



## KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY



Nový Jičín 16. 3. 2018

RNDr. Svatava Hajdová

## **Základní cíl**

- Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.
- Všestranně harmonicky rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Vzbuzovat u žáků radost z poznávání, a tím i potřebu celoživotního učení. Vést žáky k samostatnosti, k pochopení vlastní zodpovědnosti za svou práci a své jednání, ke zdravému životnímu stylu, k vnímání kvality životního prostředí, ve kterém žijí, a k potřebě pozitivně jej ovlivňovat. Nejen znalosti a dovednosti, ale na jejich základě zejména tvořivost, myšlení a přiměřené jednání formují osobnost a budují základy pro životní postoje žáka.

## **Prostředky k dosažení cíle**

- Základní prostředek k dosažení cílů je plnění Školního vzdělávacího programu pro ZV „Brána do života“ zpracovaným v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

## **Klima školy**

- Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především prosociálními vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými ( respekt, úcta , zdvořilost, přátelství ).
- Vytvářet pozitivní klima podporující vztah žáků ke vzdělávání ( estetika prostředí, čistota, vstřícnost, empatie, psychické bezpečí ,....
- Rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí , posilovat „školní identitu“.
- Posilovat odpovědnost rodičů za vzdělávání a chování dítěte ( např. IVP , semináře pro rodiče,...).
- Zainteresovat žáky školy prostřednictvím školního parlamentu – žáci jsou respektováni a podílejí na vytváření pravidel, která dodržují .

## **Organizace školy**

- Je dána organizačním řádem školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentací školy (Školní řád, Provozní řád...), neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy a platné legislativě s cílem zajistit tak bezpečné prostředí pro všechny žáka a zaměstnance.
- Prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, porady, výměna názorů, hodnotící pohovory, kolegiální podpora, ....
- Efektivně využívat informační systém školy - Bakaláři, nástroje Microsoft Office 365, školní web, školní intranet,...

## **Škola a veřejnost**

- Spolupracovat se školskou radou.
- Využívat rodičovských dotazníků o fungování školy jako podkladu pro vlastní hodnocení školy – např. výstupy tzv. Mapy školy.
- Organizovat ve spolupráci s rodiči akce školy –společná tvoření žáků s rodiči ( vánoční, jarní,...),akademie školy, karneval, využít spolupráce rodičů při zajištění projektových dnů školy, pobytů žáků v přírodě, nabízet společné volnočasové aktivity rodičů s dětmi – vše jako zdroj intenzivnějšího kontaktu školy s rodičovskou i širší veřejností.

## **Pedagogický sbor**

- Aktuálně je pedagogický sbor plně kvalifikovaný, výuka hlavních předmětů je zajištěna aprobovanými pedagogy, potřeba zajistit kvalifikované zástupy za MD a nastavit efektivní spolupráci pedagogů a asistentů pedagoga pro žáky s PO.
- Efektivně využít možnosti personální podpory v rámci projektu OP VVV Šablony II.
- Využívat spolupráce v rámci předmětových komisí, metodických sdružení – prohloubit zapojení do vnitřní evaluace, systematicky podporovat začínající nebo málo zkušené učitele ( využití projektu CESTA – vytváření systému kolegiální podpory, mentoringu ,...).
- Provádět systematické hodnocení prac učitelů a poskytovat zpětnou vazbu k jejich práci, využívat poznatků DVPP a ověřovat je v praxi.
- Spolupráci ped. podpořit i společnými akcemi (např. účast na vzdělávacích akcích typu akce Sborovna, neformální společenské akce, relaxační pobyty,... s využitím prostředků FKSP ).

