............................................

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**Základní škola Halenkov 25**

**školní rok 2022/2023**

**A/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

**1/ Název a sídlo**

Základní škola Halenkov 25 (název od 1. 9. 2016)

Halenkov 25, PSČ 75603

**IČO:** 70238944

**2/ Zřizovatel školy**

Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, Zlín 761 90

**3/ Údaje o vedení školy**

**ŘŠ:** Mgr. Pavel Krůžela

**ZSO:** Michaela Martináková

**4/ Kontakty a adresa pro dálkový přístup**

**adresa:** Základní škola Halenkov 25, Halenkov 25, PSČ 756 03

**tel.:** 571 457 360, 604 449 754

**e-mail:** [zspr.halenkov@tiscali.cz](mailto:zspr.halenkov@tiscali.cz), [zspr.halenkov.reditel@seznam.cz](mailto:zspr.halenkov.reditel@seznam.cz)

**www stránky:** [www.zsphalenkov.cz](http://www.zsphalenkov.cz)

**ID datové schránka:** fv6v72d

**IZO:** 102780340

**REDIZO:** 600027171

**5/ Školská rada**

**Členové školské rady (od 12. 7. 2021):**

Beata Špůrková – zástupce zákonných zástupců, předsedkyně

Dagmar Kovářová – zástupce zřizovatele školy, členka

Michaela Martináková – zástupce pedagogických pracovníků školy, členka

**6/ Charakteristika školy**

Škola zahájila svou činnost 1. 9. 1967 jako Zvláštní škola Halenkov, od r. 2005 nesla název Základní škola praktická Halenkov a od 1. 9. 2016 je nový oficiální název školy Základní škola Halenkov 25. Posláním školy vždy bylo a stále je vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme tedy škola zřízená dle § 16 odst. 9 Školského zákona. Naše škola je malotřídního typu a výuka probíhá v několika třídách s více ročníky najednou v dané třídě. Spádovou oblastí naší školy jsou obce od Vsetína až po Velké Karlovice. Vzděláváme žáky s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autistické žáky.

Ve školním roce 2022/23 bylo k 1. 9. 2022 ke školní docházce přihlášeno celkem 19 žáků, kteří byli rozděleni do dvou tříd, přičemž žáci s LMP jsou vzděláváni ve třídách ZŠ a žáci s těžšími formami postižení ve třídě ZŠ speciální. Rozdělení žáků bylo následující:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **ročníky** | **počet žáků** |
| I. ZŠ spec. + ZŠ | (3.+ 4.+ 7. ZŠs) a (1.+ 2. ZŠ) | 9 + 3 |
| II. ZŠ + ZŠ spec. | (3. + 4.+ 6. + 7.+ 8. ZŠ) a (10. ZŠs) | 6 + 1 |

**7/ Součásti školy + kapacita**

1/ škola – kapacita školy: 64 žáků (ZŠ speciální – 12 žáků, ZŠ – 52 žáků)

2/ školní jídelna – kapacita jídelny: 60 strávníků

**B/ PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

**1/ Obory vzdělání:**

* 79-01-B/01 Základní škola speciální
* 79-01-C/01 Základní škola

Ve školním roce 2022/23 probíhala výuka v daných ročnících ZŠ podle ŠVP ZŠ Halenkov 25 (zpracovaného podle RVP ZV – minimální výstupy).

Ve speciální třídě v 3., 4., 7. a 10. ročníku probíhala výuka podle ŠVP pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením (zpracovaného podle RVP pro obor vzdělávání ZŠS-díl I.), dále v 4., 5. a 10. ročníku ZŠ speciální byli 4 žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami vzděláváni dle ŠVP pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami (zpracovaného podle RVP pro obor vzdělávání ZŠS - díl II.). Tři z těchto žáků zároveň měli zpracován IVP.

V ZŠ speciální byla ještě 1 žákyně 4. ročníku vzdělávána dle RVP ZŠ speciální díl II. vzděláváni dle § 41 ŠZ – Individuální vzdělávání.

