„Non schoale sed vitae discimus.- Neučíme se pro školu, ale pro život.“
*(*[*Seneca*](http://cituj.cz/Citaty/autorinfo-454.aspx)*)*

**KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

**PRO OBDOBÍ 2019-2023**

**Základní škola Doubrava,**

**okres Karviná,**

**příspěvková organizace**

Zpracovala:

Mgr. Jana Ošeldová

Vizí školy je vytvořit žákům prostředí, ve kterém bude panovat přátelské a tvořivé klima. Chceme, aby základní škola Doubrava byla místem, kde se respektuje individualita každého žáka, kde je vytvořena přátelská, téměř rodinná atmosféra, klidné pracovní prostředí, kde panují dobré vztahy mezi zaměstnanci, učiteli a žáky a také mezi školou a rodiči a mezi školou a zřizovatelem i dalšími organizacemi v obci.

# Hlavní cíle

* Vybavit žáky vědomostmi, znalostmi, dovednostmi a kompetencemi, které jim zajistí úspěšnost v dalším vzdělávání.
* Formovat osobnosti žáků a rozvíjet jejich prosociální chování.
* Usilovat o zvyšování úrovně podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků.
* Budovat konstruktivní vztah se zákonnými zástupci  žáků založený na vzájemném respektu a důvěře.
* Zajišťovat v základní škole i školní družině pohodové a rodinné prostředí, dále bezpečný a otevřený prostor pro všechny aktéry vzdělávání – žáky, všechny zaměstnance školy a zákonné zástupce žáků, věnovat pozornost jejich potřebám a zabývat se jejich podněty.
* Podporovat sounáležitost s obcí, konstruktivně komunikovat se zřizovatelem

a spolupracovat s partnery v oblasti podpory vzdělávání a zajištění provozu školy.

* Vytvářet podmínky pro fungování školské rady.
* Vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podporovat kvalitní a účelnou formu integrace.
* Kvalitně prezentovat školu – webové stránky, školní časopis, Doubravský zpravodaj, regionální tisk.
* Doplnit a obohatit tradiční akce o akce nové, při nichž se ještě více zapojí do života školy rodiče i široká veřejnost, např. společné sportovní akce pro rodinné příslušníky a děti, besídky ke Dni matek, Rodinný pětiboj, setkání či besedy s odborníky.
* Nabízet žákům akce navazují na výuku – exkurze, výlety, kulturní akce - divadelní představení, výchovné koncerty, besedy, soutěže a sportovní aktivity.
* Vytvořit nabídku mimoškolních činností, a působit tak preventivně proti sociálně-patologickým jevům.

# Strategie pro oblast podmínek vzdělávání:

* Vnímat školní vzdělávací program pro základní školu jako živý dokument, který reaguje na potřeby školy a preference žáků, který využívá jeho provázanost s dalšími vzdělávacími dokumenty pro školní družinu v souvislostech a tématech.
* Pečovat o prostorové a materiální podmínky, modernizovat a doplňovat vybavení školy a učební pomůcky.
* Ve spolupráci se zřizovatelem školy rozšířit prostory školy a splnit podmínku bezbariérovosti školy.
* Realizovat zejména projekty, které jsou pro školu finančně přínosné, získávat dotace a dary na realizaci výchovně vzdělávacích aktivit, na modernizaci vybavení nebo organizaci akcí pro žáky.

Personální strategie

* Při personální práci usilovat o zajištění kvalifikované a pokud možno také aprobované výuky, vytvářet příznivé podmínky pro profesní růst pedagogů. Věnovat se vlastnímu rozvoji v oblasti managementu i aprobace.
* Úspěšná škola dosahuje výsledků pouze prostřednictvím práce celého týmu zaměstnanců. Proto je pro školu nutné vytvoření takovéhoto kolektivu. Bez kvalitního, motivovaného a spolupracujícího pedagogického sboru ředitel dosáhne úspěchu stěží. Je vhodné vytvořit širší vedení školy s delegovanými pravomocemi a odpovědností, což umožní vést tým efektivně a plánovitě.
* V současné době se ve škole zvyšuje riziko výskytu syndromu vyhoření, poklesu psychických sil a rezerv a ztráty motivace. Škola se v dalším období musí zaměřit na prevenci. Bude třeba podporovat profesní kompetence učitelů, motivovat je k ověřování a zavádění nových výukových metod, alternativních způsobů výuky.
* Podporovat další vzdělávání a samostudium pedagogů v souladu s potřebami školy a finančními možnostmi.
* Umožnit pedagogovi vykonávajícímu ve škole funkci metodika prevence studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů.

