

Základní škola, Lučany nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace
Lučany nad Nisou č. p. 420, 468 71 Lučany nad Nisou
☎ 488 880 811 e-mail: skola@zslucany.cz

ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY V LUČANECH NAD NISOU ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Zpracoval:
Předkládá:
Místo zpracování:
Datum:

Mgr. Martin Würz
Mgr. Martin Würz
Lučany nad Nisou
24. 10. 2021



Razítko školy:

Ředitel školy:

Mgr. Martin Würz

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Lučany nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace
Sídlo školy: 468 71 Lučany nad Nisou 420
Odloučená pracoviště: 468 71 Lučany nad Nisou 630
Zřizovatel školy: Město Lučany nad Nisou
Adresa zřizovatele: 468 71 Lučany nad Nisou 333
Právní forma: příspěvková organizace /od 1.1.2003/
IČO : 72742551
Ředitel školy: Mgr. Martin Würz
Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005
Škola sdružuje: 1. Základní škola kapacita: 180 žáků IZO: 102 177 252
2. Školní družina kapacita: 53 žáků IZO: 116 300 213

2. Organizace studia

Organizace vzdělávání a výchovy:

Vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2020/2021 (k 30. 9. 2020)	
		ročník	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Pelikánek“	007/2007	1. - 9.	170

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů, zájmové kroužky

Volitelné předměty: chemická praktika, konverzace v anglickém jazyce, rukodělné práce, sportovní hry.

Zájmové kroužky: turistický kroužek, výtvarný kroužek, keramika, klub horských kol, kroužek vaření, sportovní hry, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her.

3. Údaje o pracovnících školy

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let -důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	4	7	6	1	18
z toho ženy	0	4	7	3	1	15

Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
17	0	1	0	18

Specializované činnosti

výchovný poradce	1
školní metodik prevence	1
metodik EVVO	1
koordinátor ICT	1

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Počet účast.	Název studia, programu	Akred.	Forma	Druh	Výstup
1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, specializace D, ON	MŠMT	kombin.	D	SZZ
1	Profesní příprava zástupců ředitele	MŠMT	online	D	osvědčení
1	Šikana	MŠMT	prezenční	K	osvědčení
6	Prevence kriminality, prekriminality a SPJ	MŠMT	online	K	osvědčení
1	Robotika pro učitele přírodních věd	MŠMT	online	K	osvědčení
10	Cesty spolu – obtížné situace	MŠMT	online	K	osvědčení
1	Sborovna a ředitel – předcházení selhávání týmu	MŠMT	online	K	osvědčení
11	Matematická gramotnost napříč předměty	MŠMT	online	K	osvědčení
1	Pedagog, výchovný poradce a kariérní poradenství	MŠMT	online	K	osvědčení
1	Socio-kulturní specifika Romů	MŠMT	online	K	osvědčení
1	Česko-slovenský seminář	MŠMT	prezenční	K	osvědčení
1	Rozvoj manažerských dovedností pro ředitele škol	MŠMT	prezenční	K	osvědčení
2	Psychopati mezi námi	MŠMT	online	K	osvědčení

Komentář k tabulce: D – dlouhodobý, K – krátkodobý /jednodenní, dvoudenní/

Počet nepedagogických pracovníků, externistů v přepočtených úvazcích

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ	Externisti
2,25	0

Změny v pedagogickém sboru

Nastoupili	2/2		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu
	0/0	0/0	1/1

4. Údaje o počtu žáků

Údaje o počtech žáků, tříd

Počet tříd – 1. stupeň	5
Počet tříd – 2. stupeň	4
Počet tříd celkem	9
Počet žáků – 1. stupeň	96
Počet žáků – 2. stupeň	74
Počet žáků celkem	170
Průměr žáků na třídu – 1. stupeň	19,2
Průměr žáků na třídu – 2. stupeň	18,5
Průměr žáků na třídu	18,9
Počet žáků ve školní družině	53
Počet oddělení školní družiny	2

