

č. j. SŠZ1806/2022 ze dne 10. 10. 2022

Výroční zpráva



**Střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola
Chrudim**



školní rok 2021/2022





Obsah

| | |
|---|-----------|
| Základní údaje o škole..... | 6 |
| Vedení školy | 6 |
| Úvodní slovo..... | 7 |
| Charakteristika školy..... | 9 |
| Přehled oboru vzdělávání v rejstříku škol | 11 |
| Kapacity ve školním roce 2021/22 | 12 |
| Charakteristika školního roku 2021/2022 | 13 |
| 1. 9. 2021 zahájení školního roku..... | 14 |
| Přehled učebních plánů vyučovaných ve školním roce 2021/2022 | 15 |
| Agropodnikání 41-41-M/01..... | 15 |
| Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01 „Vodohospodář“ | 16 |
| Zemědělec, farmář 41-51-H/01..... | 18 |
| Správa ochrany životního prostředí 16-01-N/01..... | 19 |
| Přehled pracovníků školy | 20 |
| Údaje o přijímacím řízení | 21 |
| Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení ve školním roce 2021/2022 – maturitní obory..... | 21 |
| Střední škola zemědělská | 22 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 24 |
| Maturitní zkoušky..... | 25 |
| Třída 4. A | 25 |
| Přehled prospěchu třídy 4. A..... | 25 |
| Závěrečné zkoušky učňovského oboru Zemědělec, farmář..... | 27 |
| Třída 3. E..... | 27 |
| Přehled prospěchu třídy 3. E | 27 |
| Třída 3. F..... | 28 |
| Přehled prospěchu třídy 3. F | 28 |
| Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 29 |
| Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků | 29 |
| Výsledky kontrolní činnosti | 30 |
| Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2021 | 30 |
| Stipendijní program | 30 |
| Kulturní akce | 31 |
| Divadelní představení..... | 31 |



| | |
|--|-----------|
| Odborné exkurze | 31 |
| Exkurze na ČZU Praha..... | 31 |
| Výstava Podzimní zemědělec | 31 |
| Sportovní akce | 32 |
| Gladiator race..... | 32 |
| Turistický kurz..... | 32 |
| Mistrovství ČR ve spřežení | 33 |
| Závody spřežení Rudolfův pohár | 34 |
| Vzdělávací a odborné soutěže | 35 |
| Biologická olympiáda..... | 35 |
| Soutěž – jízda zručnosti – Nový Bydžov | 35 |
| Ocenění starosty města Chrudim..... | 36 |
| Prevence sociálněpatologických jevů | 37 |
| Preventivní program..... | 37 |
| Adaptační kurz..... | 37 |
| Světlušky..... | 38 |
| Český den proti rakovině..... | 38 |
| Ostatní akce školy..... | 39 |
| Pisqworky | 39 |
| Dobry anděl | 39 |
| Uklidme svět! | 40 |
| Úprava okolí cyklostezky | 40 |
| Zdravé město..... | 41 |
| Polní dny Nabočany..... | 41 |
| Spolupráce s odbornou veřejností | 42 |
| Spolek absolventů a přátel zemědělské školy v Chrudimi, z. s. | 42 |
| Projekty a kurzy | 43 |
| Rostlinolékařství – obor budoucnosti | 43 |
| Kurz pro získání osvědčení „Odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin“ | 43 |
| Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II. | 43 |
| Praktická stáž žáků na ekofarmách v Itálii..... | 44 |
| Výuka praktického vzdělávání | 45 |
| Střední škola (studijní obory, učební obor)..... | 45 |
| VÝUKA A VÝCVIK ŘMV 2021/2022 | 48 |
| Vyšší odborná škola | 49 |



| | |
|---|-----------|
| Vedoucí studijních skupin..... | 49 |
| Přijímací řízení VOŠ – denní studium | 49 |
| Školní jídelna | 50 |
| Domov mládeže – mimoškolní činnost | 51 |
| Prostory DM | 51 |
| Ekonomické podmínky | 51 |
| Přehled pedagogických pracovníků DM | 52 |
| Přehled o počtu žáků a studentů, rozdělení do VS | 52 |
| Přehled škol a počtu ubytovaných žáků a studentů v DM | 52 |
| Zájmová činnost a akce v rámci DM..... | 52 |
| Domovní rada | 54 |
| Výchovná opatření v DM | 54 |
| Doplňková činnost..... | 54 |
| Zlepšení prostředí a kvality ubytování v DM..... | 54 |
| Další záměry – vize a koncepce domova mládeže | 54 |
| Školní statek | 56 |
| Rostlinná výroba..... | 56 |
| Chov zvířat | 57 |
| Sportovní jezdecký klub | 59 |
| Hospodaření školy za rok 2021 | 60 |
| Rozvaha | 60 |
| Výsledovka..... | 61 |
| Fondy..... | 62 |
| Dotace | 62 |



Základní údaje o škole

| | |
|---------------------------|---|
| Název | Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim |
| Sídlo | Poděbradova 842, 537 60 Chrudim IV |
| Zřizovatel | Pardubický kraj, Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice |
| Internetová adresa | www.szes-chrudim.cz |
| Kontaktní email | crzemsk@szes-chrudim.cz |

Vedení školy

| | |
|--|---|
| Ředitel | <i>Ing. Stanislav Valášek</i> |
| Zástupce ředitele pro teoretickou výuku | <i>Mgr. Zdeněk Janošík</i> |
| Zástupce ředitele pro praktickou výuku | <i>Ing. Anna Pochobradská</i> |
| Výchovný poradce | <i>Ing. Renata Zoubková</i> |
| Vedoucí domova mládeže | <i>Bc. Radomíra Neumanová</i> |
| Vedoucí ekonomického úseku | <i>Alena Štěpánová</i> |
| Školská rada | <i>Ing. Ludmila Kabelová (předsedkyně) Ing. Miloslava Drábková Lenka Stýblová</i> |



Úvodní slovo

Školní rok 2021/2022 byl po dvou letech opět rokem, který nebyl poznamenán kovidovými opatřeními. Do prvních ročníků nám nastoupilo více žáků než v předchozích letech. Pozitivně lze hodnotit i trend posledních let, a to postupné narůstání počtu žáků studujících na naší škole. Na učební obor Zemědělec-farmář se nám hlásí každý rok více žáků. Tato situace pokračuje od doby, kdy jsme otevřeli tento obor. U oboru Agropodnikání se nám podařilo zastavit sestupný trend a křivku jsme obrátili směrem vzhůru. Druhý maturitní obor Ekologie a životní prostředí nám stagnuje na stavu kolem 15–17 žáků. Asi se budeme muset smířit s touto skutečností i do dalších let.

V oblasti výuky se snažíme výuku zkvalitňovat v duchu závěrů analýzy kvality vzdělávání, kterou jsme si nechali zpracovat na konci roku 2019. Bohužel v době kovidové nebylo možno přijímat jakákoliv opatření. Věřím, že nám postupně zavedená opatření přivedou další žáky. Pověst školy a informace o kvalitě vzdělávání hrají významnou roli při výběru oboru vzdělávání u žáků 9. tříd. Těší mě, že z analýzy kvality vzdělávání vzešel požadavek žáků na zvýšení kvality vzdělávání. Z tohoto důvodu jsme kromě povinné aktualizace školních vzdělávacích programů realizovali i vlastní aktualizaci školních vzdělávacích programů. Pružně jsme reagovali na měnící se situaci v zemědělství, zejména v oblasti pěstování rostlin, chovu zvířat a mechanizace. Vědeckotechnický pokrok a nové technologie si vyžadují přizpůsobování výuky novým trendům. Ve výuce je nutno vidět nejméně o čtyři roky dopředu. Musíme žáky připravovat tak, aby po ukončení studia byli dobře připraveni na nástup do zaměstnání. Výsledek přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 mi přidává na optimismu. S nárůstem počtu žáků jde ruku v ruce i nárůst počtu pedagogických pracovníků. Pro školní rok 2022/2023 nastoupí do školy 10 nových pedagogů. Někteří budou mít sice zkrácený úvazek, ale pro další školní roky již můžou mít plný úvazek.

Velmi nám pomáhá spolupráce se sociálními partnery. Jsem členem představenstva okresní Agrární komory v Chrudimi a školu zastupuji i v Zemědělském svazu ČR. Přínosem zapojení do těchto institucí je skutečnost, že jsem v blízkém kontaktu se zemědělskými podniky. Při jednáních se často probírá i problematika směřování českého zemědělství. Jsem tedy u zdroje informací, které můžeme využít ke směřování vzdělávání ve škole. Je pravdou, že si často vyslechnu i kritiku ke kvalitě našich absolventů. I tato kritika je pro školu přínosem, protože nám dává zpětnou vazbu k naší práci. Stále více se setkávám s pozitivním hodnocením naší práce, což ukazuje, že jdeme správným směrem.

Velmi pozitivně lze hodnotit spolupráci s konkrétními sociálními partnery. Ke konci školního roku máme podepsány dohody o spolupráci s 9 firmami a další projevují zájem o spolupráci s naší školou. V rámci dohod se nám sociální partneři zavázali k tomu, že nám budou půjčovat moderní stroje pro výuku praxe, budou realizovat přednášky na odborná témata, pro žáky zajišťovat odborné praxe žáků a odborné stáže učitelů odborných předmětů ve svých firmách. Bohužel jsme se ještě nenaučili využívat ve větší míře potenciál, který nám je nabízen. Co není může být. S nástupem nových pedagogů se nám snad podaří tuto situaci změnit. Většina učitelů odborných předmětů přichází s praktickými zkušenostmi z působení v oblasti zemědělství.

Ke zkvalitnění vzdělávání významnou měrou musí přispět i materiální vybavení. Na školním statku je již několik let v provozu vzdělávací centrum. Jeho prostory nám umožňují významně zkvalitnit výuku praxe a odborného výcviku. Rovněž vybavení moderními učebními pomůckami zvyšuje potenciál pro kvalitu výuky. V posledních letech se nám podařilo



z projektů Evropské unie a z dotací Ministerstva zemědělství ČR pořídít celou řadu moderních strojů a učebních pomůcek. Rezervy máme v použití a zapojení těchto pomůcek ve výuce. Žák, který pomůcku vidí nebo s ní pracuje, si učivo daleko lépe osvojí.

I když vše nelze realizovat podle představ, jsem optimista a doufám, že v dalším období zvedneme kvalitu vzdělávání na patřičnou úroveň.

Závěrem chci poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich odvedenou práci. Věřím, že nás bude stále víc, kterým bude záležet na dalším rozvoji a vzestupu školy.

Ing. Stanislav Valášek
ředitel školy

Charakteristika školy

VÝVOJ

Zemědělská škola v Chrudimi je svým založením v roce 1862 druhou nejstarší zemědělskou školou v Čechách a na Moravě. Původně i jako hospodářská škola dvouletá, později čtyřletá, vytvořila nepřetržitou vzdělávací činností bohatou tradici zemědělského školství.

Vrcholné období rozvoje školy spadá mezi roky 1920–1949, kdy byly zastoupeny:

- Vyšší hospodářská škola
- Vyšší hospodyňská škola
- Vyšší rolnická škola a státní pedagogický kurz pro vzdělávání učitelů.

Změny ve společnosti v roce 1989 a hlavně zásadní změny v našem zemědělství zapříčinily přeměnu chrudimské školy:

Střední zemědělská škola – změnila původní studijní obor Pěstitelství a Chovatelství na nový obor – Agropodnikání (1993), který odráží změny v současném hospodaření a umožňuje velký výběr ve volbě vyučovacích předmětů.

Rodinná škola – vznikla v r. 1991 s představou navázat na tradici hospodyňských škol v Chrudimi (jedné z nejstarších v Evropě – založena v roce 1887).

Rozhodnutím ministra školství bylo utlumeno maturitní studium na státních školách, a k 1. 9. 2000 byla škola vyřazena ze sítě.

