

**Základní škola, Práche, okres Znojmo- příspěvková organizace**

671 61 Práche 84, tel.:736405309, E-mail: zsprace@seznam.cz, IČ: 70991472

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **za školní rok 2024/2025**

15. 5. 2025

Vypracovala:

Projednáno na pedagogické radě:

Schváleno pedagogickou radou:

Schváleno na školské radě:

č.j.: 172/2025

Mgr. Kamila Dvořáková

26. 8. 2025

26. 8. 2025

22. 8. 2025

<b>1. Obsah</b>	<b>2</b>
<b>2. Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
<b>3. Charakteristika školy</b>	<b>4</b>
<b>4. Personální údaje</b>	<b>5</b>
<b>5. Vzdělávací program školy</b>	<b>6</b>
<b>6. Počty žáků</b>	<b>7</b>
<b>7. Průběh a výsledky vzdělávání</b>	<b>7</b>
<b>8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků</b>	<b>9</b>
<b>9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub</b>	<b>9</b>
<b>10. Zařízení školního stravování</b>	<b>10</b>
<b>11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci</b>	<b>10</b>
<b>12. Akce školy</b>	<b>11</b>
<b>13. Prevence rizikového chování</b>	<b>13</b>
<b>14. Program enviromentálního vzdělávání</b>	<b>15</b>
<b>15. Prevence rizik a školní úrazy</b>	<b>15</b>
<b>16. Školská rada</b>	<b>16</b>
<b>17. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</b>	<b>17</b>
<b>18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů</b>	<b>17</b>
<b>19. Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>17</b>
<b>20. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>19</b>
<b>21. Údaje o hospodaření školy</b>	<b>19</b>
<b>22. Přílohy</b>	<b>20</b>

## 2. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Práče, okres Znojmo- příspěvková organizace
Adresa školy	Práče 84, 67161
IČ	70991472
Identifikátor zařízení	600 127 907
Bankovní spojení	27-6136590297/0100
Telefon	736405309
E-mail	<a href="mailto:zsprace@seznam.cz">zsprace@seznam.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsprace.cz">www.zsprace.cz</a>
ID datové schránky:	xrymrndn
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Statutární orgán</b>	Mgr. Kamila Dvořáková
Bydliště	Přímětická 19/A, 669 02 Znojmo
Telefon	736405309
E-mail	<a href="mailto:zsprace@seznam.cz">zsprace@seznam.cz</a>

<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Práče, okres Znojmo
Právní forma	Obec
IČ	293385
Adresa	Práče 112, 671 61
Telefon	515271112
E-mail	<a href="mailto:ouprace@mboxzn.cz">ouprace@mboxzn.cz</a>
ID DS	xrymrndn

Součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav
<b>Základní škola</b>	102 855 226	100 žáků	36 žáků
<b>Školní družina</b>	119 300 460	50 žáků	19 žáků

Školská rada	zvolena 30. 9. 2021 počet 3
--------------	--------------------------------

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	<b>STRAUB LEGAL s.r.o.</b> Mgr. Alena Straubová, advokátní kancelář Smetanova 8, CZ-602 00 Brno tel. +420/541 556 155 email: <a href="mailto:office@straublegal.cz">office@straublegal.cz</a>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Charakteristika školy**

#### **Úplnost a velikost školy**

Jsme málotřídní školou s 1. až 5. ročníkem ve třech třídách. I. třída – 1. ročník, II. třída – 2., 3. ročník, III. třída – 4., 5. ročník. V současné době je mírně vzrůstající stav v počtu žáků školy.

Do zdejší školy docházejí žáci s trvalým pobytem v Práčích 25, Lechovicích 4, Dyjakovičky 2, Znojmo 3, Dyje 1, Ondřejov 1, Slatina 1. – celkem dojíždí 4 žáci. Znojmo, Ondřejov, Slatina, Dyjakovičky jsou žáci vzdělávající se dle § 41 ŠZ.

Dopravní obslužnost je vyhovující.

Vyučování začíná	7.45 hod.
Provoz školní družiny	11.25 hod. – 15.30 hod

#### **Materiálně technické vybavení školy**

Učební pomůcky jsou postupně obnovovány. Třídy jsou velké, prostorné a účelně zařízené.

Škola má v 1. poschodí dvě učebny. Učebna pro 2. a 3. ročník: 1x notebook pro učitelku, skener. Interaktivní tabule, tiskárna. Učebna pro 4. a 5. ročník: tiskárna, notebook pro učitelku, interaktivní tabule, skener. Učebna v přízemí pro žáky 1. ročníku v PC učebně s interaktivní tabulí, dotykový pojízdný displej, 16 PC stanic, 1 učitelská stanice, stolní vizualizér, tiskárna.

Ve škole je celkem 16 počítačů s připojením na internet, 16 je pro užití žáků, 7x notebook pro pedagogy, 3 interaktivní tabule, 1 interaktivní dotykový displej, stolní vizualizér, 2x skener, 4x tiskárna.

Pracovní stanice jsou vybaveny operačním systémem Windows 10 Home. S internetem lze pracovat na všech počítačích.

Škola je připojena k internetu prostřednictvím Obecního úřadu Práče a veškeré služby jsou bez poplatků. Připojení není časově ani datově omezeno.

V přízemí a v ředitelně je WiFi připojení k naší počítačové síti.

Počítače využívají žáci nejen ve výuce, ale i o přestávkách a při pobytu ve školní družině.