# Oblast plánování, řízení a organizace práce školy

* Pro řízení školy vytvořit vlastní organizační strukturu, která mi bude poskytovat podporu a všechny informace potřebné k řízení školy, nastavit funkční operativní komunikaci ředitele se zaměstnanci, žáky a rodiči.
* Vytvořit vlastní kontrolní systém, který mi umožní efektivní průběžné monitorování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Vyhledávat nedostatky a příležitosti ke zlepšení, stanovovat vhodná opatření ke zlepšení a vyhodnocovat účinnost těchto opatření.
* Hospodárně, efektivně a účelně využívat příspěvků státu i zřizovatele k realizaci vzdělávacích programů základní školy a školní družiny. Posilovat rozpočet vlastní doplňkovou činností a usilovat o získávání mimořádných nadrozpočtových prostředků – projekty a granty města, kraje, Ministerstva školství a tělovýchovy, evropské dotace, sponzorské dary.
* Spolupodílet se na aktivním využití volného času dětí a mládeže v obci a organizaci akcí pro veřejnost, zapojit školu co nejvíce do veřejného života.
* Pokračovat v pořádání akcí pro veřejnost – Radovánky, vyřazování deváťáků, divadelní představení, Rodinný pětiboj, besídky, Školička nanečisto.

# Realizace kvalitní výuky, kvalitní vyučovací hodiny:

Současný způsob výuky musí vyhovovat požadavkům moderní školy 21. století, což splňuje výuka, ve které pedagogové efektivně a účelně uplatňují následující kritéria:

* Cíle vyučovacích hodin jsou v souladu se školním vzdělávacím programem, jsou realizovatelné a pedagogům se je daří naplňovat.
* Ve třídě je pro vzdělávání vytvořeno příjemné pracovní klima a podnětné prostředí.
* Výuka je vedena odborně správně, organizace činností je promyšlená, pedagogové používají pestrou škálu metod a forem práce s žáky, efektivních ve vztahu ke stanoveným cílům.
* Žáci jsou k práci průběžně motivování, pedagog sleduje jejich zájem o výuku, v případě potřeby je vhodným způsobem aktivizuje.
* Učitelé kladou na žáky požadavky přiměřené jejich věku, zohledňují úroveň jejich schopností a možností, uplatňují individuální přístup a diferenciaci učiva s ohledem na vzdělávací potřeby žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
* Pedagogové podporují vlastní iniciativu žáků, rozvíjejí jejich kritické myšlení, schopnost spolupracovat a samostatně se rozhodovat.
* V případě potřeby poskytují učitelé žákům pomoc a podporu.
* Pedagogové zapojují žáky do hodnocení všech činností, využívají motivačního účinku vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků s cílem vytvářet a podporovat kompetenci žáků k učení.
* Učitelé účelně využívají pro podporu vzdělávání žáků moderní didaktické pomůcky a interaktivní techniku.

Mým záměrem je efektivně propojit tradiční edukační proces s alternativním způsobem výuky, jehož základními principy jsou volnost (ve smyslu učit se zacházet se svobodou, získat odpovědnost za své jednání), samostatnost (to, k čemu se sám dopracuji, si budu lépe pamatovat), ohleduplnost a spolupráce. Za velmi důležitou považuji podporu rozvíjení čtenářské, cizojazyčné a informační gramotnosti žáků. Chci podporovat rozvoj čtenářství činností čtenářských klubů. Dnešní společnost klade stále větší důraz na aktivní znalost cizích jazyků, proto budu podporovat výuku jazyků. Rozvoj informační gramotnosti žáků chci podporovat efektivním využíváním moderní informační a komunikační techniky (interaktivní tabule, počítače) a za nezbytné považuji vybudování nové počítačové učebny.

