

**Mateřská škola Zlín, SNP 4790, příspěvková organizace**

[www.mssnpzlin.cz](http://www.mssnpzlin.cz)

# ***KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY***

## ***na období 2023-2028***



*Naší vizí je škola rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské a nekonfliktní atmosféře, kde se setkává svět nových znalostí, sportu, morálních hodnot a tradic.*

*...naším přáním je, aby od nás odcházely děti připravené zvládat situace, které přináší každodenní život...*

Vypracovala dne 15.1.2023: Jitka Gottfriedová, ředitelka školy

Projednáno: Na pedagogické radě a provozní poradě dne 23.1.2023

## Obsah

Úvod .....	3
Obecné záměry a cíle mateřské školy.....	3
SWOT analýza .....	3
Charakteristika školy a její současný stav.....	4
Plánovaný rozvoj mateřské školy – hlavní koncepční záměry.....	5
1.Oblast výchovně vzdělávání .....	5
2.Oblast personální .....	7
3.Oblast řízení.....	8
4.Oblast materiálně technická.....	8
5.Oblast spolupráce .....	9
Co říci na závěr.....	10

## Úvod

Tento dokument je zpracován jako podklad pro periodické hodnocení ředitele školy. Jedná se o koncepci rozvoje, která vyjadřuje mé manažerské záměry na pět let dopředu.

Jsem přesvědčena, že plán rozvoje a zmíněné koncepční cíle mohou zásadně ovlivnit budoucnost školy. V práci vycházím z analýz současných trendů ve školství, okolních škol a z vlastních znalostí školy. V dokumentu jsem se zaměřila na čtyři oblasti, které považuji pro další úspěšné fungování školy za stěžejní.

## Obecné záměry a cíle mateřské školy

Mateřská škola je prvním stupněm celoživotního vzdělávání. Proto je naším cílem rozvíjet každé dítě, a to po stránce fyzické, psychické a sociální. Vést ho tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat takové nároky života, které jsou na něj běžně kladeny, a zároveň ty, které jej budou i nadále nevyhnutelně očekávat.

## SWOT analýza

### Silné stránky:

- kvalita vzdělání, osobní přístup
- individuální přístup k dětem
- kvalitní tým pedagogů
- fungující spolupráce všech pracovníků
- vztah školy k veřejnosti
- mimoškolní aktivity
- vysoká úroveň spolupráce školy s rodiči
- výborná spolupráce s ostatními institucemi

### Příležitosti:

- získání nových sponzorů
- zvýšení spolupráce se zřizovatelem
- koučink nového týmu

### Slabé stránky:

- zastaralé vybavení dvou tříd
- zastaralé vybavení kuchyně a výdejen stravy
- zastaralé šatny pedagogů
- nedostatečné IT vybavení
- nedokončená úprava zahrady před budovou
- málo hudebnic z řad pedagogů

### Hrozby:

- velké množství administrativy na úkor pedagogické činnosti

## Charakteristika školy a její současný stav

Naše mateřská škola se nachází ve Zlíně, na sídlišti Jižní Svahy, v blízkosti 17 ZŠ. Do provozu byla uvedena v roce 1988. Zřizovatelem mateřské školy je statutární město Zlín. Mateřská škola má tři třídy, jsou naplňovány do počtu 28 dětí. Prostředí MŠ je prostorné a vzdušné.

V přízemí budovy se nachází třída "Sluníček", ředitelna a kuchyně. V prvním patře jsou třídy „Broučků“ a „Motýlků“.

Každá třída má svoji hernu, sociální zařízení, šatnu a přípravnou kuchyňku.

Děti jsou do tříd rozdělováni od 1.9.2022 nově podle věku, a to od nejmladšího po nejstarší. Jedná se tedy o třídy homogenní. Ředitelka školy však respektuje přání zákonných zástupců po domluvě s druhými zákonnými zástupci v případě výměny dítěte do jiné třídy, avšak přiměřeně k věku dítěte.