Tělocvična je plně využívána žáky školy ve vyučování i ve školní družině. Využívá ji i široká veřejnost.

#### **Opravy budov, revize**

Uskutečnily se jen drobné opravy nábytku pro žáky.

Revize proběhly dle plánu.

#### **Revize:**

revize plynové kotelny a proškolení

revize komínů a kouřovodů, měření spalin

celková revize elektroinstalace, nouzového osvětlení, elektrospotřebičů

revize hasicích přístrojů

revize rozvodu plynu

revize Tv nářadí

prověrka BOZP

#### **4. Personální údaje**

##### **Údaje o pracovnících školy – rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Jméno a příjmení	úvazek	pracovní zařazení
ředitelka	1,00	ředitelka, třídní učitelka 2., 3. ročníku
učitelka	1,00	třídní učitelka 1. ročníku
učitelka	1,00	třídní učitelka 4., 5. ročníku
speciální pedagog	0,182	kroužek speciálně pedagogické péče
vychovatelka	0,785	vychovatelka ŠD
asistent pedagoga	0,75	asistent pedagoga
školnice, topička	1,00	školnice, domovnice ZŠ
účetní	dohoda	zpracování mezd, účetnictví
ICT správce	dohoda	z rozpočtu zřizovatele

##### **Pedagogičtí pracovníci -odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

ZŠ - celkový počet ped.pracovníků	4,717/ 5
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	3,717

##### **Poradenské služby**

	fyzický počet	kvalifikace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	0	Vysokoškolské Mgr.
školní metodik prevence	1	0	Vysokoškolské Ing.
speciální pedagog	1	1	Vysokoškolské Mgr.

**Nepedagogičtí pracovníci – počet: 1**

## 5. Vzdělávací program školy

### Učební dokumenty - zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

	Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ZŠ	ŠVP ZV – Škola dětem	od 1.9. 2022 č.j. 50/2021	ve všech ročnících

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: NE

### Učební plán ŠKOLA DĚTEM

Učební plán							
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6+2	6+ 2	7+ 2	7	7	33+6
	Anglický jazyk	0+1	0+ 2	3	3	3	9+3
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4	4	20+3
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	0	0	11+4
	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	
	Vlastivěda	0	0	0	1+1	1+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Počet hodin v ročníku		21	22	25	25	25	118

### Nepovinné předměty a zájmové kroužky

<b>název nepovinného předmětu</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Náboženství	0
<b>název kroužku</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Speciálně pedagogická intervence	3
Sportovní	15
Klub šikovných dětí	12
Předškolní kurz	17
Hudebně pohybový	13

## 6. Počty žáků

### Počet dětí, žáků, tříd, ročníků

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků/dětí	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	3	5	37	12,33
Z toho vzdělávání dle § 41 ŠZ			5	

### Rozdělení tříd

Třída	Ročník	Počet žáků k 30.9.2024	Počet žáků k 30.6.2025
I.	1.	11	11
II.	2., 3.	5+7	5+7
III.	4., 5.	8+6	8+6
<b>Celkem</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

Z celkového počtu 5 žáků vzdělávání dle § 41 ŠZ.

### Zápis do 1. ročníku 2025/2026 základní školy- zápis 1. 4. 2025

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	11	0

### Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	přijímací řízení	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0	0

Veškeré učivo bylo probráno dle plánů.

## 7. Průběh a výsledky vzdělávání

### Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	žáků	prospěl	z toho vyznamenáním	neprospěl	opakuje	Omluvené hodiny	Průměr/žák
1.	11	11	11	0	0	274	24,91
2.	5	5	5	0	0	75	15
3.	7	7	7	0	0	170	24,29
4.	8	8	7	0	0	90	11,25
5.	6	6	4	0	0	291	48,5
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>624,32</b>

V letošním školním roce nebyly evidovány neomluvené hodiny.

### Komisionální přezkoušení žáků

Ročník	žáků
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>

## Opakování ročníku

Ročník	žáků
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
Celkem	0

## Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací ZŠ/ŠD
Ředitel školy	8/2
Celkem	10

## Situační analýza

- Ve školním roce 2025/2026 budou vyučovat ve škole 3 pedagogové, jeden nemá potřebnou kvalifikaci.
- Dvě jsou třídními učitelkami-kvalifikované, jedna nekvalifikovaná třídní učitelka III. třída (3., 4. ročník) - doplní vzdělání, vychovatelky jsou plně kvalifikovány, byla přijata asistentka pedagoga do 3. ročníku.
- Nepodařilo se sehnat kvalitní učitelku s potřebným vzděláním, která by byla ochotna učit na malotřídní škole.
- V loňském roce jsem vykonala celkem 8hospitací ve třídách a 2 hospitace v ŠD
- Hospitace u tří kolegyň. Vše popsáno v hospitačních záznamech. Začínající učitelka se velice snažila, získávala zkušenosti od ostatních, jezdila i na jiné školy. Plnila plán začínajícího učitele druhým rokem.  
Měla uvádějící učitelku, se kterou vše konzultovala.
- Využila jsem i prověření znalostí ze suplovaných hodin, kde jsem žákům zadával úkoly a učivo přiměřené období- znalosti žáků byly na dobré úrovni. Učivo bylo probráno dle plánů a bylo v souladu s ŠVP školy.
- Učitelky měly dostatečný počet známek u všech žáků, hodnotily i formou motivační-nástěnky, především u mladších žáků (1.-3. roč.) Při vlastní výuce nebyl pozorován jen frontální přístup s dominancí učitele, žáci si poznatky osvojovali i formou skupinové práce a řízeného rozhovoru s vyučujícími, případně jim byly diktovány. Celkově byli vedeni k širší aplikaci učiva i formou samostatné práce.
- Hodnocení odpovídalo známám v ŽK.
- Dokumentace byla kontrolována průběžně, chybějící záznamy byly doplněny.
- Žáci uměli informace hledat a zpracovávat, byla podporována jejich aktivita.
- Vždy bylo respektováno individuální tempo žáků.
- Žáci akceptovali nastavená pravidla.

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

### ***Studium k prohlubování odborné kvalifikace***

<b>Předmět</b>	<b>Počet kurzů</b>	<b>Zaměření kurzů</b>
Metodický kabinet ŠPP	2	Výchovný poradce, metodik prevence
Metodický kabinet VP	2	Výchovný poradce
Umělecká gramotnost	2	Techniky ve výtvarné výchově
Bezpečnost	1	Bezpečné prostředí ve školách
Setkání ředitelů škol	1	Kvalifikace pedagogických pracovníků
Šikana	3	Mám ve třídě zlobivce
Spisová služba	1	Elektronická spisová služba a skartace
Legislativa	1	Legislativní džungle 2025
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	1	Obsluha kotlů, expanzní nádoba- topič

### **Samostudium:**

<b>Datum</b>	<b>Počet dnů</b>
29., 30. 10.2024	2
23., 27., 30., 31. 12. 2024	4
2., 3. 1. 2025	2
31. 1. 2025	1
10., 11., 12. 2. 2025	3
<b>Celkem</b>	<b>12</b>

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce,

## **9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub**

<b>Oddělení</b>	<b>Počet žáků – pravidelná docházka</b>	<b>Počet žáků – nepravidelná docházka</b>	<b>Počet vychovatelek/AP</b>
1	27		1/1
celkem	27		

### **Z činnosti školní družiny:**

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 28 žáků 1.- 5. ročníku v jednom oddělení. Z toho pravidelně 27 účastníků, pouze oběd 6 účastníků, přídavky na děti 2.

Hlavním úkolem bylo poskytnout žákům, kteří přicházeli do ŠD po absolvování výuky, potřebný čas a prostor pro regeneraci a rozvoj duševních a fyzických sil. V průběhu školního roku byly plněny a rozvíjeny úkoly jak v oblasti společensko-vědní, přírodovědné, odpočinkové a rekreační, esteticko-výchovné, hudebně-dramatické, pracovní-technické, sportovně-branné i vzdělávací. Zájmová činnost byla pestrá.

V průběhu celého roku byl kladen důraz na vytváření mravních postojů žáků, zdravý životní styl, upevňování zásad slušného chování i prevenci sociálně patologických jevů. Zájem žáků o

školní družinu je stálý. Činnost školní družiny se za poslední rok velice zlepšila, žákům byly nabízeny různé činnosti, byl kladen důraz i na pobyt venku, pohybové hry v tělocvičně. Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala dle vlastního ŠVP. Vhodnými metodami a formami práce docházelo k naplňování specifických cílů a klíčových kompetencí. ŠVP školní družiny navazoval na ŠVP ZV školy. Žáci pracovali s tematickými celky rozdělenými podle ročních období. Výsledky byly prezentovány na veřejnosti a vystavovány v budově školy. Všechny činnosti vykonávali žáci dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace. Každý z nich se měl možnost podílet na tvorbě týdenních plánů, na přípravě činnosti, realizaci i hodnocení všeho, co společně vytvořili. Během výchovného procesu byla rozvíjena schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Hodnocení činnosti a žáků bylo prováděno podle potřeby v průběhu anebo na konci činnosti. Základním prostředkem práce v družině se stala hra, která napomáhala rozvíjet nejrůznější složky osobnosti. Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčilo jako výhoda – starší předávali své zkušenosti a dovednosti mladším.

### **Materiálně technické vybavení**

<b>Prostory školní družiny</b>	1 třída
<b>Vybavení školní družiny</b>	Méně vyhovující

Zvyšující se počet účastníků, potřebovali bychom větší prostory. Se zřizovatelem jednáme.

### **10. Zařízení školního stravování**

Školní stravování zajišťuje školní jídelna v ŠJ Práče, vzdálena přibližně 500 m a je součástí Mateřské školy, Práče, okres Znojmo- příspěvkové organizace

<b>Typ jídelny</b>	<b>počet</b>	<b>žáci</b>	<b>zaměstnanci</b>
Náhradní stravování	1	26	5

### **11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

Přehled aktuálně platných doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Třída(ročník)	stupeň PO	od	do	identifikátor
III. (4.,5.)	3.	01. 02. 2023	31.08.2025	07T6M00
II. (2.,3.)	2	01. 12. 2023	31. 8. 2026	16S4S00
II. (2.,3.)	3.	01. 09. 2023	31.08.2025	04T7M00
II. (2.,3.)	2.	01. 11. 2024	31.10.2026	07S6M00

Počet evidovaných doporučení celkem (z toho chlapců/dívek): 4 (2/2)

