



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát
Zarání 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-592/24-Z
Sp. zn. ČŠIZ-S-126/24-Z

Název	Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace
Sídlo	tř. Osvobození 168, 765 02 Otrokovice
E-mail	info@ddmslunicko.cz
IČO	86 771 442
Identifikátor	673 100 201
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Eva Pšenčíková
Zřizovatel	Město Otrokovice
Místo inspekční činnosti	Lidická 360, Otrokovice Masarykova 63, Tlumačov Štěrkoviště 1613, Otrokovice tř. Osvobození 168, Otrokovice tř. Spojenců 569, Otrokovice
Inspekční činnost na místě	3. 5., 6. 5. a 7. 5. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice (dále DDM nebo školské zařízení) vykonává činnost střediska volného času. Školské zařízení poskytuje pravidelnou zájmovou, spontánní, osvětovou, táborem a příležitostnou činnost pro širokou veřejnost. V době inspekční činnosti nabývalo 134 zájmových útvarů s celkem 1259 zapsanými účastníky.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Koncepce domu dětí a mládeže obsahovala účelně nastavené cíle zaměřené na zajištění kvalitní a různorodé nabídky volnočasových aktivit pro široký okruh účastníků a poskytnutí vzdělání každému jedinci pro rozvoj jeho schopností. Stanovené cíle se dařilo postupně velmi úspěšně naplňovat.

Ředitelka nastavila přehlednou organizaci v rámci všech součástí a činností DDM. Část svých pravomocí delegovala vhodně na svoji zástupkyni, kompetence souvisejících s organizací zájmových útvarů vedených externími pedagogy byly účelně přeneseny na interní pedagogické pracovníky jednotlivých oddělení. Kontrolní a hospitační činnost v DDM probíhala průběžně, hodnocení z hospitací poskytovalo důležitou zpětnovazební funkci pro pedagogické pracovníky. Externím pedagogům byla poskytována náležitá metodická podpora.

Zájmové vzdělávání zajišťoval stabilizovaný tým odborně kvalifikovaných interních i externích pedagogů. Další vzdělávání bylo směřováno a ovlivněno poptávkou a zájmy účastníků, trendy v pedagogice volného času i potřebami pedagogů. Získané poznatky ze vzdělávacích akcí byly aktivně uplatňovány v průběhu vzdělávání. Vedení školského zařízení se orientovalo také na efektivní využívání moderních informačních a komunikačních technologií v kroužcích a při vedení agendy.

Dům dětí a mládeže má čtyři pracoviště na území města Otrokovice, jedno je v obci Tlumačov. Jednotlivé pobočky se zaměřují na zájmové činnosti s ohledem na prostorové, materiální a personální podmínky a v závislosti na požadavcích a potřebách účastníků zájmového vzdělávání. DDM působí na dalších detašovaných pracovištích mimo sídlo školského zařízení, převážně využívá prostor základních a mateřských škol v okolí.

Díky finanční podpoře zřizovatele a vlastní činnosti se zlepšila úroveň materiálně technických podmínek organizace. Stávající prostory u středisek jsou modernizovány a efektivně využívány. Prostředí na všech pracovištích je podnětné a neustále se rozvíjí, nabízí kroužky a aktivity pro celé rodiny s dětmi zaměřené na motivační metody podporující samostatnost a tvořivost s pomocí rodiče. Zatím se nedařilo zajistit bezbariérový přístup pro imobilní zájemce o zájmové vzdělávání ve středisku Trávníky.

Ve spolupráci se zřizovatelem bylo nově vybudované zázemí střediska u dopravního hřiště, které se na vysoké úrovni věnuje dopravní výchově, vzdělávání a osvětě zejména formou výukových programů a akcí pro mateřské a základní školy.

Díky postupné rekonstrukci a vybavení na detašovaném pracovišti Štěrkovišťe byly vytvořeny lepší podmínky pro prázdninové tábory a příležitostné aktivity podporující rekreační sporty a trávení volného času rodinným kolektivům.

Aktivním zapojením do projektové činnosti získalo středisko finanční prostředky na rozvoj inovativního vzdělávání jednotlivých kroužků. Získané finanční zdroje byly účelně a promyšleně využívány a zajišťovaly plynulý chod organizace.

Modernizované prostory pro zájmové vzdělávání společně s fungujícími pravidly eliminovaly rizika vzniku úrazu. Nastavená preventivní pravidla střediska byla účinná a zajišťovala reálnou fyzickou bezpečnost účastníků.