### **profesní rozvoj pedagogů ( DVPP ):**

- Zaměřit se na priority : rozvíjení kompetencí učitelů vzhledem k cílům stanovených v kurikulárních dokumentech - v oblasti vlastního hodnocení, formativního hodnocení žáků, prohlubování oborové kvalifikace, modernizace vyučovacího procesu – výuky matematiky podle Hejného, metoda výuky Aj Jolly Phonics, využívání DUMů vytvořených v rámci projektů, jazykové vzdělávání – metoda CLIL, eTwinnigové projekty, vzdělávání žáků s PO integrovanými do běžných tříd, využívání digitálních technologií ve výuce,....
- Plánovat DVPP podle aktuálních potřeb školy, vést portfólia osobního profesního rozvoje pedagog.
- V rámci prevence rizikového chování podporovat vzdělávání v oblasti problémové komunikace, etické výchovy – tu vyučovat jako samostatný předmět, snažit se o získání titulu Etická škola.
- Využívat k DVPP různé formy spolupráce mezi školami ve sdílení příkladů dobré praxe (stáže), cílenou metodickou pomoc a vzájemné učení ( hospitace, mentoring, koučování kolegiální podpora ,...).
- Spolupracovat školskými vzdělávacími zařízeními KVIC, NIDV-možnost vzdělávání dle poptávky školy

## **Vzdělávací program, výuka**

- Analyzovat, vyhodnocovat ŠVP pro ZV Brána do života, inovovat s cílem zlepšení kvality na základě dosavadních zkušeností a znalostí žáků s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám ( od školního roku 2017/2018 zaveden předmět etická výchova a předmět ochrana člověka za mimořádných událostí ) .
- Pokračovat v nabídce tříd s rozšířenou výukou jazyků od třetí třídy a tříd s rozšířenou výukou Tv zaměřené na plavání od šesté třídy.
- Analyzovat spolupráci s Klubem vodních sportů Laguna a umožnit žákům školy zapojených v tomto klubu i nadále úpravu rozvrhu už od 2. třídy popř. upravit harmonogram provozu školní družiny.
- Nabízet výuku cizích jazyků od 1. třídy v rámci disponibilních hodin ŠVP s využitím metody Jolly Phonic.
- Vyhodnocovat a aktualizovat nabídku volitelných předmětů (možnost využití disponibilních hodin) dle personálních možností školy
- Vytvářet systematickou podporu mimořádně nadaných žáků ( pokračovat ve spolupráci s Mensou a vést Klub nadaných ) , žáků s podpurnými opatřeními a žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Pokračovat v aktivitách zahájených školním rokem 2017/2018 k získání titulu EKOŠKOLA.
- Využívat projektových aktivit v běžné výuce, nabídku celoškolských projektů např. k významným výročím
- Ve výuce využívat prvky kooperativní výuky, činnostního učení, badatelsky orientované výuky, výuky metodou CLIL,..... s využitím moderních technologií.

- Propojovat výuku ve škole a se zážitkovým vzděláváním – organizovat exkurze ( Svět techniky, Vida!, Pevnost poznání, muzea v přírodě, archeoparky ,.....), pobytové jazykové kurzy s rodilými mluvčími, pobyty v přírodě zaměřené na EVVO,...
- Podporovat čtenářskou gramotnost ( čtenářské kluby ), polytechnické vzdělávání, finanční gramotnost ,.....s využitím projektů „Šablony I, Šablony II“.
- Rozvíjet podnikavost , iniciativu, kreativitu u žáků.
- Systematicky sledovat a zaznamenávat učební výsledky každého žáka a poskytovat žákům zpětnou vazbu k jejich práci, vést žáky k sebehodnocení.

### **Výchovné poradenství**

Využívat osvědčeného systému propojení výchovného poradenství :

- poradenství pro žáky s PO
- poradenství pro rizikové chování a protidrogovou problematiku – trvale dbát na vyhledávání, registraci, využít nabídky besed s policií, besed se zaměstnanci Krizového centra v NJ, Programu Protidrogový vlak, .....zlepšit komunikaci s odborem sociální péče MÚ
- poradenství pro volbu povolání – spolupracovat s ÚP, s PPP a středními školami v rámci okresu, využívat možnosti zapojení odborníků z praxe v projektové výuce

Využití možností personální podpory ( školní psycholog, sociální asistent, školní asistent,.... ) z projektu OP VVV

### **Mimoškolní a zájmová činnost**

Mimoškolní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Její součástí je práce školní družiny a další výchovy, jako je sexuální, protidrogová, prevence sociálně patologických jevů, výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, environmentální výchova, osobnostní a sociální výchova, dopravní výchova.

