



## **Koncepce rozvoje školy**

Pro období 2020 až 2024

### **Koncepce ředitele jako východisko pro vymezení strategie rozvoje školy**

Koncepce navazuje na dobré jméno školy, kvalitu služeb a vztahů se sociálními partnery. Dnešní škola je chápána jako veřejná služba, jejímiž klienty jsou prioritně žák a jeho rodič. Je třeba postupně měnit školu z tradiční instituce na moderní a progresivní subjekt schopný konkurence, který investuje do lidí, do prevence problémů a řídí kvalitativní růst výchovně - vzdělávacího procesu.

Koncepce vychází z platných zákonných a podzákonných norem, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a také z ukazatelů SWOT analýzy, kterou jsme provedli pro získání podkladů k vytvoření koncepce.

Chceme využít výhod příležitostí a silných stránek školy, jako je výhodná geografická poloha školy, pozitivní klima, „rodinný typ školy“, prostorové řešení vhodné pro skupinovou integraci, zaměření školy, velkou příležitost vidíme v čerpání prostředků ze strukturálních evropských fondů prostřednictvím zpracovaných projektů.

Z analýzy vyplývají také rizika, kterými je především demografický pokles vycházejících žáků, možný nedostatek finančních prostředků na provoz školy, úbytek pracovních příležitostí pro absolventy, ale i celkový úpadek žakovské morálky. Jednou z možností eliminace těchto hrozeb je aktivnější komunikace mezi všemi zúčastněnými, mimoškolní aktivity, zajištění kvalitně vzdělaných pedagogů, snížení průměrného věku pedagogického sboru

Prioritou nadále zůstává edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – žáků s lehkou mentální retardací a žáků pocházejících z nepříznivého sociokulturního prostředí, fundovaná a s individuálním přístupem věnovaná péče dětem s kombinovanými vadami a intelektem v nižším pásmu lehké mentální retardace ve dvouleté praktické škole.

### **2. 1. Dlouhodobá strategie rozvoje školy**

Dlouhodobá koncepce zahrnuje cíle a prostředky jejich dosažení (soustavně probíhající procesy) v delším časovém horizontu. Jedná se o tyto cíle:

- Stálá podpora perspektivních oborů vzdělání dle poptávky na trhu práce
- Podpora odborného růstu pedagogů – cílené další vzdělávání zaměřené na aktualizaci ŠVP, pedagogickou a profesní odbornost
- Upevňování kvalifikovaného, stabilizovaného a stmelého pracovního týmu, citlivě doplňovaného mladými pedagogy, kde každý zná svou roli, své možnosti a své úkoly
- Důraz na kvalitu v odborné přípravě žáků pro jejich úspěšné zařazení do profesního života
- Systematické využívání nástrojů vzájemné komunikace pro zkvalitňování vzdělávání, na základě zjištěných závěrů přijímání vhodných opatření k nápravě
- Udržení dosaženého kreditu školy v rámci regionálních tradic a tradic celého Moravskoslezského kraje
- Vytváření bezpečného prostředí pro žáky, protidrogová prevence a důsledné řešení veškerých negativních jevů
- Motivovat zapojení žáků do soutěží a mimoškolních aktivit a tím zvyšovat jejich sebevědomí, pocit sounáležitosti a takto ovlivnit a omezit předčasné odchody žáků ze vzdělávání
- Prohlubovat spolupráci s rodiči, vytvářet prostor pro jejich zapojení do aktivit školy
- Rozvíjet stávající spolupráci se zahraničními partnery a tím umožnit žákům i učitelům výměnu zkušeností
- Zvyšování emoční a sociální inteligence žáků (jejich schopnost racionálně vyhodnotit sociálně nebezpečné jevy, schopnost empatie, úcta ke starším lidem a všeobecně uznávaným kulturním a lidským hodnotám)
- Udržení a podpora všech perspektivních aktivit ve škole i na veřejnosti, vytvoření dobrého zázemí pro jejich fungování (spoluúčast na projektech, profesní soutěže, spolupráce se sociálními a zahraničními partnery a dalšími školami)