### Složení tříd:

I. třída BROUČCI: navštěvují děti ve věku 3 – 4 let

II. třída SLUNÍČKA: navštěvují děti ve věku 4 – 6 let

III. třída MOTÝLCI: navštěvují děti ve věku 5 – 7 let

Ve všech třídách naší mateřské školy doplňujeme a podporujeme rodinou výchovu, usnadňujeme dítěti jeho další životní i vzdělávací cesty. Vytváříme dobré předpoklady pro pokračování ve vzdělávání tím, že za všech okolností maximálně podporujeme individuální rozvojové možnosti dětí, včetně vzdělávacích potřeb speciálních. Bavíme a zaměstnáváme děti přirozeným dětským způsobem.

### Školní vzdělávací program naší mateřské školy -

*„ Společně se učíme, poznávat svět ve Zlíně... “*

*aneb „Když sluníčko hřeje, příroda se směje“,*

je otevřený dokument zpracovaný v souladu a záměrem s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Je sestaven na základě praktických zkušeností a výsledků práce posledních let s cílem zvyšovat standart mateřské školy.

**Vzdělávací program vychází z kladeného cíle podporovat pohybové dovednosti, zdravý životní styl a rozvíjet u dětí sounáležitost s přírodou, přírodu poznávat, cítit a také ji ochraňovat.**

Vedeme děti k prosociálním postojům, vzájemné toleranci a úctě k dospělým i vrstevníkům. Prioritou je pro nás spoluúčast rodiny, vést děti ke svému rozvoji v rodinné atmosféře školy. Důležitá je pro nás duševní pohoda a spokojenost dětí, podporujeme jejich tělesný rozvoj a zdraví. Celý výchovně vzdělávací program orientujeme tak, aby se děti učily prožívat a chápat svět kolem sebe, měly chuť poznávat, tvořit a přemýšlet.

**Naším cílem je dovést dítě na konci svého předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přirozenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj, učení i vzdělávání.**

**Budova školy** je jednopatrová, panelového typu s rovnou střechou a je postavena uprostřed školní zahrady, která je oplocená a osázená zelení. Je vybavena pro zájmové a pohybové aktivity dětí. Například: tři pískoviště, skluzavka, různé hrací prvky a sprchy.

V roce 2017 dostala budova školy nový kabát v podobě zateplené fasády. Rovněž byla rekonstruována střecha. Na jaře roku 2018 proběhla celková revitalizace školní zahrady.

V letech 2019 a 2020 jsme třídy vybavili novým nábytkem. Od léta 2020 dětem ke hraní slouží zrekonstruovaná venkovní terasa s gumovou bezpečnostní podlahou.

V roce 2021 byla položena nová zámková dlažba kolem celé budovy.

O letních prázdninách 2022 prošla rekonstrukcí třída, herna a šatna dětí u Motýlků.

Zároveň byl vybudován přírodní chodník před budovou školy.

V září 2020 byla naše MŠ přejmenována na MŠ SNP. Vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní i hygienické normy.

