



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát  
W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-1317/23-U  
Sp. zn. ČŠIU-S-265/23-U

Název	<b>Centrum dětí a mládeže Česká Kamenice, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Dukelských hrdinů 328, 407 21 Česká Kamenice</b>
E-mail	<b>reditel@cdmck.cz</b>
IČO	<b>64 707 130</b>
Identifikátor	<b>600 076 580</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Bc. Hana Podlahová</b>
Zřizovatel	<b>Město Česká Kamenice</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Dukelských hrdinů 328, Česká Kamenice</b>
Inspekční činnost na místě	<b>27. 11. 2023 – 29. 11. 2023</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy.

## Charakteristika

Centrum dětí a mládeže Česká Kamenice, příspěvková organizace (dále „CDM“ nebo „školské zařízení“) poskytuje zájmové vzdělávání dětem, žákům, zákonným zástupcům nezletilých účastníků i dalším fyzickým osobám. Vykonává činnost domu dětí a mládeže (dále „DDM“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. CDM organizuje pravidelnou, příležitostnou, táborovou, osvětovou a individuální činnost. Od poslední inspekční činnosti v roce 2015 se zvýšil počet zájmových útvarů, k 31. 10. 2023 bylo v 77 zájmových útvarech zapsáno 450 účastníků.

Ve školní družině bylo k 31. 10. 2023 ve čtyřech odděleních zapsáno 120 účastníků zájmového vzdělávání.

Další informace o školském zařízení jsou k dispozici na webových stránkách [www.cdmck.cz](http://www.cdmck.cz).

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Činnost školského zařízení vychází ze strategického plánu rozvoje, který je každoročně aktualizován podle zájmu veřejnosti a disponibilních kapacit CDM. Záměrem je vytvářet optimální podmínky pro kvalitní zájmové vzdělávání prostřednictvím atraktivní nabídky umožňující zájemcům naplňovat svůj volný čas s cílem pozitivně rozvíjet osobnostní vlastnosti a vzdělávací kompetence. Zájmové vzdělávání probíhá podle školních vzdělávacích programů DDM a ŠD, které jsou každoročně inovovány. Vedení CDM průběžně hledá nové směry a inspiruje se v nových trendech zájmového vzdělávání. Nabídka školského zařízení zahrnuje tradiční i nově nabízené aktivity sportovního, tanečního, estetického, přírodovědného, technického a společenskovedního zaměření. Kromě dětí předškolního věku a mládeže se do pravidelných, příležitostných nebo táborových činností zapojují také jejich rodiče i další dospělí účastníci. Vedení CDM o strategii dalšího rozvoje komunikuje se všemi aktéry zájmového vzdělávání a usiluje o jejich zpětnou vazbu.

Při plánování, organizování a realizaci zájmových aktivit ředitelka školského zařízení úzce spolupracuje se svým zástupcem a interními i externími pedagogickými pracovníky. Část kompetencí k pedagogickému vedení školní družiny účelně delegovala na vedoucí vychovatelku. Ředitelka účinně podporuje profesní rozvoj pedagogů. Systematickou hospitační činností sleduje a vyhodnocuje efektivitu pedagogické činnosti. Pedagogům individuálně i v rámci porad poskytuje zpětnou vazbu a doporučení pro zlepšení, jejichž účinnost následně ověřuje a hodnotí v evaluačních zprávách. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované a je realizováno podle jejich zájmu a potřeb CDM. Interní i externí pedagogičtí pracovníci jsou pro přímou pedagogickou činnost kvalifikováni, dva si potřebné odborné vzdělání doplňují studiem.

Přenos informací je uskutečňován prostřednictvím každodenní přímé komunikace mezi vedením a přítomnými interními a externími pracovníky. Dle potřeby jsou informace předávány elektronicky, častá je také telefonická komunikace s vychovatelkami školní družiny při zajištění bezpečnosti v rámci přecházení účastníků do jednotlivých zájmových útvarů. Využívání interního elektronického informačního systému a programu „Domeček“ usnadňuje vedení pedagogické dokumentace, současně je pro zákonné zástupce zdrojem informací o probíhajících i plánovaných aktivitách a umožňuje případné přihlašování do pravidelných a příležitostných zájmových činností.

Činnost CDM materiálně a finančně podporuje zřizovatel, rozsáhlou projektovou činností i dalšími aktivitami se vedení školského zařízení daří získávat významné mimorozpočtové zdroje pro zkvalitňování materiálně-technických podmínek a další rozvoj.