### **Spádové školy**

- Nabízet spolupráci se základní školou v Životicích, Rybí, a jiných spádových škol – koordinovat možnou návaznost ŠVP, vzájemně informovat o žácích, organizovat vzájemné návštěvy na školách i pro rodiče žáků, soutěže, společné akce pro žáky popř. společné projektové dny.
- Spolupracovat na společných výstupech při vyhodnocování a inovaci ŠVP a zajistit tak plynulost přechodu žáků na jinou školu.
- Pokračovat a dále rozšířit spolupráci s mateřskými školami z obvodu – návštěvy budoucích prvňáčků ve škole, společná zaměstnání – besídky apod., Dny otevřených dveří pro rodičovskou veřejnost, účast vyučujících prvního stupně na třídních schůzkách v MŠ – informovat rodiče o ŠVP pro ZV Brána do života, konzultovat posouzení školní zralosti dětí, nabízet případnou pomoc rodičům – s cílem zvýšit školní úspěšnost žáků prvního ročníku, snížit počet odkladů nástupu k povinné školní docházce.

### **Hodnocení, evaluace**

- Zefektivnit proces vlastního hodnocení školy ( autoevaluace), které napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole jako podkladový materiál pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy, zaměřovat se na formativní hodnocení žáků
- Propojit zpracování vlastního hodnocení školy s připravovaným testováním žáků – využívat výstupů testování Stonožka, ale i vlastních dotazníkových šetření s využitím nástrojů Office 365 Forms
- Využít DVPP v oblasti hodnocení
- Využívat k sebehodnocení portfolia žáků i učitelů

## **Školní družina**

Školní družina je nedílnou součástí školy a její vzdělávací program napomáhá plnit výchovně vzdělávací cíle školy. Je třeba stále zlepšovat technické vybavení, nabídku her, využívat maximálně nově zrekonstruovanou tělocvičnu sportovní a dětské hřiště. Inovovat nabídku kroužků v rámci ŠD, nabízet zajímavý program o vedlejších prázdninách. Využít příležitosti pro rozvoj mimoškolních aktivit, kterou nabízí aktivity projektu Šablony II.

## **Školní jídelna**

V rámci možností rozpočtu trvale zlepšovat technické vybavení s cílem zkvalitňovat přípravu jídel a zlepšovat stravovací podmínky. ŠJ nabízí výběr ze dvou jídel, zajišťuje pitný režim, obnovila nabídku kvalitních svačinek (školní bufet byl zrušen).

Stravováním žáků ve školní jídelně vést žáky ke správným stravovacím návykům a naplňovat tak jeden z cílů výchovy ke zdraví.

Školní jídelna pomáhá realizovat projekty Ovoce do škol, Mléko do škol, podílí se na aktivitách spojených s cílem získat titul EKOSKOLA.

## **Materiálně technické zajištění výchovně - vzdělávacího procesu**

Škola byla v posledních letech modernizována a opravována nejen z prostředků zřizovatele, ale hlavně v rámci úspěšně realizovaných projektů z OP VK a ROP. V rámci udržitelnosti projektů je náročným úkolem důsledně vést zaměstnance a žáky školy k šetrnému a zodpovědnému zacházení s pořízeným majetkem a technikou, zabraňovat vandalismu.

Pro materiálně technické zajištění výchovně - vzdělávacího procesu je třeba nadále využívat možností grantových projektů. Pro podporu jazykového vzdělávání bude v roce 2018 realizován projekt, v rámci kterého bude vybudována jazyková učebna vybavená nejmodernější jazykovou laboratoří a digitálními technologiemi ( projekt ITI )

Vzhledem k životnosti PC techniky, rychlému rozvoji této techniky a požadavku na digitalizaci vzdělávání je nezbytné využívat jakékoliv možnosti získat prostředky z dotačních programů.

Pro zlepšení pracovních podmínek pedagogů je potřeba pokračovat v modernizaci vybavení kabinetů - kromě moderní PC techniky, tiskáren pořízených v rámci projektů je zastaralé.

V Novém Jičíně 16. 3. 2018

RNDr. Svatava Hajdová