5. Výkon státní správy

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
o přijetí do 1. ročníku	25	0
o odkladu povinné školní docházky	5	0
o přijetí do vyššího ročníku	0	0
o přestupu žáka	6	0
o povolení pokračování v základním vzdělávání	0	0
jiné důvody	0	0
celkem	45	0

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku ZŠ

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
25	5	20

Údaje o výchovných opatřeních

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	19	37
napomenutí třídního učitele	7	5
důtka třídního učitele	10	11
důtka ředitele školy	0	9
2. stupeň z chování	0	1
3. stupeň z chování	0	1

Přehled prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje ročník
1.	19	15	4	0	0
2.	12	7	5	0	0
3.	21	18	3	0	0
4.	17	11	6	0	0
5.	27	16	10	1	0
6.	16	8	7	1	1
7.	27	6	16	5	1
8.	17	5	12	0	0
9.	15	2	12	1	0

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin za celý školní rok

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	5467	32,16	11	0,065
II. pololetí	3448	20,28	4	0,024
Celkem školní rok	8915	52,44	15	0,088

Účast ve vědomostních a uměleckých soutěžích

Ve školním roce 2020/2021 nebyly soutěže vzhledem k situaci vyvolané pandemií COVID-19 vyhlašovány.

Účast ve sportovních soutěžích

Květen, červen – individuální závody na horských kolech – „Středeční pohár ZŠ“ – virtuální start na čipy po jednotlivcích, v průběhu vymezené doby. Ve čtvrtém ročníku této soutěže jsme znovu obhájili prvenství v rámci hodnocení všech škol regionu.

Ostatní soutěže byly vzhledem k uzavření škol a následném omezení TV v rámci hygienických opatření souvisejících s COVID-19 neuspořádány.

7. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

V průběhu roku proběhly akce, které byly součástí školního Kalendária až do uzavření škol, část akcí musela být zrušena s ohledem na epidemiologickou situaci v ČR. Využívali jsme moderní technické vybavení tříd. Posílili jsme technické zázemí pedagogů pro distanční výuku. Škola pořídila v rámci dotace na podporu distančního vzdělávání 13 notebooků pro učitele. Z vlastních prostředků potom 10 vizualizérů. Proběhla rekonstrukce odborné učebny CH/FY, kde jsme počet míst rozšířili

z 24 na 28 a reagujeme tak na vyšší počet žáků v některých ročnících, místa pro AP. O prázdninách došlo k výměně problémového koberce za marmoleum v I. oddělení ŠD. Z důvodů bezpečnosti byla provedena rekonstrukce bočního únikového schodiště. Škola využívá městské multifunkční hřiště i přilehlou asfaltovou plochu v rámci výuky TV, sportovních aktivit školní družiny, volného pobytu dětí v rámci hlavní přestávky. Uskutečňovali jsme exkurze, projektové dny. Nabídli jsme žákům možnost zapojit se do aktivit v zájmových útvarech. Žáci se účastnili akcí pořádaných školou, kulturní komisí nebo městským úřadem. Vedeme žáky k třídění odpadu. Dlouhodobě jsme zapojeni do projektů: „Recyklohraní“, „Ovoce do škol“, „Školní mléko“.

Od 1. 2. 2021 běží na škole projekt „Šablony III OP VVV pro ZŠ Lučany nad Nisou“. Projekt je zaměřen na podporu žáků, žáků ohrožených školním neúspěchem a pedagogů díky zapojení školního asistenta, provozování čtenářského klubu, badatelského klubu, klubu zábavné logiky a deskových her a realizaci doučování žáků ZŠ, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Dále jsme byli úspěšní v rámci edukačního programu Nadace Jablotron, kde jsme obdrželi finanční příspěvek na zakoupení 16 ks stavebnic Merkur.

