



Výroční zpráva

Základní škola Praha - Běchovice
za školní rok 2017/2018

V Praze – Běchovicích dne 16. října 2018

Jaroslav Svátek
ředitel školy

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola Praha - Běchovice

Rozhodnutí MŠMT č.j. 44909/2013-7 ze dne 5.11.2014 s účinností od 5.11.2014

2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha – Běchovice

Českobrodská 3

190 11 Praha – Běchovice

3. Vedení školy

Ředitel školy, statutární orgán – Jaroslav Svátek, jmenovaný do funkce 1.7.2003

Zástupce ředitele školy, zástupce statutárního orgánu – Martin Brabenec

Vedoucí školní jídelny – Anna Bláhová

4. Charakteristika školy a informace o výsledcích vzdělávání

- Celková kapacita školy je v současné době 352 žáků, naplněnost ve školním roce byla 286 žáků. Velký rozdíl je způsoben přestavbou školy v roce 2014, zbývající kapacita je postupně naplňována.
- v pedagogické rovině se nám převážně dařilo plnit vytýčené cíle, což potvrzují i nezávislé testy Scio. Škola si dlouhodobě udržuje dobrý standard ve výsledcích vzdělávacího procesu.
- v oblasti výchovné a oblasti prevence rizikového chování zúročuje svůj rodinný charakter a dobré vztahy s rodiči žáků. Problémy se často daří řešit v samých začátcích i přesto, že škola se snaží nezavírat oči i nad problémy žáků, které přímo nesouvisejí s výukou.
- vedení školy aktivně podporuje mimoškolní akce, zejména školy v přírodě.
- ve školním roce škola pořádala řadu úspěšných volnočasových kroužků: keramika (3 kurzy a 1 kurz pro dospělé), informatika (2 kurzy), další kroužky byly pořádány ve spolupráci s externími organizacemi – Kroužek s.r.o. , kroužek šachů, atd.
- významných úspěchů škola dosahuje v mimoškolní aktivitě – sběru starého papíru. škola hospodaří s vyrovnaným rozpočtem, zdroje vzniklé vedlejší hospodářskou činností využíváme k rozvoji školy (vybavení tříd, výpočetní technika,...).
- v personální oblasti je škola stabilizovaná, jednotlivé kompetence jsou zřetelně vymezeny.

Škola má všechny předpoklady pro úspěšný rozvoj i v dalších školních letech.

5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje anglický jazyk jako povinný od 3. ročníku s dotací 3 hodiny + 1 disponibilní hodina anglické konverzace v programu ŠVP a ruský jazyk od 7.ročníku s dotací 2 hodiny týdně v programu ŠVP.

Pro naše žáky je dnes již naprostou samozřejmostí práce s anglickými časopisy. Pracujeme s časopisy Click, Crown a Team.Ve školní anglické knihovničce žáci naleznou k vypůjčení další anglické časopisy i knížky v angličtině. V rámci podpory a rozvoje výuky anglického jazyka žáci od 3. roč. navštěvují pravidelně divadelní představení v angličtině. Jedná se o divadelní společnost The Bear Educational Theatre. Toto divadlo je interaktivní a je přímo zaměřeno na výuku i využití anglického jazyka v praxi. Velmi oblíben je rovněž projekt Angličtina v ulicích Prahy a nový projekt Ruština kolem nás.

S velkým úspěchem byl přijat projekt Edison – týdenní projektové vyučování anglicky mluvících studentů z 8 zemí světa.

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň
AJ	84	113	0
RJ	0	77	0
NJ	0	12	0

6. Odborná kvalifikace pracovníků

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2017	19	17	2

7. věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2017

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	0	5	10	3	1	1

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Bakalářské kombinované studium – Vychovatelství (PedFUK)

JMÉNO	ZAČÁTEK STUDIA	UKONČENÍ STUDIA
Čížková Michaela	1.9.2015	Červen 2018

Magisterské kombinované studium – Předškolní pedagogika a pedagogika I.stupně (Fakulta Jana Amose Komenského Karviná)

