

Zhodnocení rozvoje organizace za období 2018 – 2021

MŠ Zábřeh, Zahradní 182/20:

1. Oblast vzdělávání – specifika vzdělávací nabídky

Náš ŠVP, který nese název „Dětství je jako zahrada“ byl již několikrát inovován. I v letošním roce proběhly úpravy, byly doplněny nové body dle platné legislativy.

Pedagogové z jednotlivých oblastí tohoto dokumentu vytváří komplexní program pro denní činnosti a naplňují tak cíle předškolního vzdělávání. ŠVP je závazný pro všechny pracovníky školy.

Součástí ŠVP je kapitola věnovaná vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami. V současnosti navštěvují MŠ dvě děti s přiznanými podpůrnými opatřeními. Řada dětí však navštěvuje logopeda a ve spolupráci se školským poradenským zařízením řešíme společně s rodiči odklady školní docházky. ŠVP obsahuje také kapitolu věnovanou vzdělávání dětí nadaných. Vzhledem ke spolupráci s Mensou ČR se zaměříme na identifikaci a podporu nadaných dětí.

V ŠVP je zahrnuta i oblast Etických a morálních hodnot u dětí v MŠ. Plán se zaměřuje na čtyři oblasti, z nichž každá obsahuje cíle, nabídky činností a metody, kterými se zabýváme po celý školní rok. Tyto vzdělávací činnosti jsou členěny na vztah k sobě samému, vztahy mezi dětmi a dospělými, vztah k přírodě a vztah ke společnosti. V posledních letech je tato oblast u dětí oslabena, a proto jí věnujeme zvýšenou pozornost.

Zájmová činnost „Pěvecký sbor Zvoneček“, která je vedena učitelkami MŠ mohou navštěvovat starší děti z mateřské školy. Ostatní zájmové odpolední činnosti jsem z důvodu pandemie COVID-19 zcela zrušila z důvodu prolínání dětí z různých tříd.

Hodnocení vzdělávacích výsledků třídy jako celku i jednotlivých dětí jsou zpracovávány třídními učitelkami v písemné podobě formou portfolia.

Evaluace jednotlivých dětí je zaznamenávána 3x ročně do tiskopisů *Co už umím, co dovedu*. Jsou hodnoceny vývojové pokroky jednotlivých dětí, individuální a specifické zvláštnosti, je zakládána kresba lidské postavy a pracovní listy s grafomotorickými cvičeními s uvedením data pořízení. Toto portfolio dítěte dáváme k nahlédnutí rodičům při konzultačních hodinách.

V roce 2014 jsme získali titul „**Školka spolupracující s Mensou**“. Tento titul uděluje Mensa ČR mateřským školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. V rámci celoroční práce a spolupráce všech tříd v MŠ vždy sesbíráme materiál za školní rok ve formě fotografií i videí, který zpracujeme a prezentujeme na stránkách Mensy pro děti, a to, jak metodu NTC využíváme v praxi. Článek ve zkrácené formě vychází i v Ročence MENSY (NTC - Nikola Tesla Centre - je unikátní systém učení dětského mozku za pomoci cvičení).

Tento titul jsme opět v letošním roce obhájili. Celý školní rok pracujeme s dětmi ve spolupráci s Mensou Praha a u dětí rozvíjíme vrozený potenciál pomocí metody NTC.

Po celý školní rok zařazujeme do výuky prvky metody NTC a již několik let se aktivně účastníme Logické olympiády v kategorii MŠ. Metoda NTC je také zakomponována v našem školním vzdělávacím programu „Dětství je jako zahrada“.

Veškeré aktivity prezentujeme na našich stránkách www.ms-zahradni.cz.

2. Kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny pedagogické pracovnice, které pracují na plný úvazek splňují předepsané vzdělání dle Zákona o pedagogických pracovnících a jsou zařazeny do 9. platové třídy. V současné době jsou nás zaměstnány také 2 pedagogické pracovnice nekvalifikované (tzv. překryv) na zkrácený úvazek 0,387, který se nepodařilo i ve spolupráci s ÚP obsadit učitelkami kvalifikovanými.