Spolupráce s rodiči

V průběhu roku proběhly dvě třídní schůzky a informační odpoledne (online v Teamsech). Pro rodiče vycházejících žáků byly organizovány dvě schůzky ve spolupráci s výchovnou poradkyní. První proběhla standardně v areálu ŠBZ a druhá byla organizována online v Teamsech. V průběhu měsíce září uspořádala třídní učitelka 1. ročníku poradně - informativní schůzku s rodiči. 1. třída si připravila kulturní pásmo pro své rodiče v rámci předávání slabikářů. Bohužel v letošním roce jsme museli vzhledem k hygienické situaci upustit od tradičních akcí pro rodiče – Dny otevřených dveří, Školní akademie. Zaměřili jsme se na individuální akce pro rodinu s akcentem na pohyb v přírodě a spolupráci v rámci rodiny. V dubnu, květnu a červnu uspořádala škola, ve spolupráci s MŠ a ŠJ v Lučanech nad Nisou, tři outdoorové naučné stezky pro své žáky, děti z lučanské MŠ a jejich rodiny. Bylo skvělé, že se tyto akce mohly konat i v době koronavirové distanční výuky, jelikož díky předběžné registraci na určitý čas nedocházelo ke shlukování lidí.

Tematické stezky probíhaly o víkendech s obsluhou a vždy následující týden bez obsluhy na startu a v cíli. Na startu účastníci stezky obdrželi od pořadatelů kartičku s mapou. Během stezky plnili úkoly, luštili šifry a na stanovištích zaznamenávali do startovní kartičky správné odpovědi, ze kterých jim vyšla tajenka. V cíli každý účastník obdržel sladký dárek, diplom a zájemci si odnesli omalovánky i zajímavé náměty k tematickému tvoření.

Na stanovištích byly vždy lehčí otázky pro děti z MŠ a I. stupně ZŠ a těžší otázky pro děti z II. stupně a dospělé. Délka tras se pohybovala kolem 2 – 3 km. Účastníci byli vysíláni na stezky zhruba po deseti minutách během dvou hodin dopoledne a dvou hodin odpoledne.

První stezka – Tajemství Velikonoc – proběhla 2. - 4. 4. 2021 na Nové Vsi, start a cíl byl umístěn na silnici pod Alejí dětí. Tato stezka přiblížila dětem symboly a zvyky velikonočního období pomocí zábavných úkolů a hádanek na čtrnácti stanovištích.

Druhá stezka – Vesmírné putování – proběhla 1. – 2. 5. 2021 s obsluhou v okolí Parkhotelu na Smržovce a následující týden bez obsluhy. Děti se cestou seznámily s jednotlivými planetami sluneční soustavy a dozvěděly se o nich zajímavé informace. Procvičily si svou paměť, postřeh, matematiku i další dovednosti na šestnácti stanovištích.

Třetí stezka – Záhada ztracené školy – proběhla 12. – 13. 6. 2021 s obsluhou a následující týden opět bez obsluhy. Start i cíl byl umístěn do školní botanické zahrady a trasa vedla po okolí školy v Lučanech nad Nisou směrem na Krojčenk. Z dětí se na trati stali detektivové, kteří mají za úkol vrátit ztracenou školu zpět do mapy. Prošly celkem deseti stanovišti, kde opět plnily úkoly a hledaly indicie, které jim pomohly získat číselný kód. V zadáních byly zábavně užity naučné prvky ze školních předmětů.

Cílem těchto tří stezek bylo dopřát rodinám s dětmi v nelehkém koronavirovém období odreagování formou zábavy a pohybu na čerstvém vzduchu ve zdejší nádherné přírodě a zároveň si procvičit a získat nové znalosti hravou formou a umožnit tak dětem se svými rodiči strávit příjemné společné chvíle. A to se podle pozitivních ohlasů všech zúčastněných, určitě podařilo. Zápis budoucích prvňáčků probíhal opět bez účasti dětí. Většina rodičů zvolila osobní podání přímo ve škole na rezervovaný čas. Menšina rodičů využila možnosti zaslat přihlášku a osobní dotazník poštovně, prostřednictvím datové schránky nebo e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem.

Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem úzce spolupracujeme při řešení podmínek vzdělávání, řešení provozních záležitostí budov – havárie apod. Před jarním nástupem tříd zpět do školy nás zřizovatel vybavil zásobníky na dezinfekci, dezinfekčními prostředky, bezkontaktními teploměry, zásobníky na papírové ručníky, Zřizovatel podpořil příspěvkem 1000,- Kč všechny prvňáčky v podobě „Pastelkovného“. V průběhu podzimních měsíců jsme řešili kompletní výměnu topného kotle v nové budově. Odstávka topení naštěstí probíhala v období, kdy žáci plnili distanční výuku.

Paní místostarostka se účastní slavnostního zahájení a ukončení školního roku. Pan starosta pořádá předávání slabikářů prvňáčkům. Každoročně přijde na závěr roku poděkovat zástupce zřizovatele pedagogům k jejich zodpovědné práci. Část pedagogického sboru přispívá svými články do periodika „Lučanský zpravodaj“.

Společně s kulturní komisí jsme pořádali pro veřejnost v prosinci „Vánoční těšení“. Jednotlivé třídy vystupovaly s připraveným pásmem písniček a tanečních vystoupení.

Ve spolupráci s městem jsme pořádali sportovní akci „Přeborník školy“,

Spolupráce se školami a zájmovými útvary

S mateřskou školou:

V letošním školním roce proběhlo díky pandemické situaci podstatně menší množství společných akcí. Společně jsme uspořádali tři outdoorové stezky pro rodiny školáků i předškoláků. Školka navštěvuje nové hřiště před školou, využívá asfaltový prostor před vilkou.

S JSDHO Lučany nad Nisou:

Hasičský kroužek navštěvuje řada dětí z naší školy. Každoročně se účastní hasičských soutěží a letního týdenního soustředění. V průběhu epidemie nám členové JSDHO Lučany nad Nisou dezinfikovali prostory školy i oddělení ŠD prostřednictvím ozonu.

Stížnosti

Ve školním roce nebyla podána na činnost školy žádná stížnost.

8. Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce školy, školní rok 2020/2021

Integrovaní žáci: stav k 30. 6. 2021

Při řešení problémů žáků s poruchami učení a chování je nutné se řídit platnou legislativou. Součástí je zavedení pěti stupňů podpůrných opatření. Podpůrné opatření prvního stupně je zcela v kompetenci školy a žáci nemusí navštívit poradenské zařízení. O udělení vyšších stupňů rozhodují poradenská zařízení.

třída	1.stupeň podpůrných opatření	2.stupeň podpůrných opatření	3.stupeň podpůrných opatření
1.			
2.	2		1
3.	1		
4.	1	2	1
5.	2	3	
6.	1	4	2
7.	2	5	1
8.	2	2	1
9.		1	1

Ve vybraných třídách, na základě doporučení poradenských zařízení (podpůrná opatření stupeň 3), pracovaly s žáky asistentky pedagoga.

Spolupráce s PPP a SPC

Konají se akce výchovných poradců v PPP Jablonec nad Nisou, které v letošním školním roce získaly podobu individuálních konzultací.

V případě potřeby funguje vzájemná spolupráce s PPP i SPC v Jablonci nad Nisou a v Liberci. Žáci jsou včas diagnostikováni, úzká spolupráce je i s vytvářením individuálních vzdělávacích plánů.

Nejčastější výchovné problémy (řešené ve spolupráci s rodiči, OSPOD, Policií ČR aj.)

- neomluvená absence, neaktivní přístup k účasti na online hodinách
- konfliktní vztahy mezi spolužáky

Vycházející žáci

V rámci pomoci žákům i rodičům při správném rozhodování organizovala VP

- mimořádné informační třídní schůzky věnované seznámení rodičů s vyplněním přihlášek ke studiu, odevzdáním na střední školy a na lednové schůzce i předání formulářů přihlášek
- trvalá nástěnka aktuálních nabídek studia na středních školách a odborných učilištích, informace o konaných dnech otevřených dveří
- pomoc rodičům při hledání vhodného typu škol, vyplňování přihlášek, pomoc při podávání odvolání proti nepřijetí ke studiu, vyhledávání dalších možností studia

Umístění vycházejících žáků

V tabulce jsou uvedeny pouze počty přijatých žáků na jednotlivé typy škol (s výjimkou víceletých gymnázií).

Důvody:

- Žáci a jejich zákonní zástupci mají právo podat 2 přihlášky v prvním kole a neomezený počet v kole druhém
- Žáci a jejich zákonní zástupci nemají povinnost v základní škole uvádět konkrétní školy, na kterých žáci podstupují přijímací řízení

Typ střední školy	Přihlášení	Přijati
Střední školy- maturitní obory	8	8
Střední odborná učiliště – učební obory	8	8
Víceletá gymnázia	3	3

Oblast prevence sociálně patologických jevů, realizace minimálního preventivního programu školy

Ve školním roce 2020/2021 se nám podařilo zrealizovat preventivní programy pro každou třídu. Spolupracovali jsme s akreditovanou organizací ACET ČR z.s, se kterou se nám spolupráce osvědčila.

Se všemi programy jsme byli velice spokojeni.

V rámci specifické prevence rizikového chování proběhly tyto preventivní programy:

Název programu	Třída, ve které byl program realizován
Kamarádem být, kamaráda mít	1.
Jsme parta	2.
Jsme tým	3.
Plavba po online moři	4.
Říkat ano, říkat ne	5.
Finanční gramotnost	8.
Závislosti	6.
Etická výchova a třídní kolektiv	6.
Etická výchova a třídní kolektiv	7.
Etická výchova a třídní kolektiv	8.
Etická výchova a třídní kolektiv	9.
Kult krásného těla	9.

Třídním učitelům byly poskytovány dotazníky pro zmapování situace v třídním kolektivu a zamezení případným projevům šikany.

Během celého školního roku byly členům pedagogického sboru poskytovány individuální konzultace. Konaly se pravidelné třídnické hodiny, při kterých se opakovaly pravidla třídy, řešily se vztahy ve třídě a v 9. ročníku přihlášky na střední školy.

V průběhu školního roku 2020/2021 byly vedeny schůzky s rodiči žáků týkajících se výchovných či vzdělávacích problémů žáků. Během roku se Školní metodik prevence Mgr. Jana Daničková zúčastnila setkávání a školení Školních metodiků prevence pořádaných PPP Jablonec nad Nisou a dalšího vzdělávání on-line formou v rámci prohlubování znalostí a rozvoje dovedností.

Zpráva dyslektického asistenta

Ve školním roce 2020/2021 byl realizován dyslektický kroužek na nápravu poruch učení, jako jsou dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie – specifické poruchy učení (SPU) a byli sem zařazeni i děti s poruchou ADHD, která se velmi často pojí i s těmito výše uvedenými poruchami dys. Kroužek se konal 3x týdně a navštěvovali jej žáci z 2., 3. a 5. třídy, kteří měli obtíže v nějaké z výše uvedených poruch učení, celkem 12 žáků.

Proces reedukace (tedy nápravy) specifických poruch učení vychází z diagnózy, která byla stanovena na základě předcházejícího vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Na základě této diagnózy je stanovena prognóza, která uvádí možnosti nápravy a předpokládané změny. Dochází k volbě vhodné metody práce, jejímž úkolem je odstranit nebo alespoň eliminovat konkrétní obtíže, které se projevily u dítěte se SPU. Při volbách vhodných metod je nutné brát v úvahu také věk dítěte.