### **Podmínky pro vzdělávání**

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		•	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	•		

umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	•		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	•		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	•		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	•		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	•		
působení speciálního pedagoga ve škole, asistenta pedagoga v případě potřeby	•		
spolupráce s rodiči	•		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	•		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	•		
přípravné třídy			•
pomoc asistenta třídního učitele	•		
menší počet žáků ve třídě	•		
odpovídající metody a formy práce	•		
specifické učebnice a materiály	•		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	•		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	•		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
<b>Zatím nemáme</b>			
individuální vzdělávací plány			•
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		•	
zadávání specifických úkolů		•	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			•
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech	•		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		•	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			•

## 12. Akce školy

měsíc	akce
září	Slavnostní zahájení
	Vrunoff park výlet Vranov nad Dyjí
	focení
říjen	Pouštění draků ŠD
	Opékání špekáčků
	MS Prosiměřice

	Kurz předškoláků
	Zahájena činnost kroužků
listopad	PPP 1. šetření klima třídy 2., 3. ročník
	Vystoupení pro důchodce KD
	Plavání
	Kurz předškoláků
	Společná výuka žáků vzdělávaných dle §41 ŠZ
prosinec	Plavání
	Rozsvícení vánočního strom
	PPP 2. šetření klima třídy 2., 3. ročník
	Kurz předškoláků
	Mikulášské rejdění ŠD
	Vánoční zvyky-, tradice a interaktivní představení, Znojmo- projektový den
	Adventní dílny se ŠD
	Vystoupení pro rodiče v TV
	Kurz předškoláků
leden	Plavání
	Kurz předškoláků
	Přezkoušení žáků vzdělávaných dle §41 ŠZ
	Zdravý životní styl, stravovací návyky+ ochutnávka ovoce- projektový den
	MS s ZŠ Oleksovice, ZŠ Prosiměřice
únor	výuka v maskách- soutěže
	Kurz předškoláků
	Plavání
	Masopust- ŠD
březen	Příprava na zápis
	Kurz předškoláků
	Schůzka předškoláků s rodiči- školní zralost, prohlídka školy
	Návštěva obecní knihovny
	Ponožkový den
	Sovíkovo putování, čtenářská gramotnost
	Dárky k zápisu
	Zdravý životní styl, stravovací návyky+ ochutnávka exotického ovoce- projektový den

	Zdravý životní styl, stravovací návyky+ ochutnávka sýrů, projektový den
duben	Zápis
	Probouzí se jaro – pozorování změn v přírodě, první květy, první broučci, loučíme se se zimou – vynášení Morany, ŠD
	Velikonoční tvoření
	Den Země- projektový den, + úklid okolí
	Filipjakubská noc- lidové zvyky a tradice- projektový den, čarodějnický rej u rybníka
květen	Tvoření Den matek
	Workshop umělé inteligence a kyberbezpečnosti pro 3., 4., 5. ročník
	Projektové hodiny s roboty na bázi AI pro všechny žáky
červen	Focení
	MDD- sportovní dopoledne, vycházka Lechovice
	Sportovní den
	Výlet Jevišovice Princ Bajaja, řemesla
	Výlet Lechovice- kostel, kulturní památky
	Škola v přírodě- 4 dny Biskupice

### **13. Prevence rizikového chování**

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Doplní vzdělání
Pedagogičtí pracovníci školy	průběžně
<b>Školní projektové dny</b>	
<b>Název</b>	<b>Vedoucí</b>
Vrunoff park- pohybové aktivity	Učitelství sbor
Draci, opékání	
Halloween- pohybové aktivity	Učitelství sbor
Vánoční zvyky-, tradice a interaktivní představení, Znojmo- projektový den	Učitelství sbor
Adventní dílny se ŠD	ŠD
Zdravý životní styl, stravovací návyky+ ochutnávka ovoce- projektový den	Učitelství sbor
Zdravý životní styl, stravovací návyky+ ochutnávka sýrů, projektový den	Učitelství sbor
Ponožkový den	Učitelství sbor

Sovíkovo putování, čtenářská gramotnost	Učitelství sbor
Návštěva obecní knihovny	ŠD
Masopust, výroba masek, karneval, tradice	Učitelství sbor
Probouzí se jaro – pozorování změn v přírodě, první květy, první broučci, loučíme se se zimou – vynášení Morany, ŠD	ŠD
Den Země- projektový den, + úklid okolí	Učitelství sbor
Velikonoce, tradice, tvoření	Učitelství sbor
Tvoření Den matek	Učitelství sbor
Workshop umělé inteligence a kyberbezpečnosti pro 3., 4., 5. ročník	Učitelství sbor
Projektové hodiny s roboty na bázi AI pro všechny žáky	Učitelství sbor
Sportovní den	Učitelství sbor
Filipojakubská noc- lidové zvyky a tradice- projektový den, čarodějnický rej u rybníka	Učitelství sbor
MDD- sportovní dopoledne, vycházka Lechovice	Učitelství sbor
Škola v přírodě- příroda kolem nás	Učitelství sbor
<b>Organizace prevence</b>	<b>Vedoucí akce</b>
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Kroužky, projekty, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ano Šetření třídního klimatu 3. ročník s PPP Znojmo
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Třídnické hodiny, konzultace se zákonnými zástupci a dále dle potřeby
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano- ŠPZ
Poradenská služba výchovného poradce	Ano- ŠPZ
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Znojmo
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Obsaženo v kapitole 9.

### Hodnocení metodika prevence:

#### Hodnocení ředitele školy:

Je zajišťováno proškolení metodika prevence.

Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na žáky

Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice a šikaně.

#### Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

<b>rizikové chování</b>	<b>Počet</b>
Kriminalita a delikvence(krádeže)	0
Záškolačství (podezření)	0
Šikanování	Počáteční stádium šikany 1

## 14. Program environmentálního vzdělávání

	Komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	2-3 x do roka
Pedagogičtí pracovníci školy	Průběžně
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný plán environmentálního vzdělávání	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

Problematika environmentální výchovy byla zařazena do všech plánů přírodovědných předmětů na naší škole a je realizována také v rámci mezipředmětových vztahů. Téma činnosti školního roku prolínalo celým výchovně vzdělávacím procesem a bylo zaměřeno také na problematiku EVVO. Škola se zapojila sběru papíru a elektroodpadu ve spolupráci s obcí.

### Splněné úkoly:

název	Období
Poznáváme rostliny	5.
Poznáváme živočichy	4.
Kam s ním	4.
Ekologická vycházka Jevišovka	Průběžně i v ŠD
Ekologické vycházky- rybník	V každém ročním období i v ŠD
Sběr odpadků, úklid okolí školy	4.
Doplnění knihovny	Průběžně
Výlety, exkurze	Průběžně
Třídění odpadu	Průběžně
Úspora energií	Průběžně
Péče o zeleň	Průběžně

## 15. Prevence rizik a školní úrazy

### Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0
Počet odškodněných úrazů	0

## Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina	0

Ve školním roce 2024/2025 bylo zaevidováno v Knize úrazů 0 úrazů.

Žáci jsou vždy poučeni o bezpečném chování v hodinách, přestávkách, kroužcích i při přesunech do jiných tříd, jídelny v MŠ.

Evidence poučení je vedena v TK jednotlivých tříd.

## Prevence rizik

### Programy přispívající ke zdraví žáků:

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“

Projekt „Zdravé zoubky“ – v rámci výuky prvouky se žáci všech ročníků seznámili s nebezpečím vzniku zubního kazu, jeho příčinami a prevencí, s využitím materiálů Ministerstva zdravotnictví.

Výtvarná soutěž „Ovoce do škol“.

Projektové dny pro všechny žáky: Sportovní dny, Uklid'me si, Projekt lesní zvířátka, Jak slaví Vánoce ve světě- projekt ŠD, Žijeme zdravě – zdravý životní styl, projekt ŠD, Den Země, Filipojakubský den...

### Rozvoj žáků v oblasti výchov:

**Zdravotní výchova** - v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Projektový den Hasiči i zdravotníka.

Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.

Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímali stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách.

## 16. Školská rada

Školská rada dle § 167 zákona č. 561/2004Sb., v platném znění je při základní škole zřízena.

V květnu 2024 byla jmenována školská rada, která zůstává ve stejném složení.

<b>Členové školské rady</b>	
Z řad pedagogických pracovníků	1

Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	1
Z řad zástupců zřizovatele	1

Rada školy se schází (komunikuje- emaily...) nejméně 3x ročně.  
V případě potřeby častěji.

### **17. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

<b>Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### **Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

<b>Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### **Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

<b>Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### **18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Název programu	Počet žáků	Dotace
Ovoce a zelenina do škol	37	
Mléko do škol	37	
OP JAK II.	32	301 188,- Kč

### **19. Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

#### **Spolupráce se zákonnými zástupci žáků**

Zákonní zástupci jsou zváni na všechny akce pořádané školou.

Škola pravidelně informuje zákonné zástupce žáků o dění ve škole pomocí webových stránek školy.

Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací. Ve 2. pololetí byly zavedeny elektronické žákovské knížky, všem zákonným zástupcům byly založeny účty ve Škole online Pro rodiče budoucích prvňáčků se konala speciální informativní schůzka v dubnu.

#### **Spolupráce s dalšími partnery**

Formy spolupráce	Komentář
Zřizovatel	<p>Starosta Obce Práče a zastupitelstvo se aktivně zajímají o činnost školy, podílí se na přípravě školních akcí. P. starosta zahajuje školní rok. Darují žákům 1. ročníku 7000,- Kč, 2. ročníku 5000,- Kč.</p> <p>Zaměstnanci obce provádějí pravidelnou drobnou údržbu ve škole – drobné opravy, sečení travnatých porostů atd.</p>
PPP Znojmo	<p>Individuální pohovory o dětech a jejich problémech, konzultace při nápravě vad a poruch.</p> <p>Vyšetření žáků se SVPU, poruchami chování, vadami řeči v PPP nebo přímo ve škole.</p> <p>Odborná pomoc při sestavování individuálních plánů, výběr vhodné literatury, učebních textů</p>
Policie ČR	Podávání zpráv na vyžádání
Rada školy	Schvalování a vyjadřování se k dokumentům školy.
<p>okolní školy ZŠ Prosiměřice, ZŠ Oleksovice, ZŠ Strachotice, ZŠ Hrabětice, ZŠ Vranov nad Dyjí, MŠ Práče</p>	<p>Vzájemné kontakty ředitelů a učitelů s nástupnickou ZŠ Prosiměřice (návaznost výuky, kompatibilita ŠVP, předávání informací o žácích). Sdílení zkušeností.</p> <p>Spolupráce s dalšími okolními školami – ZŠ Oleksovice (zkušenosti se spojenou výukou ve dvou ročnících), společné akce- sportovní akce, plavání....</p> <p>Spolupráce s MŠ – zápis, setkání v ZŠ, v MŠ, vystoupení, divadla, společné koncerty, představení, MDD, kurz předškoláků, besedy pro rodiče- školní zralost....</p>
Hasičský záchranný sbor Znojmo	Projektové dny pro školu

## **20. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

V letošním školním roce neproběhla kontrola školní inspekce

## **21. Údaje o hospodaření školy**

V roce 2024 škola hospodařila s těmito prostředky (podrobně rozpracováno ve Výroční zprávě o hospodaření 2024):

MŠMT – na vzdělání	<b>3 719 578,-</b>
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání OPJAK II.	<b>301 188,-</b>
Zřizovatel	<b>1 278 900,-</b>

V Práčích, dne 30. 6. 2025

Mgr. Kamila Dvořáková, ředitelka školy

## **22. Přílohy:**

č. 1 Zpráva o činnosti školního metodika prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2024/2025	str. 20
č. 2 Zpráva o činnosti výchovného poradce	str. 25

Příloha č. 1 Zpráva o činnosti školního metodika prevence sociálně patologických jevů

# Zpráva o činnosti školního metodika prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2024/2025

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola, Práche, okres Znojmo – příspěvková organizace	
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Kamila Dvořáková	
Školní metodik prevence		Ing. Tamara Kůrová
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE

## I. ÚVOD

Minimální preventivní program školy koncepčně navazoval na předchozí plán. Tento plán je zpracován do témat zahrnutých do jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů, dále do školních a mimoškolních aktivit a projektů školy.

Kromě základní myšlenky programu – tedy prevence před užíváním návykových látek a ochrana před nežádoucími sociálně patologickými jevy - by měl být MPP zaměřen také na zlepšování vzájemných vztahů, podporu těchto vztahů mezi žáky, zlepšení vzájemné komunikace, schopnost řešit třídní konflikty a vytvářet pozitivní klima tříd a celé školy.

Nadále jsme sledovali omluvenou neúčast žáků. Zajímalo nás, zda se nejedná o skryté záškoláctví. Komunikace se zákonnými zástupci je nyní na velmi dobré úrovni.

Každoročně je školním metodikem prevence vyhodnocována činnost programu, témata jsou aktualizována podle momentálních potřeb školy. Školní metodik prevence se podílel na analýze současného stavu a zároveň řešení jednotlivých problémů. Spolupracoval s ostatními pedagogy a vedením školy při řešení těchto problémů.

Plnění MPP je jmenovitě zahrnuto do třídnických hodin, mimoškolních aktivit, zájmových kroužků a projektů.

## II. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Do prevence se zapojují podle možností všichni pedagogové v rámci ŠVP ve svých předmětech. Cílem prevence je předcházet poruchám chování žáků a minimalizovat je. V rámci vyučování se účastní projektových dnů na nejrůznější témata např. třídění odpadu, zdravé zuby, pohyb – součást života, ovoce a zelenina, dopravní výchova, nácvik logického myšlení, vlastivědné putování. V letošním roce se škola zapojila do projektu EU.

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání
Setkání školních metodiků prevence, Znojmo	8.4.2025

## III. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Nedílnou součástí práce školního metodika prevence je komunikace se zákonnými zástupci a snaha zapojit zákonné zástupce do běhu školy. Nejčastěji se tak děje prostřednictvím kulturních akcí školy a kulturních akcí obce ve spolupráci s dobrovolnými sdruženími v obci.

Zákonní zástupci mohou školního metodika prevence vyhledat kdykoliv po předchozí domluvě. Zákonným zástupcům je k dispozici také *Minimální preventivní program*, do kterého mohou kdykoliv nahlédnout. Škola má zavedené funkční webové stránky, které poskytují aktuální informace. Velmi oceňuji například přehlednou fotogalerii školních akcí, kterou aktivně využívají nejen zákonní zástupci našich žáků, ale i zákonní zástupci žáků, kteří mají zájem o naši školu.

Velkým přínosem je i nově zavedený online zápis do první třídy, který zjednodušil proces registrace a umožnil zákonným zástupcům rychle a pohodlně přihlásit své dítě do školní docházky.

Nyní škola také aktivně využívá školní Facebook stránky, které nám umožňují rychleji a flexibilně informovat zákonné zástupce aktuálním děním ve škole. Tato forma komunikace je velmi oblíbená a podporuje otevřenost a vstřícnou atmosféru mezi školou a rodinami našich žáků. V tomto směru bychom rádi pokračovali.

Z pohledu školního metodika prevence chci vyzdvihnout přínos nově zavedené aplikace Škola online. Ta zákonným zástupcům nabízí přehledné a okamžité informace o docházce, známkách, omlouvání nepřítomnosti, změny času odchodu ze školní družiny i komunikaci s pedagogy. Transparentní přístup k těmto údajům významně podporuje včasnou identifikaci problémů, umožňuje efektivnější spolupráci s rodinami a tím přispívá k prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování.

