



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-1034/16-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace
Sídlo	345 07 Všeruby 156
E-mail právnické osoby	msvseruby@seznam.cz
IČ	60611413
Identifikátor	600065316
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Lenka Vencelová
Zřizovatel	Městys Všeruby
Místo inspekční činnosti	345 07 Všeruby 156
Termín inspekční činnosti	11. 11. 2016 – 14. 11. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Jednotřídní mateřská škola (dále „MŠ“) sídlí v jednopatrové vile situované v klidné části obce. Kapacita 23 dětí není naplněna, v tomto školním roce se v MŠ vzdělává 17 dětí, z nichž je šest v posledním ročníku předškolního vzdělávání. Jedno dítě má povolen odklad povinné školní docházky. Provoz MŠ je v době od 6:30 do 16:00 hodin.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola poskytuje předškolní vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s motivačním názvem „Krok za krokem se štěňátkem“, který je sestaven pro období let 2016 – 2018. Jedná se o otevřený dokument reagující na aktuální změny vycházející z potřeb školy, která v rámci své filozofie usiluje o rozvoj samostatných a zdravě sebevědomých dětí. Tento záměr se daří naplňovat nastavením vzdělávacího obsahu formou integrovaných bloků, které vhodně nabízejí dětem různorodé podněty. Činnost MŠ vychází z jasně nastavených pravidel (školní řád a další vnitřní předpisy), zaměstnanci i zákonní zástupci byli prokazatelně seznámeni se školním řádem, jehož dostupnost je zajištěna v šatně dětí. Škola věnuje pozornost tomu, aby byla bezpečným místem. Svědčí o tom absence úrazů za poslední dva roky. Důraz je kladen na součinnost s vnějšími partnery. Vzhledem k velmi úzké spolupráci se zřizovatelem se stále zlepšují materiální podmínky školy, které pomáhají naplňování ŠVP. V současné době je dokončována úprava školní zahrady. Záměrem je, aby svým vybavením podporovala pohybové dovednosti dětí. Dalším partnerem pro spolupráci je základní škola v místě (dále „ZŠ“), obě školy zajišťují společné kulturní akce v rámci vzdělávání (divadla, výlety). Spolupráce je dále zaměřena na diskuse pedagogů o výsledcích vzdělávání v rámci předškolního i základního vzdělávání, což podporuje úspěšnost dětí při přechodu na ZŠ. Ředitelka řídí mateřskou školu na základě stanovených pravidel, která stanovila. Průběžně hodnotí a monitoruje stav vzdělávání, stanovuje závěry a opatření ke zlepšení, čímž podněcuje pedagogický rozvoj školy a zkvalitňování vzdělávání dětí. Školní dokumentace je vedena přehledně a výstižně, jsou vytvářeny podmínky pro profesní rozvoj pedagogů formou dalšího vzdělávání. Pestrou nabídku metodických materiálů a odborné literatury využívají obě pedagogické pracovnice při zavádění nových trendů do vzdělávání. Ředitelka ovlivňuje pozitivní klima školy. Tomuto záměru napomáhá také prostředí, které je vhodně doplňováno nápaditými pracemi dětí.

Zdroje příjmů školy jsou tvořeny z přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, z rozvojových programů MŠMT na zvýšení platů v regionálním školství, příspěvku od zřizovatele na přímé provozní výdaje (např. energie, opravy, služby) a příjmů z doplňkové činnosti.

V rámci hmotného zabezpečení škola zajišťuje dětem celodenní stravování tj. dopolední přesnídávku, oběd, odpolední svačinu a pitný režim. Děti se stravují v příjemném prostředí vlastní školní jídelny uspořádané tak, aby vyhovovala požadavkům různých věkových kategorií. Dopolední přesnídávka je dětem poskytována průběžně během spontánních činností, pitný režim mají děti zajištěn trvale. Škola se snaží zajišťovat školní stravování v souladu se zásadami zdravého životního stylu a zdravých stravovacích návyků, a to např. zapojením do projektu „Mléko do škol“.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Učitelky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu se ŠVP, vycházejí ze znalostí a zkušeností dětí. Velmi dobrou úroveň prokazovaly spontánní aktivity, které byly účelně nastaveny tak, aby dostatečný časový prostor podněcoval herní prožitek. Různorodá nabídka stavebnic, hraček a dalších materiálů podporovala pestrost her. V průběhu řízených činností byla zaznamenána pestrá vzdělávací nabídka, zastoupení měla samostatná práce, spolupráce dětí v menších skupinách i frontální práce celé třídy. Nechyběly experimenty a pokusy, které probouzely u dětí představivost, fantazii i zručnost. Nedostatek se projevil u jedné z učitelek, kdy během řízené činnosti nedošlo