Přesné rozdělení žáků dle jejich vzdělávacích programů je názorně ukázáno v tabulce:

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací programy** | **počet žáků** |
| ŠVP ZŠ Halenkov 25 (zpracovaný dle RVP ZV – minimální výstupy) | 9 |
| ŠVP pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením – RVP ZŠS díl I. | 5 |
| ŠVP pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami - RVP ZŠS díl II. + IVP | 1 + 3 |
| ŠVP pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami - RVP ZŠS díl II. – individuální vzdělávání dle § 41 ŠZ | 1 |

**C/ RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

ZŠ Halenkov 25 je školou malotřídní, ale s možností zajištění výuky ve všech ročnících ZŠ i ZŠ speciální. Žáci jsou rozděleni do dvou typů vzdělávání podle náročnosti učiva (třída ZŠ a třída ZŠ speciální) a také do 3 vzdělávacích programů podle hloubky a míry svého postižení (ŠVP dle RVP ZV – minimální výstupy, ŠVP pro STMP – díl I. a ŠVP pro TMP a souběžné postižení více vadami – díl II.). Toto rozdělení však klade velké nároky jak na organizaci výuky, tak i na kvalitu a úroveň pedagogického sboru.

Zabezpečení výchovně-vzdělávacího procesu zdravotně postižených žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na naší škole zajišťováno plně kvalifikovanými speciálními pedagogy, s možností využití asistentky pedagoga ve třídě ZŠ speciální. V našich podmínkách využíváme právě již 2 asistentky pedagoga.

Neodmyslitelnou součástí zabezpečení činnosti školy jsou rovněž i provozní pracovníci.

**Personální obsazení školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **funkce** | **počet** | **poznámka** |
| ředitel | 1 |  |
| učitelé | 2 |  |
| asistent pedagoga | 2 | \*/\* |
| ekonomka/účetní | 1 | DPP |
| VŠJ | 1 | DPP |
| uklízečka | 1 | \* |
| kuchařka | 1 | \* |
| referentka správy osobních údajů | 1 | DPP |
| školník + obsluha plynové kotelny | 1 |  |

\* zaměstnanci s pracovní smlouvou se sníženým úvazkem

**D/ ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU A PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

Zápis proběhl dne 28. 4. 2023 s výsledkem: 1 přijatý žák (po druhém, dodatečném, odkladu PŠD) do 1. ročníku ZŠ speciální.

**E/ STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP**

Vzdělávání je zajištěno podle možností školy všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, ve zdravotně příznivém prostředí, na exkurzích, vycházkách a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy. Podmínky, obsah a organizační zajištění mimoškolních akcí jsou konkretizovány v dílčích plánech pro tyto akce.

Výchovné a vzdělávací zaměření ZŠ Halenkov 25 je dáno charakterem / typem žáků, kteří naši školu navštěvují, tedy žáků se SVP.

Většina žáků je zařazována do naší školy v průběhu jejich povinné školní docházky, tedy po absolvování několika let na běžné základní škole – v hlavním vzdělávacím proudu. Jen výjimečně žák zahajuje vzdělávání u nás již v 1. roč. Vzdělávání na základní škole hlavního proudu je rodiči i žáky samotnými popisováno jako stále se opakující prospěchové problémy, stres, izolace v kolektivu svých vrstevníků, posměšky a mnohdy i náznaky šikany. Výsledkem pak je negativismus vůči škole a vzdělání vůbec, neurotické projevy, pocity méněcennosti a nejistoty, výchovné problémy. To vše je často znásobeno pozdním přeřazením žáka, kdy prostředím vytvořené negativní rysy osobnosti dítěte jsou už zafixovány.

ŠVP ZŠ Halenkov 25 popsanou situaci bere v úvahu a obecné vzdělávací cíle a klíčové kompetence výše přizpůsobuje popsaným limitům a vlivům. Úspěšná budoucnost žáků naší školy závisí na splnění tří podmínek:

1. získání manuální zručnosti, kladného vztahu k práci, ochoty a snahy přizpůsobit se trhu práce, být profesně mobilní;
2. zvládnutí základní čtenářské, matematické, finanční a počítačové gramotnosti, orientaci v podstatných skutečnostech ve svém okolí a v současném světě;
3. omezení na minimum vlivů negativních výchovných, vzdělávacích a životních návyků.

Základními myšlenkami našeho ŠVP jsou zejména:

* + respektování všech specifik žáka s mentálním postižením;
  + individuální a diferencovaný přístup k jednotlivým žákům;
  + speciálně pedagogickými metodami práce naplňovat potřeby těchto žáků;
  + dosažení maximální seberealizace, smysluplného profesního uplatnění, odpovědného rozhodování v osobním životě a souladu mezi osobními a obecnými mravními a občanskými hodnotami.

V ŠVP klademe důraz jak na všestranný rozvoj osobnosti hendikepovaného žáka, tak na prioritní postavení vzdělávacích oblastí/oborů: Člověk a svět práce, čtení, psaní, matematika, tedy především na kompetence pracovní, sociálně-personální a komunikativní.

