



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát
Koperníkova 26, 301 00 Plzeň**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-926/23-P
Sp. zn. ČŠIP-S-175/23-P

Název	Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček
Sídlo	Lestkov 184, 349 53 Bezdržice
E-mail	skolavitecek@email.cz
IČO	71 340 921
Identifikátor	651 038 197
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Mgr. Zuzana Kovandová
Zřizovatel	15. Přední hlídka Royal Rangers v ČR
Místo inspekční činnosti	Plánská 270, Černošín
Inspekční činnost na místě	20. 9. 2023 – 21. 9. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček vykonává činnost základní školy speciální (dále „ZŠS“). Vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají diagnostikované středně těžké nebo těžké mentální postižení, případně souběžné postižení více vadami. K termínu inspekce se v jedné třídě vzdělávalo celkem 11 žáků různých ročníků (2., 3., 4., 6., 7., 9. a 10 ročník), z nichž jedna žákyně měla povolené

individuální vzdělávání. Pro žáky dle doporučení školského poradenského zařízení byly vypracovány individuální vzdělávací plány (dále „IVP“).

Škola

Stravování žáků je zajištěno soukromou firmou, která obědy do školy denně dováží.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) zpracovala koncepci rozvoje školy, jejímž hlavním cílem je vytvořit prostředí, kde se všem žákům s různorodými vzdělávacími potřebami dostává potřebného vzdělávání a individuální péče. Současně je zde vytvořeno bezpečné prostředí, ve kterém se žáci cítí spokojeně a jsou vedeni k rozvoji samostatnosti v běžných situacích a jejich uplatnění v praktickém životě. Žáci jsou k základnímu vzdělávání do ZŠS přijímáni na základě žádosti rodičů, doporučení školského poradenského zařízení a rozhodnutí ředitelky.

Ředitelka nastavila kontrolní a hospitační systém efektivně, sleduje kvalitu vzdělávání a poskytuje pedagogům zpětnou vazbu pro sebereflexi vlastní práce. Doporučení vedou k postupnému zvyšování kvality vzdělávání. Kontrolní činnost ředitelky probíhá zejména při každodenním kontaktu se zaměstnanci školy a při operativním řešení aktuálních záležitostí. Pedagogickou radu školy využívá jako svůj poradní orgán ve všech otázkách týkajících se vzdělávací činnosti. Vzhledem k velikosti pedagogického sboru jsou všechny problémy řešeny neprodleně v úzkém kolektivu zaměstnanců. Ředitelkou předložená dokumentace vykazovala formální nedostatky, které byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny.

Od poslední inspekční činnosti došlo k celkové obměně pedagogického sboru vyjma ředitelky. Nově byla do funkce jmenována výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Vzdělávání žáků zajišťuje celkem sedm pedagogických pracovníků včetně ředitelky (čtyři učitelé, tři asistenti pedagoga). Požadavky odborné kvalifikace splňuje pouze ředitelka a jeden asistent pedagoga. Zbývající pedagogové požadované studium doposud nezhájili, avšak ředitelka prokázala, že jsou zaměstnáni na nezbytnou dobu a k termínu inspekce nemohli být tyto činnosti zajištěny pedagogickým pracovníkem s odbornou kvalifikací. Aktuální složení pedagogů neovlivňuje úroveň vzdělávacího procesu a umožňuje naplnění školního vzdělávacího programu. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází především z primárního zaměření na speciální vzdělávací potřeby svých žáků. Realizované akce byly zaměřeny na komunikaci a práci s mentálně postiženými osobami.

Učebna v zrekonstruovaných půdních prostorách budovy je vybavena závěsným dataprojektorem a velkým plátnem, velkým dotykovým monitorem, hudebními nástroji pro výuku hudební výchovy a k relaxaci žáků slouží rozsáhlá plocha s kobercem. V rámci pracovního vyučování využívají žáci dílnu a rehabilitační místnost „Střediska Víteček“, které sídlí v prvním patře téže budovy. Za hezkého počasí je využíván pro výuku i odpočinkovou činnost altánek, který je součástí rozlehlé zahrady. Škola není bezbariérová, pro imobilní žáky byl pořízen schodolez.

K realizaci školního vzdělávacího programu napomáhají v největší míře finanční prostředky státního rozpočtu určené pro soukromé školy a úplata za vzdělávání žáků.