### Akce školy

měsíc	akce
září	Slavnostní zahájení
	Vrunoff park výlet Vranov nad Dyjí
	Focení 1. třídy
říjen	Pouštění draků ŠD
	Opékání špekáčků
	MS Prosiměřice
	Kurz předškoláků
	Zahájena činnost kroužků
listopad	PPP 1. šetření klima třídy 2., 3. ročník
	Vystoupení pro důchodce KD
	Plavání
	Kurz předškoláků
	Společná výuka žáků vzdělávaných dle §41 ŠZ
prosinec	Plavání
	Rozsvícení vánočního strom
	PPP 2. šetření klima třídy 2., 3. ročník
	Kurz předškoláků

	Mikulášské rejdnění ŠD
	Vánoční zvyky-, tradice a interaktivní představení, Znojmo- projektový den
	Adventní dílny se ŠD
	Vystoupení pro zákonné zástupce a veřejnost v TV
	Kurz předškoláků
leden	Plavání
	Kurz předškoláků
	Přezkoušení žáků vzdělávaných dle §41 ŠZ
	Zdravý životní styl, stravovací návyky+ ochutnávka ovoce- projektový den
	MS s ZŠ Oleksovice, ZŠ Prosiměřice
únor	výuka v maskách- soutěže
	Kurz předškoláků
	Plavání
	Masopust- ŠD
březen	Příprava na zápis
	Kurz předškoláků
	Schůzka předškoláků se zákonnými zástupci- školní zralost, prohlídka školy
	Návštěva obecní knihovny
	Ponožkový den
	Sovíkovo putování, čtenářská gramotnost
	Dárky k zápisu
	Zdravý životní styl, stravovací návyky+ ochutnávka exotického ovoce- projektový den
	Zdravý životní styl, stravovací návyky+ ochutnávka sýrů, projektový den
duben	Zápis
	Probouzí se jaro – pozorování změn v přírodě, první květy, první broučci, loučíme se se zimou – vynášení Morany, ŠD
	Velikonoční tvoření
	Den Země- projektový den, + úklid okolí
	Filipojakubská noc- lidové zvyky a tradice- projektový den, čarodějnický rej u rybníka
květen	Tvoření Den matek

	Workshop umělé inteligence a kyberbezpečnosti pro 3., 4., 5. ročník
	Projektové hodiny s roboty na bázi AI pro všechny žáky
červen	Focení
	MDD- sportovní dopoledne, vycházka Lechovice
	Sportovní den
	Výlet Jevišovice Princ Bajaja, řemesla
	Výlet Lechovice- kostel, kulturní památky
	Škola v přírodě- 4 dny Biskupice

### Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Doplní vzdělání
Pedagogičtí pracovníci školy	průběžně
Školní projektové dny	
Název	Vedoucí
Vrunoff park- pohybové aktivity	Učitelství sbor
Draci, opékání	Učitelství sbor
Halloween- pohybové aktivity	Učitelství sbor
Vánoční zvyky-, tradice a interaktivní představení, Znojmo- projektový den	Učitelství sbor
Adventní dílny se ŠD	ŠD
Zdravý životní styl, stravovací návyky+ ochutnávka ovoce- projektový den	Učitelství sbor
Zdravý životní styl, stravovací návyky+ ochutnávka sýrů, projektový den	Učitelství sbor
Ponožkový den	Učitelství sbor
Sovíkovo putování, čtenářská gramotnost	Učitelství sbor
Návštěva obecní knihovny	ŠD
Masopust, výroba masek, karneval, tradice	Učitelství sbor
Probouzí se jaro – pozorování změn v přírodě, první květy, první broučci, loučíme se se zimou – vynášení Morany, ŠD	ŠD
Den Země- projektový den, + úklid okolí	Učitelství sbor
Velikonoce, tradice, tvoření	Učitelství sbor
Tvoření Den matek	Učitelství sbor
Workshop umělé inteligence a kyberbezpečnosti pro 3., 4., 5. ročník	Učitelství sbor
Projektové hodiny s roboty na bázi AI pro všechny žáky	Učitelství sbor
Sportovní den	Učitelství sbor
Filipojakubská noc- lidové zvyky a tradice- projektový den, čarodějnický rej u rybníka	Učitelství sbor
MDD- sportovní dopoledne, vycházka Lechovice	Učitelství sbor

Škola v přírodě- příroda kolem nás	Učitelský sbor
Organizace prevence	Vedoucí akce
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Kroužky, projekty, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ano Šetření třídního klimatu 3. ročník s PPP Znojmo
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených žáků	Třídnické hodiny, konzultace se zákonnými zástupci a dále dle potřeby
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano- ŠPZ
Poradenská služba výchovného poradce	Ano- ŠPZ
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Znojmo
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy)	Ano

#### Volnočasové aktivity při škole

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Sportovní kroužek	Kůrová Tamara
Hudebně pohybový kroužek	Nováková Dana
Šikulky	Hanzlíková Jitka

#### **IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE**

Ve škole funguje ranní i *odpolední družina*, která má za úkol převážně podporovat v účastnících soudružnost, kreativní činnost a probouzet sportovního ducha. Žáci pracují v místnosti, která patří školní družině, svými výrobky zdobí školu. Chodí také sportovat na dětské hřiště, fotbalové hřiště a podnikají procházky po okolí.

#### **V. VÝSKYT NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ NA ŠKOLE**

Ve 3. ročníku proběhlo šetření třídního klimatu za pomoci metodika prevence z PPP Mgr. Martina Voborná, speciální pedagog. Setkání proběhlo 2x. Šetření probíhalo skupinovým i individuálním šetřením.

Celý školní rok proběhl bez kázeňských prohřešků, které by musela řešit výchovná komise.