- Využití lidských zdrojů v rámci celoživotního vzdělávání – rekvalifikační kurzy, rozšíření nabídky vzdělávání vedle denního o další vzdělávání a umožnění dosažení kvalifikace osobám, které předčasně odešly ze vzdělávání
- Vybudování cvičného bytu pro žáky praktické školy, kde by probíhala výuka sebeobslužných aktivit a praktického výcviku
- Vytvoření nových výukových místností zpřístupněním dosud nevyužitých prostor v obou školních budovách

## **2. 2. Střednědobá a operativní strategie rozvoje školy**

znamená:

- Vytvářet a zabezpečit optimální podmínky pro rozvoj všech zavedených oborů vzdělání, zejména vhodná pracoviště odborného výcviku, pracovní a učební pomůcky,
- Flexibilně reagovat na změny potřeb společnosti, společenského klimatu a demografické změny ( podpora stávajících řemesel, víceročnickové a víceoborové třídy)
- Udržet a případně zvýšit úspěšnost žáků při začlenění do pracovního procesu – rozšířit spolupráci s potenciálními zaměstnavateli
- Soustavně se aktivně zapojovat do činností městských a regionálních institucí
- Informovat veřejnost prostřednictvím medií a všemi dostupnými prostředky o úspěších školy, propagovat příslušná řemesla
- Podporovat vykrystalizovaný projektový tým a jeho aktivity
- Rozvíjet a prohlubovat stávající spolupráci s partnerskými školami v Polsku a na Slovensku
- Dovést právě probíhající projekty do zdárného konce

## **2. 3. Vedení lidí – každý zaměstnanec má svou „přidanou hodnotu“**

Při vedení lidí je důležitá silná kultura školy, která zahrnuje hodnoty, normy a vztahy, cíle, kurikulum, pravidla a řád, ceremoniály, proces výuky, hrdiny školy, vybavení a pořádek, logo školy. Pro úspěšné vedení pracovníků považují za důležité následující aspekty:

- Kvalitní a systém komunikace mezi pracovníky a vedením školy
- Udržení pozitivního klimatu školy
- Vytvoření prostoru pro seberealizaci každého pedagoga ( využití jeho „přidané hodnoty“)
- Schopnost empatie ředitele a členů vedení školy do postavení ostatních zaměstnanců (důležité zejména při řešení konfliktů)
- Identifikovat osobnosti pedagogického sboru a získávat je pro jednotlivé pracovní role a úkoly podle jejich schopností a vlastností
- Vytvořit menší pracovní týmy s jasnou strukturou pro plnění dílčích úkolů (každý musí znát svou roli)
- Pracovní úkoly jasně identifikovat a jejich plnění rozdělit na dílčí kroky, jejichž plnění bude soustavně kontrolováno
- Management školy = tým pracovníků

### **Vize školy**

**Škola se stane respektovanou a vyhledávanou vzdělávací, kulturní a společenskou institucí, centrem výuky řemesel, které vytvoří svým žákům i dospělým klientům předpoklady a solidní přípravu pro jejich další profesní růst a osobní rozvoj.**

### **Mise školy**

Jako speciální škola poskytujeme výchovu a vzdělávání také mentálně a jinak postiženým žákům a pomocí přiměřených výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem jim pomáhá uplatnit se v životě i v pracovním procesu.

## Strategie školy

Strategie rozvoje školy spočívá v postupném dosažení několika cílů. Podle jejich charakteru se dosažení těchto cílů liší svým časovým horizontem.