K podpoře těchto cílů škola pořádá i mimoškolní akce/projekty:

* výlety, exkurze
* výstavy, soutěže, besídky
* monotématické dny s konkrétním zaměřením

ŠVP při realizaci cílů počítá s pomocí rodičů našich žáků, školské rady i mimoškolních subjektů. ŠVP vytváří žákům se SVP cestu k hodnotnému životu, učí je řešit problémy a vědět si rady v obtížných situacích.

Tyto postupy utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků. Pomáhají žákům rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro osobnostní rozvoj a tím co nejvíce usnadnit profesní a občanské uplatnění v praktickém životě. Základním výstupem klíčových kompetencí je spokojený a úspěšný život. Prioritní kompetencí žáků s mentálním postižením je kompetence pracovní tzv. superkompetence.

Obsah vzdělávání i hodnocení se vždy přizpůsobuje možnostem a schopnostem žáků. Podpůrná opatření jsou stanovena v podobě speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, speciálních pomůcek, učebnic a didaktických materiálů, úpravou délky vyučovacích hodin, zapojením asistentů pedagoga ve výuce, sníženým počtem žáků ve třídě apod.

**F/ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ k 30. 6. 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| pochvaly za chov. | 0 |
| průměr z ČJ | 1,78 |
| průměr z MA | 1,44 |
| opakuje roč. | 0 |
| snížený stupeň z chování | 0 |
| důtka TU, ŘŠ | 0 |
| neomluvené hod. | 0 |
| prospěli s vyznamenáním | 6 |

* **Umístění žáků na střední školy a učiliště k 30. 6. 2023**

K 30. 6. 2023 ukončili PŠD na Základní škole Halenkov 25 celkem 3 žáci. Jeden žák nastoupil do ISŠ - COP Valašské Meziříčí - obor elektrikář, ostatní dva žáci zůstali z důvodu závažnosti svého postižení v domácí péči.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **obor** | **škola** | **počet žáků** |
| Elektrikář | ISŠ - COP Valašské Meziříčí | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**G/ ÚDAJE O PREVENCI SOC. PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Škola se při prevenci soc. patologických jevů řídí plánem Minimálního preventivního programu (MPP), který vypracovává za spoluúčasti všech pedagogů školní metodik prevence (ŠMP). MPP obsahuje školní a mimoškolní akce podporující zdravý životní styl a prevenci závadného chování.

**Cíle prevence soc. patologických jevů na naší škole byly zaměřeny zejména na:**

\* výchovu ke zdravému životnímu stylu žáků

\* zvyšování odolnosti žáků proti negativnímu působení nabídky alkoholu, cigaret a všech

ostatních návykových látek

\* hledání a nabízení vhodného využívání volného času žákům

\* prevenci závislosti na herních automatech a tzv. virtuálních drogách

\* prevenci v otázkách šikany, vandalismu, rasismu, xenofobie, intolerance a antisemitismu

\* prevenci záškoláctví

Ke splnění cílů sloužily tyto aktivity:

\* vytvoření příznivého klimatu ve škole

\* předprofesní příprava žáků

\* dostatečné množství vzdělávací a zábavné literatury ve školní knihovně

\* využívání výukových a vzdělávacích PC programů

\* promítání videoprogramů na dané téma

\* besedy a přednášky s odborníky

\* návštěvy a exkurze

\* systematické vzdělávání pedagogů, včetně metodika prevence a výchovného poradce

\* spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků a osvětová činnost v oblasti prevence,

zdravého životního stylu a využívání volného času

\* průběžné sledování a vyhodnocování konkrétních podmínek a situací, testy šikany

\* turistické akce spojené s poznáváním Valašska

\* sportovní soutěže

\* celodenní lyžařský výlet

\* vánoční besídka

\* dopravní soutěž

\* Den dětí

\* Ekologický den

\* účast nejlepších žáků školy na okresních, krajských soutěžích

\* školní olympiádu v netradičních disciplínách

\* školní výlet

\* celoroční soutěž „O nejlepšího žáka “ (v kategoriích sportovec, malíř, pracovkář a hudebník)

Sociálně patologické jevy zjištěné či opakující se na naší škole :

\* kouření

\* nevhodné vyjadřování mezi žáky (vulgarismus)

\* přestupky vůči školnímu řádu (většinou méně závažné)

\* zvýšená absence u některých žáků (vše ale omluveno rodiči nebo lékařem, neomluvená absence tudíž nebyla)

**H/ ÚDAJE O DVPP**

1/ Vzdělávání pracovníků školy a DVPP

Vzdělávání pracovníků školy se řídí zejména momentálními potřebami jednotlivých žáků, což souvisí s jejich druhem a stupněm jejich hendikepu, Plánem personálního rozvoje, potřebami pedagogické práce a finančními možnostmi školy. Nejvíce času je věnováno samostudiu pedagogických pracovníků a účasti na akcích DVPP.