Školské zařízení úspěšně rozvíjelo spolupráci s partnery. Funkční, vstřícná a oboustranně přínosná spolupráce školského zařízení se zřizovatelem přispívá k postupnému zlepšování materiálních podmínek a k posilování sounáležitosti školského zařízení s městem. Školské zařízení se aktivně zapojovalo jak do kulturního a společenského života města, tak do jeho reprezentace. V průběhu vzdělávání jsou vytvářeny adekvátní podmínky pro komunikaci se zákonnými zástupci, kteří měli možnost aktivně se účastnit rozmanitých akcí pořádaných školským zařízením. Intenzivní spolupráce probíhá mezi okolními mateřskými, základními a středními školami. Ve prospěch účastníků zájmového vzdělávání jsou školským zařízením dvakrát ročně pořádány víkendové akce spojené s pobytem pro děti doporučené OSPOD. Úspěšně probíhá táborová činnost (příměstská i pobytová), o kterou má veřejnost velký zájem. DDM v rámci své činnosti aktivně spolupracuje s mnoha organizacemi, subjekty a firmami, a to především při pořádání příležitostných akcí, či akcí na klíč. Funkční spolupráce a výměna informací s partnery je velmi dobrým předpokladem pro úspěšný rozvoj školského zařízení a jeho interakci s okolním prostředím.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání vycházelo z velmi dobře zpracovaného školního vzdělávacího programu, který pestrou vzdělávací nabídkou podporoval efektivní naplňování stanovených cílů. Školské zařízení cíleně nabízelo aktivity tak, aby byly odrazem trendů, reakcí a potávků.

Zájmová činnost byla sledována v kroužcích zaměřených na kreativní tvoření, sportovní a taneční aktivity, dopolední aktivity pro rodiče s dětmi a dopravní výchovu realizovaných ve středisku Trávníky, středisku Bat'ov, středisku Dopravní hřiště v Otrokovicích a středisku Tlumačov. Během zájmové činnosti byly rozvíjeny individuální schopnosti a dovednosti všech účastníků zájmového vzdělávání, rovněž i schopnost spolupracovat a naslouchat jeden druhému.

Sledované pravidelné zájmové vzdělávání bylo promyšlené, zvolené metodické postupy i připravené pomůcky umožňovaly aktivní zapojení všech účastníků do zájmového vzdělávání. Činnosti kroužků tvoření prohlubovaly rukodělné dovednosti, rozvíjely tvořivost a fantazii, volené metody práce byly uzpůsobovány rozdílnému věku účastníků. Ve sportovních a tanečních kroužcích byl cíleně rozvíjen pozitivní vztah k pohybovým činnostem, účastníci byli vedeni k prožitku a radosti z pohybu. Pro dosažení stanovených vzdělávacích cílů byly účinně využívány vhodně zvolené metody a formy, které účastníkům napomáhaly zvládnout nové pohybové dovednosti i rozvíjet již zvládnuté činnosti. Během výukového programu dopravní výchovy byl kladen důraz na seznamování se s pravidly bezpečnosti pro chodce a cyklisty včetně účinného využití teoretických znalostí při praktickém výcviku na dopravním hřišti. Aktivity pro nejmenší děti a rodiče podporovaly socializaci dětí a jejich zapojení do kolektivu, děti s rodiči se aktivně účastnily pohybových a komunikačních činností. Během zájmových aktivit byly velmi dobře rozvíjeny kompetence sociální, pracovní i kompetence k učení. Požadavky kladené na účastníky byly přiměřené, respektovaly jejich individuální možnosti a schopnosti, zajišťovaly rovný přístup ke vzdělávání. Pedagogové podporovali vlastní iniciativu účastníků a posilovali ji pozitivní motivací, pochvalou či povzbuzením. Účastníci byli

motivování k aktivní účasti, sdílení svých myšlenek a ochotě pomáhat sobě navzájem. Příjemná atmosféra během sledovaného zájmového vzdělávání podporovala partnerský vztah mezi pedagogem a účastníky. Tempo činností přizpůsobovali pedagogové tomu, aby zadané úkoly zvládli všichni účastníci ve stejném rozsahu. Účastníci vzdělávání měli dostatek prostoru pro rozvoj své tvořivosti a fantazie, respektováno bylo jejich individuální tempo. Cíleně byli účastníci rovněž vedeni i k týmové práci, současně byla podporována jejich samostatnost. Zvolené formy a metody vhodně podporovaly jasné a přesné vyjadřování účastníků, nacházení nejvhodnějších řešení zadaných úkolů a vhodnou formulaci závěrů a řešení. Účastníci zájmového vzdělávání respektovali pokyny pedagogů, otevřeně s nimi komunikovali a konzultovali postup své práce, přičemž uplatňovali vlastní představivost i kreativitu, spontánně projevovali radost z úspěchu. Hodnocení jejich práce pak probíhalo průběžně. Všichni účastníci zájmového vzdělávání byli pozitivně motivováni osobním příkladem a nasazením pedagogů k činnostem, které rozvíjely jejich dovednosti, znalosti, tvořivost a kreativitu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Během činností DDM byl respektován rovný přístup ke vzdělávání, každý z účastníků měl možnost zažít pocit vlastního rozvoje a úspěšnosti. Účastníci prokazovali znalosti a dovednosti odpovídající zaměření kroužků, všichni mohli efektivně trávit svůj volný čas v aktivitách podle vlastního výběru. Při řešení problémových situací i konkrétních činností bylo cíleně posilováno jejich sebevědomí.