k diferencování činností dle mentálního věku. Tento stav však neovlivnil celkovou úroveň výsledků vzdělávání. Naopak velmi dobré úrovně dosahovala podpora komunikačních dovedností a výslovnosti s výrazným využitím textu. Učitelky podporovaly vlastní i vrstevnické hodnocení dětí, čímž rozvíjely jejich schopnost vyjadřování, přemýšlení, dovednost hodnotit svá rozhodnutí.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Ve všech vzdělávacích oblastech odpovídaly výsledky vzdělávání očekávaným výstupům. V důsledku jednotného působení učitelek děti prokázaly samostatnost, kvalitní kulturní a hygienické návyky, pěkné vzájemné vztahy. Rozvíjely hry, samy si určovaly role, domlouvaly se na herních postupech. Byly samostatné při stolování, sebeobsluze, při úklidu třídy po hrách, dodržovaly nastavená pravidla. Znaly básně a říkadla, dokázaly se smysluplně vyjadřovat. Výtvarné práce, které zútulňují a zvyšují estetiku prostředí školy, dokazují zdatnost dětí ve výtvarných a pracovních činnostech. Učitelky systematicky sledují vzdělávací pokroky dětí, jsou schopné vyvodit, v čem se jejich úroveň předškolního vzdělávání zlepšuje, popřípadě zhoršuje.

Závěry

Hodnocení vývoje

- učitelka si studiem oboru předškolní pedagogika doplnila odbornou kvalifikaci
- pozornost je věnována materiálním podmínkám, došlo k dovybavení školní zahrady moderními prvky pro rozvoj pohybových dovedností dětí.

Silné stránky

- materiální podpora předškolního vzdělání, která umožňuje vzdělávání dětí podle jejich vzdělávacích potřeb
- vkusné prostředí školy, které je vyzdobeno tvořivými pracemi dětí, což výrazně napomáhá jejich sebe prezentaci.
- podpora komunikačních dovedností a správné výslovnosti.

Slabé stránky

- chybějící diferenciací vzdělávací nabídky v průběhu řízených činností u jedné z učitelek vzhledem k mentálnímu věku dětí, která vedla k nevyvážené náročnosti požadavků na děti.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- sjednotit organizaci a průběh předškolního vzdělávání tak, aby byla vzdělávací nabídka oběma učitelkami diferencována podle mentálního věku dětí, zajistit tak vyváženost požadavků na děti.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina – vydala Obec Všeruby dne 24. 9. 2002, Dodatek č. 2 – vydal Městys Všeruby 11. 11. 2009
2. Poslední Rozhodnutí o zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení č. j. ŠMS/8343/05, ze dne 27. 12. 2005
3. Výkaz o mateřské škole S 1 – 01 a o ředitelství školy R 13 - 01 dle stavu k 30. 9. 2016
4. Jmenování do funkce ředitelky na základě výsledků konkurzního řízení s účinností od 6. 7. 2005
5. Doklady o vzdělání pedagogů
6. Pracovní povinnosti zaměstnanců, rozpis úvazků přímé pedagogické činnosti
7. Přehled a plán dalšího vzdělávání pedagogů školní rok 2016/2017
8. Kritéria pro přijímání dětí do MŠ
9. Školní matrika (Žádost zákonných zástupců 17x, Evidenční list 217x, Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání 17x, Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky 1x, Záznamy individuálního rozvoje dětí, Přehled docházky)
10. Inspekční zpráva čj. ČŠI – 1548/09-P ze dne 10. 12. 2009
11. Školní řád vydala ředitelka školy s účinností od 1. 9. 2016
12. Organizační řád vydala ředitelka školy s účinností od 1. 9. 2016
13. Hodnocení činnosti mateřské školy za školní rok 2015/2016
14. Zápisy z pedagogických rad
15. Kontrolní a hospitační činnost za školní rok 2015/2016 a 2016/2017
16. Třídní kniha
17. Školní vzdělávací program vydán ředitelkou školy v srpnu 2016
18. Třídní vzdělávací program
19. Kniha úrazů
20. Účetní doklady za rok 2015
21. Výkaz zisku a ztráty, Rozvaha, Příloha (vše k 31. 12. 2015)
22. Dokumentace týkající se školního stravování za období od ledna 2016 do data inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu / na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Mgr. Marie Sládková, školní inspektorka

Mgr. Marie Sládková v. r.

Ing. Monika Zelená, kontrolní pracovnice

Ing. Monika Zelená v. r.

V Plzni 8. 12. 2016

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Lenka Vencelová, ředitelka školy

Lenka Vencelová v. r.

Ve Všerubech 13. 12. 2016