Vyšší odborná škola – navazuje na historický vývoj chrudimské školy a na její vrcholné období mezi dvěma světovými válkami. Schválený projekt vyššího odborného studia (jediné v okrese) umožnil od 1. 9. 1996 otevřít ekologický studijní obor „Správa ochrany životního prostředí.“

Poslední koncepční změnou bylo rozšíření nabídky vzdělávání o SOU zemědělské s učebním oborem „Zemědělec, farmář.“

V současné době vedle sebe tedy existují tři typy škol:

1. Vyšší odborná škola
2. Střední škola zemědělská
3. Střední odborné učiliště

Celý vzdělávací proces na škole je ryze zemědělského a ekologického charakteru. Výše uvedenou kombinací dochází k plnému využití technického vybavení a personálního zázemí školy. Nechoází k tříštění zájmů studentů ani výuky, struktura studijních oborů se jeví pro regiony Chrudim a Pardubice jako optimální.

Jedním z klíčových problémů je vyrovnanost vzdělávací nabídky a poptávky a využití kapacity zemědělských škol a jejich sladění na požadovanou kvalifikační strukturu.

Již v současné době se jeví, že na každý VÚSC budou v závislosti na intenzitě zemědělské produkce připadat 1 – 2 klasické zemědělské školy.

Ideální situace podle některých odborníků předpokládá soustředění všech úrovní zemědělského vzdělávání v rámci celého regionu do jednoho místa (současný stav školy v regionu ČR). Tato varianta bude potom zaručovat nejen maximální využití kapacity školy, ale i optimální ekonomické využití školního hospodářství. Předpokládat však musíme školní hospodářství přiměřeně velké, ekonomicky stabilizované, umístěné ve státních objektech a hospodařících na státních pozemcích s minimálním pronájmem nestátní půdy.



SOUČASNOST

Střední zemědělská škola obdržela zřizovací listinu MŠMT ČR 1. ledna 1991.

Další zřizovací listinou (č. j. 15442/93-270) se změnil název na Střední zemědělskou a rodinnou školu v Chrudimi.

Dodatkem ke zřizovací listině (č. j. 25004/94-60) byla změna z rozpočtové na příspěvkovou organizaci s platností od 1. 1. 1995.

Dodatkem č. 2 ke zřizovací listině (č. j. 15.746/95-60) se stává nedílnou součástí školy domov mládeže a školní jídelna.

Dodatkem č. 3 ke zřizovací listině (č. j. 20.222/96-60) byl rozšířen název školy na Střední zemědělská škola, Rodinná škola a Vyšší odborná škola, sídlo: Poděbradova 842, 537 60 Chrudim, s platností od 1. 9. 1996.

Rozhodnutím MŠMT ČR (č. j. 14.564/96-60-05) ze dne 26. 7. 1996 byla s účinností od 1. 9. 1996 zařazena do sítě škol.

Dalším rozhodnutím (č. j. 33.809/97-21) ze dne 9. 1. 1998 došlo ke změně zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 1998.

Rozhodnutím MŠMT ČR (č. j. 13.515/99-21) ze dne 26. 2. 1999 došlo k další změně zařazení do sítě škol s účinností od 1. 4. 1999.

Rozhodnutím MŠMT ČR (č. j. 17.848/99-21) ze dne 25. 3. 1999 došlo k zařazení do sítě škol s účinností od 1. 4. 1999 s názvem školy Střední zemědělská škola, Rodinná škola a Vyšší odborná škola Chrudim, Poděbradova 842, identifikátor zařízení: 600011968.

Pod č. j. 18.427/99-21 ze dne 30. 3. 1999 jsme obdrželi změnu zřizovací listiny – dodatek č. 4 s účinností od 1. 4. 1999, jímž se upravuje název organizace na Střední zemědělská škola, Rodinná škola a Vyšší odborná škola Chrudim, Poděbradova 842, ve zkratce SZemŠ, RŠ a VOŠ Chrudim.

Rozhodnutím MŠMT ČR (č. j. 10.019/2000-21) ze dne 12. 1. 2000 se mění zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 2000 s názvem školy Vyšší odborná škola, Střední zemědělská škola, Rodinná škola a Střední odborné učiliště, Chrudim, Poděbradova 842.

Dodatkem č. 5 ke zřizovací listině (č. j. 11.775/2000-21) ze dne 27. 1. 2000 byl změněn název školy na Vyšší odborná škola, Střední zemědělská škola, Rodinná škola a Střední odborné učiliště, Chrudim, Poděbradova 842.

Rozhodnutím MŠMT ČR (č. j. 12.992/2000-21) ze dne 15. 3. 2000 se mění zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 2000 s názvem školy Vyšší odborná škola, Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště, Chrudim, Poděbradova 842.

Dodatkem č. 6 ke zřizovací listině (č. j. 15 577/2000-21) ze dne 24. 5. 2000 se mění zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 2000 s názvem školy Vyšší odborná škola, Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště, Chrudim, Poděbradova 842.

Na základě § 2 odst. 1 zák. č. 157/2000 Sb. o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku ČR do majetku krajů a na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 24318/2001-14 ze dne 25. 9. 2001 vydaného podle § 1 citovaného zákona, přešla zřizovatelská funkce k příspěvkové organizaci VOŠ, SZeš a SOU Chrudim s účinností od 1. 10. 2001 na Pardubický kraj.

MŠMT podle § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zák. č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 13. 12. 2001.



Podle ust. § 35 odst. 2 písm. k) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a podle ust. § 27 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vydává zastupitelstvo Pardubického kraje tuto zřizovací listinu schválenou usnesením ze dne 17. 4. 2003.

Zřizovací listina byla doplněna dodatkem č. 1 ze dne 17. 3. 2005 a dodatkem č. 2 ze dne 16. 6. 2005.

Zřizovací listina č. j.: KrÚ 18384/2005 OŠMS/11 ze dne 27. 10. 2005 mění název školy na Vyšší odborná škola a Střední škola zemědělská Chrudim.

Na základě rozhodnutí zastupitelstva Pardubického kraje došlo ke splynutí školy a Školního statku Vestec. Vznikl nový subjekt dle zřizovací listiny č. j.: KrÚ 12332/2006 OŠMS ze dne 23. 2. 2006 s nabytím účinnosti dnem 1. 7. 2006. Nový název Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim.

Po rozhodnutí o splynutí školy a školního statku vyhlásil zřizovatel, dle školského zákona č. 561/2004 Sb., konkurzní řízení na funkci ředitele.

Konkurz se konal dne 17. 5. 2006. Po schválení Radou Pardubického kraje byl do funkce ředitele školy jmenován hejtnanem Pardubického kraje dne 25. 5. 2006 Ing. Stanislav Valášek, s platností od 1. 7. 2006.

Škola sdružuje vlastní SŠZ, VOŠ, SOU, domov mládeže, školní jídelnu a školní statek. Celý komplex je řízen jedním ředitelstvím školy.

Přehled oborů vzdělávání v rejstříku škol

Škola má povoleny v síti škol tyto studijní obory podle klasifikace kmenových oborů vzdělání:

Vyšší odborná škola

1. 16-01-N/01 Správa ochrany životního prostředí
dálkové studium tříleté

vyučuje se podle schválených učebních dokumentů MŠMT ČR č. j. 44929/2016 ze dne 13. 1. 2016 s účinností od 1. 9. 2016

Střední zemědělská škola

1. 41-41-M/01 Agropodnikání
denní studium čtyřleté
vyučuje od 1. 9. 2016 dle ŠVP č. j. 866/2016
2. 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – vodohospodář
denní studium čtyřleté
vyučuje od 1. 9. 2020 dle ŠVP č. j. 1023/2020

Střední odborné učiliště

1. 41-51-H/01 Zemědělec, farmář
denní studium tříleté
vyučuje od 1. 9. 2011 dle ŠVP č. j. 117/2009

Kapacity ve školním roce 2021/22

VOŠ IZO 108 008 193

- 180 žáků denní studium
- 90 dálkové studium

SŠ IZO 060 103 361

- Agropodnikání 240 (denní studium)
90 (dálkové studium)
- Ekologie a životní prostředí 120
- Zemědělec, farmář 180

Školní jídelna IZO 108 008 053

- 700 jídel

Domov mládeže IZO 108 008 029

- 160 lůžek

Školní hospodářství IZO 110 029 658





Charakteristika školního roku 2021/2022

Ve školním roce 2021/22 se na SŠZ a VOŠ Chrudim vyučovalo celkem v 13 třídách, z toho 5 tříd Agropodnikání, 2 třídy Ekologie a životní prostředí, 4 třídy učebního oboru Zemědělec, farmář a 2 studijní skupiny dálkového studia VOŠ. V 13 třídách studovalo podle výkazu k 30. 9. 2021 na VOŠ a na SŠ celkem 313 žáků a studentů.

Na VOŠ 42 studentů v dálkové formě studia, z toho 22 dívek

Na SŠ 271 žáků v denní formě studia, z toho 139 dívek v denní formě studia.

Naše škola je státní školou poskytující čtyřleté odborné vzdělání, tříleté odborné vzdělání a tříleté vyšší odborné vzdělání.

Cílem studia je nejen dosažení náležité úrovně znalostí, ale rovněž rozvoj osobní zkušenosti žáka.

Při výchově a vzdělávání:

- podporujeme rozvoj osobnosti žáků, jejich sebevědomí a vůli
- vedeme žáky k osobní odpovědnosti za dosažené výsledky a k samostatnému myšlení
- aktivizujeme jejich tvůrčí schopnosti
- snažíme se o komunikativní způsob vyučování, vstřícné a partnerské vystupování a jednání
- zajišťujeme rozvoj jazykové výuky s řadou možností mezinárodních kontaktů
- poskytujeme možnost odborné profilace a specializace studentů s výběrem volitelných předmětů

Všichni žáci a studenti mají příležitost předvést, co je v jejich možnostech, zlepšovat se a získat spravedlivé ocenění a uznání.

Stavy žáků k 30. 9. 2021, třídní učitelé a vedoucí studijních skupin jednotlivých tříd a studijních skupin:

| třída | počet | třídní učitel(ka) |
|-------|-------|------------------------|
| 1. A | 27 | Ing. Tomáš Kachlík |
| 1. B | 25 | Ing. Romana Zaňková |
| 1. C | 16 | Mgr. Ivana Hrubá |
| 1. F | 31 | Ing. Jan Janotka |
| 2. A | 33 | Ing. Ludmila Kabelová |
| 2. C | 13 | PhDr. Iva Bergmanová |
| 2. F | 24 | Mgr. Petra Krpatová |
| 3. A | 32 | Ing. Markéta Herzánová |
| 3. E | 22 | Mgr. Marie Viková |
| 3. F | 22 | Mgr. Kateřina Pilná |
| 4. A | 26 | Mgr. Daniela Mihulková |



| třída | počet | třídní učitel(ka) |
|-------|-------|----------------------|
| V1D | 21 | Mgr. Josef Vozanka |
| V3D | 21 | Ing. Renata Zoubková |

Obory, zaměření a orientace podle jednotlivých tříd a studijních skupin:

- 1. A Agropodnikání – podnikání a služby
- 1. B Agropodnikání – podnikání a služby
- 2. A Agropodnikání – podnikání a služby
- 3. A Agropodnikání – podnikání a služby
- 4. A Agropodnikání – podnikání a služby

- 1. C Ekologie a životní prostředí – Vodohospodář
- 2. C Ekologie a životní prostředí – Vodohospodář

- 1. F Zemědělec, farmář
- 2. F Zemědělec, farmář
- 3. E Zemědělec, farmář
- 3. F Zemědělec, farmář

V1D Správa ochrany životního prostředí

V3D Správa ochrany životního prostředí

1. 9. 2021 zahájení školního roku

Střední škola zemědělská

Výuka byla zahájena 1. 9. 2021 a ukončena 30. 6. 2022. Žáci 1. – 3. ročníků měli volno za prázdninovou praxi od 24. 6. – 30. 6. 2022. Žáci 1. a 2. ročníků náhradou vykonávali podle harmonogramu praxi na Školním statku Vestec, třída 1. F konala prázdninovou praxi ve společnosti SELGEN Úhřetice a na Školním statku Vestec. 3. ročníky maturitních oborů a 2. ročník učebního oboru vykonávají prázdninovou praxi v oblastech zemědělství a ekologie ve smluvních organizacích.

Další pracoviště, na nichž žáci vykonávali praxi během roku:

- CEREAL, a. s. Černá za Bory
- 1. zemědělská a. s., Tuněchody
- ŠS Vestec
- SELGEN Úhřetice
- CHKO Železné hory
- Ekocentrum Paleta Pardubice



Přehled učebních plánů vyučovaných ve školním roce 2021/2022

Agropodnikání 41-41-M/01

Motivační název „Podnikání v zemědělství“, platnost od 19. 8. 2016 č. j. 866/2016.