Vzdělávání pedagogů je dlouhodobě směřováno zejména do oblastí:

* zvyšování úrovně vzdělávání a péče o žáky se závažnějšími typy postižení
* vzdělávání managementu škol v různých oblastech (personální, mzdové, legislativní)
* tvorby vzdělávacích pomůcek a materiálů pro žáky se SVP
* vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast ICT

**2/ Struktura nákladů na DVPP v roce 2022/23**

|  |  |
| --- | --- |
| **položka** | **Kč** |
| odb. literatura | 0,- |
| kurzovné | 7140,- |
| cestovné, stravné | 31941,- |
| celkem náklady na DVPP | **39081,-** |

**3/ Seznam absolvovaných kurzů DVPP**

Ve školním roce 2022/2023 absolvoval kurz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **název kurzu** | **pořadatel** | **počet účastníků** | **datum** |
| Bazální stimulace | Thomayerova nemocnice Praha | 1 | 9. - 11. 5. 2023 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4/ Jiné vzdělávání pracovníků školy**

Ekonomka školy se pravidelně účastní kurzů pro účetní, školení elektronické spisové

služby, vedoucí ŠJ informační a vzdělávací akce z oblasti veřejného stravování,

výchovný poradce akce KPPP a SPC, přednášek k prevenci negativních jevů, ředitel

školy informačně vzdělávací workshopy a odborné porady KÚ ZK.

Učitelé v rámci 12 dní studijního volna se věnovali získávání poznatků z oblasti –

odborné problémy péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, novelizace

školských zákonů, internetovému vzdělávání.

##### I/ ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

##### 1/ Aktivity

Škola pořádá pravidelné mimoškolní akce jako dopravní soutěž, Ekoden, lyžařské

závody, zábavnou olympiádu, soutěž o nejlepšího výtvarníka, hudebníka, sportovce

a nejzručnějšího žáka (pracovkáře).

**2/ Spolupráce se subjekty**

Škola při zajišťování a zlepšování úrovně výchovně vzdělávacího procesu žáků spolupracuje nejvíce s těmito institucemi:

**Policie ČR** – prevence a řešení negativních jevů, besedy

**Obecní úřady okolních obcí** – materiální a finanční pomoc, životní prostředí, exkurze

**Místní firmy a podnikatelé** – materiál a pomůcky pro výuku, exkurze

**Ostatní ZŠ stejného typu** – metodická pomoc, pořádání soutěží a společných akcí

**MŠ a ZŠ** v blízkých obcích

**OSPOD**- sociální péče

**Vzdělávací organizace zajišťující akce DVPP –** NIDV Zlín, Agentura KPS

**SPC** – diagnostika, přednášky, akce pro VP a MPP

**Úřad práce Vsetín –** besedy, přednášky, poradenská činnost

**Ostatní organizace** – Diakonie, Alcedo Vsetín, Auxilium, SDH Halenkov a další

**3/ Environmentální výchova**

## Naše škola leží v centru CHKO Beskydy, jedné z nejrozsáhlejších chráněných přírodních

## oblastí ČR. EV výchovu se snažíme uplatňovat v hodinách i v mimoškolních akcích.

## Pravidelně pořádáme tradiční celoškolní projekt EKODEN – den ekologických her a

## soutěží, turistické výlety, poznávací akce po Valašsku.

###### J/ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2022/2023 proběhly na Základní škole Halenkov 25 dvě kontroly, kdy ani jedna kontrola nenalezla žádné závažné nedostatky při činnosti a působení organizace.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kontrolní orgán** | **předmět kontroly** | **datum** |
| Odbor interního auditu a kontroly ZK | hospodaření s veřejnými prostředky PO ZK | 26. 9. - 14. 10. 2022 |
| OSSZ Vsetín | pracovněprávní vztahy, mzdové listy, účetnictví, DPN, důchodové pojištění | 14. 7. - 31. 7. 2023 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**K/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022**

Základní škola Halenkov 25 je právní subjekt s příspěvkovou formou hospodaření.