JMÉNO	ZAČÁTEK STUDIA	UKONČENÍ STUDIA
Gricinková Kateřina	1.10.2017	květen 2019

Magisterské kombinované studium – Učitelství pro I.stupeň základní školy (PedFUK – specializace Dramatická výchova)

JMÉNO	ZAČÁTEK STUDIA	UKONČENÍ STUDIA
Hájková Lenka	září 2009	Červen 2018

průběžné vzdělávání

DRUH ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE	JMÉNO	TERMÍNY
MAP21-prac.skupina – Akční plán 2017/2018	Brabenec Martin	18.9.2017
Šablony pro MŠ a ZŠ	Brabenec Martin	19.9.2017
Hrou za poznáním	Kolářová Jitka Horáková Hana Horáková Eva Nejedlá Alena	22.9.2017
Prezentační a komunikativní dovednosti	Kolářová Jitka Horáková Hana Horáková Eva Nejedlá Alena	23.9.2017
Čtenářská gramotnost	Všichni pedagogové	28.a 29.9.2017
Výchovní poradci	Horáková Hana	4.10.2017
MAP21 – RV- Volnočasové vzdělávání a sport	Svátek Jaroslav	10.10.2017
MAP21- ID ve školství	Brabenec Martin	16.10.2017
Technika hlas.projevu pro pedagogy	Šťastná Oxana	19.10.2017
MAP 21 – Pozitivní komunikace	Svátek Jaroslav	2.11.-3.11.2017
Práce s dětmi s SPU a PAS (Autisté)	Horáková Eva	7.-9.11.2017
MAP 21 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Brabenec Martin	20.11.2017
Dyskorunka 2017 – čtení na všechny způsoby	Šťastná Oxana	30.11.2017
Matematická gramotnost	13 pedagogů	2.-3.2.2018
Mentoring	Svátek J., Brabenec M., Nejedlý J.	22.-24.3.2018
Inkluze	Všichni pedagogové	30.4.2018
Podpůrná opatření	Horáková H.	29.8.2018

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/19 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	56	45	4

10. Školní družina

Školní družina na naší škole se skládá ze čtyř samostatných oddělení pod vedením zkušených pedagožek. Oddělení mezi sebou vzájemně spolupracují, vedou žáky k samostatnosti, tvořivosti a toleranci.

Odpolední družina zaměřuje žáky k aktivnímu odpočinku po namáhavém školním dni. Vede žáky ke sportovním, výtvarným, ale i hudebním aktivitám, vytváří vždy něco zajímavého pro různé příležitosti a spolupracuje s třídními učitelkami.

11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodič, případně dalšími subjekty

Výchovný poradce a metodik prevence je na naší škole zastoupen jedním člověkem. Nicméně, paní učitelka úzce spolupracuje s třídními učiteli i všemi pedagogickými pracovníky školy. Spolupracujeme s Pedagogickou–psychologickou poradnou pro Prahu 9, zastoupenou Mgr. Stolařovou. Ta naší školu pravidelně jednou měsíčně navštěvuje a všichni pedagogičtí pracovníci tak mají možnost individuálních konzultací.

Žáci s SPU jsou sledováni je s nimi pracováno na základě doporučení OPMP ,nebo SPC. Všichni žáci vedeni dle §16 jsou zaevidováni, jsou jim zakoupeny doporučené pomůcky, mnozí z nich mají další podpůrná opatření včetně IVP. Pedagogové tyto náležitosti svědomitě s žáky plní.

Spolupráce s sociálním odborem zastoupeným paní Molínovou a paní Hlaváčovou je rovněž na dobré úrovni.

Samozřejmostí jsou konzultace žáků a rodičů s výchovnou poradkyní o výběru střední školy. Škola každoročně navštěvuje i veletrh středních škol Schola Pragensis. V letošním školním roce žáci 9. a 8. ročníku navštívili projektový den Škola řemesel pořádaný SOU COP. Tato akce zaměřená především na učňovské školství se nám velmi líbila a hodláme se zúčastnit dalších ročníků.

Naši devátáci mají možnost absolvovat tzv. PROFI testy v naší spádové OPMP. Přínosné a oblíbené jsou pro devátáky pravidelné besedy s našimi absolventy o středních školách, které jsou zařazovány do bloku volby povolání.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Rodiče našich žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím žakovských knížek, dále na pravidelných třídních schůzkách (5x ročně). Na naší škole je již samozřejmostí, že žáky nehodnotíme pouze pomocí pětistupňové klasifikace, ale i slovním hodnocením na tzv. „růžových zprávách“ a rodičům poskytujeme informace i o dosažení jednotlivých kompetencí. Rodiče mohou rovněž využít individuálních konzultací s vyučujícím. (každý pedagog naší školy má 2x týdně konzultační hodiny).

V oblasti mimoškolních aktivit škola úzce spolupracuje s obcí. Společně organizujeme běžecké závody Praha- Běchovice, Mladé Běchovice, In-line Běchovice. Zapojujeme se i do kulturních akcí pořádaných obcí např. dětský karneval, den dětí, Mikulášská besídka. Oblíbené u dětí jsou také akce pořádané ve spolupráci s Místní knihovnou (Noc s Andersenem, Pasování na čtenáře atd.)

Úzká spolupráce rodičů se školou se projevuje i při našem ekologickém počínu- třídění odpadu. Škola již dlouhá léta vítězí v soutěži pořádané Českými sběrnými surovinami ve sběru starého papíru.

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních projektech

V tomto školním roce se naše škola účastnila projektu EDISON. Jedná se o výbornou mezinárodní spolupráci anglicky mluvících studentů z různých zemí světa, kteří našim žákům představují, prezentují svoji rodnou zemi, tamní kulturu, zvyky. Komunikace probíhá v anglickém jazyce a naši žáci si tak mohou zdokonalovat svou angličtinu, najít nové kamarády, poznávat svět a nové věci. Letos nás navštívili zástupci Číny, Turecka, Indonésie, Kolumbie, Itálie, Brazílie, Kyrgyzstánu a Indie.

14. Zkušenosti s péčí o nadané děti

V rámci individuálního přístupu ke každému žákovi se snažíme rozvíjet jeho nadání a potřeby. Speciálně vytvořené individuální plány pro nadané jednotlivce škola nemá.

15. Polytechnická výchova

Již žáci na prvním stupni navštěvují pravidelný kroužek Věda nás baví, ve kterém se seznamují s problematikou polytechnické výchovy. Na druhém stupni upřednostňují žáci spíše informativní setkávání na dané téma formou Schola Pragensis, Jarmark řemesel apod

16. Přípravné třídy

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí naše škola neviduje. Přípravné třídy naše škola nemá. Nicméně pořádáme pro všechny budoucí prvňáčky tvůrčí odpoledne - program „Zkus být školákem“. Tato akce je na naší škole již dlouhodobě zavedena a setkává se s ohlasem. Škola také úzce spolupracuje s místní mateřskou školou. V rámci projektu Šablony se tato spolupráce ještě výrazněji upevnila a prohloubila.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, zkušenosti s integrací dětí

Každý žák naší školy je součástí jednoho velkého kolektivu- jedné rodiny. Naše škola si zakládá na rodinné atmosféře. Národnostní rozdíly se stírají. Na naší škole se vzdělává několik cizinců, kteří splynuli s majoritní skupinou. Nicméně principy svého národnostního uvědomění učitelé u těchto dětí podporují. Projevuje se to výrazně v hodinách zeměpisu, literatury, občanské výchovy, hudební a výtvarné výchovy, kde žáci formou projektů a prezentací seznamují spolužáky se svou rodnou zemí, jejich kulturními zvyky a tradicemi.

18. Environmentální výchova

Témata environmentální výchovy řešíme v 6. a 7.třídě jako samostatný předmět a v ostatních ročnících jako aplikaci v přírodovědných předmětech.

V tomto školním roce opět navazujeme na osvědčené školní projekty využívající mezipředmětové vztahy (Máme rádi zvířata, Naši ptáci, Domácí mazlíci, Odpady...). Nově se žáci 6.třídy zúčastnili dlouhodobého projektu Mikroklima ve spolupráci s environmentální organizací Koniklec.