Výuka podle tohoto ŠVP ve školním roce 2021/2022 probíhala ve všech ročnících.

| Předmět/ročník | I | II | III | IV | Celkem |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Všeobecně vzdělávací předměty | 22 | 19 | 16 | 15 | 74 |
| Český jazyk | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 |
| Anglický jazyk/Německý jazyk | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 |
| Základy společenských věd | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| Fyzika | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Chemie | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| Biologie a ekologie | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Odborné předměty | 11 | 14 | 17 | 17 | 56 |
| Aplikovaná biologie | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Ekonomika | 0 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Ekonomický seminář | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Základy mechanizace | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Pěstování rostlin | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| Chov zvířat | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| Rozvoj venkova | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Mechanizace zemědělské výroby | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Zpracování zemědělských výrobků | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Veterinářství a plemenářství/ Zahradnictví a ovocnářství | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Praxe učební | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14 |
| Motorová vozidla | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Celkem | 33 | 33 | 33 | 32 | 130 |



Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01 „Vodohospodář“

Motivační název „Vodohospodář“, platnost 26. 8. 2020 č. j. 1023/2020.

Výuka podle tohoto ŠVP ve školním roce 2021/2022 probíhala v prvním a druhém ročníku.

| Předmět/ročník | | | | |
|--|-----------|------------|-------------|------------|
| Všeobecně vzdělávací předměty | I. | II. | III. | IV. |
| Český jazyk (ČJL) | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Anglický (ANJ) | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Základy společenských věd (ZSV) | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Chemie (CHE) | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Fyzika (FYZ) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biologie (BIO) | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Matematika (MAT) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tělesná výchova (TEV) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informační a komunikační technologie (IKT) | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Odborné předměty | | | | |
| Ekonomika životního prostředí (EŽP) | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Aplikovaná biologie (ABI) | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Aplikovaná chemie (ACH) | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Obecná ekologie (OEK) | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Geografie (GEO) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Geologie a hydrogeologie (GAH) | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Ochrana přírody (OCP) | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Krajina a životní prostředí (KŽP) | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Odpadové hospodářství (ODH) | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Právo v životním prostředí (PŽP) | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Hygiena a toxikologie (HAT) | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Vodohospodářské stavby (VHS) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Monitoring životního prostředí (MŽP) | 0 | 0 | 2 | 2 |



| | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Praxe (PRA) | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Meteorologie (MET) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hydrologie (HYD) | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Základy rybářství (ZRY) | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Celkem | 33 | 33 | 33 | 33 |



Zemědělec, farmář 41-51-H/01

Platnost od 1. 9. 2010 č. j. 100/2009

Výuka podle tohoto ŠVP ve školním roce 2021/2022 probíhala ve všech ročnících.

| Předmět/ročník | I | II | III | ŠVP |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Všeobecně vzdělávací předměty | 12 | 8 | 8 | 28 |
| Český jazyk | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Anglický jazyk/Německý jazyk | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Občanská nauka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Fyzika | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Biologie a ekologie | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Chemie | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Matematika | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Tělesná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Odborné předměty | 20 | 24 | 24 | 69 |
| Ekonomika | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Chov zvířat | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Pěstování rostlin | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Zahradnictví | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Základy mechanizace | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Stroje a zařízení | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Odborný výcvik | 15 | 15 | 17 | 45 |
| Motorová vozidla | 0 | 2 | 2 | 4 |
| CELKEM | 32 | 32 | 32 | 96 |



Správa ochrany životního prostředí 16-01-N/01

16-01-N/01 Správa ochrany životního prostředí dálkové studium

č. j. 24520/2009-23 ze dne 11. 2. 2010 s účinností od 1. 9. 2010.

| Název předmětu | zkratka | I. ročník | | II. ročník | | III. ročník | |
|--------------------------------------|---------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|
| | | ZO | LO | ZO | LO | ZO | LO |
| Cizí jazyk (1) (A) | ANJ/NEJ | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| Ruský jazyk – základy | RUS | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 |
| Psychologie a sociologie | PSO | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Komunikativní dovednosti | KOD | - | - | 3 | - | - | - |
| Seminář biologie | SBI | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Seminář chemie | SCH | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Hygiena a toxikologie | HAT | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Ekonomika ŽP (A) | EŽP | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 |
| Hospodářská politika a geografie | HPG | - | - | 2 | - | 1 | 1 |
| Ekologický a finanční management | EFM | - | - | 1 | - | 2 | 2 |
| Odpadové hospodářství | ODH | - | - | 2 | - | 1 | 1 |
| Základy statistiky | ZAS | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Základy práva | ZAP | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Právo ŽP (A) | PŽP | - | - | 3 | - | 3 | 3 |
| Základy výroby | ZAV | - | - | 2 | - | 1 | 1 |
| Ochrana a tvorba ŽP (A) | OTŽ | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 |
| Obecná ekologie | EKL | 2 | 2 | 3 | - | - | - |
| Monitoring ŽP | MŽP | 3 | 3 | - | - | - | - |
| Lesnictví | LES | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Management chráněných území | MCU | - | - | 2 | - | - | - |
| Ekologie rostlin | ERO | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Ekologie živočichů | EŽI | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Informační a komunikační technologie | IKT | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Absolventská práce (A) | ABP | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| Praktické vyučování | PRV | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| Odborná praxe | OPX | - | - | - | 40 | - | - |
| Kartografie a GIS | KAR | | | 2 | - | | |
| Řízení měst a obcí (2) | ŘMO | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Myslivost (2) | MYS | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Zahradnictví (2) | ZAH | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Regionální rozvoj (2) | RGR | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Celkem | | 32 | 32 | 34 | 40 | 30 | 30 |



Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2021/22 vyučovalo ve všech třídách včetně ředitele a zástupce 35 stálých pedagogických pracovníků, z toho dva asistenti pedagoga. Jeden pracovník nesplňoval kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

Na domově mládeže pracovalo šest pedagogických pracovníků, kteří také splňovali kvalifikační předpoklady.

Ve školní jídelně bylo zaměstnáno pět pracovníků.

O chod školy se staralo 11 provozních zaměstnanců.

Školní statek obhospodařovalo 6 pracovníků.



Údaje o přijímacím řízení

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení ve školním roce 2021/2022 – maturitní obory

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku maturitních oborů vzdělání (41-41-M/01 Agropodnikání a 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí) pro školní rok 2022/2023 v denní formě studia:

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

a) výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury).

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) **max. 50 bodů**

Hodnocení testu z matematiky (M).....**max. 50 bodů**

b) průměrného prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Průměrný

| prospěch je ohodnocen v rozsahu: | | |
|----------------------------------|-------|---------------------|
| 1,00 – 1,20 | 40 b. | |
| 1,21 – 1,40 | 35 b. | |
| 1,41 – 1,60 | 30 b. | |
| 1,61 – 1,80 | 25 b. | |
| 1,81 – 2,00 | 20 b. | |
| 2,01 – 2,20 | 15 b. | |
| 2,21 – 2,80 | 10 b. | max. 40 bodů |

c) dalších kritérií:

- za 1. až 3. místo v okresním kole chemické, biologické nebo ekologické olympiády
3 body
- za 1. až 3. místo v krajském kole chemické, biologické nebo ekologické olympiády
6 bodů
- za účast v krajském kole chemické, biologické nebo ekologické olympiády
3 body
- za účast v celostátním kole chemické, biologické nebo ekologické olympiády
9 bodů
- za 1. až 3. místo v celostátním kole chemické, biologické nebo ekologické olympiády
26 bodů

Započítává se nejvýše dosažené hodnocení. Účast a umístění je nutno doložit potvrzením základní školy nebo kopií diplomu.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení, průměrného prospěchu a dalších kritérií.

Nejvyšší dosažitelné hodnocení v případě konání přijímacích zkoušek je **166 bodů.**



Podmínkou přijetí je

1. aby v součtu bodového hodnocení testu z matematiky a testu z českého jazyka získal minimálně 25 bodů ze 100 možných u přijímacích zkoušek, pokud se budou konat.
2. zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oboru vzdělání potvrzená lékařem.

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů. Přijato bude maximálně 60 uchazečů u oboru Agropodnikání a 30 uchazečů oboru Ekologie a životní prostředí s nejvyšším počtem bodů.

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s vyšším počtem bodů za průměrný prospěch uvedený v bodě b).

Střední škola zemědělská

I. termín 12. 4. a 13. 4. 2022

| | Přihlášení | Přijato | Nepřijato | Zápisový lístek |
|------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Agropodnikání | 64 | 59 | 5 | 33 |
| Ekologie a životní prostředí | 24 | 21 | 3 | 9 |
| Zemědělec, farmář | 55 | 55 | 0 | 37 |

II. termín 29. 4. 2022

| | Přihlášení | Přijato | Nepřijato | Zápisový lístek |
|------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Ekologie a životní prostředí | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zemědělec, farmář | 4 | 4 | 0 | 2 |

II. termín 23. 5. 2022

| | Přihlášení | Přijato | Nepřijato | Zápisový lístek |
|---------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Agropodnikání | 30 | 25 | 5 | 15 |

III. termín 23. 5. 2022

| | Přihlášení | Přijato | Nepřijato | Zápisový lístek |
|------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Ekologie a životní prostředí | 27 | 20 | 7 | 7 |
| Zemědělec, farmář | 11 | 11 | 0 | 5 |

III. termín 15. 6. 2022

| | Přihlášení | Přijato | Nepřijato | Zápisový lístek |
|---------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Agropodnikání | 1 | 1 | 0 | 1 |

*IV. termín 16. 8. 2022*

| | Přihlášení | Přijato | Nepřijato | Zápisový lístek |
|------------------------------|-------------------|----------------|------------------|------------------------|
| Agropodnikání | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Ekologie a životní prostředí | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zemědělec, farmář | 0 | 0 | 0 | 0 |

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

| Třída | 1. pololetí | | | | 2. pololetí | | | |
|----------------------------|---------------------|----------------|-----------------|----------------------|---------------------|----------------|-----------------|----------------------|
| | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikováni | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikováni |
| 1. A | 0.00 % | 92.00 % | 8.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 1. B | 0.00 % | 88.00 % | 12.00 % | 0.00 % | 4.00 % | 88.00 % | 8.00 % | 0.00 % |
| 1. C | 5.00 % | 80.00 % | 15.00 % | 0.00 % | 5.00 % | 85.00 % | 10.00 % | 0.00 % |
| 1. F | 0.00 % | 80.00 % | 20.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| V1D | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 1. ročníku | | | | | | | | |
| | 0.85 % | 72.64 % | 11.96 % | 0.00 % | 1.70 % | 80.34 % | 3.41 % | 0.00 % |
| 2. A | 6.25 % | 68.75 % | 21.87 % | 0.00 % | 9.37 % | 90.62 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2. C | 0.00 % | 91.66 % | 8.33 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2. F | 0.00 % | 72.72 % | 27.27 % | 0.00 % | 9.09 % | 90.90 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 2. ročníku | | | | | | | | |
| | 2.12 % | 52.12 % | 14.89 % | 0.00 % | 5.31 % | 64.89 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 3. A | 3.12 % | 78.12 % | 18.75 % | 0.00 % | 3.12 % | 93.75 % | 3.12 % | 0.00 % |
| 3. E | 10.00 % | 80.00 % | 10.00 % | 0.00 % | 5.00 % | 75.00 % | 10.00 % | 0.00 % |
| 3. F | 0.00 % | 80.95 % | 19.04 % | 0.00 % | 0.00 % | 90.47 % | 9.52 % | 0.00 % |
| V3D | 52.38 % | 47.61 % | 0.00 % | 0.00 % | 52.38 % | 47.61 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 3. ročníku | | | | | | | | |
| | 14.89 % | 72.34 % | 12.76 % | 0.00 % | 13.82 % | 78.72 % | 5.31 % | 0.00 % |
| 4. A | 0.00 % | 60.00 % | 40.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 96.00 % | 4.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 4. ročníku | | | | | | | | |
| | 0.00 % | 60.00 % | 40.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 96.00 % | 4.00 % | 0.00 % |



Maturitní zkoušky

Třída 4. A

Praktická zkouška proběhla od 23. do 24. 5. 2022 na Školním statku ve Vestci.