Zřizovatelem školy je Zlínský kraj. Odborný dohled nad hospodářskou činností školy

vykonává Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje.

**1/ Složení rozpočtu školy v roce 2022**

**I.) Výdaje (závazné ukazatele rozpočtu):**

|  |  |
| --- | --- |
| **položka** | **Kč** |
| ONIV přímé | 1.090.548,- |
| Platy | 2.672.800,- |
| OON | 246.250,- |
| ONIV provoz | 485.000,- |
| limit počtu zaměstnanců | 5,50 |
| Celkem | 4.494.598,- |

**II.) Příjmy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Stravné | 94106,29 |
| Ostatní výnosy (úroky) | 0,- |
| Jiné výnosy | 0,- |

**III.) Fondy (stav k 31. 12. 2022):**

|  |  |
| --- | --- |
| Rezervní fond (414) | 26712,15 |
| Investiční fond (416) | 607050,20 |
| FKSP (412) | 198154,04 |
| Fond odměn | 0,- |
| Odvod z IF do rozpočtu ZK | 831916,39 |

**IV.) Systém účetnictví**

Podvojné účetnictví školy je vedeno v programu Gordic a řídí se zák. o účetnictví č. 563/1991 Sb., prováděcí vyhláškou č. 505/2002 Sb. a zák. o finanční kontrole č. 320/2001 Sb. v platném znění. Účetnictví je průběžně archivováno a 4x ročně jsou státní výkazy předkládány zřizovateli. Každý měsíc je účetnictví elektronicky zasíláno na OŠMS KÚ Zlín a 1x ročně zasílána Zpráva o výsledcích finanční kontroly za kalendářní rok. Fyzickou kontrolu pokladny provádí jmenovaná inventární komise vždy 1x za čtvrtletí. Po skončení hospodářského roku je účetnictví a hospodaření školy shrnuto a znovu překontrolováno OŠMS KÚ Zlín ve Zprávě o hospodaření školy.

**ZÁVĚR**

Základní škola Halenkov 25 je základní školou samostatně zřízenou podle § 16, odst. 9 Školského zákona pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Toto zahrnuje zejména žáky s mentálním postižením, kombinovanými vadami nebo souběžným postižením více vadami. Spádovou oblastí pro školu je zejména oblast Horního Vsacka (od Vsetína po Velké Karlovice). Škola je ideálně umístěna uprostřed této oblasti.

Rozsáhlá investice v letech 1999 - 2000 vyřešila technicko - materiální problémy a zvýšila úroveň služeb poskytovaných školou. Kapacita školy a jídelny je plně dostačující.

Ve školním roce 2022/23 se neuskutečnily žádné větší investiční akce.

Škola i nadále patří mezi zachovalejší v regionu, ale jisté opravy budovy či jejího okolí jsou do budoucna v plánu - např. výměna plynových kotlů v kotelně školy, nový nátěr střechy, výměna plotu a hlukové bariéry kolem pozemku školy apod.

Při vzdělávání žáků s LMP pracujeme v daných ročnících ZŠ se ŠVP zpracovaným dle RVP ZV, dále vzděláváme žáky s více vadami, kombinovanými vadami i autismem. Při vzdělávání žáků s těžšími formami mentálního postižení se zaměřujeme na péči formou bazální stimulace, strukturovaného učení, muzikoterapie apod.

Jsme školou venkovskou, malotřídní se všemi klady i zápory z toho vyplývajícími. Klady však stále převažují – viz níže.

**Pro naši školu je typické:**

\* minimum závadného chování žáků a sociálně patologických jevů,

\* intenzivní speciálně pedagogická práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

\* výrazně pozitivní rodinná atmosféra školního prostředí a úzká spolupráce s rodiči,

\* estetické, čisté a klidné prostředí,

\* prvořadá snaha vyjít vstříc potřebám žáků a rodičů,

\* individuální přístup k jednotlivým žákům.

**\* \* \* \* \* \* \* \* \* \***

Datum zpracování zprávy: **září 2023**

Datum schválení školskou radou: **do 15. října 2023**

Datum zaslání zřizovateli: **do 14 dnů po schválení ŠR**

Datum projednání na poradě pracovníků školy: **čtvrtletní PR – listopad 2023**

Výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy, na vývěsce u hlavního vchodu a ve sborovně školy.

V Halenkově 29. 9. 2023

....……......………...................................

Mgr. Pavel Krůžela

ředitel Základní školy Halenkov 25

**Za školskou radu:**

Beata Špůrková:

Dagmar Kovářová:

Michaela Martináková: