškádlit chuťové buňky poctivě kořeněnou indickou kuchyní. Odpoledne si stážisté „odpočinuli“ při napínavém turnaji v bowlingu ve sportovní hale.

Mezi zdařilé inovace patřila spolupráce s bystřickými základními školami... Nejen že navštívili "Global village", ve středu na ZŠ Nádražní stážisté stejně jako na gymnáziu prezentovali největší zajímavosti ze svých zemí. Společně strávené odpoledne bylo pro stážisty opravdovou výzvou - poprvé v životě si zašněrovat brusle a pokusit se o ladné "sklouznutí" po ledové ploše. Alisher s Javirem sváděli krutý boj s nelítnou plochou, která se jim „ledově“ pomstila za každé zaváhání. Zástupkyně něžného pohlaví za chvíli "svištěly" stadionem, jako by se narodily s bruslemi na nohou... Všem patří naše poklona, protože se nezalekli a i za pouhou hodinu dokázali neuvěřitelné.

Bohužel, jak to už v životě zkrátka bývá, loučení se nedá vyhnout. Po dokončení posledních prezentací stážistů jsme se opět setkali v aule, abychom se rozloučili krátkým programem plným hudby a zpěvu, do kterého se zapojil každý z nás. Třešničkou na dortu byl vědomostní souboj stážisté versus „gympláni“, kde nás naši přátelé porazili o jediný bod.

Poděkování patří všem organizátorům, několika desítkám pomocníků, hostitelským rodinám a sponzorům, zvláště pak Radě rodičů při Gymnáziu, městu Bystřice n.P. a firmě ADOZ.

Díky projektu jsme poznali, že i příslušníci jiných národností jsou milí, slušní a vzdělání lidé, kteří nám mají co nabídnout. Slíbili jsme si komunikaci přes sociální sítě a na rozloučenou si do života popřáli jen ty nejlepší chvíle.

### Kvinta a 1.A v Jeseníkách na lyžích

Lyžařský kurz ovšem nebyl pouze o lyžování. Ve volných chvílích jsme hráli ping-pong. Ve dnech 17. - 22. 2. 2019 se konal lyžařský výcvikový kurz pro třídy kvintu a 1. A v Karlově pod Pradědem, kde o sjezdovky rozhodně není nouze a s malou pomocí hromadné dopravy si přijdou na své i běžkaři.

Už cestou panovala mezi námi, účastníky kurzu, příjemná atmosféra plná očekávání, co se na nás chystá. Po příjezdu jsme se ubytovali v pokojích sice menších, než jsme čekali, ale o to útulnějších. Všude byl čilý ruch až do chvíle, kdy nás poprvé vzali na lyže a na snowboard. Někteří z nás vůbec nevěděli, do čeho jdou, ale díky profesorům, kteří věděli, o čem mluví, a kteří na nás nespěchali, se všichni naučili aspoň v rámci možností lyžovat a ti zkušení se ještě zdokonalili.

Středa pro některé znamenala zpestření, protože osm dobrovolníků (z celkového počtu pětaticeti lidí) vyrazilo na běžky. Autobusem se zpožděním asi půl hodiny jsme vyjeli na Ovčárnu, odkud jsme na běžkách pokračovali na Švýcárnu a dále na Praděd, odkud ale nebylo bohužel nic vidět a navíc tam byla taková zima, že jsme se venku zdržovali co nejméně. Kdo by to byl řekl, že na tak krátké trase můžeme navštívit hned tři hospody! Když nastal čas návratu na chatu a přijel autobus, váhali jsme, jestli se tam vůbec vejdeme, protože se tam natlačily snad dvě školy a my se nakonec sotva vešli do uličky.

Ve čtvrtek už všichni jezdili na velké sjezdovce, kde se uskutečnily závody ve slalomu. Přestože podmínky nebyly snadné, všichni se vrátili živí a zdraví.

Ve večerních hodinách jsme si zahráli ping-pong, kulečnick, stolní fotbal, vyhřívání se na sluníčku a povídání si. Někteří si s sebou vzali hudební nástroje, takže o kulturní zážitky bylo také postaráno. Večerní aktivity se odehrávaly formou připravených programů, případně se pro zájemce uskutečnilo večerní lyžování za umělého osvětlení.

Přišel pátek a s ním poslední lyžování nebo procházka, a přestože se většině z nás ještě nechtělo, jeli jsme plni zážitků domů. Nesčetné množství fotek a videí nám je určitě pomůže na dlouhou uchovat a i po letech si vše příjemné z kurzu připomenout.





### Pěvecký sbor na přehlídce

21.3.2019 se v Domě kultury v Bystřici nad Pernštejnem konala po třetí krajská přehlídka středoškolských pěveckých sborů kraje Vysočina. Naši školu zastupoval malý pěvecký sbor **Cantamus omnes MINI**, který v těžké konkurenci získal **stříbrné pásmo**. Všem účinkujícím studentům blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



## Spolupráce na projektu INTERREG V-A

Spolupráce na projektu INTERREG V-A Rakousko – Česká republika

(Fond malých projektů Rakousko – Česká republika)

Téma projektu: Vandrování za řemesly

termín: 2. – 3. května 2019

Místo konání: město Langenlois v Rakousku – Gartenbauschule

Naše škola Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem byla vyzvána k účasti na krátkodobém recipročním projektu, který se koná pod záštitou projektu MAP2 – (paní Jitka Zelená Městský úřad Bystřice nad Pernštejnem) v součinnosti s dalšími základními či středními školami města Bystřice. Naši školu zastoupí 9 studentů ročníků sexta a 2.A.

Cílem tohoto projektu je seznámit se se spřátelenou školou, jejich žáky, zapojit se do řemeslných workshopů, rozvíjet komunikaci v německém (anglickém) jazyce a hledat možnosti další spolupráce.

V rámci reciproce 16. – 17. května 2019 podílet se zúčastnění žáci budou podílet na organizaci programu pro rakouské žáky, pomohou jim při zapojení se do řemeslných workshopů v Bystřici n. P. (areál Eden), provedou je po škole, zároveň je zapojíme do výuky.

Výstupem celé akce je zhotovení kalendáře z fotografií, jejichž autory jsou přímí účastníci – naši žáci.

## Studentské volby

Dne 9.5.2019 se také na naší škole konaly Studentské volby do Evropského parlamentu 2019. **Studenti vybírali ze 39 stran, hnutí a koalic.** Výsledky v řádném termínu odevzdalo **246** škol, z toho 134 gymnázií, 90 středních odborných škol (SOŠ) a 22 učilišť (SOU). Bylo odevzdáno **18 758** platných hlasovacích lístků.



## ÚSPĚCH V GEOLOGICKÉ OLYMPIÁDĚ

V letošním roce se uskutečnil již třetí ročník Geologické olympiády. V kategorii A (základní školy a nižší gymnázia) se přihlásili studenti kvarty - Milan Bělík, Daniela Kostková a Veronika Štouračová. V kategorii B (třídy vyššího gymnázia) se opět soutěže zúčastnily studentky Michaela Šafránková a Veronika Špačková z kvinty a po třetí studenti sexty - Lukáš Cural, Vendula Fořtová, Iva Kalvodová a Zdeněk Toman.

Po absolvování testů školního kola postoupili všichni studenti do kola okresního. I to se konalo ve škole na počítačích, opět v podobě testu.

Do krajského kola postoupili všichni studenti kvarty a všichni studenti sexty.

Krajské kolo se konalo v Jihlavě v prostorách Muzea Vysočiny a skládalo se z teoretické části v podobě testu a praktické části - poznávání vzorků nerostů, hornin a zkamenělin.

Obě kategorie proběhly ve stejném termínu - v letošním roce bylo zatím nejvíce účastníků, v každé kategorii 20 studentů.

Výrazného úspěchu jsme dosáhli v kategorii A, kde **první místo obsadila Daniela Kostková**, čímž postoupila do celostátního kola, na třetím místě se umístila Veronika Štouračová a na pátém místě Milan Bělík.

Celostátní kolo se letos uskutečnilo v prostorách katedry Geologických věd MU v Brně dne 7.května 2019.

Naše studentka Daniela Kostková se umístila na krásném 4. místě. K tomuto úspěchu jí blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy!!!

Současně děkujeme panu Pavelkovi (dědečkovi Daniely) za pomoc při dopravě studentů na krajské kolo v Jihlavě.



## Fyzikální olympiáda

Naši studenti opět velmi pěkně reprezentovali školu v soutěži **Fyzikální olympiáda**. V kategorii F do okresního kola ve Žďáře nad Sázavou postoupili po splnění podmínek školního kola 3 žáci. Nejlepší se s fyzikálními příklady poradil žák tercie **Marek Dřínovský**. Stal se úspěšným řešitelem a obsadil krásné **3. místo**. Darek Baxant zůstal bezprostředně pod hranicí splnění podmínek úspěšného řešitele okresního kola.

Studenti vyššího gymnázia po vypočítání náročných příkladů školního kola a po vyhotovení praktické laboratorní práce postupují přímo do krajského kola, které se každoročně koná v Jihlavě na gymnáziu. Krajského kola FO, které se konalo 29. dubna, se zúčastnili také 3 studenti. V kategorii C se **Jiřímu Kabrdovi** podařilo stát se úspěšným řešitelem krajského kola FO a obsadil velmi pěkné **9. místo**. Největšího úspěchu ovšem dosáhl student kvinty **Jan Metela**, který v konkurenci 37 soutěžících z celého kraje obsadil nádherné **5. místo** v kategorii D. Pouze jeden bod ho dělil od stupně vítězů.

## Úspěch v recitační soutěži

Naše škola se účastní soutěže v recitaci již řadu let. V letošním ročníku navázala studentka sekundy Anna Chudobová na své loňské úspěchy.

Z okresního kola, které proběhlo 27.3. ve Žďáře nad Sázavou, postoupila do krajského kola. To se uskutečnilo 25.4. v Třebíči. Úspěšná byla i zde. Podobně jako v okresním kole zaujala porotu výběrem textů i jejich interpretací a umístila se těsně za postupovými místy jako náhradnice pro celostátní kolo.

Aničce blahopřejeme a současně děkujeme za reprezentaci naší školy.

Společně s ní až do okresního kola postoupila další studentka sekundy Karolína Cacková. I té patří blahopřání a poděkování.

## Studenti v Parlamentu ČR

V pátek 7.6.2019 vyrazilo od budovy gymnázia 44 studentů sexty a 2.A na exkurzi do Prahy, kde navštívili obě komory Parlamentu ČR - Senát a Poslaneckou sněmovnu.

Tentokrát jsme dokonce mohli na galerii pro veřejnost sledovat zasedání poslanců "v přímém přenosu", protože probíhalo zasedání PS.

Studenty čekala zajímavá prohlídka s výkladem a samozřejmě si v osobním volnu mohli prohlédnout například nedaleký Karlův most, Valdštejnskou zahradu či Staroměstské náměstí.

## Úspěchy našich studentů v matematických soutěžích

Celá řada studentů se zapojila do matematických soutěží: Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda.

Na předních příčkách se v okresním kole umístili tito studenti:

Matematická olympiáda:

kategorie Z7: **Tereza Kuncová** (sekunda) 5. - 10. místo

kategorie Z8: **Marek Dřínovský** (tercie) 3. - 5. místo

kategorie Z9: **Milan Bělík** (kvarta) 8. místo

Matematický klokan:

kategorie Student: **Jan Juračka** (oktáva) 5. místo

**Jakub Čech** (septima) 5. místo

**Pavčina Odehnalová** (oktáva) 8. místo

kategorie Junior: **Ivana Holečková** (kvinta) 8. místo

Pythagoriáda: **Tomáš Fučík** (prima) 7. - 14. místo

Všem soutěžícím děkujeme za dobrou reprezentaci školy.

## **n) Prevence sociálně patologických jevů**

### **Strategie primární prevence na školní rok 2018/2019**

Strategie primární prevence na Gymnáziu Bystřice n. P. se opírala o dokument **Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2013-2018.**

Preventivní opatření byla realizována v rámci výuky konkrétních předmětů, mimo výuku (např. formou besed), ale také v rámci spolupráce s rodiči žáků.

Hlavním cílem pro školní rok 2018/2019 bylo:

#### **1) Poskytovat informace rodičům a pedagogickým pracovníkům**

Zajišťování a předávání informací o problematice sociálně patologických jevů bylo realizováno v rámci třídních schůzek s rodiči.

Třídní učitelé NG byli seznámeni se závěry programů primární prevence.

Všichni učitelé byli seznámeni se závěry celoškolního testování Klima třídy a Identifikace rizikových oblastí u dospívajících. Anonymní výsledky jsou dostupné na webu školy, v sekci METODIK PREVENCE.

#### **2) Začlenit do problematiky závislosti další pedagogy**

Problematice závislosti a zdravého životního stylu se vyučující věnovali v rámci kapitol v ZSV - psychologie, v Bi - nervová soustava, výživa člověka a psychohygiena, v Ch v kapitole věnované omamným látkám, v rámci TV byla věnována pozornost zdravému životnímu stylu, atd.

#### **3) Poskytovat žákům stále aktuální informace**

Studentům byla po celou dobu školního roku k dispozici pravidelně aktualizovaná nástěnka, na které bylo možné získat informace o rizicích spojených s užíváním návykových látek, druhích návykových látek, projevech při užívání, právních i fyzických důsledcích užívání či o kontaktech na specializované instituce.

Studenti se mohli se svými problémy obrátit přímo v době konzultačních hodin či po předchozí domluvě na metodika prevence.

Na začátku školního roku proběhl 4. a 5. září pro primu a 1. A Intervenční program, sloužící k rozvoji mezilidských vztahů v nově se tvořící školní třídě.

Centrum prevence oblastní charity Žďár nad Sázavou realizovalo 18. září se žáky primy integrační program „Startujeme!“, který volně navazoval na školní jednodenní soustředění z prvního týdnu školního roku.

Společnost MP Education, realizátor výchovně-vzdělávacích programů o dospívání a reprodukčním zdraví "Čas proměn – Mezi námi děvčaty", zaslala na jaře 2019 materiály pro žáky tercie. Krátkou debatu na toto téma provedla učitelka biologie/ a bývalý metodik prevence (vzhledem k tomu, že se jednalo o ženu, která má k dívčím problémům blíže).

Vzhledem k podezření šikany a častým sporům byl 28. 11. v tercii proveden sociometrický výzkum., ze kterého vzešel sociogram a 5. 12. pracovníci PPP ze Žďáru n. S. pak s žáky diskutovali a prováděli činnosti vedoucí ke zlepšení vztahů.

Pan Z. Pospíšil, pod záštitou ACET ČR o.s., besedoval se studenty 1.A, kvinty na téma Láska, sex, vztahy a prevence proti AIDS a Závislosti.

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**- školní rok 2018/2019 -**

---

17. 4. studenti 2. A a sexty absolvovali dvouhodinovou besedu na téma Rodinné právo a problematika náhradní rodinné péče.

Žáci sekundy, tercie a kvarty se v dubnu a květnu zúčastnili environmentální celorepublikové akce Uklidíme Česko a v hodinách občanské výchovy čistili od odpadků areál školy i blízké okolí.

**4) Upozorňovat žáky na možnost mimoškolních aktivit – DDM, Charita, Centrum prevence Nadosah**

Studenti VG byli upozorněni na činnost Charity Nové Město na Moravě a možnost dobrovolnictví.

Byly jim nabídnuty zájmové kroužky poskytované DDM Bystřice n. P.

Mohli se zúčastnit Dětského dne a jiných akcí nízkoprahového zařízení pro děti.

**5) Řešit aktuální problémové chování ve škole**

Aktuální výchovné problémy se řešily po dohodě s výchovným poradcem a ředitelstvem školy. V případě třídy tercie byla navázána spolupráce s PPP Žďár nad Sázavou a společně bylo provedeno sociometrické šetření.

**6) Mapovat aktuální situaci žáků ve vztahu k návykovým látkám**

V průběhu jara 2019 bylo v jednotlivých třídách provedeno anonymní dotazníkové šetření na téma Vlastní zkušenosti s drogou pomocí online testů na stránkách <http://casmp.cz/>.

**7) Vzdělávat školního metodika prevence**

V průběhu celého roku školní metodik prevence navštěvoval vybraná školení pořádaná PPP Žďár nad Sázavou.

**Program dlouhodobé prevence**

**Program dlouhodobé primární prevence – tercie**

Žáci tercie se zúčastnili sociometrického měření a dále sociálního programu, zaměřeného na zlepšení vztahů ve třídě.

Cílem tohoto programu bylo, aby si žáci uvědomovali hodnotu přátelství, učili se vzájemnému respektu a toleranci.

Ve třídě panovala veselá komunikativní nálada, žáci se navzájem inspirovali, učili se respektovat hodnoty druhého i když daný jedinec může mít jiné hodnoty a názory.

**o) Spolupráce s odborovými organizacemi**

Na našem pracovišti působí odborová organizace. Předsedou odborové organizace je pan Petr Štarha. Odbory s vedením školy projednávají plán hospodaření FKSP. Organizace svým členům zajišťuje bezplatnou právní podporu, podporu při jednání se zaměstnavatelem ve mzdové oblasti. Odborová organizace spolupracuje se zaměstnavatelem při tvorbě vnitřního platového předpisu, ve kterém jsou zakotveny výhody pro zaměstnance.



Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

p) Zpráva o hospodaření školy za rok 2018

**A. Hospodářský výsledek** (zisk se znaménkem +, ztráta se znaménkem -)

Ukazatel	v Kč na 2 des. místa
Náklady celkem na hlavní činnost	21 801 435,45
Náklady celkem na doplňkovou činnost	50 252,00
Výnosy celkem z hlavní činnosti	21 966 541,73
Výnosy celkem z doplňkové činnosti	75 914,00
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	165 129,83
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	25 662,00
Hospodářský výsledek celkem za rok 2018 před zdaněním	190 791,83
Zdanění	23,55
Hospodářský výsledek celkem za rok 2018 po zdanění	<b>190 768,28</b>
Odpočet položek upravujících hospodářský výsledek	<b>0,00</b>
<i>z toho: uvést jednotlivé tituly (dodatečný odvod daně)</i>	<i>0,00</i>
<i>ostatní (účet 932 k 31.12.2018 porušení rozpočtové kázně)</i>	<i>0,00</i>
Položky zvyšující hospodářský výsledek	<b>0,00</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem za rok 2018 pro finanční rozdělení</b>	<b>190 768,28</b>

**B. Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

Ukazatel	Zůstatek k 1.1.2018	Zůstatek k 31.12.2018	Příděl ze zisku Roku 2018	Zůstatek po přídělu ze zisku
1	2	3	4	5=3+4
HV k rozdělení do fondů	x	x	190 768,28	190 768,28
Fond odměn	231 446,00	185 134,00	114 000,00	299 134,00
Rezervní fond ze zlepš. výsledku hosp.(účet 413)	123 648,57	92 222,57	76 768,28	168 990,85
Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)	276 000,40	148 097,26	x	148 097,26
Investiční fond	155 335,50	65 338,03	x	65 338,03
FKSP	128 910,00	176 641,10	x	176 641,10
<b>Celkem</b>	<b>915 340,47</b>	<b>667 432,96</b>	<b>190 768,28</b>	<b>858 201,24</b>

Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva o činnosti školy

- školní rok 2018/2019 -

**C. Finanční krytí zhoršeného hospodářského výsledku**

Ukazatel	v Kč na 2 des. místa
Ztráta celkem	0,00
Zdroje krytí ztráty celkem	0,00
- ze zůstatku rezervního fondu	0,00
- z rozpočtu zřizovatele	0,00
- jiným způsobem	0,00
Převod ztráty do dalších období	0,00
Kontrolní součet	0,00

Výroční zprávu zpracovali: vedení a sekretariát školy  
učitelé

V Bystřici nad Pernštejnem dne 1. 10. 2019

  
PaedDr. Milan Hanák  
ředitel školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne .....

  
.....  
podpis