Ústní a profilová část maturitní zkoušky proběhla 25. až 27. 5. 2022.

Společná část maturitní zkoušky proběhla 2. 5. až 3. 5. 2022.

Komise zasedala ve složení:

- **Předseda:** **Ing. Josef Coufal**
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun
- **Místopředseda:** Ing. Markéta Herzánová
- **Třídní učitel:** Mgr. Daniela Mihulková

Ústní část společné maturitní zkoušky

| Předmět | Hodnotitelé | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| Český jazyk a literatura | Mgr. Marie Viková | PaeDr. Eva Bidmonová |
| Anglický jazyk | Ing. Renata Zoubková | Mgr. Kateřina Pilná |

Profilová část společné maturitní zkoušky

| Předmět | Zkoušející | Přisedící |
|---------------------|-----------------------|---|
| Zemědělské předměty | Ing. Ludmila Kabelová | Ing. Pavel Hrubý |
| Ekonomické předměty | Ing. Romana Zaňková | Ing. Stanislav Valášek |
| Praktická zkouška | Ing. Pavel Hrubý | Ing. Ludmila Kabelová Ing. Jan Janotka |

Přehled prospěchu třídy 4. A

| Předmět | uspěl(a) | neuspěl(a) |
|----------------|----------|------------|
| Anglický jazyk | 19 | 2 |
| Český jazyk | 22 | 2 |
| Matematika | 2 | 1 |

| profilová část | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|-------|----|----|---|---|-------|
| Anglický jazyk | 8 | 6 | 7 | - | - | 1,952 |
| Český jazyk a literatura | 4 | 5 | 11 | 3 | 1 | 2,667 |
| Ekonomické předměty | 2 | 7 | 9 | 4 | 2 | 2,875 |
| Praktická zkouška z odborných předmětů | 9 | 10 | 3 | 2 | - | 1,917 |
| Zemědělské předměty | 12 | 7 | 4 | - | 1 | 1,798 |
| Celkový průměrný prospěch | 2,248 | | | | | |

Stupeň hodnocení prospěchu

prospěl s vyznamenáním 5



| | |
|------------|----|
| prospěl | 17 |
| neprospěl | 3 |
| nehodnocen | 0 |

**Třída 3. F**

Praktická zkouška proběhla 8. – 9. 6. 2022

Ústní zkouška proběhla 21. 6. 2022

Komise zasedala ve složení:

- Předseda: **Ing. Miroslava Novotná** (SOU včelařské – Včelařské vzdělávací centrum, o. p. s.)
- Místopředseda: Ing. Anna Pochobradská
- Třídní učitel: Mgr. Kateřina Pilná

*Praktická zkouška z odborného výcviku***Učitelé odborného výcviku:**

Bc. Jiří Soukup

Ing. Pavel Hrubý

Ing. Romana Žampachová

Mgr. Jiří Raušer

uč. Pavlína Odvářková

uč. Bohuslav Slavík

uč. Zuzana Turková

*Ústní zkouška***Učitelé odborných předmětů:**

Ing. Pavel Hrubý

Ing. Anna Pochobradská

Ing. Jan Janotka

Mgr. Jaromír Voborník

Odborník z praxe

Miroslav Pravda

Přehled prospěchu třídy 3. F

| Předmět | Počty známek | | | | | Průměr |
|---------------------------------------|--------------|---|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Písemná zkouška | - | 5 | 6 | 6 | 2 | 3,263 |
| Praktická zkouška z odborného výcviku | 10 | 6 | 2 | 1 | - | 1,684 |
| Ústní zkouška | 4 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2,684 |
| Celkový průměrný prospěch | | | | | | 2,544 |

Stupeň hodnocení prospěchu

| | |
|------------------------|----|
| prospěl s vyznamenáním | 2 |
| prospěl | 14 |
| neprospěl | 3 |
| nehodnocen | 0 |



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
| Programování s Pythonem | 26. 5. 2022 | online | 1 |
| Moderní pojetí enviromentální výchovy | 25. 11. 2021 | Pardubice | 1 |
| Metodika výkonu řídicí kontroly | 6. 12. 2021 | Brno | 1 |
| Efektivní vedení porad | 7. 4. 2022 | online | 1 |
| Studium pedagogiky | 31. 5. 2022 | Pardubice | 1 |
| Letní vědecký kemp pro pedagogy fyziky a matematiky | 12 - 16. 8. 2022 | | 1 |
| Dovednosti pro budoucnost a jejich rozvíjení u žáků | 30. 9. 2021 | Pardubice | 2 |
| Rozvoj kompetencí pedagogů středních škol a poradců | 22. 9. 2021 | Praha | 1 |
| Problematika invazivních plevelů | 20. 2. 2022 | Praha | 1 |
| Školní metodiky prevence a výchovné poradce | 28. 3. 2022 | Pardubice | 1 |
| Otázky a odpovědi při rozhodování ředitele ve správním řízení | 10. 3. 2022 | online | 1 |
| Autoevaluace školy – praktické postupy | 9. 3. 2022 | Praha | 1 |

Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | | |
|---|--------------|---|
| Veřejné zakázky: nová pravidla pro školní stravování | 21. 10. 2021 | 1 |
| Hygienické minimum určené pro pracovníky školních jídelen | 1. 3. 2022 | 1 |
| Osvědčení I. stupně o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin | 13. 10. 2021 | 3 |
| Osvědčení pro obsluhovatele řetězových pil a křovinořezů | 25. 3. 2022 | 1 |
| Registr smluv | 23. 6. 2022 | 1 |
| Uplatňování DPH | 8. 2. 2022 | 1 |
| Metodika výkonu řídicí kontroly | 6. 12. 2022 | 2 |
| Mzdová účtárna | 24. 4. 2022 | 1 |



Výsledky kontrolní činnosti

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole neproběhla žádná inspekční činnost.

Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2021

| | |
|---|-------|
| Počet podaných žádostí o informace | žádné |
| Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | žádné |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | žádné |
| Opis podstatné části každého rozsudku soudu | žádné |
| Výčet poskytnutých výhradních licencí | žádné |
| Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | žádné |

Stipendijní program

Prospěchová stipendia poskytovaná Pardubickým krajem žákům v učebním oboru Zemědělec, farmář

| Hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu | v 1. ročníku | v 2. ročníku | v 3. ročníku |
|--|--------------|--------------|--------------|
| 1 – výborný | 400 Kč | 500 Kč | 600 Kč |
| 2 – chvalitebný | 300 Kč | 300 Kč | 400 Kč |

Počty žáků, kteří ve školním roce 2021/2022 pobíraly prospěchové stipendium:

| Stupeň prospěchu z ODV | 1. F | | 2. F | | 3. E | | 3. F | |
|------------------------|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1. pololetí | x | x | 7 | 15 | 7 | 10 | 2 | 12 |
| 2. pololetí | 10 | 10 | 2 | 12 | 11 | 4 | 6 | 10 |

Kulturní akce

Divadelní představení

22. 2. 2022 se žáci z 2. C a 3. A zúčastnili v Hradci Králové v Klicperově divadle představení J. Škvoreckého: Zbabělci.

13. 6. 2022 se žáci z 2. A a 2. C zúčastnili v Hradci Králové v Klicperově divadle představení bratří Mrštíků: Maryša.

Odborné exkurze

Exkurze na ČZU Praha

10. 6. 2022 pořádala firma Agrofert, a. s. exkurzi na univerzitu. Zúčastnilo se 46 žáků oboru Agropodnikání. V rámci exkurze navštívili a odborně byli seznámeni s možnostmi studia na vysoké škole, navštívili nové prostory pavilonu zpracování zemědělské produkce, polní pokusy, laboratoře apod.



Výstava Podzimní zemědělec

V Lysé nad Labem jsme navštívili výstavu „Podzimní zemědělec“ a „Náš chov“. Třídy 3. A, 4. A, 3. E, 3. F a 2. F si prohlédly celostátní výstavu ovcí a koz, výstavu ovoce a zeleniny, květin, zemědělské techniky a velkého množství zemědělských produktů.



Sportovní akce

Gladiator race

První ročníky se zúčastnily závodů Gladiator race v Kladrubech.



Turistický kurz

9. 5. – 13. 5. 2022 se účastnilo 61 žáků 2. ročníku studijního oboru Agropodnikání a učebního oboru Zemědělec - farmář turistického kurzu. Žáci byli ubytováni na penzionu „Kavka“ v Malé Skále a každý den vycházeli na různé túry do okolí. Součástí kurzu byla i jízda na koloběžkách.



Nenecháme si covidem vzít zážitky!

Protože ve 2. ročníku řádil covid, naše třída nemohla jet na turistický kurz. Proto jsme ve 3. ročníku vyjeli na pětidenní odbornou exkurzi do Malé Skály.

Zázemí jsme měli v hotelu Kavka, odkud jsme vyráželi na túry.

Pondělí – hrad Vranov, hrad Frýdštejn.

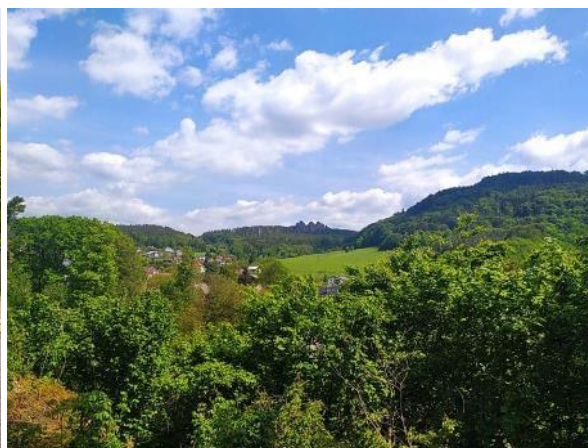
Úterý – Bozkovské dolomitové jeskyně, túra Bozkov – Semily.

Středa – národní přírodní památka Suché skály, trasa Malá Skála – Dolánky a zpět na koloběžkách.

Čtvrtek – zřícenina hradu Zbirohy, sportovní odpoledne (přehazovaná, koupání).

Pátek – odjezd domů.

Žáci měli možnost vidět unikátní pískovcovou geomorfologickou lokalitu, krasové jevy, pastviny koní, ovcí a koz, pozorovat faunu a flóru Maloskalska, zlepšit fyzickou kondici a utužit vztahy ve třídě. Získané informace mohou využít v předmětech pěstování rostlin, chov zvířat, aplikovaná biologie a učební praxe.



Ing. Markéta Herzánová

Mistrovství ČR ve spřežení

Ve dnech 15. 9. - 19. 9. 2021 jsem se s Národním hřebčínem Slatiňany zúčastnila Mistrovství ČR ve spřežení v Humpolci. Ve čtvrtek ráno jsme úspěšně prošli kondičními zkouškami a pak pokračovali do drezury jednospřeží a v pátek s dvojspřežím. V sobotu následoval maraton a v neděli parkur mezi kuželi. Na pohárová místa náš výkon při velké konkurenci sice nestačil, ale s výkony koní jsme velice spokojeni.



Adéla S., 3. ročník

Závody spřežení Rudolfův pohár

Ve dnech 19. 4. – 24. 4. 2022 jsem se zúčastnila mezinárodních závodů spřežení Rudolfův pohár v Kladrubech nad Labem. Závodů se zúčastnilo téměř 70 spřežení ze 7 zemí (ČR, Polsko, Rakousko, Slovensko, Německo, Itálie, Maďarsko).

Závody začaly ve středu, kdy se konaly kondiční zkoušky, kde naši koně prošli úspěšně a mohli jsme pokračovat v závodech. Ve čtvrtek 21. 4. jsme odstartovali drezuru v kategorii jednospřeží CAI3*- H1 a v pátek kategorii dvojspřeží CAI3*- H2. V sobotu byl na programu pro veřejnost velice zajímavý maraton, kde jsme byli s výkonem moc spokojeni. V neděli jsme odstartovali do parkuru, kde jsme obsadili s dvojspřežím krásné 7. místo i přes velkou zahraniční konkurenci. V celkovém pořadí po všech dnech jsme s oběma spřeženími skončili v půlce startovního pole. S výkony koní jsme byli spokojeni a těšíme se na další závody.