V Práčích dne 6.5.2025

Ing. Tamara Kůrová  
školní metodik prevence

Příloha č. 2 Zpráva o činnosti výchovného poradce 2024/2025

# Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2024/2025

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola, Práche, okres Znojmo – příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Kamila Dvořáková
Školní výchovný poradce	Mgr. Nováková Dana
Kumulovaná funkce s metodikem prevence	NE

## I. ÚVOD

### 1. Oblast metodické a pedagogické diagnostiky

- Byla průběžně prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, řešily se problémové situace. Byla vytvořena databáze žáků s výchovnými problémy a databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Všechny problémy byly probírány s třídními učiteli.
- Byly konzultovány individuální vzdělávací plány, a to jak s PPP, tak se zákonnými zástupci.
- Rovněž byly poskytnuty veškeré podklady pro vyšetření v PPP a ve spolupráci s třídními učiteli byl vytvořen dvěma žákům IVP a jednomu PLPP.
- U žáků byla poskytována podpůrná opatření, celkem se jednalo o 4 žáky. V průběhu školního roku jeden žák přestoupil na ZŠ nám. Republiky. Jeden žák přistoupil ze S Tasovice.

### Přehled poskytovaných PO

Třída	Identifikátor znevýhodně	Kód NFN	Finanční náročnost	Platnost od	Platnost do
III (4., 5.)	07T6M00	03D701A02	Předmět speciálně pedagogické péče (2 hodiny)	01.02.2023	31.08.2025
II. (2.,3.)	16S4S00	02D601A01	Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	01.12.2023	31.08.2026
II. (2.,3.)	04T7M00	U3C301A01	Výukový, kompenzační či na rozvoj funkcí zaměřený software	01.09.2023	31.08.2025
		04B501A40	Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 (úvazek 40 hod.)	01.09.2023	30.04.2024
		U3C401A01	Počítač /notebook/tablet (podle potřeb žáka)	01.09.2023	31.08.2025

		U3C210A01	Pomůcky pro učení se matematice nebo do výuky matematiky	01.09.2023	31.08.2025
		U3C208A01	Pomůcky pro rozvoj čtení a psaní (v libovolné rovině dle potřeby žáka)	01.09.2023	31.08.2025
		U3C211A01	Sada názorných či manipulačních učebních/didaktických pomůcek	01.09.2023	31.08.2025
		U3C204A01	Pomůcky pro rozvoj vybraných kognitivních funkcí (paměť, pozornost, myšlení)	01.09.2023	31.08.2025
		03B501A30	Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 30 hod.)	01.05.2024	31.08.2025
II. (2.,3.)	07S6M00	02D601A01	Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	01.11.2024	31.10.2026

- Všichni učitelé, kterých se to týká, byli s těmito podpůrnými opatřeními seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány s třídními učiteli a podle potřeby byly navrženy další postupy.
- Ve 3. ročníku proběhlo šetření třídního klimatu za třídní učitelky, metodika prevence a pracovnice z PPP Znojmo- speciální pedagog. Setkání se uskutečnilo 2x. První- individuální pohovory, druhé skupinové sezení. Žák, kterého se to nejvíce týkalo byl na žádost zákonných zástupců přeřazen do jiné školy.
- Zajistili jsme zakoupení pomůcek, alternativních textů a učebnic pro žáky s IVP.
- Nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka s potřebou úpravy učiva.
- Činnost výchovného poradenství byla koordinována s činností ostatních pracovníků Školního poradenského pracoviště.
- Celý školní rok proběhl bez větších kázeňských prohřešků, které by musela řešit výchovná komise.

## **2. Volba povolání**

- Žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady.
- S žáky a zákonnými zástupci probíhaly konzultační hodiny.
- Žáci nebyli připravováni na přijímací řízení- nikdo se nehlásil na víceleté gymnázium.
- V pátém ročníku proběhla příprava na přijímací zkoušky do sportovní třídy z TV.

### **3. Administrativní činnost**

- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány konzultace a pomoc při vyhledávání vhodných stylů učení a pomůcek.
- Pokračovala spolupráce i s jinými organizacemi-Policie ČR, OSPOD, PPP.
- V rámci sebevzdělávání se výchovný poradce zúčastnil seminářů, souvisejících s jejich profesí, sledoval legislativu a studoval odborné časopisy.

### **4. Vzdělávací akce pro výchovné poradce v oblasti prevence**

- Setkání výchovných poradců, metodický kabinet Znojmo - říjen 2024  
Veškeré výchovné problémy jsou řešeny společně s metodikem prevence na naší škole  
Ing. Tamarou Kůrovou.

### **5. Preventivní aktivity pro žáky ve školním roce 2024/2025 viz zpráva MP**

Prevenici rizikového chování je na škole věnována dostatečná pozornost. Toto téma se prolíná jak řadou předmětů - Výtvarná výchova, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Informatika, tak speciálně sestavenými aktivitami, prožitkovými programy, přednáškami, besedami a exkurzemi, které na škole pořádáme.

#### **Prevence rizikového chování viz zpráva MP**

#### **Volnočasové aktivity při škole viz zpráva MP**

Z pohledu školního výchovného poradce chci vyzdvihnout přínos nově zavedené aplikace Škola online. Ta zákonným zástupcům nabízí přehledné a okamžité informace o docházce, známkách, omlouvání nepřítomnosti, změny času odchodu ze školní družiny i komunikaci s pedagogy. Transparentní přístup k těmto údajům významně podporuje včasnou identifikaci problémů, umožňuje efektivnější spolupráci s rodinami a tím přispívá k prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování.

V Prácích dne 15.5.2025

Vypracovala: Mgr. Dana Nováková