

Strategický plán rozvoje školy

2020 – 2025

Základní škola a Mateřská škola,
Lužany, okres Jičín

Název: Základní škola a Mateřská škola, Lužany, okres Jičín, příspěvková organizace

Adresa: Základní škola a Mateřská škola, Lužany, okres Jičín, příspěvková organizace

Lužany 155
507 06, Lužany

Důvod a způsob založení:

Zřizovatel školy: Obec Lužany, Lužany 144, 507 06

Organizace byla zřízena za účelem poskytování předškolního, základního a zájmového vzdělávání a zabezpečování školního a závodního stravování souladu se zákonem 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Organizační struktura:

Statutárním orgánem je ředitelka školy Mgr. Monika Otrubová

Složky organizace:

- základní škola
- mateřská škola
- školní družina
- školní jídelna – výdejna

E-mailová adresa: reditel@zsluzany.cz

Telefonní čísla:

ředitelka školy: 607 767 784

základní škola: 730 891 194

mateřská škola: 797 613 636

školní jídelna – výdejna: 730 891 195

Adresa internetové stránky: <https://zsluzany.cz/>

Adresa e-podatelný: e-mail: reditel@zsluzany.cz

ID datové schránky: 3djtigb

Účet organizace - číslo účtu/kód banky: 1163792369/0800

Identifikační číslo: IČO: 709 81 868

Naše poslání a hodnoty

- Jsme odborníci, neustále na sobě pracujeme.
- Záleží nám na kvalitě výchovy a vzdělávání Vašich/našich dětí.
- Ke každému dítěti přistupujeme individuálně se srdcem na dlani.
- Bezpečné prostředí je pro nás vším, aktivně vše řešíme.
- Vzájemná spolupráce mezi námi a Vámi je pro nás výzvou.

... spokojenost a úspěch dětí je pro nás odměnou...

Motto: „Krok za krokem společně vše zvládneme“

Hodnocení kultury školy

- viz. příloha – Hodnocení kultury školy (duben 2020)

SWOT analýza školy

SLABÉ STRÁNKY

- málo prostoru
- chybějící osobní prostor pro personál (šatna, sborovna, kabinet apod.)
- malá šatna pro děti a žáky
- stav sociálního zařízení pro mateřskou školu
- zabezpečení vstupní branky
- absence školního psychologa
- neoddělená herní část zahrady plotem (kvůli bezpečnosti dětí)

SILNÉ STRÁNKY

- individuální přístup k dětem
- společné aktivity mateřské školy a základní školy
- malý kolektiv dětí
- vztah se zřizovatelem

HROZBY

- nedostatek dětí v mateřské škole a žáků v základní škole
- změna vedení nebo personálu
- dlouhodobé zhoršení klimatu školy

PŘÍLEŽITOSTI

- důraz na individuální přístup k dětem
- škola jako centrum dětí, společenského vyžití
- jiné formy výuky

Silné stránky – opatření a aktivity

INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP K DĚTEM

- 2 pedagogičtí pracovníci při práci s dětmi
 - o využití Šablon
- posilování doučování
 - o granty z dotací
 - o externisté, rodiče, studenti VŠ
- podpora dle zájmu
 - o volnočasové aktivity
 - o zapojení externistů (vojáci, hasiči, Sokolové)
- pomezí pedagogiky – sociální práce
 - o hranice
 - o cíl – úspěšnost ve škole
 - o přistupujeme k dětem bez rozdílu
- podpora nadaných dětí
 - o kroužky pro nadané
 - o individuální plány
 - o využití nadaných dětí jako podpory při výuce
- speciální pedagog/sociální pedagog/školní psycholog
 - o šetření v rodinách
 - o podpora individuálního přístupu
- nové pomůcky
- vzdělávání
 - o osobnostní rozvoj
 - o supervize
 - o odborné kurzy
- podpora dětí formou účasti na olympiádě/soutěži
- kvalitní výchovný poradce
- kvalitativní/kvantitativní diagnostika

SPOLEČNÉ AKTIVITY MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY

- spíše než rozšiřovat množství, prohlubovat spolupráci
- propagovat navenek směrem k veřejnosti
- tradiční a výjimečná akce
- unikátní akce, na kterou budou jezdit i okolní školy
- prohlubování důrazu na adaptaci přechodu z mateřské školy na základní školu
 - o starší žáci na stanovištích při soutěžích
 - o návštěvy ve třídách
 - o starší učí mladší