Školské zařízení veřejně prezentuje svou činnost a úspěchy účastníků zájmového vzdělávání, aktivně se zapojuje do kulturně společenských akcí města, řadu z nich organizuje. CDM dlouhodobě spolupracuje s Městskou policií, místními zájmovými organizacemi, především s Českým rybářským svazem a Hasičským záchranným sborem, s mateřskými a základními školami v okolí, s Nízkoprahovým denním centrem Česká Kamenice, s Domovem důchodců, Dětským domovem a s řadou dalších organizací. Oboustranně přínosná je partnerská spolupráce s domy dětí a mládeže v okrese i kraji.

Vnitřní prostory CDM byly účelně reorganizovány a revitalizovány, čímž se podařilo prostorové i materiálně-technické podmínky pro část zájmových útvarů efektivně modernizovat dle aktuálních trendů. Nové funkční zázemí bylo vytvořeno s cílem podpořit zájem o moderní technické a řemeslné obory vzdělávání, a to i v rámci účasti v projektu podpory polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji. Učebna Technického klubu disponuje vybavením pro robotiku, polytechniku, 3D tisk a informační a komunikační technologie. Prostředí pro realizaci zájmového vzdělávání je podnětné. Další odborné učebny a klubovny, výtvarná dílna a keramika, cvičná kuchyňka, zázemí Mateřského centra „Andílek“ a prostředí pro hudebně a pohybově zaměřené kroužky působí estetickým a klidným dojmem. Většina učeben byla vhodně vybavena novým nábytkem a účelnými úložnými prostory. Výrazně revitalizovány byly venkovní hřiště a zahrada, které byly doplněny o řadu herních prvků, venkovní učebnu, staročeskou zahrádku, pozorovací centrum, či pocitový chodník.

Ředitelka školského zařízení pravidelně vyhodnocuje stav materiálních a prostorových podmínek. Pro naplňování cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech jsou současné prostorové podmínky účelně přizpůsobovány. Další možnosti rozvoje školského zařízení jsou však významně omezeny z důvodu nevyhovujícího technického stavu části budovy, kterou nelze z bezpečnostních důvodů využívat. Vedení školského zařízení o své strategii v souvislosti s prostorovými podmínkami aktivně komunikuje se zřizovatelem a dalšími klíčovými aktéry zájmového vzdělávání.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Zájmové vzdělávání v DDM a ŠD probíhá podle školních vzdělávacích programů a Celoročního plánu činnosti DDM, které jsou upravovány podle zájmu uchazečů a společenské poptávky. Cílem je motivovat účastníky k aktivnímu naplňování volného času, rozvíjet jejich vzdělávací potenciál i dovednosti, podporovat je v celoživotním učení a zdravém životním stylu.

Hospitované pravidelné zájmové činnosti probíhaly v přátelské atmosféře založené na vzájemném respektu a oboustranně vstřícné komunikaci. Vedoucí zájmových útvarů respektovali věková specifika účastníků, empatickým přístupem a pozitivní motivací povzbuzovali jejich aktivní přístup. Účastníky podle potřeby individuálně podporovali a vhodným způsobem poskytovali účinnou zpětnou vazbu s formativními prvky. Účastníci se po dokončení činností zapojovali do společného hodnocení vzdělávacích cílů i s využitím sebehodnocení, případně vrstevnického hodnocení. Průběh vzdělávání ve všech hospitovaných útvarech přispíval rovněž k rozvoji pracovních, komunikativních a sociálních kompetencí účastníků.

Sportovně, pohybově a tanečně zaměřené útvary spontánním a řízeným způsobem rozvíjely motorické dovednosti a radost z pohybu u všech účastníků. Zájmové útvary uměleckého a rukodělného zaměření efektivně rozvíjely kreativitu a manuální zručnost účastníků, čímž zároveň podporovaly jejich zájem o řemesla i jejich případné budoucí vzdělávací i profesní zaměření. Řada zájmových útvarů využívá moderní digitální učební pomůcky (robotické sestavy, 3D tisk), čímž významně podporuje rozvoj digitálních kompetencí účastníků. V zájmovém kroužku anglický jazyk vedoucí útvaru efektivním způsobem rozvíjela všechny jazykové dovednosti s účelnou individuální podporou všech účastníků. Pomocí aktivizačních prvků a vhodnou motivací se dařilo rozvíjet jazykovou gramotnost a splnit vzdělávací cíl.

Při sledovaných činnostech mateřského centra Andílek měly nejmenší děti (do 1,5 roku) dostatek času k spontánním a odpočinkovým aktivitám i společným pohybovým a didaktickým hrám. Ve vzdělávání jsou uplatňovány prvky Montessori pedagogiky a využívány speciální didaktické pomůcky. Významná pozornost je věnována také smyslovým podnětům a rozvoji hrubé i jemné dětské motoriky.

Zkušení absolventi a současní starší účastníci ve svém volném čase asistují v průběhu různé pravidelné, příležitostné a táborové činnosti DDM. Tím je zajištěna kontinuita zájmového vzdělávání a podpora mladších účastníků při rozhodování o výběru jejich budoucí profesní orientace.

Zájmové vzdělávání CDM současně realizuje v ŠD, která svým školním vzdělávacím programem vhodně navazuje na základní vzdělávání. Hospitované pravidelně zařazované, spontánní a relaxační aktivity probíhaly v pozitivní atmosféře a estetickém zázemí. Účastníci měli dostatečný prostor pro realizaci činností, které rozvíjely tvůrčí a pohybové dovednosti v kombinaci s individuálními zájmy. Do vybraných činností (sázení brambor a podzimní pečení brambor, na jaře zahrádkářský pětiboj, ochutnávka zdravých salátů) jsou zapojováni i rodiče. Svými akcemi se školní družina významně podílí na budování pozitivních mezilidských vztahů a přispívá k osvojení zásad zdravého životního stylu.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Dosahované vzdělávací výsledky účastníků ověřované interním i externím posuzováním jsou v souladu se stanovenými a očekávanými cíli zájmového vzdělávání realizovaného podle školních vzdělávacích programů školského zařízení. Znalosti a dovednosti účastníků, které vycházejí ze zájmových činností v útvarech, jsou prezentovány při různých aktivitách, na kulturních akcích, výstavách, přehlídkách a soutěžích. Zásadní cíl, vytvoření pestré a atraktivní nabídky aktivit přístupné pro všechny věkové kategorie, který je stanovený ve strategickém plánu rozvoje, se daří naplňovat.

Výsledky činnosti zájmových útvarů se odrážejí ve velmi dobrých umístěních, která pravidelně získávají účastníci i na veřejných vystoupeních. Významného úspěchu dosáhly taneční skupiny „Roztleskávačky“ na Mistrovství Evropy v Chorvatsku 2023, první místa dosáhly obsadily útvary Pomkies – děti a Pomkies – juniorky. Tradičně na čelních pozicích se umísťují florbalisté mladší žáci a elévové v soutěži organizované pro domy dětí a mládeže. První místo získané v prosinci 2022 v soutěži o nejlepší výrobek zhotovený 3D tiskem získal v kategorii „kreativní, dizajnové řešení“ výrobek ADHD hračka.

Zájmu veřejnosti na výstavách v Informačním centru Česká Kamenice se těší výtvarná díla účastníků zájmového kroužku Malíř, kteří se též podíleli na ručním malování cyklomapy Děčínska.

CDM podporuje komunitní život ve městě Česká Kamenice a v okolí svými živými vystoupeními prezentovanými na tradičních městských akcích, které jsou velmi oblíbené nejen účastníky, ale i jejich rodiči a veřejností. Své úspěchy zažívají v rámci tematicky zaměřených příležitostných akcí, např. při mikulášských a vánočních oslavách nebo Mariánské pouti a Dni otevřených dveří. Při těchto příležitostech se zástupci a vedení CDM setkávají s absolventy zájmového vzdělávání.

Pro podporu zdravého životního stylu a rozvoj sociálních kompetencí se dvakrát ročně setkávají účastníci a jejich rodiče v „Akční skupině“. Školské zařízení zde umožňuje demokraticky se vyjadřovat k akcím na veřejnosti, navštěvovat místní farmáře, včelaře, koňský ranč, hodnotit podporu zdravé stravy ve školní jídelně, která je držitelem Bronzového certifikátu v programu Skutečně zdravá škola.