Vzdělávací a odborné soutěže

Biologická olympiáda

Po covidové pauze se opět naši žáci tradičně zúčastnili školního kola biologické olympiády – v kategorii B Eva Smetanová (2. A), Victorie Komínková (2. C) a Racek Vojtěch (2. C), za kategorii A Adéla Sůrová (3. A) a Svobodová Anna (3. A). Tento ročník nesl název „Drž balanc!“ a byl zaměřený na rovnováhu a zpětné vazby v přírodě. Kromě praktických úloh obsahoval test a poznávání přírodnin. Maximální počet bodů byl 100. V kategorii B zvítězila Eva Smetanová s 57,5 body, v kategorii A Adéla Sůrová s 39 body. Gratulujeme a jsme rádi, že žáci získali nové zkušenosti.



Školní kolo organizovala Ing. Herzánová a Mgr. Hrubá.

Soutěž – jízda zručnosti – Nový Bydžov

Dne 19. května 2022 se výběr studentů SŠZ a VOŠ Chrudim účastnil soutěže „**Jízda zručnosti s traktorem a přívěsem + soutěže – jízda zručnosti s traktorem Fendt.**“ V soutěži bojoval s časem a záludnostmi tratě: Lukáš Kratochvíl, Matúš Kotýra, Vlastimír Šorma (2. A) a Josef Panchartek (2. F) za dívky se letos nenašla odvážná soutěžící. V silné konkurenci se podařilo našemu zástupci Lukáši Kratochvílovi vybojovat nenápadnou jízdou čtvrté místo. Tím si zajistil postup do národního kola, které se bude konat 9. června 2022 v Poděbradech.

A jak to dopadlo celkově?

4. místo – Lukáš Kratochvíl
5. místo – Josef Panchartek
6. místo – Vlastimír Šorma
7. místo – Matúš Kotýra

Soutěž se konala ve výukovém centru Hlušice, SŠTŘ Nový Bydžov, jako regionální kolo. Školy a učiliště reprezentovalo zhruba třicet soutěžících.



Ocenění starosty města Chrudim



Tři naši žáci obdrželi z rukou starosty p. Ing. Františka Pilného ocenění starosty města Chrudim.

Kristýna Sedláčková, žákyně maturitního ročníku 4. A, reprezentovala naši školu v jezdeckém sportu. Týnka vyhrála v roce 2019 1. místo v Lize škol. Dařilo se jí i v následujícím roce 2020, ale soutěž byla bohužel přerušena pandemií.

Youtuberská soutěž

Tereza Vtípilová a Tomáš Bohatý obsadili krásné 1. místo v youtuberské soutěži – Zemědělství žije. Jejich třiminutový spot zaujal porotu nejvíce.

Gratulujeme všem třem studentům a děkujeme jim za příkladnou reprezentaci naší školy.





Prevence sociálněpatologických jevů

Preventivní program

přednášky Františka Krampoty pro rok 2021 (okresní metodik prevence)

Primární prevence

- 13. 9. 21 3. A – Kult těla (poruchy příjmu potravy)
- 13. 9. 21 výběr ze tříd (dívky s problémem anorexie, bulimie) – Kult těla
- 17. 9. 21 4. A – Holokaust, rasová nesnášenlivost
- 17. 9. 21 3. F – Holokaust, rasová nesnášenlivost
- 21. 9. 21 1. A – Kyberšikana
- 21. 9. 21 1. B – Kyberšikana
- 5. 10. 21 1. C – Kyberšikana
- 5. 10. 21 2. A – Jak se nenechat podvést
- 11. 10. 21 2. E – Jak se nenechat podvést
- 20. 11. 21 1. F – Kyberšikana
- 20. 10. 21 3. E – Holokaust, rasová nesnášenlivost

Preventivní program pro 1. ročníky – Cesta z cesty – Začátek

Preventivní program pro nově vzniklé kolektivy organizuje PPP Ústí nad Orlicí, dotace 4 vyučovací hodiny.

Hry na posílení důvěry, budování vztahů ve třídách a seznámení žáků s třídním učitelem.

- 1. A 24. 10. 21
- 1. B 29. 9. 21
- 1. C 29. 9. 21
- 1. F 24. 9. 21

Práce s kolektivem 1. F

Následná péče a práce s kolektivem proběhla ve třídě 1. F. Důvodem bylo nestandardní chování žáků v kolektivu, počínající šikana a vulgární chování vůči sebe i pedagogům (učitelům odborného výcviku).

28. 1. 2022 – dotace 4 vyučovacích hodin,

15. 2. – dotace 4 vyučovacích hodin,

15. 3. – dotace 4 vyučovacích hodin – závěrečné sezení.

Adaptační kurz

Ve dnech 8. 9. – 10. 9. 2021 proběhl adaptační kurz pro 1. ročníky. Místem konání byla lokalita Zderaz u Proseče, hotel Renospond. Kurzu se zúčastnilo 68 žáků z 1. A, 1. B a 1. C a 7 pedagogů.

Program byl vyplněn přednáškou p. Mgr. Františka Krampoty na téma Hrdinství – program primární prevence, návštěvou záchrané stanice Pasíčka (azyl pro handicapovaná zvířata), prohlídkou skalního obydlí a spoustou seznamovacích her pro budování atmosféry a vzájemných vztahů v kolektivu.

Světlušky

Dne 7. 9. 2021 proběhl 18. ročník dobrovolné sbírky „Světluška“ a naše škola byla přítom. Těch, kteří pomáhali a rozsvítili svět nevidomých, bylo 21 žáků z naší školy. Podařilo se nám vybrat 22 842,- Kč.

Všem dárcům i světluškám děkujeme.

Mgr. Daniela Mihulková

Český den proti rakovině

V rámci akce Český den proti rakovině 29. 9. 2021 jsme překovali loňský rekord a vybrali na dobrou věc 26.485,- Kč prodejem 1 100 kytiček.

Letošní sbírka byla zaměřena na prevenci nádorů ledvin, močového měchýře a prostaty.



Žáci 3. A, 4. A a 3. E

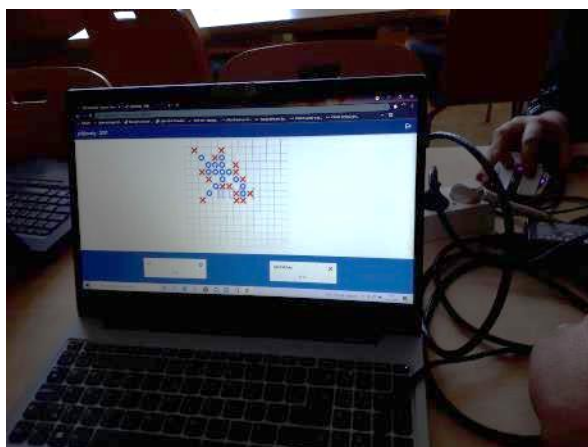
Ostatní akce školy

Pisqworky

Dne 16. 11. 2021 jsme se zúčastnili oblastního kola v soutěži **PIŠQWORKY**, které se tentokrát konalo formou on-line. Školu reprezentoval 1 tým, který se umístil na krásném **9. místě** ze 34 týmů.

Složení týmu:

- Lenka Ťopková (1. A)
- Matěj Dvořák (1. A)
- Ondřej Procházka (1. A)
- Vojtěch Prchal (4. A)
- Miroslav Žiga (4. A)
- Jan Letáček (4. A)



Dobrý anděl

Naše škola se stala „Dobrým andělem“.

Od března 2022 začali naši žáci i učitelé s pravidelnou finanční podporou nadace „Dobrý anděl“. Ta přispívá rodinám, kde dítě trpí onkologickým nebo jiným závažným onemocněním.

Děkujeme, že pomáháte – má to smysl.



Organizace sbírky: Ing. Herzánová

Uklidíme svět!

Třída 1. A uklidila cestu od školy na statek.



Úprava okolí cyklostezky

Cyklostezka Chrudim-Medlešice bude krásnější.

Žáci ekologického oboru v rámci praxe prořezali porost kolem cyklostezky.



Zdravé město

Naše škola se zúčastnila 13. 6. 2022 setkání ku příležitosti oslav 20+1 let zapojení města Chrudim do Národní sítě Zdravých měst České republiky v Muzeu barokních soch. Spolu s dalšími školami a organizacemi jsme převzali z rukou pana starosty Mgr. Františka Pilného a Šárky Trunečkové ocenění za spolupráci v tomto projektu.



Polní dny Nabočany

14. 6. 2022 se žáci tříd 3. A a 2. A zúčastnili „Polních dnů“ v Nabočanech. Žáci si prohlédli pokusná políčka s různými plodinami, jejich odrůdami, různými úrovněmi hnojení a ochrany a poslechli si doprovodné přednášky. Velmi zajímavá a pestrá byla vystavená zemědělská technika a spousta stánků nejrůznějších zemědělských firem. Ing. Herzánová, Ing. Janotka, Ing. Vondra.



Spolupráce s odbornou veřejností

Spolek absolventů a přátel zemědělské školy v Chrudimi, z. s.

Činnost spolku byla ve školním roce 2021 – 2022 částečně ovlivněna pandemií Covid – 19. Přesto se několik akcí podařilo a další se připravují.

Probíhala realizace obou schválených projektů Erasmus+.

- Projekt „Chraňme vodu“. Proběhly všechny plánované stáže, tj. ve Španělsku, Portugalsku a Bulharsku. Bulharsko mělo vzdělávací program zaměřený na hospodaření a ochranu vody v oblasti rostlinné produkce, Portugalsko v živočišné produkci, Španělsko se zaměřilo na alternativní zdroje energie a hospodaření s vodou na pozemcích energetických plodin. My jsme pro partnery připravili semináře a exkurze na téma zadržování vody v krajině a její hospodárné využívání.

- Projekt „Prohloubení odborných znalostí členů spolku“. Projekt byl úspěšně realizován a členové spolku se aktivně zúčastnili dvou týdenních stážích, a to na farmách v Irsku a Španělsku. Vyjely dvě skupiny po 10 osobách. V dané zemi pracovali na jednotlivých farmách a na závěr se aktivně podíleli na tvorbě vzdělávacího programu „Fiktivní farma“. Zprávy z těchto stáží byly zveřejněny v Chrudimském deníku a v časopise Zpravodaj Agrovenkova.

Pro další období byla schválena realizace dalšího mezinárodního projektu do Španělska a Portugalska.



Projekty a kurzy

Rostlinolékařství – obor budoucnosti

Letos proběhl 6. ročník soutěže středních zemědělských škol a gymnázií. Z naší školy se zúčastnilo 5 žáků 2. ročníku Agropodnikání, kteří zpracovali obsáhlou odbornou práci na zvolené téma z oblasti ochrany rostlin. Vyhodnocení proběhlo v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR. Naši dva žáci René Vašek a Laura Silvie Vozanková získali významná ocenění. Všichni si odnesli mnoho poznatků a zajímavých kontaktů.



Kurz pro získání osvědčení „Odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin“

podle § 86 zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 206/2012 Sb., o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky.

V uplynulém školním roce škola uspořádala kurzy pro I., II., III. stupeň, a to jak kurzy základní tak prodlužující. Osvědčení získalo 34 absolventů v I. stupni základního kurzu, 17 absolventů ve II. stupni základního kurzu a 161 osob v prodlužujícím kurzu I. stupně, 139 osob II. stupně a 40 osob v kurzu III. stupně. Celkem bylo kurzy proškoleny 390 osob.

Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II.

V tomto školním roce byla realizována část projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II., konkrétně jeho klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol rozdělených do devíti odborných hnízd, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Realizováno bylo 6 projektových dnů. Pro toto období realizace jsou zapojeny do projektu ZŠ Moravany, ZŠ Hrochův Týnec, ZŠ Dr. Peška Chrudim a ZŠ Školní náměstí Chrudim. Pro každou ZŠ byla připravena 2 odborná témata.

Praktická stáž žáků na ekofarmách v Itálii

Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA102-077862

Proběhla druhá část plánovaných aktivit projektu Erasmus+, krátkodobá stáž žáků. V období 2. 4. – 16. 4. 2022 se zúčastnilo 25 žáků odborné stáže. První týden probíhal v krásném údolí Val di Fiemme a žáci pracovali na farmách zaměřených na chov mléčného skotu. Druhý týden jsme přešli k městečku Cervia. Zde žáci pracovali v městském přírodním parku, ošetřovali zvířata, pečovali o zeleň, prováděli výsadbu květin, stříhání stromků. Součástí stáže bylo i několik zajímavých exkurzí, např. výroba sýrů, výroba balzamikového octa, zpracování dřevní hmoty na výrobu energie a esenciálních olejů, ekologický chov pstruhů a další.