MALÝ KOLEKTIV DĚTÍ

- uchovat si myšlenku, propagovat ji a stát si za filozofií
- přímý úměr: kvalita – počet pedagogů – individuální přístup – počet dětí
- techniky a metody měření úspěšnosti žáků
 - o účast na olympiádách
 - o srovnávací zkoušky
 - o slohová práce absolventů o zkušenostech přechodu na 2. stupeň
 - o setkání s absolventy v pololetí
 - o externí odborník na kvalitu

VZTAH SE ZŘIZOVATELEM

- být v kontaktu, pozvat starostu i zastupitele
- informovat o dění ve škole na zastupitelstvu
- patřit do dění
 - o zahajovat/ukončovat školní rok
 - o pozvat na setkání s šestáky
- dostat informace k zastupitelům – jakou formou?
- Informační strategie směrem ven

Slabé stránky – opatření a aktivity

MÁLO PROSTORU

- demografická analýza (porodnost, školka – škola, spádovost, parcely na rodinné domy)
- mobilheim
- rekonstrukce půdy – vymyslet využití, když nebudou děti
- nová tělocvična v obci – dopoledne škola, odpoledne veřejnost
- výjimečnosti školy – absorpce dětí z okolí (specializace) – co akcentovat?
- EU zdroje (nadace) – vázáno na cenu

CHYBĚJÍCÍ OSOBNÍ PROSTOR PRO PERSONÁL

- sborovna/šatna/kabinet
- odpočinková zóna
- skříňky na osobní věci
- příliš nesouvisí s kapacitami

MALÁ ŠATNA PRO DĚTI

- souvisí s chybějícím prostorem pro zaměstnance
 - o společné řešení = rozšíření prostor

SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ PRO MATEŘSKOU ŠKOLU

- zbourat, přebudovat, přepážky, průchod ze třídy
- nejreálnější, je možné tím začít

ZABEZPEČENÍ BRANKY nebo ODDĚLIT ČÁST ZAHRADY

- čip na branku, kameru, technologie

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

- nakontrahovat ad hoc
- sdílet s jinou školou
- zaplatíme si ho 1x týdně
- kvalifikovat se sami a budeme dělat filtr

Hrozby – opatření a aktivity

NEDOSTATEK DĚTÍ

- obec – příležitosti – stavební pozemky
- rozšířit povědomí o škole, svoz dětí
- nejbližší „konkurence“ Úlibice, Radim, Konecchlumí, Mlázovice
 - o motivace umístění dítěte do mateřské či základní školy
- rozšíření provozní doby
 - o do večera
 - o pro rodiče z Jičína?
- motivace: osobní vztahy, dostupnost, logistika, kvalita, personální obsazení, vedení
- propagovat malotřídky
- PR – příběh, unikátnost, vzdor systému, cílit na maminkovské skupiny na fb, insideři, reference od žáků/absolventů, rodičů, spolupracujících institucí

ZMĚNA VEDENÍ NEBO PERSONÁLU

- hýčkat paní ředitelku ☺
 - o pomáhat, nezatěžovat
- vycházet si vstříc; personální politika
- pracovat na zlepšování pracovního prostředí
- analýza odchodů – proč lidé odcházejí

DLOUHODOBĚJŠÍ ZHORŠENÍ KLIMATU ŠKOLY

- supervize
- neformální akce

- formální hodnocení
- kolegiálnita/loajálnita a její nácvik/zvědomování
- etický kodex; bavit se veřejně (v týmu) o hodnotách
- oblasti:
 - o já & organizace
 - o já & vedení
 - o já & kolektiv
 - o já & rodič
 - o já & profese

Příležitosti – opatření a aktivity

DŮRAZ NA INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP

- zacílení na konkrétní přístup (PPP, SPC)
- viz. opatření v silných stránkách

ŠKOLA JAKO CENTRUM DĚTÍ A SPOLEČENSKÉHO VYŽITÍ

- pokračovat v akcích pro veřejnost
- viz. silné stránky – společné aktivity mateřské a základní školy

JINÉ FORMY VÝUKY

- výuka venku
- teorii do praxe – hvězdárna, ZOO, ...
- didaktické hry, montessori pomůcky
- úkol – v každém předmětu do roka jedna inovace
- skupinová práce
- projektové týdny
- dlouhodobá integrace do výuky – ad hoc
- externisté – PČR, psůvodi, lékaři