Školské zařízení se zabývalo hodnocením činnosti jednotlivých zájmových aktivit podle jasně, přehledně a srozumitelně nastavených pravidel průběžně během celého roku. Výsledky hodnocení zájmové činnosti sloužily pro vytváření nabídky kroužků a plánu akcí na další období. Základem pro hodnocení kvality a úspěšnosti zájmových útvarů, táborové činnosti i dalších aktivit byla jejich naplněnost a zájem veřejnosti účastnit se nabízených akcí. K dalším kritériím hodnocení patřila prezentace školského zařízení na veřejnosti, úspěchy na přehlídkách a soutěžích i akcích pořádaných pro širokou veřejnost.

Dům dětí a mládeže úspěšně organizuje pro školy a školská zařízení dopravní a sportovní soutěže, výukové programy v rámci dopravní výchovy, ale i v dalších oblastech podle zájmu. Účastníci se pravidelně úspěšně zúčastňují řady soutěží nebo přehlídek.

Každoročně v období letních prázdnin se školské zařízení věnovalo organizaci pobytových a příměstských táborů s nejrůznější tematikou nejen pro členy zájmových útvarů, ale také pro širokou veřejnost. V období dalších prázdnin byly pořádány pestré aktivity pro děti a žáky. Tyto táborové a příležitostné činnosti byly pravidelně vyhodnocovány včetně přijímání opatření pro jejich zlepšení.

Dům dětí a mládeže věnoval propagaci nabídky své zájmové činnosti náležitou pozornost. O aktivitách DDM byla veřejnost pravidelně informována webovými stránkami, prostřednictvím sociálních sítí i regionálního tisku. Pestrá nabídka zájmových kroužků poskytovala všem účastníkům možnost dále si rozšiřovat sociální, pohybové a taneční dovednosti, tvořivost a estetické citění. Účastníci svými vystoupeními na tradičních veřejných akcích vhodně obohacovali společenský a kulturní život ve městě.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Zkvalitnění prostorových a materiálních podmínek pro realizaci zájmové činnosti.
- Změna ve vedení školského zařízení.
- Modernizace středisek a vybudování zázemí střediska u dopravního hřiště.
- Zapojení do projektů – inovativní vzdělávání (nové kreativní kroužky) a vzdělávání zaměstnanců.
- Pravidelná modernizace digitální techniky a zavedení elektronického evidenčního systému.

Silné stránky

- Oboustranně přínosné vztahy se zřizovatelem a partnerskými organizacemi podporující zvyšování úrovně zájmového vzdělávání. (1.5)
- Kvalitně nastavený a účinně realizovaný systém řízení domu dětí a mládeže. (2.1)
- Vstřícný a respektující přístup pedagogů při komunikaci se všemi účastníky i jejich zákonnými zástupci. (3.2)
- Efektivní využívání různorodých forem a metod práce umožňující rozvoj individuálních potřeb účastníků, jejich samostatnosti a sebedůvěry. (4.2)
- Výborná práce s výsledky zájmového vzdělávání a jejich efektivní využívání v procesu vzdělávání. (5.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Chybějící bezbariérový přístup pro imobilní účastníky zájmového vzdělávání střediska Trávníky. (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o bezbariérový přístup do budovy střediska Trávníky.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Město Otrokovice usnesení č. RMO/25/7/19, jmenovací dekret do funkce ředitelky s účinností od 1. 8. 2019

2. Město Otrokovice vydává Zřizovací listinu č. ZMO/4/5/23 na základě usnesení ze dne 19. 4. 2023 v novém znění s účinností od 1. 5. 2023
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 4. 2024
4. Koncepce rozvoje DDM k datu inspekce
5. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s účinností od 1. 9. 2022
6. Vnitřní řád DDM s účinností od 1. 8. 2022
7. Školní matrika školní rok 2023/2024 3 k datu inspekce (vzorek)
8. Deníky zájmových útvarů školní rok 2022/2023 a 2023/2024 k datu inspekce (vzorek)
9. Plán a záznamy z kontrolní a hospitační činnosti školní rok 2022/2023 a 2023/2024 k datu inspekce
10. Plán DVPP školní rok 2022/2023 a 2023/2024 k datu inspekce
11. Rozvrh hodin zájmových útvarů školní rok 2023/2024 k datu inspekce
12. Dokumentace příležitostné a táborem zájmové činnosti školní rok 2022/2023 a 2023/2024 k datu inspekce (vzorek)
13. Zápisy z porad školní rok školní rok 2022/2023 a 2023/2024 k datu inspekce
14. Dokumentace k hodnocení finančních a materiálních podmínek k datu inspekce
15. Dokumentace k zajištění podmínek bezpečnosti a zdraví účastníků školní rok 2023/2024 k datu inspekce
16. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školní rok 2023/2024 k datu inspekce (vzorek)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jitka Pomykalová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Soňa Bergerová, školní inspektorka

Bc. Marie Grebeníčková, kontrolní pracovnice

21. 5. 2024