### Strategické cíle k naplnění vize školy

**Cíl 1: Cílem zůstává rozvoj a zajištění vzdělávání ve stávajících oborech vzdělání!**

---

### Dílčí cíle k naplnění vize školy

dílčí cíle k naplnění vize : ty lze možno naplňovat v brzké době nebo jsou již naplňovány

- **dosažení plné kvalifikace** a odbornosti ped. sboru
- zviditelnění činnosti školy v obci, městě spoluprací s místními institucemi (podíl účasti na jejich akcích)
- propagace akcí školy v místním tisku a na Tv Polar
- udržování spolupráce s Ústavem sociální péče v Hlučíně
- získat partnery pro projekt k čerpání prostředků z ESF
- využívání moderních prostředků a metod ve výuce,
- vybavení školy výpočetní technikou dle potřeb školy
- udržování informační gramotnosti dle standartu ICT

### Dílčí úkoly a cíle

### Střednědobé koncepční úkoly, cíle a priority

<b>úkol:</b>	<b>cíl:</b>
Podpora studujících učitelů-zvyšování a doplňování kvalifikace	soustavné zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu a dosažení potřebné kvalifikace
Vytvoření další interaktivní třídy	zkvalitnění komunikace, přístup k využití internetu pro potřeby výuky
Zviditelnění a prezentace školy v obci i regionu, podíl školy na veřejných akcích města	zpřístupnění služeb a informovanost veřejnosti, zvýšení prestiže školy
Rekonstrukce odborných učeben pro odborný výcvik v budově na Hrnčířské ulici	Zkvalitnění výuky odborného výcviku, nezávislost na externích pracovištích

Rozvoj stávajících učebních oborů, udržení nových pracovišť odb. výcviku	Zkvalitnění služeb a získání většího zájmu uchazečů o obor
Intenzivní spolupráce se školou stejného typu v Polsku a na Slovensku	Výměna zkušeností v práci s mentálně retardovanou mládeží
Podání projektu v případě vhodné výzvy	Dovybavení všech tříd ict technikou a stavebních oborů náradím a technikou
Dohoda o spolupráci se Základní školou praktickou Gen. Svobody, Hlučín	Obor pečovatel, sportovní akce, metodická výpomoc

### Pedagogická oblast

<b>úkol:</b>	<b>cíl:</b>	<b>prostředky:</b>
Zkvalitnění pracovního prostředí učitelů a žáků	zvýšení pracovního výkonu pedagogů a žáků	materiální vybavení, estetická úprava učeben a školních prostor, vybavení informační technologií
Pokračování spolupráce s městem Hlučín a dalšími sociálními partnery	upevnit postavení školy jako významného článku sociokulturní sféry obce	Cvičná kuchyně a pekárna, příprava rautů, malířské a natěračské, zednické služby
Spolupráce s místními školami, podpora řemesel	Získání zkušeností, nových žáků, podpora technického vzdělávání	spoluúčast na akcích , soutěžích, náborový pracovník
Další vzdělávání pedagogů směřovat na oblast ,BOZP, spec.ped , inkluze, autismus, tělesná výchova	Zvyšování odborné způsobilosti, ochrana zdraví, dodržování právních norem	Dle nabídky KVIC a soukromých vzdělávacích agentur
Vlastní hodnocení školy VHŠ	Zlepšení vztahů a fungování organizace	Pohovor, pozorování, hospitace, dotazník

### Provozní oblast:

<b>Úkol:</b>	<b>Důvod:</b>	<b>Řešení:</b>
Zateplení budovy ov na Hrnčířské	Úspora energií	Projekt Moravskoslezského kraje
Vymalování interiéru školy	Splnění hygienických a estetických norem, eliminace vandalství	V zimních měsících, při úbytku zakázek
Vybavování moderními technologiemi a pomůckami	Zajištění odborné přípravy pro obory zedník, malíř, pečovatel	Nákup z projektových dotací a vlastních zdrojů
Nahrazení PC stanic starších pěti let nebo nevyhovujících novými	Zrychlení a zkvalitnění komunikace a výuky	Nákup PC sestav s využitím státní dotace a vlastních zdrojů

Zpracoval: Mgr. Jindřich Honzík  
Leden 2020