## Plánovaný rozvoj mateřské školy – hlavní koncepční záměry

### 1. Oblast výchovně vzdělávání

- zachovat pohodové, rodinného typu klima ve školce
- prohlubovat environmentální etiku, pocit sounáležitosti s přírodou jako cesty k zodpovědnosti, respektu, ohleduplnosti a toleranci
- podporovat a učit děti zdraví životní styl
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zlepšovat pohybové dovednosti dětí a rozvinout u nich kladný vztah ke sportu a pohybu
- zajistit, aby dopolední vzdělávací činnosti probíhaly co nejčastěji na zahradě
- vytvářet takové prostředí, kde bude dítě prožívat šťastné a bezstarostné dětství
- respektovat potřeby dětí, reagovat na ně a napomáhat v jejich uspokojování, děti neúměrně nezatěžovat
- všechny děti musí mít rovnocenné postavení a žádné z nich nesmí být zvýhodňované či znevýhodňované
- rozvíjet vztah dítěte k poznávání a učení
- hledat nové a zajímavé metody ve vzdělávání
- umožnit postupnou adaptaci nově přichozích dětí na nové prostředí a situaci
- uspokojovat a respektovat každodenní potřeby dětí
- minimalizovat výskyt rizikového chování
- nadále pokračovat a rozvíjet dobře nastavenou práci v přípravě předškoláků
- zajistit pravidelné schůzky s rodiči předškolních dětí a navázat vzájemnou spolupráci, vysvětlit jim teoretickou část vzdělávání předškolních dětí a společně pracovat na případných nedostatcích připravenosti pro vstup do základní školy
- podpořit komplexní a harmonický rozvoj osobnosti dítěte
- rozvíjet digitální kompetence pedagogů a dětí, aktivně využívat interaktivní tabule a případně tablety s výukovými programy
- nastavit portfolia dětí a řídit se jím v dalším vzdělávání dětí
- preferovat metody prožitkového učení, praktické a názorné metody, hry a pohyb, pohádky a příběhy, rituály a pravidla
- podpořit komplexní a harmonický rozvoj osobnosti dítěte
- podporovat logopedickou prevenci a hledat logopeda pro spolupráci s mateřskou školou

#### Tělesný rozvoj dětí

- rozvíjet tělesnou zdatnost
- upevňovat duševní i tělesné zdraví dětí, umožnit dostatek pohybu

- zapojit se do projektu podporující pohyb dětí
- pokračovat ve Dnech pro zdraví
- dechová cvičení
- zdravotní preventivní aktivity - správné držení těla, cvičení na plosky nohou,
- otužování vzduchem – každodenní pobyt venku bez ohledu na počasí
- orientace a činnosti v prostoru i rovině
- podporovat bruslenky pro děti
- zapojit se do lyžařského kurzu
- plavecké kurzy

#### Prevence sociálně patologických jevů

- získání důvěry a navození vstřícné a nekonfliktní atmosféry
- minimalizovat rizikové chování
- zajistit dostatečnou a pestrou nabídku programů zaměřených na dané téma
- zařazovat činnosti působící v oblasti prevence, vkládat je do pedagogické práce s cítem, musí se prolínat celým výchovně vzdělávacím procesem
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní představení
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- nabídnout rodičům didaktické materiály, poradenskou činnost a možnost vzdělávání
- zapojovat rodiče do aktivit školy
- zajistit pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni

#### Psychohygienu

- vytvářet podnětné prostředí pro děti, aby se cítily v mateřské škole spokojeně, jistě a bezpečně
- seznamování s pravidly a normami chování
- respektovat osobní svobodu a volnost do určitých mezí, které jsou v souladu se stanovenými pravidly
- rozvíjet vzdělávání přirozenou cestou, prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností
- spontánní a řízené činnosti musí být vyvážené
- pečovat o děti talentované i o ty, které vyžadují individuální péči
- respektovat touhy a přání dětí
- rozvíjet sociálně-kulturní postoje
- vést k přátelství a soudržnosti s dětmi jiných národů
- směřovat k celkovému rozvoji osobnosti
- prohlubovat environmentální etiku

#### Kompetence důležité pro další vzdělávání dětí, podpora schopností i dovedností, získávání nových zkušeností a vědomostí.

##### ***-rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání***

- podporovat u dětí schopnost chápat svět kolem nás, jejich zájem být jeho součástí s možností vlastní účasti na dění
- povzbuzovat je k chuti učit se a radovat z poznávání nového, k porozumění věcem, jevům a změnám ke schopnosti vyrovnat se s nimi a umění přizpůsobit se
- dát dětem možnost k přemýšlení

- propojovat informace se skutečným životem
- rozvíjet jejich fantazii, zájmy, nadání, schopnosti a dovednosti jak po stránce tělesné, tak duševní
- rozvíjet řeč dítěte a schopnost komunikovat s vrstevníky i dospělými

***- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost***

- rozvíjet děti po stránce citové a mravní, položit základy sociálního citění a solidarity
- vést děti k osvojení si hodnot spojených s životním prostředím, zdravím životem vůbec, k tomu, aby si vážily sebe i ostatních lidí
- dodržovat stanovená pravidla
- poznávat a chránit přírodu
- seznamovat děti v rámci jejich možností s tradicemi, kulturou a historií země, ve které žijí, rozvíjet schopnost estetického vnímání

***- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí***

- učit děti poznávat sám sebe, své možnosti a schopnosti
- naučit děti hygienické a stravovací návyky
- rozvíjet jejich sebedůvěru a sebevědomí
- osvojovat si základní pracovní návyky
- vést děti k toleranci ke druhým a schopnosti spolupracovat, podporovat v dětech poznání, že mohou jednat samostatně a svobodně, ale za to, co udělají, také musí nést odpovědnost
- rozvíjet u dětí ohleduplnost k slabším handicapovaným, pomoc starým a nemocným lidem

## **2. Oblast personální**

- nadále vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší vzájemné spolupráce, tolerance, ohleduplnosti, vstřícnosti, podpory i pomoci mezi zaměstnanci
- vytvářet podmínky pro zajištění stabilního, kvalifikovaného a efektivně spolupracujícího týmu pracovníků, kteří mají zájem o prosperitu mateřské školy
- služby pedagogů nadále organizovat takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech zajištěna dětem optimální pedagogická péče
- pedagogové jednají, chovají se a pracují profesionálním způsobem (v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání předškolních dětí)
- udržovat kvalifikovaný pedagogický sbor, metodicky vést a podporovat vzájemnou spolupráci všech pedagogů
- pečlivě promýšlet výběr nových pracovníků (několik pracovníků bude odcházet do starobního důchodu)
- nadále udržovat dobré výsledky dosavadní činnosti zaměstnanců

### 3. Oblast řízení

- spolupracovat se zřizovatelem na bezproblémovém chodu školky, účastnit se kulturního života města
- účelně využívat finanční prostředky a obnovovat svěřený majetek
- při hospodaření s finančními prostředky postupovat v souvislosti se správcem rozpočtu – hlavní účetní
- zaměřit se na digitalizaci školy, zavedení rozšíření programu „Správy MŠ“ a aplikaci pro zákonné zástupce „Naše MŠ“
- hledat další finanční prostředky ke zkvalitnění vybavení školy, pokračovat v realizaci projektu „Šablony“, reagovat na výzvy MŠMT
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP PV, vycházet z vlastního hodnocení školy
- pravidelně aktualizovat základní dokumenty školy
- vytvářet pozitivní pracovní klima všem zaměstnancům školy - vytvářet prostředí důvěry a spolupráce – akce pro děti a veřejnost, projektové dny,
- správně využívat FKSP
- kontrolovat a koordinovat činnost, delegovat úkoly zaměstnancům zodpovědným za určené úseky organizace, udržovat funkční informační systém – porady, osobní jednání, hospitace
- kontrolní a evaluační činnosti zahrnout do všech oblastí chodu mateřské školy
- vyhodnocovat práci všech zaměstnanců, pozitivně zaměstnance motivovat a podporovat jejich vzájemnou spolupráci
  - zajistit propagaci organizace na veřejnosti – web školy, nástěnka na Magistrátu města Zlín, nástěnky v areálu mateřské školy, školní akce, soutěže
- vyhodnocovat práci všech zaměstnanců, pozitivně zaměstnance motivovat a podporovat jejich vzájemnou spolupráci
- finančně hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání jejich dalšího vzdělávání
- vytvářet soulad učitelek a asistenta pedagoga i školního asistenta
- vytvářet vhodné pracovní podmínky pro všechny zaměstnance škol

### 4. Oblast materiálně technická

Důležité je si každoročně určovat priority modernizace i vybavení v souladu s hospodářským a účelným čerpáním rozpočtu.