# Strategie pro oblast výsledků vzdělávání žáků:

* Zajistit, aby výsledky vzdělávání byly v souladu s požadavkem učebních dokumentů – školního vzdělávacího programu pro základní školu a školní družiny. Naplňovat smysl základního vzdělávání – tj. vybavit žáky všemi potřebnými vědomostmi, dovednostmi a kompetencemi důležitými pro úspěšnost v dalším vzdělávání a v praktickém životě.
* Sledovat úroveň vzdělávání, zjišťovat celkové i individuální výsledky vzdělávání žáků, přijímat a realizovat opatření k jejich zlepšování a informace využívat pro další rozvoj školy.
* Zvyšovat pozitivní motivaci žáků ke vzdělávání nabídkou pestrých doplňujících vzdělávacích aktivit, například kroužků pro nadané děti (klub logiky, badatelský kroužek), celoškolních projektů. Nabízet akce rodičům, např. Den otevřených dveří, školní slavnosti, netradiční třídní schůzky, ukázkové hodiny, které také vedou k osvojování a procvičování si řady sociálních a pracovních kompetencí.

Oblast materiálně technická:

* V letošním školním roce je plánována rekonstrukce sociálního zázemí na obou stupních, počítá se také s rekonstrukcí WC pro pedagogy.
* V roce 2019 je plánováno dokončení výstavby školního hřiště na zahradě školy, během léta by měla být dokončena běžecká dráha a doskočiště. Hřiště by mělo být využíváno od školního roku 2019/2020. Do budoucna se počítá s vybudováním multifunkčního sportovního areálu. Areál by měl být v budoucnu využíván obyvateli Doubravy.
* Během prázdnin je rovněž plánována generální oprava střechy, při silném větru docházelo k opakovanému uvolňování a poškození plechových částí.
* V krajních třídách školy dochází důsledkem poškození fasády k vlhnutí zdiva, je nutná sanační omítka, abychom předešli možnému vytvoření plísně.
* Předpokládáme opravu fasády, která je poškozena následkem důlní činnosti.
* Plánujeme vybudovat učebnu v přírodě, aby se žáci v případě příznivého počasí mohli vzdělávat mimo budovu školy.
* Zbývá dokončit výměnu nevyhovujícího osvětlení v některých třídách na 2. stupni.
* Je nutné postupně obměnit lavice, židle a nábytek ve většině tříd, tak aby se žáci pohybovali v bezpečném a estetickém prostředí.
* Je nutné zajistit vybudování PC učebny, která již nevyhovuje současným trendům výuky informatiky.
* Z důvodu tepelné úspory je potřeba opatřit všechna topení termohlavicemi.
* Plánujeme postupnou výměnu umyvadel ve třídách a úpravu umyvadlového prostoru.
* Je nezbytné vybudovat prostory pro důstojné jednání s rodiči.
* Rovněž je plánována rekonstrukce cvičné kuchyně včetně výměny oken v této místnosti.
* Parkovací prostory ve dvoře školy již kapacitně nevyhovují, je potřeba vybudovat stání pro vozidla také před branou školy.

# Další záměry pro zvýšení úrovně vzdělávání žáků a prestiže školy na veřejnosti.

* Otevřít školu rodičům žáků – poskytnout jim možnost komunikovat s vedením školy i pedagogickými pracovníky.
* Zavedení využívání školního systému Edupage, který zlepší informovanost zákonných zástupců a zjednoduší komunikaci mezi školou a rodiči.
* Zveřejňovat záměry a výsledky školy v tisku, na webových stránkách školy a v médiích.
* Zařazovat do vhodných témat projektové a skupinové vyučování, propojování učiva mezi předměty, poznat učivo z druhého pohledu, spolupracovat a vytvářet společné dílo hodné prezentace.
* Pokračovat v projektech, které podporují rozvíjení prosociálního chování žáků- spolupracovat s MŠ, Dětmarovickým psím útulkem, Domem seniorů Pohoda.
* Dále rozvíjet školní časopis „ Doubraváček“. Tento časopis vznikl před dvěma lety a je velice důležitý, jelikož se na něm podílejí samotní žáci, rozvíjí jejich fantazii, komunikační dovednosti, podporuje týmovou práci.

V Doubravě dne 12. 4. 2019 Podpis: Mgr. Jana Ošeldová