Předmětová komise rozhodla o pokračování témat týkajících se našeho bydliště a okolí, vztahy v ekosystémech kolem nás (spolupráce s Lesy hl.m Prahy a Koniklec). V tomto roce se děti i vyučující zapojily do projektu Lesů hl.města Prahy, kdy jsme pomáhali vysazovat stromečky v novém lese mezi Běchovicemi a Újezdem. Kromě toho díky spolupráci se ZOO Praha pokračujeme v získávání znalostí o rozšíření živočišných druhů na světě. V rámci mezipředmětových vztahů jsme pozorovali ptáky v obci. Svě ptačí znalosti děti upevnily v pořadu Sovy, kde nejen viděly ale mohly si i sovu pohladit.

Vé znalosti děti rozšířily v zeměpisně pojatém pořadu Země 3000, kde kromě zeměpisných zajímavostí získaly i spoustu informací o světové fauně a floře. Tyto znalosti děti používají při českém jazyce a anglickém jazyce – vyprávění, popis..., a při výtvarné výchově, kdy je často potřeba nové znalosti výtvarně zpracovat.

Vztah dětí ke zvířatům také podporuje existence několika akvárií s rybičkami a želvami ve škole. Je zde také klec s papouškem. Zde si děti uvědomí nejen radost z pozorování, ale i práci spojenou s chovatelstvím.

Některé aktivity připravovali vyučující, některé se konaly díky spolupráci s ekologickými organizacemi: TEREZA, Koniklec, Lesy hl. města Prahy, ZOO Praha, Ekodomov..

Na sestavování plánu environmentální výchovy se podílí celý učitelský sbor, jeho vytvoření však náleží školní koordinátorce EVVO. Naším cílem je u dětí vzbudit zájem o přírodu, uvědomit si, že jsme její nedílnou součástí, dokázat se o ni postarat a chránit ji na celé planetě, v naší zemi, v našem městě, doma na zahrádce, ale i třeba v pokoji v akváriu.

19. multikulturní výchova

Každý žák naší školy je součástí jednoho velkého kolektivu. Naše škola si zakládá na rodinné atmosféře. Rozdílnost kultur, uvědomění si života menšin naši žáci poznávají zejména hodinách zeměpisu, literatury, občanské výchovy, hudební a výtvarné výchovy, zároveň tak na besedách a přednáškách.

20. prevence rizikového chování

Naše škola má vypracovaný Minimální preventivní program, na jeho vzniku se podílelo vedení školy s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Samozřejmostí je spolupráce s učiteli občanské výchovy a třídními učiteli.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují tématických besed, workshopů a divadelních představeních. Velmi se nám osvědčily přednášky s odborníky, jako např. Mudr. Douda (protidrogová prevence), Mudr. Uzel (sexuální osvěta a výchova). Besedy se známými osobnostmi jako např. pan Klíma a Kroupa jsou pro naše žáky také velmi přínosné.

Naše škola rovněž spolupracuje s občanskými sdruženími a nízkoprahovými zařízeními a rovněž pravidelně organizuje besedy s policií., požárníky

Všechny tyto akce mají pak zpětnou vazbu s učiteli na třídnických hodinách i v samotném vyučovacím procesu.

Všechny případy závadného chování se snažíme řešit a vyřešit do zdárného konce. Funguje u nás program „Řekni ne, odejdi, nahlas to“, tento program se setkal u žáků s velkým úspěchem. Jsme velmi potěšeni, že žáci naší školy se nebojí své problémy řešit, pojmenovat je, a že využívají možnosti schránky důvěry.

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											48			48
z toho nově přijatí											10			10

22. Školská rada

Školská rada pracuje na škole v počtu 9 členů – 3 členové za pedagogy, 3 za zřizovatele, 3 za rodiče. Zasedá zpravidla 5 x ročně, a to v době třídních schůzek. V uplynulém školním roce byla spolupráce Školské rady a vedení školy tradičně užitečná a podnětná.

23. Informace o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce proběhla kontrola ČŠI k případu volnočasových aktivit učitelů, neshledala závady.