Výuka praktického vzdělávání

Střední škola (studijní obory, učební obor)

Nedílnou součástí komplexní výuky našich žáků je praktické vzdělávání, které je realizováno v několika formách v závislosti na studijním oboru. Jedná se především o **odbornou praxi učební**, která je pevně zařazena do týdenního rozvrhu oboru Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí. Další formou praxe maturitních studijních oborů je **odborná individuální praxe**. V průběhu celého školního roku vykonávají žáci jednotlivě, nebo ve dvojicích individuální praxi podle rámcových pracovních náplní pro jednotlivé ročníky a obory vzdělávání. V období prázdnin vykonávají žáci **odbornou prázdninovou praxi**. Žáci 1. a 2. ročníků oboru Agropodnikání a 1. ročníku učební oboru zajišťují především práce na Školním statku ve Vestci v rostlinné i živočišné produkci.

Žáci 2. ročníku oboru Zemědělec-farmář a 3. ročníku oboru Agropodnikání absolvují prázdninovou praxi v zemědělských firmách, kdy podmínky praxe jsou podloženy smlouvou.

Individuální odbornou praxi žáci absolvovali na základě uzavřených smluv v odpovídajících organizacích dle studijních oborů. Hlavním pracovištěm pro žáky studijního oboru Agropodnikání a učební oboru Zemědělec-farmář je Školní statek ve Vestci.

Délka individuální odborné praxe ve školním roce u tříd oboru Agropodnikání je 2 týdny, u třídy oboru Ekologie a životní prostředí je to 1 týden.

ROZPIS INDIVIDUÁLNÍ ODBORNÉ PRAXE DLE TŘÍD A PRACOVIŠŤ

| Třída | Pracoviště | Pracovní činnost | Hod/den |
|------------|---|---|---------|
| 1. A | Školní statek Vestec VEMA, a. s. | manuální práce manuální práce | 6 |
| 2. A | Školní statek Vestec | chov prasat chov skotu | 6 |
| 3. A | Školní statek Vestec První zemědělská Tuněchody, a. s. Cerea, a. s. Černá za Bory Slatiňany Přelouč | pomocník traktoristy chov skotu asistent na výrobně krmných směsí a v laboratoři | 6 6 |
| 4. A, B | Školní statek Vestec | pomocník agronoma pomocník zootechnika | 8 |
| 1. C, 2. C | Ekocentrum Paleta – Chrudim, Pardubice | práce v rámci činnosti Ekocentra | 6 |

Spolupráce se sociálními partnery je založena především na možnosti vykonávat u těchto subjektů odbornou praxi nebo odborný výcvik. Další formou spolupráce je realizace odborných přednášek na aktuální témata z oblasti rostlinné a živočišné produkce, mechanizace, ekonomiky a trhu práce. Mezi významné sociální partnery patřily firmy:

Cerea, a. s. Pardubice – realizují se odborné exkurze žáků oboru Agropodnikání a Zemědělec-farmář v areálu firmy v Černé za Bory, kde mají možnost navštívit silo, laboratoř a

středisko mechanizace. Žáci mohou vykonat v různých provozech firmy odbornou prázdninovou praxi.

V tomto školním roce využili žáci 3. ročníku oboru Agropodnikání možnost absolvovat individuální odbornou praxi právě v této firmě na pracovištích v Černé za Bory, ve Slatiňanech a v Přelouči.

VEMA, a. s. Chrudim – ve firmě žáci oboru Agropodnikání již tradičně vykonávají odbornou individuální praxi během školního roku. Mají možnost seznámit se s problematikou chovu slepic.

Selgen, a. s. – Šlechtitelská stanice Úhřetice – dlouholetý sociální partner školy zabývající se šlechtěním obilovin umožňuje žákům individuální a prázdninovou praxi. Několik našich absolventů našlo ve firmě pracovní uplatnění.

1. zemědělská, a. s. Tuněchody – škola využívá možnost realizovat praxi v oblasti chovu zvířat.

Agrometall, s. r. o. Nový Dvůr - škola využívá možnost realizovat praxi v oblasti mechanizace.

Ekocentrum Paleta Pardubice – ve firmě žáci oboru Ekologie a životní prostředí vykonávají odbornou individuální praxi během školního roku.

Správa CHKO Železné hory Nasavrky – poskytuje možnost pro výkon především odborné prázdninové praxe oboru Ekologie a životní prostředí.

Správa CHKO Pálava – byla zde realizována odborná praxe žáků oboru Ekologie a životní prostředí a v minulých letech i praxe žáků VOŠ.

ZO ČSOP Chrudim, Zelený dům Chrudim z. s. – organizace umožňovaly realizaci praxe žáků zejména při péči o území SPR Habrov.

Výuka odborného výcviku v rámci učebního oboru Zemědělec-farmář je realizována v týdenních blocích dle školního vzdělávacího programu především na Školním statku ve Vestci, kde absolvují žáci 1. ročníku i týdenní odbornou prázdninovou praxi. Žáci 2. ročníku vykonávají prázdninovou praxi na pracovišti dle uzavřené smlouvy v oblasti zemědělství.

Významným posunem pro zázemí výuky především odborného výcviku byla rekonstrukce staré dojírny a kravína na školním statku. Nové prostory slouží jako výukové centrum, je zde sociální vybavení, učebny, předváděcí hala a dvě dílny pro výuku technických a mechanizačních témat. V multifunkční učebně probíhají přednášky na odborná témata nebo se zde prezentují zástupci firem s nabídkou pracovního uplatnění pro absolventy školy.

Cílem výuky předmětu odborná praxe a odborný výcvik na Školním statku Chrudim – Vestec je připravit žáky na široké spektrum prací v celé sféře zemědělské prvovýroby včetně souvisejících činností. Žáci si prohlubují a upevňují poznatky získané v teoretických předmětech, získávají pracovní a morální návyky tak, aby mohli vykonávat i práce a činnosti spojené s vedením pracovních kolektivů, případně farem nebo jiných podnikatelských subjektů. Výuka předmětu postupuje od jednoduchých pracovních úkonů až po samostatnou práci spojenou s rozhodováním na základě vlastního hodnocení. Žáci zároveň získávají návyky v dodržování hygieny, bezpečnosti práce, ochrany zdraví, ochrany životního prostředí, požární prevence. Nedílnou součástí vzdělávání je chování a jednání podle principů trvale udržitelného rozvoje.

Rozdělení činností do jednotlivých ročníků vychází ze školních vzdělávacích programů teoretické výuky na Střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole Chrudim a z možností



zařízení školního statku. Rozpis témat praxí vychází z odborných předmětů teoretického studia a je dán rámcovou pracovní náplní pro jednotlivé obory a ročníky.

Úroveň praktického vzdělávání významně ovlivnila možnost čerpání dotací z Ministerstva zemědělství na učební pomůcky. Od roku 2017 byly z tohoto dotačního titulu pořízeny hlavně mechanizační prostředky pro výuku praxe a odborného výcviku – jako první to byl kolový traktor se satelitní navigací, postupně k němu přibýly další dva traktory, lis s variabilní komorou, dvouradličný pluh, přesné secí stroje na kukuřici, slunečnici a cukrovku, kultivátor pro meziřádkovou kultivaci. Z dalších pomůcek se jednalo o analyzátor na stanovení kvality zrnin a skener s rektální sondou. Za významný posun lze považovat i získání dvou nových traktorů s vleky pro výuku ŘMV.

VÝUKA A VÝCVIK ŘMV 2021/2022

| Název oboru | Druh ŘO | Počty zúčastněných žáků | Počty tříd |
|------------------|---------|-------------------------|------------|
| Agropodnikání | T | 29 | 1 |
| | B | 28 | 1 |
| Zemědělec-farmář | T | 23 | 1 |
| | B | 38 | 2 |
| | C | 41 | 2 |

Provozování autoškoly je registrováno dle zákona 247/2000 Sb. Žadatelé mají možnost získat řidičské oprávnění skupiny T a B v plném rozsahu výuky. Žáci třetího ročníku učebního oboru Zemědělec-farmář měli možnost získat řidičské oprávnění skupiny C. Ve školním roce 2019/2020 vyučovali výcvik a výuku čtyři učitelé. Výuka zdravotnické přípravy byla zajištěna pracovníkem Krajské nemocnice Pardubice.

Seznam výcvikových vozidel:

- Osobní automobil Škoda Fabia - 2x
- Traktor Zetor 7711
- Traktor Zetor 7211
- Traktorový přívěs P53S
- Traktorový přívěs P53S
- Traktor Proxima Power 80
- Přívěs Joskin 2425
- Traktor Proxima HS 90
- Přívěs Joskin Tetra-Cap
- Přívěs nákladní za osobní automobil - Agados





Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo podle nové akreditace.

Kód a název oboru vzdělávání: 16-01-N/.. Ekologie a ochrana životního prostředí

Název vzdělávacího programu: 16-01-N/01 Správa ochrany životního prostředí

dálkové studium 44929/2015 ze dne 13. 1. 2016

Vedoucí studijních skupin

V1D Mgr. Josef Vozanka

V3D Ing. Renata Zoubková

Přijímací řízení VOŠ – denní studium

Správa ochrany životního prostředí

| | Přihlášení | Přijato | Nepřijato |
|-------------------------|------------|---------|-----------|
| I. termín 15. 6. 2022 | 18 | 16 | 2 |
| II. termín 16. 8. 2022 | 3 | 3 | 0 |
| III. termín 20. 9. 2022 | 6 | 6 | 0 |

Dle nové akreditace platné od 1. 9. 2016 probíhala výuka ve dvou předmětech:

praktické vyučování – předmět je zařazen pevně do rozvrhu, představuje prostor pro získání a doplnění praktických znalostí a dovedností, které lze získat jednak ve specializovaných zařízeních školy (laboratoř, odborná učebna s mikroskopy a další) a dále v zařízeních, s nimiž škola při zajišťování výuky spolupracuje (AOPK ČR – Správa CHKO Železné hory, ČSOP, Ekocentrum paleta Pardubice, Městské lesy Chrudim a další). Výuka probíhá v šestihodinových blocích.

odborná praxe - probíhá na smluvních pracovištích v souladu se studijním programem pod vedením pověřeného pracovníka, dle nové akreditace je praxe realizována po dobu 2 týdnů (10 pracovních dnů – 80 hodin) ve druhém ročníku, přičemž lze praxi vykonat maximálně u pěti subjektů. Vedení praxe zajišťují vedoucí pracovníci daných odborných institucí, anebo jimi pověřené osoby.

Na základě absolvovaných praxí získali žáci cenné informace z oblasti odpadového hospodářství, ochrany životního prostředí - územní ochrany, druhové ochrany, ochrany přírodních zdrojů, využití alternativních zdrojů energie.



Školní jídelna

Součástí Střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Chrudimi je školní jídelna, která se nachází přímo v areálu školy, Poděbradova 842. Jídelna zajišťuje celodenní stravování (snídaně, přesnídávky, obědy, svačiny a večeře, pro nezletilé i II. večeře) pro vlastní žáky a studenty, žáky a studenty jiných škol, učitelský sbor a cizí strávníky.

Stravování se řídí z zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, vyhláškou č. 463 Sb. ze dne 23. 12. 2011, kterou se mění vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění vyhlášky č. 107/2008 Sb. a vyhláškou č. 602/2006, kterou se mění vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, zákonem č. 258/2000 o ochraně veřejného zdraví, vyhláškou č. 85/2005 Sb. o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě a nařízením EP a Rady ES č. 852/2004 o hygieně potravin v platném znění.

Kapacita stravovacího zařízení je maximálně 700 vařených jídel, kapacita jídelny je maximálně 80 míst u stolu. Strávníci se řídí vnitřním řádem školní jídelny. Zaměstnanci školní jídelny se řídí navíc provozním řádem kuchyně, sanitačním řádem a zásadami BOZP.

Strávníci si mohou stravu vybrat pomocí objednávacího boxu a přes internet.

Odběr stravy se provádí pomocí čipového systému.