V mateřské škole tedy pracuje 8 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, 2 nekvalifikované na zkrácený úvazek, 2 asistentky pedagoga, 1 školní asistentka a 5 nepedagogických pracovníků (provoz a účetnictví).

Pro další rozvoj MŠ a zvyšování kvality je důležitý profesní rozvoj učitele. Každá učitelka předkládá plán svého dalšího vzdělávání a seberozvoje. Po absolvování vzdělávacího semináře nás seznamuje na pedagogické radě s jeho obsahem a výsledky svého dalšího vzdělávání uvádí ve svém hodnocení. V rámci samostudia předkládá seznam prostudované odborné literatury, na poradě doporučí odborný seminář nebo odbornou literaturu k samostudiu. Ve svém hodnotícím listu se každá zamýšlí nad sebou sama a analyzuje a vyhodnocuje jak úroveň a kvalitu mateřské školy, tak i své pedagogické práce v rámci svých silných a slabých stránek (analýza SWOT).

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřujeme nejen na celkový osobnostní rozvoj, ale i na zvyšování kvalifikace.

3. Zapojení MŠ do projektů:

- V roce 2018 jsme se zapojili do projektu realizovaného z výzvy č. 02_18_063 (**Šablony II. pro MŠ a ZŠ Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání**), vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Z tohoto projektu byly hrazeny mzdové náklady na školní asistentku, nákup učebních pomůcek, projektové dny i semináře zaměřené na profesní rozvoj pedagogů.
- V roce 2020 jsme se zapojili do projektu realizovaného z výzvy č. 02_20_080 (**Šablony III. pro MŠ a ZŠ Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání**), vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Z tohoto projektu jsou hrazeny mzdové náklady na školní asistentku, dále pak semináře zaměřené na profesní rozvoj pedagogů, nákup učebních pomůcek i projektový den v MŠ.
- V roce 2019 jsme se zapojili do dotačního programu č. 30_19_009_41 poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Olomouckém kraji „**Obědy do škol v Olomouckém kraji**“ podpořený finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci v rámci specifického cíle spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR
- V roce 2020 jsme se zapojili do dotačního programu č. 30_20_010 poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Olomouckém kraji „**Obědy do škol v Olomouckém kraji**“.
- V roce 2021 jsme se zapojili do dotačního programu č. 30_21_011 poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Olomouckém kraji „**Obědy do škol v Olomouckém kraji**“.

- Vytvořili jsme projekt z Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2021 – „**Objevujeme tajemství přírody**“, který jsme zpracovali a byli jsme úspěšní. Získali jsme dotaci ve výši 25 500,- Kč za účelem finanční podpory v oblasti EVVO.
- Pravidelně organizujeme a účastníme se veřejné sbírky a získali jsme certifikát dárce za pomoc při **Veřejné sbírce Fondu Sidus, z.ú.** Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.
- Ve školním roce 2019/20 jsme se zapojili do projektu **Klokanovy školky** – cílem projektu je propojení mateřských škol a společné sdílení zkušeností v souvislosti s diagnosticko – intervenční problematikou.

4. Klima školy

Klima školy je spojené s personálním složením. Stav úrovně vzdělávání a celkového klimatu naší MŠ monitorujeme již od roku 2000. Všechny učitelky propagují svou práci i práci celé organizace, pedagogický sbor je schopný týmové práce, snaží se reagovat na potřeby rodičů a pochopit je. Učitelky mají zájem a čas věnovat se dětem i rodičům a snaží se pozitivními způsoby zviditelnit MŠ na veřejnosti. V rámci edukativních činností jsme vytvořili pro širokou veřejnost - děti a jejich rodiče z celého Města Zábřeh „Zahradní naučnou stezku“. Jednalo se o rodinnou hru plnou hádanek, rébusů, ale i zvuků, objevování jarní zahrady všemi smysly, která byla umístěna na plotě MŠ Zahradní. Informace a fotografie byly prezentovány v Zábřežském zpravodaji i na facebookových stránkách Města Zábřeh.