U mladších dětí je nutné zařazovat především hru, barevné pomůcky, které je budou zajímat už podle vzhledu - tabulky barevných písmen, kostky a karty s písmeny (psací, tiskací, malá, velká), materiál pro vyhledávání a přikládání písmen, slabik, slov na předlohu, tabulky na přiřazování tiskacích písmen a slov k psacím, karty s vyznačením plynulých očních pohybů, písmeno P, B, D v různých polohách a různých

podobách např. „pbd“, „dbb“, „pdd“, apod. dále písmenka „u“, „m“ a „n“, „e“ a „a“ apod., čtecí okénka, čtenářské tabulky, pracovní listy, kartičky na skládání slov a vět, „bludiště“ na spojování písmen ve slova. Slovní rovnice (Petr + klíč = petrklič), bzučák, pexeso „Abeceda“, pexeso vyjmenovaná slova, doplňovačky, skrývačky, hádanky, kartičky na procvičování, dětské obrázkové časopisy na rozvíjení slovní zásoby, osmisměrky, slovní kopaná, společenská hra „TIK – TAK BUM“, kterou jsme hojně využívali a fixování písmen. Texty s obrázky a postupné ověřování porozumění textu pomocí otázek.

U starších dětí to je především čtení textu s porozuměním a příprava na diktáty či písemné práce s dovysvětlením látky, ale také různé druhy osmisměrek a práce s programy na interaktivní tabuli.

V době distanční výuky práce s dětmi on-line (zaslání materiálů elektronicky a následná práce na on-line hodině).

Pozitivně mohu hodnotit to, že žáci se na kroužek těšili a ostatní děti se jim nesmály, že chodí na nápravu (jak tomu obvykle bývá), naopak, chtěly chodit také. Dále pozitivní posun i ve školních dovednostech, který byl vždy konzultován s třídními učiteli či učiteli českého jazyka. Také pozitivně hodnotím vstřícnost učitelů, kteří poskytují veškeré materiály probíraného učiva, kterého se připravené diktáty a písemné práce týkají, což zdárně nápravě přispívá.

Návrh pro školní rok 2021/2022

Pokračovat v postupu náprav a začlenit možnosti podpůrné pedagogické péče již u žáků, kteří ještě nemají stanovenou diagnózu na základě předcházejícího vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, spolupráce s třídními učiteli – včasná reedukace případných poruch a možnosti nápravy.

Zpráva metodika environmentální výchovy

Ekologická výchova je na základní škole součástí výuky v hodinách přírodovědy na prvním stupni a v hodinách přírodopisu, chemie a fyziky na druhém stupni, dále je realizována projekty podle ŠVP a je součástí skrytého kurikula školy. Celoročně žáci ve třídách pečují o květiny, třídí odpad, vyrábějí dekorace z přírodnin, školní družina spolupracuje s útulkem pro psy Dášenska. Škola je zapojena do programu Recyklohraní a projektu „Zelená škola“. Každoročně jsou pro jednotlivé ročníky objednávány výukové programy ve střediscích ekologické výchovy Libereckého kraje.

Ve školním roce 2020/2021 se vzhledem k pandemii Covid 19 podařilo zrealizovat ve spolupráci s Ekocentrem v Jablonci nad Nisou pouze výukový program pro druhý ročník Poznej svůj strom.

9. Podané žádosti o poskytnutí grantu

Granty a dotace

Instituce, u které byla dotace požadována	Požadovaná částka /Kč/	Získaná částka /Kč/	Účel dotace, název programu	Název projektu, školní garant
MŠMT	436.474	436.474	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Šablony III OP VVV pro ZŠ Lučany nad Nisou M. Würz

10. Údaje o výsledcích kontrol

V tomto školním roce byly na škole provedeny tyto kontroly:

Datum	Kontrolní orgán	Předmět kontroly
5. 10. 2020	Technik BOZP Matěj Kalina	Prověrky BOZP provedené v souladu s § 108 odst. (5) zákoníku práce.
30. 11. 2020	KÚ LK, odbor kontroly	Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných podle § 161 odst. 5 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.
9. 4. 2021	Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky	Kontrola plateb pojistného a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.
10. 6. 2020	Kontrolor Alexandra Olaszová	Veřejnosprávní kontrola dle § 16 zákona 320/2001 Sb.