Počet zapsaných stravovaných k 31. 10. 2021:

děti a žáků a studentů celkem 347, z toho 109 celodenně stravovaných,
odebírající pouze oběd 238

V tomto období pracovaly ve školní jídelně:

- samostatné kuchařky Kristýna Vokálová
 Iveta Proroková
- Kuchařka Marie Krpálková
- vedoucí kuchařka Jana Zárubová
- vedoucí školní jídelny Anna Jelínková

Domov mládeže – mimoškolní činnost

Činnost domova mládeže (dále DM) se řídí Školním vzdělávacím programem a snaží se zajistit ubytovaným žákům a studentům plnohodnotné využívání volného času, jehož nedílnou součástí je oblast primární prevence rizikového chování, která je zaměřena na výchovu ke zdravému životnímu stylu, ke správné hodnotové orientaci v oblasti sociálního učení a začlenění se do života DM a společnosti. Důraz je kladen především na zabezpečení optimálních podmínek pro nerušenou přípravu do školy a zajištění bezpečného prostředí ubytovaným žákům i studentům. Nedílnou součástí je nabídka vhodných volnočasových aktivit s respektováním zvláštností jedinců.

Zaměstnanci i ubytovaní žáci a studenti jsou povinni řídit se vnitřním řádem DM, zásadami BOZP a PO a vnitřními směrnicemi.

Prostory DM



budova domova mládeže



pokoj na domově mládeže

Celková ubytovací kapacita DM je 120 lůžek, a to třicet šest třílůžkových pokojů I. kategorie a tři čtyřlůžkové pokoje II. kategorie vždy se společným sociálním zařízením na poschodích. Na každém podlaží se nachází společenská místnost vybavená televizí a zázemím pro možnou přípravu do školy, dále pak kuchyňka s varnou konvicí, mikrovlnnou troubou a lednicí. Žákům je poskytnuto bezdrátové připojení k internetu a učebna s počítači a tiskárnou.

Pro volnočasové aktivity je možno využít – stolní tenis, fotbálek, kulečnick, posilovnu s malým zrcadlovým sálem, cvičebnu pro kondiční cvičení, keramickou dílnu, venkovní stůl pro stolní tenis, tělocvičnu a venkovní multifunkční hřiště s umělým povrchem.

Celodenní stravování je zajištěno ve školní jídelně, která se nachází v budově DM.

Ekonomické podmínky

Finanční prostředky na provoz a služby DM jsou poskytovány zřizovatelem.

Úplatu za ubytovací služby stanovuje ředitel školského zařízení dle vyhláška č. 108/2005 Sb. § 5, ve znění novely č. 436/2010 Sb., v platném znění. Pro letošní školní rok činil měsíční poplatek za ubytování a služby 1.200,--Kč/třílůžkový pokoj a 900,--Kč/čtyřlůžkový pokoj. U cyklicky ubytovaných žáků je sazba snížena na polovinu. Při nepravidelném a krátkodobém ubytování v rámci hlavní činnosti platí žáci 60,--Kč za den a noc.

Dalším zdrojem příjmu je doplňková činnost, kde byl stanoven poplatek za den a noc 340,--Kč na osobu včetně 10 % DPH.

Přehled pedagogických pracovníků DM

Provoz a výchovná činnost v DM byla zajištěna šesti plně kvalifikovanými vychovateli:

| Vychovatel | Věk | Vzdělání | Počet roků praxe | Zájmový útvar | Specifika vychovatele | VS | Úvazek |
|--------------------------------|-----|-----------|------------------|---------------|-------------------------|------|--------|
| Bc. Neumanová Radomíra | 58 | VŠ | 38 | | vedoucí vychovatelka | | 1 |
| Ing. Lednová Hana Ph.D. | 54 | VŠ | 23 | sportovní | učitelství | IV. | 1 |
| Oplíštilová Petra | 48 | ÚSO | 24 | rukodělný | | II. | 1 |
| Vajová Katuše | 60 | ÚSO | 39 | sportovní | kurz zdravotníka | III. | 1 |
| Vrubel Václav | 52 | ÚSO (DPS) | 24 | sportovní | prevence rizik. chování | I. | 1 |
| Lišková Michaela | 66 | ÚSO | 17 | | noční služby | | 1 |

Přehled o počtu žáků a studentů, rozdělení do VS

K 31. 10. 2021 bylo v DM zapsáno 116 žáků ze SŠ, z toho 79 dívek a 37 chlapců. Činnost byla zajištěna ve čtyřech výchovných skupinách:

- I. VS (28 chlapců) *Vrubel Václav* (3. poschodí)
- II. VS (30 dívek) *Oplíštilová Petra* (5. poschodí)
- III. VS (28 dívek) *Vajová Katuše* (4. poschodí)
- IV. VS (21 dívek, 9 chlapců) *Ing. Lednová Hana* (3. – 5. poschodí)

Přehled škol a počtu ubytovaných žáků a studentů v DM

| VS / škola | SŠZ-F | SŠZ a VOŠ | HŠ | SŠZS | SOŠ a SOU | OA | SŠ Pce | GY Hlin. | Celkem |
|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| I. | 11 | 7 | 1 | | 2 | 1 | 6 | | 28 |
| II. | | | 3 | 14 | 2 | 3 | 7 | 1 | 30 |
| III. | 13 | 8 | | 2 | 1 | | 4 | | 28 |
| IV. | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 7 | | 30 |
| Celkem | 28 | 19 | 9 | 19 | 7 | 9 | 24 | 1 | 116 |

Zájmová činnost a akce v rámci DM

Mimo individuálních zájmových činností a příležitostných činností je nabízena ubytovaným žákům a studentům v době jejich osobního volna pravidelná činnost těchto zájmových útvarů:

- Fotbal, florbal, lukostřelba – *Vrubel*
- Keramika a rukodělné práce (batikování, ubrousková technika aj.) – *Oplíštilová*

- Zajištění návštěvy psiho útulku, zdravotní péče, střelba ze vzduchovky – *Vajová*
- Relaxační a dechová cvičení – *Lednová*
- Zajištění divadelních představení, návštěva solné jeskyně, volejbal a jiné sportovní aktivity, vycházky do přírody a po městě – *vychovatelé VS*
- Při školním statku pracuje jezdecký oddíl, tato zájmová činnost je odvislá od finančních možností a časové náročnosti žáků a studentů
- Osvědčily se zajištěné permanentky na místní plavecký bazén a venkovní plavecký areál.

Září

- Komentovaná prohlídka města – pro I. ročníky
- Střelba ze vzduchovky
- Nábor na turnaj ve stolním tenisu

Říjen

- Sportovní vyžití – stolní tenis, návštěva tělocvičny, kondiční cvičení
- Rukodělné činnosti s podzimní tematikou

Listopad

- Pečení na halloween
- Práce v keramické dílně – voskování listů, příprava výzdoby na Vánoce
- Sportovní aktivity dle nabídky DM
- Pečení vánočních perníčků

Prosinec

- Pečení a zdobení vánočního cukroví
- Návštěva psiho útulku
- Výzdoba DM a školy – foto koutek
- Mikulášská nadílka
- Soutěž o nejlépe vyzdobený vánoční pokoj
- Vánoční besídka s nadílkou

Leden

- Sportovní aktivity dle nabídky DM

Únor

- Relaxační cvičení
- Práce v keramické dílně – příprava na Valentýna a Den Země
- Fotokoutek na Valentýna

Březen

- Individuální sportovní aktivita dle nabídky DM
- Rukodělné činnosti

Duben

- Pletení pomlázek
- Práce v keramické dílně – příprava na Den Země
- Den Země

- Běh do schodů
- Sportovní aktivity dle nabídky DM

Květen

- Práce v keramické dílně – rukodělné činnosti
- Individuální sportovní aktivita dle nabídky DM
- Posezení u táboráku
- Úklid a předávání pokojů při ukončení ubytování

Červen

- Vyhodnocení úklidu pokojů (II. VS) – vycházka s návštěvou cukrárny
- Individuální sportovní aktivita dle nabídky DM
- Úklid a předávání pokojů při ukončení ubytování

Domovní rada

Je složena ze dvou zástupců jednotlivých VS a řízena vedoucí vychovatelkou DM. Celkem se sešla dvakrát – 11. 10. 2021 a 15. 02. 2022, druhé setkání bylo za přítomnosti pana ředitele Ing. Valáška. Zástupci jsou informováni o činnosti DM, seznámeni s ročním plánem, řeší se aktuální problémy, náměty a připomínky. Ne vždy je možné vyhovět požadavkům ubytovaných, řada věcí je odvislá od finančních prostředků, které nám jsou poskytnuty.

Výchovná opatření v DM

Cekem bylo navrženo a uděleno pět výchovných opatření ve správním řízení, a to podmíněčné vyloučení z DM za hrubé porušení VŘ DM. Za porušení VŘ DM byl proveden zápis do osobních spisů celkem osmi žákům.

Doplňková činnost

V rámci doplňkové činnosti (DČ) v době hlavních prázdnin proběhly tři ubytovací akce:

- 71. loutkářská Chrudim 30. 06. – 06. 07. 2022 (plná kapacita)
- Cyklisti Jaroměř 25. – 30. 07. 2022 (8 lůžek)
- Sportovní soustředění Fit Art Kutná Hora 14. – 20. 08. 2022 (20 lůžek)

V průběhu školního roku mají možnost využít ubytování v rámci hlavní činnosti (HČ) žáci a studenti v době praxí, zkuškového období, maturit a dalších akcí pořádaných školami.

Zlepšení prostředí a kvality ubytování v DM

- Výmalba a podlahové krytiny pouze na některých pokojích
- Výměna opotřebovaných váleňd za nové váleňdy
- Nákup drobného sportovního vybavení, reproduktorů a potřeb pro rukodělné činnosti a keramický kroužek z fondu sdružení rodičů

Další záměry – vize a koncepce domova mládeže

- Vytvářet bezpečné rodinné klima pro ubytované
- Zlepšit a zpříjemnit prostředí ubytovaným, podporovat zdravý životní styl
- Zaměřit se na prostory úklidových místností na jednotlivých poschodích a nově je vybavit
- Nutností je každoročně vymalovat sociální zařízení v DM, pokoje k ubytování pro nastupující nové žáky a další potřebné prostory
- Renovace pokojů, např. podlahové krytiny, prahy, nábytek



- Vylepšení přízemí DM sloužící k zájmovým činnostem – nátěry dveří, renovace posilovacích strojů (potah a nátěry), podlahové krytiny
- Nátěry dveří výtahu
- Obohacení venkovního areálu o posilovací stroje pro venkovní činnost
- Provést nové rozvody elektroinstalace, které jsou v havarijním stavu
- Vybavení DM multifunkční technikou (tiskárna, skener, ...)

Uvedené záměry jsou odvislé od finančních prostředků, které jsou velmi omezené, a proto se nedaří koncepci a dlouhodobý záměr DM plnit.

*Zpracovala: Bc. Radomíra Neumanová
ved. vychovatelka DM*



Školní statek

Rostlinná výroba

Hospodaříme na celkové výměře 391,87 ha zemědělské půdy a pěstované plodiny jsou:

- Obiloviny - pšenice ozimá a ječmen jarní
- Cukrová řepa
- Kukuřice na zrno
- Řepka ozimá
- Jetelotravní směs
- Sója
- Trvalé travní porosty

V roce 2021 bylo naseto 118,39 ha pšenice ozimé a 61,06 ha jarního ječmene.

Pšenice ozimá je pěstovaná jako pšenice potravinářská a na množení pro semenářské firmy. Pěstování potravinářská pšenice je náročné na zajištění kvality produkovaného zrna. Cenové vstupy zejména do chemického ošetření fungicidy se vyplatí za podmínky, že tuto pšenici prodáme v potravinářské kvalitě. Měli jsme ji naseto celkem 118,39 ha.

Pšenice jako množení pro semenářské účely byla smluvně zajištěná s podnikem Česká osiva na výměře 30 ha. Pěstování této pšenice je vysoce náročné, proto semenářské podniky vybírají pěstitele s dlouholetou tradicí. Náročné je dodržení požadované čistoty porostů bez plevelných druhů a příměsí jiných obilovin. V pěstování této kategorie jsme úspěšní. V letním období využíváme studenty zemědělské školy na selektivní prohlídky semenářských porostů.