5. Oblast materiální

Prostory školy jsou postupnými opravami a údržbou v dobrém technickém stavu. Za poslední tři roky byly provedeny tyto práce a renovace:

- byl nainstalován zabezpečovací systém budovy
- proběhla výměna koberců ve třídě Pampelišky a Zvonečky
- v rámci investic byl zhotoven nový herní prvek se skluzavkami na školní zahradě
- bylo instalováno pítko na školní zahradě
- byly pořízeny herní prvky na školní zahradu - 2 různě vysoké hrazdy
- byly vyměněny luxfery na chodbě MŠ za plastová okna
- ve třídě Pampelišky, Sedmikrásky a Zvonečky byl vyroben a instalován nový nábytek
- na chodbách a schodišti MŠ byla vyměněna podlahová krytina a obložení
- proběhla výměna žaluzií ve všech třídách
- probíhá stálá údržba školní zahrady – nátěry a renovace zahradních herních prvků

Škola má prostornou zahradu, kterou stále vylepšujeme a doplňujeme. Dětem je k dispozici zahradní altán – přírodní učebna, která je využívána ke každodenním činnostem. Estetická úroveň se neustále zlepšuje také v důsledku nahrazování starého nábytku novým.

Vybavení školy učebními pomůckami i hračkami je dostatečné. V rámci zapojení se do dotačního programu Šablony I., II. a III. máme možnost čerpat finanční prostředky i na tuto oblast.

Úroveň mateřské školy a jejího vybavení je rodiči velmi kladně hodnocena, o tom svědčí i vysoký počet přihlášek dětí do MŠ, které však nejsou možné všechny uspokojit.

6. Spolupráce s rodiči

Rodičům a veřejnosti jsou k dispozici webové stránky, aby byli co nejvíce informováni o akcích MŠ, mohli si stáhnout dokumenty, fotografie z akcí MŠ, atd.

Program „**Edukativně stimulační skupiny**“ (**ESS**), který se v tomto školním roce opět uskutečnil, se zabývá intenzivní přípravou dětí na vstup do ZŠ. Program ESS si klade za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí a dětí s odloženou školní docházkou. Hravou formou podněcuje schopnosti, dovednosti a funkce důležité ke zvládnutí čtení, psaní a počítání. Snaží se v dětech probouzet zvědavost, postupně si zvykat na cílenou práci, soustředit se na činnosti úkolového typu, pracovat a komunikovat v kolektivu, dodržovat pravidla atd.

Školní roky 2019/20 a 2020/2021 byly v naší MŠ bezesporu netradiční. Nemoc COVID 19 ovlivnila veškeré dění v MŠ. Sdílení naší práce s rodiči se omezilo na minimum a navázání pozitivních a přátelských vztahů tak bylo nanejvýš obtížné. My jsme se však k této situaci postavili čelem a využili všech dostupných prostředků - rodiče byli o dění v MŠ informováni především prostřednictvím webových stránek, mobilního rozhlasu, digitálních fotografií...Jako dárek pak od nás rodiče obdrželi videozáznam vánoční besídky a různých školních aktivit.

Naše práce se více přesunula do venkovních prostor a vytvořili jsme také několik projektů pro děti i širokou veřejnost (z části i jako reakci na uzavření MŠ). Často jsme tak pro děti připravovali tzv. projektové dny (např. Větrníkový den, Zpátky do pravěku, Zahradní naučná stezka, Dětský den).

7. Účast MŠ a úspěchy dětí

- Každoroční účast na Logické olympiádě pořádané Mensou ČR
- Získání 1. místa v Soutěži s Bee-Botem pro MŠ (robotická včela)
- Každoroční organizace a účast na festivalu Zábřežská Mateřinka
- Vánoční vystoupení pěveckého sboru Zvoneček na adventních koncertech
- Účast na festivalech Zlatá lyra, Zábřežský slaviček – vystoupení pěveckého sboru Zvoneček
- Úspěchy dětí ve výtvarných soutěžích – např. Novoročenka Města Zábřeh – čtyři dětské práce získaly ocenění.
- Návštěva SŠŽTS v Šumperku – exkurze s představením povolání
- Návštěva „Pevnosti poznání“ v Olomouci – realizace projektového dne ze Šablony II.

Zpracovala: Bc. Ivona Pisková

V Zábřehu dne 23.11.2021