Zprávy a protokoly z provedených kontrol jsou součástí příloh.

11. Další záměry školy

1. Počet žáků

Ve školním roce 2020/2021 nám vzrostl počet žáků na 170 oproti předcházejícímu roku a k 30. 9. 2020 tento rozdíl činil 10 žáků. Tento stav bychom chtěli do budoucna stabilizovat. Příliv dětí se projevil především na 1. stupni. Tomuto trendu jsme přizpůsobili i kapacitu školní družiny, nyní 53 žáci. Větší počet žáků v některých třídách nás vedl k přemístění kmenových učeben do staré budovy, kde poskytují třídy větší podlahovou plochu.

2. Spolupráce se školami v okolí

Navážeme na spolupráci se školami v regionu – MŠ Lučany nad Nisou, ZŠ Janov nad Nisou, ZŠ Josefův Důl, ISS Vysoké nad Jizerou.

3. Projekty

V rámci šablon v následujícím období bychom chtěli podpořit současné aktivity školní asistent, čtenářský klub, badatelský klub, klub logiky a zábavných her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a projektové dny ve výuce.

Zapojíme se projektu IROP 2022-2027 – výstavba a vybavení nových učeben, laboratoří, venkovní učebna a realizace výtahu (cizí jazyky, přírodopis, zeměpis, fyzika, polytechnická výchova – robotika, pracovní činnosti).

I v dalších letech bude ve škole probíhat projekt Školní mléko, Ovoce do škol, Recyklohraní.

4. Stavební úpravy ve škole a okolí

Škola trpí nedostatkem prostor pro umístění asistentů pedagoga. Pokusíme se toto ve spolupráci se zřizovatelem řešit. V obou budovách jsou kritická místa, kde do budov prosakuje voda a tvoří se plísně. Ve staré budově se jedná o starou litinovou trubku, dnes již nefunkční. V nové budově jsou strhány sněhové zábrany a přes otvory ve střeše nám zatéká.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020 na následující straně.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

Základní škola, Lučany nad Nisou

1.	příjmy od zřizovatele:	1 500 000,00 Kč
	příjmy ze státního rozpočtu:	13 449 872,00 Kč
	vlastní příjmy:	17 250,00 Kč
	příspěvky rodičů na provoz:	0,00 Kč
	dary:	0,00 Kč
	aktivce fondů	13 335,00 Kč
	ostatní příjmy:	12 448,12 Kč
	příjmy celkem:	14 992 905,12 Kč
	výdaje na platy:	9 641 127,00 Kč
	odvody:	3 207 124,00 Kč
	ostatní provozní náklady:	2 100 439,99 Kč
	výdaje celkem:	14 948 690,99 Kč
2.	doplňková činnost:	0,00 Kč
3.	výsledky inventarizace:	nebyly zjištěny inventarizační rozdíly
4.	stavy fondů:	
	fond investičního majetku:	0,00 Kč
	fond oběžných aktiv:	0,00 Kč
	fond odměn:	141 994,00 Kč
	fond kulturních a sociálních potřeb:	184 860,70 Kč
	fond rezervní:	539 716,84 Kč
	fond reprodukce majetku:	0,00 Kč
5.	zůstatek běžného účtu:	2 420 829,94 Kč
	zůstatek běžného účtu FKSP:	163 866,70 Kč
	zůstatky ostatních běžných účtů:	90,34 Kč
	zůstatek pokladny:	1 847,00 Kč

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 11. 11. 2021

předseda školské rady

Přílohy

Příloha č. 1

Protokol z prověrek BOZP ze dne 5. 10. 2020

Příloha č. 2

Protokol kontroly KÚ LK ze dne 30. 11. 2020

Příloha č. 3

Protokol o kontrole plateb VZP ze dne 15. 7. 2019

Příloha č. 4

Veřejnosprávní kontrola ze dne 10. 6. 2020

Příloha č. 5

Výkaz prevence pro školní rok 2020/2021