Ječmen jarní v roce 2021 jsme pěstovali na ploše 61,06 ha všechen jako sladovnický, odbyt byl smluvně zajištěn se společností Soufflet.

Cukrovka

V roce 2021 jsme pěstovali cukrovku celkem na 52,21 ha.

Kukuřice

V roce 2021 bylo zaseto celkem 43,31 ha kukuřice. Vzhledem ke změně v chovu skotu se veškerá kukuřice sklízela na zrno.

Řepka ozimá

Vysoce intenzivní plodina byla pěstována na ploše 73,1 ha. Intenzita pěstování řepky ozimé je ovlivněna několika faktory. Především je to osevní postup, včasné založení porostů, likvidace živočišných škůdců, boj s houbovými chorobami, se kterými se většina zemědělských podniků těžko vyrovnává.

Jetelotravní směs

Je založen porost 9,91 ha jetelotravní směsi pro potřebu živočišné výroby.

Trvalé travní porosty

Trvalých travních porostů máme 10 ha, které slouží pro výrobu.

Skladování

Na školním statku je skladování vyřešeno jen částečně. Skladovací prostory pro obiloviny máme vyřešeny po kombajnové sklizni pšenice ozimé a ječmene jarního pouze na omezené

období. Po této době tyto prostory nezaručují požadovanou kvalitu této komodity. Řepku ozimou a kukuřici vozíme přímo od kombajnu do výkupních organizací.

Mechanizace rostlinné výroby

Zajištění polních prací v agrotechnických lhůtách bylo náročné z pohledu zastaralé techniky, jejíž využití bylo omežováno velkým počtem závad, z tohoto důvodu bylo přistoupeno k pronájmům techniky k zajištění potřebné úrovně pěstování jednotlivých kultur. Sklizňové práce řešíme službami. Smlouvy máme uzavřeny na sklizeň obilovin, řepky ozimé, kukuřice a cukrovky. Stejně tak je řešena sklizeň slámy, sena a senáže. Službami děláme i chemickou ochranu rostlin.



Chov zvířat

Chov skotu

(chov krav bez tržní produkce mléka). Celá technologie plně odpovídá požadavkům na welfare zvířat, která jsou ustájena volně ve stáji s oddělenou lehárnou a krmištěm. Telata jsou odchovávaná v individuálních boxech. V chovu jsou zastoupena plemena: Český strakatý skot, Holštýnský skot, plemeno Jersey a kříženci s různým podílem krve plemene Českého strakatého skotu s plemeny Ayrshire, Blond Aquitan, Limousine, Charolais.

Stav skotu celkem k 31. 12. 2021 byl 36 ks.



Chov prasat

probíhá stejně jako u skotu v souladu s požadavky chovaných zvířat. Krmí se kompletní krmnou směsí podle kategorií prasat. Finální hybrid slouží k jatečným účelům. V chovu prasat se naplňuje cíl chovu různých plemen jako prezentace pro účely výuky. V současné době jsou v chovu plemena Duroc, Landrase a prasničky plemene Přestické černostrakaté, Mangalica a České bílé ušlechtilé.

Stav prasat k 31. 12. 2021 byl 95 ks.

Chov ovcí a koz

je dalším chovem na školním statku. V současné době chováme zástupce plemen ovcí Kamerunských a plemene Suffolk. Plemeno koz je koza bílá krátkosrstá a hnědá krátkosrstá. Ovce a kozy jsou ustájeny ve volné kotcová stáji na hluboké podestýlce s volným přístupem do výběhu.

K 31. 12. 2021 byl stav ovcí 15 kusů a koz 5 kusů.



Chov koní

na školním statku má již dlouholetou tradici a slouží pro mimoškolní aktivity studentů.

K 31. 12. 2021 je ve stavu 5 koní a 1 osel.



Drobnochov

byl zaveden po dokončení rekonstrukce části kravína, kde bylo mimo jiné vybudované i zázemí pro chov drobného zvířectva. V nových prostorách bylo umístěno ke dni 31. 12. 2021 kachen 10 ks, slepic 5 ks, husa 1 ks, holubů 21 ks a králíků 23 ks.

Sportovní jezdecký klub

SJK je nejstarším zájmovým kroužkem školy a bez přerušení existuje od roku 1966. Je určen především pro studenty naší školy. Do oddílu se mohou přihlásit i studenti a žáci ostatních chrudimských škol. Pro provoz SJK máme čtyři vlastní koně + tři koně v nájmu. V letošním školním roce oddíl navštěvovalo 20 členů.

Naše jezdkyňe se pravidelně účastní jak skokových, tak drezurních závodů ve východních Čechách.

Za školní rok absolvovaly celkem 18 závodů (12x parkury, 6x drezury) s velmi pěknými výsledky.

V parkurech se umístily 19x na prvním místě, 8x na druhém a 5x na třetím místě.

I v drezurních soutěžích se vedlo neméně dobře, 6x první, 5x druhé a 3x třetí místo. Tři jezdkyňe úspěšně složily zkoušky základního výcviku. Dík patří trenérovi Jiřímu Bělohlavovi, který vede tréninky i jezdkyňe na závodech.

Vzhledem k tomu, že část školního statku je v rekonstrukci, tak nemůžeme v letošním roce pořádat závody. Poděkování patří všem děvčatům SJK za výbornou reprezentaci a propagaci naší školy.

*Ať nám koně jdou
Bc. Jiří Soukup – předseda SJK*





Hospodaření školy za rok 2021

Rozvaha

| Ukazatel | Číslo účtu | Stav k 31. 12. | | Index 2021/2020 |
|---|------------|----------------|---------|--------------------|
| | | 2021 | 2020 | |
| Dlouhodobý nehmotný majetek celkem | | 1 338 | 1 251 | 1,07 |
| z toho: | | | | |
| software | 013 | 853 | 853 | 1,00 |
| drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 018 | 302 | 318 | 0,95 |
| Dlouhodobý hmotný majetek celkem | | 204 644 | 201 044 | 1,02 |
| z toho: | | | | |
| pozemky | 031 | 29 004 | 29 004 | 1,00 |
| stavby | 021 | 121 910 | 121 910 | 1,00 |
| samostatné hmotné movité věci a soubory | 022 | 27 607 | 25 859 | 1,07 |
| drobný dlouhodobý hmotný majetek | 028 | 24 060 | 22 245 | 1,08 |
| Dlouhodobé pohledávky celkem | | 0 | 0 | |
| Krátkodobé pohledávky celkem | | 4 808 | 3 698 | 1,30 |
| z toho: | | | | |
| odběratelé | 311 | 2 729 | 1 945 | 1,40 |
| z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti | 311 | 0 | 0 | |
| jiné pohledávky z hlavní činnosti | 315 | 3 | 0 | |
| z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti | 315 | 0 | 0 | |
| pohledávky za zaměstnanci | 335 | 0 | 0 | |
| ostatní krátkodobé pohledávky | 377 | 33 | 21 | 1,57 |
| Dlouhodobé závazky celkem | | 0 | 0 | |
| Krátkodobé závazky celkem | | 8 751 | 7 793 | 1,12 |
| z toho: | | | | |
| dodavatelé | 321 | 3 649 | 2 483 | 1,47 |
| ostatní krátkodobé závazky | 378 | 53 | 42 | 1,26 |



Výsledovka

| Ukazatel | Číslo účtu | 31. 12. 2021 | | 31. 12. 2020 | | Index 2021/2020 | |
|---|------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| | | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| Náklady celkem | | 50 453 | 14 267 | 42 396 | 11 072 | 1,19 | 1,29 |
| z toho: | | | | | | | |
| Náklady z činnosti celkem | | 50 371 | 14 199 | 42 349 | 11 051 | 1,19 | 1,28 |
| z toho: | | | | | | | |
| spotřeba materiálu | 501 | 4 314 | 5 461 | 3 077 | 4 956 | 1,40 | 1,10 |
| spotřeba energie | 502 | 2 099 | 89 | 1 915 | 83 | 1,10 | 1,07 |
| opravy a udržování | 511 | 1 114 | 676 | 934 | 360 | 1,19 | 1,88 |
| <i>mzdové náklady</i> | <i>521</i> | <i>25 062</i> | <i>3 231</i> | <i>21 503</i> | <i>2 853</i> | <i>1,17</i> | <i>1,13</i> |
| z toho: | | | | | | | |
| platy | 521 | 24 737 | 2 955 | 20 959 | 2 685 | 1,18 | 1,10 |
| dohody celkem | 521 | 210 | 245 | 442 | 160 | 0,48 | 1,53 |
| odpisy dlouhodobého majetku | 551 | 2 491 | 56 | 2 263 | 52 | 1,10 | 1,08 |
| ostatní náklady | 549 | 997 | 391 | 825 | 380 | 1,21 | 1,03 |
| z toho: | | | | | | | |
| pojištění | 549 | 276 | 377 | 202 | 376 | 1,37 | 1,00 |
| | | | | | | | |
| výnosy celkem | | 50 416 | 14 592 | 42 589 | 11 112 | 1,18 | 1,31 |
| z toho: | | | | | | | |
| výnosy z činnosti celkem | | 9 194 | 12 692 | 7 126 | 9 154 | 1,29 | 1,39 |
| z toho: | | | | | | | |
| výnosy z prodeje vlastních výrobků | 601 | 4 488 | 11 857 | 4 624 | 8 408 | 0,97 | 1,41 |
| výnosy z prodeje služeb | 602 | 2 699 | 666 | 1 990 | 333 | 1,36 | 2,00 |
| výnosy z pronájmu | 603 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| čerpání fondů | 648 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| ostatní výnosy z činnosti | 649 | 1 928 | 169 | 344 | 413 | 5,60 | 0,41 |
| | | | | | | | |
| výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů | 672 | 41 221 | 1 900 | 35 463 | 1 959 | 1,16 | 0,97 |
| | | | | | | | |
| výsledek hospodaření po zdanění | | -37 | 325 | 192 | 40 | -0,19 | 8,13 |

v tis. Kč



Fondy

| Ukazatel | Číslo účtu | 31. 12. 2021 | Finančně kryto | 31. 12. 2020 | Finančně kryto |
|--|------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| Fondy celkem | | 2 733 | 2 733 | 2 947 | 2 947 |
| fond odměn | 411 | 254 | 254 | 254 | 254 |
| FKSP | 412 | 629 | 629 | 405 | 405 |
| rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH | 413 | 590 | 590 | 357 | 357 |
| rezervní fond z ost. zdrojů | 414 | 1 185 | 1 185 | 1 880 | 1 880 |
| fond investic | 416 | 75 | 75 | 51 | 51 |

v tis. Kč

Dotace

| Ukazatel | Stav k 31. 12. | | Index 2021/2020 |
|---|----------------|---------------|--------------------|
| | 2021 | 2020 | |
| Neinvestiční dotace a příspěvky celkem | 43 122 | 37 422 | 1,15 |
| Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok | 42 795 | 37 422 | 1,14 |
| v tom: | | | |
| <i>od zřizovatele celkem</i> | <i>5 320</i> | <i>6 040</i> | <i>0,88</i> |
| z toho: | | | |
| provozní příspěvek | 4 954 | 4 574 | 1,08 |
| příspěvek na opravy a udržování | | | |
| ostatní NIV příspěvky od zřizovatele | 366 | 1 466 | 0,25 |
| | | | |
| <i>MŠMT celkem</i> | <i>33 708</i> | <i>28 847</i> | <i>1,17</i> |
| z toho: | | | |
| dotace na přímé náklady | 33 708 | 28 847 | 1,17 |
| ostatní NIV dotace z MŠMT celkem | | | |
| | | | |
| <i>Ostatní NIV dotace celkem - transf. podíl</i> | <i>1 302</i> | <i>1 200</i> | <i>1,09</i> |
| <i>-dotace SZIF</i> | <i>2 465</i> | <i>2 535</i> | <i>0,97</i> |
| Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem | 327 | 1 512 | 0,22 |
| v tom: | | | |
| MŠMT - projekty EU celkem | | | |
| | | | |
| ostatní NIV dotace celkem | 327 | 0 | |
| | | | |
| Investiční transfery a dotace celkem | 1 455 | 2 481 | 0,59 |
| v tom: | | | |
| od zřizovatele | | 880 | |
| INV dotace od ostatních poskytovatelů | 1 455 | 1 601 | 0,91 |



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady dne 13. října 2022.