- zajišťovat moderní, bezpečné prostředí pro vzdělávání, zdravý, sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- budova mateřské školy bude jistě sloužit jako škola i v budoucnu, proto je důležité pečlivě připravit její materiálně technické zázemí pro budoucí generace



- zajistit rekonstrukci I. třídy „Broučci“ a II. třídy „Sluníček“
- zajistit rekonstrukce všech šaten pedagogů
- řešit rekonstrukci kuchyně, přípravných kuchyňek a zázemí v přízemí budovy
- neustále modernizovat i ostatní prostory školy
- pokračovat v nákupu modernějších didaktických pomůcek
- zajistit výkonnější wifi přístup v budově školy
- zajistit digitalizaci všech tříd
- obnovovat a vybavovat ITC techniku v celé škole
- zajistit vybudování altánu nad pískovištěm třídy „Sluníček“
- zakoupit pomůcky na zahradu, k pozorování, na pokusy, práci v terénu
- upravit prostory části školní zahrady před budovou školy ve stylu přírodní vzdělávací zahrady, vysadit stromy, keře i rostliny

## 5. Oblast spolupráce s rodiči dětí i veřejností

Naši snahou je i nadále prohlubovat spolupráci s rodiči a veřejností, být školou vstřícnou, přátelskou a otevřenou ke svému okolí. Mateřská škola má webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovat.

- pokračovat v programu Celé Česko čte dětem
- nadále pořádat dny Otevřených dveří a Adaptační dny pro nové děti
- nabízet rodičům dle jejich zájmu možnost prohlídku zraku, sluchu
- působit na rodiče v oblasti zdravého životního stylu a ochrany přírody
- nabízet portfolia dětí k domácímu prohlížení s následnou konzultací o individuálních pokrocích a potřebách podpory v dalším vývoji dítěte
- zmapovat zájem z řad rodičů (odborníků, řemeslníků např. lékaře, včelaře, rybáře, apod.) pro pořádání tematických dnů
- pořádáme výzvu pro rodiče a děti „Pomozme ptáčkům“ – výrobu krmítek a ptačích budek, které umístíme v prostorách školy
- hledat nové formy spolupráce s rodinou, fungující na základě partnerství
- chránit soukromí rodiny a zachovávat diskrétnost se svěřenými vnitřními záležitostmi
- zmodernizovat komunikaci s rodiči – zajistit elektronickou aplikaci „Naše MŠ“
- umožňovat rodičům pomocí dotazníku sdělit své připomínky a následně na ně reagovat
- nadále organizovat společné akce rodičů a dětí – podzimní, vánoční a velikonoční dílny, besídky, loučení s předškoláky, úklid okolí školy, zkrášlení prostor školy i okolí společnými výrobky rodičů a dětí
- nadále rozvíjet a prohlubovat spolupráci se současnými organizacemi (17. ZŠ Zlín, KPPP, SPC, Sšpgs Zlín, Dětské centrum Nekky, ZUŠ, Městská policie, farma Veliková, Krajská knihovna, ...) a hledat další nové možnosti spolupráce zejména v oblastech environmentální výchovy a zdravého životního stylu
- navázat spolupráci s okolními mateřskými školami

## Co říci na závěr...

Tento návrh koncepce předkládá strategii rozvoje školy v nejbližších letech. Jedná se o návrh živý, stále se vyvíjející, který bude v budoucnu doplňován a upřesňován v ročních plánech mateřské školy.

Cíle, záměry jsou nastaveny tak, aby se naše škola nadále rozvíjela a posilovala svou dobrou pověst. Věřím, že tato koncepce bude zvyšovat kvalitu výchovy i vzdělávání a přinese další spolupráci mezi pedagogy, zákonnými zástupci, zřizovatelem školy i dalšími organizacemi.

Pro děti v mateřské škole je velmi důležité podnětné prostředí rodinného typu, kvalitní pedagogové i ostatní zaměstnanci, prostředí důvěry a spolupráce.

Přejeme si, aby dítě, které opouští naši mateřskou školu, bylo zdravě socializované a sebevědomé, těšilo se do první třídy a bylo na ni připravené po všech stránkách. A na naši mateřskou školu měly děti jen ty nejhezčí vzpomínky.....

Naše motto:

***„Je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost.“*** (Linda Dobson)