Škola dbá na vytváření bezpečného prostředí při vzdělávání a výchově žáků. Podmínky a pravidla bezpečného chování jsou upraveny ve vnitřních dokumentech školy a všichni aktéři jsou s nimi seznámeni.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výuka byla připravena, měla logickou strukturu a byla příkladně individualizovaná dle míry postižení a věkových zvláštností žáků. Pedagogové pro naplnění stanovených cílů v činnostně pojatém vyučování využívali širokou škálu výchovně vzdělávacích strategií za účinného využití názorných, speciálních a kompenzačních pomůcek. Vzdělávací obsah byl vždy diferencován v závislosti na jejich konkrétních potřebách. Sledované vyučování probíhalo v přátelské atmosféře, všichni pedagogičtí pracovníci soustavně uplatňovali citlivý individuální přístup, předvívali různé projevy chování žáků a dokázali nasměrovat jejich pozornost k realizovaným činnostem. Důsledně respektovali schopnosti a možnosti žáků a poskytovali jim podpůrná opatření v souladu s postupy stanovenými v doporučeních školských poradenských zařízení a v individuálních vzdělávacích plánech. Vyučující a asistenti pedagoga mezi sebou při výuce efektivně spolupracovali ku prospěchu všech žáků. Jejich součinnost zahrnovala i přípravu na vyučování a vyhodnocování výsledků vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci poskytovali žákům průběžně zpětnou vazbu a potřebnou pomoc. Na konci hodiny pedagogové zhodnotili výuku, často s aktivní účastí žáků. Předkládané aktivity vhodně stimulovaly zájem žáků o svět, v němž žijí. Přispívaly k budování pozitivního sebepojetí a vedly je k vytváření vhodných stereotypů pro uplatnění v konkrétních situacích. Výuka byla rovněž zaměřena na ochranu vlastního zdraví i zdraví jiných. Byly zařazovány činnosti zaměřené na rozvíjení dovedností žáků a na získávání sebeobslužných návyků. Žáci na zadaných úkolech se zájmem pracovali a projevovali uspokojení a radost. Přiměřeně svým možnostem komunikovali s učiteli nebo asistenty. Beze strachu vyjadřovali své požadavky. Dokončovali většinu uložených úkolů a na některých dokázali pracovat i samostatně.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Pedagogická diagnostika je zaměřena na vyhodnocování individuálních výsledků vzdělávání jednotlivých žáků, zjištěné výsledky jsou podkladem pro následné vzdělávací a výchovné postupy. Realizovanou individualizací výuky se škole daří zohledňovat potřeby jednotlivých žáků při dosahování vzdělávacích cílů, které směřují k jejich maximálnímu rozvoji. Individualizace je také podporována povolováním vzdělávání podle IVP, jehož naplňování je pravidelně vyhodnocováno. Spolupráce asistentů pedagoga s učiteli na základě vyhodnocení vzdělávacích potřeb žáků je efektivní.

Výsledky vzdělávání jednotlivých žáků jsou s ohledem na rozsah a míru jejich postižení obtížně měřitelné a vždy jsou posuzovány důsledně individuálně s důrazem na osobní pokrok. Úspěchem je každý posun ve vývoji, každé zlepšení v jakékoli oblasti, dosažení větší míry samostatnosti a nezávislosti, úspěšná adaptace na školní prostředí, snaha o dorozumění se s okolím, zapojení se do mimoškolních aktivit. Žáci jsou vhodně hodnoceni podle motivačního systému (zvládne sám, zvládne s pomocí, nezvládne). Na konci každého klasifikačního období je žák hodnocen širším slovním hodnocením s pozitivními informacemi o jeho individuálním pokroku.

Někteří žáci po ukončení vyučování zůstávají ve „Středisku Víteček“ (středisko sociálních služeb, které sídlí ve stejné budově) a účastní se jeho aktivit pro zdravotně postižené občany (např. práce v ergoterapeutických dílnách apod.).

Ke zdárnému utváření sociálních vazeb napomáhá pořádání cílených preventivních aktivit. Organizovány jsou výchovné a preventivní akce pro žáky (besedy, exkurze). Přetrvávajícím cílem preventivních programů školy je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Zařazování školních akcí podporuje účinné předcházení rizikovým situacím, prevenci šikany, upevňování vzájemných prosociálních vazeb. Škola využívá dostupných nástrojů ke zjišťování skutečností v oblastech školního klimatu.

Závěry

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2016 byl pořízen pro imobilní žáky schodolez.
- Ve škole byly nově jmenované výchovná poradkyně a školní metodička prevence.

Silné stránky

- Výuka má logickou strukturu a je příkladně individualizovaná dle míry postižení a věkových zvláštností žáků. (4.1)
- Pedagogové pro naplnění stanovených cílů v činnostně pojatém vyučování využívají širokou škálu výchovně vzdělávacích strategií za účinného využití názorných, speciálních a kompenzačních pomůcek. (4.3)
- Škola systematicky sleduje individuální potřeby žáků při vzdělávání a efektivně spolupracuje s odbornými pracovišti. (6.2)
- Každý žák je ve škole maximálně podporován všemi pedagogickými pracovníky tak, aby mohl dosáhnout co nejlepšího výkonu dle jeho možností. (6.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit další vzdělávání ředitelky na oblast řízení školy a dopady legislativních změn v oblasti vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření.
- Usilovat o zajištění kvalifikovanosti pedagogických pracovníků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Základní školy speciální Royal Rangers při Středisku Víteček vydaná 15. Přední hlídkou Royal Rangers v ČR, Kořen 60, Olbramov 349 53 ze dne 20. 9. 2007, včetně dodatků 1, 2
2. Jmenování do funkce ředitele školské právnické osoby Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček od 27. 4. 2015 vydané 15. Přední hlídkou Royal Rangers v ČR
3. Školní řád Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček platný od 1. 10. 2023
4. Školní vzdělávací program pro základní školu speciální „Veselá škola“ platný ve školním roce 2022/2023
5. Výroční zpráva za školní rok 2022/2023
6. Plán DVPP pro školní rok 2023/2024 z 30. 9. 2023
7. Rozvrh vyučovacích hodin pro tento školní rok
8. Dokumentace školního poradenského pracoviště (Program poradenských služeb, Minimální preventivní program, plán výchovného poradenství, spisy žáků)
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022
10. Zápis ze zasedání provozní porady z 2. 10. 2023 – seznámení zaměstnanců s aktualizací školního řádu
11. Zápisy z pedagogické rady od školního roku 2022/2023
12. Dokumentace k BOZ (Prohlášení o využívání herních prvků z 1. 10. 2023 – zákaz používání herních prvků)
13. Účetní podklady za rok 2022
14. Podklady ke kvalifikaci pedagogů
15. Inspekční zpráva Č. j. ČŠIP-154/16-P ze dne 29. 2. 2016

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Drahuše Šefčíková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Mgr. Miroslava Vlčková, školní inspektorka

Mgr. Petra Holopírková, kontrolní pracovnice

26. 10. 2023