Vzhledem k dlouhodobému zájmu veřejnosti o táborovou činnost CDM organizuje tematicky zaměřené pobytové tábory. V době školních prázdnin proběhlo pět turnusů v Kyjově, v květnu aktuálně CDM připravuje zahraniční pobyt pro rodiče a děti. Vstříc rodičům vychází i ŠD, která zajišťuje příměstské tábory. Školskému zařízení se podařilo získat pro další spolupráci pobytové zařízení v Bělé pod Bezdězem, kde jsou vhodné podmínky k realizaci táborových činností. Velmi oblíbená jsou soustředění, která rozšiřují obsah činností zájmových útvarů a probíhají v prostorách CDM i s možností přespání.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- Od minulé inspekční činnosti v roce 2015 se zatraktivnila nabídka zájmových činností a zvýšil se počet zájmových útvarů.
- Rekonstrukcí a dílčí obnovou vybavení některých učeben se zlepšily podmínky pro realizaci zájmových útvarů CDM.
- Zvýšil se počet zájmových útvarů CDM, přetrvává naplnění nejvyššího povoleného počtu účastníků ŠD.
- Pro kvalitu vzdělávání je přínosná spolupráce se sociálními partnery a aktivní prezentace výsledků vzdělávání na veřejnosti.

### **Silné stránky**

Dům dětí a mládeže

- Vstřícnou atmosférou a bezprostřední komunikací se daří rozvíjet vzájemnou spolupráci všech aktérů zájmového vzdělávání. Vedení školského zařízení aktivně vytváří pozitivní klima, které přispívá k zájmu o nabízené volnočasové aktivity. (2.2)
- Vedení školského zařízení aktivně spolupracuje s relevantními partnery při naplňování cílů zájmového vzdělávání a zkvalitňování vzdělávací nabídky, čímž významně přispívá k aktivnímu využívání volného času a rozvoji praktických, sociálních, občanských a osobnostních kompetencí účastníků. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- Pro další rozvoj školského zařízení ve spolupráci se zřizovatelem dosáhnout rekonstrukce prostor CDM, které nejsou z důvodu nevyhovujícího technického stavu aktuálně využívány.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina vydaná s účinností od 1. 10. 2009 (ze dne 29. 9. 2009)
2. Jmenování ředitelkou Centra dětí a mládeže Česká Kamenice, příspěvková organizace s účinností od 1. 8. 2018
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení MŠMT (ze dne 23. 11. 2023)
4. Výkaz o činnosti střediska volného času (Z 15-01) podle stavu k 31. 10. 2023
5. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (Z 17-01) podle stavu k 31. 10. 2023
6. Výkaz o školní družině – školním klubu (Z 2-01) podle stavu k 31. 10. 2023
7. Organizační řád (Centrum dětí a mládeže Česká Kamenice) vydaný s účinností od 1. 9. 2019 včetně písemných záznamů o průběžném seznamování zaměstnanců
8. Vnitřní řád domu dětí a mládeže Česká Kamenice vydaný s účinností od 1. 9. 2023
9. Vnitřní řád školní družiny vydaný s účinností od 1. 9. 2022
10. Vnitřní řád školní jídelny vydaný s účinností od 1. 9. 2023
11. Strategický plán rozvoje na období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2024
12. Elektronický informační systém Domeček
13. Deníky zájmových útvarů pro školní rok 2023/2024
14. Záznamy kontrolní a hospitační činnosti vedení školského zařízení pro školní rok 2023/2024
15. Třídní knihy školní družiny pro školní rok 2023/2024
16. Zápisy z jednání pedagogické rady pro školní roky 2022/2023 a 2023/2024
17. Zápisy z interních porad DDM, ŠD a ŠJ (provozní porady) pro školní roky 2022/2023 a 2023/2024
18. Přihlášky do zájmového útvaru pro školní rok 2023/2024 (vzorek)
19. Přehled zájmové činnosti školní družiny pro školní rok 2023/2024
20. Organizační zabezpečení a hodnocení pobytové akce pro školní rok 2023/2024 (vzorek)
21. Školní vzdělávací program Dům dětí a mládeže Česká Kamenice pro školní rok 2023/2024
22. Školní vzdělávací program Školní družiny Česká Kamenice vydaný s účinností od 1. 9. 2023
23. Celoroční plán činnosti Dům dětí a mládeže Česká Kamenice vydaný s účinností od 30. 8. 2023
24. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/2024 včetně přehledu plnění
25. Minimální preventivní program Centrum dětí a mládeže Česká Kamenice s účinností od 1. 9. 2022
26. Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 (ze dne 10. 10. 2023)
27. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-1014/15-U, ze dne 23. 7. 2015
28. Webové stránky CDM: [www.cdmck.cz](http://www.cdmck.cz)

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Jaroslav Máliš, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Kamila Havlíčková, školní inspektorka

Mgr. Martina Nováková, školní inspektorka

19. 12. 2023